

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
от «16» декабря 2020 г.
№01-05/771

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Мирный, 2020 г

Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) ОДБ. 03 Иностранный язык составлена Поповой И.Р., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ОГСЭД ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «__» _____ 20__ г. протокол №__ заведующий кафедрой СураеваТ.А./ _____/

программа учебной дисциплины утверждена
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК
«24» октября 2020 г. протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	15

ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка составляет 183 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;
- промежуточный контроль 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	171
в том числе:	
контрольные работы	18
Промежуточный контроль	12
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма урока	Уровень освоения
1		2	3	4	5
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс		30		
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия		18		2,3
	1-2	Входная контрольная работа	2	контроль знаний по теме	
	3-4	- основные звуки и интонаемы английского языка;	2	Комбинированные уроки	
	5-6	- местоимения личные в именительном падеже	2		
	7-8	- to be, to have	2		
	9-10	Внешность, характер	2		
	11-12	Описание людей	2		
	13-14	предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;	2		
	15-16	- синонимы – антонимы	2		
	17-18	Контрольная работа	2	контроль знаний по теме	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении	Практические занятия		12	Комбинированные уроки	2,3
	19-20	Семья и семейные отношения,	2		
	21-22	- интернационализмы	2		
	23-24	- местоимения личные в объектном падеже, местоимения притяжательные,- указательные местоимения, возвратные местоимения	2		
	25-26	отношения в учебном заведении	2		
	27-28	- образование и употребление глаголов в PresentSimple/Indefinite	2		
	29-30	Контрольная работа	2	контроль знаний по теме	

Раздел 2.	Развивающий курс		90		
Тема 2.1. Описание жилища и учебного заведения, распорядок дня	Практические занятия		16		
	31-32	Мой дом	2	Комбинирова нные уроки	2,3
	33-34	- предложения с оборотом thereis/are;	2		
	35-36	мой рабочий день	2		
	37-38	- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2		
	39-40	Мой колледж	2		
	41-42	- количественные и порядковые числительные; дроби; обозначение годов, дат, времени, периодов; арифметические действия и вычисления	2		
	43-44	- предлоги времени, предлоги места и движения	2		
	45-46	Контрольная работа	2	контроль знаний по теме	
Тема 2.2. Хобби, досуг	Практические занятия		12		2,3
	47-48	Хобби	2	Комбинирова нные уроки	
	49-50	- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2		
	51-52	Досуг	2		
	53-54	Употреблениеслов many, much, a lot of, little, a little, few, a few	2		
	55-56	- образование и употребление глаголов в FutureSimple/Indefinite.	2		
	57-58	Контрольная работа	2	контроль знаний по теме	
Тема 2.3. Описание местоположения, субъекта (адрес, как найти)	Практические занятия		10	Комбинирова нные уроки	2,3
	59-60	неопределенные местоимения some, any, no и их производные	2		
	61-64	- образование и употребление глаголов в PastSimple/Indefinite.	2		
	65-66	- типы вопросов: общий вопрос, вопрос к подлежащему, альтернативный	2		

	67-68	Описание местоположения, поиск нужного адреса	2		
	69-70	Контрольная работа	2	контроль знаний по теме	
Тема 2.4. Еда, способы приготовления пищи	Практические занятия		10	Комбинированные уроки	2,3
	71-72	Британская еда	2		
	73-74	- степени сравнения прилагательных; сравнительные слова и обороты than, as...as, notso...as.	2		
	75-76	- Наречия. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место и направление	2		
	77-78	- типы вопросов: специальный, разделительный	2		
	79-80	Контрольная работа	2	контроль знаний по теме	
Тема 2.5.	Практические занятия		12	Комбинированные уроки	2,3
Здоровье, спорт	81-82	Здоровье	2		
	83-84	Притяжательный падеж имени существительного	2		
	85-86	Конструкция to be going to	2		
	87-88	Спорт	2		
	89-90	- образование и употребление глаголов в PresentContinuous	2		
91-92	Контрольная работа	2	контроль знаний по теме		
Тема 2.6. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практические занятия		8	Комбинированные уроки	2,3
	93-94	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство, традиции и обычаи.	2		
	95-96	Москва – столица России, достопримечательности Москвы	2		
	97-98	- образование и употребление глаголов в PastContinuous	2		
	99-100	Контрольная работа	2	контроль знаний по теме	
Тема 2.7. Республика Саха	Практические занятия		8	Комбинированные уроки	2,3
	101-102	Республика Саха (Якутия)	2		

(Якутия), ее национальные символы, государственное и политическое устройство	103-104	Промышленное развитие Якутии.	2	контроль знаний по теме	
	105-106	- образование и употребление глаголов в TheFutureContinuous	2		
	107-108	Контрольная работа	2		
Тема 2.8. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции	Практические занятия		14	Комбинированные уроки	2,3
	109-110	географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции Великобритании	2		
	111-112	Лондон и его достопримечательности	2		
	113-114	географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции США.	2		
	115-116	Вашингтон	2		
	117-118	- образование и употребление глаголов в PresentPerfect	2		
	119-120	- глаголы в страдательном залоге	2		
	121-122	Контрольная работа	2	контроль знаний по теме	
Раздел 3.	Введение в специальность		51		
Тема 3.1 Известные люди науки и инженерии	Практические занятия		12	Комбинированные уроки	2,3
	123-124	Джордж Стефенсон, Роберт Стефенсон, Джеймс Ватт,	2		
	125-126	Джеймс Прескотт Джоуль, М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев	2		
	127-128	- образование и употребление глаголов в FuturePerfect	2		
	129-130	- образование и употребление глаголов в PastPerfect	2		
	131-132	- Косвенная речь и понятие согласования времен.	2		
	133-134	Контрольная работа	2	контроль знаний по теме	
Тема 3.2 Металлы и металлообработ	Практические занятия		8	Комбинированные уроки	2,3
	135-136	Металлы	2		
	137-138	Сталь	2		

ка	139-140	Методы термической обработки стали	2		
	141-142	Контрольная работа	2	контроль знаний по теме	
Тема 3.3 Из истории развития автомобильного транспорта	Практические занятия		12	Комбинированные уроки	2,3
	143-144	Откуда произошло слово «автомобиль»	2		
	145-146	Транспорт в Великобритании	2		
	147-148	Развитие автомобилестроения в России	2		
	149-150	Транспортная система США	2		
	151-152	Генри Форд, Фредерик Ланчестер	2		
	153-154	КАМАЗ, ВОЛЬВО	2	контроль знаний по теме	
	155-156	Контрольная работа	6		
Тема 3.4 Строение автомобиля	Практические занятия		19	Комбинированные уроки	2,3
	157-158	Комплектующие автомобиля	2		
	159-160	Двигатель	2		
	161-162	Принцип работы четырёхтактного бензинового двигателя	2		
	163-164	Шасси, рама	2		
	165-166	Сцепление, коробка передач	2		
	167-168	Тормоза, рулевое управление	2		
	169-171	Контрольная работа	2		
			Всего:	183	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете имеется каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003044> (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789> (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: по подписке.

3. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Дополнительные источники:

базовые курсы:

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров – Ростов н/Дону.: Феникс, 2018.-317,[1]с.-Высшее образование
2. Global Beginner Coursebook. КейтПикеринг, ДжекиМакэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. ЛиндсейКленфилд, РебеккаРобБени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2010
3. Global Pre-intermediate Coursebook. ЛиндсейКленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2010
4. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. СаймонКларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2010
5. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
6. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
7. Ссылка на электронный курсы на платформе ДО МРПК
<https://c1623.c.3072.ru/course/index.php?categoryid=143>
8. Электронно-библиотечная система <https://znanium.com/www.hemi.wallst.ru>

Для преподавателей

Излагается в следующей редакции:

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16.07.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com

www.macmillan.ru

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

Audio Resources

www.bbdearlearningenglish.com

www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews

www.onestopenglish.com

Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer

www.itv.com/

news.sky.com/skynews/video

www.channel4.com/video

www.channel4learning.com/

www.youtube.com

www.videojug.com

www.nationalgeographic.co.uk/video

www.eslvideo.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским 	<p>Текущая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - Электронное тестирование; - Проверка домашнего задания. <p>Тематическая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение практических работ по темам; -Выполнение поисковых работ по темам; -Выполнение контрольных, зачетных и проверочных работ; -Выполнение проектной работы; -Выполнение домашнего задания; -Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования. <p>Персональная (групповая) форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение практических, поисковых и проверочных работ по индивидуальным заданиям, проектной работы. <p>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение электронного тестирования (<i>Данные тестовые задания размещаются на сайте образовательного учреждения в начале изучения учебной дисциплины.</i>)

<p>языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	
--	--

Разработчик:

ГАПОУ РС(Я) «МРТК»- преподаватель общеобразовательных дисциплин Попова И.Р.