

**Аннотация  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14 ОСНОВЫ ВЕБ-ДИЗАЙНА**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы веб-дизайна» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование .

Программа разработана для реализации программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	–обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки методов, средств и информационно-коммуникационных технологий;	Тренинговые упражнения. Самоценка на практических занятиях при выполнении работ Наблюдение на практических занятиях и в ходе практики. Самооценка.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– самостоятельность принятия решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях, обоснованность оценки рисков при принятии решений ;	Тренинговые упражнения. Самоценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,	–эффективность отбора необходимой информации для своевременного выполнения профессиональных задач,	Экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы.

<p>необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– системность проведения анализа и оценки информации для эффективного выполнения поставленных задач, для повышения профессионального и личностного развития.</p>	<p>Самоконтроль в ходе постановки и решения проблем.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>– оперативность использования информационно-коммуникационных технологий для решения нетиповых профессиональных задач;</p>	<p>Экспертная оценка презентаций к учебным занятиям, выступлениям. Экспертная оценка методических разработок с использованием ИКТ.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– эффективность соблюдения мер конфиденциальности и информационной безопасности; – эффективность взаимодействия при разработке учебно-методических материалов и организации методической работы с участниками педагогического процесса: руководителями, методистами, педагогами, обучающимися; – обоснованность выбора тактики коллективного взаимодействия при выполнении проектных и исследовательских заданий; – оптимальность распределения ресурсов в команде.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики Оценка действий студента в ходе деловой игры. Наблюдение за ходом коллективного проектирования .</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>– результативность качества выполненной работы в рамках профессиональной деятельности; – ответственность за успешность своей учебной и учебно-профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики. Отчет о практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>– демонстрация готовности самостоятельно обобщать опыт ведущих специалистов информационно-коммуникационных технологий в рамках самообразования и повышения квалификации;</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики.</p>

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	–соответствие разработанного обучающимся плана повышения личностного и профессионального уровня целям обучения и его индивидуальным особенностям.	Рефлексивный анализ (личный маршрут студента). Отчет о практике.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	– квалифицированная подготовка к самостоятельному анализу и использованию инноваций в области профессиональной деятельности; – обоснованность использования инноваций в решении профессиональных задач.	Оценка решений ситуационных задач. Деловые и организационно-обучающие игры.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основы веб-дизайна при проектировании макета сайта;
- создавать веб- макеты с использованием прикладных программных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы и приемы веб-дизайна;
- инструментарий компьютерной графики;
- основные функциональные возможности современного веб-дизайна;
- моделирование в рамках современных графических программ.

### 1.4. Использование часов вариативной части ОПОП\*

№ п\п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Все темы дисциплины		94	В целях приобретения новых знаний и умений в области создания сайтов

\*- пункт оформляется, если часы вариативной части использовались при разработке программы.

### 1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **94** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **81** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **1** час.