

**Аннотация  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.15. ВЕБ ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Веб программирование» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа разработана для реализации программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу (индекс по учебному плану ОП.15).

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	–обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки методов, средств и информационно-коммуникационных технологий;	Тренинговые упражнения. Самоценка на практических занятиях при выполнении работ Наблюдение на практических занятиях и в ходе практики. Самооценка.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– самостоятельность принятия решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях, обоснованность оценки рисков при принятии решений ;	Тренинговые упражнения. Самоценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и	–эффективность отбора	Экспертная оценка в ходе выполнения

<p>решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>необходимой информации для своевременного выполнения профессиональных задач, – системность проведения анализа и оценки информации для эффективного выполнения поставленных задач, для повышения профессионального и личного развития.</p>	<p>исследовательской и проектной работы. Самоконтроль в ходе постановки и решения проблем.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>– оперативность использования информационно-коммуникационных технологий для решения нетиповых профессиональных задач;</p>	<p>Экспертная оценка презентаций к учебным занятиям, выступлениям. Экспертная оценка методических разработок с использованием ИКТ.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– эффективность соблюдения мер конфиденциальности и информационной безопасности; – эффективность взаимодействия при разработке учебно-методических материалов и организации методической работы с участниками педагогического процесса: руководителями, методистами, педагогами, обучающимися; – обоснованность выбора тактики коллективного взаимодействия при</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики Оценка действий студента в ходе деловой игры. Наблюдение за ходом коллективного проектирования .</p>

	<p>выполнении проектных и исследовательских заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимальность распределения ресурсов в команде.</li> </ul>	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– результативность качества выполненной работы в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– ответственность за успешность своей учебной и учебно-профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет о практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности самостоятельно обобщать опыт ведущих специалистов информационно-коммуникационных технологий в рамках самообразования и повышения квалификации;</li> <li>– соответствие разработанного обучающимся плана повышения личностного и профессионального уровня целям обучения и его индивидуальным особенностям.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики.</p> <p>Рефлексивный анализ (личный маршрут студента).</p> <p>Отчет о практике.</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– квалифицированная подготовка к самостоятельному анализу и использованию инноваций в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Деловые и организационно-обучающие игры.</p>

	– обоснованность использования инноваций в решении профессиональных задач.	
--	--	--

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать язык программирования HTML;
- строить логически правильные и эффективные разработки веб-страниц в соответствии с решаемой задачей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила языка программирования HTML;
- общие принципы работы в текстовом редакторе;
- типичные элементы структуры HTML-кода.

### 1.4. Использование часов вариативной части ОПОП\*

№ п\п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Все темы дисциплины		61	С целью приобретения дополнительных компетенций

\*- пункт оформляется, если часы вариативной части использовались при разработке программы.

### 1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **61** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 1 час.