**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету «Русский язык»**

**9 класс**

 Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по предмету «Русскому языку» для 9 класса (авторы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку для 9 класса под редакцией М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, выпускаемой издательством «Просвещение».

**Цели обучения:**

**- воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

**- развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

**- освоение** **знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

 **- овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

**- применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

 **Задачи программы:**

- развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации;

- на базовом уровне предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения;

- развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

 Практические задачи – представление об основных функциях языка, о роли рус­ского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка меж­национального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

- освоение базовых понятий лингвистики;-

-овладение основными стилистическими ресурсами лекси­ки и фразеологии русского языка, основными нормами русско­го литературного языка;

- проведение различных видов анализа слова;

- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка, способ­ность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Гуманитарные дисциплины», является обязательным для изучения в 9 классе и на его изучение отводится 102 часа, 3 часа в неделю).

 Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Международное значение русского языка
2. Повторение пройденного в 5 - 8 классах
3. Сложное предложение. Культура речи.
4. Сложносочинённые предложения.
5. Сложноподчиненные предложения.
6. Бессоюзные сложные предложения.
7. Сложные предложения с различными видами связи.
8. Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи

 Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный.