

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом директора**  
**ГАПОУ РС(Я) «МРТК»**  
**от «04» октября 2021 г.**  
**№ 01-05/522**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.08 ЯЗЫК САХА**

Мирный, 2021 г

## **Лист согласования**

Программа учебной дисциплины (модуля) БД. 08 Язык Саха составлена Алексеевой Ж.И., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании кафедры ОГСЭ ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «06» сентября 2021 г. протокол № 2

Программа учебной дисциплины согласована на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК от «14» сентября 2021 г. протокол № 2

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЯЗЫК САХА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа разработана для реализации программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- понимать основное содержание повседневного разговора;
- отвечать типичными фразами на знакомые вопросы;
- вести простейший диалог из 2-3 реплик на основе изученной лексики;
- понимать тему и содержание небольшой письменной информации;
- понимать речь учителя в умеренном темпе.

**уметь:**

- запоминать определенное количество новых слов и фраз;
- правильно произносить слова и интонировать предложения;
- составлять свои предложения, заменяя слова в типовой модели;
- отвечать на вопросы, а также задавать вопросы своим товарищам

### 1.4. Использование часов вариативной части ОПОП\*

№ п\п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Расширение словарного запаса по данным темам; развитие навыков общения с носителями языка; изучение традиций и обычаев якутского народа	<b>Раздел 1.</b> <i>Материальная культура народа Саха(5*)</i> <b>Раздел 2. Жанры якутского фольклора(6*)</b> <b>Раздел 3.Общее понятие о якутской литературе(2*)</b> <b>Раздел 4.</b> <i>Современная якутская культура и искусство(5*)</i>	39	Усиление внимания к данным темам с целью воспитания патриотизма и уважительного отношения к языку, культуре и традициям РС(Я)

### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 39 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 39 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>39</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме (указать): дифференцированный зачет</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.08 «Язык Саха»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Форма урока	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Материальная культура народа Саха</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 1.1. (1)*</b> Якутские имена	Содержание учебного материала 1. Якутский алфавит 2. Гласные звуки 3. Гимн Якутии 4. Знакомство с якутскими именами, с обычаями выбора имени для новорожденного (лекция)	3	<i>Практическое занятие, лекция</i>	
<b>Тема 1.2. (2)*</b> Традиционные жилища якутов	Содержание учебного материала 1. Речевой этикет, формы обращения, разговорные частицы 2. Употребление согласных звуков 3. Практическое занятие: отработка новой лексики, составление диалогов 4. Знакомство с традиционными постройками якутов (лекция)	3	<i>Практическое занятие, лекция</i>	1,2
<b>Тема 1.3. (3)*</b> Традиционная пища якутов	Содержание учебного материала 1. Знакомство 2. Практическое занятие: чтение текстов, составление диалогов 3. Знакомство с традиционной пищей якутов (лекция)	2	<i>Практическое занятие, лекция</i>	1,2
<b>Тема 1.4. (4)*</b> Рыболовство у якутов	Содержание учебного материала 1. Это кто? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с традиционным промыслом якутов – с методами рыбалки «куйуур» и «мунха» (лекция)	2	<i>Практическое занятие, лекция</i>	1,2
<b>Тема 1.5. (5)*</b> Традиционная одежда якутов	Содержание учебного материала 1. Что это? Есть ли? Нет ли? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с традиционной одеждой якутов (лекция)	2	<i>Практическое занятие, лекция</i>	1,2
<b>Раздел 2. Жанры якутского фольклора</b>		<b>13</b>		
<b>Тема 2.1. (6)*</b> Ысыах	Содержание учебного материала 1. Что есть? Где находится? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с национальным праздником – ысыах (лекция)	2	<i>Практическое занятие, лекция</i>	1,2
<b>Тема 2.2. (7)*</b>	Содержание учебного материала	2	<i>Практическое</i>	1,2

Олонхо	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. У кого есть? У кого нет?</li> <li>2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога</li> <li>3. Знакомство с героическим эпосом –олонхо (лекция)</li> </ol>		оо занятие, лекция	
<b>Тема 2.3. (8)*</b> Народная поэма – тойук	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мой, твой</li> <li>2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога</li> <li>3. Знакомство с тойуком (лекция)</li> </ol>	2	Практическ ое занятие, лекция	1,2
<b>Тема 2.4. (9)*</b> Алгыс – благословение	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой?</li> <li>2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога</li> <li>3. Знакомство с алгысом (лекция)</li> </ol>	2	Практическ ое занятие, лекция	1,2
<b>Тема 2.5. (10)*</b> Чабыргах.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сколько?</li> <li>2. Который час?</li> <li>3. Практическое занятие:отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога</li> <li>4. Знакомство с якутскими скороговорками (лекция)</li> </ol>	3	Практическ ое занятие, лекция	1,2
<b>Тема 2.6. (11)*</b> <b>Шаманизм</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сколько стоит?</li> <li>2. Практическое занятие:отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога</li> <li>3. Знакомство с шаманизмом</li> </ol>	2	Практическ ое занятие, лекция	1,2
<b>Раздел 3. Общее понятие о якутской литературе</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 3.1. (12)*</b> Три кита якутской литературы	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая погода?</li> <li>2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога</li> <li>3. Знакомство с тремя основоположниками якутской литературы (лекция)</li> </ol>	2	Практическ ое занятие, лекция	1,2
<b>Тема 3.2. (13)*</b> Якутские писатели	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Много</li> <li>2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога</li> <li>3. Знакомство с известными писателями Якутии (лекция)</li> </ol>	2	Практическ ое занятие, лекция	1,2
<b>Раздел 4. Современная якутская культура и искусство</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 4.1. (14)*</b> Достопримечательности Якутии	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой сегодня день?</li> <li>2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога</li> <li>3. Знакомство с главными достопримечательностями Якутии (лекция)</li> </ol>	2	Практическ ое занятие, лекция	1,2
<b>Тема 4.2. (15)*</b> Национальные виды спорта	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Когда будет?</li> <li>2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога</li> </ol>	2	Практическ ое занятие, лекция	1,2

	3. Знакомство с национальными видами спорта (лекция)			
<b>Тема 4.3. (16)*</b> Национальные виды спорта	Содержание учебного материала 1. Который час? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Соревнование по национальным видам спорта	2	<i>Практическое занятие</i>	1,2
<b>Тема 4.4. (17)*</b> Улусы Якутии	Содержание учебного материала 1. Что делаете? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Ознакомление с районами Якутии (лекция)	2	<i>Практическое занятие, лекция</i>	1,2
<b>Тема 4.5. (18)*</b> Три президента Якутии	Содержание учебного материала 1. Как? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с тремя президентами Якутии (лекция)	2	<i>Практическое занятие, лекция</i>	1,2
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет				
<b>Всего:</b>		<b>39</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по гуманитарным дисциплинам.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу студентов
- рабочее место преподавателя (1)
- рабочая доска (1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Якутский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, художественная литература)

- тексты разных типов и стилей речи:

##### Тексты для чтения:

- информационные – реклама, объявления, надписи, брошюры, путеводители, материалы сайтов Интернета, инструкции, бланки, формальные/неформальные письма, интервью, репортажи, телепрограммы;
- публицистические – газетная/журнальная статья, эссе, интервью, репортаж, письмо в газету/журнал, материалы сайтов Интернета, отзыв на фильм/книгу, публичное выступление;
- художественные – рассказ, отрывок из романа/пьесы, стихотворение, фольклор;
- научно-популярные – газетная/журнальная статья, статьи из энциклопедии или другой справочной литературы, текст из учебника, доклад, описание;
- бытовые ситуации – знакомства, просьбы о помощи, беседы, разговор по телефону.

##### Тексты для аудирования:

- информационные – новости, инструкции, объявления в аэропорту/самолете/поезде/автобусе, рекламное объявление, радио- и телепередача, экскурсия, описание, интервью;
- публицистические – научно-популярные – интервью, публичная дискуссия, репортаж, публичное выступление;
- художественные – рассказ, отрывок из романа/пьесы, стихотворение, фольклор, фрагмент видеофильма.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- экран
- интерактивная доска
- аудиосистема
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий,**

##### **Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Саха тыла : Тыл баайа. Саҥа дорҕооно. Тыл тутула : грамматика ыйынныгыта / Филиппов Г. Г., Винокуров И. П. - 2-с тахсыыта. - Дьокуускай : РНА СО ССНК изд-вота, 2007. - 188, [2] с.
2. Никитина Н.А. Саха тыла: үөрэнэр кинигэ / Н. А. Никитина; Рос. Федерация үөрэххэ уонна наукаҕа м-вота, М. К. Аммосов аатынан Саха гос. ун-та, Саха филологиятын уонна культуратын фак. - Дьокуускай: СГУ изд-вота, 2004. - 60 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Саха тыла: тыл-өс култуурата : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 032700.62 "Филология" профиль "Прикладная филология"

(якутский язык и литература (перевод)" и вузов региона / [п.н.х. Т. И. Петрова, б.н.х. Н. А. Ефремова, б.н.х. С. В. Иванова уо.д.а.] ; : ХИФУ Издательской дьиэтэ, 2015. - 143 с.

2. "Васильева Н.Н. Большой толковый словарь якутского языка = Саха тылын быһаарыылаах улахан тылддьыта / Акад. наук Респ. Саха (Якутия), Ин-т гуманитар. исслед. ; под общ. ред. П. А. Слепцова. - Новосибирск : Наука, 2018-. - 25 см. Т. 15 (Буквы Э). - 2018. - 575 с."

**Интернет-ресурсы:**

<https://c1623.c.3072.ru/course/view.php?id=685> - ссылка на ДК по языку Саха в Moodle

<https://c1623.c.3072.ru/mod/url/view.php?id=45137> – ссылка на якутский онлайн-словарь

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b> 3.1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры</p>	<p>Зачет: оценка устного ответа, выполнения практического задания Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий при выполнении контрольных работ, СРС</p>
<p>3.2. Воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу уточнить и т.д.  Понимать основное содержание кратких, несложных текстов, выделяя в них для себя значимую информацию.</p>	<p>Зачет: оценка устного ответа, выполнения практического задания Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий, СРС</p>
<p>3.3. Вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения (уметь поздороваться, представиться, обратиться, поблагодарить и т.д.), используя соответствующие формулы якутского речевого этикета.</p>	<p>Зачет: оценка устного ответа, выполнения практического задания Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий, СРС</p>

**Разработчик:**

Алексеева Ж.И., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ РС (Я) «МРТК»