

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»  
«СВЕТЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ЭНЕРГЕТИКИ, НЕФТИ И ГАЗА»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом директора**  
**ГАПОУ РСЯ(Я) «МРТК»**  
от «   »                      2022г.  
№                     

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Светлый, 2022



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГАУ «ФИРО РАНХиГС» по специальности СПО **13.02.05** Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования по специальности среднего профессионального образования технического профиля: **13.02.05** Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях.

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ. Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл (индекс по учебному плану БД.03).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины *«Иностранный язык»* направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### • **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– <sup>1</sup> сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.<sup>1</sup>

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
Практические занятия	117
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (II семестр)</i>	

<sup>1</sup> сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.<sup>‡</sup>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1
<b>Тема 1.1</b> Приветствие. Прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Вводно-коррективный фонетический курс:</u> • особенности английского произношения	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	<b>Практические занятия</b> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Вводно-коррективный фонетический курс:</u> • органы речи; • фонетическая транскрипция; • особенности английского произношения • звуки; • словесное ударение; • фразовое ударение; • интонация.	4	2

<p><b>Тема 1.3.</b> Семья и семейные отношения. Домашние обязанности</p>	<p><b>Практические занятия:</b> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Вводно-коррективный фонетический курс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)</li> </ul>	4	2
<p><b>Тема 1.4.</b> Семья и семейные отношения. Домашние обязанности</p>	<p><b>Практические занятия:</b> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Вводно-коррективный фонетический курс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>• предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>• безличные предложения;</li> <li>• понятие глагола-связки.</li> </ul>	4	2
<p><b>Тема 1.5.</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника)</p>	<p><b>Практические занятия:</b> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Вводно-коррективный фонетический курс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модальные глаголы, их эквиваленты;</li> <li>• предложения с оборотом there is/are;</li> <li>• сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.</li> </ul>	6	2
<p><b>Тема 1.6.</b> Распорядок дня студента колледжа</p>	<p><b>Практические занятия:</b> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Вводно-коррективный фонетический курс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite;</li> <li>• образование и употребление глаголов Future Simple;</li> <li>• образование и употребление глаголов Past Simple</li> </ul>	6	2
<p><b>Тема 1.7</b> Хобби, досуг.</p>	<p><b>Практические занятия:</b> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;</li> <li>• притяжательный падеж существительного;</li> <li>• артикль: определенный, неопределенный, нулевой.</li> </ul>	6	2

<p><b>Тема 1.8</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p>	<p><b>Практические занятия:</b>  <u>Лексический материал по теме.</u>  <u>Грамматический материал:</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• числительные количественные и порядковые;</li> <li>• местоимения (личные, притяжательные);</li> <li>• прилагательные (степени сравнения, словообразование)</li> </ul> </p>	<p><b>6</b></p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.9.</b> Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p><b>Практические занятия:</b>  <u>Лексический материал по теме.</u>  <u>Грамматический материал:</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• образование и употребление глаголов в Present Perfect</li> <li>• образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous,</li> </ul> </p>	<p><b>8</b></p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.10</b> Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни</p>	<p><b>Практические занятия:</b>  <u>Лексический материал по теме.</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• придаточные предложения времени и условия (if, when).</li> <li>• образование и употребление глаголов в Present Continuous, Present Perfect;</li> <li>• местоимения: указательные (this\these, that\those) с существительным и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объективные.</li> </ul> </p>	<p><b>6</b></p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.11.</b> Экскурсии и путешествие</p>	<p><b>Практические занятия:</b>  <u>Лексический материал по теме.</u>  <u>Грамматический материал:</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, объективные.</li> <li>• сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why</li> <li>• неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</li> <li>• наречия в сравнительной и превосходной степенях, производные от some, any, every.</li> </ul> </p>	<p><b>8</b></p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.12.</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p>	<p><b>Практические занятия:</b>  <u>Лексический материал по теме.</u>  <u>Грамматический материал:</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</li> <li>• устойчивые словосочетания с предлогами</li> <li>• сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though, предложения с союзами neither... nor, either... or.</li> <li>• модальные глаголы, их употребление</li> </ul> </p>	<p><b>8</b></p>	<p>2</p>



<p><b>Тема 1.13</b> Англоговорящие страны, географическое положение, политическая система, достопримечательности, традиции, отрасли экономики</p>	<p><b>Практические занятия:</b> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модальные глаголы, их употребление</li> <li>• дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past</li> </ul>	6	2
<p><b>Тема 1.14</b> Научно-технический прогресс</p>	<p><b>Практические занятия:</b> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</li> <li>• сложноподчиненные предложения с придаточными типа if I were you, I would ...</li> <li>• предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</li> </ul>	8	2
<p><b>Тема 1.15</b> Человек и природа. Экологические проблемы</p>	<p><b>Практические занятия:</b> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</li> <li>• сложноподчиненные предложения придаточного типа If I were you, I would do English, instead French</li> <li>• глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</li> <li>• распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</li> </ul>	8	2
<p><b>Тема 1.16</b> Достижения и инновации в области науки и техники</p>	<p><b>Практические занятия:</b> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• система знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional II)</li> </ul>	6	2
<p><b>Тема 1.17</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование</p>	<p><b>Практические занятия:</b> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous</li> <li>• признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы их передачи.</li> <li>• инфинитивные обороты и способы их передачи.</li> </ul>	6	2

<p><b>Тема 1.18</b> Современные компьютерные технологии в промышленности</p>	<p><b>Практические занятия:</b>  <u>Лексический материал по теме.</u>  <u>Грамматический материал:</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• глаголы в страдательном залоге.</li> <li>• случаи употребления страдательного глагола</li> <li>• дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;</li> </ul> </p>	<p><b>6</b></p>	
<p><b>Тема 1.19</b> Отраслевые выставки</p>	<p><b>Практические занятия:</b>  <u>Лексический материал по теме.</u>  <u>Грамматический материал</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</li> <li>• дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;</li> </ul>           Активная грамматика. Технические тексты         </p>	<p><b>7</b></p>	
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета № 216 «Иностранный язык» удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

#### **3.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники.**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

##### **Дополнительные источники**

1.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.

2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

#### **Для преподавателей**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
7. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
9. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u></p> <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцируемого зачета.</p>

Разработчик:

ГАПОУ РС(Я) «МРТК» «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа», преподаватель  
общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ Дашапилов Р.Г.