**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Элементы математической логики» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

09.02.02 Компьютерные сети.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к естественно – научному циклу дисциплин (индекс по учебному плану ЕН.02).

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь***:

-формулировать задачи алгебраического характера и применять средства математической логики для их решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать***:

- основные принципы математической логики, теории множеств;

- формулы алгебры высказываний;

- методы минимизации алгебры преобразований;

- основы языка и алгебры предикатов.

**ПК 1.1.** Выполнять проектирование кабельной структуры и разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требования технического задания.

**ПК 1.2.** Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности

**ПК 1.4.** Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

**ПК 2.3.** Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

**ПК 3.5.** Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | –обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки методов, средств и информационно-коммуникационных технологий; | Тренинговыеупражнения.  Самоценка на практических занятиях при выполнении работ  Наблюдение на практических занятиях и в ходе практики. Самооценка. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | – демонстрация готовности самостоятельно обобщать опыт ведущих специалистов информационно-коммуникационных технологий в рамках самообразования и повышения квалификации;  –соответствие разработанного обучающимся плана повышения личностного и профессионального уровня целям обучения и его индивидуальным особенностям. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики.  Рефлексивный анализ (личный маршрут студента).  Отчет о практике. |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | – квалифицированная подготовка к самостоятельному анализу и использованию инноваций в области профессиональной деятельности;  – обоснованность использования инноваций в решении профессиональных задач. | Оценка решений ситуационных задач.  Деловые и организационно-обучающие игры. |

**1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисципли­ны:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42**часа;

самостоятельной работы обучающегося **21** часов