

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
«УДАЧНИНСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ»**

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**
на заседании МО филиала «Удачинский»
протокол №34
от «19» _05_ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании УМС
протокол № 4
от «07» октября 2021 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО
ОДБ.03 Иностраный язык

г.Удачный, 2021г.

Лист согласования.

Контрольно-оценочное средство промежуточной аттестации по учебной дисциплине
ОДБ.03 Иностранный язык

(Код, наименование дисциплины)

составлено Олейник Татьяной Алексеевной, преподавателем «Удачинского
горнотехнического филиала» ГАПОУ РС(Я) «МРТК»

Контрольно-оценочное средство промежуточной аттестации по учебной дисциплине
ОДБ.03 Иностранный язык рассмотрено и рекомендовано к исполнению на заседании МО
филиала «Удачинский» ГАПОУ РС(Я) «МРТК»

(наименование кафедры)

«19» мая 2021г. протокол № 34

Заведующий МО _____ / Любавина С.А./
(подпись) Ф.И.О.

Контрольно-оценочное средство промежуточной аттестации ОДБ.03 Иностранный язык
согласовано для включения в фонд оценочных средств программы подготовки КРС
21.01.10 Ремонтник горного оборудования

на заседании Учебно- методического совета ГАПОУ РС(Я) «МРТК»

«07» октября 2021г. протокол № 4

Аннотация

КОС охватывают наиболее актуальные разделы учебной программы и целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Формулировки (тексты) заданий КОС (фонда контрольно-оценочных средств) в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенных в федеральный перечень и учебную программу.

Тестовые задания включают тип задачи/вопроса по изученным грамматическим и теоретическим темам в комплексной форме:

ВО – с выбором ответа

К-с кратким ответом (число/слово)

УС-установление соответствия.

Каждый тест завершается оценкой решения тестовых задач, выполнения теста, с указанием критериев по шкале оценки образовательных достижений.

Представлен также перечень используемых нормативных документов, рекомендуемая литература для разработки теста и подготовки обучающихся к тестированию, в том числе:

- основные источники;
- дополнительные источники;
- интернет – ресурсы.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	4
Входной контроль	6
Контроль знаний по разделу. Тема 1.1	14
Контроль знаний по разделу. Тема 1.2	23
Рубежный контроль. Тема 1.1, Тема 1.2	32
Контроль знаний по разделу. Тема 2.1	42
Контроль знаний по разделу. Тема 2.2	51
Контроль знаний по разделу. Тема 2.3	59
Контроль знаний по разделу. Тема 2.4	67
Контроль знаний по разделу. Тема 2.5	76
Контроль знаний по разделу. Тема 2.6	82
Контроль знаний по разделу. Тема 2.7	93
Контроль знаний по разделу. Тема 2.8	101
Контроль знаний по разделу. Тема 3.1	109
Контроль знаний по разделу. Тема 3.2	118
Контроль знаний по разделу. Тема 3.3	126
Контроль знаний по разделу. Тема 3.4	135
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	147

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тесты входят в состав комплекса оценочных средств и предназначается для входного контроля и оценки знаний, и умений аттестуемых, по программе учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины « Английский язык». КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольных и проверочных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. В результате освоения учебной дисциплины Английский язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям СПО следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции.

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы по предмету «Английский язык» представляет собой один из инструментов реализации Требований стандартов к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и выступает как неотъемлемая часть обеспечения качества образования.

Планируемые результаты освоения программы основного образования по учебному предмету «Английский язык» представляют собой систему личностно-ориентированных целей образования, показателей их достижения и моделей инструментария. Они представлены в традиционной структуре предмета и ориентируют учителя как в ожидаемых учебных достижениях и объеме изучаемого учебного материала по отдельным разделам курса, так и в способах и особенностях организации образовательного процесса в основной школе.

Объектом оценки предметных результатов является: способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

В систему оценки предметных результатов входят:

-**опорные знания**, включающие в себя: ключевые понятия, правил, факты, методы, понятийный аппарат.

-**предметные действия**: использование знаково-символических средств в рамках преобразования, представления и интерпретации информации и логических действий (сравнение, группировка и классификация объектов, действия анализа, синтеза и обобщения, установление причинно-следственных связей и анализ).

Оценивание призвано стимулировать учение посредством:

-**оценки исходного знания** ребенка, того опыта, который он/она привнес в выполнение задания или в изучение темы,

-учета **индивидуальных потребностей** в учебном процессе,

-**побуждения детей размышлять о своем учении**, об оценке их собственных работ и процесса их выполнения.

Цель оценки предметных результатов - оценивание, как достигаемых образовательных результатов, так и процесса их формирования, а также оценивание осознанности каждым обучающимся особенностей развития своего собственного процесса обучения.

Система оценивания строится на основе следующих принципов:

- **Оценивание является постоянным процессом**. В зависимости от этапа обучения используется диагностическое (стартовое, текущее) и срезовое (тематическое,

промежуточное, рубежное, итоговое) оценивание.

- **Оценивание может быть только критериальным.** Основными критериями оценивания выступают ожидаемые результаты, соответствующие учебным целям.

- Оцениваться с помощью отметки могут только результаты деятельности обучающегося, но не его личные качества.

- Оценивать можно только то, чему учат.

- **Критерии оценивания и алгоритм выставления отметки заранее известны педагогам, и учащимся.**

- Система оценивания выстраивается таким образом, чтобы учащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки и привычку к самооценке.

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

1. Контингент аттестуемых: обучающиеся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» ФИЛИАЛ "УДАЧНИНСКИЙ"

2. Форма и условия аттестации: в письменном виде

3. Время тестирования:

Подготовка 5 мин;

Выполнение 80 мин;

Сдача 5 мин;

Всего 90 мин.

4. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литера категории действия	Количество учебных задач
значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен)	1,2,3	П	25
У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.			

5. План контрольных заданий (соотношение задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

Содержание учебного материала	Коды ОПОР, элементов знаний и умений/литера категории действий/количество задач/вопросов/тип задачи/вопроса в тестовой форме			Общее количество задач/вопросов по категориям действий и типу тестовой формы		
	ОПОР 2.1		ОПОР6	П	А	П
	З2	У2	У10	ВО	УС	УС
Тема 2.3. <i>Город, деревня, инфраструктура</i>	П8/ВО П4/К	П8/ВО УС		5	10	10
ВСЕГО				5	10	10
				25		

Тип задачи/вопроса в комплексной форме:

ВО – с выбором ответа

К-с кратким ответом (число/слово)

УС-установление соответствия

6. Структура работы

Задание № 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past or Future Simple по смыслу (правильный ответ оценивается в один балл):

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day.
2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday.
3. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow.
4. I (not to go) to the cinema every day.
5. I (not to go) to the cinema yesterday.
6. I (not to go) to the cinema tomorrow.
7. You (to watch) TV every day?
8. You (to watch) TV yesterday?
9. You (to watch) TV tomorrow?
10. When you (to leave) home for school every day?

Задание № 2. Перевести на русский язык (правильный ответ оценивается в один балл):

1. beautiful - 1. красивый (о женщине) 2. красивый (о мужчине) 3. высокий 4. худой
2. handsome - 1. красивый (о мужчине) 2. красивый (о женщине) 3. высокий 4. худой
3. with a moustache - 1. сусами 2. с бородой 3. в очках 4. худой
4. tall – 1. высокий 2. худой 3. красивый 4. в очках
5. slim – 1. худой 2. толстый 3. высокий 4. красивый
6. slender – 1. красивый 2. худой 3. толстый 4. высокий
7. blond/blonde – 1. светлый 2. стройный 3. худой 4. толстый
8. fair – 1. русый 2. светлый 3. темный 4. седой
9. hazel - 1. карий 2. серый 3. черный 4. зеленый
10. round - 1. круглый 2. продолговатый 3. курносый 4. красивый

Задание № 3. Ответить на вопросы (правильный ответ оценивается в один балл):

1. What's your name? –
2. Where are you from? -
3. How old are you? –
4. Are you a first-year student? -
5. Are you married? –

Задание № 4. Установите соответствие между именем числительным и вариантом его чтения (каждое правильное соответствие оценивается в один балл):

30	thirteen
----	----------

13	onethirds
1/3	thirty
1.3	onepointthree
50	Fifty
1st	Two point four five
1/2	Onehalf
2.45	first

Задание № 5. *Выбрать правильный вариант*

1. Our two ... are crying all the time.

- a) babies
- b) babys
- c) babyes

2.No news ... good news.

- a) is
- b) are

3.... usually fly not very high.

- a) flyes
- b) flys
- c) flies

4.These potatoes weigh five

- a) kiloes
- b) kilos

5.I don't like going by car. If I have a chance, I always go on

- a) foot
- b) feet
- c) foots

6.What do you need these ... for?

- a) boxs
- b) boxes

7.My new Swiss watch ... 3 minutes slow.

- a) is
- b) are

8.Those were the happiest days of our

- a) lifes
- b) lives

- c) lifees
9. Leaves usually ... trees in autumn.
- a) leaf
 - b) leave
 - c) leafs
 - d) leaves
10. Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural
- a) phenomen
 - b) phenomena
 - c) phenomenon
11. Big ... don't cry.
- a) boys
 - b) boyes
12. I prefer natural ... when I want to change my hair style.
- a) dies
 - b) dyes
 - c) dys
13. It is rather dangerous to walk on ... after the rain.
- a) roofs
 - b) roofes
 - c) rooves
14. Dentists recommend using ... twice a day: in the morning and in the evening.
- a) tooth`s paste
 - b) toothpaste
 - c) teeth`s paste
 - d) teethpaste
15. ... are flowers of life.
- a) Childs
 - b) Children
 - c) Childrens
16. The naughty kid likes throwing rotten ... at passers-by.
- a) tomatos
 - b) tomatoes
17. 50 ... of oil leaked out of the tanker into the sea.
- a) Tones

- b) Tons
- c) Tonns

7. Оценка решения тестовых задач, выполнения теста

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 50 баллов

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный вариант
Письменная работа (тест)			
90 - 100	45-50	5	отлично
80 - 89	40 - 44	4	хорошо
70 -79	35- 39	3	удовлетворительно
Менее69	менее 34	2	неудовлетворительно

8. Перечень используемых нормативных документов

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной Образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ«ФИРО»

Программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Основная профессиональная программа по специальностям:

для всех специальностей ППКРС.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

9. Рекомендуемая литература для разработки теста и подготовки обучающихся к тестированию

Основные источники:

1. Бескоровая Г. Т. «PlanetofEnglish» - учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М. -2012.
2. Карпова Т. А. Английский для колледжей.- М., 2010.

Дополнительные источники:

1. Немыкина А. И. 120 тем по английскому языку. М., 2010.

Интернет – ресурсы:

1. English.language.ru
2. www.nonstopenglish.com
3. englhelp

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ

1. Контингент аттестуемых: обучающиеся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» ФИЛИАЛ «УДАЧНИНСКИЙ»

2. Форма и условия аттестации: в письменном виде.

3. Время тестирования:

Подготовка 5 мин;

Выполнение 80 мин;

Сдача 5 мин;

Всего 90 мин.

4. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литера категории и действия	Количество учебных задач
Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (буквы и основные звуки английского языка; личные местоимения в именительном и объектном падежах; глагол to be и to have; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; синонимы - антонимы	1,2,3	П	20
У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.			

5. План контрольных заданий (соотношение задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

Содержание учебного материала	Коды ОПОР, элементов знаний и умений/литера категории действий/количество задач/вопросов/тип задачи/вопроса в тестовой форме			Общее количество задач/вопросов по категориям действий и типу тестовой формы		
	ОПОР 2.1		ОПОР 6	ВО	УС	К
	32	У2	У10			
Тема 1.1. <i>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</i>	П8/ВО П4/К	П8/ВО УС		8	9	3
ВСЕГО				8	9	3
				20		

Тип задачи/вопроса в комплексной форме:

ВО – с выбором ответа

К-с кратким ответом (число/слово)

УС-установление соответствия

Тест № 1 по разделу 1 Тема 1.1.

Описание:

Тест составлен по программе ОДБ.03 по дисциплине "Иностранный язык" (английский) для студентов 1-го курса.

Цель теста: установить уровень усвоения знаний по разделу, обобщить и закрепить знания; определить ошибки и проблемы в знаниях; стимулировать активность и инициативу обучающихся при опросе.

6. Структура работы:

Задание № 1 (1 балл)

Выберите правильный перевод предложения:

- Она очень красивая женщина.

- 1) She is a very beautiful women.
- 2) She was a very beautiful woman.
- 3) She is a very handsome woman.
- 4) She is a very beautiful woman.
- 5) She very beautiful woman.

Задание № 2 (1 балл)

Выберите правильный ответ на вопрос.

Is your college a four floors building?

- 1) Yes, it is.
- 2) No, it is not.

Задание № 3 (6 баллов)

Найдите русские эквиваленты английских слов.

1) foreign	a) курс
2) knowledge	b) иностранный
3) rest	c) предмет
4) subject	d) оборудование
5) course	e) остаток
6) equipment	f) знания

Задание № 4 (4 балла)

Укажите слова, описывающие внешность человека на фото.



1) with a beard	6) with glasses
2) with a moustache	7) cheerful
3) smiling	8) curly
4) serious	9) young
5) tanned	10) snub

Задание № 5 (6 баллов)

Найдите соответствие между буквами и фонетическими знаками.

1) [kei]	a) Jj
2) [dʒei]	b) Kk
3) [ai]	c) Gg
4) [kju:]	d) Ii
5) [dʒi:]	e) Qq
6) [ei]	f) Aa

Задание № 6 (1 балл)

Напишите русское имя, отчество и фамилию по-английски путём транслитерации, т.е. при помощи букв и буквосочетаний английского языка:

- Сергей Иванович Шишкин

Задание № 7 (6 баллов)

Укажите гласные буквы:

1) y	6) w
2) o	7) e
3) i	8) j
4) r	9) v
5) u	10) a

Задание № 8 (1 балл)

Выберите правильный ответ:

- Местоимение употребляется в предложении вместо

1) имени прилагательного или числительного.

- 2) имени числительного или наречия.
- 3) наречия или прилагательного.
- 4) имени существительного или имени прилагательного.

Задание № 9 (5 баллов)

Установите соответствие между английскими и русскими предложениями.

1) We are fond of the same things.	a) Мы увлекаемся одинаковыми вещами.
2) We are too young.	b) Мы первокурсники.
3) We are firstyear students.	c) Мы студенты одного курса.
4) We are of the same age.	d) Мы ровесники.
5) We are students of the same course.	e) Мы слишком молоды.

Задание № 10 (5 баллов)

Прочитайте текст и установите соответствие между вопросами и ответами.

Alexander lives in Moscow. His family has a flat in a new block of flats. Their flat is new and large. There are central heating, running hot and cold water, electricity, gas, the Internet, three rooms, a kitchen and a balcony.

a) Has Alexander's family a flat in a new block of flats?	1) Yes, it has.
b) Does Alexander live in Moscow?	2) Yes, it is.
c) Are there two balconies in Alexander's flat?	3) No, there are not.
d) Is Alexander's flat modern?	4) Yes, he does.
e) Is Alexander's flat in a new block of flats?	5) No, it is not.

Задание № 11 (1 балл):

Установите порядок слов в утвердительном предложении.

- 1) our
- 2) people
- 3) there are
- 4) in
- 5) five
- 6) family

Задание № 12 (5 баллов)

Укажите слова, обозначающие личностные качества человека.

1) honest	4) curly	7) pale
2) hardworking	5) polite	8) tanned
3) kind	6) snub	9) clever
		10) fair

Задание № 13(6 баллов)



Укажите слова, описывающие внешность молодого человека.

1) straight hair	6) old man
2) short	7) handsome
3) neat	8) sociable
4) with glasses	9) young
5) beautiful	10) plump

Задание № 14 (5 баллов)

Найдите пары слов, имеющие противоположные значения.

1) to close	a) black
2) bad	b) good
3) white	c) to open
4) to ask	d) to answer
5) new	e) old

Задание № 15 (1 балл)

Установите порядок слов в вопросительном предложении.

- 1) are
- 2) friends
- 3) Alexander's
- 4) from?
- 5) Where
- 6) foreign

Задание № 16 (1 балл)

Установите порядок слов в предложении.

- 1) Alexander
- 2) three
- 3) has
- 4) foreign
- 5) friends
- 6) good

Задание № 17 (6 баллов)

Укажите слова, которые можно заменить местоимением it.

1) lion	6) designer
2) water	7) baby
3) friend	8) hair
4) name	9) pupil
5) family	10) glasses

Задание № 18 (1 балл)

Найдите предложение с ошибками.

- 1) My lessons begin at nine o'clock,
- 2) My alarm clock usually wakes me up.
- 3) I do my morning exercises every day,
- 4) After that I have breakfast.
- 5) I has to get up at half past seven.

Задание № 19 (1 балл)

Прочитайтетекст.

Alexander lives in Moscow. His family has a flat in a new block of flats. Their flat is new and large. There are central heating, running hot and cold water, electricity, gas, the Internet, three rooms, a kitchen and a balcony.

Скажите, это утверждение правдивое (True) или ложное (False).

Alexander's flat is modern.

- 1) True
- 2) False

Задание № 20 (1 балл)

Установите порядок слов в простом предложении.

- 1) my
- 2) I
- 3) friend
- 4) have
- 5) about
- 6) to tell
- 7) best
- 8) you

7. Оценка решения тестовых задач, выполнения теста

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 50 баллов

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный вариант
Письменная работа (тест)			
90 - 100	75-84	5	отлично
80 - 89	67 - 74	4	хорошо
70 -79	59- 66	3	удовлетворительно
Менее69	менее 59	2	неудовлетворительно

8. Перечень используемых нормативных документов

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной Образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ«ФИРО»

Программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Основная профессиональная программа по специальностям:

для всех специальностей ППКРС.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

9. Рекомендуемая литература для разработки теста и подготовки обучающихся к тестированию

Основные источники:

1. Бескоровая Г. Т. «PlanetofEnglish» - учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М. -2012.
2. Карпова Т. А. Английский для колледжей.- М., 2010.

Дополнительные источники:

1. Немыкина А. И. 120 тем по английскому языку. М., 2010.

Интернет – ресурсы:

1. English.language.ru
2. www.nonstopenglish.com
3. englhelp

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ

Задание входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, и умений аттестуемых, по программе учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык ППСЗ/КРС

1. Контингент аттестуемых: обучающиеся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» филиала «Удачинский»

2. Форма и условия аттестации: в письменном виде

3. Время тестирования:

Подготовка 5 мин;

Выполнение 80 мин;

Сдача 5 мин;

Всего 90 мин

4. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литера категории действия	Количество учебных задач
Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (интернационализмы; местоимения личные в объектном падеже; местоимения притяжательные, указательные и возвратные местоимения; образование и употребление глаголов в PresentSimple/ Indefinite)	1,2,3	П	20
У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.			

5. План контрольных заданий (соотношение задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

Содержание учебного материала	Коды ОПОР, элементов знаний и умений/литера категории действий/количество задач/вопросов/тип задачи/вопроса в тестовой форме	Общее количество задач/вопросов по категориям действий и типу тестовой формы

	ОПОР 2.1		ОПОР6			
	З2	У2	У10	ВО	УС	К
Тема 1.2. <i>Межличностные отношения дома, в учебном заведении</i>	П8/ВО П4/К	П8/ВО УС		7	7	6
ВСЕГО				7	7	6
				20		

Тип задачи/вопроса в комплексной форме:

ВО – с выбором ответа

К-с кратким ответом (число/слово)

УС-установление соответствия

Тест № 2 по разделу 1 Тема 1.2.

Описание:

Тест составлен по программе дисциплины ОДБ.03 "Иностранный язык" для студентов первого курса. Цель теста: установить уровень усвоения знаний по разделу; обобщить и закрепить знания; определить ошибки и пробелы в знаниях; стимулировать активность и инициативу обучающихся при опросе.

6. Структура работы:

Задание № 1 (1 балл)

Установите правильный порядок в простом предложении.

- 1) me
- 2) a few
- 3) Now
- 4) let
- 5) say
- 6) about
- 7) my
- 8) words
- 9) family

Задание № 2 (10 баллов)

Установите соответствие между русскими и английскими словами

1) men	a) домохозяйка
2) son	b) мужчина
3) housewife	c) мужчины
4) grandson	d) сын
5) elder	e) внук
6) people	f) родители
7) child	g) старший
8) pupil	h) люди
9) parents	i) ученик
10) man	j) ребёнок

Задание № 3 (3 балла)

Укажите слова, относящиеся к теме "Family".

- 1) place
- 2) home
- 3) children
- 4) work
- 5) to look after sb.
- 6) square

Задание № 4(1 балл)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

My family rather large. I have parents, an elder brother and grandparents. It is very friendly and united. I think the family is the most important thing for every person. The family are people who always love you.

- 1) He has parents and grandparents.
- 2) He has parents, an elder sister and grandparents.
- 3) He has parents, an elder brother and grandparents.
- 4) He has parents, an elder brother and grandfathers.

Задание № 5 (5 баллов)

Установите соответствие между словами интернационализмами.

1) биография	a) cafe
2) кафе	b) course
3) курс	c) coffee
4) кофе	d) mixture
5) смесь	e) biography

Задание № 6(1 балл)

Укажите в каком из предложений использованы местоимения в объектном падеже.

- 1) Dan knows his brother well.
- 2) Dan knows her brother well.
- 3) Dan knows us, her and him well.
- 4) Dan knows my brother well.

Задание № 7 (1 балл)

Переведите предложение на английский.

- Мы часто читаем новые тексты на уроке.

Задание № 8 (1 балл)

Установите правильный порядок слов в вопросительном предложении.

- 1) you
- 2) your
- 3) begin
- 4) Do
- 5) studies
- 6) in September?

Задание № 9 (1 балл)

Найдите продолжение предложения:

Отрицательная и вопросительная формы PresentIndefinite образуются при помощи

... .

- 1) ... вспомогательного глагола did для всех лиц единственного и множественного числа.
- 2) ... вспомогательного глагола tohave (для 3-го лица единственного числа has) и смыслового глагола в III форме
- 3) ... вспомогательного глагола todo (для 3-го лица единственного числа does) и смыслового глагола в форме инфинитива без частицы to.

Задание № 10 (1 балл)

Верно ли утверждение:

Личные местоимения в объектном падеже в предложении являются дополнением (прямым, косвенным, предложным) и всегда стоят после глагола-сказуемого.

- 1) Да
- 2) Нет

Задание № 11 (5 баллов)

Укажите какие местоимения не являются личными.

1) their	4) its	7) this
2) me	5) us	8) them
3) he	6) his	9) himself

Задание № 12 (6 баллов)

Установите соответствие.

1) мой, мои, моя	a) him
2) мне, меня	b) us
3) ему, его	c) my
4) его	d) me
5) нам, нас	e) his
6) наш, наша, наши	f) our

Задание № 13 (1 балл)

Верно ли утверждение:

- Притяжательные местоимения выражают принадлежность и отвечают на вопрос which?

- 1) Да
- 2) Нет

Задание № 14 (1 балл)

Переведите предложение на английский:

- Мне нужно было написать Ольге письмо.

Задание № 15 (3 балла)

Укажите в каких предложениях глагол to have в функции модального.

- 1) They have to translate this text at the lesson.
- 2) They have a lot of work to do.
- 3) They have to do a lot of work.
- 4) They had to visit their friend.
- 5) They had a few interesting books at home.

Задание № 16 (1 балл)

Выберите подходящий по смыслу глагол:

- Anna has never ... a pet at home before.

- 1) have
- 2) hasn't
- 3) has
- 4) haven't
- 5) had

Задание № 17 (5 баллов)

Установите соответствие между русскими и английскими предложениями.

1) He had finished his speech at the meeting in an hour.	a) Он сделал интересный доклад на собрании.
2) We have to be at the meeting.	b) Нам нужно быть на собрании
3) We attentively were listening his report at the meeting.	c) Мы были на собрании.
4) He has made an interesting report at the meeting.	d) Он закончил свою речь на собрании через час.
5) We were at the meeting.	e) Мы внимательно слушали его доклад на собрании

Задание № 18 (1 балл)

Верно ли утверждение:

- К указательным местоимениям относятся this, that, it, such, thesame, these, those.

- 1) Да
- 2) Нет

Задание № 19 (1 балл)

- Найдите продолжение фразы: В предложении указательные местоимения выполняют функцию

- 1) ... дополнения и обстоятельства.
- 2) ... подлежащего или определения.
- 3) ... обстоятельства и определения.
- 4) ... подлежащего и дополнения.

Задание № 20 (1 балл)

Установите порядок слов в отрицательном предложении.

- 1) don't
- 2) at
- 3) We
- 4) work
- 5) plant
- 6) this.

7. Оценка решения тестовых задач, выполнения теста

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 50 баллов

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный вариант
Письменная работа (тест)			
90 - 100	45-50	5	отлично
80 - 89	40 - 44	4	хорошо
70 -79	35 - 39	3	удовлетворительно
Менее69	менее 35	2	неудовлетворительно

8. Перечень используемых нормативных документов

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной Образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ«ФИРО»

Программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Основная профессиональная программа по специальностям:

для всех специальностей ППКРС.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

9. Рекомендуемая литература для разработки теста и подготовки обучающихся к тестированию

Основные источники:

1. Бескоровайная Г. Т. «PlanetofEnglish» - учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М. -2012.
2. Карпова Т. А. Английский для колледжей.- М., 2010.

Дополнительные источники:

1. Немыкина А. И. 120 тем по английскому языку. М., 2010.

Интернет – ресурсы:

1. English.language.ru
2. www.nonstopenglish.com
3. englhelp

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Задание входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки знаний, и умений аттестуемых, по программе учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык ППССЗ/КРС

1. Контингент аттестуемых: обучающиеся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» филиала «Удачинский»

2. Форма и условия аттестации: в письменном виде

3. Время тестирования:

Подготовка 5 мин;

Выполнение 80 мин;

Сдача 5 мин;

Всего 90 мин

4. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литера категории действия	Количество учебных задач
Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (буквы и основные звуки английского языка; личные местоимения в именительном и объектном падежах; глагол to be и to have; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; интернационализмы; образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite)	1,2,3	П	24
У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.			

5. План контрольных заданий (соотношение задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

Содержание учебного материала	Коды ОПОР, элементов знаний и умений/литера категории	Общее количество задач/вопросов по категориям действий и типу
-------------------------------	---	---

	действий/количество задач/вопросов/тип задачи/вопроса в тестовой форме			тестовой формы		
	ОПОР 2.1		ОПОР 6	ВО	УС	К
	З2	У2	У10			
Тема 1.1. <i>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</i>	П8/ВО П4/К	П8/ВО УС		9	10	5
Тема 1.2. <i>Межличностные отношения дома, в учебном заведении.</i>						
ВСЕГО				9	10	5
				24		

Тип задачи/вопроса в комплексной форме:

ВО – с выбором ответа

К-с кратким ответом (число/слово)

УС-установление соответствия

Тест № 3 по разделу 1 Темы 1.1 и 1.2

6. Структура работы

Задание № 1 (1 балл)

Установите правильный порядок в простом предложении.

- 1) me
- 2) a few
- 3) Now
- 4) let
- 5) say
- 6) about
- 7) my
- 8) words

9) family

Задание № 2 (10 баллов)

Установите соответствие между русскими и английскими словами.

1) men	a) домохозяйка
2) son	b) мужчина
3) housewife	c) мужчины
4) grandson	d) сын
5) elder	e) внук
6) people	f) родители
7) child	g) старший
8) pupil	h) люди
9) parents	i) ученик
10) man	j) ребёнок

Задание № 3 (3 балла)

Укажите слова, относящиеся к теме "Family".

- 1) place
- 2) home
- 3) children
- 4) work
- 5) to look after sb.
- 6) acquaintance

Задание № 4 (1 балл)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

My family rather large. I have parents, an elder brother and grandparents. It is very friendly and united. I think the family is the most important thing for every person. The family are people who always love you.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) He has parents and grandparents.
- 2) He has parents, an elder sister and grandparents.
- 3) He has parents, an elder brother and grandparents.
- 4) He has parents, an elder brother and grandfathers.

Задание № 5 (5 баллов)

Установите соответствие между словами интернационализмами.

1) биография	a) cafe
2) кафе	b) course

3) курс	c) coffee
4) кофе	d) mixture
5) смесь	e) biography

Задание № 6 (1 балл)

Укажите в каком из предложений использованы местоимения в объектном падеже.

- 1) Dan knows his brother well.
- 2) Dan knows her brother well.
- 3) Dan knows us, her and him well.
- 4) Dan knows my brother well.

Задание № 7 (1 балл)

Переведите предложение на английский.

- Мы часто читаем новые тексты на уроке.

Задание № 8 (1 балл)

Установите правильный порядок слов в вопросительном предложении.

- 1) you
- 2) your
- 3) begin
- 4) Do
- 5) studies
- 6) in September?

Задание № 9 (1 балл)

Найдите продолжение предложения:

Отрицательная и вопросительная формы PresentIndefinite образуются при помощи ... 1) ... вспомогательного глагола did для всех лиц единственного и множественного числа.

2) ... вспомогательного глагола tohave (для 3-го лица единственного числа has) и смыслового глагола в III форме

3) ... вспомогательного глагола todo (для 3-го лица единственного числа does) и смыслового глагола в форме инфинитива без частицы to.

Задание № 10 (1 балл)

Верно ли утверждение:

- Личные местоимения в объектном падеже в предложении являются дополнением (прямым, косвенным, предложным) и всегда стоят после глагола-сказуемого.

- 1) Да
- 2) Нет

Задание № 11 (4 балла)

Укажите какие местоимения не являются личными.

1) their	4) its	7) this
2) me	5) us	8) them
3) he	6) his	9) himself

Задание № 12 (6 баллов)

Установите соответствие.

1) мой, мои, моя	a) him
2) мне, меня	b) us
3) ему, его	c) my
4) его	d) me
5) нам, нас	e) his
6) наш, наша, наши	f) our

Задание № 13 (1 балл)

Верно ли утверждение:

- Притяжательные местоимения выражают принадлежность и отвечают на вопрос which?

- 1) Да
- 2) Нет

Задание № 14 (1 балл)

Переведите предложение на английский:

- Мне нужно было написать Ольге письмо.

Задание № 15 (3 балла)

Укажите в каких предложениях глагол *to have* в функции модального.

- 1) They have to translate this text at the lesson.
- 2) They have a lot of work to do.
- 3) They have to do a lot of work.
- 4) They had to visit their friend.
- 5) They had a few interesting books at home.

Задание № 16 (1 балл)

Выберите подходящий по смыслу глагол:

- Anna has never ... a pet at home before.

- 1) have
- 2) hasn't
- 3) has

4) haven't

5) had

Задание № 17 (5 баллов)

Установите соответствие между русскими и английскими предложениями.

1) He had finished his speech at the meeting in an hour.	a) Он сделал интересный доклад на собрании.
2) We have to be at the meeting.	b) Нам нужно быть на собрании
3) We attentively were listening his report at the meeting.	c) Мы были на собрании.
4) He has made an interesting report at the meeting.	d) Он закончил свою речь на собрании через час.
5) We were at the meeting.	e) Мы внимательно слушали его доклад на собрании

Задание № 18 (1 балл)

Верно ли утверждение:

- К указательным местоимениям относятся this, that, it, such, thesame, these, those.

1) Да

2) Нет

Задание № 19 (1 балл)

Найдите продолжение фразы:

- В предложении указательные местоимения выполняют функцию

1) ... дополнения и обстоятельства.

2) ... подлежащего или определения.

3) ... обстоятельства и определения.

4) ... подлежащего и дополнения.

Задание № 20 (1 балл)

Установите порядок слов в отрицательном предложении.

1) don't

2) at

3) We

4) work

5) plant

6) this.

Задание № 21 (10 баллов)

Раскройте скобки, употребляя глаголы в PresentSimple.

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day.

2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday.
3. He (to go) to bed at ten o'clock tomorrow.
4. Oleg (not to go) to the cinema every day.
5. I (not to go) to the cinema yesterday.
6. Anna (not to go) to the cinema tomorrow.
7. You (to watch) TV every day?
8. He (to watch) TV yesterday?
9. You (to watch) TV tomorrow?
10. When she (to leave) home for school every day?

Задание № 22 (6 баллов)

Найдите русские эквиваленты английских слов.

1) foreign	a) курс
2) knowledge	b) иностранный
3) rest	c) предмет
4) subject	d) оборудование
5) course	e) остаток
6) equipment	f) знания

Задание № 23 (1 балл)

Установите порядок слов в вопросительном предложении.

- 1) are
- 2) friends
- 3) Alexander's
- 4) from?
- 5) Where
- 6) foreign

Задание № 24 (1 балл)

Найдите предложение с ошибками.

- 1) My lessons begin at nine o'clock,
- 2) My alarm clock usually wakes me up.
- 3) I do my morning exercises every day,
- 4) After that I have breakfast.
- 5) I has to get up at half past seven.

7. Оценка решения тестовых задач, выполнения теста

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 67 баллов

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный вариант
Письменная работа (тест)			
90 - 100	60 - 67	5	отлично
80 - 89	53 - 59	4	хорошо
70 - 79	47 - 52	3	удовлетворительно
Менее 69	менее 47	2	неудовлетворительно

8. Перечень используемых нормативных документов

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной Образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ«ФИРО»

Программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Основная профессиональная программа по специальностям:

для всех специальностей ППКРС.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

9.Рекомендуемая литература для разработки теста и подготовки обучающихся к тестированию

Основные источники:

- 1.Бескоровайная Г. Т. «PlanetofEnglish» - учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М. -2012.
2. Карпова Т. А. Английский для колледжей.- М., 2010.

Дополнительные источники:

- 1.Немыкина А. И. 120 тем по английскому языку. М., 2010.

Интернет – ресурсы:

1. English.language.ru
2. www.nonstopenglish.com
3. englhelp

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ

Задание входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, и умений аттестуемых, по программе учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык ППСЗ/КРС

1. Контингент аттестуемых: обучающиеся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» филиала «Удачинский»

2. Форма и условия аттестации: в письменном виде

3. Время тестирования:

Подготовка 5 мин;

Выполнение 80 мин;

Сдача 5 мин;

Всего 90 мин

4. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литера категории действия	Количество учебных задач
Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (предложения я оборотом <i>thereis/are</i> ; имя существительное: его функции в предложении, имена существительные во множественном числе, образование по правилу, а также исключения; количественные и порядковые числительные, дроби, обозначение годов, дат, времени, периодов, арифметические действия и вычисления; предлоги времени, предлоги места и движения)	1,2,3	П	22
У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.			

5. План контрольных заданий (соотношение задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

Содержание учебного материала	Коды ОПОР, элементов знаний и умений/литера категории	Общее количество задач/вопросов по категориям действий и типу

	действий/количество задач/вопросов/тип задачи/вопроса в тестовой форме			тестовой формы		
	ОПОР 2.1		ОПОР 6	ВО	УС	К
	32	У2	У10			
Тема 2.1. <i>Описание жилища и учебного заведения; распорядок дня.</i>	П8/ВО П4/К	П8/ВО УС		14	3	5
ВСЕГО				14	3	5
				22		

Тип задачи/вопроса в комплексной форме:

ВО – с выбором ответа

К-с кратким ответом (число/слово)

УС-установление соответствия

Тест № 4 по разделу 2 Тема 2.1

Описание:

Тест составлен по программе дисциплины ОДБ.03 "Иностранный язык" для студентов первого курса. Цель теста: установить уровень усвоения знаний по разделу; обобщить и закрепить знания; определить ошибки и пробелы в знаниях; стимулировать активность и инициативу обучающихся при опросе.

6. Структура работы

Задание № 1 (1 балл)

Выберите правильный ответ:

Two thousand and thirty-eight

a) 238; b) 2338; c) 2038

Задание № 2 (3 балла)

Установите соответствие между словами и их синонимами:

Слова:

1. charming
2. sociable
3. determined

Синонимы:

- a) making a firm decision to do something
- b) pleasant or attractive
- c) liking company, enjoying spending time with other people

Задание № 3 (1 балл)

Выберите подходящий ответ к следующей ситуации:

- Look who's arrived! John, nice to see you. Let me introduce you to some friends. This is Jane and this is Robert.

- a) Thank you very much.
- b) Nice to meet you.
- c) It was really exciting!

Задание № 4 (1 балл)

Переведите предложение на английский язык:

Дети имеют право на образование.

Задание № 5 (1 балл)

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола.

I ... early in the morning every day.

- a) get up; b) got up; c) will get up

Задание № 6 (1 балл)

Вставьте нужный предлог:

My sister is good ... sports.

- a) in; b) at; c) of

Задание № 7 (1 балл)

Выберите правильный ответ:

Four thousand and thirty-nine.

- a) 4039; b) 439; c) 443

Задание № 8 (3 балла)

Переведи русские слова и словосочетания на английский язык.

1. My grandparents live in the (1) _____ (деревня).
2. I like (2) _____ (старомодный дом).
3. Many farms have a (3) _____ (амбар).

Задание № 9 (4 балла)

Составь предложения из предложенных слов.

1. Not far, we, from, the park, live.
2. Is, all, why, crying, the baby, time?

3. Talking, what, he, about, is?
4. To, how, she, go, does, work?

Задание № 10 (1 балл)

Прочитайте текст. Подберите название к тексту из предложенных вариантов.

For men it is a good manner to let women go first. Most people hold doors for the next visitor in stores, restaurants and other public places. Young people ought to give place to older and disabled people in public transport. Pregnant women and little children also have a priority in such situations.

1. Table manners
2. Public behavior
3. Goodmanners
4. Courtesy
5. Badmanners

Задание № 11 (19 баллов)

Опираясь на правила образования Притяжательного падежа и изученный лексический материал, соотнесите варианты в представленных ниже колонках.

1. _____ mother
2. _____ children
3. _____ uncle
4. _____ father
5. _____ grandparents
6. _____ your dad's dad
7. _____ family
8. _____ parents
9. _____ cousin
10. _____ nephew
11. _____ grandmother
12. _____ half sister
13. _____ niece
14. _____ aunt
15. _____ brother-in-law
16. _____ sister-in-law
17. _____ wife
18. _____ husband
19. _____ stepmother

a. brother's wife; b. father and mother; c. father's sister; d. father's wife (not your mom); e. female grandparent; f. female parent; g. your mom's nephew; h. grandfather and grandmother; i. group of relatives; j. male grandparent; k. male parent; l. married man; m. married woman; n. plural of child;

o. same mom & different dad; p. sister's daughter; q. sister's husband; r. sister's son; s. your father's brother

Задание 12 (7 баллов)

В приведенных предложениях замените выделенные словосочетания на притяжательный падеж.

Model: I stayed at the house of my sister. – I stayed at my sister's house.

1. Do you know the **phone number of Bill**? - _____
2. The job of my brother is very interesting. - _____
3. The favourite **colour of Pam** is blue. - _____
4. When is **the birthday of your mother**? - _____

5. The **house of my parents** isn't very big. - _____
6. Are you going to **the party of Silvia** next week? - _____
7. The **manager of the hotel** is on holiday at the moment. - _____

Задание № 13 (14 баллов)

*Используя оборот **there is/are**, ответьте на вопросы, у вас получится рассказ о квартире:*

1. Have you got a house or a flat? 2. How many rooms are there in your flat? 3. Has your flat all modern conveniences? What are they? 4. What room is the largest in your flat? 5. What is there in the middle of the room? 6. Is there a piano in the living-room? 7. What is there near the TV set? 8. How many windows are there in the bedroom? 9. What is on the bedside-table? 10. What room is the smallest in your flat? 11. What room is very cosy? 12. Is there much furniture in the study? 13. What is there in the right-hand corner of the study? 14. What is standing in the left-hand corner?

Задание № 14 (14 баллов)

Напишите следующие существительные во множественном числе:

cage, bus, hero, party, goose, wolf, dress, man, foot, day, body, mouse, postman, country.

Задание № 15 (2 балла)

Напишите на английском словами (2 варианта)

16-го ноября

Задание № 16 (3 балла)

Переведите на английский:

1. в четверть четвертого (букв.в четверть после трех);
2. в семь минут второго (букв, в семь минут после часа);
3. в половине седьмого (букв.в половине после шести).

Задание № 17 (10 баллов)

Установите соответствие между левой и правой колонкой таблицы:

1. 1/2	a. a third, one third
2. 1/4	b. three fourths
3. 2/3	c. a tenth
4. 3/4	d. one and three quarters
5. 1/10	e. one and a half
6. 1/100	f. a quarter, one fourth
7. 1¼	g. a half, one half
8. 1½	h. one and a quarter

9. $1\frac{3}{4}$	i. a hundredth
10. $1/3$	j. two thirds

Задание № 18 (4 балла)

Запишите примеры на английском словами:

$$6 + 2 = 8$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$10 - 3 = 7$$

$$25 \div 5 = 5$$

Задание № 19 (4 балла)

Переведите на русский:

1. Two plus two equals four.
2. Seven minus two equals five.
3. Five times three is fifteen.
4. Eight divided by four is two.

Задание № 20 (8 баллов)

Запишите на английском словами:

- a) 0.1 b) 0.35 c) 1.25 d) 35.158 e) 15.05 f) 1% g) 10% h) 17%

Задание № 21 (18 баллов)

Выберите следующие существительные в три колонки в зависимости от произношения окончания множественного числа:

address, beach, bottle, cinema, clock, guitar, hotel, island, lake, light, month, office, park, piece, smile, space, tape, village.

Задание № 22 (14 баллов)

Переведите на английский язык, обращая внимание на способы выражения надежных отношений.

1. Сын моего друга. 2. Сыновья моего друга. 3. Сын моих друзей. 4. Сыновья моих друзей.
5. Книга нашего преподавателя. 6. Книги нашего преподавателя. 7. Книга наших преподавателей. 8. Книги наших преподавателей. 9. Друг моей сестры. 10. Друзья моей сестры. 11. Друг моих родителей. 12. Друзья моих родителей. 13. Имя врача. 14. Ножка стула.

7. Оценка решения тестовых задач, выполнения теста

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 134 балла

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный вариант
Письменная работа (тест)			
90 - 100	121-134	5	отлично
80 - 89	107 - 120	4	хорошо
70 -79	94 - 106	3	удовлетворительно
Менее69	менее 94	2	неудовлетворительно

8. Перечень используемых нормативных документов

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной Образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ«ФИРО»

Программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Основная профессиональная программа по специальностям:

для всех специальностей ППКРС.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

9.Рекомендуемая литература для разработки теста и подготовки обучающихся к тестированию

Основные источники:

- 1.Бескоровайная Г. Т. «PlanetofEnglish» - учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М. -2012.
2. Карпова Т. А. Английский для колледжей.- М., 2010.

Дополнительные источники:

- 1.Немыкина А. И. 120 тем по английскому языку. М., 2010.

Интернет – ресурсы:

1. English.language.ru
2. www.nonstopenglish.com
3. englhelp

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ

Задание входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, и умений аттестуемых, по программе учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык ППСЗ/КРС

1. Контингент аттестуемых: обучающиеся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» ФИЛИАЛА «УДАЧНИНСКИЙ»

2. Форма и условия аттестации: в письменном виде

3. Время тестирования:

Подготовка 5 мин;

Выполнение 80 мин;

Сдача 5 мин;

Всего 90 мин

4. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литера категории действия	Количество учебных задач
Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (артиклъ: определённый, неопределённый, нулевой, основные случаи употребления определённого и неопределённого артикля, употребление существительных без артикля; употребление слов <i>many, much, alotof, little, alittle, few, afew</i> ; образование и употребление глаголов в <i>FutureSimple/Indefinite</i>)	1,2,3	П	20
У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.			

5. План контрольных заданий (соотношение задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

Содержание учебного материала	Коды ОПОР, элементов знаний и умений/литера категории действий/количество задач/вопросов/тип	Общее количество задач/вопросов по категориям действий и типу тестовой формы

	задачи/вопроса в тестовой форме					
	ОПОР 2.1		ОПОР6			
	З2	У2	У10	ВО	УС	К
Тема 2.2. <i>Хобби, досуг.</i>	П8/ВО П4/К	П8/ВО УС		8	4	8
ВСЕГО				8	4	8
				20		

Тип задачи/вопроса в комплексной форме:

ВО – с выбором ответа

К-с кратким ответом (число/слово)

УС-установление соответствия

Тест № 5 по разделу 2 Тема 2.2

Описание:

Тест составлен по программе дисциплины ОДБ.03 "Иностранный язык" для студентов первого курса. Цель теста: установить уровень усвоения знаний по разделу; обобщить и закрепить знания; определить ошибки и пробелы в знаниях; стимулировать активность и инициативу обучающихся при опросе.

6. Структура работы

Задание № 1 (11 баллов)

Заполните пропуски правильными артиклями:

1. I was ... pupil of ... secondary school, now I am ... student of ... college.
2. I go to ... college by bus because it is far from ... house.
3. My mother is ... slim and slender woman with blue eyes and fair hair.
4. There is ... picture on ... table near ... wall.
5. There are two chairs near ... table.

Задание № 2 (14 баллов)

Объясните наличие или отсутствие артикля перед существительными:

1. Last week I met my friend. He was with a young girl. The girl was a student of our college.
2. This is a pencil. The pencil is red.
3. She is a teacher. She is our teacher of English.
4. She has two daughters and one son. Her son is a student.

Задание № 3 (11 баллов)

*Употребите определенный артикль(**the**), где необходимо*

1. ... London stands on ... Thames. (-, the)
2. ... British Isles are a group of islands lying in Europe. (the)
3. ... Volga is ... longest river in ... world. (-, the, the)
4. ... Browns are going on a picnic ... next week. (the, -)
5. ... Severn is ... largest river in ... Great Britain. (the, the, -)

Задание № 4 (11 баллов)

Употребите определенный артикль(**the**), где необходимо:

1. ... Moscow stands on ... Moskva River. (-, the)
2. ... Lake Baikal is ... deepest lake in ... world. (-, the, the)
3. What is ...name of the ocean lying between ... Africa and Australia? (the, -, -)
4. It's ... Indian Ocean. (the)
5. We went to ... Crimea for the summer holidays and swam in ... BlackSea. (the, the)

Задание № 5 (4балла)

Раскройте скобки, употребляя глаголы в **FutureSimple**.

1. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow.
2. I (not to go) to the cinema tomorrow.
3. You (towatch) TVtomorrow?
4. I (toleave) homeforvillagetomorrow.

Задание № 6 (4 балла)

Переведите предложения, используя будущее время.

Пример: Ты будешь моей женой? - **Will you be** mywife?

1. Сегодня вечером я пойду в гости к Лене.
2. Я соберу вещи и поеду в порт.
3. Ты будешь выступать на собрании?
4. В следующий вторник в это время мы пойдём на пляж.

Задание № 7 (6 баллов)

Вставьте **much** или **many**.

1. How ... moneyhaveyougot?
2. I never eat ... bread with soup.
3. Whydidyoueatso ... ice-cream?
4. ... students don't like to look up words in the dictionary.
5. There were not ... plates on the table.
6. I don'tlike ... sugarinmytea.

Задание № 8 (6 баллов)

Установите соответствие между английскими и русскими фразами.

1. a lot of sugar	а.немного сахара
2. a lot of milk	б.немного молока
3. a little sugar	с. мало молока

4. little sugar	d.многомолока
5. a little milk	e. много сахара
6. little milk	f. мало сахара

Задание № 9 (1 балл)

Установи соответствующий порядок слов в предложении.

1. will
- 2.to see
3. in three
- 4.Анна
- 5.come
- 6.me
7. days

Задание № 10 (6 баллов)

Переведитенаанглийскийязык.

1. Вчашкенемногочая. 2. Настолемалочистыхтарелок. 3. У них здесь очень мало друзей. 4. Уменямаловремени. 5. Язнаюегонемного. 6. У него очень мало времени для чтения.

Задание № 11 (1 балл)

Прочитайте текст , ответьте на вопрос.

Many people are interested in music. Others like to read and collect books. When we have a hobby our life becomes more interesting. Hobby is what you can and like to do, when you have free time. We choose a hobby according to our character and taste.

- *What is a hobby?*

Задание № 12 (3 балла)

Переведите предложение на английский. Преобразуйте предложение в отрицательную и вопросительную формы.

Антон будет занят на следующей неделе.

Задание № 13 (6 баллов)

Установите соответствие между английскими и русскими словами.

1. taste	а.выбирать
2. choose	б.фотографировать
3. collect	с.вкус

4. take photographs	d. увлекаться
5. to be fond of	e. многочисленный
6. numerous	f. коллекционировать

Задание № 14(3 балла)

Ответьтенавопросы.

1. Have you any hobby?
2. Does your life become more interesting if you have a hobby?

3. What kinds of hobbies do you know?

Задание № 15 (4 балла)

Исключите в каждой строчке лишнее слово.

1. music, dance, collect, song, melody;
2. to collect, to take photos, to travel, computer games, to read;
3. books, records, stamps, must, photographs;
4. gardens, plants, flowers, forests, river.

Задание № 16 (1 балл)

Установи соответствующий порядок слов в предложении.

1. have
2. Sometimes
3. I
4. time
5. free
6. some

Задание № 17 (1 балл)

Переведите вопросительное предложение на английский и ответьте на вопрос.

Поможет ли тебе твоё хобби в будущей жизни?

Задание № 18 (7 баллов)

Вставьте much, many, little, few, a little, a few.

1. I haven't got ... free time on weekdays.
2. The students had ... time to prepare for the examination.
3. He had ... English books at home, so he went to the library.
4. After the lesson everybody felt ... tired.
5. This textbook is good, but that is ... better.
6. There were ... new words in the text and we spent ... time translating them.

Задание № 19 (4 балла)

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple.

1. Kate (to cook) dinner tomorrow.
2. You (to go) to the south next summer?
3. What your brother (to do) next week?
4. (to come) to see me in three days.

Задание № 20 (1 балл)

Ответьте на вопрос.

Артикль служит определителем существительного или прилагательного?

7. Оценка решения тестовых задач, выполнения теста

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 105 баллов

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный вариант
Письменная работа (тест)			
90 - 100	95-105	5	отлично
80 - 89	84 - 94	4	хорошо
70 -79	73 - 83	3	удовлетворительно
Менее69	менее 73	2	неудовлетворительно

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной Образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ«ФИРО»

Программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Основная профессиональная программа по специальностям:

для всех специальностей ППКРС.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

тестированию

Основные источники:

1. Бескоровайная Г. Т. «PlanetofEnglish» - учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М. -2012.
2. Карпова Т. А. Английский для колледжей.- М., 2010.

Дополнительные источники:

1. Немыкина А. И. 120 тем по английскому языку. М., 2010.

Интернет – ресурсы:

1. English.language.ru
2. www.nonstopenglish.com
3. englhelp

Задание входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, и умений аттестуемых, по программе учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык ППССЗ/КРС

1. Контингент аттестуемых: обучающиеся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» ФИЛИАЛ «УДАЧНИНСКИЙ»

2. Форма и условия аттестации: в письменном виде

3. Время тестирования:

Подготовка 5 мин;

Выполнение 80 мин;

Сдача 5 мин;

Всего 90 мин

4. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литера категории действия	Количество во учебных задач
Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (неопределённые местоимения <i>some, any, no</i> и их производные; образование и употребление глаголов в <i>PastSimple/Indefinite</i> : типы вопросов: общий вопрос, вопрос к подлежащему, альтернативный вопрос.)	1,2,3	П	20
У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.			

6. План контрольных заданий (соотношение задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

Содержание учебного материала	Коды ОПОР, элементов знаний и умений/литера категории действий/количество задач/вопросов/тип задачи/вопроса в тестовой форме	Общее количество задач/вопросов по категориям действий и типу тестовой формы

	ОПОР 2.1		ОПОР6			
	32	У2	У10	ВО	УС	К
Тема 2.3. <i>Описание местоположения, субъекта (адрес, как найти).</i>	П8/ВО П4/К	П8/ВО УС		13	2	5
ВСЕГО				13	2	5
				20		

Тип задачи/вопроса в комплексной форме:

ВО – с выбором ответа

К-с кратким ответом (число/слово)

УС-установление соответствия

Тест № 6 по разделу 2 Тема 2.3

Описание:

Тест составлен по программе дисциплины ОДБ.03 "Иностранный язык" для студентов первого курса. Цель теста: установить уровень усвоения знаний по разделу; обобщить и закрепить знания; определить ошибки и пробелы в знаниях; стимулировать активность и инициативу обучающихся при опросе.

6. Структура работы

Задание № 1 (12 баллов)

Вместо пропусков вставьте подходящее местоимение: some, any, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything.

1. There are ... cakes on the plate.
2. There aren't ... children in the schoolyard.
3. Does ... know how to solve this task?
4. Are there ... shopping centres here? - Yes, there are
5. I'm in a hurry. Give me ... shirt.
6. Is there ... in the fitting room? - Yes, there are
7. Do you like soft cheeses? - No, I prefer hard
8. I can't see ... on the shelf.
9. Where can I buy ... needles and thread?
10. Take my pen. - Thank you, I have

Задание № 2 (6 баллов)

Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму.

A NIGHT STORY

I watched a long film on TV last night, and it was very late when I went to bed. I read a book in bed because I couldn't go to sleep. I fell asleep at about two o'clock at night but I woke up suddenly at three because I heard a loud noise in the kitchen. I walked downstairs, opened the kitchen door and I saw — our cat! I shouted at it, and it ran away through the open kitchen window.

Задание № 3 (4 балла)

Составьте предложения из предложенных слов

1. Not far, we, from, the park, live.
2. Do, live, where, pen friends, your?
3. Find, how, I, this, can, address?
4. Know, can, I, airport, to the, the way?

Задание № 4 (4 балла)

Ответьте на вопросы.

1. What is your address?
2. Do you live far from the college?
3. How long does it take you to get to your college?
4. Do you take any transport to get from your building to your college?

Задание № 5 (10 баллов)

Установите соответствие между английскими и русскими словами.

1. block	a. автономный	6. dead-end street	f. почтовый индекс
2. entrance	округ	7. settlement	g. село, деревня
3. highway	b. посёлок	8. village	h. тупик
4. lane	c. проезд	9. autonomous	i. шоссе
5. drive	d. подъезд	district	j. корпус
	e. переулок	10. postcode	

Задание № 6 (9 баллов)

Назовите наречия и выражения места и направления.

Около, слева, справа, далеко, вниз, вверх, кругом, назад, прямо.

Задание № 7 (3 балла)

Напишите как вы добираетесь до:

*your college?

* your favourite shopping centre?

* *thenearest cinema?*

Задание № 8 (9 баллов)

Напишите три формы глаголов.

Ring, clean, take, go, come, wash, make, drive, get.

Задание № 9 (3 балла)

Выберите нужную форму глагола.

1. I studied / was studying at university in Moscow.
2. I asked him what he thought / was thinking about.
3. What did you do / were you doing last Sunday?

Задание № 10 (11 баллов)

Выберите соответствующий предлог или наречие из таблицы.

along, right, in (2), across, on your left, into, straight, from left to right, through, around

1. I keep my car ... the garage, not ... the street.
2. ... you can see the Houses of Parliament.
3. Turn ... just after the school.
4. The photo shows, ..., his sons Alex, Andrew, Nick and Gregory.
5. Go ..., don't make any turns!
6. They remove trees ... highways that are dead or diseased.
7. Is it legal to ride your bike ... the tunnel?
8. "The Shop ... the Corner" is an American romantic comedy.
9. The administration plane to open a waterpark just ... the street.
10. Am I allowed to drive ... Canada with my US car?

Задание № 11 (3 балла)

Задайте общий, альтернативный вопрос и вопрос к подлежащему.

Alexander went to the local metro station.

Задание № 12 (1 балл)

Ответьте на вопрос.

На какие две группы по способу образования форм прошедшего времени делятся английские глаголы?

Задание № 13 (2 балла)

Переведите предложения на русский.

1. I hear *somebody's* voice.
2. Did you hear *anybody's* voice?

Задание № 14 (1 балл)

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола.

I ... earlyinthemorningyesterday.

a) get up; b) got up; c) will get up

Задание № 15 (4 балла)

Исключите в каждой строчке лишнее слово.

1. any, some, this, anybody, anything.
2. went, saw, wanted, knew, met.
3. turned, walked, started, looked, got.
4. straight, towards, around, now, down.

Задание № 16 (4 балла)

*Заполните пропуски местоимениями **some, any**.*

1. Wouldyoulike ... milk?
2. Doyouhave ... milk?
3. I like ... songs by the Beatles but not all of them.
4. Wedonothave ... bread.

Задание № 17 (1 балл)

Ответьте на вопрос.

Как правильные глаголы образуют формы прошедшего неопределённого и причастия II?

Задание № 18(6 баллов)

*Образуйте от следующих глаголов **PastSimple/Indefinite**.*

1. begin,
2. choose,
3. move,
4. know,
5. collect,
6. understand.

Задание № 19 (1 балл)

Употребите правильную форму глагола:

Last morning my mother ____ breakfast for us.

a) cooks; b) is cooking; c) will cook; d) cooked.

Задание № 20 (1 балл)

Ответьте на вопрос.

На что указывают неопределённые местоимения?

7. Оценка решения тестовых задач, выполнения теста

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 95 баллов

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный вариант
Письменная работа (тест)			
90 - 100	85-95	5	отлично
80 - 89	76 - 84	4	хорошо
70 -79	66 - 75	3	удовлетворительно
Менее69	менее 66	2	неудовлетворительно

8. Перечень используемых нормативных документов

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной Образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Основная профессиональная программа по специальностям:

для всех специальностей ППКРС.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

9. Рекомендуемая литература для разработки теста и подготовки обучающихся к тестированию

Основные источники:

1. Бескоровайная Г. Т. «PlanetofEnglish» - учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М. -2012.
2. Карпова Т. А. Английский для колледжей.- М., 2010.

Дополнительные источники:

1. Немыкина А. И. 120 тем по английскому языку. М., 2010.

Интернет – ресурсы:

1. English.language.ru
2. www.nonstopenglish.com
3. englhelp

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ

Задание входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, и умений аттестуемых, по программе учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык ППСЗ/КРС

1. Контингент аттестуемых: обучающиеся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» ФИЛИАЛА «УДАЧНИНСКИЙ»

2. Форма и условия аттестации: в письменном виде

3. Время тестирования:

Подготовка 5 мин;

Выполнение 80 мин;

Сдача 5 мин;

Всего 90 мин

4. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литера категории действия	Количество во учебных задач
Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (степени сравнения прилагательных, сравнительные слова и обороты <i>than, as ... as, notso ... as, the ... the</i> ; наречия, образование степеней сравнения; наречия, обозначающие количество, место и направление; типы вопросов: специальный, разделительный)	1,2,3	П	20
У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.			

5. План контрольных заданий (соотношение задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

Содержание учебного материала	Коды ОПОР, элементов знаний и умений/литера категории действий/количество задач/вопросов/тип задачи/вопроса в тестовой	Общее количество задач/вопросов по категориям действий и типу тестовой формы

	форме					
	ОПОР 2.1		ОПОР6			
	З2	У2	У10	ВО	УС	К
Тема 2.4. <i>Еда, способы приготовления пищи.</i>	П8/ВО П4/К	П8/ВО УС		9	6	5
ВСЕГО				9	6	5
				20		

Тип задачи/вопроса в комплексной форме:

ВО – с выбором ответа

К-с кратким ответом (число/слово)

УС-установление соответствия

Тест № 7 по разделу 2 Тема 2.4

Описание:

Тест составлен по программе дисциплины ОДБ.03 "Иностранный язык" для студентов первого курса. Цель теста: установить уровень усвоения знаний по разделу; обобщить и закрепить знания; определить ошибки и пробелы в знаниях; стимулировать активность и инициативу обучающихся при опросе.

6. Структура работы

Задание № 1 (1 балл)

Прочитайте текст. Подберите название к тексту из предложенных вариантов.

A person is seen and evaluated through his behavior and communication with other people. If someone has a rich and beautiful inner world he or she demonstrates high level of social etiquette. Sometimes when we simply say "Hello!" meeting people and "Good Bye!" leaving, it shows our good manners. It is also necessary to use polite words in formal situations and when talking to strangers or elderly people.

1. Table manners
2. Public behavior
3. Good manners
4. Courtesy
5. Bad manners

Задание № 2 (2 балла)

Установите соответствие между страной и блюдом.

Mexica

- a) pasta
- b) roll
- c) studen
- d) tacos
- e) sushi
- f) zbiten
- g) quesadillas
- h) pizza

Задание № 3 (3 балла)

Составь предложения из предложенных слов.

1. Choose, I, fruit, fresh, vegetables, and.
2. Food, for, is, a, good, fast, idea, lunch.
3. fried, this, consists, dish, of, chops.

Задание № 4 (6 баллов)

Установите соответствие между английскими и русскими словами.

- | | | |
|-------------------|------------|--------------|
| 1. bakera) | продавец | |
| 2. butcher | | b) пекарь |
| 3. chef c) | мясник | |
| 4. cooker d) | официантка | |
| 5. waitresse) | повар | |
| 6. shop assistant | | f) шеф-повар |

Задание № 5 (5 баллов)

Ответьте на любые 5 вопросов о себе. Запишите вопросы и ответы в форме диалога

1. What is a cooker?
2. Who is the best cook in your family?
3. Are there cookers among your relatives?
4. Do you like cooking?
5. What are your favourite dishes?
6. What kind of dishes can you cook?
7. Would you like to be a cooker?

Задание № 6 (7 баллов)

Переведите инструкцию на русский язык.

The duties of a Cook

Cooker performs the following duties and responsibilities:

1. Cooker directly carries out preparation of dishes, including: washing and blanširovkuproducts,

mixing ingredients, frying, grilling, cooking on the steaming, cooking sauces, soups, broths, appetizers to buffet and salads.

2. Decorates dishes.

3. makes the menu.

4. is studying customer requirements for service and quality of food and products.

5. conducts coaching Maitre and waiters.

6. to monitor the work of cleaning, disinfection, sanitization of Office and production facilities; washing and maintenance in accordance with the sanitary norms of special clothes.

7. is studying complaints of guests (visitors) to the quality of food and service, keep statistics of complaints and claims, is preparing proposals for improvements.

Задание № 7 (1 балл)

Ответьте на вопрос, составьте предложение, выбрав подходящие слова из таблицы.

How many meals a day do you have?

usually	have	three	meals a day.
often		four	
sometimes		five	

Задание № 8 (6 баллов)

Установите соответствие между русскими и английскими предложениями.

1. хлеб с маслом	a. broth
2. бутерброд	b. pea soup
3. гороховый суп	c. cabbage soup
4. картофельный суп	d. a sandwich
5. щи	e. bread and butter
6. бульон	f. potato soup

Задание №9 (3 балла)

Переведите предложения на английский.

1. Я завтракаю рано утром, перед тем как идти в колледж.

2. Вчера у нас был очень вкусный обед.

3. Мама моей подруги не любит кофе. Она всегда пьёт зелёный чай.

Задание № 10 (3 балла)

Соотнесите начало и конец предложений.

1. My mother's sister	a. with a lot of sugar.
2. I like my tea	b. porridge for breakfast.
3. Some people like	c. doesn't like eggs.

Задание №11 (4 балла)

Переведите специальные и разделительные вопросы на английский.

1. Какие продукты вы обычно едите на завтрак?
2. Кто готовит обед по выходным?
3. Англичане часто едят рыбу и жаренный картофель, не так ли?
4. У вас не много свежих фруктов и овощей, особенно зимой, правда?

Задание № 12 (16 баллов)

Образуйте от следующих прилагательных сравнительную и превосходную степень.

Dirty, clean, bad, hot, early, dark, sad, nice.

Задание №13 (5 баллов)

Переведите предложения на английский, обращая внимание на степени сравнения прилагательных.

1. Ник старше меня.
2. Я выше своего друга.
3. Этот текст труднее, чем тот текст.
4. Он самый лучший студент в группе.
5. Диккенс - один из самых популярных писателей.

Задание № 14 (6 баллов)

Поставьте вопросы к следующим предложениям (специальные и разделительные).

1. My sister has never tried mangos.
2. Some children don't like milk.
3. My mother are planning to cook a cake.

Задание №15 (5 баллов)

Вставьте нужное вопросительное слово.

Where (куда?); When (когда?); Howmany (сколько?); Whose (чей?); What (какой?)

1. ... colour is your car? - It is red.
2. ... are you going to the cinema? - On Friday.
3. ... are you going? - To the cafeteria.
4. ... exercises are there in the test? - Three.
5. ... book is this? - I think it belongs to Kate.

Задание № 16 (15баллов)

Запишите наречия в 4 столбиков по их значению: времени; частотности; места и направления; меры и степени.

Tomorrow, outside, much, enough, there, usually, soon, everywhere, very, seldom, here, now, inside, lately, completely.

Задание №17 (1 балл)

Ответьте на вопрос:

Имеют ли следующие наречия степени сравнения?

before; never, always, very, too, ever.

Задание №18 (1 балл)

Ответьте на вопрос:

Как образуют степени сравнения наречия, оканчивающиеся на *-ly*?

Задание № 19 (1 балл)

Ответьте на вопрос:

Где в предложении место наречий частотности: *often, usually, seldom, sometimes, always*?

Задание №20 (6 баллов)

Установите соответствие между английскими наречиями и их русскими значениями.

1. also	a. следовательно
2. thus	b. осторожно
3. never	c. громко
4. therefore	d. таким образом
5. loudly	e. также, к тому же
6. carefully	f. никогда

7. Оценка решения тестовых задач, выполнения теста

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 97 баллов

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный вариант
Письменная работа (тест)			
90 - 100	87-97	5	отлично
80 - 89	77 - 86	4	хорошо
70 -79	68 - 76	3	удовлетворительно
Менее69	менее 68	2	неудовлетворительно

8. Перечень используемых нормативных документов

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной Образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ«ФИРО»

Программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Основная профессиональная программа по специальностям:

для всех специальностей ППКРС.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

9. Рекомендуемая литература для разработки теста и подготовки обучающихся к тестированию

Основные источники:

1. Бескоровайная Г. Т. «PlanetofEnglish» - учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М. -2012.
2. Карпова Т. А. Английский для колледжей.- М., 2010.

Дополнительные источники:

1. Немыкина А. И. 120 тем по английскому языку. М., 2010.

Интернет – ресурсы:

1. English.language.ru
2. www.nonstopenglish.com
3. englhelp

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ

Задание входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, и умений аттестуемых, по программе учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык ППСЗ/КРС

1. Контингент аттестуемых: обучающиеся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» ФИЛИАЛ «УДАЧНИНСКИЙ»

2. Форма и условия аттестации: в письменном виде

3. Время тестирования:

Подготовка 5 мин;

Выполнение 80 мин;

Сдача 5 мин;

Всего 90 мин

4. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литера категории действия	Количество учебных задач
Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (притяжательный падеж имени существительного; конструкция <i>to be going to</i> ; образование и употребление глаголов в <i>Present Continuous</i> .)	1,2,3	П	20
У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.			

6. План контрольных заданий (соотношение задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

Содержание учебного материала	Коды ОПОР, элементов знаний и умений/литера категории действий/количество задач/вопросов/тип задачи/вопроса в тестовой форме		Общее количество задач/вопросов по категориям действий и типу тестовой формы
	ОПОР 2.1	ОПОР 6	

	З2	У2	У10	ВО	УС	К
Тема 2.5. <i>Здоровье, спорт</i>	П8/ВО П4/К	П8/ВО УС		9	5	6
ВСЕГО				9	5	6
				20		

Тип задачи/вопроса в комплексной форме:

ВО – с выбором ответа

К-с кратким ответом (число/слово)

УС-установление соответствия

Тест № 8 по разделу 2 Тема 2.5

Описание:

Тест составлен по программе дисциплины ОДБ.03 "Иностранный язык" для студентов первого курса. Цель теста: установить уровень усвоения знаний по разделу; обобщить и закрепить знания; определить ошибки и пробелы в знаниях; стимулировать активность и инициативу обучающихся при опросе.

6. Структура работы

Задание № 1 (1 балл)

Выберите правильный перевод предложения.

Котёнок кошки Джима очень любит играть.

- 1) The kitten of Jim's cat likes playing very much.
- 2) Jim's cat's kitten likes to play very much.
- 3) The cat's kitten of Jim likes playing very much.

Задание № 2 (1 балл)

Установи порядок слов в простом утвердительном предложении.

1. at this
2. we
3. are
4. working
5. plant
6. large
7. now

Задание № 3 (6 баллов)

Найди соответствующий перевод наречиям.

1. никогда	a. often
2. обычно	b. already
3. иногда	c. always
4. часто	d. never
5. всегда	e. sometimes
6. уже	f. usually

Задание № 4 (2 балла)

*Укажи, в каком из предложений необходимо применить конструкция **to be going to**. Переведите выбранное предложение на английский.*

1. Я собираюсь пойти на прогулку.
2. Я пойду на прогулку.
3. Я бы пошла на прогулку.
4. Если я пойду на прогулку я смогу увидеть своих друзей.

Задание № 5 (1 балл)

Выбери соответствующие варианты перевода на английский.

Мы уезжаем завтра в Москву.

1. We will leaving for Moscow tomorrow.
2. We leave for Moscow tomorrow.
- 3) We are leaving for Moscow tomorrow.

Задание № 6 (5 баллов)

Исключи в каждой строчке лишнее слово.

1. teach, speak, write, had, look
2. is, are, am, can, be
3. first, second, eight, third, twenty fourth
4. day, night, week, morning, evening
5. my, him, your, its, our

Задание № 7 (1 балл)

Выбери подходящий вспомогательный глагол, образуя общий вопрос.

... your father working very hard now?

1. Do
2. Does
3. Is

Задание № 8 (3 балла)

Ответь на вопросы и напиши ответ на английском.

1. When a person wants to be health must he go in for sports?

2. Do you play any sport games?
3. When football is playing in winter or in summer?

Задание № 9 (1 балл)

Ответ на вопрос письменно.

Когда применяется в предложениях *PresentContinuous*?

Задание № 10(2 балла)

Определив каких предложениях допущены ошибки при переводе.

- 1) Nobody is riding a bike now, it's raining.
- 2) Nobody is not riding a bike now, it's raining.
- 3) There is not nothing in the box but the little Ben is looking into it.
- 4) There is nothing in the box but the little Ben is looking into it.

Задание № 11 (1 балл)

Ответ на вопрос.

Какие основные падежи имён существительных в английском языке?

Задание № 12 (1 балл)

Как образуется притяжательный падеж у существительных в единственном и множественном числе?

Задание № 13 (2 балла)

Переведите предложения на английский, используя 2 варианта перевода при помощи конструкции *to be going to do sth.* и *to be about to do sth.*

1. Я собираюсь поступить в университет.

Задание № 14 (5 баллов)

Установите соответствие между русскими и английскими предложениями.

1. Он собирается купить новую машину.	a. He is about to go out.
2. Он не собирается навестить своих друзей.	b. It's going to rain.
3. Он собирается посмотреть этот фильм.	c. He is going to see this film
4. Дождь собирается.	d. He is not about to visit his friends.
5. Он собирается уходить.	e. He is going to buy a new car.

Задание № 15 (4 балла)

Опишите родственников, используя следующий образец.

-My grandmother's smile is kind.

My sister's	Eyes	Pleasant
Your brother's	Hair	Round
My mother's	Smile	Long

My father's	Manners	Kind
-------------	---------	------

Задание № 16 (8 баллов)

Переведите на английский язык, обращая внимание на способы выражения надежных отношений.

1. Сын моего друга. 2. Сыновья моего друга. 3. Сын моих друзей. 4. Сыновья моих друзей. 5. Книга нашего преподавателя. 6. Книги нашего преподавателя. 7. Книга наших преподавателей. 8. Книги наших преподавателей.

Задание № 17 (4 балла)

Выберите для текста наиболее подходящее по смыслу завершение.

Vitamins are very important for good health. One vitamin that you need to have regularly is vitamin C. Certain fruits and vegetables are rich in this vitamin. Some examples are oranges, lemons and grapefruits, as well is red peppers and tomatoes. Vitamin C can be destroyed by heat, so it is a good idea...

- a) never to eat uncooked fruits and vegetables c) to eat only vegetables that have vitamin C
b) to eat only cooked fruits and vegetables d) to eat lots of uncooked fruits and vegetables

Задание № 18 (3 балла)

Выберите правильный вариант

1. Susan wash her hands before dinner.

- a) must b) should c) shouldn't

- a) must b) should c) shouldn't

2. You ... have a medical check if you have a stomachache.

- a) must b) should c) shouldn't

3. Ann ... keep her hands warm.

- a) must b) should c) shouldn't

Задание № 19 (7 баллов)

Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Continuous, Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. Kate (to cook) dinner tomorrow. 2. Kate (to cook) dinner now. 3. Kate (to cook) dinner yesterday. 4. I (not to eat) ice-cream every day. 5. I (not to eat) ice-cream now. 6. I (not to eat) ice-cream tomorrow. 7. I (not to eat) ice-cream yesterday.

Задание № 20 (3 балла)

Ответьте на вопросы, напишите ответы на английском.

- Do you do your morning exercises every day?
- Is it important for children and grown-ups to take care of their health?
- Your hobbies are connected with sports, aren't they?

7. Оценка решения тестовых задач, выполнения теста

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 61 балл

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный вариант
Письменная работа (тест)			
90 - 100	55-61	5	отлично
80 - 89	50 - 54	4	хорошо
70 -79	43 - 49	3	удовлетворительно
Менее69	менее 43	2	неудовлетворительно

8. Перечень используемых нормативных документов

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной Образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ«ФИРО»

Программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Основная профессиональная программа по специальностям:

для всех специальностей ППКРС.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

9. Рекомендуемая литература для разработки теста и подготовки обучающихся к тестированию

Основные источники:

1. Бескоровая Г. Т. «PlanetofEnglish» - учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М. -2012.
2. Карпова Т. А. Английский для колледжей.- М., 2010.

Дополнительные источники:

1. Немыкина А. И. 120 тем по английскому языку. М., 2010.

Интернет – ресурсы:

1. English.language.ru
2. www.nonstopenglish.com
3. englhelp

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ

Задание входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, и умений аттестуемых, по программе учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык ППСЗ/КРС

1. Контингент аттестуемых: обучающиеся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» филиала «Удачнинский»

2. Форма и условия аттестации: в письменном виде

3. Время тестирования:

Подготовка 5 мин;

Выполнение 80 мин;

Сдача 5 мин;

Всего 90 мин

4. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литера категория или действия	Количество учебных задач
Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (образование и употребление глаголов в <i>PastContinuous</i>)	1,2,3	П	20
У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.			

5. План контрольных заданий (соотношение задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

Содержание учебного материала	Коды ОПОР, элементов знаний и умений/литера категории действий/количество задач/вопросов/тип задачи/вопроса в тестовой форме		Общее количество задач/вопросов по категориям действий и типу тестовой формы
	ОПОР 2.1	ОПОР 6	
	ОПОР 2.1	ОПОР 6	

	З2	У2	У10	ВО	УС	К
Тема 2.6. <i>Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.</i>	П8/ВО П4/К	П8/ВО УС		7	9	4
ВСЕГО				7	9	4
				20		

Тип задачи/вопроса в комплексной форме:

ВО – с выбором ответа

К-с кратким ответом (число/слово)

УС-установление соответствия

Тест № 9 по разделу 2 Тема 2.6

Описание:

Тест составлен по программе дисциплины ОДБ.03 "Иностранный язык" для студентов первого курса. Цель теста: установить уровень усвоения знаний по разделу; обобщить и закрепить знания; определить ошибки и пробелы в знаниях; стимулировать активность и инициативу обучающихся при опросе.

6. Структура работы

Задание № 1 (1 балл)

Ответьте на вопрос.

В каких случаях в предложениях употребляются глаголы в *PastContinuous*?

Задание № 2 (1 балл)

Могут ли следующие глаголы употребляться в *PastContinuous*? Если нет, то почему?

to love- любить,

to like - нравиться,

to hear- слышать,

to feel - чувствовать

to know - знать,

to remember - помнить,

to understand - понимать

to belong - принадлежать,

to contain - содержать,

to consist - состоять,

to possess - обладать *to see* - видеть,

to hate - ненавидеть и т. п.

Задание № 3 (4 балла)

Переведите предложения на английский.

1. Я вошел, когда он читал. 2. Когда я вошел, он читал. 3. Огромная собака проходила в конце аллеи, в то время как мы стояли у дверей дома. 4. Вчера весь день шел

дождь, и нам пришлось остаться дома.

Задание № 4 (3 балла)

Переведите предложения на русский.

1. At that time our troops were crossing the bridge.
2. The crowd was pouring out into the streets when the horse-police appeared.
3. When I went out the fog was rising in little clouds to the sky above.

Задание № 5 (2 балла)

Преобразуйте предложение в отрицательную и вопросительную формы.

They were working at the laboratory from 10 till 12.

Задание № 6 (8 баллов)

Переведите текст на английский язык. Подчеркните глаголы.

Что произойдет в мире через 100 лет?

Люди обнаружат жизнь на других планетах, начнут строить заводы в космосе и жить на других планетах.

Машины будут выполнять многие работы, которые люди выполняют сегодня. Автоматизация решит проблему безработицы и предоставит людям больше свободного времени для проведения досуга.

Люди начнут изучать много новых предметов. Компьютеры заменят преподавателей.

Ученые найдут новые источники энергии. Люди начнут использовать энергию более эффективно.

Проблема с обеспечением людей продуктами улучшится.

Все страны начнут жить в мире друг с другом. Все ядерное оружие будет уничтожено. Не произойдет никакой ядерной войны, которая уничтожит человечество.

Задание № 7 (4 балла)

Установите соответствие между английскими и русскими предложениями.

1. I was looking for you from 4 to 7 p.m.	a. Она задавала много вопросов.
2. What were you doing at 5 o'clock?	b. Я искал тебя с четырёх до семи вечера.
3. He was working at the library for two hours.	c. Что ты делал в пять часов?
4. She was asking a lot of questions.	d. Он работал в библиотеке два часа.

Задание № 8 (3 балла)

Переведите предложения на английский.

1. Москва – один из старейших городов нашей страны.

2. Россия больше, чем Франция?
3. В Москве есть много музеев, театров, парков, памятников культуры.

Задание № 9 (2 балла)

Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

THE CAPITAL OF OUR COUNTRY — MOSCOW

Moscow is the capital of Russia. It is the main economic, political, educational and cultural centre of our country.

In Moscow there are most important state institutions. The Parliament and the Government of Russia are seated here as well as the President.

Moscow is a modern mega polis. With over 10 million people it is one of the most populated in the world. It is also one of the largest with the surface of 880 sq km.

Moscow has a long history. It was founded over 800 years ago by Grand Duke YuryDolgoruki in 1147. In the beginning it was a rather unimportant town, but year after year it grew into a significant city when, finally, in the 16th century it became the capital of the country. For the period from 1712 to 1917 the capital was moved to St Petersburg.

1. Where are the Parliament and the Government of Russia seated?
2. When was Moscow founded?

Задание № 10 (3 балла)

Дополните следующие предложения.

1. Moscow is a modern... .
2. For the period from to the capital was moved to
3. Moscow has a

Задание № 11 (4 балла)

Выберите правильный ответ:

1. Moscow was founded over years ago.
a. 700 b. 800 c. 600
2. Moscow is also one of the largest with the surface of sq km.
a. 790 b. 870 c. 880
3. Moscow State University is in Russia.
a. the most important b. more important c. much important
4. The Parliament and the Government of Russia are seated in Moscow as well as the
a. Prime-minister b. President c. State Duma.

Задание № 12 (4 балла)

Say true or false.

1. Moscow stands on the Lena River.

2. In Moscow there are most important state institutions.
3. With over 8 million people it is one of the most populated in the world.
4. It is also one of the largest with the surface of 500 sq km.

Задание № 13 (3 балла)

Перед вами список дел Антона. Напишите, когда и что он делал.

to have dinner; to watch TV; to read

For example,

At 8 a.m. Anton was having breakfast.

1. At 3 p.m. Anton ...
2. At 5 p.m. he ...
3. At 7 in the evening Anton ...

Задание № 14 (6 баллов)

*Поставьте глаголы в скобках в **Past Simple** или **Past Progressive**.*

1. Peter (stay) at the seaside hotel on holiday when he first (meet) his wife.
2. The sun (shine) when I (set) out on my walk.
3. It (rain) when I (arrive) at my destination.

Задание № 15 (3 балла)

Переведите на английский.

1. Вчера мы играли в футбол, когда Александр пришёл к нам в спортзал.
2. Вчера весь день шёл снег.
3. Мой папа вчера работал с 8.00 утра до 5.00 вечера.

Задание № 16 (7 баллов)

Употребите правильное время:

1. I (forget) to bring my notebook yesterday.
2. He (already, tell) the story to us
3. Mark (visit) his friends by 6.00 yesterday
4. They (travel) there by train now.
5. Tomas (work) as a programmer.
6. The telephone (ring) twice, but nobody answered.
7. Tomorrow we (begin) a new course of lectures

Задание № 17 (3 балла)

Соотнесите видовременные формы глагола с характеризующими их названиями:

- 1) was (were) V_{ing} a) Future Progressive
- 2) to be V_{ing} b) Past Progressive
- 3) will be V_{ing} c) Present Progressive

Задание № 18 (3 балла)

Переведите предложения на русский.

1. It was freezing.
2. When my father heard the news on the radio, I was watching TV.
3. They were playing tennis from 3 o'clock until 4.30.

Задание № 19 (5 баллов)

Составьте специальные вопросы из предложенных слов.

1. were / this / at / Why / like / looking / you / me?
2. studying / was / university / Who / at the /?
3. Nick / was / How / doing / that /?
4. Whom / were / you / waiting for / for an hour /?
5. were / holidays / What / during / you / doing / your / last summer?

Задание № 20 (3 балла)

Выберите правильный вариант ответа.

1. The child ... (sleep) when I came.
 - a. is sleeping
 - b. are sleeping
 - c. was sleeping
2. My sisters ... (cry) for an hour, I didn't know what to do.
 - a. is crying
 - b. was crying
 - c. were crying
3. What ... you (do) last night?
 - a. is you do
 - b. are you do
 - c. were you doing

7. Оценка решения тестовых задач, выполнения теста

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 72 балла

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный вариант
Письменная работа (тест)			
90 - 100	65-72	5	отлично
80 - 89	57 - 64	4	хорошо
70 -79	50 - 56	3	удовлетворительно
Менее69	менее 50	2	неудовлетворительно

8. Перечень используемых нормативных документов

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной Образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ«ФИРО»

Программа учебной дисциплины БД.03Иностранный язык

Основная профессиональная программа по специальностям:

для всех специальностей ППКРС.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

9. Рекомендуемая литература для разработки теста и подготовки обучающихся к тестированию

Основные источники:

1. Бескоровая Г. Т. «PlanetofEnglish» - учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М. -2012.
2. Карпова Т. А. Английский для колледжей.- М., 2010.

Дополнительные источники:

1. Немькина А. И. 120 тем по английскому языку. М., 2010.

Интернет – ресурсы:

1. English.language.ru
2. www.nonstopenglish.com
3. englhelp

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ

Задание входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, и умений аттестуемых, по программе учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык ППСЗ/КРС

1. Контингент аттестуемых: обучающиеся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» филиала «Удачнинский»

2. Форма и условия аттестации: в письменном виде

3. Время тестирования:

Подготовка 5 мин;

Выполнение 80 мин;

Сдача 5 мин;

Всего 90 мин

4. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литера категория или действия	Количество учебных задач
Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (образование и употребление глаголов в <i>FutureContinuous</i>)	1,2,3	П	18
У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.			

5. План контрольных заданий (соотношение задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

Содержание учебного материала	Коды ОПОР, элементов знаний и умений/литера категории действий/количество задач/вопросов/тип задачи/вопроса в тестовой форме		Общее количество задач/вопросов по категориям действий и типу тестовой формы
	ОПОР 2.1	ОПОР 6	
	ОПОР 2.1	ОПОР 6	

	З2	У2	У10	ВО	УС	К
Тема 2.7. <i>Республика Саха (Якутия), её национальные символы, государственное и политическое устройство.</i>	П8/ВО П4/К	П8/ВО УС		8	7	3
ВСЕГО						
				18		

Тип задачи/вопроса в комплексной форме:

ВО – с выбором ответа

К-с кратким ответом (число/слово)

УС-установление соответствия

Тест № 10 по разделу 2 Тема 2.7

Описание:

Тест составлен по программе дисциплины ОДБ.03 "Иностранный язык" для студентов первого курса. Цель теста: установить уровень усвоения знаний по разделу; обобщить и закрепить знания; определить ошибки и пробелы в знаниях; стимулировать активность и инициативу обучающихся при опросе.

6. Структура работы

Задание № 1 (5 баллов)

Заполните пропуски, используя глаголы в скобках в правильной будущей форме.

Пример: This dress is wonderful! I ... (buy) it. - This dress is wonderful! I **will** buy it.

1. Don't come to me at 5 p.m. I ... (train) in the gym.
2. Shall I meet you tomorrow evening? No, I ... (attend) a meeting.
3. I think we ... (win) this game!
4. By the end of this month, Olivia ... (work) at a hospital for ten years.
5. I don't understand this grammar rule. Don't worry, I ... (explain) it to you.

Задание № 2 (1 балл)

Исправьте ошибки, где необходимо

Пример: You are cold. I will gave you my waistcoat. - You are cold. I will **give** you my waistcoat.

1. I am going to washed my bike.
2. Jessica will have finished the book until tomorrow.
3. I am going to strangle you.

4. I won't have finished cooking the dinner until you arrive.

Задание № 3 (4 балла)

Переведите предложения, используя будущее время.

Пример: Ты будешь моей женой? - **Will you be** mywife?

1. Сегодня вечером я не собираюсь идти в гости к Лене.
2. К тому времени как он вернётся, я уже несколько часов буду собирать вещи.
3. К 7 часам она расклеит все объявления.
4. В следующий вторник в это время мы будем лежать на пляже.

Задание № 4 (1 балл)

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола:

We TV in the evening tomorrow.

- a) watch b) are watching c) will watch

Задание № 5 (1 балл)

Выберите правильный вариант перевода с английского языка на русский:

They'll come home at 6 p.m.

1. Они приходили домой в 6 часов вечера.
2. Они приходят домой 6 часов вечера.
3. Они придут домой в 6 часов вечера.

Задание № 6 (1 балл)

Переведите на английский.

Якуты – это коренное население Якутии (республика Саха).

Задание № 7 (3 балла)

Переведите на русский.

Sakhalar is called a mixture of races of Yakuts and European people. This term appeared after the accession of Yakutia to Russia. Distinctive features of mestizos-a similarity with the Slavic race, sometimes they do not even recognize the Yakut roots.

Задание № 8 (1 балл)

Исправьте ошибку в предложении.

He will come if I will ask him to help me.

Задание №9 (4балла)

Установите соответствие между английскими и русскими предложениями.

1. Традиции якутов связаны и с их кухней.	a. People have enjoys popular soup from potrashkov.
2. У народа пользуется популярностью суп из потрашков.	b. Northern rites are interesting and mysterious.
3. Северные обряды интересные и	c. Balagan is the winter dwelling of the Yakuts,

таинственные. 4.Балаган - это зимнее жилище якутов, летнее жилище якутов называется ураса.	the summer dwelling of the Yakuts is called urasa. d.Traditions of the Yakut people are connected with their cuisine.
--	--

Задание № 10(2 балла)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

The main traditional occupations of the Yakuts are horse breeding (in Russian documents of the 17th century the Yakuts were called "horse people") and cattle breeding. The horses were tended by men, the cattle by women. Reindeer were bred in the North. Fishing was also developed. Hunting was especially common in the North, making here the main source of food.

- What is the main source of food for the Yakuts?
- How were the Yakuts called in Russian documents of the 17th century?

Задание № 11 (2 балла)

Переведите предложения на английский.

Золото — общепризнанный символ богатства власти, главный денежный материал, признак ценности. Обладание золотом означает власть и благоденствие.

Задание № 12 (1 балл)

Установите порядок слов в предложении.

1. by;
2. Joseph Priestley;
3. in 1774;
4. was discovered;
5. oxygen.

Задание № 13 (1 балл)

Ответьте на вопрос.

When was oxygen discovered?

Задание № 14 (1 балл)

Закончите предложение.

The Future Indefinite (Simple) Tense употребляется для выражения действия, которое

Задание № 15 (1 балл)

Ответьте на вопрос.

Можно ли использовать конструкцию *to be going to* для выражения будущего времени?

Задание № 16 (1 балл)

Переведите на английский.

Когда ты собираешься домой?

Задание № 17 (4балла)

Исключите в каждой строчке лишнее слово.

1. tomorrow, next week, in two days, last month, in a day;
2. work, travel, buy, going, come;
3. went, saw, met, gone, came;
4. is going to, are going to, be going to, will go.

Задание № 18 (4балла)

Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы.

1. His friend will work at the Ministry of Foreign Trade.
2. They will discuss a lot of articles from these English magazines.

7. Оценка решения тестовых задач, выполнения теста

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 38 баллов

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный вариант
Письменная работа (тест)			
90 - 100	34-38	5	отлично
80 - 89	30 - 33	4	хорошо
70 -79	26 - 29	3	удовлетворительно
Менее69	менее 26	2	неудовлетворительно

8. Перечень используемых нормативных документов

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной Образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ«ФИРО»

Программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Основная профессиональная программа по специальностям:

для всех специальностей ППКРС.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

9. Рекомендуемая литература для разработки теста и подготовки обучающихся к тестированию

Основные источники:

1. Бескоровая Г. Т. «PlanetofEnglish» - учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М. -2012.
2. Карпова Т. А. Английский для колледжей.- М., 2010.

Дополнительные источники:

1. Немыкина А. И. 120 тем по английскому языку. М., 2010.

Интернет – ресурсы:

1. English.language.ru
2. www.nonstopenglish.com
3. englhelp

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ

Задание входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, и умений аттестуемых, по программе учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык ППСЗ/КРС

1. Контингент аттестуемых: обучающиеся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» филиала «Удачинский»

2. Форма и условия аттестации: в письменном виде

3. Время тестирования:

Подготовка 5 мин;

Выполнение 80 мин;

Сдача 5 мин;

Всего 90 мин

4. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литера категория или действия	Количество учебных задач
Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (образование и употребление глаголов в <i>Present Perfect</i> ; глаголы в страдательном залоге.)	1,2,3	П	20
У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.			

5. План контрольных заданий (соотношение задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

Содержание учебного материала	Коды ОПОР, элементов знаний и умений/литера категории действий/количество задач/вопросов/тип задачи/вопроса в тестовой форме		Общее количество задач/вопросов по категориям действий и типу тестовой формы
	ОПОР 2.1	ОПОР	

			6			
	32	У2	У10	ВО	УС	К
Тема 2.8. <i>Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции.</i>	П8/ВО П4/К	П8/ВО УС		11	2	7
ВСЕГО						
				20		

Тип задачи/вопроса в комплексной форме:

ВО – с выбором ответа

К-с кратким ответом (число/слово)

УС-установление соответствия

Тест № 11 по разделу 2 Тема 2.8

Описание:

Тест составлен по программе дисциплины ОДБ.03 "Иностранный язык" для студентов первого курса. Цель теста: установить уровень усвоения знаний по разделу; обобщить и закрепить знания; определить ошибки и пробелы в знаниях; стимулировать активность и инициативу обучающихся при опросе.

6. Структура работы

Задание № 1 (3 балла)

Переведите предложения на английский.

1. Сердце Великобритании - Англия. 2. Это самый богатый, самый плодородный и самый населенный регион страны. 3. На северо-западе Англии есть много красивых озер с зелеными, поросшими лесом и травой берегами и окружёнными серыми горами.

Задание № 2 (3 балла)

Ответьте на вопросы.

1. Is it necessary to learn English?
2. Is it difficult for you to learn English?
3. Who teaches you English?

Задание № 3 (7баллов)

Напишите английские значения слов:

1. иностранный; 2. язык; 3. разговаривать; 4. англо-говорящие; 5. страны; 6. понимать; 7. знать.

Задание № 4 (1балл)

Прочитайте текст. Ответьте на вопрос.

There are a lot of films in foreign languages. If you know foreign languages, you can understand films without any help.

Why have we to know foreign languages?

Задание № 5 (1балл)

Ответьте на вопрос.

Какое действие выражают времена группы *Perfect*?

Задание № 6 (1балл)

Дайте краткий ответ: Да или Нет.

Времена группы *Perfect* образуются при помощи вспомогательного глагола *to have* в соответствующем времени, лице и числе и причастия прошедшего времени (*Past Participle*) смыслового глагола.

Задание № 7 (1балл)

Поставьте символы в нужном порядке в схеме предложения.

1. have,

2. подлежащее

 ,

3. Viii форма

 ,

4. остальные члены предложения.

Задание № 8 (1балл)

Ответьте на вопрос.

Как образуется вопросительная форма *Present Perfect*?

Задание № 9 (1балл)

Ответьте на вопрос.

Как образуется отрицательная форма *Present Perfect*?

Задание № 10 (2балла)

1. Укажите место в предложениях наречий: *already* и *yet*.

2. В каких случаях употребляется наречие *yet*?

Задание № 11 (2балла)

Переведите предложения на английский.

1. Они уже перевели эту статью, вы можете взять ее.

2. Они ещё не перевели эту статью, вы не можете взять ее.

Задание № 12 (3балла)

Переведите предложение на русский. Образуйте вопросительную и отрицательную

форму.

Anna has known him since her childhood.

Задание № 13 (1 балл)

Закончите предложение.

Форма глагола страдательного залога выражают действие, совершаемое над подлежащим (лицом или предметом), в то время как формы глагола действительного залога выражают действие, производимое самим

Задание № 14 (1 балл)

Ответьте на вопрос.

Как образуется страдательный залог?

Задание № 15 (4 балла)

Переведите предложения на английский. Примените страдательный залог.

1. Чарльз Диккенз родился в 1812 году в семье бедного чиновника (служащего, клерка).
2. Чарльз Диккенз написал роман "Оливер Твист" в 1838 году.
3. Лондон расположен на реке Темза.
4. Тауэр был построен в 15 веке.

Задание № 16 (2 балла)

Ответьте на вопросы: Yes or No.

1. Is London divided into several parts?
2. Are they the City, Westminster, the West End and the East End?

Задание № 17 (4 балла)

Переведите предложения на английский.

1. крупнейшая англоязычная страна
2. омывается тремя океанами
3. страна рек и озёр
4. богата различными природными ресурсами

Задание № 18 (3 балла)

Закончите предложения.

1. Washington is the capital of the
2. In the USA there are several political
3. The City is the oldest part of

Задание № 19 (1 балл)

Прочитайте текст и выберите заглавие.

We buy many clothes from other countries. If you know English well, you can read something about the size of this or that thing. It is clear for you what it is made of.

- a. Clothes from other countries.
- b. To be able to read everything about this or that thing.
- c. We can buy many clothes.

Задание № 20 (6 баллов)

Установите соответствие между английскими и русскими фразами

1. different races and nations	a. высокоразвитая промышленная страна
2.the national symbol of the state	b.официальный язык государства
3. the official language of the state	с.у каждого штата собственная столица
4.a highly developed industrial country	d.разные расы и нации
5.island nation	е. национальный символ государства
6. each state has its own capital	f.островное государство

7. Оценка решения тестовых задач, выполнения теста

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 48 баллов

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный вариант
Письменная работа (тест)			
90 - 100	43-48	5	отлично
80 - 89	38 - 42	4	хорошо
70 -79	33 - 37	3	удовлетворительно
Менее69	менее 33	2	неудовлетворительно

8. Перечень используемых нормативных документов

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной Образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ«ФИРО»

Программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Основная профессиональная программа по специальностям:

для всех специальностей ППКРС.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

9. Рекомендуемая литература для разработки теста и подготовки обучающихся к тестированию

Основные источники:

1. Бескоровая Г. Т. «PlanetofEnglish» - учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М. -2012.
2. Карпова Т. А. Английский для колледжей.- М., 2010.

Дополнительные источники:

1. Немыкина А. И. 120 тем по английскому языку. М., 2010.

Интернет – ресурсы:

1. English.language.ru
2. www.nonstopenglish.com
3. englhelp

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ

Задание входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, и умений аттестуемых, по программе учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык ППСЗ/КРС

1. Контингент аттестуемых: обучающиеся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» филиала «Удачнинский»

2. Форма и условия аттестации: в письменном виде

3. Время тестирования:

Подготовка 5 мин;

Выполнение 80 мин;

Сдача 5 мин;

Всего 90 мин

4. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литера категория или действия	Количество учебных задач
Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (образование и употребление глаголов в <i>Future Perfect</i> и <i>Past Perfect</i> ; косвенная речь и понятие согласования времён.)	1,2,3	П	20
У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.			

5. План контрольных заданий (соотношение задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

Содержание учебного материала	Коды ОПОР, элементов знаний и умений/литера категории действий/количество задач/вопросов/тип задачи/вопроса в тестовой форме		Общее количество задач/вопросов по категориям действий и типу тестовой формы
	ОПОР 2.1	ОПОР	

			6			
	32	У2	У10	ВО	УС	К
Тема 3.1. <i>Известные люди науки и инженерии</i>	П8/ВО П4/К	П8/ВО УС		7	7	6
ВСЕГО						
				20		

Тип задачи/вопроса в комплексной форме:

ВО – с выбором ответа

К-с кратким ответом (число/слово)

УС-установление соответствия

Тест № 12 по разделу 3 Тема 3.1

Описание:

Тест составлен по программе дисциплины ОДБ.03 "Иностранный язык" для студентов второго курса. Цель теста: установить уровень усвоения знаний по разделу; обобщить и закрепить знания; определить ошибки и пробелы в знаниях; стимулировать активность и инициативу обучающихся при опросе.

6. Структура работы

Задание № 1 (2 балла)

Ответьте на вопрос.

Как образуются времена группы:

a) *FuturePerfect*

b) *PastPerfect* ?

Задание № 2 (1 балл)

Скажите правильно ли утверждение. Выберите ответ Yes или No.

Можно сказать, что с помощью *Perfect* мы подводим итоги определённому периоду времени, определённых действий. Время подведения итогов - либо настоящий момент *PresentPerfect*, либо момент в прошлом *PastPerfect*, либо - в будущем *FuturePerfect*.

Задание № 3 (6 баллов)

Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на форму глагола сказуемого:

1. Я об этом никогда не слышал. 2. Вы уже купили новую квартиру? 3. Вы сделали много ошибок в диктанте. 4. Я напишу письмо завтра к 10 часам. 5. Мы закончим работу к 5 часам. 6. К тому времени, когда ты придёшь, она закончит свой доклад.

Задание № 4 (8 баллов)

Установите соответствие между наречиями времени и места, указательными местоимениями в прямой и косвенной речи, если время и место событий, при замене прямой речи косвенной, изменились.

1. now	a. there	5. the day after tomorrow	e. two days before
2. tomorrow	b. those	6. ago	f. the next year; the following year
3. here	c. the next day	7. next year	g. before
4. these	d. then	8. the day before yesterday	h. two days later; in two day's time

Задание № 5 (5 баллов)

Установите соответствие между временами при замене прямой речи косвенной, если глагол, вводящий косвенную речь, употреблён в одном из прошедших времён.

Прямая речь	Косвенная речь
1. Present Indefinite	a. Past Perfect
2. Past Indefinite	b. Past Perfect
3. Present Perfect	c. Future in the Past
4. Future	d. Past Perfect
5. Past Perfect	e. Past Indefinite

Задание № 6 (6 баллов)

Переведите предложения на английский, а затем прямую речь в косвенную.

1. Он сказал: "Я не могу вспомнить, куда положил билеты".
2. Она сказала: "Я завтра буду здесь".
3. Ольга сказала: "Я не говорю по-французски".

Задание № 7 (2 балла)

Переведите текст на русский язык и ответьте на вопрос.

John Logie Baird was a Scottish engineer and inventor of the world's first working television system, also the world's first fully electronic colour television broadcast. His early success demonstrating working television broadcasts and his colour and cinema television work earn him a prominent place in television's invention.

- What was John Logie Baird's the main invention?

Задание № 8 (1 балл)

Прочитайте, переведите текст и ответьте на вопрос.

Alexander Graham Bell was a scientist, inventor, engineer and innovator who is credited with inventing the first practical telephone.

- What did invent Alexander Graham Bell?

Задание № 9 (8 баллов)

Найдите в правой колонке перевод английских слов.

1. mine	f. линия	5. solution	e. регулировать
2. to discover	b. возвращаться	6. to regulate	f. приводить в движение
3. line	c. открывать	7. to drive	g. основатель
4. to return	d. шахта	8. founder	h. решение

Задание № 10 (2 балла)

Прочитайте текст ответьте на вопросы.

George Stephenson was a British inventor and engineer. He is famous for building the first practical railway locomotive. Stephenson's early locomotives were used to carry loads in coal mines.

- What was George Stephenson and what is he famous for?

- What is his main invention?

Задание № 11 (5 баллов)

Вставьте в слова пропущенные буквы.

1. c...rry; 2. br...dge; 3. s...stem; 4. el...ment; 5. ener...y.

Задание № 12 (1 балл)

Ответьте на вопрос: Да или Нет.

Robert Stephenson was born in 1803. He is mostly well-known for construction of several notable bridges. He was a son of George Stephenson. Robert assisted his father in constructing a locomotive known as the Rocket.

- Is Robert Stephenson famous for construction of steam engine?

Задание № 13 (4 балла)

Найдите неточности в предложениях и исправьте ошибки.

1. James Stephenson was a British inventor and chemist.
2. Robert Stephenson, the brother of George Stephenson was an American engineer.

Задание № 14 (5 баллов)

Переведите предложения на русский.

Mikhail Vasilyevich Lomonosov was a famous Russian writer, chemist and astronomer who made a lot in literature and science.

Lomonosov is often called the founder of Russian science. He was an innovator in many fields. Lomonosov was one of the most learned men in Europe in the eighteenth century. He was the father of Russian science.

Задание № 15 (1 балл)

Прочитайте текст и выберите подходящий заголовок.

Watt perfected Newcomen's steam engine and he invented a universal double-acting steam engine. Watt's work marked the beginning of the industrial revolution, first in England and then throughout the world.

1. The beginning of the industrial revolution.
2. A Scottish engineer, mechanical inventor.
3. The unit of power – Watt.

Задание № 16 (3 балла)

Найдите глаголы в тексте задания № 15, напишите их русские значения.

Задание № 17 (3 балла)

Переведите на английский, используя слова из дополнительного словаря.

На протяжении веков и тысячелетий, с тех пор, как появился человек разумный, создавались орудия для охоты и труда, строились жилища и при этом накапливался опыт, знания и умения, которые передавались из поколения в поколение.

Изучая английский язык, интересно узнать, как британцы повлияли на современную жизнь, какой вклад они внесли в развитие человечества

Дополнительный словарь:

1. на протяжении веков - formany centuries	11. накапливаться -
2. тысячелетия - thousand years	12. передавались - were transferred
3. с тех пор - since then; from that time	13. поколение - generation
4. появиться - to appear	14. британцы - the British
5. разумный - reasonable	15. влиять на - to influence on
6. создаваться - to create	16. труд - labor
7. орудие - tool	17. внести вклад - to contribute to
8. охота - hunting	18. строились жилища - dwellings were built
9. современный - modern	19. человечество - humanity
10. развитие - development	20. умения - skills

Задание № 18 (1 балл)

Прочитайте текст, ответьте на вопрос.

Alexander Stepanovich Popov was a Russian physicist who first demonstrated the practical application of electromagnetic (radio) waves, although he did not apply for a patent for his invention.

- *What was the invention of Alexander Stepanovich Popov?*

Задание № 19 (3 балла)

Переведите текст на русский.

Dmitri Ivanovich Mendeleev was a Russian chemist and inventor. He is credited as being the creator of the first version of the periodic table of elements. Using the table, he predicted the properties of elements yet to be discovered.

Задание № 20 (4балла)

Установите соответствие между английскими и русскими предложениями.

1. He was appointed manager of a big firm.	a. Они наблюдали за всеми его движениями.
2. They had watched all his motions.	b. Джоуль это единица энергии.
3. She had read the book and returned it to the library.	c. Он был назначен управляющим большой фирмы.
4. Joule is the unit of energy.	d. Она прочитала книгу и вернула её в библиотеку.

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 71 балл

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный вариант
Письменная работа (тест)			
90 - 100	64-71	5	отлично
80 - 89	57 - 63	4	хорошо
70 -79	50 - 56	3	удовлетворительно
Менее69	менее 50	2	неудовлетворительно

8. Перечень используемых нормативных документов

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный

язык» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной Образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ«ФИРО»

Программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Основная профессиональная программа по специальностям:

для всех специальностей ППКРС.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

9. Рекомендуемая литература для разработки теста и подготовки обучающихся к тестированию

Основные источники:

1. Бескоровая Г. Т. «PlanetofEnglish» - учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М. -2012.
2. Карпова Т. А. Английский для колледжей.- М., 2010.

Дополнительные источники:

1. Немыкина А. И. 120 тем по английскому языку. М., 2010.

Интернет – ресурсы:

1. English.language.ru
2. www.nonstopenglish.com
3. englhelp

Задание входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, и умений аттестуемых, по программе учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык ППССЗ/КРС

1. Контингент аттестуемых: обучающиеся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» филиала «Удачинский»

2. Форма и условия аттестации: в письменном виде

3. Время тестирования:

Подготовка 5 мин;

Выполнение 80 мин;

Сдача 5 мин;

Всего 90 мин

4. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литера категории действия	Количество учебных задач
Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (металлы, сталь, методы термической обработки стали)	1,2,3	П	18
У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.			

5. План контрольных заданий (соотношение задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

Содержание учебного материала	Коды ОПОР, элементов знаний и умений/литера категории действий/количество задач/вопросов/тип задачи/вопроса в тестовой форме			Общее количество задач/вопросов по категориям действий и типу тестовой формы		
	ОПОР 2.1		ОПОР 6	ВО	УС	К
	32	У2	У10			

Тема 3.2. <i>Металлы и металлообработка</i>	П8/ВО П4/К	П8/ВО УС		10	5	3
ВСЕГО						
				18		

Тип задачи/вопроса в комплексной форме:

ВО – с выбором ответа

К-с кратким ответом (число/слово)

УС-установление соответствия

Тест № 13 по разделу 3 Тема 3.2

Описание:

Тест составлен по программе дисциплины ОДБ.03 "Иностранный язык" для студентов второго курса. Цель теста: установить уровень усвоения знаний по разделу; обобщить и закрепить знания; определить ошибки и пробелы в знаниях; стимулировать активность и инициативу обучающихся при опросе.

6. Структура работы

Задание № 1 (1 балл)

Ответьте на вопрос: Да или Нет.

Is density measured in kilograms per cubic metre?

Задание № 2 (1 балл)

Составьте предложение:

a) are; b) good; c) Most; d) metals; e) conductors

Задание № 3 (14 баллов)

Установите соответствие между английскими словами и их русскими значениями.

1. density	a. плотность	8. capacity	h. мощность, способность
2. is measured	b. измеряется	9. permanently	i. постоянно
3. conductors	с. проводники	10. rupture	j. разрыв, разрушение
4. properties	d. свойства	11. resist	к. сопротивляться
5. ductility	e. пластичность	12. external	l. внешний, наружный
6. strength	f. прочность	13. load	м. нагрузка, нагружать
7. malleability	g. ковкость, деформация	14. ductility	п. пластичность, ковкость

Задание № 4 (3 балла)

Переведите текст на русский.

1. Metals are important in industry because they can be easily deformed into useful

shapes. 2. A lot of metalworking processes have been developed for certain applications. 3. They can be divided into five broad groups:

- a. rolling;
- b. extrusion;
- c. drawing;
- d. forging;
- e. sheet-metal forming.

Задание № 5 (3 балла)

Переведите предложения на английский.

- 1. Только упорный труд позволяет достигать успехов.
- 2. Ртуть это жидкий металл.
- 3. Части могут быть соединены болтами.

Задание № 6 (1 балл)

Ответьте на вопрос: Да или Нет.

Are metals so important in industry?

Задание № 7 (1 балл)

Переведите предложение на русский.

Mostmetalsaregoodconductors.

Задание № 8 (5 баллов)

Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:

1. What is the most important metal ?	a. The capacity of a metal to be permanently deformed in tension without breaking.
2. What mechanical properties of metals do you know?	b. Iron.
3. What is strength?	c. The capacity of a metal to be deformed by compression without rupture.
4. What is ductility?	d. The property of a metal to resist to external loads.
5. What is malleability?	e. Hardness, ductility and malleability.

Задание № 9 (1 балл)

Выберите правильный ответ:

The most important metal in use today is

- a) Carbon; b) iron; c) some other metal

Задание № 10 (1 балл)

Выберите правильный ответ:

Arc welding is a process....

- a) consisting of a chemical reaction
- b) when two metal parts are melted by an electric arc.
- c) then two metal parts are joined by force from a power.

Задание № 11 (1 балл)

Выберите правильный ответ:

Ductility is the capacity of a metal...

- a) to be permanently deformed in tension without breaking
- b) to be permanently deformed by compression without rupture
- c) to resist to external loads and stresses

Задание № 12 (1 балл)

Выберите правильный ответ:

The most important properties of steel are....

- a) Electrical conductivity, resistance to wear, magnetic properties
- b) Strength, ductility, mach inability.

Задание № 13 (1 балл)

Выберите правильный ответ:

Malleability is the capacity of a metal

- a) to be permanently deformed in tension without breaking
- b) to be permanently deformed by compression without rupture
- c) to resist to external loads and stresses

Задание № 14 (1 балл)

Выберите правильный ответ:

Thermit welding is a process ...

- a) consisting of a chemical reaction
- b) when two metal parts are melted by an electric arc.

Задание № 15 (1 балл)

Выберите правильный ответ:

The strength of a metal is a property...

- a) to be permanently deformed in tension without breaking
- b) to be permanently deformed by compression without rupture
- c) to resist to external loads and stressed

Задание № 16 (1 балл)

Ответьте на вопрос: Да или Нет.

Is welding a process when metal parts are joined together by the application of heat,

pressure, or combination of both?

Задание № 17 (5баллов)

Найдите в цепочке следующие слова: соединять; гайка; резьба; капелька; наконечник
jointhreadropletip

Задание № 18 (1балл)

Установи порядок слов в предложении.

- 1.is
- 2.metalworking
- 3.process
4. the most common
5. rolling

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 43 балла

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный вариант
Письменная работа (тест)			
90 - 100	39-43	5	отлично
80 - 89	34 - 38	4	хорошо
70 -79	30 - 33	3	удовлетворительно
Менее69	менее 30	2	неудовлетворительно

8. Перечень используемых нормативных документов

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный

язык» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной Образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ«ФИРО»

Программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Основная профессиональная программа по специальностям:

для всех специальностей ППКРС.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

9. Рекомендуемая литература для разработки теста и подготовки обучающихся к тестированию

Основные источники:

1. Бескоровая Г. Т. «PlanetofEnglish» - учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М. -2012.
2. Карпова Т. А. Английский для колледжей.- М., 2010.

Дополнительные источники:

1. Немькина А. И. 120 тем по английскому языку. М., 2010.

Интернет – ресурсы:

1. English.language.ru
2. www.nonstopenglish.com
3. englhelp

Задание входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, и умений аттестуемых, по программе учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык ППССЗ/КРС

1. Контингент аттестуемых: обучающиеся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» филиала «Удачнинский»

2. Форма и условия аттестации: в письменном виде

3. Время тестирования:

Подготовка 5 мин;

Выполнение 80 мин;

Сдача 5 мин;

Всего 90 мин

4. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литера категории действия	Количество учебных задач
Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (первые школы горной промышленности в России, обучение горной промышленности в Великобритании, А.М. Терпигорев, А.П. Карпинский, Мирный – алмазное сердце России, Алмазодобывающая промышленность Мирнинского района.)	1,2,3	П	18
У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.			

5. План контрольных заданий (соотношение задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

Содержание учебного материала	Коды ОПОР, элементов знаний и умений/литера категории действий/количество задач/вопросов/тип задачи/вопроса в тестовой	Общее количество задач/вопросов по категориям действий и типу тестовой формы

	форме					
	ОПОР 2.1		ОПОР 6			
	32	У2	У10	ВО	УС	К
Тема 3.3. <i>Горная промышленность</i>	П8/ВО П4/К	П8/ВО УС		7	7	4
ВСЕГО						
				18		

Тип задачи/вопроса в комплексной форме:

ВО – с выбором ответа

К-с кратким ответом (число/слово)

УС-установление соответствия

Тест № 14 по разделу 3 Тема 3.3

Описание:

Тест составлен по программе дисциплины ОДБ.03 "Иностранный язык" для студентов второго курса. Цель теста: установить уровень усвоения знаний по разделу; обобщить и закрепить знания; определить ошибки и пробелы в знаниях; стимулировать активность и инициативу обучающихся при опросе.

6. Структура работы

Задание № 1 (9 баллов)

Установите соответствие между английскими словами и их русскими значениями.

1. mine;	a. порода	6. lava;	f. ярус
2. equipment;	b. тоннель	7. tier;	g. бур
3. breed;	c. машина	8. drift	h. оборудование
4. tunnel;	d. лава	9. drill	i. шахта
5. machine;	e. штрек		

Задание № 2 (4 балла)

Прочитайте и переведите текст на русский.

1. In this scheme, there are air leaks through the space generated. 2. This can be seen as a positive factor, as a total of more air is supplied to the site and therefore a greater load can be exerted on the gas treatment plant. 3. But the negative is that these leaks are unregulated and can reach sizes at which the normal airing of lava is disrupted. 4. In addition, in coals prone to self-

ignition, leaks contribute to the occurrence of fires in the developed space.

Дополнительный словарь:

1. scheme	a. схема	8. disrupt	h. срывать, нарушать
2. leak	b. утечка	9. in addition	i. к тому же
3. generate	c. генерировать	10. prone to	j. склонный к
4. supply	d. поставка	11. self-ignition	k. самовоспламенение
5. load	e. нагрузка	12. contribute to	l. способствовать
6. exert	f. оказать	13. occurrence	m. возникновение
7. gas treatment	g. газоперерабатывающий	14. developed space	n. открытое пространство

Задание № 3 (2 балла)

Переведите предложения на английский, используйте слова из дополнительного словаря.

1. Развивается рынок шахтного оборудования, предоставляется весь комплекс услуг по обеспечению предприятий необходимым шахтным оборудованием.

2. Устанавливаются прочные связи с изготовителями шахтного оборудования, и постоянно расширяется спектр предлагаемого оборудования для шахт.

Дополнительный словарь:

1. развивается	a. is developing	8. связи	h. ties
2. предоставляется	b. is providing	9. изготовители	i. manufacturer
3. весь комплекс	c. the whole complex	10. постоянно	j. constantly
4. услуга	d. service	11. расширяется	k. is expanding
5. по обеспечению	e. to ensure	12. спектр	l. the spectrum
6. предприятие	f. enterprise	13. предлагаемое	m. proposed
7. прочный	g. strong	14. устанавливаются	n. are establishing

Задание № 4 (1 балл)

Установи порядок слов в предложении.

1. machines
2. by
3. are programmed
4. These
5. their
6. designers

Задание № 5 (8 баллов)

Установите соответствия английских и русских предложений

1. Wear a hard hat!	a) Надеть каску!
2. Watch out! Danger!	b) Парковка запрещена!
3. Danger of an electric shock!	c) Осторожно! Взрывоопасные вещества.
4. Emergency exit this way!	d) Для безопасности оденьте очки!
5. Be careful! Dangerous liquid!	e) Осторожно! Опасные растворы!
6. Be careful! Explosive material!	f) Осторожно! Высокое напряжение!
7. Wear safety goggles in the area!	g) Осторожно! Опасно!
8. Don't park here!	h) Запасной выход!

Задание № 6 (6 баллов)

Переведите на русский команды.

1. Don't enter!
2. Don't use a mobile phone here!
3. Don't smoke here!
4. Don't touch!
5. Wear safety boots!
6. Don't switch on!

Задание № 7 (1 балл)

Ответьте на вопрос.

What does the word 'mine' mean?

Задание № 8 (2 балла)

Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Udachnaya Mine

The Udachnaya kimberlite pipe is located 400 km northwest of Mirny town consists of Western and Eastern ore bodies adjoining in the near-surface part. Udachnaya was discovered on June 15, 1955, just two days after the discovery of the diamond pipe Mir by Soviet geologist Vladimir Shchukin and his team; mining operations started in 1967. The world's largest diamond processing plant № 12 was commissioned in 1976. An alluvial deposit was mined prior to the open-pit mining. For years, the Udachnaya deposit was mined prior to the open-pit mining. For years, the Udachnaya open pit has been yielding half of all the Russian rough diamond production. The open pit, which is more than 600 metres deep and one of the deepest open-pit mines in the world, is closed.

1. When was the pipe of Udachnaya discovered?
2. What is the depth of the open-pit mine in Udachnaya?

Задание № 9 (3 балла)

Найдите в тексте информацию и запишите:

1. кимберлитовая трубка была открыта ...
2. карьер был открыт ...
3. высококачество ...

Komsomolskaya Pipe

The Komsomolskaya kimberlite pipe was discovered in 1974. It is located 490 km from Mirny town and 17 km from Aikhal settlement.

Open-pit mining was started in 2000. The low diamond content is compensated by a sufficiently high quality of rough diamonds.

The average diamond grade - 0.38 carats per ton.

Задание № 10 (5 баллов)

Установите соответствие между английскими и русскими фразами.

1. a small industrial town	a. камни бесцветные
2. the largest diamond mines	b. расположены в регионе
3. are located in the region	c. имеет овальную форму
4. has an oval shape	d. самые большие алмазодобывающие шахты
5. the stones are colourless	e. маленький промышленный город

Задание № 11 (1 балл)

Укажите порядок слов в вопросительном предложении.

1. the Komsomolskaya
2. was
3. discovered
4. kimberlite
5. pipe
6. When?

Задание № 12 (4 балла)

Прочитайте предложения и их перевод. Установите неточности при переводе и исправьте. Запишите правильный перевод предложений.

1. These pumps are widely used for pumping oil into the hydraulic systems of machine tools.
- Эти насосы широко применяются для нагнетания воздуха в систему металлорежущих станков.
2. The pumps are driven by motors at a speed of 600 to 1,200 r.p.m.
- Насосы приводятся в действие с помощью генератора со скоростью от шестидесяти до ста двадцати оборотов в минуту.

Задание № 13(2 балла)

Ответьте на вопросы: Да или Нет.

1. Is there a kimberlite pipe in your town?
2. Is an open-pit mine closed now?

Задание № 14 (4 балла)

Переведите предложение на русский. Образуйте вопросы: общий, альтернативный и разделительный.

The Internatsionalnaya Pipe was discovered in 1969.

Задание № 15(4 балла)

Найдите в каждом ряду лишнее слово.

1. hot, warm, cool, high, cold;
2. wide, long, short, high, cheap;
3. triangle, circle, square, point, oval;
4. marble, stone, diamond, oil, opal.

Задание № 16 (1 балл)

Установите порядок слов в отрицательном предложении.

1. has ... been
2. difficult
3. The situation
4. not
5. 5-10
6. over the last
7. years.

Задание № 17 (4 балла)

Translate into English.

1. В настоящее время горные инженеры разрабатывают новые технологии добычи алмазов.
2. Геологи обсуждали план работы на следующий месяц, когда директор позвонил.
3. Шахтёры давали интервью корреспонденту газеты вчера днём.
4. Механики будут устанавливать новое оборудование, когда вы приедете.

Задание № 18 (1 балл)

Ответьте на вопрос: Да или Нет.

Are the richest diamond deposits and the largest diamond mines located in the region of Mirny?

7. Оценка решения тестовых задач, выполнения теста

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 62 балла

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный вариант
Письменная работа (тест)			
90 - 100	56-62	5	отлично
80 - 89	49 - 55	4	хорошо
70 -79	43 - 48	3	удовлетворительно
Менее69	менее 43	2	неудовлетворительно

8. Перечень используемых нормативных документов

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный

язык» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной Образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ«ФИРО»

Программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Основная профессиональная программа по специальностям:

для всех специальностей ППКРС.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

9. Рекомендуемая литература для разработки теста и подготовки обучающихся к тестированию

Основные источники:

1. Бескоровая Г. Т. «PlanetofEnglish» - учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М. -2012.
2. Карпова Т. А. Английский для колледжей.- М., 2010.

Дополнительные источники:

1. Немькина А. И. 120 тем по английскому языку. М., 2010.

Интернет – ресурсы:

1. English.language.ru
2. www.nonstopenglish.com
3. englhelp

Задание входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для промежуточного контроля и оценки знаний, и умений аттестуемых, по программе учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык ППССЗ/КРС

1. Контингент аттестуемых: обучающиеся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» филиала «Удачинский»

2. Форма и условия аттестации: в письменном виде

3. Время тестирования:

Подготовка 5 мин;

Выполнение 80 мин;

Сдача 5 мин;

Всего 90 мин.

4. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литера категории действия	Количество во учебных задач
Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (итоговый тест для проведения дифференцированного зачёта по учебной дисциплине «Английский язык»)	1,2,3	П	38
У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.			

5. План контрольных заданий (соотношение задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

Содержание учебного материала	Коды ОПОР, элементов знаний и умений/литера категории действий/количество задач/вопросов/тип задачи/вопроса в тестовой форме			Общее количество задач/вопросов по категориям действий и типу тестовой формы		
	ОПОР 2.1		ОПОР 6	ВО	УС	К
	32	У2	У10			
Разделы 1-3 Темы 1.1 -3.4 <i>Вводно-коррективный курс,</i>	П8/ВО П4/К	П8/ВО УС		21	9	8

<i>развивающий курс, введение в специальность</i>						
ВСЕГО						
					38	

Тип задачи/вопроса в комплексной форме:

ВО – с выбором ответа

К-с кратким ответом (число/слово)

УС-установление соответствия

Тест № 15 по разделам 1-3 Темы 1.1 -3.4

Описание:

Тест составлен по программе дисциплины ОДБ.03 "Иностранный язык" для студентов второго курса. Цель теста: установить уровень усвоения знаний по разделам; обобщить и закрепить знания; определить ошибки и пробелы в знаниях; стимулировать активность и инициативу обучающихся при опросе.

6. Структура работы

Задание № 1(10 баллов)

Установите соответствие между английскими словами и их русскими значениями.

1. founder	a. предвидеть	6. century	f. обычно; общепринято
2. innovator	b. отвергать, отклонять	7. matter	g. вещество, материя
3. field	c. принимать (предложение)	8. commonly	h.век, столетие
4. toreject	d. отрасль, область, поле (эл.)	9.toaccept	i. основатель
5.toanticipate	e. новатор; рационализатор	10. science	j. наука

Задание № 2(1 балл)

Поставьте слова в предложении в нужном порядке.

1. was
2. chemist
3. Michael Faraday
4. and
5. an English
6. physicist.

Задание № 3 (5баллов)

Поставьте somebody, anybody, nobody, everybody.

1. Don't tell ... about it. 2. Life is tough! ... has problems. 3. ... has eaten all the ice cream. That's terrible! ... will be able to have it for dessert tonight. 4. I think, ... in our class is honest. That's why we trust 5. Is there ... in the office?

Задание № 4 (6баллов)

*Поставьте **many, much, little, few, a little, a few.***

1. Have you got ... time before the lessons? 2. After the lessons everybody felt ... tired. 3. I have ... time to finish this work. 4. I don't like ... sugar in my tea. 5. I never eat ... bread with soup. 6. She wrote us ... letters from the country.

Задание № 5 (5баллов)

Выберите правильный вариант ответа.

1. My mother comes from Paris. ... French.
a). He is b). She is c). It is d). They are
2. I am studying English. ... fifteen students in my class.
a). Have b). Are c). There are d). There is
3. Your English is very good. ... American?
a). You're b). Are you c). Do you d). You
4. I work in a bank. My wife ... in a school.
a). working b). works c). work d). is work
5. I live in London. Where ... ?
a). you live b). you do live c). live you d). do you live

Задание №6 (7баллов)

Переведите на русский язык:

1. The role of foreign languages in education. 2. During the educational process we learn different subjects and get different skills. 3. It will help us in our future life to get interesting well-paid job and we want. 4. But as usual there is always a foreign language in every educational curriculum. 5. So why do we need foreign languages for? 6. The answer is rather simple. 7. There are for about 6 billions of people on our planet and all of them speak a great number of languages. 8. Most popular of them are very necessary for every person in modern life.

Задание №7 (5баллов)

Установите соответствие между английскими и русскими предложениями.

1. The reason is simple – to understand people from other countries and make communication with them easier.	a. Но не достаточно знать только популярные языки.
2. It is very important because people don't	б.Люди также должны изучать древние языки.

live separately from each other. 3. But it isn't enough to know only popular languages. 4. People also need to study ancient languages. 5. Why? Because they are maternal to modern languages and learning them help us to understand modern languages better.	с. Почему? Потому что они дали начало современным языкам и их изучение помогает нам понимать лучше современные языки. d. Это очень важно, потому что люди не живут отдельно друг от друга. е. Причина проста - чтобы понять людей из других стран и сделать общение с ними проще.
--	---

Задание №8 (3 балла)

Составь предложения из предложенных слов.

1. We, when, ill, are, call, we, doctor, the.
2. Us, he, examines.
3. The, doctor, illness, the, diagnoses

Задание №9 (5баллов)

Выбери подходящее по смыслу слово

Rugby.

There is a certain type of(1) _____ called rugby. The game is called so because it was originated at Rugby — a well-known English public school. As well as common football it is a game played by two(2) _____ of fifteen (3)_____ each. The game takes place on a field 100 meters long and 80 meters wide. There are goal posts at both ends of the field. Rugby is played with an oval or egg-shaped ball which can be carried by hands and kicked. The (4)_____ is passed from hand to hand in order to be thrown across the goal line. It is a rather violent(5) _____, which is why the players must be big and strong. Another requirement for the players is to wear helmets, masks and chest and shoulder ; orphans: 2">

Game, football, players, teams, ball.

Задание №10 (7баллов)

Английский друг попросил тебя рассказать о твоём отце, напиши небольшой рассказ о нём. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов. В твоём рассказе должна содержаться следующая информация:

His name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Задание №11 (6баллов)

Установите соответствие между левой и правой колонкой.

1. sharp-minded	a. неуклюжий	4. empty-headed	d. талантливый
2. unique	b. пустоголовый	5. awkward	e. неповторимый

3.talented	с. упрямый	б.stubborn	f. смышленный
------------	------------	------------	---------------

Задание №12 (3балла)

Переведи русские слова и словосочетания на английский язык.

1. I have always wanted to spend more time in the (1)_____ (сельская местность).
2. I can pick (2) _____(ягоды и грибы).
3. The best thing in the countryside is the (3)_____ (свежий воздух).

Задание №13 (6баллов)

Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму.

ELLEN PEEL

Ellen Peel was over nineteen years old. Her father died in 1915 and her mother died in 1916. Ellen started her first work in a rich family in London. She got up at 6 o'clock in the morning and cleaned the rooms. At 7 o'clock she had breakfast. She got only twenty pounds for her job. In 1921 she went to another family and became a baby-sitter. There were four children in the family and Ellen loved them. She lived in the family for twenty years.

Ellen Peel looked after the people's children till she was seventy years old.

Задание № 14 (1 балл)

Подберите к слову его описание.

Wimbledon is...

- 1) the first wife of Prince Charles.
- 2) the medical service in Russia.
- 3) the area outside of the city.
- 4) the first and famous tennis tournament.

Задание № 15 (10 баллов)

Напишите своему другу по переписке email сообщение (10 предложений) с описанием своего рабочего дня.

Задание № 16 (4 балла)

Установи соответствие между пословицей и переводом.

1.A light purse is a heavy curse.	a. Кому на месте не сидится тот добра не наживет.
2.A rolling stone gathers no moss.	b. Знать как свои пять пальцев.
3.To be busy as a bee.	c. Хуже всех бед, когда денег нет.
4.To know something like thepalm of one`s hand.	d. Вертеться как белка в колесе.

Задание № 17 (4 балла)

Закончите следующие предложения, употребив каждый глагол дважды: один раз в **Present Simple**, а другой - в **Present Continuous**.

have

a. He _____ four cars, all of them Rolls-Royces.

b. I _____ lunch with my mother tomorrow.

think

c. What _____ you _____ of Stephen Spielberg's latest film?

d. You're day-dreaming. What _____ you _____ about?

Задание № 18 (9 баллов)

Напишите три формы глаголов.

Ring, clean, take, go, come, wash, make, drive, get.

Задание № 19 (1балл)

Закончипредложение.

British Prime Minister lives in

a) White hall; b) Houses of Parliament;c) 10 Downing street; d) the Westminster Palace

Задание № 20 (1 балл)

Прочитайте текст. Подберите название к тексту из предложенных вариантов.

A person is seen and evaluated through his behavior and communication with other people. If someone has a rich and beautiful inner world he or she demonstrates high level of social etiquette. Sometimes when we simply say “Hello!” meeting people and “Good Bye!” leaving, it shows our good manners. It is also necessary to use polite words in formal situations and when talking to strangers or elderly people.

1. Table manners
2. Public behavior
3. Good manners
4. Courtesy
5. Bad manners

Задание № 21 (5баллов)

Выберите нужную форму глагола.

1. I studied / was studying politics at university.

2. I asked him what he thought / was thinking about.

3. What did you do / were you doing before you took this job?

4. Everybody knew he had stolen / had been stealing from his employer for years.

5. I was very nervous at the beginning of the match. I had never played/ had never been playing her before, and I didn't know how good she was.

Задание № 22 (7 баллов)

Образуйте форму множественного числа:

Water, play, star, wife, tooth, man, bench

Задание № 23 (3 балла)

Употребите притяжательный падеж:

the rays of the Sun; the rights of the women; the name of my friend

Задание № 24 (7 баллов)

Образуй степени сравнения :

Short, easy, beautiful, many, late, cold, important

Задание № 25 (3 балла)

Употребите правильное местоимение:

1. (We) son goes to school.
2. He teaches (we) English.
3. (He) name is John.

Задание № 26 (4 балла)

*Заполни пропуски глаголом **to be, to have**:*

1. They ... a new car.
2. It ... cold today.
3. Mr. Smith's office... large windows.
4. You ... a clever student.

Задание № 27 (8 баллов)

*Поставьте глаголы в правильную форму. Используйте: **yet, already, just** где возможно.*

1. - Don't forget to book tickets for the match tomorrow!
2. - I ... (to do) that! I ... (to book) them yesterday.
3. - Great! ... you ... (to pick) up them?
4. - No, I ... (not to be) to the booking office. But I ... (to call) them and they ... (to confirm) that they booked the tickets in the morning.
5. - What about the email to the hotel?
6. - I ... (to finish) it but I ... (not to send) it.
7. - I must go now. I ... (to call) to remind you to finish it! See you later. Bye.
8. - Bye!

Задание № 28 (5 баллов)

*Заполните пропуски вопросительными словами: **What, Who, Where, How many, When***

1. ... type of music do you prefer: pop, rock, heavy metal?
2. ... is your favourite actor or actress?

3. ... do your pen friends live?
4. ... questions does this questionnaire have?
5. ... snow falls in Finland?

Задание № 29 (6 баллов)

Задайте специальные, разделительные и альтернативные вопросы к предложениям:

1. The weather was very warm yesterday.
2. We visited many places of interest in London.

Задание № 30 (1 балл)

Выберите правильный ответ. Вставьте вместо пропусков подходящее вопросительное слово:

.....is your father? - Andrew Nikolayevich.

- a)What; b)Who; c) Which

Задание № 31 (2балла)

Guess what kind of sport it is. Translate the sentence into Russian:

It is a game played on a table using round wood bats and a small plastic ball.

Задание № 32 (4 балла)

Choose the correct answer:

1. The cruise ship is ___ of all.
a) the biggest; b) big; c) bigger; d) biggest
2. Bob is ___ than Mary.
a) short; b) shorter; c) the shortest; d) more shorter
3. Your car is ___ than mine.
a) theexpensivest; b) the most expensive; c) more expensive; d) expensiver
4. Mike is ___ of all.
a) the tallest; b) the most tallest; c) the taller; d) taller

Задание № 33 (3 балла)

Translate from Russian into English:

Россия – президентская республика. Президент – глава государства.Он выбирается народом.

Задание № 34 (1 балл)

Вставьте нужный предлог:

Areyougoingtolisten ... musicorwatchTV?

- a) –; b) for; c) to;

Задание № 35 (1 балл)

Выберите правильный ответ:

Three thousand and thirty-eight

a) 338; b) 3338; c) 3038

Задание № 36 (1 балл)

Выберите правильный ответ:

The official head of state in the UK is

a) the Queen; b) the Prime Minister; c) Parliament

Задание № 37 (1 балл)

Выберите правильный ответ:

If the petrol tank is empty, pour ... petrol into it.

a) some; b) any; c) no

Задание № 38 (1 балл)

Выберите правильный ответ:

Any material which will allow electricity to flow through it is called a

a) conductor; b) battery; c) electricity

7. Оценка решения тестовых задач, выполнения теста

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 162 балла

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный вариант
Письменная работа (тест)			
90 - 100	146-162	5	отлично
80 - 89	129 - 145	4	хорошо
70 -79	115 - 128	3	удовлетворительно
Менее69	менее 115	2	неудовлетворительно

8. Перечень используемых нормативных документов

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной Образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ«ФИРО»

Программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Основная профессиональная программа по специальностям:

для всех специальностей ППКРС.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

9. Рекомендуемая литература для разработки теста и подготовки обучающихся к тестированию

Основные источники:

1. Бескоровая Г. Т. «PlanetofEnglish» - учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М. -2012.
2. Карпова Т. А. Английский для колледжей.- М., 2010.

Дополнительные источники:

1. Немыкина А. И. 120 тем по английскому языку. М., 2010.

Интернет – ресурсы:

1. English.language.ru
2. www.nonstopenglish.com
3. englhelp

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Контрольно-оценочные задания учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык ППССЗ/ППКРС составлены по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих подготовки специалистов среднего звена для всех специальностей СПО студентов первого и второго курсов. Цель тестов: установить уровень усвоения знаний по разделам; обобщить и закрепить знания; определить ошибки и пробелы в знаниях; стимулировать активность и инициативу обучающихся при опросе.

Контроль усвоения знаний студентов по разделам осуществляется в пределах времени отведённого на обязательные тестирования по изученным разделам программы по дисциплине и может проходить в письменной форме с предоставлением продукта творческой деятельности.

Выполнение студентами тестовых заданий приучает их к ответственности, исполнительности, аккуратности, пунктуальности, точности и конкретности в высказываниях, воспитывает трудолюбие. Воспитание морально-волевых качеств было и остаётся важной функцией практической работы.