

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**

на заседании кафедры « ИТТ »
протокол № 3 от
« 5 » октября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании УМС

протокол № 5
от « 24 » сентября
2020 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО
КОС ОДП.02 Информатика

Составитель Касаткина Т.Е.
преподаватель информатики

Мирный, 2020г.

Лист согласования

КОС (3) УД ОДП.02 Информатика

(код, наименование дисциплины (модуля))

составлена Касаткиной Т.Е., Москалёвой А.М., преподавателями информатики ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

Рассмотрено и рекомендовано к использованию
на заседании кафедры

ИЭЭ

(наименование кафедры)

ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

« *5* » *сентября* 20*20* г. протокол № *3*

Согласовано

на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

« *24* » *сентября* 20*20* г. протокол № *5*

1. Назначение

Экзаменационное задание входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для промежуточной аттестации и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по учебной дисциплине ОДП.02 Информатика ППКРС.

2. **Контингент аттестуемых:** обучающиеся ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
3. **Форма и условия аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме практической работы с электронным тестированием по завершению освоения учебного материала дисциплины ПД.02 Информатика, при положительных результатах текущего контроля..
4. **Время проведения:**

Подготовка 5 мин;
Выполнение 1 час 30 мин;
Сдача 5 мин;
Всего 1 час 40 мин.

5. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литера категории действия	
Знать:	1,2,3		
31 Систему базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира			В
32 Общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений			В
33Способы организации информационных процессов с помощью использования архитектуры компьютера			П
34 Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей			П
35 Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы			П
36 Математические объекты информатики, в том числе о логических формулах и дискретном представлении информации			П
37 Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных)			П
Уметь:			А
У1 Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники			П
У2Распознавать информационные процессы в различных системах			С
У3Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования			П
У4Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей			П
У5Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	П		
У6Создавать информационные объекты сложной структуры, в том	П		

числе гипертекстовые		
У7Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных		А
У8Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.		П
У9Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)		П
У 10Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ		В

6. Содержание оценочного средства

Код ОПОР	Литер категории действия/количество контрольных работ	Типовой дескриптор контрольного задания	Показатели выполнения
1. Определение информатики, информационного общества и информационной деятельности	В	Отобрать Выявить Подобрать Назвать	Полнота
2. Технология создания и преобразования информационных процессов	А	Анализировать	Поэтапность
	С	Создавать Разрабатывать	Правильность и четкость
3. Организация и функционирование телекоммуникационных технологий	В	Отобрать Выявить Подобрать	Полнота
4. Назначение и организация информационных процессов	П	Вычислить	Правильность расчета
5. Определение информации, ее измерение и кодирование	П	Вычислить	Правильность расчета
6. Соблюдение ТБ	В	Качество подготовки рабочего места и соблюдение правил безопасности	Четкость

7. Структура оценочного средства

7.1 Содержание практической работы

Зада-	Качественная оценка уровня подготовки
-------	---------------------------------------

ние	«Пороговый» уровень Отметка «3»	«Повышенный» уровень Отметка «4»	Высокий (продвинутый) уровень Отметка «5»
1	Приложение 1	Приложение 2	Приложение 3
2	<p>С помощью приложения MS Excel создать таблицу «Мои расходы». Со столбцами: №, Тип расхода (питание, одежда, развлечение и др.), Понедельник, вторник, среда ... воскресенье, Итог.</p> <p>Заполнить произвольно на 5 строк.</p> <p>Рассчитать столбец «Итог» по каждому дню недели, вывести максимальный расход типу расхода.</p> <p>Построить график расходов.</p> <p>Защитить свою работу.</p>	<p>С помощью приложения MS Excel создать таблицу «Успеваемость группы». Со столбцами: №, Фамилия, Имя, Математика, Русский язык, Биология, Химия, Иностранный язык. Средний балл. Заполнить произвольно на 5 строк.</p> <p>Воспользоваться формулой «среднее значение». Рассчитать столбец «Средний балл». Вывести минимальный средний балл. Построить диаграмму успеваемости группы по дисциплинам.</p> <p>Защитить свою работу.</p>	<p>С помощью приложения MS Excel создать таблицу «Расчет заработной платы». Со столбцами: №, Фамилия, Имя, Оклад, Премия, Надбавка (составляет 80 % от оклада), НДФЛ (составляет 13% от облагаемой суммы), Профсоюзный налог (составляет 1% от облагаемой суммы), Итоговая сумма. Заполнить произвольно на 5 строк.</p> <p>Рассчитать столбец «Итоговая сумма». Вывести минимальную и максимальную итоговую сумму</p> <p>Создать гистограмму согласно сотруднику и его заработной плате.</p> <p>Защитить свою работу.</p>
3	<p>С помощью приложения PowerPoint создать презентацию на тему: «Город в котором я живу», используя все правила оформления текста, оформление слайда. Задайте анимацию (переход по слайдам). Защитите созданную презентацию.</p>	<p>С помощью приложения PowerPoint создать презентацию на тему: «Город в котором я живу», используя все правила оформления текста, оформление слайда. Задайте анимацию (переход по слайдам), анимация для графических объектов на слайдах, установите автоматических показ презентации. Добавьте в презентацию аудио – звук. Настройте воспроизведение аудио – звука на всю презентацию до окончания показа. Защитите созданную презентацию.</p>	<p>С помощью приложения PowerPoint создать презентацию на тему: «Город в котором я живу», используя все правила оформления текста, оформление слайда. Задайте анимацию (переход по слайдам), анимация для графических объектов на слайдах, установите автоматических показ презентации. Добавьте в презентацию аудио – звук. Настройте воспроизведение аудио – звука на всю презентацию до окончания показа. Защитите созданную презентацию.</p>
4	<p>Создайте базу данных. С полями Фамилия, Имя, Отчество, Дата рождения, Увлечения. Заполните 5-ью записями (к примеру возьмите свою группу). Для корректности укажите: 1-ую запись укажите свои данные, 2-х человек увлекающихся волейболом. 1-го с датой рождения 13.06.1999 г.</p> <p>Осуществите запросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выведите фамилию, имя студента увлекающегося «волейболом», 2. Выведите фамилию, имя студента, дату рождения 13.06.1999 г.. 	<p>Создайте базу данных. С полями Фамилия, Имя, Отчество, Дата рождения, Увлечения. Заполните 5-ью записями (к примеру возьмите свою группу). Для корректности укажите: 1-ую запись укажите свои данные, 2-х человек увлекающихся волейболом. 1-го с датой рождения 13.06.1999 г.</p> <p>Осуществите запросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выведите фамилию, имя студента увлекающегося «волейболом», 2. Выведите фамилию, имя студента, дату рождения 13.06.1999 г.. <p>Создайте форму со всеми полями.</p>	<p>Создайте базу данных. С полями Фамилия, Имя, Отчество, Дата рождения, Увлечения. Заполните 5-ью записями (к примеру возьмите свою группу). Для корректности укажите: 1-ую запись укажите свои данные, 2-х человек увлекающихся волейболом. 1-го с датой рождения 13.06.1999 г.</p> <p>Осуществите запросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выведите фамилию, имя студента увлекающегося «волейболом», 2. Выведите фамилию, имя студента, дату рождения 13.06.1999 г.. <p>Создайте форму (Мастер форм) с полями Фамилия, Имя, Увлечения.</p> <p>Создайте отчет по всем полям.</p>

7.2. Тестовые задания

Замечание: Данные тестовые задания (282 теста) размещаются на сайте обра-

заведения в начале изучения учебной дисциплины ПД.02 Информатика. Обучающиеся могут выполнять данный тест бесчисленное множество раз для подготовки к промежуточной аттестации. Во время проведения промежуточной аттестации обучающимся случайным образом используется программное обеспечение предоставит выполнить 30 заданий.

Тема I. Информация. Двоичное кодирование информации

Тест 1.1. Свойства информации

1. Как называют информацию, отражающую истинное положение дел?
 - 1) полезной
 - 2) достоверной
 - 3) полной
 - 4) объективной
2. Как называют информацию, достаточную для решения поставленной задачи?
 - 1) полной
 - 2) актуальной
 - 3) объективной
 - 4) эргономичной
3. Информацию, не зависящую от личного мнения кого-либо, можно назвать:
 - 1) полной
 - 2) актуальной
 - 3) объективной
 - 4) эргономичной
4. Информация, соответствующая запросам потребителя – это:
 - 1) защищенная информация
 - 2) достоверная информация
 - 3) эргономичная информация
 - 4) полезная информация
5. Актуальность информации означает:
 - 1) важность для настоящего времени
 - 2) независимость от чьего-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
6. Доступность информации означает:
 - 1) важность для настоящего времени
 - 2) независимость от чьего-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
7. Защищенность информации означает:
 - 1) невозможность несанкционированного использования или изменения
 - 2) независимость от чьего-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
8. Эргономичность информации означает:
 - 1) невозможность несанкционированного использования или изменения
 - 2) независимость от чьего-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем

Тест 1.2. Содержательный подход к измерению количества информации

1. Сообщение о том, что произошло одно из четырех равновероятных событий, несет информации:
 - 1) 1 бит
 - 2) 2 бит
 - 3) 3 бит
 - 4) 4 бит
 - 5) 5 бит
2. Сообщение о том, что произошло одно из двух равновероятных событий, несет информации:
 - 1) 1 бит
 - 2) 2 бит
 - 3) 3 бит
 - 4) 4 бит
 - 5) 5 бит
3. Сообщение о том, что произошло одно из 16 равновероятных событий, несет информации:
 - 1) 1 бит

- 2) 2 бит
 - 3) 3 бит
 - 4) 4 бит
 - 5) 5 бит
4. Неопределенность знаний о событии – это:
- 1) неинформативное сообщение
 - 2) количество возможных результатов события
 - 3) новые сведения
 - 4) понятные сведения
5. Сообщение информативно, если оно:
- 1) пополняет знания человека
 - 2) содержит новые сведения
 - 3) содержит новые и понятные сведения
6. Группа школьников пришла в бассейн, в котором 4 дорожки для плавания. Тренер сообщил, что группа будет плавать на дорожке номер 3. Сколько информации получили школьники из этого сообщения?
- 1) 0 бит
 - 2) 2 бит
 - 3) 3 бит
 - 4) 8 бит
7. В корзине лежат 8 шаров. Все шары разного цвета. Сколько информации несет сообщение о том, что из корзины достали красный шар?
- 1) 0 бит
 - 2) 2 бит
 - 3) 3 бит
 - 4) 8 бит
8. При угадывании целого числа в диапазоне от 1 до N было получено 7 бит информации. Чему равно N?
- 1) 128
 - 2) 16
 - 3) 7
 - 4) 32
9. Сообщение о том, что ваш друг живет на 10 этаже, несет 4 бита информации. Сколько этажей в доме?
- 1) 10
 - 2) 16
 - 3) 7
 - 4) 32

Тест 1.3. Алфавитный подход к измерению количества информации

1. Какой объем информации содержит страница текста, набранного с помощью компьютера, на которой 50 строк по 80 символов? (1 Кбайт \approx 1000 байт)
- 1) 400 байт
 - 2) 4 Кбайт
 - 3) 3200 бит
 - 4) 40 Кбит
2. Какой объем информации содержит учебник, набранный с помощью компьютера, если в нем 400 страниц, на которых 40 строк по 50 символов? (1 Кбайт \approx 1000 байт)
- 1) 80000байт
 - 2) 800 Кбит
 - 3) 160 Кбайт
 - 4) 800 Кбайт
 - 5) 8 Мбайт
3. Некоторый алфавит состоит из 16 букв. Какое количество информации несет одна буква этого алфавита?
- 1) 1 бит
 - 2) 2 бит
 - 3) 3 бит
 - 4) 4 бит
 - 5) 5 бит
 - 6) 6 бит
4. Сообщение, записанное буквами из 32-символьного алфавита, содержит 30 символов. Какой объем информации оно несет?
- 1) 960 байт
 - 2) 150 бит
 - 3) 150 байт
 - 4) 1,5 Кбайт
5. Мощность некоторого алфавита равна 128. Какой объем информации содержится на странице, в которой 80

строк по 60 символов в строке?

- 1) 4200 байт
- 2) 33600 байт
- 3) 4200 бит
- 4) 4800 байт

6. Сколько байтов составит сообщение из 384 символов 16-символьного алфавита?

- 1) 6144 байт
- 2) 1536 байт
- 3) 384 байт
- 4) 192 байт

7. Сообщение занимает 3 страницы по 25 строк. В каждой строке записано по 60 символов. Сколько символов в использованном алфавите, если все сообщение содержит 1125 байтов?

- 1) 2 символа
- 2) 3 символа
- 3) 4 символа
- 4) 5 символов

Тест 1.4. Системы счисления

1. Значение цифры не зависит от ее положения в числе в:

- 1) позиционных системах счисления
- 2) непозиционных системах счисления

2. Десятичная система счисления –

- 1) позиционная
- 2) непозиционная

3. Число, записанное в римской системе счисления DCX, равно:

- 1) 610
- 2) 510
- 3) 590
- 4) 410

4. Число, записанное в римской системе счисления CDX, равно:

- 1) 610
- 2) 510
- 3) 590
- 4) 410

5. Выбрать правильную запись числа 213_{10} в развернутой форме:

- 1) $2 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^1 + 3 \cdot 10^0$
- 2) $3 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^1 + 2 \cdot 10^0$
- 3) $2 \cdot 10^3 + 1 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10^1$
- 4) $2 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 3 \cdot 2^0$

6. Перевести число 110001_2 в десятичную систему счисления:

- 1) 49
- 2) 50
- 3) 25
- 3) 51

7. Перевести число $101,1_2$ в десятичную систему счисления:

- 1) 5,5
- 2) 5,2
- 3) 6,5
- 4) 6,2

8. Перевести число 38_{10} в двоичную систему счисления:

- 1) 100110
- 2) 110110
- 3) 011001
- 4) 00110

9. Перевести число 132_8 в десятичную систему счисления:

- 1) 80
- 2) 90
- 3) 45
- 4) 19

10. Перевести число 1011101_2 в восьмеричную систему счисления:

- 1) 140
- 2) 531
- 3) 135

- 4) 26
11. Перевести число CD_{16} в десятичную систему счисления:
1) 502
2) 65
3) 520
4) 205
12. Перевести число 23_{10} в 16-ричную систему счисления:
1) 7
2) 13
3) 54
4) 17
13. Перевести число 110111_2 в 16-ричную систему счисления:
1) 23
2) 45
3) 37
4) 54
14. Перевести число $3C_{16}$ в восьмеричную систему счисления:
1) 25
2) 47
3) 71
4) 74
15. Перевести число 37_8 в десятичную систему счисления:
1) 52
2) 13
3) 31
4) 12
16. Перевести число 13_8 в 16-ричную систему счисления:
1) D
2) A
3) C
4) B

Тема II. Компьютер и программное обеспечение

Тест 2.1. Архитектура компьютера. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Процессор и оперативная память

1. Вся информация может обрабатываться компьютером, если она представлена:
 - 1) в двоичной знаковой системе
 - 2) в десятичной знаковой системе
 - 3) в виде символов и чисел
 - 4) только в виде символов латинского алфавита
2. Данные – это:
 - 1) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
 - 2) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
 - 3) числовая и текстовая информация
 - 4) звуковая и графическая информация
3. Программа – это:
 - 1) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
 - 2) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
 - 3) числовая и текстовая информация
 - 4) звуковая и графическая информация
4. Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:
 - 1) процессор
 - 2) устройства ввода
 - 3) оперативная память
 - 4) устройства вывода
5. В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:
 - 1) в оперативную память
 - 2) в постоянную память
 - 3) в долговременную память
6. Количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое – это:
 - 1) разрядность процессора
 - 2) тактовая частота

- 3) объем внутренней памяти компьютера
 - 4) производительность компьютера
7. Количество тактов в секунду – это:
- 1) разрядность процессора
 - 2) тактовая частота
 - 3) объем внутренней памяти компьютера
 - 4) производительность компьютера
8. Программа тестирования, настройки необходимых параметров используемого в данном компьютере оборудования и загрузки операционной системы находится:
- 1) в оперативной памяти
 - 2) в постоянной памяти
 - 3) в долговременной памяти

Тест 2.2. Внешняя память. Устройства ввода, вывода и передачи информации

1. Для долговременного хранения информации используется:
- 1) внешняя память
 - 2) оперативная память
 - 3) постоянная память
2. В дискетах и винчестерах используется:
- 1) магнитный принцип записи и считывания информации
 - 2) оптический принцип записи и считывания информации
3. В лазерном диске используется:
- 1) магнитный принцип записи и считывания информации
 - 2) оптический принцип записи и считывания информации
4. Диски для однократной записи:
- 1) CD-ROM и DVD-ROM
 - 2) CD-R и DVD-R
 - 3) CD-RW и DVD-RW
5. Диски для многократной записи:
- 1) CD-ROM и DVD-ROM
 - 2) CD-R и DVD-R
 - 3) CD-RW и DVD-RW
6. Диски только для чтения:
- 1) CD-ROM и DVD-ROM
 - 2) CD-R и DVD-R
 - 3) CD-RW и DVD-RW
7. Энергонезависимый тип памяти, позволяющий записывать и хранить данные в микросхемах:
- 1) винчестер
 - 2) дискета
 - 3) лазерный диск
 - 4) flash-память
8. К устройствам ввода информации относятся:
- 1) клавиатура
 - 2) монитор
 - 3) мышь
 - 4) сканер
 - 5) модем
9. К устройствам вывода относятся:
- 1) монитор
 - 2) сканер
 - 3) мышь
 - 4) модем
 - 5) принтер
10. Устройство, способное считывать графическую информацию и переводить ее в цифровую форму – это:
- 1) монитор
 - 2) сканер
 - 3) мышь
 - 4) модем
 - 5) принтер
11. Устройства, позволяющие получать видеоизображение и фотоснимки непосредственно в цифровом (компьютерном) формате – это:
- 1) монитор

- 2) сканер
 - 3) мышь
 - 4) цифровые камеры
 - 5) принтер
12. Устройство для вывода на экран текстовой и графической информации:
- 1) монитор
 - 2) сканер
 - 3) мышь
 - 4) модем
 - 5) принтер
13. Устройство для вывода на бумагу текстовой и графической информации:
- 1) монитор
 - 2) сканер
 - 3) мышь
 - 4) модем
 - 5) принтер
14. Устройство для ввода в компьютер числовой и текстовой информации:
- 1) монитор
 - 2) сканер
 - 3) клавиатура
 - 4) модем
 - 5) принтер
15. Для подключения компьютера к локальной сети используют:
- 1) сетевую карту
 - 2) модем
 - 3) джойстик
 - 4) сенсорную панель
 - 5) графический планшет
16. Для подключения компьютера к телефонной линии для передачи и приема информации на далекое расстояние используют:
- 1) сетевую карту
 - 2) модем
 - 3) джойстик
 - 4) сенсорную панель
 - 5) графический планшет

Тест 2.3. Программное обеспечение ЭВМ

1. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ЭВМ:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
2. Операционные системы - это ... программы:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
3. Драйверы устройств - это ... программы:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
4. Антивирусные программы - это ... программы:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
5. Программы, которые пользователь использует для решения различных задач, не прибегая к программированию:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
6. Текстовые редакторы - это ... программы:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
7. Графические редакторы - это ... программы:
- 1) системные

- 2) системы программирования
 - 3) прикладные
8. Электронные таблицы - это ... программы:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
9. Системы управления базами данных - это ... программы:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
10. Программы, предназначенные для разработки и эксплуатации других программ:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
11. К программам специального назначения не относятся:
- 1) бухгалтерские программы
 - 2) экспертные системы
 - 3) системы автоматизированного проектирования
 - 4) текстовые редакторы
12. Программа, управляющая работой устройства:
- 1) текстовый редактор
 - 2) электронная таблица
 - 3) драйвер
 - 4) антивирусная программа

Тест 2.4. Операционная система Windows

1. Приложение выгружается из оперативной памяти и прекращает свою работу, если:
- 1) запустить другое приложение
 - 2) свернуть окно приложения
 - 3) закрыть окно приложения
 - 4) переключиться в другое окно
2. Панель задач служит для:
- 1) переключения между запущенными приложениями;
 - 2) завершения работы Windows
 - 3) обмена данными между приложениями
 - 4) просмотра каталогов
3. Найдите неверный пункт.
Активное окно:
- 1) не меняет своих размеров
 - 2) располагается поверх других окон
 - 3) заголовок выделен ярким цветом
4. В каком варианте представления выводится диалоговое окно?
- 1) значок
 - 2) в любом варианте
 - 3) нормальном
 - 4) полноэкранном
5. Файл – это:
- 1) единица измерения информации
 - 2) программа или данные на диске, имеющие имя
 - 3) программа в оперативной памяти
 - 4) текст, распечатанный на принтере
6. Поименованная совокупность файлов и подкаталогов – это:
- 1) файл
 - 2) папка
 - 3) ярлык
 - 4) программа
7. Файл, содержащий ссылку на представляемый объект:
- 1) документ
 - 2) папка
 - 3) ярлык
 - 4) приложение
8. В каком варианте представления можно перемещать окно и изменять его размеры?
- 1) в полноэкранном
 - 2) в нормальном

- 3) в свернутом в значок
9. Меню, которое появляется при нажатии на кнопку Пуск:
- 1) главное меню
 - 2) контекстное меню
 - 3) основное меню
 - 4) системное меню
10. Меню для данного объекта появляется при щелчке на правую кнопку:
- 1) главное меню
 - 2) контекстное меню
 - 3) основное меню
 - 4) системное меню
11. Вторая строка любого открытого окна:
- 1) главное меню
 - 2) контекстное меню
 - 3) основное меню
 - 4) системное меню

Тест 2.5. Файловая система

1. Устройство с логическим именем A: называется:
- 1) гибкий диск (дискета)
 - 2) винчестер
 - 3) папка Мой компьютер
 - 4) папка Корзина
 - 5) компакт-диск
2. Задано полное имя файла C:\DOC\proba.txt. Назовите имя папки, в котором находится файл proba.txt.
- 1) txt
 - 2) proba.txt
 - 3) DOC
 - 4) C:\DOC\proba.txt
3. Файл **рисунок.bmp** находится в папке **9 класс**, которая вложена в папку **Мои рисунки** на диске **C:**. Назовите полное имя файла:
- 1) C:\Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp
 - 2) Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp
 - 3) C:\Мои рисунки\9 класс\
 - 4) C:\9 класс\Мои рисунки\рисунок.bmp
4. Собственное имя файла:
- 1) задает пользователь
 - 2) задается программой автоматически
5. Расширение:
- 1) задает пользователь
 - 2) задается программой автоматически
6. Одноуровневая файловая система:
- 1) каталог представляет линейную последовательность имен файлов
 - 2) система вложенных папок
7. Многоуровневая файловая система:
- 1) каталог представляет линейную последовательность имен файлов
 - 2) система вложенных папок
8. Файл **рисунок.bmp** находится в папке **9 класс**, которая вложена в папку **Мои рисунки** на диске **C:**. Назовите путь к файлу:
- 1) C:\Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp
 - 2) Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp
 - 3) C:\Мои рисунки\9 класс\
 - 4) C:\9 класс\Мои рисунки\рисунок.bmp
9. Файл **рисунок.bmp** находится в папке **9 класс**, которая вложена в папку **Мои рисунки** на диске **C:**. Назовите расширение файла:
- 1) C:\Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp
 - 2) Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp
 - 3) рисунок
 - 4) bmp

Тема III. Технология обработки текстовой и графической информации

Тест 3.1. Кодирование текстовой информации

1. Текст занимает 0,25 Кбайт памяти компьютера. Сколько символов содержит этот текст?
- 1) 256
 - 2) 32

- 3) 250
- 4) 250000
2. Текст занимает полных 5 страниц. На каждой странице размещается 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем оперативной памяти займет этот текст?
 - 1) 10500 байт
 - 2) 1325 байт
 - 3) 10500 Кбайт
 - 4) 2100 байт
3. Свободный объем оперативной памяти компьютера 640 Кбайт. Сколько страниц книги поместится в ней, если на странице 32 строки по 64 символа в строке?
 - 1) 320
 - 2) 32
 - 3) ни одной страницы
 - 4) 1310720
4. Международный стандарт Unicode отводит на один символ:
 - 1) 1 байт
 - 2) 2 байта
 - 3) 256 байт
 - 4) 65536 байт
5. В качестве международного стандарта принята кодовая таблица:
 - 1) ASCII
 - 2) CP1251
 - 3) MS-DOS
 - 4) KOI8-R

Тест 3.2. Текстовый редактор

1. Абзац – это:
 - 1) фрагмент текста, заканчивающийся нажатием на клавишу Enter
 - 2) текст, начинающийся с отступа
 - 3) текст, начинающийся несколькими пробелами
 - 4) одна строка текста
2. Для сохранения нового документа нужно выбрать команду:
 - 1) Файл – Сохранить...
 - 2) Файл – Сохранить как...
 - 3) можно выбрать любую из команд Файл – Сохранить или Файл – Сохранить как...
3. Чтобы сохранить документ под другим именем или в другом месте, нужно выбрать команду:
 - 1) Файл – Сохранить...
 - 2) Файл – Сохранить как...
 - 3) можно выбрать любую из команд Файл – Сохранить или Файл – Сохранить как...
4. К операциям форматирования абзаца относятся:
 - 1) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
 - 2) начертание, размер, цвет, тип шрифта
 - 3) удаление символов
 - 4) копирование фрагментов текста
5. К операциям форматирования символов относятся:
 - 1) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
 - 2) начертание, размер, цвет, тип шрифта
 - 3) удаление символов
 - 4) копирование фрагментов текста
6. Какие команды заносят фрагмент текста в буфер?
 - 1) вырезать, копировать
 - 2) вырезать
 - 3) копировать
 - 4) вставить
 - 5) удалить
7. Пробел ставится:
 - 1) с двух сторон от знака препинания
 - 2) перед знаком препинания
 - 3) после знака препинания
8. В какой из строк ошибочное оформление многоточия?
 - 1) каждый... Первое слово.
 - 2) Победа!..
 - 3) Который час..?

- 4) Ошибок нет
9. При использовании кавычек:
- 1) их выделяют пробелами
 - 2) пишут без пробелов
 - 3) после них ставят пробел
 - 4) пишут слитно со словом, которое они заключают
10. Если знак черточка выделен пробелами, то он используется:
- 1) как дефис
 - 2) как знак переноса
 - 3) для обозначения прямой речи
 - 4) как тире
11. Шрифт без засечек называется:
- 1) рубленый
 - 2) пропорциональный
 - 3) моноширинный
 - 4) растровый
 - 5) векторный
12. Разные символы шрифта имеют разную ширину – это шрифт:
- 1) рубленый
 - 2) пропорциональный
 - 3) моноширинный
 - 4) растровый
 - 5) векторный
13. Все символы шрифта имеют одинаковую ширину – это шрифт:
- 1) рубленый
 - 2) пропорциональный
 - 3) моноширинный
 - 4) растровый
 - 5) векторный
14. Какой шрифт хранится в виде набора пикселей, из которых состоят символы?
- 1) рубленый
 - 2) пропорциональный
 - 3) моноширинный
 - 4) растровый
 - 5) векторный
15. В каком шрифте используется способ задания конфигурации символов с помощью векторов?
- 1) в рубленом
 - 2) в пропорциональном
 - 3) в моноширинном
 - 4) в растровом
 - 5) в векторном
16. Для форматирования абзаца нужно выбрать команду:
- 1) Формат – Абзац...
 - 2) Формат – Шрифт ...
 - 3) Вставка – Символ...
 - 4) Вид – Разметка страницы
 - 5) Файл – Параметры страницы...
17. Для форматирования шрифта нужно выбрать команду:
- 1) Формат – Абзац...
 - 2) Формат – Шрифт ...
 - 3) Вставка – Символ...
 - 4) Вид – Разметка страницы
 - 5) Файл – Параметры страницы...

Тест 3.3. Кодирование графической информации

1. Пространственная дискретизация – это:
 - 1) преобразование графической информации из аналоговой формы в дискретную
 - 2) преобразование графической информации из дискретной формы в аналоговую
2. Разрешающая способность изображения – это:
 - 1) количество точек по горизонтали
 - 2) количество точек по вертикали
 - 3) количество точек на единицу длины
3. В палитре 32 цвета. Чему равна глубина цвета?
 - 1) 1 бит

- 2) 2 бита
 - 3) 3 бита
 - 4) 4 бита
 - 5) 5 битов
4. В палитре 16 цветов. Чему равна глубина цвета?
- 1) 1 бит
 - 2) 2 бита
 - 3) 3 бита
 - 4) 4 бита
 - 5) 5 битов
5. Сколько в палитре цветов, если глубина цвета равна 1 бит?
- 1) 2 цвета
 - 2) 4 цвета
 - 3) 8 цветов
 - 4) 16 цветов
 - 5) 32 цвета
6. Сколько в палитре цветов, если глубина цвета равна 3 бита?
- 1) 2 цвета
 - 2) 4 цвета
 - 3) 8 цветов
 - 4) 16 цветов
 - 5) 32 цвета
7. Цветное изображение с палитрой из 8 цветов имеет размер 100x200 точек. Какой информационный объем имеет изображение?
- 1) 7500 байт
 - 2) 160000 бит
 - 3) 160000 байт
 - 4) 60000 байт
8. Сколько цветов в палитре, если цветное изображение имеет размер 20x30 точек, а информационный объем равен 150 байт?
- 1) 2 цвета
 - 2) 3 цвета
 - 3) 4 цвета
 - 4) 5 цветов
9. Каков объем фотографии размером 7 см на 8 см, если каждая точка окрашена в один из 4 цветов, а разрешающая способность 20 точек на 1 см длины?
- 1) 5600 байт
 - 2) 44800 байт
 - 3) 2240 бит
 - 4) 11200 байт

Тема IV. Технология обработки числовых данных

Тест 4.1. Знакомство с электронными таблицами

1. Электронная таблица – это:
 - 1) приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов
 - 2) программные средства, осуществляющие поиск информации
 - 3) приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации
 - 4) приложение, предназначенное для набора и печати таблиц
2. Независимые поля:
 - 1) содержат исходные данные для расчетов
 - 2) вычисляются через значения других столбцов
3. Дана таблица:

Фамилия имя	Математика	Физика	Сочинение	Сумма баллов	Средний балл
1	2	3	4	5	6
Бобров Игорь	5	4	3	12	4,0
Городилов Андрей	4	5	4	13	4,3
Лосева Ольга	4	5	4	13	4,3

Орехова Татьяна	3	5	5	13	4,3
Орлова Анна	3	2	0	5	1,7

Определите, какие столбцы будут вычисляемыми:

- 1) 5, 6
 - 2) 2, 3, 4
 - 3) 1, 2, 3, 4
 - 4) нет вычисляемых столбцов
4. Документ в электронной таблице называется:
- 1) рабочая книга
 - 2) рабочий лист
 - 3) таблица
 - 4) ячейка
5. Рабочая книга состоит из:
- 1) строк и столбцов
 - 2) рабочих листов
 - 3) таблиц
 - 4) ячеек
6. В электронной таблице буквами А, В, ... обозначаются:
- 1) строки
 - 2) столбцы
 - 3) ячейки
 - 4) нет таких обозначений
7. В электронной таблице числами 1, 2, ... обозначаются:
- 1) строки
 - 2) столбцы
 - 3) ячейки
 - 4) нет таких обозначений
8. В электронной таблице А1, В4 – это обозначения:
- 1) строк
 - 2) столбцов
 - 3) ячеек
 - 4) нет таких обозначений
9. Данные в электронных таблицах – это только:
- 1) текст, число и формула
 - 2) текст и число
 - 3) формула
 - 4) число и формула

Тест 4.2. Ввод информации в электронные таблицы

1. Какие данные не могут находиться в ячейке:
 - 1) формула
 - 2) лист
 - 3) текст
 - 4) число
2. В ячейку введены символы **A1+B1**. Как Excel воспримет эту информацию?
 - 1) ошибка
 - 2) формула
 - 3) текст
 - 4) число
3. В ячейку введены символы **=A1+B1**. Как Excel воспримет эту информацию?
 - 1) ошибка
 - 2) формула
 - 3) текст
 - 4) число
4. В ячейку введены символы **=B3*C3**. Как Excel воспримет эту информацию?
 - 1) ошибка
 - 2) формула
 - 3) текст
 - 4) число
5. Числовая константа 300 000 может быть записана в виде:
 - 1) 0,3E+7
 - 2) 30,0E+5
 - 3) 3,0E+6

4) 3,0E+5

6. Числовая константа 0,00045 может быть записана в виде:

1) 4,5E-4

2) 4,5E-5

3) 4,5E-3

4) 4,5E-2

7. Какая формула содержит ошибку?

1) =H9*3

2) =S6*1,609/S4

3) =7A1+1

4) =1/(1-F3*2+F5/3)

5) нет ошибок

8. Какая формула содержит ошибку?

1) =2(A1+B1)

2) =N45*N46

3) =F15^2

4) =(A1+B1)/(A2+B2)

5) нет ошибок

9. Дано математическое выражение: $\frac{5x}{25(x+1)}$. Как запишется эта формула в электронной таблице, если значение x хранится в ячейке A1?

1) =5A1/(25*(A1+1))

2) =5*A1/(25*A1+1)

3) =5*A1/(25*(A1+1))

4) =(5*A1)/25*(A1+1)

10. Дана формула =B1/C1*C2. Ей соответствует математическое выражение:

1) $\frac{B1}{C1 \cdot C2}$

2) $\frac{B1 \cdot C2}{C1}$

3) $\frac{B1 \cdot C1}{C2}$

4) $\frac{B1}{C1} : C2$

Тест 4.3. Фрагменты таблицы. Относительная и абсолютная адресация

1. Адрес какой ячейки является относительным?

1) 3S

2) F\$9

3) D4

4) \$B\$7

2. Адрес какой ячейки является абсолютным?

1) \$A:\$3

2) \$F\$3

3) \$8\$D

4) A6

3. В каком адресе не может меняться номер строки при копировании?

1) F17

2) D\$9

3) \$A15

4) 13B

4. Сколько ячеек содержит выделенная область A2:C4?

1) 8

2) 6

3) 7

4) 9

5. В ячейки D5, D6, E5, E6 введены соответственно числа: 8, 3, 5, 2. В ячейке G3 введена формула =СУММ(D5:E6). Какое число будет в ячейке G3?

1) 16

2) 4

3) 24

- 4) 18
6. В ячейку E4 введена формула $=\$C2+D3$. Содержимое E4 скопировали в ячейку G4. Какая формула будет в G4?
- 1) $=\$C2+D3$
 - 2) $=C3+\$F3$
 - 3) $=\$C2+F3$
 - 4) $=\$C2+E3$
7. В ячейку D3 введена формула $=B1*C2$. Содержимое D3 скопировали в ячейку D7. Какая формула будет в D7?
- 1) $=B4*C6$
 - 2) $=B5*C6$
 - 3) $=B4*C5$
 - 4) $=B6*C7$
8. В ячейки C4, C5, D4, D5 введены соответственно числа: 5, 3, 4, 8. В ячейке E9 введена формула $=СРЗНАЧ(C4:D5)$. Какое число будет в ячейке E9?
- 1) 20
 - 2) 5
 - 3) 13
 - 4) 4

Тест 5.1. Базы данных: определение, классификация

1. Базы данных – это:
 - 1) набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами
 - 2) программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц
 - 3) программные средства, осуществляющие поиск информации
 - 4) программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации
2. Информационная система – это:
 - 1) набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами
 - 2) программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц
 - 3) программные средства, осуществляющие поиск информации
 - 4) программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации
3. В реляционной БД информация организована в виде:
 - 1) сети
 - 2) дерева
 - 3) прямоугольной таблицы
4. В иерархической БД информация организована в виде:
 - 1) сети
 - 2) дерева
 - 3) прямоугольной таблицы
5. Краткие сведения об описываемых объектах – это:
 - 1) фактографическая БД
 - 2) документальная БД
 - 3) централизованная БД
 - 4) распределенная БД
6. Обширная информация самого разного типа – это:
 - 1) фактографическая БД
 - 2) документальная БД
 - 3) централизованная БД
 - 4) распределенная БД
7. Вся информация хранится на одном компьютере – это:
 - 1) фактографическая БД
 - 2) документальная БД
 - 3) централизованная БД
 - 4) распределенная БД
8. Разные части БД хранятся на разных компьютерах – это:
 - 1) фактографическая БД
 - 2) документальная БД
 - 3) централизованная БД
 - 4) распределенная БД
9. Строка таблицы, содержащая информацию об одном объекте – это:
 - 1) запись БД
 - 2) поле БД
10. Столбец таблицы, содержащий значения определенного свойства – это:
 - 1) запись БД
 - 2) поле БД
11. БД содержит информацию об учениках школы: *фамилия, класс, балл за тест, балл за практическое задание, общее количество баллов*. Какого типа должно быть поле *общее количество баллов*?
 - 1) символьное
 - 2) логическое
 - 3) числовое
 - 4) любого типа
 - 5) дата
12. Реляционная БД задана таблицей:

	Название	Категория	Кинотеатр	Начало сеанса
1	Буратино	х/ф	Рубин	14
2	Корттик	х/ф	Искра	12
3	Винни-Пух	м/ф	Экран	9
4	Дюймовочка	м/ф	Россия	10

5	Буратино	х/ф	Искра	14
6	Ну, погоди	м/ф	Экран	14
7	Два капитана	х/ф	Россия	16

Выбрать ключевые поля для таблицы (допуская, что в кинотеатре один зал)

- 1) название + кинотеатр
- 2) кинотеатр + начало сеанса
- 3) название + начало сеанса
- 4) кинотеатр
- 5) начало сеанса

Тест 5.2. Системы управления базами данных. Знакомство с СУБД Access

1. Система управления базами данных (СУБД) – это:

- 1) набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами
- 2) программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц
- 3) программа, позволяющая создавать базы данных, а также обеспечивающая обработку (сортировку) и поиск данных
- 4) программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации

2. Вся информация в БД хранится в виде:

- 1) таблиц
- 2) запросов
- 3) форм
- 4) отчетов
- 5) макросов
- 6) модулей

3. Выбрать информацию, удовлетворяющую определенным условиям, можно с помощью:

- 1) таблиц
- 2) запросов
- 3) форм
- 4) отчетов
- 5) макросов
- 6) модулей

4. Отобразить данные в более удобном для восприятия виде можно с помощью:

- 1) таблиц
- 2) запросов
- 3) форм
- 4) отчетов
- 5) макросов
- 6) модулей

5. Для печати данных в красиво оформленном виде служат:

- 1) таблицы
- 2) запросы
- 3) формы
- 4) отчеты
- 5) макросы
- 6) модули

Тест 5.3. Запросы к базе данных

1. В какой последовательности расположатся записи в базе данных после сортировки по возрастанию в поле *Память*?

Таблица1 : таблица				
	Номер	Процессор	Память	Винчестер
	1	Pentium	16	1Гб
	2	Pentium II	32	5Гб
	3	Pentium III	64	10Гб
	4	486DX	8	500Мб
	(Счетчик)		0	

- 1) 1,2,3,4
- 2) 4,3,2,1

3) 4,1,2,3

4) 2,3,4,1

2. В какой последовательности расположатся записи в базе данных после сортировки по возрастанию в поле *Винчестер*?

Таблица1 : таблица				
	Номер	Процессор	Память	Винчестер
	1	Pentium	16	1Гб
	2	Pentium II	32	5Гб
	3	Pentium III	64	10Гб
	4	486DX	8	500Мб
▶	(Счетчик)		0	

1) 3,1,4,2

2) 4,1,2,3

3) 4,2,3,1

4) 2,3,4,1

3. Какие записи в базе данных будут найдены после ввода запроса с условием поиска >16 в поле *Память*?

Таблица1 : таблица				
	Номер	Процессор	Память	Винчестер
	1	Pentium	16	1Гб
	2	Pentium II	32	5Гб
	3	Pentium III	64	10Гб
	4	486DX	8	500Мб
▶	(Счетчик)		0	

1) 1,2,3

2) 2,3

3) 1,4

4) 1

4. Какие записи в базе данных будут найдены после ввода запроса с условием поиска 5* в поле *Винчестер*?

Таблица1 : таблица				
	Номер	Процессор	Память	Винчестер
	1	Pentium	16	1Гб
	2	Pentium II	32	5Гб
	3	Pentium III	64	10Гб
	4	486DX	8	500Мб
▶	(Счетчик)		0	

1) 2,4

2) 1,3

3) 1,4

4) 1,2

5. В какой последовательности расположатся записи в базе данных после сортировки по убыванию в поле *Процессор*?

Таблица1 : таблица				
	Номер	Процессор	Память	Винчестер
	1	Pentium	16	1Гб
	2	Pentium II	32	5Гб
	3	Pentium III	64	10Гб
	4	486DX	8	500Мб
▶	(Счетчик)		0	

1) 1,2,3,4

2) 3,2,1,4

3) 4,1,2,3

4) 2,3,4,1

6. Какие записи в базе данных будут найдены после ввода запроса с условием поиска <32 в поле Память и Pentium* в поле Процессор?

	Номер	Процессор	Память	Винчестер
	1	Pentium	16	1Гб
	2	Pentium II	32	5Гб
	3	Pentium III	64	10Гб
	4	486DX	8	500Мб
▶	(Счетчик)		0	

- 1) 1,2,3
- 2) 2,3
- 3) 1,4
- 4) 1

7. База данных задана таблицей:

	ФИО	пол	возраст	клуб	спорт
1	Панько Л.П.	жен	22	Спарта	футбол
2	Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи
3	Жиганова П.Н.	жен	19	Ротор	футбол
4	Иванов О.Г.	муж	21	Звезда	лыжи
5	Седова О.Л.	жен	18	Спарта	биатлон
6	Багаева С.И.	жен	23	Звезда	лыжи

Какие записи будут выбраны по условию: спорт = «лыжи» И пол = «жен»?

- 1) 6
- 2) 1, 2, 3, 5, 6
- 3) 1, 3, 5, 6
- 4) 2, 4, 6

8. База данных задана таблицей:

	ФИО	пол	возраст	клуб	спорт
1	Панько Л.П.	жен	22	Спарта	футбол
2	Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи
3	Жиганова П.Н.	жен	19	Ротор	футбол
4	Иванов О.Г.	муж	21	Звезда	лыжи
5	Седова О.Л.	жен	18	Спарта	биатлон
6	Багаева С.И.	жен	23	Звезда	лыжи

Какие записи будут выбраны по условию: спорт = «футбол» ИЛИ клуб = Спарта»?

- 1) 1
- 2) 1, 3
- 3) 1, 3, 5
- 4) 1, 5

9. Если условия соединяются союзом И, то в конструкторе запросов они записываются:

- 1) на разных строках
- 2) на одной строке

10. Результатом выполнения условия отбора к?т будут:

- 1) все слова, начинающиеся на букву «к» и заканчивающиеся на букву «т»
- 2) все слова, начинающиеся на букву «к», заканчивающиеся на букву «т» и состоящие из трех букв
- 3) все слова, начинающиеся на букву «к» или заканчивающиеся на букву «т»
- 4) иной ответ

Тема VI. Основы логики и логические основы компьютера

Тест 6.1. Основные понятия формальной логики Форма мышления, которая выделяет существенные признаки предмета или класса предметов, отличающие его от других – это:

- 1) понятие
 - 2) суждение
 - 3) умозаключение
1. Некоторое повествовательное предложение, которое может быть истинным или ложным – это:
- 1) понятие
 - 2) суждение
 - 3) умозаключение
2. Прием мышления, позволяющий на основе одного или нескольких суждений-посылок получить новое

- суждение (знание или вывод) – это:
- 1) понятие
 - 2) суждение
 - 3) умозаключение
3. Определите, истинно или ложно составное суждение: «Число 36 делится на 6 и на 8»:
 - 1) истинно
 - 2) ложно
 - 3) нельзя определить истинность или ложность
 4. Определите, истинно или ложно составное суждение: «Число 36 делится на 6 или на 8»:
 - 1) истинно
 - 2) ложно
 - 3) нельзя определить истинность или ложность
 5. Какая роль связки ИЛИ в суждении: «Ночью будет холодно или сыро»?
 - 1) объединяющая
 - 2) разделяющая
 6. Какая роль связки ИЛИ в суждении: «Мы приедем в субботу или в воскресенье»?
 - 1) объединяющая
 - 2) разделяющая
 7. Составное суждение со связкой ИЛИ считается истинным, если:
 - 1) истинно хотя бы одно из составляющих суждений
 - 2) одновременно истинны составляющие суждения
 8. Составное суждение со связкой И считается истинным, если:
 - 1) истинно хотя бы одно из составляющих суждений
 - 2) одновременно истинны составляющие суждения
 9. Правило вывода умозаключений «от частного к общему» называется:
 - 1) дедукцией
 - 2) индукцией
 10. Правило вывода умозаключений «от общего к частному» называется:
 - 1) дедукцией
 - 2) индукцией
 11. В правиле «Если обнаружены ошибки, то их нужно исправить» суждение «Обнаружены ошибки» - это:
 - 1) предпосылка
 - 2) следствие
 12. В правиле «Если идет дождь, то на улице сыро» следствием является суждение:
 - 1) Идет дождь
 - 2) На улице сыро
 13. Какой вывод умозаключений может привести к ошибочным заключениям?
 - 1) индуктивный
 - 2) дедуктивный
 - 3) иной ответ

Тест 6.2. Основные логические операции

1. Присоединение частицы НЕ к высказыванию – это:
 - 1) дизъюнкция
 - 2) конъюнкция
 - 3) импликация
 - 4) эквивалентность
 - 5) инверсия
2. Соединение двух простых высказываний А и В в одно составное с помощью союза И – это:
 - 1) дизъюнкция
 - 2) конъюнкция
 - 3) импликация
 - 4) эквивалентность
 - 5) инверсия
3. Операция **дизъюнкция** называется иначе:
 - 1) логическое умножение
 - 2) логическое сложение
 - 3) логическое следование
 - 4) логическое равенство
 - 5) логическое отрицание
4. Операция **импликация** называется иначе:
 - 1) логическое умножение

- 2) логическое сложение
- 3) логическое следование
- 4) логическое равенство
- 5) логическое отрицание
5. Эквивалентность – это:
 - 1) соединение двух простых высказываний в одно составное с помощью союза **И**
 - 2) соединение двух простых высказываний в одно составное с помощью союза **ИЛИ**
 - 3) соединение двух высказываний в одно с помощью оборота речи «Если ..., то...»
 - 4) соединение двух высказываний в одно с помощью оборота речи «...тогда и только тогда, когда ...»
 - 5) присоединение частицы **НЕ** к высказыванию
6. Составное высказывание, образованное с помощью операции **импликации**:
 - 1) ложно тогда и только тогда, когда из истинной предпосылки следует ложный вывод
 - 2) истинно тогда и только тогда, когда из истинной предпосылки следует ложный вывод
 - 3) истинно тогда и только тогда, когда оба высказывания одновременно либо ложны, либо истинны
 - 4) истинно, когда хотя бы одно высказывание истинно
 - 5) истинно тогда и только тогда, когда составляющие высказывания одновременно истинны
7. Составное высказывание, образованное с помощью операции **эквивалентности**:
 - 1) ложно тогда и только тогда, когда из истинной предпосылки следует ложный вывод
 - 2) истинно тогда и только тогда, когда из истинной предпосылки следует ложный вывод
 - 3) истинно тогда и только тогда, когда оба высказывания одновременно либо ложны, либо истинны
 - 4) истинно, когда хотя бы одно высказывание истинно
 - 5) истинно тогда и только тогда, когда составляющие высказывания одновременно истинны
8. Какой логической операции соответствует таблица истинности?

A	B	A?B
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

- 1) дизъюнкция
 - 2) конъюнкция
 - 3) эквивалентность
 - 4) инверсия
 - 5) импликация
9. Какой логической операции соответствует таблица истинности?

A	B	A?B
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

- 1) дизъюнкция
 - 2) конъюнкция
 - 3) эквивалентность
 - 4) инверсия
 - 5) импликация
10. Какой логической операции соответствует таблица истинности?

A	B	A?B
0	0	1
0	1	1
1	0	0
1	1	1

- 1) дизъюнкция
 - 2) конъюнкция
 - 3) эквивалентность
 - 4) инверсия
 - 5) импликация
11. Какой логической операции соответствует таблица истинности?

A	B	A?B
0	0	1
0	1	0
1	0	0
1	1	1

- 1) дизъюнкция

- 2) конъюнкция
 - 3) эквивалентность
 - 4) инверсия
 - 5) импликация
12. Какой логической операции соответствует таблица истинности?

A	?
0	1
1	0

- 1) дизъюнкция
 - 2) конъюнкция
 - 3) эквивалентность
 - 4) инверсия
 - 5) импликация
13. Даны высказывания:
A – «Петя едет в автобусе»
B – «Петя читает книгу»
C – «Петя насвистывает»
- Какое высказывание соответствует логическому выражению $A \& B \& \bar{C}$?
- 1) Петя, не насвистывая, едет в автобусе и читает книгу
 - 2) Петя, насвистывая, едет в автобусе или читает книгу
 - 3) Петя едет в автобусе, читая книгу, или насвистывает
 - 4) Петя едет в автобусе или, не насвистывая, читает книгу

14. Даны высказывания:
A – «Петя едет в автобусе»
B – «Петя читает книгу»
C – «Петя насвистывает»
- Какое высказывание соответствует логическому выражению $A \vee (B \& \bar{C})$?
- 1) Петя, не насвистывая, едет в автобусе и читает книгу
 - 2) Петя, насвистывая, едет в автобусе или читает книгу
 - 3) Петя едет в автобусе, читая книгу, или насвистывает
 - 4) Петя едет в автобусе или, не насвистывая, читает книгу

15. Даны высказывания:
A – «Иванов здоров»
B – «Иванов богат»
- Какая формула соответствует высказыванию: «Если Иванов здоров и богат, то он здоров»?
- 1) $(A \& B) \rightarrow A$
 - 2) $(A \vee B) \rightarrow B$
 - 3) $A \rightarrow (A \& B)$
 - 4) $(B \& A) \rightarrow B$

16. Даны высказывания:
A – «X – положительное число»
B – «Y – положительное число»
- Какая формула соответствует высказыванию «Хотя бы одно из чисел X и Y положительно»?
- 1) $A \vee B$
 - 2) $A \& B$
 - 3) $A \rightarrow B$
 - 4) $A \sim B$

17. Даны высказывания:
A – « $X > 0$ »
B – « $X \leq 3$ »
- Какая формула соответствует высказыванию « $0 < X \leq 3$ »?
- 1) $A \& B$
 - 2) $A \vee B$
 - 3) $A \rightarrow B$
 - 4) $A \sim B$

Тест 6.3. Логические законы

1. Логическое выражение $A \& \bar{A}$ равносильно:

- 1) 0
 - 2) 1
 - 3) A
 - 4) \bar{A}
2. Упростить логическое выражение $(A \& B) \vee (A \& \bar{B})$.
- 1) \bar{A}
 - 2) \bar{B}
 - 3) B
 - 4) A
3. Отрицанием высказывания $A \& \bar{B} \vee C$ будет высказывание:
- 1) $\bar{A} \& C \vee \bar{B} \& C$
 - 2) $B \& C \vee \bar{A} \& C$
 - 3) $\bar{B} \& \bar{C} \vee \bar{A} \& C$
 - 4) $\bar{A} \& \bar{C} \vee B \& \bar{C}$
4. Логическое выражение $A \vee \bar{A}$ равносильно:
- 1) 1
 - 2) 0
 - 3) A
 - 4) \bar{A}
5. Упростить логическое выражение $(\bar{A} \& B) \vee (A \& B)$.
- 1) \bar{A}
 - 2) \bar{B}
 - 3) B
 - 4) A
6. Отрицанием высказывания $A \& B \vee \bar{C}$ будет высказывание:
- 1) $\bar{A} \& C \vee \bar{B} \& C$
 - 2) $B \& C \vee \bar{A}$
 - 3) $\bar{B} \& \bar{C} \vee \bar{A} \& C$
 - 4) $\bar{A} \& \bar{C} \vee \bar{B} \& C$
7. Логическое выражение $\bar{\bar{A}}$ равносильно:
- 1) 1
 - 2) 0
 - 3) A
 - 4) \bar{A}
8. Упростить логическое выражение $(A \vee B) \& (\bar{A} \vee \bar{B})$.
- 1) \bar{A}
 - 2) \bar{B}
 - 3) B
 - 4) A
9. Отрицанием высказывания $\bar{A} \& B \vee C$ будет высказывание:
- 1) $A \vee \bar{B} \vee \bar{C}$
 - 2) $\bar{A} \& \bar{C} \vee \bar{B} \& C$
 - 3) $\bar{B} \& C \vee \bar{A} \& C$
 - 4) $A \& \bar{C} \vee \bar{B} \& \bar{C}$
10. Логическое выражение $A \& A$ равносильно:
- 1) 0
 - 2) 1
 - 3) A

- 4) A^2
11. Логическое выражение $A \vee A$ равносильно:
- 1) 0
 - 2) 1
 - 3) A
 - 4) 2A
12. Выберите равенства, относящиеся к переместительному закону:
- 1) $A \vee B = B \vee A$
 - 2) $A \& B = B \& A$
 - 3) $(A \vee B) \vee C = A \vee (B \vee C)$
 - 4) $(A \& B) \& C = A \& (B \& C)$
 - 5) $(A \vee B) \& C = (A \& C) \vee (B \& C)$
 - 6) $(A \& B) \vee C = (A \vee C) \& (B \vee C)$
13. Выберите равенства, относящиеся к сочетательному закону:
- 1) $A \vee B = B \vee A$
 - 2) $A \& B = B \& A$
 - 3) $(A \vee B) \vee C = A \vee (B \vee C)$
 - 4) $(A \& B) \& C = A \& (B \& C)$
 - 5) $(A \vee B) \& C = (A \& C) \vee (B \& C)$
 - 6) $(A \& B) \vee C = (A \vee C) \& (B \vee C)$
14. Выберите равенства, относящиеся к распределительному закону:
- 1) $A \vee B = B \vee A$
 - 2) $A \& B = B \& A$
 - 3) $(A \vee B) \vee C = A \vee (B \vee C)$
 - 4) $(A \& B) \& C = A \& (B \& C)$
 - 5) $(A \vee B) \& C = (A \& C) \vee (B \& C)$
 - 6) $(A \& B) \vee C = (A \vee C) \& (B \vee C)$
15. Логическое выражение $A \vee 1$ равносильно:
- 1) 0
 - 2) 1
 - 3) \overline{A}
 - 4) $\overline{\overline{A}}$
16. Логическое выражение $A \vee 0$ равносильно:
- 1) 0
 - 2) 1
 - 3) \overline{A}
 - 4) $\overline{\overline{A}}$
17. Логическое выражение $A \& 1$ равносильно:
- 1) 0
 - 2) 1
 - 3) \overline{A}
 - 4) $\overline{\overline{A}}$
18. Логическое выражение $A \& 0$ равносильно:
- 1) 0
 - 2) 1
 - 3) \overline{A}
 - 4) $\overline{\overline{A}}$

Тема 7. Коммуникационные технологии

Тест 7.1. Передача информации. Локальные компьютерные сети

1. Компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использова-

- ния общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называют сетью:
- 1) региональной
 - 2) территориальной
 - 3) локальной
 - 4) глобальной
2. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:
- 1) коммутатором
 - 2) сервером
 - 3) модемом
 - 4) адаптером
3. Скорость передачи информации по локальной сети обычно находится в диапазоне:
- 1) от 10 до 100 Мбит/с
 - 2) от 10 до 100 Кбит/с
 - 3) от 100 до 500 бит/с
 - 4) от 10 до 100 бит/с
4. Сколько Кбайт будет передаваться за одну секунду по каналу с пропускной способностью 10 Мбит/с?
- 1) 1280
 - 2) 10240
 - 3) 160
 - 4) 10000
5. Сколько Мбайт будет передаваться за одну минуту по каналу с пропускной способностью 100 Мбит/с?
- 1) 750
 - 2) 12,5
 - 3) 6000
 - 4) 600
6. 1 Гбит/с равен:
- 1) 1024 Мбит/с
 - 2) 1024 Мбайт/с
 - 3) 1024 Кбит/с
 - 4) 1024 байт/с
7. За сколько секунд будет передано 25 Мбайт информации по каналу с пропускной способностью 10 Мбит/с?
- 1) 20
 - 2) 2,5
 - 3) 40
 - 4) 200
8. Вариант соединения компьютеров между собой, когда кабель проходит от одного компьютера к другому, последовательно соединяя компьютеры и периферийные устройства между собой – это:
- 1) линейная шина
 - 2) соединение типа «звезда»
 - 3) древовидная топология
9. Если к каждому компьютеру подходит отдельный кабель из одного центрального узла – это:
- 1) линейная шина
 - 2) соединение типа «звезда»
 - 3) древовидная топология
10. Выберите правильные ответы:
- 1) Каждый компьютер, подключенный к локальной сети, должен иметь сетевую карту
 - 2) Одноранговые сети используются в том случае, если в локальной сети более 10 компьютеров
 - 3) Сервер – это мощный компьютер, необходимый для более надежной работы локальной сети
 - 4) Сеть на основе сервера – когда все компьютеры локальной сети равноправны

Тест 7.2. Глобальная компьютерная сеть Интернет

1. Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:
- 1) ga
 - 2) go
 - 3) gus
 - 4) gu
2. Интернет – это:
- 1) локальная сеть
 - 2) корпоративная сеть
 - 3) глобальная сеть
 - 4) региональная сеть
3. Задан адрес сервера Интернета: www.mipkro.ru. Каково имя домена верхнего уровня?
- 1) www.mipkro.ru

- 2) mirkro.ru
- 3) ru
- 4) www
4. Для работы в сети через телефонный канал связи к компьютеру подключают:
 - 1) адаптер
 - 2) сервер
 - 3) модем
 - 4) коммутатор
5. Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети. Вместо каждого многоточия вставьте соответствующие слова:
 - 1) устройство; программы
 - 2) программа; компьютера
 - 3) программное обеспечение; компьютера
 - 4) устройство; дисковод
 - 5) устройство; компьютера
6. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь:
 - 1) модем на одном из компьютеров
 - 2) модем и специальное программное обеспечение на одном из компьютеров
 - 3) по модему на каждом компьютере
 - 4) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение
 - 5) по два модема на каждом компьютере (настроенных, соответственно, на прием и передачу) и специальное программное обеспечение
7. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одного региона:
 - 1) локальные
 - 2) региональные
 - 3) корпоративные
 - 4) почтовые
8. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одной отрасли, корпорации:
 - 1) локальные
 - 2) региональные
 - 3) корпоративные
 - 4) почтовые
9. Компьютер, находящийся в состоянии постоянного подключения к сети:
 - 1) хост-компьютер (узел)
 - 2) провайдер
 - 3) сервер
 - 4) домен
10. Организация-владелец узла глобальной сети:
 - 1) хост-компьютер (узел)
 - 2) провайдер
 - 3) сервер
 - 4) домен
11. Выберите из предложенного списка IP-адрес:
 - 1) 193.126.7.29
 - 2) 34.89.45
 - 3) 1.256.34.21
 - 4) edum.ru
12. Программное обеспечение, поддерживающее работу сети по протоколу ТСР/IP:
 - 1) базовое ПО
 - 2) сервер-программа
 - 3) клиент-программа
13. Программное обеспечение, занимающееся обслуживанием разнообразных информационных услуг сети:
 - 1) базовое ПО
 - 2) сервер-программа
 - 3) клиент-программа
14. InternetExplorer – это:
 - 1) базовое ПО
 - 2) сервер-программа
 - 3) клиент-программа

Тест 7.3. Протокол TCP/IP. Основные понятия WWW

1. Согласно этому протоколу передаваемое сообщение разбивается на пакеты на отправляющем сервере и восстанавливается в исходном виде на принимающем сервере:
 - 1) TCP
 - 2) IP
 - 3) HTTP
 - 4) WWW
2. Доставку каждого отдельного пакета до места назначения выполняет протокол:
 - 1) TCP
 - 2) IP
 - 3) HTTP
 - 4) WWW
3. Обработка гиперссылок, поиск и передача документов клиенту – это назначение протокола:
 - 1) TCP
 - 2) IP
 - 3) HTTP
 - 4) WWW
4. Каждый отдельный документ, имеющий собственный адрес, называется:
 - 1) Web-страницей
 - 2) Web-сервером
 - 3) Web-сайтом
 - 4) Web-браузером
5. Компьютер, на котором работает сервер-программа WWW, называется:
 - 1) Web-страницей
 - 2) Web-сервером
 - 3) Web-сайтом
 - 4) Web-браузером
6. Web-сайт – это:
 - 1) совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
 - 2) сеть документов, связанных между собой гиперссылками
 - 3) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
 - 4) отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html
7. Web-браузер – это:
 - 1) совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
 - 2) сеть документов, связанных между собой гиперссылками
 - 3) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
 - 4) клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета
8. Режим связи с Web-сервером:
 - 1) on-line режим
 - 2) off-line режим
9. Автономный режим:
 - 1) on-line режим
 - 2) off-line режим
10. Если выбран режим сохранения документа «как текстовый файл». Тогда:
 - 1) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
 - 2) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
 - 3) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами
11. Если выбран режим сохранения документа «как документ HTML». Тогда:
 - 1) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
 - 2) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
 - 3) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами
12. Если выбран режим сохранения документа «как Web-страница полностью». Тогда:
 - 1) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
 - 2) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
 - 3) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами
13. Что означают буквы в URL-адресе Web-страницы: HTTP?
 - 1) протокол, по которому браузер связывается с Web-сервером
 - 2) имя пользователя в сети
 - 3) адрес сервера в сети Internet
14. Что такое гиперссылка?
 - 1) текст, выделенный жирным шрифтом
 - 2) выделенный фрагмент текста

- 3) примечание к тексту
 4) указатель на другой Web-документ
15. Назначение Web-серверов:
 1) хранение гипертекстовых документов
 2) подключение пользователей к сети Internet
 3) хранение файловых архивов
 4) общение по сети Internet
16. Web-страница имеет расширение:
 1) .txt
 2) .doc
 3) .htm
 4) .exe
17. В URL-адресе Web-страницы <http://www.mipkro.ru/index.htm> имя сервера - это:
 1) http
 2) www.mipkro.ru
 3) index.htm
 4) http://www.mipkro.ru/index.htm
18. В URL-адресе Web-страницы <http://www.mipkro.ru/index.htm> имя файла - это:
 1) http
 2) www.mipkro.ru
 3) index.htm
 4) http://www.mipkro.ru/index.htm

Ключи к тестам

Тест 1.1.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Правильный	2	1	3	4	1	4	1	3

Тест 1.2.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Правильный	2	1	4	2	3	2	3	1	2

Тест 1.3.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Правильный	2	4	4	2	1	4	3

Тест 1.4.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный	2	1	1	4	1	1	1	1	2	3

№ вопроса	11	12	13	14	15	16
Правильный	4	4	3	4	3	4

Тест 2.1.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Правильный	1	1	2	1	1	1	2	2

Тест 2.2.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный	1	1	2	2	3	1	4	1,3,4	1,5	2

№ вопроса	11	12	13	14	15	16
Правильный	4	1	5	3	1	2

Тест 2.3.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Правильный	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	4	3

Тест 2.4.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Правильный	3	1	1	3	2	2	3	2	1	2	3

Тест 2.5.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Правильный	1	3	1	1	2	1	2	3	4

Тест 3.1.

№ вопроса	1	2	3	4	5
Правильный	1	1	1	2	1

Тест 3.2.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный	1	3	2	1	2	1	3	3	4	4

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17
Правильный	1	2	3	4	5	1	2

Тест 3.3.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Правильный	1	3	5	4	1	3	1	3	1

Тест 4.1.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Правильный	1	1	1	1	2	2	1	3	1

Тест 4.2.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный	2	3	1	2	4	1	3	1	3	2

Тест 4.3.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Правильный	3	2	2	4	4	3	2	2

Тест 5.1.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Правильный	1	4	3	2	1	2	3	4	1	2	3	2

Тест 5.2.

№ вопроса	1	2	3	4	5
Правильный	3	1	2	3	4

Тест 5.3.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный	3	1	2	1	2	4	1	3	2	2

Тест 6.1.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильный	1	2	3	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1

Тест 6.2.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный	5	2	2	3	4	1	3	2	1	5

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17
Правильный	3	4	1	4	1	1	1

Тест 6.3.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный	1	4	4	1	3	1	3	3	4	3

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18
Правильный	3	1,2	3,4	5,6	2	3	3	1

Тест 7.1.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный	3	2	3	1	1	1	1	1	2	1,3

Тест 7.2.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильный	4	3	3	3	5	4	2	3	1	2	1	1	2	3

Тест 7.3.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный	1	2	3	1	2	1	4	1	2	1

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18
Правильный	2	3	1	4	1	3	2	3

8. Система оценки оценочного средства.

Итоговая отметка в экзаменационную ведомость выставляется путем расчета результата среднего арифметического выполнения электронного теста и практической работы

8.1. Оценка тестового задания

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 30 баллов

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	бал (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

8.2. Оценка практической работы

Практическая работа дифференцирована. В зависимости от среднего арифметического показателя текущего контроля обучающимся предлагаются разно уровневые задания согласно их отметке.

Без ошибок – выставляется отметка согласно представленному уровню

Не более 2х неточностей/ошибок – выставляется отметка согласно представленному уровню на балл ниже

3-4 незначительные ошибки/неточности – удовлетворительно

Более 4 ошибок --- неудовлетворительно

9. Перечень используемых нормативных документов

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной Образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Программа учебной дисциплины ОДП.02 Информатика.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

Рекомендации ФИРО по формированию оценочных средств для государственной (итого-

вой) аттестации выпускников учреждений СПО и НПО.

10. Рекомендуемая литература для разработки материала и подготовки обучающихся
Основные источники:

1. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования. — М., 2014
2. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015
4. Методическая разработка по выполнению практических работ по дисциплине «Информатика» для студентов первых курсов
5. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Информатика» по теме «Алгоритмизация и программирование» (выполнение индивидуальных и домашних заданий)
6. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Информатика» по теме «Информационно-логические основы ЭВМ» (выполнение индивидуальных и домашних заданий)
7. Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторных практических работ по теме «Архитектура компьютера» учебной дисциплины «Информатика» (выполнение 8 домашних практических работ, самоконтроль в виде теста)
8. Практикум по выполнению практических работ в приложения MS Office учебной дисциплины «Информатика» (домашние задания по 5 разделу)
9. Терминологический словарь-справочник по компьютерным системам и комплексам
10. Учебно-методическое пособие «Создание деловых документов с помощью приложений MS Office» для студентов I-IV курсов
11. Методические указания по оформлению сообщений, рефератов, проектов
12. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информатика»

Дополнительные источники:

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
2. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб.издание. — М., 2011.
3. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.
4. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб.пособие. — М., 2010.
5. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
6. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб.пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
7. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб.пособие. — М., 2011.
8. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
9. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.
10. Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб.пособие. — М.: 2012
11. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
12. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

13. Шевцова А.М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб.пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Дополнительные интернет – источники:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).
13. Сайт Университетская библиотека онлайн [форма доступа]: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Федеральный сайт образования РФ [форма доступа]: <http://www.fcir.ru/>

Интерактивные электронные модули (диски):

- Архив электронных образовательных модулей (из Федерального центра информационно-образовательных ресурсов)

11. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при тестировании

1. Программа easyQuizzy
2. Персональные компьютеры

Приложение 1
«Пороговый» уровень

Задание 1. Создайте новый текстовый документ. Введите текст и отформатируйте его по образцу:

НИКОЛАЙ ЗАБОЛОЦКИЙ
Уступите мне, скворец, уголок

Шрифт MonotypeCorsiva, 14
Отступ слева – 3 см

Интервал перед 6 пунктов
Интервал после – 12 пунктов

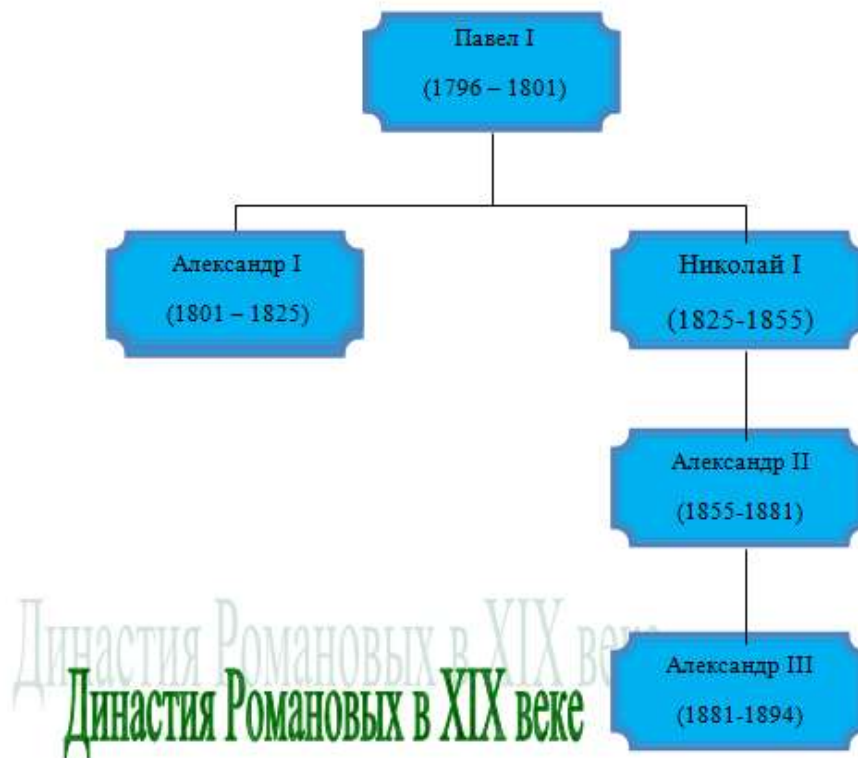
Уступи мне, скворец, уголок Посели меня в старом скворечнике Отдаю тебе душу в залог За твои голубые подснежники.	Шрифт Times New Roman, 12 Отступслева – 1 см Интервал перед 6 пунктов Интервал после – 12 пунктов Междустрочный - 1,5
И свистит, и бормочет весна. По колено затоплены тополи. Пробуждаются клены от сна, Чтоб, как бабочки, листья захлопали.	Шрифт Times New Roman, 12 Отступслева – 3 см Интервал перед 6 пунктов Интервал после – 12 пунктов Междустрочный - 1,5
И такой на полях кавардак, И такая ручьев околесица, Что попробуй, покинув чердак, Слома голову в рощу не броситься	Отформатируйте как первое четверостишие, применив для ускорения работы инструмент <i>Формат по образцу</i> .
Начинай серенаду, скворец! Сквозь литавры и бубны истории Ты - наш первый весенний певец Из березовой консерватории.	Отформатируйте как второе четверостишие, применив для ускорения работы инструмент <i>Формат по образцу</i> .

Отступ справа для всего документа - 0.

Задание 2. С помощью инструмента НАРИСОВАТЬ ТАБЛИЦУ измените уже созданную таблицу. Заливку, границы и выравнивание задайте в соответствии с образцом.

1	9	20	21	22	23	24		
2	10	11	29	28	27	26	25	
3	12	13	30	33	36	37		
5	6	16	17	31	34	38	39	40
7	8	18	19	32	35	41	42	

Задание 3. Создайте схему - объект векторной графики.



Задание 4.Наберите символы по образцу.

¶@©§®☞☎☺☾

Задание 1. Наберите текст согласно образцу. Расположите графические изображения согласно образцу.

Виды компьютерных сетей

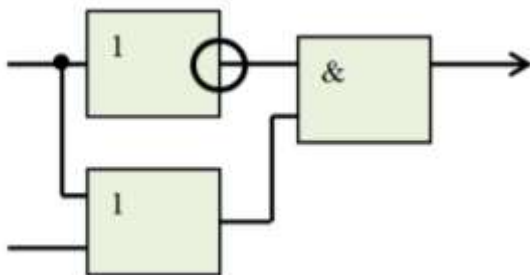
Существующие сети принято в настоящее время делить в первую очередь по территориальному признаку:

1. Локальные сети (LAN - Local Area Network). Такая сеть охватывает небольшую территорию с расстоянием между отдельными компьютерами до 10 км. Обычно такая сеть действует в пределах одного учреждения.
2. Глобальные сети (WAN - Wide Area Network). Такая сеть охватывает, как правило, большие территории (территорию страны или нескольких стран). Компьютеры располагаются друг от друга на расстоянии десятков тысяч километров.
3. Региональные сети. Подобные сети существуют в пределах города, района. В настоящее время каждая такая сеть является частью некоторой глобальной сети и особой спецификой по отношению к глобальной сети не отличается.

Задание 2. Создайте таблицы согласно образцу.

Рейтинг стран - поставщиков упаковки						
Наименование товара	Общий объем (\$ млн.)	Лидеры - экспортеры (\$ млн.)				Другие (\$ млн.)
		Финляндия	Германия	Турция	Китай	
Пленка из полиэтилена	3,274	0,753	0,589			1,932
Пленка из полимеров винилхлорида	5,334		0,960	1,547		2,827
Мешки текстильные	7,421		1,261	1,558	2,004	2,598
Тара из бумаги	49,323	13,813	9,371	2,446		23,693
Фольга алюминиевая	9,299	1,209	1,674			6,416
Тара из древесины	0,360	0,108	0,040			0,212
ВСЕГО:	75,011	15,13	13,895	5,551	2,004	37,678

Задание 3. Создайте блок – схему согласно образцу.



Задание 4. Наберите символы по образцу.

П § ♦ © ® ◊ ¶ ▼ ☎ ☹

Задание 1. Наберите текст согласно образцу. Расположите графические изображения согласно образцу.

Что такое информатика?

Термин «*информатика*» происходит от французских слов *information* (информация) и *automatique* (автоматика) и дословно означает «информационная автоматика».

Информатика – это основная на использовании компьютерной техники дисциплина, изучающая структуру и общие свойства информации, а также закономерности и методы ее создания, хранения, поиска и преобразования, передачи и применения в различных сферах человеческой деятельности.



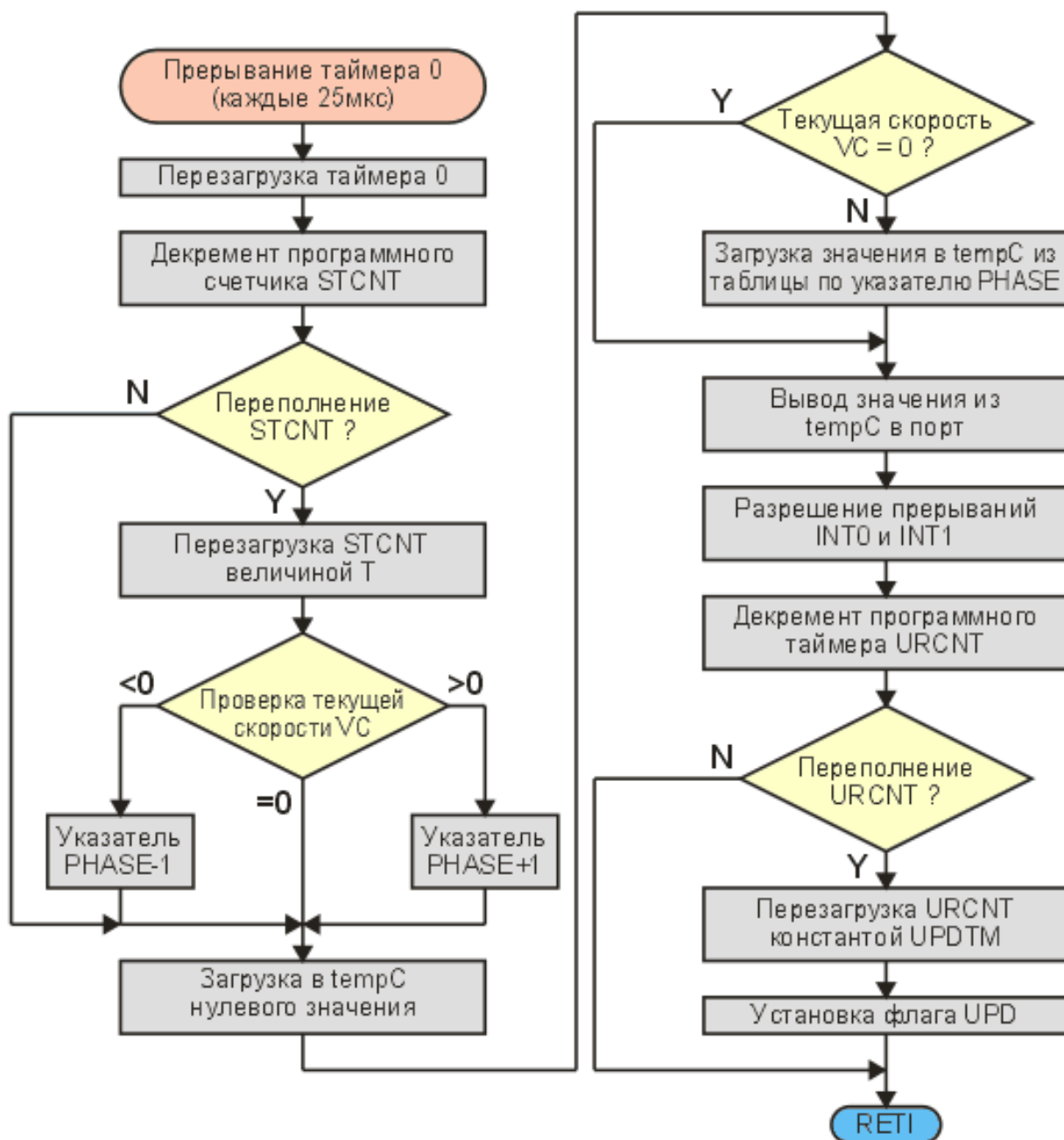
В 1978 году международный научный конгресс официально закрепил за понятием «информатика» области, связанные с разработкой, созданием, использованием и материально-техническим обслуживанием систем

обработки информации, включая компьютеры и их программное обеспечение, а также организационное, коммерческие, административные и социально-политические аспекты компьютеризации – массового внедрения компьютерной техники во все области жизни человека.

Задание 2. Создайте таблицы согласно образцу.

Тип информации	Основные термины		Формула	
	Название	Обозначения		
Графическая	Количество цветов в палитре	N	N=2 ⁱ	
	Количество бит для кодирования 1-го пикселя (глубина цвета)	I		
	Количество пикселей по оси	X	X	V=x*y*i
		Y	y	
Объем графической информации	V			
Текстовая	Мощность алфавита	N	N=2 ⁱ	
	Количество бит для кодирования 1-го символа	I		
	Количество символов в тексте	K	V=k*i	
	Объем текстовой информа-	V		

Задание 3. Создайте блок – схему согласно образцу.



Задание 4. Наберите символы по образцу.

