

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
«УДАЧНИНСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ»**

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**
на заседании МО филиала «Удачинский»
протокол №34
от «19» _05__ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании УМС
протокол № 4
от «07» октября 2021 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО
ОДБ.06 Обществознание

Лист согласования

Контрольно-оценочное средство промежуточной аттестации по учебной дисциплине
ОДБ.06 Обществознание

(Код, наименование дисциплины)

составлено Ункуевой Эрженой Валентиновной, преподавателем «Удачинского
горнотехнического филиала» ГАПОУ РС(Я) «МРТК»

Контрольно-оценочное средство промежуточной аттестации по учебной дисциплине
ОДБ.06 Обществознание рассмотрено и рекомендовано к исполнению на заседании МО
филиала «Удачинский» ГАПОУ РС(Я) «МРТК»

(наименование кафедры)

«19» мая 2021г. протокол № 34

Заведующий МО  / Любавина С.А./
(подпись) Ф.И.О.

Контрольно-оценочное средство промежуточной аттестации ОДБ.06 Обществознание
согласовано для включения в фонд оценочных средств программы подготовки КРС
21.01.10 Ремонтник горного оборудования

на заседании Учебно- методического совета ГАПОУ РС(Я) «МРТК»

«07» октября 2021г. протокол № 4

1. Назначение

Экзаменационное задание входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для промежуточной аттестации и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по учебной дисциплине БД.06 Обществознание.

- 1. Контингент аттестуемых:** обучающиеся ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
- 2. Форма и условия аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме практической работы с электронным тестированием по завершению освоения учебного материала дисциплины БД.06 Обществознание, при положительных результатах текущего контроля.
- 3. Время проведения:**
Подготовка 5 мин;
Выполнение 1 час 30 мин;
Сдача 5 мин;
Всего 1 час 40 мин.
- 4. Перечень объектов контроля и оценки**

Настройка	Значение
Проходной балл:	70%
Общее количество вопросов в тесте:	73
Количество вопросов для отображения:	36
Порядок ответов на вопросы:	Проверять каждый вопрос отдельно
Ограничение по времени (ч:мм:сс):	1:00:00
Возможность повторно пройти тест:	Нет
После завершения теста:	Отображать слайд с результатами
Отправлять результаты на email инструктора:	ispring-mrtk@mail.ru, suraeva.70@mail.ru, MMoor2408@yandex.ru
Отправлять результаты на email тестируемого:	Нет

1. Назначение

Задание входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для промежуточной аттестации и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по учебной дисциплине БД.06 Обществознание (раздел обществознание) основных профессиональных образовательных программ.

Контингент аттестуемых: обучающиеся ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

2. Форма и условия аттестации: тестирование в электронном виде, используя ПП ISpring

Время среза	Группа вопросов	Время тестирования	Количество заданий
Контрольная работа №1 (ноябрь)	1	30 мин	25 из 30
Зимняя сессия	1-2	70 мин	40 из 60
Контрольная работа №2 (март)	1-2-3	80 мин	50 из 90
Промежуточная аттестация	1-2-3-4	80 мин	60 из 120

3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литера категории действия
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– признаки общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;– базовый понятийный аппарат социальных наук;– основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных– задач с соблюдением требований эргономики, техники	2,3	В, П, А, С

<p>безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – выявлять причинно-следственные, функциональные, – иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – оценивать социальную информацию, умений – поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 		
---	--	--

4. Структура оценочного средства

Выполнить электронное тестирование

Замечание: Данные тестовые задания (120 заданий) размещаются на сайте образовательного учреждения в начале изучения дисциплины «Обществознание» Обучающие могут выполнять данный тест бесчисленное множество раз для подготовки к промежуточной аттестации. Во время проведения тестирования программа согласно произвольной выборке определяет задания согласно количеству и группе (пункт 3 КОЗ) в объёме 50% от полного теста составляет 60 заданий.

Настройки	Значение
Тип	Тест
Всего вопросов	120
Всего баллов	220
Проходной балл	70%
Показать вопросы	Перемешивать вопросы из выбранных групп
Запрашивать информацию о пользователе	Нет
Показать экран с результатами Если тест пройден	Да
Показать экран с результатами Если тест не пройден	Да
Отправить результаты на email Если тест не пройден	ispring-mrtrk@mail.ru
Отправить результаты на email Если тест пройден	ispring-mrtrk@mail.ru

Количество заданий по группам	Уровни заданий	Количество заданий с учетом выборки случайным образом и предполагаемым изученным дидактическим единицам	Процент, выносимых заданий на момент тестирования от общего количества заданий группы
1 группа заданий	Ознакомительный	56	45%

2 группа заданий	Репродуктивный	28	25%
3 группа заданий	Продуктивный	36	30%

	Количество заданий с учетом выборки случайным образом и предполагаемым изученным дидактическим единицам	Уровни заданий	Момент тестирования/ Количество заданий на момент тестирования			
1 группа заданий	30 Ознакомительный-14 Репродуктивный-7 Продуктивный-9	45% заданий – ознакомительный	1 контрольная неделя (ноябрь)/ 25 заданий	Зимняя сессия (декабрь)/ 40 заданий	2 контрольная неделя (март)/ 50 заданий	Летняя сессия (май)/ 60 заданий
		25% заданий – репродуктивный				
		30% заданий – продуктивный				
2 группа заданий	30 Ознакомительный-14 Репродуктивный-7 Продуктивный-9	45% заданий - ознакомительный				
		25% заданий - репродуктивный				
		30% заданий - продуктивный				
3 группа заданий	30 Ознакомительный-14 Репродуктивный-7 Продуктивный-9	45% заданий - ознакомительный				
		25% заданий - репродуктивный				
		30% заданий - продуктивный				
4 группа заданий	30 Ознакомительный-14 Репродуктивный-7 Продуктивный-9	45% заданий - ознакомительный				
		25% заданий - репродуктивный				
		30% заданий - продуктивный				

Обществознание

Настройки	Значение
Тип	Тест
Всего вопросов	120

Всего баллов	220
Проходной балл	70%
Показать вопросы	Перемешивать вопросы из выбранных групп
Запрашивать информацию о пользователе	Нет
Показать экран с результатами Если тест пройден	Да
Показать экран с результатами Если тест не пройден	Да
Отправить результаты на email Если тест не пройден	ispring-mrkt@mail.ru
Отправить результаты на email Если тест пройден	ispring-mrkt@mail.ru

Вопрос 1.

Научным изучением человеческого организма занимается

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- астрономия
- археология
- анатомия

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Человека как биологический организм со всеми его природными проявлениями изучают естественные науки – анатомия, физиология, биохимия и др. Человек как личность, как субъект общественной жизни – предмет изучения психологии, философии, социологии, этики, педагогики, правоведения и других гуманитарных и общественных наук.

Каждая из наук о человеке выработала собственный набор инструментов познания, свои законы, принципы, методики, свой язык описания предмета познания. Анатомия занимается научным изучением человеческого организма, психология изучает внутренний мир человека, педагогика, социология и другие – каждая по-своему даёт нам знания о человеке.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 2.

Обобщённая система устойчивых взглядов, принципов, мыслей, идей, ценностей, чувств, убеждений и оценок, определяющая отношение человека к миру в целом, понимание своего собственного места в мире, оценка смысла своей жизни и деятельности, выбор определённых норм и методов поведения - это

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) мировоззрение
- () убеждение
- () деятельность
- () порядок

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

На протяжении жизни у людей складываются свои взгляды, представления, убеждения, воззрения на важные вопросы общественной жизни. Они помогают сориентироваться в окружающей действительности, определять отношение к ней, выбирать направление деятельности. Таким образом формируется мировоззрение – важный элемент духовной культуры людей, система их взглядов на объективный мир и место в нём человека, на отношение к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции, убеждения, идеалы, принципы, ценностные ориентации. Мировоззрением может обладать как отдельный человек, так и социальная группа.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 3.

Специфический способ бытия человека, связанный с его способностью выбирать решения и совершать поступки в соответствии со своими идеалами, интересами и целями - это

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) свобода
- () необходимость
- () деятельность

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Одна из высших ценностей человека – его

свобода. Веками стремились люди к свободе, боролись за неё, отдавали в этой борьбе свои жизни. И когда мы говорим о духовности человека, невольно возникает вопрос: «Свободен ли духовный человек?» Это очень непростой вопрос. Свобода не беспредельна. В социальном плане человек как член общества всегда соизмеряет свои действия и поступки с теми правилами и нормами, которые реально существуют в обществе. Свобода – это ответственность. Иными словами, готовность отвечать за свои решения, поступки, образ жизни перед собой и другими людьми (для верующих – и перед Богом). С самых ранних лет человек убеждается, что кроме потребностей, для удовлетворения которых нужна свобода, существует много условий, обстоятельств, с которыми приходится считаться.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 4.

В отличие от животного человек умеет

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- жить в группе
- передавать свой опыт подрастающим поколениям
- создавать духовную культуру

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

«Не хлебом единым жив человек», – сказано давно и верно. Кроме хлеба, крова, тепла, человеку необходимо и то, что удовлетворяло бы его любознательность, стремление быть лучше, умнее, благороднее.

В современном обществе вновь проявился интерес к такому сложному явлению жизни человека и общества, как духовность. Нередко мы встречаемся с этим понятием в его восприятии «от противного». Вам наверняка приходилось слышать такие определения, как «бездуховный», «далёкий от духовности» и т. д. Обычно они относятся к человеку,

который отличается приземлённостью чувств, примитивностью мышления, конформизмом, жестокостью, жадностью, пошлостью и т. п. Бездуховность проявляется в том, что люди отдают предпочтение миру материальному перед миром идеальным, бескорыстным.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 5.

Понятие «индивидуальность» подразумевает

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) неповторимые природные и общественные особенности человека
- () совокупность способностей человека
- () особенности характера и темперамента

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Индивид – это человек как единичное природное существо, представитель вида *Homo sapiens*, как носитель индивидуально-своеобразных черт: задатков, влечений и т. д.; отдельный, обособленный представитель человеческой общности. С понятием «индивид» тесно связано понятие «индивидуальность». Это человек, характеризующийся со стороны своих значимых отличий от других людей, индивид со своеобразными, неповторимыми психическими и личностными качествами.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 6.

По сравнению с животными деятельность человека носит характер

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- () приспособительный
- (+) преобразующий
- () коллективный

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.
Чтобы лучше понять, что такое человеческая деятельность, проанализируем это понятие.
Во-первых, деятельность предполагает активность, которая связана с движением, взаимодействием различных предметов (объектов). Активность в зависимости от форм движения бывает механической, физической, биологической, социальной и т. д.
Во-вторых, деятельность – это, как уже отмечалось, взаимодействие человека или группы людей с окружающей средой, миром.
В-третьих, это процесс сознательного и целенаправленного изменения человеком мира и самого себя. Человеческая деятельность преобразует мир, улучшает его, но нередко, к сожалению, и ухудшает, портит.
(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 7.

Какая способность, свойственная человеку, отсутствует у животных?

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) нести ответственность за принятое решение
- () ощущать изменения в окружающей среде
- () воспринимать окружающий мир

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.
Вы выбрали неверный ответ.
В деятельности человек реализует самого себя. Нет иного способа проявить свои способности, стремления, силы, возможности, кроме деятельности.
Поэтому, если мы хотим лучше узнать человека, мы в первую очередь должны понять, какова его деятельность, каков он в этой деятельности, т. е. что и как он делает. Многие учёные справедливо рассматривают деятельность как основу человеческого существования. В деятельности человек не только добывает средства к жизни, но и развивается как личность, формируется как общественное существо, реализует свои способности и

расширяет возможности, несет ответственность за принятое решение.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 8.

Верно ли следующее суждение о человеке?

Человек является «творцом» культуры

(Тип: Верно/неверно, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) Верно
 () Неверно

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Наиболее обобщённо культуру можно определить как деятельность людей по воспроизведению и обновлению социального бытия, а также как продукт и результат этой деятельности. Природа самодостаточна, она может существовать без воспроизводства её людьми. Культура – естественное «сопровождение» человеческого общества с тех пор, как оно существует на Земле. По мере социального развития культура усложнялась, становилась совершеннее, разнообразнее. Человек создавал культуру, а культура, в свою очередь, преображала человека, который является творцом культуры.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 9.

Верно ли следующее суждение о человеке?

Человек находится под влиянием исключительно тех людей, которые живут вокруг него.

(Тип: Верно/неверно, Баллов: 1, Попыток: 1)

- () Верно
 (+) Неверно

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Положительная направленность личности складывается не только под влиянием людей, которые живут вокруг нас, но и благодаря нравственному выбору и другим самостоятельным усилиям человека.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 10.

Основой человеческого существования является:

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) деятельность
- () любовь
- () дружба

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Если мы хотим лучше узнать человека, мы в первую очередь должны понять, какова его деятельность, каков он в этой деятельности, т. е. что и как он делает. Многие учёные справедливо рассматривают деятельность как основу человеческого существования. В деятельности человек не только добывает средства к жизни, но и развивается как личность, формируется как общественное существо, реализует свои способности и расширяет возможности. Деятельность сближает людей, объединяет их.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 11.

Познание - это

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- () форма досуга
- (+) отражение действительности в сознании человека
- () постижение силами природы самих себя

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Знания являются результатом познания. В целом же познание – это активное отражение действительности в сознании человека, процесс постижения им новых фактов, явлений, законов действительности.

Основными объектами познания являются окружающий человека мир и он сам со всеми своими особенностями.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 12.

Природа - это

(Тип: *Одиночный выбор*, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) весь окружающий мир
- () пространство вокруг человека
- () то, что появилось благодаря труду

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

В широком смысле природа – это Вселенная, весь окружающий материальный мир. В узком природой называется та часть объективного мира, с которой человек вступает в непосредственное взаимодействие и которая является естественным условием человеческой жизни. В узком смысле слова природой называют биосферу.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 13.

Отдельный, обособленный представитель человеческой общности - это

(Тип: *Одиночный выбор*, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) индивид
- () личность
- () индивидуальность

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Индивид – это человек как единичное природное существо, представитель вида

Homo sapiens, как носитель индивидуально-своеобразных черт: задатков, влечений и т. д.; отдельный, обособленный представитель человеческой общности. С понятием «индивид» тесно связано понятие «индивидуальность». Это человек, характеризующийся со стороны своих значимых отличий от других людей, индивид со своеобразными, неповторимыми психическими и личностными качествами.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 14.

Какая пара слов пропущена в следующей фразе? «Мораль есть не что иное, как представление о том, что такое в поступках людей и человеческом обществе».

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) добро и зло
- () сила и разум
- () борьба и уступки

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Мораль (нравственность) – это совокупность норм и принципов поведения, особая форма общественного сознания, способная регулировать действия и поступки человека.

Главные понятия морали – добро и зло, а главная её ценность – добро.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 15.

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:

(Тип: Соответствие, Баллов: 2, Попыток: 1)

формулирование научных законов	теоретический уровень познания
отражение в сознании человека внешних свойств предмета	эмпирический уровень познания

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.
Есть два основных уровня (пути) научного познания: эмпирический и теоретический. В первом случае обнаруживаются новые факты и тенденции, делаются первоначальные обобщения. Во втором – формулируются общие закономерности, создаются стройные концепции и теории.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.
Есть два основных уровня (пути) научного познания: эмпирический и теоретический. В первом случае обнаруживаются новые факты и тенденции, делаются первоначальные обобщения. Во втором – формулируются общие закономерности, создаются стройные концепции и теории.

Вопрос 16.

Критериями истины являются:

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 2, Попыток: 1)

- соответствие законам логики
- опыт, практика
- мнение ученого

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.
Вы выбрали неверный ответ.
Истина – это процесс адекватного (верного, правильного) отражения действительности в сознании человека.
Главный, основной критерий истины – опыт, практика.
Есть и другие критерии. Таковым является соответствие законам логики, ранее открытым законам природы.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.
Истина – это процесс адекватного (верного, правильного) отражения действительности в сознании

человека.

Главный, основной критерий истины – опыт, практика.

Есть и другие критерии. Таковым является соответствие законам логики, ранее открытым законам природы.

Вопрос 17.

К биологическим потребностям человека могут быть отнесены следующие потребности:

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 2, Попыток: 1)

- в сне
- в отдыхе
- в воздухе
- в общении
- в творчестве

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Все потребности человека делятся на несколько групп. Прежде всего, это элементарные потребности – пища, одежда, жилище, воздух, вода. Следующая группа - это вторичные потребности в конкретных вещах и условиях при возможности их выбора. И наконец, третья группа потребностей, характеризующих человека, - это псевдопотребности, т.е. потребности в предметах роскоши и следовании каким-то привычкам.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Все потребности человека делятся на несколько групп. Прежде всего, это элементарные потребности – пища, одежда, жилище, воздух, вода. Следующая группа - это вторичные потребности в конкретных вещах и условиях при возможности их выбора. И наконец, третья группа потребностей, характеризующих человека, - это псевдопотребности, т.е. потребности в предметах роскоши и следовании каким-то привычкам.

Вопрос 18.**Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:***(Тип: Соответствие, Баллов: 2, Попыток: 1)*

Отдельно взятый представитель человеческого рода	индивид
Человек как субъект отношений и сознательной деятельности.	личность
Совокупность социальных и природных качеств, которые отличают отдельно взятого человека от других людей (внешний вид, манеры поведения, характер).	индивидуальность

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Личность – это человек, являющийся носителем сознания. Он наделён важными социальными свойствами: способностью обучаться, трудиться, общаться с себе подобными, участвовать в жизни общества, иметь духовные интересы, испытывать сложные чувства и т. д.

Индивид – это человек как единичное природное существо, представитель вида *Homo sapiens*. С понятием «индивид» тесно связано понятие «индивидуальность» - это человек, характеризующийся со стороны своих значимых отличий от других людей, индивид со своеобразными, неповторимыми психическими и личностными качествами.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Личность – это человек, являющийся носителем сознания. Он наделён важными социальными свойствами: способностью обучаться, трудиться, общаться с себе подобными, участвовать в жизни общества, иметь духовные интересы, испытывать сложные чувства и т. д.

Индивид – это человек как единичное природное существо, представитель вида *Homo sapiens*. С понятием «индивид» тесно связано понятие «индивидуальность» - это человек, характеризующийся со стороны своих значимых отличий от других людей, индивид со своеобразными, неповторимыми

Вопрос 19.

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:

(Тип: Соответствие, Баллов: 2, Попыток: 1)

Изучение опыта предшествующих поколений называется	учеба
Деятельность, направленная на Достижение практически полезного результата, называется	труд
Деятельность, характеризующаяся выполнением реальных действий воображаемыми средствами, называется	игра

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Деятельность людей может разворачиваться в различных сферах жизни общества, её направленность, содержание, средства бесконечно разнообразны. Виды деятельности, в которые неизбежно включается каждый человек в процессе своего

индивидуального развития, – это игра, общение, учение, труд.

Игра – особый вид деятельности, целью которого является собственно процесс – развлечение, отдых.

Общение – это вид деятельности, при котором происходит обмен идеями и эмоциями.

Учение – это вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков.

Труд – это вид деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Деятельность людей может разворачиваться в различных сферах жизни общества, её направленность, содержание, средства бесконечно разнообразны. Виды деятельности, в которые неизбежно включается каждый человек в процессе

своего индивидуального развития, – это игра, общение, учение, труд.
 Игра – особый вид деятельности, целью которого является собственно процесс – развлечение, отдых.
 Общение – это вид деятельности, при котором происходит обмен идеями и эмоциями.
 Учение – это вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков.
 Труд – это вид деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата.

Вопрос 20.

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:

(Тип: Соответствие, Баллов: 2, Попыток: 1)

Переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности называется	потребность
Тот, кто выполняет действия называется	субъект
То, на что направлена деятельность, называется	объект

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

В структуру деятельности входят субъект (тот, кто действует, проявляет активность) и объект (то, на что она направлена).

Взаимодействие субъекта и объекта деятельности и составляет её основное содержание.

Потребности – это состояние индивида, при котором он испытывает нужду в том, что необходимо для его существования и развития. В соответствии с природной и общественной сущностью человека потребности разделяются на биологические (потребность в движении, питании, воде, самосохранении, продолжении рода и т. д.) и социальные (потребность в труде, познании, красоте и др.). Потребности лежат в основе интересов и склонностей.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартыанов.

Обществознание. 10 класс. Базовый

уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.
В структуру деятельности входят субъект (тот, кто действует, проявляет активность) и объект (то, на что она направлена).
Взаимодействие субъекта и объекта деятельности и составляет её основное содержание.
Потребности – это состояние индивида, при котором он испытывает нужду в том, что необходимо для его существования и развития. В соответствии с природной и общественной сущностью человека потребности разделяются на биологические (потребность в движении, питании, воде, самосохранении, продолжении рода и т. д.) и социальные (потребность в труде, познании, красоте и др.). Потребности лежат в основе интересов и склонностей.

Вопрос 21.

Основные сферы жизни общества:

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 2, Попыток: 1)

- политическая
- экономическая
- духовная
- социальная
- психологическая
- гуманитарная

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.
Вы выбрали неверный ответ.
Общество, как всякая система, состоит из взаимосвязанных элементов. Если система сложна (а общество – суперсложная система), таких элементов всегда много. Поэтому учёными используется понятие, которое проще системы, но сложнее элемента, – «подсистема». В качестве подсистем общества принято выделять сферы общественной жизни. Таковых четыре: экономическая (производство материальных благ и услуг, их обмен и распределение), социальная (взаимодействующие друг с другом социальные группы, слои), политическая (политические отношения, государство, право и т. д.) и духовная (различные формы и уровни общественного сознания,

образующие духовную культуру).

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Общество, как всякая система, состоит из взаимосвязанных элементов. Если система сложна (а общество – суперсложная система), таких элементов всегда много. Поэтому учёными используется понятие, которое проще системы, но сложнее элемента, – «подсистема». В качестве подсистем общества принято выделять сферы общественной жизни. Таковых четыре: экономическая (производство материальных благ и услуг, их обмен и распределение), социальная (взаимодействующие друг с другом социальные группы, слои), политическая (политические отношения, государство, право и т. д.) и духовная (различные формы и уровни общественного сознания, образующие духовную культуру).

Вопрос 22.

Закончите предложение:

Психология, философия, социология, этика, педагогика, правоведение и другие гуманитарные науки изучают человека как

(Тип: Ввод строки, Баллов: 3, Попыток: 1)

Допустимые ответы
личность
Личность
Субъект общественной жизни
субъект общественной жизни

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

В человеке присутствуют две системы (подструктуры): организм и личность. Человека как биологический организм со всеми его природными проявлениями изучают естественные науки – анатомия, физиология, биохимия и др. Человек как личность, как субъект общественной жизни – предмет изучения психологии, философии, социологии, этики, педагогики, правоведения и других гуманитарных и общественных наук.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В.

Скоробогатько, Д. С. Мартьянов.
Обществознание. 10 класс. Базовый
уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 23.

Вставьте пропущенное слово:

..... предполагает активность, которая связана с движением,
взаимодействием человека или группы людей с окружающей средой

(Тип: Ввод строки, Баллов: 3, Попыток: 1)

Допустимые ответы
деятельность
Деятельность

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Если мы хотим лучше узнать человека, мы в первую очередь должны понять, какова его деятельность, каков он в этой деятельности, т. е. что и как он делает.

Многие учёные справедливо рассматривают деятельность как основу человеческого существования. В деятельности человек не только добывает средства к жизни, но и развивается как личность, формируется как общественное существо, реализует свои способности и расширяет возможности. Деятельность предполагает активность, которая связана с движением, взаимодействием человека или группы людей с окружающей средой.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов.
Обществознание. 10 класс. Базовый
уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 24.

Вставьте пропущенное слово:

..... - это знание, которое возникает без осознания путей и условий его получения, озарение, приходящее к человеку.

(Тип: Ввод строки, Баллов: 3, Попыток: 1)

Допустимые ответы
интуиция
Интуиция

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Большую роль в процессе познания играет интуиция человека. Интуиция – это

«непосредственное усмотрение», т. е. знание, возникающее без осознания путей и условий его

получения, это некое озарение, приходящее к человеку, который, как правило, квалифицированно, упорно и систематически осваивает ту или иную область действительности.

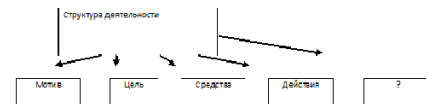
Сторонники преувеличения роли интуиции в познании – интуитивизма — трактуют интуицию как первопричину творческого акта, единственное средство познания.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 25.

Запишите слово, пропущенное в приведенной схеме.

(Тип: Ввод строки, Баллов: 3, Попыток: 1)



Допустимые ответы

результат

Результат

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

В структуру деятельности входят субъект (тот, кто действует, проявляет активность) и объект (то, на что она направлена).

Взаимодействие

субъекта и объекта деятельности и составляет её основное содержание.

Деятельность целенаправленна. Чтобы что-то сделать, сначала надо представить цель, способы её достижения и результат.

Далеко не всегда человек осознаёт мотивы своих действий, хотя сделать это отнюдь не лишне. Деятельность складывается из действий. Каждое действие имеет ту же структуру, что и деятельность в целом: осознание цели, мотива, способов и результата. Человеку свойственно оценивать результаты своей деятельности и на основе этой оценки вносить в неё коррективы.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый

Вопрос 26.

Запишите слово, пропущенное в схеме.

(Тип: Ввод строки, Баллов: 3, Попыток: 1)



Допустимые ответы
Духовная
духовная

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Различают также деятельность практическую и теоретическую. В практической деятельности люди непосредственно преобразуют окружающую природу, общество и самих себя. Результатом теоретической деятельности могут стать новые, неизвестные ранее интеллектуальные продукты. Деятельность по своему характеру может быть созидательной (создание материальных и духовных ценностей) или разрушительной (войны, нашествия, терроризм), практической и духовной.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 27.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы.

(Тип: Банк слов, Баллов: 3, Попыток: 1)

Общество отличается тесная и взаимообусловленность всех элементов. Точно также как и все они являются частью единого комплекса. Сложная система социальных связей и взаимодействий пронизывает все общества сверху донизу.

Дополнительные элементы
государством
народ

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Общество отличается тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех элементов. Точно также как и природа, все они являются частью единого комплекса.

Сложная система социальных связей и взаимодействий пронизывает все сферы общества сверху донизу.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Общество отличается тесной взаимосвязью и взаимообусловленностью всех элементов.

Точно также как и природа, все они являются частью единого комплекса.

Сложная система социальных связей и взаимодействий пронизывает все сферы общества сверху донизу.

Вопрос 28.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы.

(Тип: Банк слов, Баллов: 3, Попыток: 1)

является лишь сферой, из которой выбирается и через которую транслируется её часть, формирующая индивидуальное поведение. Она очерчивает границы, предлагает свои директивы к осуществлению тех или иных , действий. Изменение культуры, по мнению многих специалистов, изменило представление о культурных и нормах, которые нормируют жизнь, но её образцы не всегда становятся нормами.

Дополнительные элементы
природа
баланс

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.

Культура является лишь сферой, из которой выбирается и через которую транслируется её часть, формирующая индивидуальное поведение. Она очерчивает границы, предлагает свои директивы к осуществлению тех или иных поступков, действий. Изменение культуры, по мнению многих специалистов, изменило представление о культурных образцах и нормах, которые нормируют жизнь, но её образцы не всегда становятся нормами.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Культура является лишь сферой, из которой выбирается и через которую транслируется её часть, формирующая индивидуальное

поведение. Она очерчивает границы, предлагает свои директивы к осуществлению тех или иных поступков, действий. Изменение культуры, по мнению многих специалистов, изменило представление о культурных образцах и нормах, которые нормируют жизнь, но её образцы не всегда становятся нормами.

Вопрос 29.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы.

(Тип: Банк слов, Баллов: 3, Попыток: 1)

Совесьть – нравственное , позволяющее человеку определять свои поступки и с точки зрения добра и зла. Совесьть требовала от человека следовать и сопротивляться злу, это способность личности оценить с нравственных позиций своё Оценить поступки и мнения других людей.

Дополнительные элементы
знание
умение

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Совесьть – нравственное чувство, позволяющее человеку определять свои поступки и действия с точки зрения добра и зла. Совесьть требовала от человека следовать справедливости и сопротивляться злу, это способность личности оценить с нравственных позиций своё поведение. Оценить поступки и мнения других людей.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вы ответили почти верно.

Совесьть – нравственное чувство, позволяющее человеку определять свои поступки и действия с точки зрения добра и зла. Совесьть требовала от человека следовать справедливости и сопротивляться злу, это способность личности оценить с нравственных позиций своё поведение. Оценить поступки и мнения других людей.

Уведомить, если частично правильно:

Вопрос 30.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы.

(Тип: Банк слов, Баллов: 3, Попыток: 1)

Познание - процесс человека, основным содержанием которого

является отражение объективной [реальности] в его сознании, а [результатом] - получение нового знания об окружающем мире.

Дополнительные элементы
мышление
интуиция

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Познание - процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в его сознании, а результатом - получение нового знания об окружающем мире.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Познание - процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в его сознании, а результатом - получение нового знания об окружающем мире.

Вопрос 31.

Передача систематизированных предыдущими поколениями знаний называется

(Тип: *Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1*)

- воспитание
- наука
- образование
- религия

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Уровень образования, просвещения – важнейшая характеристика общества. Как и наука, образование – база, основа общей культуры личности, средство её сохранения и обогащения.

Под образованием мы понимаем, во-первых, процесс формирования сознания человека, его представлений о своём месте в жизни, его взглядов, убеждений, умственных привычек и моделей поведения, во-вторых, совокупность знаний, полученных в результате специального обучения. Наконец, образование – это социальный институт, отвечающий за передачу новым

поколениям накопленного человечеством опыта.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 32.

Наука – это форма духовной деятельности людей, которая направлена на производство знаний о природе, обществе, познании, и имеет непосредственную цель – постигать истину и открывать объективные законы на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи.

(Тип: Верно/неверно, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) Верно
 () Неверно

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Смысл науки заключается в получении специально подготовленными людьми с помощью определённых методов новых достоверных знаний, расширяющих возможности всего человечества. Наука представляет собой:

- особую систему знаний о природе, обществе, человеке;
- особый вид деятельности человека (исследование, имеющее целью получение новых данных);
- систему учреждений и организаций.

Наука – это форма духовной деятельности людей, которая направлена на производство знаний о природе, обществе, познании, и имеет непосредственную цель – постигать истину и открывать объективные законы на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 33.

Атеизмом называют

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- () веротерпимость
 () нетерпимость к верующим
 (+) неверие в бога
 () критику сектантства
-

Уведомить, если правильно:
Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.
Вы выбрали неверный ответ.
Атеизм (от греч. а - отрицательная частица, theos - Бог) - система философских и научных взглядов и убеждений, отрицающая существование Бога, каких-либо сверхъестественных сил и существ.
(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 34.
Самой древней мировой религией является

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ислам
- иудаизм
- буддизм
- христианство

Уведомить, если правильно:
Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.
Вы выбрали неверный ответ.
Буддизм (от санскр. "будх", обозначающего переход от спящего состояния к пробуждению, к просветленному сознанию) - мировая религия. Зародился в Индии в VI-V вв. до н.э. В III-I вв. до н.э. идеи Будды о спасении становятся религией. Буддизм проповедует избавление от страданий через самосовершенствование, размышление и созерцание путем отказа от желаний и достижения "высшего просветления" - нирваны. В связи с этим основой буддизма является учение о четырех благородных истинах: есть страдание; есть его причина; есть необходимость избавиться от страдания; есть путь освобождения от страдания (нирвана).
(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 35.**Направлением элитарной культуры начала XX в. был**

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- рок
- фольклор
- футуризм
- реализм

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Часто, говоря о многообразии культур, имеют в виду три формы культуры. Элитарная культура создаётся привилегированной частью общества либо по её заказу профессиональными творцами (например, классическая опера и балет, направление "футуризм" в поэзии серебряного века и др.). Народная – создаётся анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки. Так рождаются мифы, легенды, эпосы, сказки, народные песни и танцы. Понятие «массовая культура» используется для характеристики современного культурного производства, нацеленного на массового потребителя. Сюда относят поп-культуру, эстраду, китч и т. п.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 36.**Процесс образования — это**

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- посещение учебного заведения
- получение диплома
- развитие памяти
- приобщение к систематизированным знаниям

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Образование - процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями. В ходе этого процесса происходит развитие и саморазвитие личности. Образование основано на получении и усвоении систематизированных знаний, умений и

навыков, на развитии и совершенствовании навыков творческой деятельности. Оно охватывает процесс овладения знаниями, воспитание, самовоспитание человека. Основной путь получения образования - обучение в учебных заведениях и самообразование.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 37.

Компонентом духовной культуры является

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- одежда служащих
- художники
- литература
- здание Кремля

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Духовная культура - часть общей культуры, совокупный духовный опыт человечества, включающий его интеллектуальную и духовную деятельность и ее результаты. Духовная культура охватывает нравственность, науку, образование, воспитание, религию, искусство, литературу, право, этику, эстетику. Духовная культура - это внутреннее богатство сознания, степень развитости человека и общества.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 38.

Произведения элитарной культуры

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- отличаются сложностью для понимания без специального образования
- отражают идеи имущественного неравенства
- создаются с целью получения выгоды
- популярны только среди лиц определенной национальности

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Элитарная культура создаётся привилегированной частью общества либо

по её заказу профессиональными творцами (например, классическая опера и балет). Произведения элитарной культуры отличаются сложностью для понимания без специального образования. Народная – создаётся анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки. Так рождаются мифы, легенды, эпосы, сказки, народные песни и танцы. Понятие «массовая культура» используется для характеристики современного культурного производства, нацеленного на массового потребителя. Сюда относят поп-культуру, эстраду, китч и т. п.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 39.

Искусство в отличие от науки

(Тип: *Одиночный выбор*, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) деятельность по освоению и воплощению эстетических ценностей
- () направлено на постижение мира
- () опирается на рациональное познание

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Искусство - форма человеческой деятельности, художественное творчество, проявляющееся в различных его видах - живописи, архитектуре, скульптуре, литературе, музыке, танцах, театральных постановках, кинофильмах, декоративно-прикладном творчестве и др. В основе искусства как одного из важнейших способов эстетического осознания мира лежит воспроизведение и преобразование действительности в художественных образах. Именно создание художественного образа является отличительной чертой искусства. В зависимости от того, какими средствами и способами создается образ, различают разные виды искусства. Так, например, в литературе эстетическое осознание действительности осуществляется посредством слова, в живописи - через зрительные образы, в скульптуре - через объемно-пространственные формы, в

музыке - через звукоинтонации и т. д.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 40.

Ориентированность на коммерческую выгоду и расширение круга потребителей характеризует исключительно

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- народную культуру
- массовую культуру
- субкультуру
- антикультуру

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Элитарная культура создаётся привилегированной частью общества либо по её заказу профессиональными творцами (например, классическая опера и балет). Народная – создаётся анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки. Так рождаются мифы, легенды, эпосы, сказки, народные песни и танцы. Понятие «массовая культура» используется для характеристики современного культурного производства, нацеленного на массового потребителя. Сюда относят поп-культуру, эстраду, китч и т. п. Ориентированность на коммерческую выгоду и расширение круга потребителей характеризует исключительно массовую культуру.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 41.

Нормы морали

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- заменяют законы
- дублируют религиозные заповеди
- осуществляют урегулирование конфликтов
- разрешают споры между людьми

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

В обществе существуют разумные

обязательные нормы, которые регулируют жизнь, поступки людей, побуждают их становиться лучше, добрее, благороднее. Это моральные нормы, т. е. правила, принципы, образцы нравственности. Мораль (нравственность) – это совокупность норм и принципов поведения, особая форма общественного сознания, способная регулировать действия и поступки человека.

Следовательно, сущность и роль морали в обществе заключаются в её способности положительно воздействовать на поведение людей, на формирование их внутреннего облика, обеспечивать (вместе с искусством и религией) духовный микроклимат, достойный homo sapiens.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 42.

Самообразование — это

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- процесс изучения деятельности образовательных институтов
- целенаправленная деятельность человека, направленная на изучение отдельных дисциплин
- контролируемый со стороны образовательных учреждений процесс изучения основных дисциплин
- выполнение домашней работы школьником

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Образование неполно без самообразования – самостоятельного систематического овладения знаниями, умениями и навыками. Самообразование — это деятельность человека, направленная на изучение отдельных дисциплин.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 43.**Смысл науки, научной деятельности в:**

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- извлечении из кладовой природы возможно большего количества богатств
- в изменении природы человека, превращении его в частицу нового информационного общества
- получении новых достоверных знаний, расширяющих возможности человека и человечества
- получении прибыли

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Смысл науки заключается в получении специально подготовленными людьми с помощью определённых методов новых достоверных знаний, расширяющих возможности всего человечества.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 44.

Творчество - создание, открытие, изобретение новых духовных или материальных ценностей. Это целенаправленная деятельность, порождающая нечто качественно новое, ранее неизвестное. Она отличается неповторимостью, уникальностью, оригинальностью.

(Тип: Верно/неверно, Баллов: 1, Попыток: 1)

- Верно
- Неверно

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Творчество - создание, открытие, изобретение новых духовных или материальных ценностей. Это целенаправленная деятельность, порождающая нечто качественно новое, ранее неизвестное. Она отличается неповторимостью, уникальностью, оригинальностью.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 45.**Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:**

(Тип: Соответствие, Баллов: 2, Попыток: 1)

идеал	совершенство, высшая цель человеческих
-------	--

	стремлений, представление о высших моральных требованиях
культура	все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также все их результаты.
менталитет	особенности индивидуального и общественного сознания людей, их жизненных позиций, культуры, моделей поведения, обусловленные социальной средой, национальными традициями и т.п.

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Идеал – 1) черты характера, нравственные качества и соответствующее им поведение, которые представляются как образец нравственного совершенства; 2) совершенство, высшая цель человеческих стремлений, представление о высших моральных требованиях.

Культура - все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также все их результаты. Культура является исторической совокупностью производственных, общественных и духовных достижений человечества.

Менталитет - особенности индивидуального и общественного сознания людей, их жизненных позиций, культуры, моделей поведения, обусловленные социальной средой, национальными традициями и т.п.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Идеал – 1) черты характера, нравственные качества и соответствующее им поведение, которые представляются как образец нравственного совершенства; 2) совершенство, высшая цель человеческих стремлений, представление о высших моральных требованиях.

Культура - все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также все их результаты. Культура является исторической совокупностью производственных, общественных и духовных достижений человечества.

Менталитет - особенности индивидуального и общественного

сознания людей, их жизненных позиций, культуры, моделей поведения, обусловленные социальной средой, национальными традициями и т.п.

Вопрос 46.

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:

(Тип: Соответствие, Баллов: 2, Попыток: 1)

целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека	образование
чувственно-эмоциональное отражение мира	искусство
логическая целостность	наука

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Образование - процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями. В ходе этого процесса происходит развитие и саморазвитие личности.

Искусство - форма человеческой деятельности, художественное творчество, проявляющееся в различных его видах - живописи, архитектуре, скульптуре, литературе, музыке, танцах, театральных постановках, кинофильмах, декоративно-прикладном творчестве и др. В основе искусства как одного из важнейших способов эстетического осознания мира лежит воспроизведение и преобразование действительности в художественных образах.

Наука – это форма духовной деятельности людей, которая направлена на производство знаний о природе, обществе, познании, и имеет непосредственную цель – постигать истину и открывать объективные законы на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Образование - процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями. В ходе этого процесса происходит развитие и

саморазвитие личности.

Искусство - форма человеческой деятельности, художественное творчество, проявляющееся в различных его видах - живописи, архитектуре, скульптуре, литературе, музыке, танцах, театральных постановках, кинофильмах, декоративно-прикладном творчестве и др. В основе искусства как одного из важнейших способов эстетического осознания мира лежит воспроизведение и преобразование действительности в художественных образах.

Наука – это форма духовной деятельности людей, которая направлена на производство знаний о природе, обществе, познании, и имеет непосредственную цель – постигать истину и открывать объективные законы на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи.

Вопрос 47.

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:

(Тип: Соответствие, Баллов: 2, Попыток: 1)

Система взглядов человека на окружающий мир и его место в нем	мировоззрение
Характеристика человека, включающая его отличительные, присущие только ему признаки: внешность, характер, способности	индивидуальность
Готовность бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими интересами	альтруизм

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Мировоззрение – обобщённая система устойчивых взглядов, принципов, мыслей, идей, ценностей, чувств, убеждений и оценок, определяющая отношение человека к миру в целом, понимание своего собственного места в мире, оценка смысла своей жизни и деятельности, выбор определённых норм и методов поведения. Индивидуальность – это совокупность социальных и природных качеств, которые отличают отдельно взятого человека от других людей (внешний вид, манеры поведения, характер).

Альтруизм (франц. altruisme, от лат. alter - другой) - нравственный принцип

поведения, приписывающий сострадать и быть милосердным к другим людям, бескорыстное служение им и готовность к самоотречению во имя их блага.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов.

Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вы ответили почти верно.

Мировоззрение – обобщённая система устойчивых взглядов, принципов, мыслей, идей, ценностей, чувств, убеждений и оценок, определяющая отношение человека к миру в целом, понимание своего собственного места в мире, оценка смысла своей жизни и деятельности, выбор определённых норм и методов поведения.

Индивидуальность – это совокупность социальных и природных качеств, которые отличают отдельно взятого человека от других людей (внешний вид, манеры поведения, характер).

Альтруизм (франц. altruisme, от лат. alter - другой) - нравственный принцип поведения, приписывающий сострадать и быть милосердным к другим людям, бескорыстное служение им и готовность к самоотречению во имя их блага.

Уведомить, если частично правильно:

Вопрос 48.

Выберите один правильный ответ в каждом раскрывающемся списке

(Тип: Вложенные ответы, Баллов: 2, Попыток: 1)

Искусство - чувственно-эмоциональное отражение мира (~~логическая целостность/вера~~).

Религия - вера (чувственно-эмоциональное отражение мира/~~логическая целостность~~).

наука - логическая целостность (чувственно-эмоциональное отражение мира/вера)

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.

Искусство - форма человеческой деятельности, художественное творчество, проявляющееся в различных его видах - живописи, архитектуре, скульптуре, литературе, музыке, танцах, театральных постановках, кинофильмах, декоративно-прикладном творчестве и др. В основе искусства как одного из важнейших способов эстетического осознания мира лежит воспроизведение и преобразование действительности в художественных образах.

Наука – это форма духовной деятельности

людей, которая направлена на производство знаний о природе, обществе, познании, и имеет непосредственную цель – постигать истину и открывать объективные законы на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи. Религия - мировоззрение, совокупность представлений, основывающихся на вере в сверхъестественные силы и существа (богов, духов), которые являются предметом поклонения. Религия является одной из форм общественного сознания.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Искусство - форма человеческой деятельности, художественное творчество, проявляющееся в различных его видах - живописи, архитектуре, скульптуре, литературе, музыке, танцах, театральных постановках, кинофильмах, декоративно-прикладном творчестве и др. В основе искусства как одного из важнейших способов эстетического осознания мира лежит воспроизведение и преобразование действительности в художественных образах.

Наука – это форма духовной деятельности людей, которая направлена на производство знаний о природе, обществе, познании, и имеет непосредственную цель – постигать истину и открывать объективные законы на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи.

Религия - мировоззрение, совокупность представлений, основывающихся на вере в сверхъестественные силы и существа (богов, духов), которые являются предметом поклонения. Религия является одной из форм общественного сознания

Вопрос 49.

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:

(Тип: Соответствие, Баллов: 2, Попыток: 1)

образыпредметов и явлений, которые когда-то воздействовали на органы чувств человека.	представления
целостный образ предмета,воздействующего на органы	восприятие

чувств.	
Преобладание в деятельности личности мотивов личной заинтересованности	эгоизм

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Эгоизм (от лат. ego - я) - позиция, поведение человека, полностью сориентированные на его «Я», на его благо (удовольствие, выгоду, успех, счастье).

Эгоизм противоположен альтруизму.

Когда-либо воспринятые предметы и явления оставляют в мозгу свои «следы».

По ним-то человек и восстанавливает, когда ему нужно, образы предметов и явлений, которые когда-то воздействовали на его органы чувств. Эти образы называются представлениями.

Восприятие - это целостный образ предмета, воздействующего на органы чувств. Так, ощущения «говорят» нам о предмете, который мы

держим в руках, что он – нетяжёлый, круглый, красно-жёлтый, твёрдый, душистый, кисло- сладкий на вкус. А восприятие «подсказывает»: это – яблоко.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В.

Скоробогатько, Д. С. Мартьянов.

Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Эгоизм (от лат. ego - я) - позиция, поведение человека, полностью сориентированные на его «Я», на его благо (удовольствие, выгоду, успех, счастье).

Эгоизм противоположен альтруизму.

Когда-либо воспринятые предметы и явления оставляют в мозгу свои «следы».

По ним-то человек и восстанавливает, когда ему нужно, образы предметов и явлений, которые когда-то воздействовали на его органы чувств. Эти образы называются представлениями.

Восприятие - это целостный образ предмета, воздействующего на органы чувств. Так, ощущения «говорят» нам о предмете, который мы

держим в руках, что он – нетяжёлый, круглый, красно-жёлтый, твёрдый, душистый, кисло- сладкий на вкус. А

восприятие «подсказывает»: это – яблоко.

Вопрос 50.**Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:***(Тип: Соответствие, Баллов: 2, Попыток: 1)*

буддизм	учение о четырех благородных истинах: есть страдание; есть его причина; есть необходимость избавиться от страдания; есть путь освобождения от страдания (нирвана).
ислам	поклонение единому Богу Аллаху и признание Мухаммеда его посланником
христианство	вера в Иисуса Христа как богочеловека и спасителя мира.

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Буддизм проповедует избавление от страданий через самосовершенствование, размышление и созерцание путем отказа от желаний и достижения "высшего просветления" - нирваны. В связи с этим основой буддизма является учение о четырех благородных истинах: есть страдание; есть его причина; есть необходимость избавиться от страдания; есть путь освобождения от страдания (нирвана).

Основателем ислама является Мухаммед (570 - 632 гг.). Вероучение изложено в священной книге Коране. Основной догмат ислама - поклонение единому Богу Аллаху и признание Мухаммеда его посланником. Христианство - вера в Иисуса Христа как богочеловека и спасителя мира, который, будучи Сыном Божиим, принял страдания и смерть для искупления первородного греха (нарушение Адамом и Евой заповеди Бога об абсолютном повиновении), воскрес и вознесся на небо.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов.

Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вы ответили почти верно.

Буддизм проповедует избавление от страданий через самосовершенствование, размышление и созерцание путем отказа от желаний и достижения "высшего просветления" - нирваны. В связи с этим основой буддизма является учение о

Уведомить, если частично правильно:

четырёх благородных истинах: есть страдание; есть его причина; есть необходимость избавиться от страдания; есть путь освобождения от страдания (нирвана).

Основателем ислама является Мухаммед (570 - 632 гг.). Вероучение изложено в священной книге Коране. Основной догмат ислама - поклонение единому Богу Аллаху и признание Мухаммеда его посланником. Христианство - вера в Иисуса Христа как богочеловека и спасителя мира, который, будучи Сыном Божиим, принял страдания и смерть для искупления первородного греха (нарушение Адамом и Евой заповеди Бога об абсолютном повиновении), воскрес и вознесся на небо.

Вопрос 51.

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:

(Тип: Соответствие, Баллов: 2, Попыток: 1)

элитарная культура	Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков
народная культура	Произведения создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки
массовая культура	Произведения предусматривают широкое тиражирование

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Элитарная культура создаётся привилегированной частью общества либо по её заказу профессиональными творцами (например, классическая опера и балет).

Народная – создаётся анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки. Так рождаются мифы, легенды, эпосы, сказки, народные песни и танцы. Понятие «массовая культура» используется для характеристики современного культурного производства, нацеленного на массового потребителя. Сюда относят поп-культуру, эстраду, китч и т. п.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Элитарная культура создаётся привилегированной частью общества либо по её заказу профессиональными творцами (например, классическая опера и балет). Народная – создаётся анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки. Так рождаются мифы, легенды, эпосы, сказки, народные песни и танцы. Понятие «массовая культура» используется для характеристики современного культурного производства, нацеленного на массового потребителя. Сюда относят поп-культуру, эстраду, китч и т. п.

Вопрос 52.

Взгляды и представления людей, основанные на вере в сверхъестественное

(Тип: Ввод строки, Баллов: 3, Попыток: 1)

Допустимые ответы
религия
Религия

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Религия – это сложная система, состоящая из религиозного мировоззрения, религиозного культа, религиозной организации и религиозных ценностей.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 53.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов.

(Тип: Банк слов, Баллов: 3, Попыток: 1)

Наряду с наукой искусство — один из способов [познания] человеком мира. Создавая художественные [образы], люди могут лучше познать себя и мир, в котором они живут. В масштабах общества искусство представляет собой [результат] творческой деятельности всех поколений.

Дополнительные элементы
действительность
культуры

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Наряду с наукой искусство — один из способов познания человеком мира. Создавая художественные образы, люди могут лучше познать себя и мир, в котором они живут. В масштабах общества искусство представляет собой результат творческой деятельности всех поколений.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Наряду с наукой искусство — один из способов познания человеком мира. Создавая художественные образы, люди могут лучше познать себя и мир, в котором они живут. В масштабах общества искусство представляет собой результат творческой деятельности всех поколений.

Вопрос 54.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов.

(Тип: Банк слов, Баллов: 3, Попыток: 1)

При помощи искусства воспроизводят часто скрытые, незаметные, однако весьма существенные стороны окружающей . В масштабах общества искусство представляет собой творческой деятельности всех поколений. Это одна из форм художественной деятельности и часть духовной как человека, так и всего человечества.

Дополнительные элементы
группа
общество

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.

При помощи искусства воспроизводят часто скрытые, незаметные, однако весьма существенные стороны окружающей действительности. В масштабах общества искусство представляет собой результат творческой деятельности всех поколений. Это одна из форм художественной деятельности и часть духовной культуры как человека, так и всего человечества.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

При помощи искусства воспроизводят

часто скрытые, незаметные, однако весьма существенные стороны окружающей действительности. В масштабах общества искусство представляет собой результат творческой деятельности всех поколений. Это одна из форм художественной деятельности и часть духовной культуры как человека, так и всего человечества.

Вопрос 55.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов.

(Тип: Банк слов, Баллов: 3, Попыток: 1)

Решаемые религией встают перед любым обществом на любой ступени его развития, независимо от общественного строя, уровня развития науки и . Религия внесла огромный вклад в создание устойчивых нравственных критериев, определяющих человеческую .

Дополнительные элементы
время
субъекты

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Решаемые религией вопросы встают перед любым обществом на любой ступени его развития, независимо от общественного строя, уровня развития науки и техники. Религия внесла огромный вклад в создание устойчивых нравственных критериев, определяющих человеческую культуру.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В.

Скоробогатько, Д. С. Мартьянов.

Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вы ответили почти верно.

Решаемые религией вопросы встают перед любым обществом на любой ступени его развития, независимо от общественного строя, уровня развития науки и техники. Религия внесла огромный вклад в создание устойчивых нравственных критериев, определяющих человеческую культуру.

Уведомить, если частично правильно:

Вопрос 56.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов.

(Тип: Банк слов, Баллов: 3, Попыток: 1)

Преобладание в деятельности личности мотивов личной заинтересованности, себялюбия, предпочтение личных интересов интересам других людей - это .

Готовность бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими

интересами - это .

Преобладание в деятельности мотивов помощи, поддержки, уважения и любви к людям - это

Дополнительные элементы
патриотизм
стремление
регресс

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Готовность бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими интересами - это альтруизм.

Преобладание в деятельности мотивов помощи, поддержки, уважения и любви к людям - это социальное поведение.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов.

Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Готовность бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими интересами - это альтруизм.

Преобладание в деятельности мотивов помощи, поддержки, уважения и любви к людям - это социальное поведение.

Вопрос 57.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов.

(Тип: Банк слов, Баллов: 3, Попыток: 1)

Мы вступаем в век, в котором , знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет , приносить пользу... будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет общая человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина...

Дополнительные элементы
знания
умения

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу... Человек

будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина...

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартыянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу... Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина...

Вопрос 58.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов.

(Тип: Банк слов, Баллов: 3, Попыток: 1)

Материальная культура включает в себя всю совокупность культурных [ценностей], а также процессы их создания, распределения и потребления, которые призваны удовлетворять так называемые [материальные] потребности человека, которые обеспечивают [жизнедеятельность] людей, создают необходимые условия для их существования – это потребность в пище, одежде, жилище, средствах передвижения, связи и т.д. Созданные материальные ценности и есть [сфера] материальной культуры.

Дополнительные элементы
радость
умение
существенные

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Материальная культура включает в себя всю совокупность культурных ценностей, а также процессы их создания, распределения и потребления, которые призваны удовлетворять так называемые материальные потребности человека, которые обеспечивают жизнедеятельность людей, создают необходимые условия для

их существования –это потребность в пище, одежде, жилище, средствах передвижения, связи и т.д. Созданные материальные ценности и есть сфера материальной культуры.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов.

Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вы ответили почти верно.

Материальная культура включает в себя всю совокупность культурных ценностей, а также процессы их создания, распределения и потребления, которые призваны удовлетворять так называемые материальные потребности человека, которые обеспечивают жизнедеятельность людей, создают необходимые условия для их существования –это потребность в пище, одежде, жилище, средствах передвижения, связи и т.д. Созданные материальные ценности и есть сфера материальной культуры.

Уведомить, если частично правильно:

Вопрос 59.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов.

(Тип: Банк слов, Баллов: 3, Попыток: 1)

Жизнь [человека] –это его духовное существование. Так как человека отличает от других живых существ его [разум (сознание)], духовный мир, то определяющей сферой культуры становится духовная [культура]. Духовные ценности призваны удовлетворять духовные потребности человека, т.е. способствовать [развитию] его духовного мира.

Дополнительные элементы
удовлетворению
память

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Жизнь человека –это его духовное существование. Так как человека отличает от других живых существ его разум (сознание), духовный мир, то определяющей сферой культуры становится духовная культура. Духовные ценности призваны удовлетворять духовные потребности человека, т.е. способствовать развитию его духовного мира.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов.

Уведомить, если частично правильно:

Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вы ответили почти верно.

Жизнь человека –это его духовное существование. Так как человека отличает от других живых существ его разум (сознание) , духовный мир, то определяющей сферой культуры становится духовная культура. Духовные ценности призваны удовлетворять духовные потребности человека, т.е. способствовать развитию его духовного мира.

Вопрос 60.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов.

(Тип: Банк слов, Баллов: 3, Попыток: 1)

Социология и ставит своей главной и конечной задачей объяснить жизнь, поведение и судьбу отдельных и целых народов. Но ясно, что эта очень трудная. Чтобы понять жизнь и деятельность людей, судьбу как отдельных лиц, так и целых , нужно знать те условия, от которых зависит эта судьба.

Дополнительные элементы
граждане
этнoсы

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Социология и ставит своей главной и конечной задачей объяснить жизнь, поведение и судьбу отдельных людей и целых народов. Но ясно, что эта задача очень трудная. Чтобы понять жизнь и деятельность людей, судьбу как отдельных лиц, так и целых народов, нужно знать те условия, от которых зависит эта судьба.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В.

Скоробогатько, Д. С. Мартьянов.

Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вы ответили почти верно.

Уведомить, если частично правильно:

Социология и ставит своей главной и конечной задачей объяснить жизнь, поведение и судьбу отдельных людей и целых народов. Но ясно, что эта задача очень трудная. Чтобы понять жизнь и деятельность людей, судьбу как отдельных лиц, так и целых народов, нужно знать те условия, от которых зависит эта судьба.

Вопрос 61.

Сходство человека и животного проявляется в обладании

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- инстинктом самосохранения
- логическим мышлением
- членораздельной речью

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Наиболее яркий образец тесного переплетения природных и общественных черт – сам человек как член общества, его основной элемент и в то же время как вершина эволюции живой природы. Человек вышел из неё, но в значительной своей «части» (физиологии) остался элементом природы. Человек, как и животное, обладает инстинктом самосохранения.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 62.

Спор, столкновение двух человек, социальных групп, государств за обладание тем, что одинаково высоко ценится сторонами - это

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- конфликт
- противоборство
- стратификация

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Конфликт (от лат. conflictus - столкновение) - спор, столкновение двух человек, социальных групп, государств за обладание тем, что одинаково высоко ценится сторонами.

Страта – реальная, эмпирически фиксируемая общность, социальный слой, группа людей, объединенная каким-либо общим социальным признаком (имущественным, профессиональным, уровнем образования, властью, престижем и др.). Стратификация - разделение общества на страты.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 63.

По семейному праву основными членами семьи являются:

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) супруги (родители)
- () дядя и тетя
- () дети

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

По семейному праву основными членами семьи являются супруги (родители).

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В.

Скоробогатько, Д. С. Мартьянов.

Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 64.

Согласно классификации потребностей человека американского психолога А. Маслоу, потребность в хорошем образовании, оплачиваемой работе относится к потребностям

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- () биологическим
- (+) престижным
- () духовным

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Согласно классификации потребностей человека американского психолога А.

Маслоу, потребность в хорошем образовании, оплачиваемой работе относится к потребностям в престиже.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В.

Скоробогатько, Д. С. Мартьянов.

Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 65.

Какой из признаков характеризует общество как систему?

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) постоянное развитие
- () часть материального мира
- () обособление от природы

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.
Как всякое сложное образование, общество представляет собой сложную динамичную систему, причём систему самоорганизующуюся, которая находится в постоянном развитии.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 66.

Особенности глобальных проблем в том, что они:

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) имеют общемировой характер
- () являются неотложными
- () касаются судеб не менее 40 стран

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.
Глобальные проблемы имеют общемировой (глобальный – отсюда и название) характер и непосредственно касаются всех народов и государств. Нельзя откладывать их решение, поскольку они являются угрозой для самого существования человечества.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 67.

Большие группы людей (нации, народности, племена, этнические группы), обладающие общностью культуры, языка, осознанием собственного исторического пути и отличающиеся как численностью, так и уровнем развития

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) этносы
- () страны
- () континенты

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.
В переводе с греческого слово «этнос» означает «народ», «племя». Следовательно, понятия «народ» и «этнос» являются синонимами. Их определения, в сущности, аналогичны. В общественных науках до недавнего времени в основном использовался термин «народ», а в

последнее время всё чаще употребляется «этнос» (что точнее). Этнос – это большая группа людей, которая развивается на основе единства природно-ландшафтных условий, кровного родства, антропологических особенностей, специфики культуры, языка, религии, психического склада, этнического самосознания. Синонимом термина «этнос» является также понятие «этническая общность».

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 68.

Акт непосредственного обращения сознания к самому себе, в процессе которого формируется своеобразное смысловое отношение идентификации, оценки, согласия или несогласия с деятельностью сознания, нацеленного на любого рода познавательные, нравственные, эстетические, личностные и другие действия

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) самосознание
- () осмысленность
- () интуиция

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Самосознание - акт непосредственного обращения сознания к самому себе. В процессе самосознания формируется своеобразное смысловое отношение идентификации, оценки, согласия или несогласия с деятельностью сознания, нацеленного на любого рода познавательные, нравственные, эстетические, личностные и другие действия.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 69.

Общественная наука, изучающая население и закономерности его развития (воспроизведение, изменение численности, состава, размещения и т.п.).

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) демография
 - () психология
 - () история
-

Уведомить, если правильно:
Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.
Вы выбрали неверный ответ.
Демография - это общественная наука, изучающая население и закономерности его развития (воспроизведение, изменение численности, состава, размещения и т.п.).
(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 70.

Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о последствиях процесса глобализации?

А. Глобализация способствует целостности мира и его развитию.

Б. Глобализация способствует распространению ценностей и норм, характерных для евро- американской культуры.

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- верно только А
- верно только Б
- оба суждения верны
- оба суждения неверны

Уведомить, если правильно:
Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.
Вы выбрали неверный ответ.
Глобализация - процесс интеграции государств в разных областях деятельности. Глобализация способствует целостности мира и его развитию.
Глобализация способствует распространению ценностей и норм, характерных для евро- американской культуры.
(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 71.

Семья - большая социальная группа людей, владеющих либо не владеющих средствами производства, занимающих определенное место в системе общественного разделения труда и характеризующихся специфическим способом получения дохода.

(Тип: Верно/неверно, Баллов: 1, Попыток: 1)

- Верно
- Неверно

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.
Семья – это основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, совместным ведением хозяйства, взаимной помощью и моральной ответственностью. Это юридическая единица, имеющая определённый социальный статус. Семья – потребительская единица (причём легко подсчитать, каковы должны быть содержание и стоимость её потребительской корзины – в зависимости от количества членов, района проживания и ряда других показателей); иногда семья является религиозной или производственной группой. Таким образом, семья, как основная ячейка общества, вместе с тем является и социальным институтом, и малой группой. Семья – большая социальная группа людей, владеющих либо не владеющих средствами производства, занимающих определенное место в системе общественного разделения труда и характеризующихся специфическим способом получения дохода.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 72.

Социальную структуру можно рассматривать в нескольких аспектах, в частности как совокупность больших и малых групп и как систему социальных институтов.

(Тип: Верно/неверно, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) Верно
 () Неверно

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.
Вы выбрали неверный ответ.
Социальная структура общества – это совокупность упорядоченных, взаимообусловленных и устойчивых связей его элементов. Социальную структуру можно рассматривать в нескольких аспектах, в частности как совокупность больших и малых групп и как систему социальных институтов. Группой, как правило, называют объединение людей по общности какого-

либо социального признака, например экономического, этического, психологического, или иных характеристик, интересов и т. д.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 73.

Люмпены - деклассированные элементы, т.е. лица, утратившие устойчивые связи с социальными группами, опустившиеся на "дно" общественной жизни.

(Тип: Верно/неверно, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) Верно
() Неверно

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Маргинал – это индивид, утративший свой прежний социальный статус, лишённый возможности заниматься привычным делом и оказавшийся неспособным адаптироваться к новой социокультурной среде той страты, в рамках которой он формально существует.

Низшую социальную группу представляют люмпены (нем. «лохмотья, тряпьё»). Это деклассированный, беднейший слой населения, люди, которые прекратили заниматься производственной деятельностью, оказались отчуждёнными от собственности, морально и физически опустились. В наших условиях речь идёт о лицах без определённого места жительства – бомжах, бродягах, нищих, уголовных и полууголовных элементах.

Общество выталкивает их из своей среды, лишает средств к существованию. И они вынуждены бродяжничать, скитаться по свалкам, ночевать в подвалах, воровать, попрошайничать, иногда заниматься мелкой торговлей и т. д. В южных регионах России некоторые из них продают себя в добровольное рабство сельским хозяевам за еду и одежду.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 74.

Социальная мобильность - перемещение индивида (индивидуальная) или группы (групповая) в рамках социальной структуры.

(Тип: Верно/неверно, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) Верно
() Неверно

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

В течение жизни человек не раз меняет свои занятия, профессию, положение на общественной «лестнице», место жительства, семейное положение и т. д. Иными словами, он так или иначе перемещается в обществе, изменяет свой социальный статус.

Люди часто меняют статусы. Например, абсолютное большинство людей оканчивают школу и меняют свой статус школьника на положение студента среднего специального или высшего учебного заведения или рабочего, служащего и т. д.; чиновник переселяется из Мирного в Москву и становится руководителем крупного учреждения; учёный, защитив докторскую диссертацию по экономике, получает приглашение занять пост начальника управления министерства; фермер переезжает в город и начинает там новое дело. Такое перемещение индивида или группы в обществе, изменение социального статуса называется социальной мобильностью.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 75.

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:

(Тип: Соответствие, Баллов: 2, Попыток: 1)

медсестра перевелась из больницы в поликлинику, ближе к дому	горизонтальная мобильность
офицер-пограничник получил внеочередное воинское звание за удачное проведение операции	восходящая мобильность
директор банка по состоянию здоровья перевелся на должность начальника	нисходящая мобильность

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Социологи выделяют несколько видов социальной мобильности. Наиболее существенные – вертикальная и горизонтальная мобильность.

Вертикальная мобильность – это перемещение из низшего статуса (сословия, страты) в высший и наоборот. В наших примерах вертикальную мобильность характеризует судьба учёного-экономиста.

Горизонтальная мобильность – это перемещение из одной общественной группы в другую, причём эти группы находятся на одном уровне.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Вопрос 76.

Выберите один правильный ответ в каждом раскрывающемся списке

(Тип: Вложенные ответы, Баллов: 2, Попыток: 1)

Люмпен - человек, оказавшийся на «дне общества» без жилища и средств к существованию (~~члены экстремистских организаций/лица, не имеющие гражданства~~)

Маргинал- индивид, утративший по каким-либо причинам свой прежний социальный статус и не сумевший приобрести новый статус. (~~место в общественной системе/совокупность устойчивых элементов социальной системы~~).

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Маргинал – это индивид, утративший свой прежний социальный статус, лишённый возможности заниматься привычным делом и оказавшийся неспособным адаптироваться к новой социокультурной среде той страты, в рамках которой он формально существует.

Люмпены - деклассированные элементы, т.е. лица, утратившие устойчивые связи с социальными группами, опустившиеся на "дно" общественной жизни.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Вопрос 77.

Основные сферы общественной жизни:

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 2, Попыток: 1)

- экономическая
- социальная
- политическая
- духовная
- эмоциональная

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Общество, как всякая система, состоит из взаимосвязанных элементов. Если система сложна (а общество – суперсложная система), таких элементов всегда много. Поэтому учёными используется понятие, которое проще системы, но сложнее элемента, – «подсистема». В качестве подсистем общества принято выделять сферы общественной жизни. Таковых четыре: экономическая (производство материальных благ и услуг, их обмен и распределение), социальная (взаимодействующие друг с другом социальные группы, слои), политическая (политические отношения, государство, право и т. д.) и духовная (различные формы и уровни общественного сознания, образующие духовную культуру).

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Вопрос 78.

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:

(Тип: Соответствие, Баллов: 2, Попыток: 1)

направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному, движение вперед к более совершенному	прогресс
преобразование, переустройство какой-либо из сторон общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры и оставляющее власть в руках правящего класса.	реформа
комплексное изменение большинства	революция

сторон общественной жизни,
затрагивающее основы существующего
социального строя.

Уведомить, если правильно:
Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.
Вы выбрали неверный ответ.
Прогресс - направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному. О прогрессе можно говорить применительно к системе в целом, отдельным ее элементам, структуре развивающегося объекта. Понятие прогресс противоположно понятию регресс.
Реформа – это преобразование, переустройство какой-либо из сторон общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры и оставляющее власть в руках правящего класса.
Революция – это комплексное изменение большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя. Революции приносят с собой фундаментальные перемены в культурной, экономической, религиозной и законодательной жизни общества.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Вопрос 79.

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:

(Тип: Соответствие, Баллов: 2, Попыток: 1)

Специальные профессиональные умения, навыки, подтверждающиеся документами	Квалификация
Самостоятельное нахождение оптимального решения выполнения поставленной задачи	Инициатива
Символ бессмысленной работы	Сизифов труд

Уведомить, если правильно:
Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.
Вы выбрали неверный ответ.
Инициатива — почин, начинание, принятие человеком самостоятельного решения, форма проявления его общественной активности.
Квалификация — Процесс создания

материальных благ, необходимых для общества.

Символ бессмысленной работы - сизифов труд.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов.

Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вы ответили почти верно.

Уведомить, если частично правильно:

Вопрос 80.

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:

(Тип: Соответствие, Баллов: 2, Попыток: 1)

Система взглядов человека на окружающий мир и его место в нем	Мировоззрение
Совокупность социально значимых черт человека, характеризующих его как члена того или иного общества	Личность
человек как один из людей	Индивид

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Мировоззрение – обобщённая система устойчивых взглядов, принципов, мыслей, идей, ценностей, чувств, убеждений и оценок, определяющая отношение человека к миру в целом, понимание своего собственного места в мире, оценка смысла своей жизни и деятельности, выбор определённых норм и методов поведения. Личность – человеческий индивид, субъект сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт (свойств и качеств, применяемых им в общественной жизни) и активно формирующий свое сознание и отношение к окружающему миру на протяжении всей жизни.

Индивид - отдельно взятый представитель всего человеческого рода.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов.

Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вы ответили почти верно.

Уведомить, если частично правильно:

Вопрос 81.

Установите соответствие между конкретным выражением санкций и видом, к которому они относятся:

(Тип: Соответствие, Баллов: 2, Попыток: 1)

штраф	формальные негативные санкции.
бойкот	неформальные негативные санкции

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Штраф - узаконенное наказание за правонарушение. Обычно в виде денежного взыскания, как правило, в пользу государства, назначаемое за совершение проступка.

Бойкот предполагает полное или частичное прекращение отношений с отдельным лицом.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Вопрос 82.

..... - это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанную часть материального мира, которая включает в себя: способы взаимодействия людей; формы объединения людей.

(Тип: Ввод строки, Баллов: 3, Попыток: 1)

Допустимые ответы
общество
Общество

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Общество – 1) в широком смысле - обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения;

2) в узком смысле -

- исторический этап развития общества (например, первобытнообщинное общество, индустриальное общество);

- совокупность людей, объединенных местом пребывания в стране, в регионе (например, английское общество, татарское общество);

- круг людей, объединенных общностью происхождения, положения (например, дворянское общество);

- круг людей, имеющих общие интересы, в

том числе профессиональные (например, спортивное общество, общество врачей - хирургов).

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 83.

Выберите один правильный ответ в каждом раскрывающемся списке

(Тип: Вложенные ответы, Баллов: 3, Попыток: 1)

прогресс - Направление поступательного развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному. (~~Переход от более высоких форм развития к более низким; упадок в развитии./Резкие перемены в экономике~~).

регресс - Переход от более высоких форм развития к более низким; упадок в развитии. (Резкие перемены в экономике/Направление поступательного развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.).

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Прогресс - направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному. О прогрессе можно говорить применительно к системе в целом, отдельным ее элементам, структуре развивающегося объекта. Понятие прогресс противоположно понятию регресс.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Вопрос 84.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы.

(Тип: Банк слов, Баллов: 3, Попыток: 1)

Семья – это основанная на [браке] и/или кровном родстве малая [группа], члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными [обязанностями] по отношению друг к другу.

Дополнительные элементы

сфера

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Семья – это основанная на браке и/или

кровном родстве малая группа, члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными обязанностями по отношению друг к другу.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Семья – это основанная на браке и/или кровном родстве малая группа, члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными обязанностями по отношению друг к другу.

Вопрос 85.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы.

(Тип: Банк слов, Баллов: 3, Попыток: 1)

В философской литературе общество определяется как система. Слово «система» греческого происхождения и означает . В мире существует немало которые охватываются этим понятием. К ним относятся наблюдаемая нами Вселенная, отдельного народа и деятельность самого человека.

Дополнительные элементы
художественная
натура

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.

В философской литературе общество определяется как динамическая система. Слово «система» греческого происхождения и означает совокупность. В мире существует немало объектов, которые охватываются этим понятием. К ним относятся наблюдаемая нами Вселенная, культура отдельного народа и деятельность самого человека.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

В философской литературе общество определяется как динамическая система.

Слово «система» греческого происхождения и означает совокупность. В мире существует немало объектов, которые охватываются этим понятием. К ним относятся наблюдаемая нами Вселенная, культура отдельного народа и деятельность самого человека.

Вопрос 86.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы.

(Тип: Банк слов, Баллов: 3, Попыток: 1)

К числу подсистем общества можно отнести общественной жизни:

- экономическую (отношения в процессе производства),
- - (взаимодействие классов, общественных слоев и групп),
- политическую (деятельность организаций, политических партий)
- духовную (мораль, религия, , философия и т.п.)

Дополнительные элементы
банки
растительность

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

К числу подсистем общества можно отнести сферы общественной жизни:

- экономическую (отношения в процессе материального производства),
- социальную - (взаимодействие классов, общественных слоев и групп),
- политическую (деятельность политических организаций, политических партий)
- духовную (мораль, религия, искусство, философия и т.п.)

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

К числу подсистем общества можно отнести сферы общественной жизни:

- экономическую (отношения в процессе материального производства),
- социальную - (взаимодействие классов, общественных слоев и групп),
- политическую (деятельность политических организаций, политических партий)
- духовную (мораль, религия, искусство, философия и т.п.)

Вопрос 87.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы.

(Тип: Банк слов, Баллов: 3, Попыток: 1)

Общество – это обособившаяся от природы часть мира. В отличие от природы, в центре общественного развития стоит [человек]. Природа развивается по независимым от человека и общества законам, то есть [объективно]. Человеческое общество выступает в качестве преобразователя природы, создателя [культуры].

Дополнительные элементы
законно
дорог и мостов

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Общество – это обособившаяся от природы часть мира. В отличие от природы, в центре общественного развития стоит человек. Природа развивается по независимым от человека и общества законам, то есть объективно. Человеческое общество выступает в качестве преобразователя природы, создателя культуры.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Общество – это обособившаяся от природы часть мира. В отличие от природы, в центре общественного развития стоит человек. Природа развивается по независимым от человека и общества законам, то есть объективно. Человеческое общество выступает в качестве преобразователя природы, создателя культуры.

Вопрос 88.

Основные сферы общественной жизни:

(Тип: Банк слов, Баллов: 3, Попыток: 1)

Отношения между классами, сословиями, нациями, профессиональными и возрастными группами; деятельность государства по обеспечению социальных гарантий [социальная].

Производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и соответствующие отношения [экономическая].

Отношения между гражданским обществом и государством, между государством и политическими партиями [политическая].

Отношения, возникающие в процессе создания духовных ценностей, их сохранения, распространения, потребления [духовная].

Дополнительные элементы
эстетическая
профессиональная

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Общество, как всякая система, состоит из взаимосвязанных элементов. Если система сложна (а общество – суперсложная система), таких элементов всегда много. Поэтому учёными используется понятие, которое проще системы, но сложнее элемента, – «подсистема». В качестве подсистем общества принято выделять сферы общественной жизни. Таковых четыре: экономическая (производство материальных благ и услуг, их обмен и распределение), социальная (взаимодействующие друг с другом социальные группы, слои), политическая (политические отношения, государство, право и т. д.) и духовная (различные формы и уровни общественного сознания, образующие духовную культуру).

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Общество, как всякая система, состоит из взаимосвязанных элементов. Если система сложна (а общество – суперсложная система), таких элементов всегда много. Поэтому учёными используется понятие, которое проще системы, но сложнее элемента, – «подсистема». В качестве подсистем общества принято выделять сферы общественной жизни. Таковых четыре: экономическая (производство материальных благ и услуг, их обмен и распределение), социальная (взаимодействующие друг с другом социальные группы, слои), политическая (политические отношения, государство, право и т. д.) и духовная (различные формы и уровни общественного сознания, образующие духовную культуру).

Общество, как совокупность людей,

Вопрос 89.

..... - социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови). Члены семьи связаны общим бытом, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью. Родительство и супружество получают социальную санкцию и правовое узаконение, а также общественную и государственную поддержку, поэтому семья также рассматривается как социальный институт.

(Тип: Ввод строки, Баллов: 3, Попыток: 1)

Допустимые ответы
семья
Семья

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Семья - социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови). Члены семьи связаны общим бытом, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью. Родительство и супружество получают социальную санкцию и правовое узаконение, а также общественную и государственную поддержку, поэтому семья также рассматривается как социальный институт.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 90.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы.

(Тип: Банк слов, Баллов: 3, Попыток: 1)

В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. во-первых, они способствуют социальной [интеграции], т.е. сохранению сплоченности общества. Во-вторых, служат своеобразными [эталонами] поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов. В-третьих, способствуют [контролю] за отклоняющимся поведением.

Дополнительные элементы
реализации
зеркалами

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. во-первых, они способствуют социальной интеграции, т.е. сохранению сплоченности общества. Во-вторых, служат своеобразными эталонами поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов. В-третьих, способствуют контролю за отклоняющимся поведением.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. во-первых, они способствуют социальной интеграции, т.е. сохранению сплоченности общества. Во-вторых, служат своеобразными эталонами поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов. В-третьих, способствуют контролю за отклоняющимся поведением.

Вопрос 91.

Понятие «политика» в переводе с древнегреческого языка означает

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- методы прихода к власти
- искусство управления государством
- теория управления народными массами
- добровольное представление общественных интересов

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.

Именно вопрос о власти является ключевым вопросом политики в любой стране и в любую историческую эпоху. Термин «политика» возник в Древней Греции. Он образован от слова polis – город-государство (именно такая форма организации общества и государства была типична для той эпохи) и означал искусство управления им. Впервые этот термин появился в одноимённом трактате древнегреческого философа Аристотеля, в котором он высказал свои суждения о власти, государстве, правительстве.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 92.

Политическая идеология представляет собой

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- перспективный план развития государства
 - методы достижения намеченных задач
-

- (+) идеи, отображающие интересы общества
- () отдельные народные лозунги

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Политическая идеология - система идей, взглядов, концепций на политическую жизнь, способ объяснения мира политики, в основе которого лежат ценности, ориентации на те или иные политические явления, процессы, структуры.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 93.

Под понятием «политический режим» подразумеваются

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- () функции государства
- () территориальное устройство
- (+) методы осуществления государственной власти
- () общественные идеи

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Политический режим – это совокупность приемов и способов осуществления государственной власти, которые показывают степень участия населения в управлении государством.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 94.

Принцип разделения властей является основной составляющей

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) правового демократического государства
- () абсолютной монархии
- () теократической монархии
- () коммунистического государства

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Политическая власть имеет множество разновидностей. С точки зрения своего предназначения она может быть законодательной, исполнительной или

судебной.

Законодательная власть осуществляется с помощью законов, которые она принимает; исполнительная — путём конкретных управленческих решений на основе созданной законодательной базы; судебная — контролируя соблюдение законов официальными органами, организациями, предприятиями и частными лицами.

Принцип разделения властей является основной составляющей правового демократического государства.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 95.

тип государства, подчиняющегося основным принципам демократического права, в котором право самоценно и пронизывает все социальные сферы, организуя государство и общество на основах разумной свободы, равенства перед законом, справедливости - это

(Тип: *Одиночный выбор*, Баллов: 1, Попыток: 1)

- тирания
- правовое государство
- демократия

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

правовое государство – это тип государства, подчиняющегося основным принципам демократического права, в котором право самоценно и пронизывает все социальные сферы, организуя государство и общество на основах разумной свободы, равенства перед законом, справедливости.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 96.

Любая политическая партия

(Тип: *Одиночный выбор*, Баллов: 1, Попыток: 1)

- стремится к власти
 - не поддерживает существующую власть
 - имеет свои средства массовой информации
 - провозглашает идейные ценности
-

Уведомить, если правильно:
Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.
Вы выбрали неверный ответ.
Политическая партия – это специализированная, организационно-упорядоченная группа, объединяющая единомышленников, придерживающихся определённых целей и идей, выражающая интересы определённых социальных слоёв, служащая для борьбы за политическую власть.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 97.

Политический режим, которому присущи такие характеристики, как однопартийная система, полный контроль над всеми сферами общества, беспрекословное подчинение главе государства, усиление карательной функции правоохранительных органов, называется

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- абсолютизм
- тоталитаризм
- анархия
- авторитаризм

Уведомить, если правильно:
Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.
Вы выбрали неверный ответ.
Тоталитарный режим (от лат. totalis - весь, целый, полный) - вид политического режима, характеризующийся тем, что государство и сросшиеся с ним политические структуры обладают правом и реальными возможностями осуществлять управление практически всеми сферами социальной жизни. Все организации, объединения людей, создаваемые для решения локальных конкретных практических задач, находятся в поле государственного влияния.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 98.

Существующая в Российской Федерации партийная система называется

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- однопартийная
-

- двухпартийная
 многопартийная

Уведомить, если правильно:
Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.
Вы выбрали неверный ответ.
Согласно ст. 13 Конституции РФ, в России признаётся идеологическое многообразие, и никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной, признаются политическое многообразие, многопартийность.
(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 99.

В демократическом государстве одну из ветвей власти представляет

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- казначейство
 прокуратура
 полиция
 суд

Уведомить, если правильно:
Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.
Вы выбрали неверный ответ.
Политическая власть имеет множество разновидностей. С точки зрения своего предназначения она может быть законодательной, исполнительной или судебной.
Законодательная власть осуществляется с помощью законов, которые она принимает; исполнительная — путём конкретных управленческих решений на основе созданной законодательной базы; судебная — контролируя соблюдение законов официальными органами, организациями, предприятиями и частными лицами.
(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 100.

Предвыборная кампания проводится для

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- повышения политической активности граждан
-

- () усиления в стране политической борьбы
- (+) ознакомления избирателей с программами претендентов

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Политическое участие – это действия, предпринимаемые отдельными лицами или группами с целью повлиять на государственную политику, на выбор политических лидеров. Предвыборная кампания проводится для ознакомления избирателей с программами претендентов.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 101.

Цель любого государства

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- () разработка основного закона
- (+) согласование общественных интересов различных групп населения
- () сбор налогов

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Государство – это особая организация власти и управления, имеющая в распоряжении специальный аппарат принуждения (предназначенный для осуществления управленческо-обеспечительной и охранительной функций) и способная придавать своим велениям обязательную силу для населения всей страны.

Цель любого государства - согласование общественных интересов различных групп населения.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 102.

Исполнительная власть в РФ представлена

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- () Государственной Думой
- (+) Правительством и Президентом
- () Верховным Судом

Уведомить, если правильно:
Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.
Вы выбрали неверный ответ.
Законодательная власть осуществляется с помощью законов, которые она принимает; исполнительная — путём конкретных управленческих решений на основе созданной законодательной базы; судебная — контролируя соблюдение законов официальными органами, организациями, предприятиями и частными лицами.
Исполнительная власть в РФ представлена Правительством и Президентом.
(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 103.

Какая политическая партия на сегодняшний день является центристской?

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- ЛДПР
- Единая Россия
- Справедливая Россия
- КПРФ

Уведомить, если правильно:
Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.
Вы выбрали неверный ответ.
Считается, что «левые» партии защищают интересы малоимущих слоёв населения, предрасположены к радикально-революционным методам деятельности, к социалистической и коммунистической идеологии. «Правые» же партии достаточно консервативны и представлены буржуазными политическими силами, ориентирующимися на интересы состоятельных людей, стабильность буржуазного строя и отрицательно относящимися к революции. В настоящее время мы снова используем понятие «левые» партии применительно к социалистическим и коммунистическим партиям, а «правые» – к консервативным. Однако существуют ещё и центристские партии, которые настроены на компромисс и сотрудничество с различными политическими силами общества. К центристам можно отнести партию Единая Россия.
(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В.

Скоробогатько, Д. С. Мартьянов.
Обществознание. 10 класс. Базовый
уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 104.

При демократии все жители страны

(Тип: *Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1*)

- (+) имеют равные права
- () делятся на граждан и неграждан
- () являются объектом обмана

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Демократия - форма политической организации общества, основанная на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом прав и свобод. При демократии все граждане обладают равными правами.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов.
Обществознание. 10 класс. Базовый
уровень. Дрофа. 2014г.)

Вопрос 105.

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:

(Тип: *Соответствие, Баллов: 2, Попыток: 1*)

совокупность приемов и способов осуществления государственной власти, которые показывают степень участия населения в управлении государством.	Политический режим
форма политической организации общества, основанная на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом прав и свобод.	Демократия

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Демократия - форма политической организации общества, основанная на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом прав и свобод.

Политический режим – это совокупность приемов и способов осуществления

государственной власти, которые показывают степень участия населения в управлении государством.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Демократия - форма политической организации общества, основанная на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом прав и свобод.

Политический режим – это совокупность приемов и способов осуществления государственной власти, которые показывают степень участия населения в управлении государством.

Вопрос 106.

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:

(Тип: Соответствие, Баллов: 2, Попыток: 1)

комплексное изменение большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя.	Революция
преобразование, переустройство какой-либо из сторон общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры и оставляющее власть в руках правящего класса.	Реформа

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.

Реформа – это преобразование, переустройство какой-либо из сторон общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры и оставляющее власть в руках правящего класса.

Революция – это комплексное изменение большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Реформа – это преобразование,

переустройство какой-либо из сторон общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры и оставляющее власть в руках правящего класса.

Революция – это комплексное изменение большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя.

Вопрос 107.

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:

(Тип: Соответствие, Баллов: 2, Попыток: 1)

форма правления, при котором правовым источником политической власти являются граждане государства.	Республика
форма правления, при которой верховная власть принадлежит отдельному человеку и переходит по наследству	Монархия

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Республика - форма правления, при котором правовым источником политической власти являются граждане государства. В республике верховная власть принадлежит избранным на определенный срок органам.

Монархия - форма правления, при которой верховная власть принадлежит отдельному человеку и переходит по наследству, при этом монарх, как утверждает теория, не несет ответственности за результаты своего правления.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартыанов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Республика - форма правления, при котором правовым источником политической власти являются граждане государства. В республике верховная власть принадлежит избранным на определенный срок органам.

Монархия - форма правления, при которой верховная власть принадлежит отдельному человеку и переходит по наследству, при этом монарх, как утверждает теория, не несет ответственности за результаты своего правления.

Вопрос 108.**Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:***(Тип: Соответствие, Баллов: 2, Попыток: 1)*

нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой и регулирующей наиболее важные общественные отношения, принятый в особом порядке органами законодательной власти.	Закон
система взглядов и идей (политических, правовых, философских, нравственных, религиозных, эстетических и др.), в которых отражаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу.	Идеология
нормативно-правовой акт высшей юридической силы государства или государственно-территориального образования в федеративном государстве, закрепляющий основные принципы устройства общества и государства, правовой статус человека и гражданина, взаимоотношения между государством, обществом и гражданином.	Конституция

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Закон (юридический) – это нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой и регулирующей наиболее важные общественные отношения, принятый в особом порядке органами законодательной власти.

Идеология - в широком смысле - система взглядов и идей (политических, правовых, философских, нравственных, религиозных, эстетических и др.), в которых отражаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу.

Конституция - нормативно-правовой акт высшей юридической силы государства или государственно-территориального образования в федеративном государстве, закрепляющий основные принципы устройства общества и государства, правовой статус человека и гражданина, взаимоотношения между государством, обществом и гражданином.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартыанов.

Уведомить, если частично правильно:

Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вы ответили почти верно.

Закон (юридический) – это нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения, принятый в особом порядке органами законодательной власти.

Идеология - в широком смысле - система взглядов и идей (политических, правовых, философских, нравственных, религиозных, эстетических и др.), в которых отражаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу.

Конституция - нормативно-правовой акт высшей юридической силы государства или государственно-территориального образования в федеративном государстве, закрепляющий основные принципы устройства общества и государства, правовой статус человека и гражданина, взаимоотношения между государством, обществом и гражданином.

Вопрос 109.

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:

(Тип: Соответствие, Баллов: 2, Попыток: 1)

Социал-демократы	делают ставку на эволюционное развитие, демократический социализм его достижение путём постепенных реформ, уделяя особое внимание проблемам социальной защищённости трудящихся.
Либералы	во главу угла ставят свободу личности, гражданские и политические права индивида, выступают за ограничение влияния государства, в том числе в экономической сфере.

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.

Консерваторы выступают за сохранение и поддержание исторически сложившихся форм государственной и общественной жизни, в особенности её ценностных устоев, воплощённых в семье, нации, религии, собственности.

Либералы во главу угла ставят свободу личности, гражданские и политические права индивида, выступают за ограничение

влияния государства, в том числе в экономической сфере.

Социал-демократы делают ставку на эволюционное развитие, демократический социализм и его достижение путём постепенных реформ, уделяя особое внимание проблемам социальной защищённости трудящихся.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вы ответили почти верно.

Консерваторы выступают за сохранение и поддержание исторически сложившихся форм государственной и общественной жизни, в особенности её ценностных устоев, воплощённых в семье, нации, религии, собственности.

Либералы во главу угла ставят свободу личности, гражданские и политические права индивида, выступают за ограничение влияния государства, в том числе в экономической сфере.

Социал-демократы делают ставку на эволюционное развитие, демократический социализм и его достижение путём постепенных реформ, уделяя особое внимание проблемам социальной защищённости трудящихся.

Уведомить, если частично правильно:

Вопрос 110.

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:

(Тип: Соответствие, Баллов: 2, Попыток: 1)

выступают за уничтожение государства, которое является для них воплощением насилия, и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан.	анархисты
ставят интересы нации превыше любых других политических, социальных и экономических интересов.	националисты

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Анархисты выступают за уничтожение государства, которое является для них воплощением насилия, и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан.

Националисты ставят интересы нации выше любых других политических, социальных и экономических интересов. Одной из разновидностей национализма является фашизм, для которого характерны идеология и практика антигуманизма, агрессивного национализма (шовинизма) и расизма, резко отрицательное отношение к парламентской демократии.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Анархисты выступают за уничтожение государства, которое является для них воплощением насилия, и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан.

Националисты ставят интересы нации выше любых других политических, социальных и экономических интересов. Одной из разновидностей национализма является фашизм, для которого характерны идеология и практика антигуманизма, агрессивного национализма (шовинизма) и расизма, резко отрицательное отношение к парламентской демократии.

Вопрос 111.

Какие понятия характерны в основном для республики:

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 2, Попыток: 1)

- президент
- избиратели
- наследование власти
- подданные
- парламент

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Республика - форма правления, при котором правовым источником политической власти являются граждане государства. В республике верховная власть принадлежит избранным на определенный срок органам.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый

Уведомить, если частично правильно:

уровень. Дрофа. 2014г.)

Вы ответили почти верно.

Республика - форма правления, при котором правовым источником политической власти являются граждане государства. В республике верховная власть принадлежит избранным на определенный срок органам.

Вопрос 112.

Новый вопрос "Банк слов"

(Тип: Банк слов, Баллов: 3, Попыток: 1)

государство – государство, в своей деятельности ограниченное правом, подчинённое воле суверенного и обеспечивающее правовую своих граждан.

Дополнительные элементы
тоталитарное
гражданственность

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.

Правовое государство – государство, в своей деятельности ограниченное правом, подчинённое воле суверенного народа и обеспечивающее правовую защищенность своих граждан.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартыанов.

Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Правовое государство – государство, в своей деятельности ограниченное правом, подчинённое воле суверенного народа и обеспечивающее правовую защищенность своих граждан.

Вопрос 113.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов.

(Тип: Банк слов, Баллов: 3, Попыток: 1)

Тоталитарный режим (от лат. totalis - весь, целый, полный) - вид политического режима, характеризующийся тем, что и сросшиеся с ним структуры обладают правом и реальными возможностями осуществлять управление практически всеми социальной жизни.

Дополнительные элементы
народ
гражданские

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.
Тоталитарный режим (от лат. totalis - весь, целый, полный) - вид политического режима, характеризующийся тем, что государство и сросшиеся с ним политические структуры обладают правом и реальными возможностями осуществлять управление практически всеми сферами социальной жизни.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.
Тоталитарный режим (от лат. totalis - весь, целый, полный) - вид политического режима, характеризующийся тем, что государство и сросшиеся с ним политические структуры обладают правом и реальными возможностями осуществлять управление практически всеми сферами социальной жизни.

Вопрос 114.

Новый вопрос "Банк слов"

(Тип: Банк слов, Баллов: 3, Попыток: 1)

Демократия - форма [политической] организации общества, основанная на признании народа источником власти, его права участвовать в решении [государственных] дел в сочетании с широким кругом прав и свобод. Ее характеризуют следующие признаки: выборность основных органов государства; [равноправие] граждан, и прежде всего равенство избирательных прав; политический плюрализм; решение вопросов большинством голосов; признание ценности мнений и интересов меньшинства; гарантирование соблюдения прав и свобод человека и гражданина; гласность и т. д.

Дополнительные элементы

культурных

желаний и стремлений

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.
Демократия - форма политической организации общества, основанная на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом прав и свобод. Ее характеризуют следующие признаки: выборность основных органов государства; равноправие граждан, и прежде всего равенство избирательных прав; политический плюрализм; решение вопросов большинством голосов;

признание ценности мнений и интересов меньшинства; гарантирование соблюдения прав и свобод человека и гражданина; гласность и т. д.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов.

Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вы ответили почти верно.

Демократия - форма политической организации общества, основанная на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом прав и свобод. Ее характеризуют следующие признаки: выборность основных органов государства; равноправие граждан, и прежде всего равенство избирательных прав; политический плюрализм; решение вопросов большинством голосов; признание ценности мнений и интересов меньшинства; гарантирование соблюдения прав и свобод человека и гражданина; гласность и т. д.

Уведомить, если частично правильно:

Вопрос 115.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов.

(Тип: Банк слов, Баллов: 3, Попыток: 1)

Если политика – это отношения по поводу [власти], а источником власти является [народ], то в политике должны участвовать все [граждане], которые вместе взятые и образуют народ.. А управление делами государства и есть политика.

Дополнительные элементы
индивид
проблема

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Если политика – это отношения по поводу власти, а источником власти является народ, то в политике должны участвовать все граждане, которые вместе взятые и образуют народ.. А управление делами государства и есть политика.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов.

Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Вы ответили почти верно.

Если политика – это отношения по поводу

Уведомить, если частично правильно:

власти, а источником власти является народ, то в политике должны участвовать все граждане, которые вместе взятые и образуют народ.. А управление делами государства и есть политика.

Вопрос 116.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов.

(Тип: Банк слов, Баллов: 3, Попыток: 1)

Демократический режим - вид политического режима. Его отличает правовая защищенность личности, ограничение действий государственных должностных лиц рамками закона.

Дополнительные элементы
народный
полномочия

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Демократический режим - вид политического режима. Его отличает правовая защищенность личности, ограничение действий государственных должностных лиц рамками закона.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Демократический режим - вид политического режима. Его отличает правовая защищенность личности, ограничение действий государственных должностных лиц рамками закона.

Вопрос 117.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов.

(Тип: Банк слов, Баллов: 3, Попыток: 1)

Политическая партия – это специализированная, организационно-упорядоченная группа, объединяющая единомышленников, придерживающихся определённых целей и идей, выражающая интересы определённых социальных слоёв, служащая для борьбы за политическую власть.

Дополнительные элементы
народная
личности

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Политическая партия – это

специализированная, организационно-упорядоченная группа, объединяющая единомышленников, придерживающихся определённых целей и идей, выражающая интересы определённых социальных слоёв, служащая для борьбы за политическую власть.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Политическая партия – это специализированная, организационно-упорядоченная группа, объединяющая единомышленников, придерживающихся определённых целей и идей, выражающая интересы определённых социальных слоёв, служащая для борьбы за политическую власть.

Вопрос 118.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов.

(Тип: Банк слов, Баллов: 3, Попыток: 1)

Политическая - совокупность различных политических , социально-политических общностей, форм взаимоотношений между ними, в которых реализуется власть.

Дополнительные элементы
народ
элитный

Уведомить, если правильно:

Вы выбрали верный ответ.

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали неверный ответ.

Политическая система - совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимоотношений между ними, в которых реализуется политическая власть.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Политическая система - совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимоотношений между ними, в которых реализуется политическая власть.

Вопрос 119.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов.

(Тип: Банк слов, Баллов: 3, Попыток: 1)

Авторитарный режим (авторитаризм) - форма [политического] режима, основанного на неограниченной [власти] одного человека, группы лиц или органа государства. Характерные черты авторитаризма: развитая система насилия; признание многообразия экономических, политических и культурных интересов; ограничение оппозиции; строгая [централизация] государственной власти и др.

Дополнительные элементы
народного
индивид

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Авторитарный режим (авторитаризм) - форма политического режима, основанного на неограниченной власти одного человека, группы лиц или органа государства.

Характерные черты авторитаризма: развитая система насилия; признание многообразия экономических, политических и культурных интересов; ограничение оппозиции; строгая централизация государственной власти и др.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Авторитарный режим (авторитаризм) - форма политического режима, основанного на неограниченной власти одного человека, группы лиц или органа государства.

Характерные черты авторитаризма: развитая система насилия; признание многообразия экономических, политических и культурных интересов; ограничение оппозиции; строгая централизация государственной власти и др.

Вопрос 120.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов.

(Тип: Банк слов, Баллов: 3, Попыток: 1)

Политический [режим] – это совокупность приемов и способов осуществления [государственной] власти, которые показывают степень участия [населения] в управлении государством.

Дополнительные элементы

народный
индивид

Уведомить, если правильно:

Уведомить, если неправильно:

Вы выбрали верный ответ.

Вы выбрали неверный ответ.

Политический режим– это совокупность приемов и способов осуществления государственной власти, которые показывают степень участия населения в управлении государством.

(А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов.

Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2014г.)

Уведомить, если частично правильно:

Вы ответили почти верно.

Политический режим– это совокупность приемов и способов осуществления государственной власти, которые показывают степень участия населения в управлении государством.
