

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
«УДАЧНИНСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ»**

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**
на заседании МО филиала «Удачный»
протокол №34
от «19» _05__ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании УМС
протокол № 4
от «07» октября 2021 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО
ОДБ.01 Русский язык.

г.Удачный, 2021г.

Лист согласования.

Контрольно-оценочное средство промежуточной аттестации по учебной дисциплине
ОДБ.01 Русский язык

(Код, наименование дисциплины)

составлено Колодезниковой Марией Сергеевной, преподавателем «Удачнинского
горнотехнического филиала» ГАПОУ РС(Я) «МРТК»

Контрольно-оценочное средство промежуточной аттестации по учебной дисциплине
ОДБ.01 Русский язык рассмотрено и рекомендовано к исполнению на заседании МО
филиала «Удачнинский» ГАПОУ РС(Я) «МРТК»

(наименование кафедры)

«19» мая 2021г. протокол № 34

Заведующий МО _____ / Любавина С.А./
(подпись) Ф.И.О.

Контрольно-оценочное средство промежуточной аттестации ОДБ.01 Русский язык
согласовано для включения в фонд оценочных средств программы подготовки КРС
21.01.10 Ремонтник горного оборудования

на заседании Учебно- методического совета ГАПОУ РС(Я) «МРТК»

«07» октября 2021г. протокол № 4

Назначение

Тест входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, и умений аттестуемых, по программе учебной дисциплины «БД.01 Русский язык» основных профессиональных образовательных программ.

1. **Контингент аттестуемых:** обучающиеся ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
2. **Форма и время аттестации:** в электронном виде, используя ПП ISpring

Время среза	Группа вопросов	Время тестирования	Количество заданий
Контрольная работа №1 (ноябрь)	1	45 мин	25 из 40
Зимняя сессия	1-2	60 мин	40 из 58

3. Время тестирования:

Подготовка 5 мин;
Выполнение 35 мин;
Сдача 5 мин;
Всего 45 мин.

4. Содержание

Настройка	Значение
Проходной балл:	70%
Общее количество вопросов в тесте:	136
Количество вопросов для отображения:	65
Порядок ответов на вопросы:	Проверять каждый вопрос отдельно
Ограничение по времени (ч:мм:сс):	1:20:00
Возможность повторно пройти тест:	Нет
После завершения теста:	Отображать слайд с результатами
Отправлять результаты на email инструктора:	suraeva.70@mail.ru , mrtk-olymp@mail.ru , MMoor2408@yandex.ru , udovenko_nl@mrtk-edu.ru
Отправлять результаты на email тестируемого:	Нет

**Добро пожаловать в итоговый тест
по дисциплине
"Русский язык"**

Шкала оценивания
менее 70% оценка 2 "неудовлетворительно"
70 % - 79% - оценка 3 "удовлетворительно"
80 % - 89 % - оценка 4 "хорошо"
90 % - 100% - оценка 5 "отлично"

Кликните «Начать тест» для продолжения

**Добро пожаловать в итоговый тест
по дисциплине
"Русский язык"**

Шкала оценивания
менее 70% оценка 2 "неудовлетворительно"
70 % - 79% - оценка 3 "удовлетворительно"
80 % - 89 % - оценка 4 "хорошо"
90 % - 100% - оценка 5 "отлично"

Кликните «Начать тест» для продолжения

Введите ваши данные

Фамилия*

Имя*

E-mail*

Группа*

Введите ваши данные

Название поля	Условие
Фамилия	Обязательное
Имя	Обязательное
E-mail	Обязательное
Группа	Обязательное

Группа 1 (0/0 вопросов)

Язык и речь. Функциональные стили речи. (0/0 вопросов)

тема 1 - ознакомительный (5/9 вопросов)

Вопрос 1. Верно/Неверно, 1 балл, 1 попытка

Определите правильный тип речи данного текста :

В нескольких верстах от моей деревни находится большое село Шумихино, с каменной церковью во имя преподобных Козьмы и Дамиана. Напротив этой церкви некогда красовались обширные господские хоромы, окружённые разными постройками (И.С. Тургенев).

Определите правильный тип речи данного текста :

В нескольких верстах от моей деревни находится большое село Шумихино, с каменной церковью во имя преподобных Козьмы и Дамиана. Напротив этой церкви некогда красовались обширные господские хоромы, окружённые разными постройками (И.С. Тургенев).

повествование с элементами описания

рассуждение

Верный	Варианты ответов
V	повествование с элементами описания
	рассуждение

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. В нескольких верстах от моей деревни находится большое село Шумихино, с каменной церковью во имя преподобных Козьмы и Дамиана. Напротив этой церкви некогда красовались обширные господские хоромы, окружённые разными постройками (И.С. Тургенев). - повествование с элементами описания. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф

Обратная связь

№6 стр.27-29

Вопрос 2. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Укажите функции научного стиля:

Укажите функции научного стиля:

- сообщение сведений, объяснение фактов
- сообщение и воздействие
- изображение и воздействие

Верный	Варианты ответов
V	сообщение сведений, объяснение фактов
	сообщение и воздействие
	изображение и воздействие

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ. функциями научного стиля является сообщение сведений, объяснение фактов. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №7 стр.30.

Вопрос 3. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Для какого стиля характерны перечисленные черты:

1) использование образных средств; 2) использование существительных в родительном падеже в роли несогласованных определений (страны ближнего зарубежья, служба занятости); 3) употребление лексики, обозначающей понятия морали, этики, экономики, медицины, психологии; 4) сочетание эмоциональных средств языка со строгой логической доказательностью.

Для какого стиля характерны перечисленные черты:
1) использование образных средств; 2) использование существительных в родительном падеже в роли несогласованных определений (страны ближнего зарубежья, служба занятости); 3) употребление лексики, обозначающей понятия морали, этики, экономики, медицины, психологии; 4) сочетание эмоциональных средств языка со строгой логической доказательностью.

- научного
- официально - делового
- публицистического

Верный	Варианты ответов
V	научного
	официально - делового
	публицистического

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ, перечисленные черты характерны для научного стиля. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №7 стр.30

Вопрос 4. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Лексическими особенностями научного стиля является...

Лексическими особенностями научного стиля является...

- частая повторяемость слов
- эмоциональность
- однозначность слов
- использование литературных цитат

Верный	Варианты ответов
	частая повторяемость слов
	эмоциональность
	однозначность слов
V	использование литературных цитат

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Лексическими особенностями научного стиля является использование литературных цитат. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителя. Параграф №7 стр.30.

Вопрос 5. Верно/Неверно, 1 балл, 1 попытка

Определите правильный вид ошибки при использовании фразеологизма в предложении:

Среди слушателей были студенты, которые лыка не вязали в русском языке.

Определите правильный вид ошибки при использовании фразеологизма в предложении:

Среди слушателей были студенты, которые лыка не вязали в русском языке.

стилистическая неуместность

смешение двух оборотов

Верный	Варианты ответов
V	стилистическая неуместность
	смешение двух оборотов

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный вид ошибки при использовании

Обратная связь	
	фразеологизма в предложении является стилистическая неуместность. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №21 стр.121-124

Вопрос 6. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Укажите, какой вид текстов относится к научному стилю:

Укажите, какой вид текстов относится к научному стилю:

закон

объяснительная

диссертация

Верный	Варианты ответов
	закон
	объяснительная
V	диссертация

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали не верный ответ. К научному стилю относится диссертация. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №7 стр.30.

Вопрос 7. Верно/Неверно, 1 балл, 1 попытка

Определите вид текста:

Я, Алексеева Анна Ивановна, проживающая по адресу: г. Санкт-Петербург
доверяю Хитровой Ольге Александровне, проживающей по адресу: г. Санкт-Петербургзаклучение договора с издательством "Юрист" от моего имени.
 29.05.03. Алексеева А.И

Определите вид текста:
 Я, Алексеева Анна Ивановна, проживающая по адресу: г. Санкт-Петербургдоверяю Хитровой Ольге Александровне, проживающей по адресу: г.Санкт-Петербургзаклучение договора с издательством "Юрист" от моего имени.
 29.05.03. Алексеева
 А.И

доверенность
 заявление

Верный	Варианты ответов
V	доверенность
	заявление

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.. Данный текст является доверенностью. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителя. Параграф №7 стр.30-34

Вопрос 8. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Определите стиль по характеристикам:

Основная функция - точная передача основной информации, характеризуется точностью, сжатостью изложения, использованием штампов.

Определите стиль по характеристикам:
 Основная функция - точная передача основной информации, характеризуется точностью, сжатостью изложения, использованием штампов.

научный стиль
 официально-деловой стиль
 художественный стиль

Верный	Варианты ответов
	научный стиль
V	официально-деловой стиль
	художественный стиль

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.. В данных характеристиках прослеживается официально- деловой стиль.См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №7 стр.39-41.

Вопрос 9. Верно/Неверно, 1 балл, 1 попытка

Определите вид документа:

Начальнику отдела доставки почтового отделения 127018

Мельниковой А.Н.

Петрова Бориса Ивановича,

проживающего по адресу:

1-й Стрелецкий переулок, дом 3, кв.119.

Прошу сохранить за мной аренду почтового ящика №928 на второе полугодие 2017 года.

10.05.2017г. Петров.

Определите вид документа:
 Начальнику отдела доставки почтового отделения 127018
 Мельниковой А.Н.
 Петрова Бориса Ивановича,
 проживающего по адресу:
 1-й Стрелецкий переулок, дом 3, кв.119.
 Прошу сохранить за мной аренду почтового ящика №928 на
 второе полугодие 2017 года.
 10.05.2017г. Петров.

заявление

объявление

Верный	Варианты ответов
V	заявление
	объявление

Обратная связь	
----------------	--

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.. Вид данного документа - заявление. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителя. Параграф №7 стр.39-40.

тема 1 - репродуктивный (3/5 вопросов)

Вопрос 10. Последовательность, 2 балла, 1 попытка

Распределите предложения по порядку следования

А. Не желая менять верное малое на неверное большое, говорят: «Не сули журавля в небе, дай синицу в руки».

Б. Нет другой такой птицы, которая так часто упоминалась бы в пословицах, народных приметах.

В. Выражение это, кстати, показывает высоту журавлиного полёта.

Г. Журавль – самая известная у нас перелетная птица.

Распределите предложения по порядку следования

А. Не желая менять верное малое на неверное большое, говорят: «Не сули журавля в небе, дай синицу в руки».

Б. Нет другой такой птицы, которая так часто упоминалась бы в пословицах, народных приметах.

В. Выражение это, кстати, показывает высоту журавлиного полёта.

Г. Журавль – самая известная у нас перелетная птица.

1.

2.

3.

4.

Верный порядок	
1	Г
2	Б
3	А
4	В

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.. Правильный порядок предложение: Г, Б, А, В, - Г. Журавль – самая известная у нас перелетная птица. Б. Нет другой такой птицы, которая так часто упоминалась бы в пословицах, народных приметах.

Обратная связь	
	<p>А. Не желая менять верное малое на неверное большое, говорят: «Не сули журавля в небе, дай синицу в руки».</p> <p>В. Выражение это, кстати, показывает высоту журавлиного полёта.</p> <p>См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №5 стр.22.</p>
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 11. Последовательность, 2 балла, 1 попытка

Расставьте предложения по порядку их следования в тексте:

А. Плоды их почти одинаковы по размерам и по ярко - красной окраске. Б. Нужно уметь отличать толокнянку от брусники. В. Растут оба растения по сосновым косогорам, светлым сухим долам. Г. Оба растения - вечнозелёные карликовые кустарники. Д. На первый взгляд они очень похожи друг на друга.

Расставьте предложения по порядку их следования в тексте:
 А. Плоды их почти одинаковы по размерам и по ярко - красной окраске. Б. Нужно уметь отличать толокнянку от брусники. В. Растут оба растения по сосновым косогорам, светлым сухим долам. Г. Оба растения - вечнозелёные карликовые кустарники. Д. На первый взгляд они очень похожи друг на друга.

1.

2.

3.

4.

Верный порядок	
1	Б
2	Г
3	Д
4	А
5	В

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	<p>Вы выбрали неверный ответ, правильный порядок предложений: Б. Г. Д. А В.</p> <p>Б. Нужно уметь отличать толокнянку от брусники.</p> <p>Г. Оба растения - вечнозелёные карликовые кустарники.</p> <p>Д. На первый взгляд они очень похожи друг на друга.</p>

Обратная связь	
	А. Плоды их почти одинаковы по размерам и по ярко - красной окраске. В. Растут оба растения по сосновым косогорам, светлым сухим долам. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №5 стр.22.
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 12. Выбор одного ответа, 2 балла, 1 попытка

Определите вид текста:

Уважаемый Виктор Иванович, довожу до Вашего сведения, что не смогу прибыть к месту назначения в указанный Вами срок и приступить к исполнению своих служебных обязанностей, так как состояние моего здоровья ухудшилось. Я остро нуждаюсь в лечении. Прошу предоставить мне отпуск за свой счет.

Ассистент Сидорова.

Определите вид текста:
Уважаемый Виктор Иванович, довожу до Вашего сведения, что не смогу прибыть к месту назначения в указанный Вами срок и приступить к исполнению своих служебных обязанностей, так как состояние моего здоровья ухудшилось. Я остро нуждаюсь в лечении. Прошу предоставить мне отпуск за свой счет.
Ассистент Сидорова.

заявление

объяснительная

расписка

Верный	Варианты ответов
V	заявление
	объяснительная
	расписка

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	.Вы выбрали неверный ответ.. Вид данного текста - заявление. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №7 стр.39-40.

Вопрос 13. Соответствие, 2 балла, 1 попытка

Соотнесите название тропа и примеры из художественной литературы:

Соотнесите название тропа и примеры из художественной литературы:

Литота	Ниже тоненькой былиночки надо голову клонить
Сравнение	Внизу, как озеро стальное, синеют озера струи
Эпитет	Вышел в чистое поле

Элемент	Соответствие
Литота	Ниже тоненькой былиночки надо голову клонить
Сравнение	Внизу, как озеро стальное, синеют озера струи
Эпитет	Вышел в чистое поле
Гипербола	В сто сорок солнц закат пылал
Ирония	Откуда, умная, бредешь ты, голова?

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	<p>Вы выбрали неверный ответ. Правильное соотношение: литота - ниже тоненькой былиночки надо голову клонить, сравнение - внизу, как озеро стальное, синеют озера струи, эпитет - вышел в чисто поле, гипербола - в сто сорок солнц закат пылал, ирония - откуда умная бредешь ты голова,</p> <p>См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №8 стр.52-58</p>
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 14. Выбор одного ответа, 2 балла, 1 попытка

**Определите правильно художественно - выразительное средство:
„,,,,,,“ - это скрытое сравнение, перенос значения слова по сходству.**

Определите правильно художественно - выразительное средство:
„,,,,,,“ - это скрытое сравнение, перенос значения слова по сходству.

Метафора

Олицетворение

Эпитет

Верный	Варианты ответов
V	Метафора
	Олицетворение
	Эпитет

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный вариант - метафора. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №8 стр.56.

тема 1 - продуктивный (3/6 вопросов)

Вопрос 15. Краткий ответ, 3 балла, 1 попытка

Впишите стиль, в котором используются все языковые средства?

Впишите стиль, в котором используются все языковые средства?

Допустимые варианты ответов

художественный

Художественный

Художественный стиль

художественный стиль

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ. Правильный вариант - художественный стиль.
См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №7 стр. 45-50.

Вопрос 16. Краткий ответ, 3 балла, 1 попытка

Вставьте пропущенное слово , – последовательность звуков, образующих высказывание?

Вставьте пропущенное слово , – последовательность звуков, образующих высказывание?

Допустимые варианты ответов

речь

Речь

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ.. Правильный вариант - Речь - это последовательность звуков, образующих высказывание.
См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №4 стр.17-21

Вопрос 17. Краткий ответ, 3 балла, 1 попытка

Определите и впишите стиль данного текста:

Вряд ли нужно доказывать, что рядом с эгоистом людям живётся неуютно. Не требует доказательств и то, что не может быть великодушного и благородного эгоиста, ибо жизненные принципы эгоизма и благородства взаимно исключают друг друга. Эгоизм начинается с лёгкого и приятного: я, мне, для меня. Благородство с иного: хорошо ли вам? удобно ли вам? Принцип нелёгкий и, с точки зрения эгоиста, глупый (С.В. Михалков).

Определите и впишите стиль данного текста:

Вряд ли нужно доказывать, что рядом с эгоистом людям живётся неуютно. Не требует доказательств и то, что не может быть великодушного и благородного эгоиста, ибо жизненные принципы эгоизма и благородства взаимно исключают друг друга. Эгоизм начинается с лёгкого и приятного: я, мне, для меня. Благородство с иного: хорошо ли вам? удобно ли вам? Принцип нелёгкий и, с точки зрения эгоиста, глупый (С.В. Михалков).

Допустимые варианты ответов

художественный

Художественный

Художественный стиль

художественный стиль

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ.. Правильный - художественный стиль.
См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №7 стр.45-50

Вопрос 18. Краткий ответ, 3 балла, 1 попытка

Определите стиль речи. Запишите.

Роза обыкновенная – растение, относящееся к семейству розоцветных. Имеет стебель, чаще всего покрытый шипами. Длина стебля колеблется от сорока до восьмидесяти сантиметров. Бутоны могут быть белого, желтого, розового и красного оттенков. Выращивается как в открытом грунте, так и в теплицах.

Определите стиль речи. Запишите.

Роза обыкновенная – растение, относящееся к семейству розоцветных. Имеет стебель, чаще всего покрытый шипами. Длина стебля колеблется от сорока до восьмидесяти сантиметров. Бутоны могут быть белого, желтого, розового и красного оттенков. Выращивается как в открытом грунте, так и в теплицах.

Допустимые варианты ответов

научный

Научный

Научный стиль

научный стиль

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ. Речь написана научным стилем.
См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №7 стр.30-34

Вопрос 19. Краткий ответ, 3 балла, 1 попытка

Укажите, какое выразительное средство языка использовано в следующем отрывке:

Воров ворону в ответ:

«Знаю, будет нам обед...»

А. С. Пушкин

Укажите, какое выразительное средство языка использовано в следующем отрывке:

Воров ворону в ответ:

«Знаю, будет нам обед...»

А. С. Пушкин

Допустимые варианты ответов

метафора

Метафора

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ.. в данном отрывке использована метафора.См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №8 стр. 52

Вопрос 20. Краткий ответ, 3 балла, 1 попытка

Вместо точек вставьте нужный термин:

"..... - часть текста, которая начинается с красной строки."

Вместо точек вставьте нужный термин:

"..... - часть текста, которая начинается с красной строки."

Допустимые варианты ответов
Абзац
абзац

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Вместо точек необходимо вставить слово абзац. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №5 стр.26

Фонетика,орфоэпия,графика,орфография (0/0 вопросов)
 тема 2 - ознакомительный (4/9 вопросов)

Вопрос 21. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Выберите слово, в котором верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

Выберите слово, в котором верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

озлОбить

обОдрить

черпАть

приДаное

Верный	Варианты ответов
V	озлОбить
	обОдрить
	черпАть
	приДаное

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. правильный вариант - озлОбить .См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №13 стр.82

Вопрос 22. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Определите слово, в котором пропущена безударная непроверяемая гласная корня.

Определите слово, в котором пропущена безударная непроверяемая гласная корня.

б...сиком

ум...лчать

соб...рут

пров...рять

Верный	Варианты ответов
	б...сиком
	ум...лчать
V	соб...рут
	пров...рять

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.. правильный ответ -соберут. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №30 стр.153

Вопрос 23. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Выберите один правильный ответ в каждом раскрывающемся списке

Выберите один правильный ответ в каждом раскрывающемся списке

- Фонетика - раздел, изучающий звуки речи
- Фонетика - раздел, изучающий состав слов
- Фонетика - раздел, изучающий знаки препинания
- Фонетика - раздел, изучающий правильное произношение и ударение

Верный	Варианты ответов
V	Фонетика - раздел, изучающий звуки речи
	Фонетика - раздел, изучающий состав слов
	Фонетика - раздел, изучающий знаки препинания
	Фонетика - раздел, изучающий правильное произношение и ударение

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ, правильный ответ - Фонетика - раздел, изучающий звуки речи. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №10 стр.67

Вопрос 24. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Отметьте номер слова, в которых пишется мягкий знак.

Отметьте номер слова, в которых пишется мягкий знак.

- н..юанс
- зав..южить
- под...езд
- ад...ютант

Верный	Варианты ответов
	н..юанс
V	зав..южить
	под...езд
	ад...ютант

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ, правильный вариант - завьюжить. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №13 стр.82

Вопрос 25. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Из данных слов укажите три, в которых пишется одна и та же буква.

Из данных слов укажите три, в которых пишется одна и та же буква.

- ра...продажа, ра..пространить, бе...фокусный
- бе...дыханный, ра...продажа, ра...задориться
- ра...задориться, ра...пространить, бе...фокусный

Верный	Варианты ответов
V	ра...продажа, ра..пространить, бе...фокусный
	бе...дыханный, ра...продажа, ра...задориться
	ра...задориться, ра...пространить, бе...фокусный

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ, правильный вариант -распродажа, распространить, бесфокусный. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №28 стр.146.

Вопрос 26. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется Ы

Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется Ы

- мед...нститут
- пред...стория
- дез...нформация
- меж...гровой

Верный	Варианты ответов
	мед...нститут
V	пред...стория
	дез...нформация
	меж...гровой

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный вариант - предыстория .См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №28 стр.147

Вопрос 27. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Определите ряд, в котором в словах в приставке пропущена одна и та же буква.

Определите ряд, в котором в словах в приставке пропущена одна и та же буква.

пр...тягательный, пр...вивка
 и...коренить, ра...долье
 п...дписаться, пр...бабка
 на...писать, о...везти

Верный	Варианты ответов
V	пр...тягательный, пр...вивка
	и...коренить, ра...долье
	п...дписаться, пр...бабка
	на...писать, о...везти

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. правильный ответ - Притягательный, прививка. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №24 стр.145

Вопрос 28. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

В каком слове пишется Ы?

В каком слове пишется Ы?

авиац...онный

по-ц...гански

пац...ент

ц...ферблат

Верный	Варианты ответов
	авиац...онный
✓	по-ц...гански
	пац...ент
	ц...ферблат

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Буква ы пишется в слове по - цыгански. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №28 стр.143

Вопрос 29. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?

В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?

- д...лёкий, пос...деть (от горя), прив...дение
- зав...зировать, зав...зять, н...ктюрн
- л...ванда, м...золь, отк...пать
- др...хлеть, ост...рожный, вин...грет

Верный	Варианты ответов
V	д...лёкий, пос...деть (от горя), прив...дение
	зав...зировать, зав...зять, н...ктюрн
	л...ванда, м...золь, отк...пать
	др...хлеть, ост...рожный, вин...грет

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ, правильный вариант -далёкий, поседеть (от горя), привидение. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №28 стр.143

тема 3 - репродуктивный уровень (2/5 вопросов)

Вопрос 30. Выбор из списков, 2 балла, 1 попытка

Выберите один правильный ответ в каждом раскрывающемся списке

Выберите один правильный ответ в каждом раскрывающемся списке

Орфография- .

Морфемика- .

Текст с пропусками

Орфография- [раздел, изучающий правильное написание слов]¹.
 Морфемика- [раздел, изучающий строение слова]².

Пропуск	Верный	Варианты в выпадающем списке
1	V	раздел, изучающий правильное написание слов раздел, изучающий строение слова раздел, изучающий звуки речи
2	V	раздел, изучающий строение слова раздел, изучающий правописание слова раздел, изучающий звуки речи

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный вариант - орфография - раздел, изучающий написание слов. Морфемика - раздел, изучающий строение слов. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №25 стр.128, №13 стр.82
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 31. Последовательность, 2 балла, 1 попытка

Определите правильный порядок морфемного разбора слова: корень, окончание, приставка, суффикс, основа.

Определите правильный порядок морфемного разбора слова:
корень, окончание, приставка, суффикс, основа.

1. окончание

2. основа

3. корень

4. приставка, суффикс

Верный порядок

1 окончание

2 основа

3 корень

4 приставка, суффикс

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ, правильный порядок морфемного разбора слов - окончание, основа, корень, приставка, суффикс.
См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №23 стр.128

Частично верно: Вы ответили почти верно.правильный порядок морфемного разбора слов - окончание, основа, корень, приставка, суффикс.
См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №23 стр.128

Вопрос 32. Заполнить пропуски, 2 балла, 1 попытка

Вставьте подходящие по смыслу слова, которые отличаются написанием гласной в корне.

(Например: отварили - отворили)

Вставьте подходящие по смыслу слова, которые отличаются написанием гласной в корне.

(Например: отварили - отворили)

Мы свёклу, ребята дверь в кабинет.

Мы решили на скамейке, от страха можно .

Маме нужно бельё, детям хотелось котёнка.

Текст с пропусками

Мы [**отварили**]¹ свёклу, ребята [**отворили**]² дверь в кабинет.
Мы решили [**посидеть**]³ на скамейке, от страха можно [**посесть**]⁴.
Маме нужно [**полоскать**]⁵ бельё, детям хотелось [**поласкать**]⁶ котёнка.

Пропуск	Варианты в выпадающем списке
1	отварили
2	отворили
3	посидеть
4	посесть
5	полоскать
6	поласкать

Обратная связь

Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ, правильное написание - мы отварили свёклу, ребята отворили дверь. Мы решили посидеть на скамейке, от страха можно посесть. Маме нужно полоскать бельё, детям хотелось поласкать ребёнка. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №28 стр.143
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 33. Заполнить пропуски, 2 балла, 1 попытка

Вставить пропущенные буквы

Вставить пропущенные буквы

осм [] трел, обг [] релые, б [] рюзовый, ф []
 нарики, ск [] птицизм, вып [] вший (снег), з [] рница, пот
 [] кла, зап [] лняя, задр [] жать (от холода), упл
 [] тить (долг), обл [] чить (ложь)

Текст с пропусками

осм[о]¹трел, обг[о]²релые, б[и]³рюзовый, ф[о]⁴нарики, ск[е]⁵птицизм, вып[а]⁶вший
 (снег), з[а]⁷рница, пот[е]⁸кла, зап[о]⁹лняя, задр[о]¹⁰жать (от холода), упл[а]¹¹тить
 (долг), обл[и]¹²чить (ложь)

Пропуск	Варианты в выпадающем списке
1	о
2	о
3	и
4	о
5	е
6	а
7	а
8	е
9	о
10	о
11	а
12	и

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ. Правильное написание - осмотрел, обгорелые, бирюзовый, фонарики, скептицизм, выпавший, зарница, потекла, заполняя, задрожать, уплатить, обличить ложь.
 См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №28 стр.143-147

Обратная связь	
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 34. Выбор нескольких ответов, 2 балла, 1 попытка

Отметьте слова, в которых пишется мягкий знак.

Отметьте слова, в которых пишется мягкий знак.

ал..триист

необходимо бросит..ся

ведёш..,

гореч..,

горяч..,

Верный	Варианты ответов
V	ал..триист
V	необходимо бросит..ся
V	ведёш..,
V	гореч..,
	горяч..,

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ, правильный вариант - альтруист, необходимо броситься, ведёшь, горечь .См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №30 стр.153
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

тема 2 - продуктивный (3/6 вопросов)

Вопрос 35. Перетаскивание слов, 3 балла, 1 попытка

Укажите количество звуков в словах.

Укажите количество звуков в словах.

Лестный , маячить , юла , местность

Текст с пропусками	
Лестный[6], маячить[7], юла[4], местность[7]	

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ, правильный вариант - лестный -6; маячить -7; юла - 4; местность -7. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №11 стр.74
Частично верно:	Вы ответили почти верно. правильный вариант - лестный -6; маячить -7; юла - 4; местность -7. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №11 стр.74

Вопрос 36. Перетаскивание слов, 3 балла, 1 попытка
Запишите слова, данные в транскрипции, буквами.

Запишите слова, данные в транскрипции, буквами.

[разб`ижаца] , [кан`эшна] , [л`эвага] .

Текст с пропусками

[разб`ижаца][**разбежаться**] , [кан`эшна][**конечно**] , [л`эвага][**левого**] .

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильное написание -разбежаться, конечно, левого. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №11 стр.74
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 37. Перетаскивание слов, 3 балла, 1 попытка

Вставить пропущенную букву в словах:

Вставить пропущенную букву в словах:

Бе деятельный, ра грызть, обе долженый, бе возвратно, бе содержательный, бе компромиссный, ра ползаться.

Текст с пропусками

Бе[з]деятельный, ра [з]грызть, обе[з]доленный, бе[з]возвратно, бе[с]
содержательный, бе[с]компромиссный, ра[с]ползаться.

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ. Правильное написание - бездеятельный,
разгрызть, обездоленный, безвозвратно, бессодержательный,
бескомпромиссный, расползаться.
См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф
№28 стр.147

Частично
верно: Вы ответили почти верно. Правильное написание - бездеятельный, разгрызть,
обездоленный, безвозвратно, бессодержательный, бескомпромиссный,
расползаться.
См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф
№28 стр.147

Вопрос 38. Перетаскивание слов, 3 балла, 1 попытка

Вставьте букву в словах:

Вставьте букву в словах:

Без мянный, об скать, без скусный, пед
нститут.

ы

ы

ы

и

Текст с пропусками

Без[ы]мянный, об[ы]скать, без[ы]скусный, пед[и]нститут.

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ, правильное написание - безымянный, обыскать,
безыскусный, пединститут.
См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф
№28 стр.146

Обратная связь

Частично верно:	Вы ответили почти верно. правильное написание - безмянный, обыскать, безыскусный, пединститут. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №28 стр.146
-----------------	---

Вопрос 39. Перетаскивание слов, 3 балла, 1 попытка

Вставить буквы в словах:

Вставить буквы в словах:

б [] дон, к [] чан, в [] нтиляция, п [] лисадник, ск [] чок, п [] смотреть, к [] ллекция, п [] чаль, св [] тящийся

Текст с пропусками

б[и]дон, к[о]чан, в[е]нтиляция, п[а]лисадник, ск[а]чок, п[о]смотреть, к[о]ллекция, п[е]чаль, св[е]тящийся

Обратная связь

Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ, правильное написание - бидон, кочан, вентиляция, палисадник, скачок, посмотреть, коллекция, печаль, светящийся. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №13 стр.82
Частично верно:	Вы ответили почти верно. правильное написание - бидон, кочан, вентиляция, палисадник, скачок, посмотреть, коллекция, печаль, светящийся. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №13 стр.82

Вопрос 40. Перетаскивание слов, 3 балла, 1 попытка

Вставьте подходящее по смыслу слово.

Вставьте подходящее по смыслу слово.

На башне флаг. Ребенок быстро.

Мне нужно грядку. Необходимо ружье.

После ссоры приходится друзей. Маме нужно платье.

Текст с пропусками

На башне [**развевался**] флаг. Ребенок [**развивался**] быстро.
 Мне нужно [**разредить**] грядку. Необходимо [**разрядить**] ружье.
 После ссоры приходится [**примирять**] друзей. Маме нужно [**примерять**] платье.

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильное написание - на башне развевался флаг, ребёнок развивался быстро. Мне нужно разредить грядку, необходимо разрядить ружьё. После ссор приходится примирять друзей, маме нужно примерять платье .См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №13 стр.82
Частично верно:	Вы ответили почти верно. Правильное написание - на башне развевался флаг, ребёнок развивался быстро. Мне нужно разредить грядку, необходимо разрядить ружьё. После ссор приходится примирять друзей, маме нужно примерять платье .См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №13 стр.82

группа 2 (0/0 вопросов)

Лексикология и фразеология (0/0 вопросов)

тема 3 - ознакомительный (5/7 вопросов)

Вопрос 41. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

В каком варианте все прилагательные употреблены в прямом значении?

В каком варианте все прилагательные употреблены в прямом значении?

- Глухой старик, жаркий день, железная дорога.
- Золотые руки, лисья нора, железный характер.
- Глухая улица, прямой вопрос, железная воля.

Верный	Варианты ответов
V	Глухой старик, жаркий день, железная дорога.
	Золотые руки, лисья нора, железный характер.
	Глухая улица, прямой вопрос, железная воля.

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный вариант - Глухой старик, жаркий день, железная дорога. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №16 стр.100

Вопрос 42. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Определите и выпишите строку, в которой все слова являются синонимами:

Определите и выпишите строку, в которой все слова являются синонимами:

- время, эпоха, период, эра
- лингвист, историк, литературовед
- фрукты, овощи, вишня
- сосна, тополь, ясень

Верный	Варианты ответов
V	время, эпоха, период, эра
	лингвист, историк, литературовед
	фрукты, овощи, вишня
	сосна, тополь, ясень

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ, правильный вариант - время, эпоха, период, эра. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №17 стр.104

Вопрос 43. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Подберите фразеологизм — синоним слова дремать.

Подберите фразеологизм — синоним слова дремать.

клевать носом

бить баклуши

работать спустя рукава

как снег на голову

Верный	Варианты ответов
V	клевать носом
	бить баклуши
	работать спустя рукава
	как снег на голову

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный вариант - клевать носом. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф

Обратная связь

№21 стр.121

Вопрос 44. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Выберите правильное лексическое значение слова:

Выберите правильное лексическое значение слова:

- Совесть - чувство нравственной ответственности за своё поведение
- Долг - высокая нравственность, самоотверженность и честность
- Стыд - юридическая или нравственная обязанность
- Благородство - чувство смущения, раскаяния за совершённый поступок

Верный	Варианты ответов
V	Совесть - чувство нравственной ответственности за своё поведение
	Долг - высокая нравственность, самоотверженность и честность
	Стыд - юридическая или нравственная обязанность
	Благородство - чувство смущения, раскаяния за совершённый поступок

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ. Правильный вариант -Совесть - чувство нравственной ответственности за своё поведение.
См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №15 стр.94

Вопрос 45. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Отметьте характерную особенность фразеологизмов.

Отметьте характерную особенность фразеологизмов.

- семантически неделимы
- воспроизводимость
- проницаемость структуры
- незакрепленный порядок слов

Верный	Варианты ответов
V	семантически неделимы
	воспроизводимость
	проницаемость структуры
	незакрепленный порядок слов

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Характерная особенность фразеологизма - семантически неделимые. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №21 стр.122

Вопрос 46. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

В каком ряду нет фразеологического оборота?

В каком ряду нет фразеологического оборота?

- переступить с ноги на ногу
- с ног до головы
- ни в зуб ногой
- жить на широкую ногу

Верный	Варианты ответов
V	переступить с ноги на ногу
	с ног до головы
	ни в зуб ногой
	жить на широкую ногу

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Фразеологизм - это некоторое устойчивое сочетание слов, целостное и неразделимое. Ничего похожего нет в ряду "переступить с ноги на ногу", т.к. словосочетание употреблено в прямом значении, а не в переносном, что свойственно фразеологизму. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №21 стр121

Вопрос 47. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Выберите словосочетание, в котором слово свежий употреблено в прямом значении в строке.

Выберите словосочетание, в котором слово свежий употреблено в прямом значении в строке.

- свежий хлеб
- свежая газета
- свежий вид
- свежая рубашка

Верный	Варианты ответов
V	свежий хлеб
	свежая газета
	свежий вид
	свежая рубашка

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. правильный вариант - свежий хлеб. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №16 стр.100

тема 3 - репродуктивный (3/8 вопросов)

Вопрос 48. Выбор из списков, 2 балла, 1 попытка

В предложении «Софию охватила ... печаль » пропущено слово, выберите правильный вариант

В предложении «Софию охватила ... печаль » пропущено слово, выберите правильный вариант

печаль - .

Текст с пропусками

печаль - [**болезненная**]¹.

Пропуск	Верный	Варианты в выпадающем списке
1	V	болезненная болевая болела

Обратная связь

Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный вариант - болезненная. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №16 стр.100
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 49. Соответствие, 2 балла, 1 попытка

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:

имитация -	воспроизведение чего-либо с возможной точностью, подражание
привилегия -	преимущественные права, льготы
дискуссия -	спор, обсуждение какого-либо вопроса на собрании, в печати, беседе

Элемент	Соответствие
имитация -	воспроизведение чего-либо с возможной точностью, подражание
привилегия -	преимущественные права, льготы
дискуссия -	спор, обсуждение какого-либо вопроса на собрании, в печати, беседе

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. дискуссия - спор, обсуждение какого-либо вопроса на собрании, в печати, беседе имитация - воспроизведение чего-либо с возможной точностью, подражание привилегия - преимущественные права, льготы См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №15 стр.94
Частично верно:	Вы ответили почти верно. дискуссия - спор, обсуждение какого-либо вопроса на собрании, в печати, беседе имитация - воспроизведение чего-либо с возможной точностью, подражание привилегия - преимущественные права, льготы См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №15 стр.94

Вопрос 50. Соответствие, 2 балла, 1 попытка

Выберите соответствующую букву в словосочетаниях.

Выберите соответствующую букву в словосочетаниях.

дружеская к..мпания	о
нефтяная к..мпания	а
приятный компл..мент	и
компл..мент в сыворотке	е

Элемент	Соответствие
дружеская к..мпания	о
нефтяная к..мпания	а
приятный компл..мент	и
компл..мент в сыворотке	е

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильное написание - дружеская компания, нефтяная кампания, приятный комплимент, комплемент в сыворотке. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №16 стр.100
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 51. Соответствие, 2 балла, 1 попытка

Подберите к выделенным курсивом словам из левого столбика соответствующие АНТОНИМЫ из правого столбика:

Подберите к выделенным курсивом словам из левого столбика соответствующие АНТОНИМЫ из правого столбика:

тонкая работа

а) толстая; б) топорная; в) заметная.

простой фасон

а) сложный; б) бедный; в) ювелирный.

сильный художник

а) неубедительный; б) заурядный; в) поверхностный.

суровый тон

а) легкий; б) мягкий; в) тихий.

Элемент	Соответствие
<i>тонкая работа</i>	а) толстая; б) топорная; в) заметная.
<i>простой фасон</i>	а) сложный; б) бедный; в) ювелирный.
<i>сильный художник</i>	а) неубедительный; б) заурядный; в) поверхностный.
<i>суровый тон</i>	а) легкий; б) мягкий; в) тихий.

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильное соответствие - тонкая работа - а) толстая; б) топорная; в) заметная, простой фасон - а)просторный; б) бедный; в) ювелирный. Сильный художник - а) неубедительный; б) заурядный; в)поверхностный. Суровый тон -а) легкий;б) мягкий;в) тихий. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №17стр.104
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 52. Соответствие, 2 балла, 1 попытка

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:

Бить баклуши	ничего не делать
Положа руку на сердце	совершенно откровенно
Не покладая рук	трудиться без перерыва
Море по колено	все по плечу

Элемент	Соответствие
Бить баклуши	ничего не делать
Положа руку на сердце	совершенно откровенно
Не покладая рук	трудиться без перерыва
Море по колено	все по плечу

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильное соответствие - Бить баклуши -ничего не делать. Положа руку на сердце -совершенно откровенно. Не покладая рук - трудиться без перерыва. Море по колено - все по плечу. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №21 стр.121
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 53. Соответствие, 2 балла, 1 попытка

Определите, какие слова из левого столбика соответствуют понятиям из правого

Определите, какие слова из левого столбика соответствуют понятиям из правого

маркетинг	неологизм
видеомагнитофон	общеупотребительное слово;
нарком;	устаревшее слово

Элемент	Соответствие
маркетинг	неологизм
видеомагнитофон	общеупотребительное слово;
нарком;	устаревшее слово

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильное соответствие - маркетинг -неологизм, видеомагнитофон -общеупотребительное слово; нарком - устаревшее слово. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №19 стр.113
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 54. Соответствие, 2 балла, 1 попытка

Соотнесите название тропа и примеры из художественной литературы:

Соотнесите название тропа и примеры из художественной литературы:

Гипербола	В сто сорок солнц закат пылал
Литота	Ниже тоненькой былиночки надо голову клонить
Метафора	Бродяга - ветер

Элемент	Соответствие
Гипербола	В сто сорок солнц закат пылал
Литота	Ниже тоненькой былиночки надо голову клонить
Метафора	Бродяга - ветер

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ, правильное соотношение - Гипербола -в сто сорок солнц закат пылал; Литота - ниже тоненькой былиночки надо голову клонить; Метафора -бродяга - ветер; Ирония -откуда умная бредешь ты голова? (умная голова – осел). Сравнение -как тополь киевских высот она стройна. Эпитет -сладкая, страстная мелодия ... все сияла ..., росла, таяла. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №17 стр.104
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 55. Соответствие, 2 балла, 1 попытка

Соотнесите название тропа и примеры из художественной литературы:

Соотнесите название тропа и примеры из художественной литературы:

Ирония	Откуда умная бредешь ты голова? (умная голова – осел)
Сравнение	Как тополь киевских высот она стройна
Эпитет	сладкая, страстная мелодия ... все сияла ..., росла, таяла

Элемент	Соответствие
Ирония	Откуда умная бредешь ты голова? (умная голова – осел)
Сравнение	Как тополь киевских высот она стройна
Эпитет	сладкая, страстная мелодия ... все сияла ..., росла, таяла

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	<p>Вы выбрали неверный ответ, правильное соотношение -</p> <p>Гипербола -в сто сорок солнц закат пылал;</p> <p>Литота - ниже тоненькой былиночки надо голову клонить;</p> <p>Метафора -бродяга - ветер;</p> <p>Ирония -откуда умная бредешь ты голова? (умная голова – осел).</p> <p>Сравнение -как тополь киевских высот она стройна.</p> <p>Эпитет -сладкая, страстная мелодия ... все сияла ..., росла, таяла.</p> <p>См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №17 стр.104</p>
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

тема3 - продуктивный (4/7 вопросов)

Вопрос 56. Краткий ответ, 3 балла, 1 попытка

Ответьте на вопрос: " какой раздел русского языка изучает слова и их лексическое значение?"

Ответьте на вопрос: " какой раздел русского языка изучает слова и их лексическое значение?"

Допустимые варианты ответов

Лексика

лексика

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ - Лексика изучает слова и их лексическое значение. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №15 стр.94

Вопрос 57. Краткий ответ, 3 балла, 1 попытка

Как называются слова - разные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию?

Как называются слова - разные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию?

Допустимые варианты ответов	
Омонимы	
омонимы	

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ, правильный ответ - омонимы - это слова - разные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №16 стр.100

Вопрос 58. Краткий ответ, 3 балла, 1 попытка

Как называются слова, различные по написанию и звучанию, но тождественные или близкие по значению?

Как называются слова, различные по написанию и звучанию, но тождественные или близкие по значению?

Допустимые варианты ответов	
синонимы	
Синонимы	

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Синонимы - слова, различные по написанию и звучанию, но тождественные или близкие по значению. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №17 стр.104

Вопрос 59. Краткий ответ, 3 балла, 1 попытка

Как называются слова: решимость – решительность, снискал – сыскал, дипломатичный – дипломатический.

Как называются слова: решимость – решительность, снискал – сыскал, дипломатичный – дипломатический.

Допустимые варианты ответов

Паронимы

паронимы

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ - паронимы.
См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №17стр.110

Вопрос 60. Перетаскивание слов, 3 балла, 1 попытка

Допишите фразеологизмы.

Допишите фразеологизмы.

Два сапога [], зарубить себе [], как две капли
[], за семь вёрст [], овчинка [], проще
пареной [], обвести вокруг [], кисейная
[].

пара

на носу

похожи

киселя молить

выделки не стоит

репы

пальца

барышня

Текст с пропусками

Два сапога [пара], зарубить себе [на носу], как две капли [похожи], за семь вёрст [киселя молить], овчинка [выделки не стоит], проще пареной [репы], обвести вокруг [пальца], кисейная [барышня].

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ - Два сапога пара , зарубить себе на носу, как две капли похожи, за семь вёрст киселя молить, овчинка выделки не стоит, проще пареной репы, обвести вокруг пальца, кисейная барышня.
См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №21 стр121

Частично верно: Вы ответили почти верно.

Вопрос 61. Перетаскивание слов, 3 балла, 1 попытка

Вставьте в предложения подходящие по смыслу фразеологизмы.

Вставьте в предложения подходящие по смыслу фразеологизмы.

И всё это ему []. Я скакал вчера по утрам []. Денег у вас - []. Нельзя на работе []. Будь он [], а от суда не уйдёт.

сходило с рук

сломя голову

куры не клюют

бить баклуши

семи пядей во лбу

Текст с пропусками

И всё это ему [**сходило с рук**]. Я скакал вчера по утрам [**сломя голову**]. Денег у вас - [**куры не клюют**]. Нельзя на работе [**бить баклуши**]. Будь он [**семи пядей во лбу**], а от суда не уйдёт.

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ. Правильное написание - и всё это **сходило с рук**; Я скакал вчера по утрам **сломя голову**; Денег у вас - **куры не клюют**; Нельзя на работе **бить баклуши**; Будь он **семи пядей во лбу**, а от суда не уйдёт.
См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №21 стр.121

Частично верно: Вы ответили почти верно.

Вопрос 62. Перетаскивание слов, 3 балла, 1 попытка

Вместо точек употребите один из паронимов, данных в скобках.

Вместо точек употребите один из паронимов, данных в скобках.

Группа школьников в музей на лекцию. Мы все завтра на стадион, чтобы посмотреть игру своей любимой команды. Перед подвигом защитников Отечества мы голову.

пришла - зашла

придем - выйдем)

преклоняем - склоняем

Текст с пропусками

Группа школьников [**пришла - зашла**] в музей на лекцию. Мы все завтра [**придем - выйдем**] на стадион, чтобы посмотреть игру своей любимой команды. Перед подвигом защитников Отечества мы [**преклоняем - склоняем**] голову.

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ. Правильное написание -
Группа школьников пришла в музей на лекцию.
Мы все завтра придём на стадион, чтобы посмотреть игру своей любимой команды.
Перед подвигом защитников Отечества мы преклоняем голову.
См. Русский язык. учебник для студентов уч. СПО. Т.М. Воителева. Параграф №17 стр.110

Частично верно: Вы ответили почти верно.

группа 3 (0/0 вопросов)

Морфемика, словообразование, орфография (0/0 вопросов)

тема 4 - ознакомительный (6/12 вопросов)

Вопрос 63. Верно/Неверно, 1 балл, 1 попытка

Определите - верно или неверно утверждение. Качественные прилагательные имеют полную и краткую форму, сравнительную и превосходную степени сравнения.

Определите - верно или неверно утверждение. Качественные прилагательные имеют полную и краткую форму, сравнительную и превосходную степени сравнения.

- верно
 неверно

Верный	Варианты ответов
V	верно
	неверно

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Качественные прилагательные, в отличие от относительных и притяжательных, имеют полную и краткую форму, сравнительную и превосходную степени сравнения. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №31 стр.170

Вопрос 64. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Ответьте на вопрос - Что такое основа слова?

Ответьте на вопрос - Что такое основа слова?

- часть изменяемого слова без окончания или все неизменяемое слово
 главная значимая часть слова
 значимая часть слова без корня
 значимая часть слова, служащая для образования новых форм слова

Верный	Варианты ответов
V	часть изменяемого слова без окончания или все неизменяемое слово
	главная значимая часть слова
	значимая часть слова без корня
	значимая часть слова, служащая для образования новых форм слова

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ - основа - это часть изменяемого слова без окончания или все неизменяемое слово. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №23 стр.128

Вопрос 65. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

За лексическое значение слова отвечает...

За лексическое значение слова отвечает...

корень

приставка

суффикс

окончание

основа

Верный	Варианты ответов
V	корень
	приставка
	суффикс
	окончание
	основа

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.

Обратная связь	
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ - за лексическое значение слова отвечает корень. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №15 стр.94

Вопрос 66. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Определите, с помощью каких морфем образовалось слово преотличный:

Определите, с помощью каких морфем образовалось слово преотличный:

приставка и суффикс

приставка

два суффикса

суффикс

соединительной гласной Е

Верный	Варианты ответов
V	приставка и суффикс
	приставка
	два суффикса
	суффикс
	соединительной гласной Е

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ - Слова преотличный образовалось с помощью приставки и суффикса. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №25 стр.136

Вопрос 67. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Отметьте слово, не имеющие форм единственного числа:

Отметьте слово, не имеющие форм единственного числа:

- потемки
- чулки
- кочерги
- свечи

Верный	Варианты ответов
V	потемки
	чулки
	кочерги
	свечи

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный вариант - потёмки. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №16 стр.94

Вопрос 68. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

В каком слове следующее морфемное строение: приставка+корень+суффикс?

В каком слове следующее морфемное строение:
приставка+корень+суффикс?

- вклад
- умелец
- вширь
- вскоре

Верный	Варианты ответов
	вклад
	умелец
	вширь
V	вскоре

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный вариант - вскоре. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №25 стр.136

Вопрос 69. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Выберите слово, в котором пишется буква -Е-.

Выберите слово, в котором пишется буква -Е-.

луж...ца

луков..ца

брат.ц

кресл..це

Верный	Варианты ответов
	луж...ца
	луков..ца
V	брат.ц
	кресл..це

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный вариант - братец.

Обратная связь

См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №28 стр.146

Вопрос 70. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся безударная гласная?

В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся безударная гласная?

- везти, кипучий, взрастить
- чередовать, Ростов, равнина
- расстилаться, долина, подскочить
- замирать, сложение, плавучий

Верный	Варианты ответов
	везти, кипучий, взрастить
	чередовать, Ростов, равнина
	расстилаться, долина, подскочить
V	замирать, сложение, плавучий

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ. Правильный вариант - замирать, сложение, плавучий .
См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №28 стр.146

Вопрос 71. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

В каком ряду пропущена одна и та же буква?

В каком ряду пропущена одна и та же буква?

- заг...рельй, инт...нация, ск...кать
- п...норама, сокр...щать, б...гаж
- неприм...римый, соч...тание, зам...рающий
- нагр...дной, г...лодание, накл...ниться

Верный	Варианты ответов
	заг...рельй, инт...нация, ск...кать
V	п...норама, сокр...щать, б...гаж
	неприм...римый, соч...тание, зам...рающий
	нагр...дной, г...лодание, накл...ниться

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный вариант - панорама, сокращать, багаж. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №28 стр.146

Вопрос 72. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Отметьте ряд, где в словах пишется приставка -ПРИ-

Отметьте ряд, где в словах пишется приставка -ПРИ-

- пр..крыть глаза ,пр..жечь йодом, пр..задуматься о будущем
- пр..проводить документы ,морской пр..бой, пр..возмогая усталость
- пр..землиться успешно, пр..ломления лучей, пр..мудрый пескарь

Верный	Варианты ответов
V	пр..крыть глаза ,пр..жечь йодом, пр..задуматься о будущем
	пр..проводить документы ,морской пр..бой, пр..возмогая усталость
	пр..землиться успешно, пр..ломления лучей, пр..мудрый пескарь

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ. Правильный вариант - прикрыть глаза, прижечь йодом, призадуматься о будущем.
См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №28 стр.146

Вопрос 73. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Отметьте ряд, где в словах пишется приставка -ПРЕ-

Отметьте ряд, где в словах пишется приставка -ПРЕ-

- пр..успевать в работе, пр..рожденный оратор, пр..надлежит большинству
- пр..вередливый человек, пр..возмогая усталость, пр..рвать полет
- пр..возные фрукты ,пр..жечь йодом, пр..задуматься о будущем

Верный	Варианты ответов
	пр..успевать в работе, пр..рожденный оратор, пр..надлежит большинству
V	пр..вередливый человек, пр..возмогая усталость, пр..рвать полет
	пр..возные фрукты ,пр..жечь йодом, пр..задуматься о будущем

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный вариант - превередливый человек, превозмогая усталость, прервать полёт. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителя. Параграф №28 стр.146

Вопрос 74. Верно/Неверно, 1 балл, 1 попытка

Выберите вариант верного определения: Словообразование – раздел науки о языке, в котором...

Выберите вариант верного определения: Словообразование – раздел науки о языке, в котором...

А) даются ответы на вопросы, как построены (т.е. из каких частей состоят) слова и как они образованы (т.е. от чего и с помощью чего),

Б) изучается звуковая сторона слова,В) изучаются правила правописания слов,Г) изучается история слова,Д) изучается лексическое значение и употребление слов.

Верный	Варианты ответов
V	А) даются ответы на вопросы, как построены (т.е. из каких частей состоят) слова и как они образованы (т.е. от чего и с помощью чего),
	Б) изучается звуковая сторона слова,В) изучаются правила правописания слов,Г) изучается история слова,Д) изучается лексическое значение и употребление слов.

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный вариант - Словообразование – раздел

Обратная связь

науки о языке, в котором даются ответы на вопросы, как построены (т.е. из каких частей состоят) слова и как они образованы (т.е. от чего и с помощью чего).

См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №25 стр.134

тема 4 - репродуктивный (3/7 вопросов)

Вопрос 75. Заполнить пропуски, 2 балла, 1 попытка

Определите правильное написание слов - (дефис или слитно)

Определите правильное написание слов - (дефис или слитно)

пол Рязани

пол дороги

пол километра

пол отряда

пол лужайки

Текст с пропусками

пол [**дефис**]¹Рязани

пол[**слитно**]²дороги

пол[**слитно**]³километра

пол[**дефис**]⁴отряда

пол[**дефис**]⁵лужайки

Пропуск	Варианты в выпадающем списке
1	дефис слитно
2	слитно дефис
3	слитно дефис
4	дефис слитно
5	дефис слитно

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильное написание - пол - Рязани, полдороги, полкилометра, пол - отряда, пол - лужайки. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №28 стр.146
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 76. Соответствие, 2 балла, 1 попытка

Определите способ образования данных слов:

Определите способ образования данных слов:

мышеловка, кинотеатр	в) сложение основ
бестактный, подоконник	а) приставочно-суффиксальный
домик, земляк	б) суффиксальный

Элемент	Соответствие
мышеловка, кинотеатр	в) сложение основ
бестактный, подоконник	а) приставочно-суффиксальный
домик, земляк	б) суффиксальный

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильное написание - мышеловка, трудоустроить, кинотеатр (сложение основ); бестактный, перебросить, наговорить (приставочно-суффиксальный); нагрузка, земляк (суффиксальный). См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №25 стр.136

Обратная связь	
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 77. Последовательность, 2 балла, 1 попытка

Установите последовательность состава частей слова:

Установите последовательность состава частей слова:

1.
2.
3.
4.

Верный порядок	
1	приставка
2	корень
3	суффикс
4	окончание

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ - приставка, корень, суффикс, окончание. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №23 стр.138
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 78. Соответствие, 2 балла, 1 попытка

Поставьте существительные в форме родительного падежа, множественного числа и найдите соответствия

Поставьте существительные в форме родительного падежа, множественного числа и найдите соответствия

солдат, абрикос	с нулевым окончанием
сапоги, носки, коррективы, чулки	с полными окончаниями

Элемент	Соответствие
солдат, абрикос	с нулевым окончанием
сапоги, носки, коррективы, чулки	с полными окончаниями

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. правильное написание - солдат, абрикос - с нулевым окончанием, сапоги, носки, коррективы, чулки с полными окончаниями. См. Русский язык. учебник для студентов уч. СПО. Т.М. Воителева. Параграф №30 стр.153
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 79. Выбор нескольких ответов, 2 балла, 1 попытка

Отметьте значения приставки -ПРИ-

Отметьте значения приставки -ПРИ-

присоединение

сходное по значению с приставкой -ПЕРЕ-

пространственная близость

неполнота действия

сопутствующие действие

Верный	Варианты ответов
V	присоединение
	сходное по значению с приставкой -ПЕРЕ-
V	пространственная близость
V	неполнота действия
V	сопутствующие действие

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ, правильный ответ -значение приставки ПРИ-присоединение, пространственная близость, неполнота действия, сопутствующее действие. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №28 стр.142
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 80. Выбор нескольких ответов, 2 балла, 1 попытка

Определите значение приставки -ПРЕ-

Определите значение приставки -ПРЕ-

присоединение

близкое к слову ОЧЕНЬ

неполнота действия

сходное по значению с приставкой -ПЕРЕ-

Верный	Варианты ответов
	присоединение
V	близкое к слову ОЧЕНЬ
	неполнота действия
V	сходное по значению с приставкой -ПЕРЕ-

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ - Значения приставки ПРЕ- близкое к слову очень, сходное по значению с приставкой -ПЕРЕ- См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №28 стр.148
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 81. Выбор из списков, 2 балла, 1 попытка

Вставить правильную букву

Вставить правильную букву

дать в архив. добное тесто.

шить платье жать руку

бе покоиться о доровье

Текст с пропусками

[с]¹дать в архив.[с]²добное тесто.[с]³шить платье[с]⁴жать руку
бе[с]⁵покоиться о[з]⁶доровье

Пропуск	Верный	Варианты в выпадающем списке
1	V	с з
2	V	з с
3	V	с з
4	V	с з
5	V	с з
6	V	з с

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ. Правильное написание - сдать в архив, сдобное тесто, сшить платье, сжать руку, беспокоиться о здоровье.
См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №13стр.82

Частично верно: Вы ответили почти верно.

тема 4 - продуктивный (4/8 вопросов)

Вопрос 82. Перетаскивание слов, 3 балла, 1 попытка

Восстановите пропущенные звенья в словообразовательных цепочках.

Восстановите пропущенные звенья в словообразовательных цепочках.

Вспылить- -вспыльчиво - . Вред - вредный -
 - вредительство. Дым - - -
задымиться.

Текст с пропусками

Вспылить-[**вспыльчивый -**] -вспыльчиво -[**вспыльчивость**]. Вред - вредный -
[**вредитель-**] - вредительство. Дым -[**дымить**]-[**задымить**] -задымиться.

Обратная связь

Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильное написание -э Вспылить- вспыльчивый -вспыльчиво -вспыльчивость. Вред - вредный - вредитель - вредительство. Дым -дымить -задымить -задымиться. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф 24 стр.134
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 83. Перетаскивание слов, 3 балла, 1 попытка

Вставьте пропущенную букву в словах.

Вставьте пропущенную букву в словах.

апл [] дировать, ук [] ротить, заг [] рать, изл []
жение, пров [] нциальный, р [] дколосье, встр [] чая, в
[] рховье, у [] звлённый, д [] ректор, зад [] рать,
нап [] дающий.

о о о о и е е
е я и и а

Текст с пропусками

апл[о]дировать, ук[о]ротить, заг[о]рать, изл[о]жение, пров[и]нциальный, р[е]
дколосье, встр[е]чая, в[е]рховье, у[я]звлённый, д[и]ректор, зад[и]рать, нап[а]
дающий.

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ. Правильное написание -провинциальный,
редколосье, встречаю, верховье, уязвлённый, директор, задираю, нападающий.
См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф
№13 стр.82

Частично
верно: Вы ответили почти верно.

Вопрос 84. Перетаскивание слов, 3 балла, 1 попытка

Вставить пропущенные буквы:

Вставить пропущенные буквы:

и [] коренить, бе [] жалостный, чре [] мерный, сверх
[] зобилие, с [] змала, без [] сходный, пр []
небречь, пр [] пятствие, пр [] старелый, в [] южный, с
[] ёмка, от [] явленный

с з з и ы и е
е е ь ь ь

Текст с пропусками

и[с]коренить, бе[з]жалостный, чре[з]мерный, сверх[и]зобилие, с[ы]змала, без[и]
сходный, пр[е]небречь, пр[е]пятствие, пр[е]старелый, в[ь]южный, с[ь]ёмка, от[ь]
явленный

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ. Правильное написание - искоренить,
безжалостный, чрезмерный, сверхизобилие, сызмала, безисходный,
пренебречь, препятствие, престарелый, выюжный, съёмка, отъявленный.
См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф
№13 стр.82, №28 стр.143

Частично
верно: Вы ответили почти верно.

Вопрос 85. Краткий ответ, 3 балла, 1 попытка

**Выпишите ряд слов. в котором во всех словах пропущена безударная гласная,
проверяемая ударением?**

прит...жение, пол...жение, к...рысть

прид...ратся, объед...нение, вопл...щение

уж...сающий, прод...ложение, раск...лить (железо)

р...скошный, отр...сли (волосы), гр...жданство

Выпишите ряд слов, в котором во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?

прит...жение, пол...жение, к...рысть
прид...раться, объед...нение, вопл...щение
уж...сающий, прод...лжение, раск...лить (железо)
р...скошный, отр...сли (волосы), гр...жданство

Допустимые варианты ответов

уж...сающий, прод...лжение, раск...лить (железо)

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ. правильный вариант - ужасающий, продолжение, раскалить (железо).
См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №13 стр.82

Вопрос 86. Перетаскивание слов, 3 балла, 1 попытка

Вставить пропущенные буквы в словах:

Вставить пропущенные буквы в словах:

прит жение, пол жение, к рысть, прид
раться, объед нение, вопл щение, уж сающий,
прод лжение, раск лить (железо), р скошный, отр
 сли (волосы), гр жданство.

Текст с пропусками

Текст с пропусками

прит[я]жение, пол[о]жение, к[о]рысть, прид[и]раться, объед[и]нение, вопл[о]щение, уж[а]сающий, прод[о]лжение, раск[а]лить (железо), р[о]скошный, отр[о]сли (волосы), гр[а]жданство.

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ, правильное написание - объединение, воплощение, ужасающий, продолжение, раскалить (железо), роскошный, отросли(волосы),гражданство.
См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №13 стр.82

Частично верно: Вы ответили почти верно.

Вопрос 87. Краткий ответ, 3 балла, 1 попытка

Напишите название типа речи, который описывает предметы, явления, признаки, действия, находящиеся в причинно-следственных отношениях. Оно строится по следующей схеме:

- 1) тезис (то утверждение, которое нужно доказать);**
- 2) доказательство;**
- 3) вывод;**

Напишите название типа речи, который описывает предметы, явления, признаки, действия, находящиеся в причинно-следственных отношениях. Оно строится по следующей схеме:
1) тезис (то утверждение, которое нужно доказать);
2) доказательство;
3) вывод;

Допустимые варианты ответов

Рассуждение

рассуждение

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Обратная связь	
Неверно:	<p>Вы выбрали неверный ответ. Тип речи, который описывает предметы, явления, признаки, действия, находящиеся в причинно-следственных отношениях - это рассуждение. Оно строится по следующей схеме:</p> <p>1) тезис (то утверждение, которое нужно доказать);</p> <p>2) доказательство;</p> <p>3) вывод;</p> <p>См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №6 стр.27-29</p>

Вопрос 88. Краткий ответ, 3 балла, 1 попытка

Какое из слов в предложении употреблено в переносном значении?

В Генуе, на малой площади перед вокзалом, собралась густая толпа народа

Какое из слов в предложении употреблено в переносном значении?

В Генуе, на малой площади перед вокзалом, собралась густая толпа народа

Допустимые варианты ответов	
густая	
Густая	

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	<p>Вы выбрали неверный ответ. Правильный вариант - В предложении -В Генуе, на малой площади перед вокзалом, собралась густая толпа народа - в переносном значении употреблено слово густая.</p> <p>См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №15 стр.94</p>

Вопрос 89. Перетаскивание слов, 3 балла, 1 попытка

Какой фразеологизм не соответствует значению «много»?

Какой фразеологизм не соответствует значению «много»?

"Много"-

"семь пятниц на неделе"

"тьма тьмущая"

"куры не клюют"

"семь пятниц на неделе"

Текст с пропусками

"Много"-["семь пятниц на неделе"]

Дополнительные слова

"семь пятниц на неделе"

"тьма тьмущая"

"куры не клюют"

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ - значению "много" на соответствует фразеологизм "семь пятниц на неделе".
См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №21 стр.121

Частично верно: Вы ответили почти верно.

Группа 4 (0/0 вопросов)

морфология и орфография (0/0 вопросов)

тема 5 - ознакомительный (5/10 вопросов)

Вопрос 90. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Укажите ряд местоимений, которые пишутся через дефис

Укажите ряд местоимений, которые пишутся через дефис

- (Ни)кто, (ни)какой, (ни)чей.
 (Кое)кем, чего(то), кто(нибудь).
 (Не)(для)кого, (ни)что, (кое)(с)кем.

Верный	Варианты ответов
	(Ни)кто, (ни)какой, (ни)чей.
V	(Кое)кем, чего(то), кто(нибудь).
	(Не)(для)кого, (ни)что, (кое)(с)кем.

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Вы выбрали неверный ответ. Правильный вариант - Кое-кем, чего-то, кто-нибудь. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №38 стр.246

Вопрос 91. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Частица пишется раздельно в предложении:

Частица пишется раздельно в предложении:

- Расскажи мне что(нибудь) о Мирном.
- Оставайся такой(же), какая ты есть.
- Сходи(ка) на улицу, посмотри, какая погода.

Верный	Варианты ответов
	Расскажи мне что(нибудь) о Мирном.
V	Оставайся такой(же), какая ты есть.
	Сходи(ка) на улицу, посмотри, какая погода.

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ - Частица пишется раздельно в предложении: Оставайся такой же какая ты есть. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №28 стр.146

Вопрос 92. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Через дефис пишется наречие в предложении

Через дефис пишется наречие в предложении

- Петров лишь (из) редка вставлял русские слова.
- Казачки носят одежду черкесскую, платки завязывают (по) русски.
- Мы шли (по) зимнему задумчивому лесу, притаившемуся в тревоге.

Верный	Варианты ответов
	Петров лишь (из) редка вставлял русские слова.
V	Казачки носят одежду черкесскую, платки завязывают (по) русски.
	Мы шли (по) зимнему задумчивому лесу, притаившемуся в тревоге.

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Через дефис пишется наречие в предложении: Казачки носят одежду черкесскую, платки завязывают (по) русски. См. Русский язык. учебник для студентов уч. СПО. Т.М. Воителява. Параграф №30 стр. 142

Вопрос 93. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

В каком ряду все слова — числительные?

В каком ряду все слова — числительные?

- четырёх, удвоить, утроили, один
- тройка, пятнадцатый, первый, десятка
- второй, двадцать, седьмой, двенадцать

Верный	Варианты ответов
	четырёх, удвоить, утроили, один
	тройка, пятнадцатый, первый, десятка
V	второй, двадцать, седьмой, двенадцать

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Числительными являются слова: второй, двадцать, седьмой, двенадцать. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителя. Параграф №34 стр.200

Вопрос 94. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Деепричастие – это ...

Деепричастие – это ...

- самостоятельная часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета.
- особая форма глагола, которая обозначает добавочное действие при основном действии,выраженном глаголом.
- самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет.
- особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию.

Верный	Варианты ответов
	самостоятельная часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета.
V	особая форма глагола, которая обозначает добавочное действие при основном действии,выраженном глаголом.
	самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет.
	особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию.

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Вопрос 95. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Существительное гора в предложении "Солнце вышло из-за горы" является...

Существительное гора в предложении "Солнце вышло из-за горы" является...

обстоятельством

определением

подлежащим

дополнением

Верный	Варианты ответов
V	обстоятельством
	определением
	подлежащим
	дополнением

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный вариант -Существительное гора в предложении "Солнце вышло из-за горы" является обстоятельством. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №44 стр.301

Вопрос 96. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

В каком слове на месте пропуска необходимо писать суффикс -АЩ-

В каком слове на месте пропуска необходимо писать суффикс -АЩ-

- Колыш_щая
- Движ_щая
- Се_щий
- Леч_щий

Верный	Варианты ответов
	Колыш_щая
	Движ_щая
	Се_щий
V	Леч_щий

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный вариант -Суффикс -АЩ- пишется в слове ЛЕЧАЩИЙ. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №34 стр.200

Вопрос 97. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Укажите пример с дефисным написанием

Укажите пример с дефисным написанием

- Добродушно(шутливый) тон
- Машино(писный) текст
- Кратко(временная) остановка
- Так(же) интересно, как вчера

Верный	Варианты ответов
V	Добродушно(шутливый) тон
	Машино(писный) текст
	Кратко(временная) остановка
	Так(же) интересно, как вчера

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. правильный ответ - через дефис пишется слово - Добродушно- шутливый тон. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №31стр.170

Вопрос 98. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Отметьте страдательное причастие прошедшего времени:

Отметьте страдательное причастие прошедшего времени:

- Недопустимый
- Возмутительный
- Вырытый
- Копающийся

Верный	Варианты ответов
	Недопустимый
	Возмутительный
V	Вырытый
	Копающийся

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный вариант - Страдательным причастием является слово ВЫРЫТЫЙ . См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №35стр.214

Вопрос 99. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Выберите утверждение, ошибочное для характеристики предлогов

Выберите утверждение, ошибочное для характеристики предлогов

- Употребляются в словосочетании.
- Употребляются для связи однородных членов или простых предложений в составе сложного.
- Не являются членами предложения.
- Бывают простые и составные.

Верный	Варианты ответов
	Употребляются в словосочетании.
	Употребляются для связи однородных членов или простых предложений в составе сложного.
V	Не являются членами предложения.
	Бывают простые и составные.

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ, правильный вариант -утверждение, ошибочное для характеристики предлогов -не являются членами предложения. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №38 стр.246

тема 5 - репродуктивный (3/5 вопросов)

Вопрос 100. Выбор нескольких ответов, 2 балла, 1 попытка

Отметьте существительные мужского рода:

Отметьте существительные мужского рода:

тюль

шоссе

шампунь

время

какаду

кофе

Верный	Варианты ответов
V	тюль
	шоссе
V	шампунь
	время
V	какаду
V	кофе

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильные варианты - существительные мужского рода - тюль, шампунь, какаду, кофе. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №30 стр.153
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 101. Выбор нескольких ответов, 2 балла, 1 попытка

Отметить случаи слитного написания наречий:

Отметить случаи слитного написания наречий:

- Сыграть (в)ничью,
- зайти (в)ничью квартиру
- действовать (в)открытую
- сыграть (на)зло,
- видимо (невидимо).

Верный	Варианты ответов
V	Сыграть (в)ничью, зайти (в)ничью квартиру
V	действовать (в)открытую
V	сыграть (на)зло, видимо (невидимо).

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ - случаи слитного написания наречий -сыграть вничью, действовать воткрытую, сыграть назло. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №36 стр.228
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 102. Выбор нескольких ответов, 2 балла, 1 попытка

Отметить случаи раздельного написания наречий:

Отметить случаи отдельного написания наречий:

- (В)высь подняться
- взлететь (в)высь небесную
- (в)век не забыть друзей
- (в)век компьютеризации
- уйти (в)конец коридора
- (в)конец разобидеться

Верный	Варианты ответов
	(В)высь подняться
V	взлететь (в)высь небесную
	(в)век не забыть друзей
V	(в)век компьютеризации
V	уйти (в)конец коридора
	(в)конец разобидеться

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильные варианты -случаи отдельного написания наречий:- Взлететь в высь небесную, в век компьютеризации, уйти в конец коридора. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №36 стр.228.
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 103. Выбор нескольких ответов, 2 балла, 1 попытка

Укажите слова, которые могут относиться к особой группе существительных общего рода.

Укажите слова, которые могут относиться к особой группе существительных общего рода.

- плакса
- дверь
- родина
- грязнуля

Верный	Варианты ответов
V	плакса
	дверь
	родина
V	грязнуля

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ - Существительными общего рода являются - ПЛАКСА, ГРЯЗНУЛЯ. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №230 стр.153
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 104. Выбор нескольких ответов, 2 балла, 1 попытка

Укажите служебные части речи.

Укажите служебные части речи.

существительное

местоимение

предлог

союз

Верный	Варианты ответов
	существительное
	местоимение
V	предлог
V	союз

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ - Служебными частями речи являются - ПРЕДЛОГ, СОЮЗ. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №38 стр.246
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

тема 5 - продуктивный (3/6 вопросов)

Вопрос 105. Краткий ответ, 3 балла, 1 попытка

(1) Морозная тишина. (2) Вечереет. (3) Темнеют кусты неодетого леса, будто это сам лес собирает к ночи свои думы. (4) Через тьму кустов глядит солнце рубиновым глазом, через кусты этот красный глаз не больше человеческого.

Из предложений 1-4 выпишите указательное местоимение.

(1) Морозная тишина. (2) Вечереет. (3) Темнеют кусты неодетого леса, будто это сам лес собирает к ночи свои думы. (4) Через тьму кустов глядит солнце рубиновым глазом, через кусты этот красный глаз не больше человеческого.

Из предложений 1-4 выпишите указательное местоимение.

Допустимые варианты ответов

Этот

этот

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ - 1) Морозная тишина. (2) Вечереет. (3) Темнеют кусты не одетого леса, будто это сам лес собирает к ночи свои думы. (4) Через тьму кустов глядит солнце рубиновым глазом, через кусты этот красный глаз не больше человеческого. Указательным местоимением в данных предложениях является слово ЭТОТ. См. Русский язык. учебник для студентов уч. СПО. Т.М. Воителева. Параграф № 33 стр. 192

Вопрос 106. Краткий ответ, 3 балла, 1 попытка

Существительные, называющие однородные предметы, являются:

Существительные, называющие однородные предметы, являются:

Допустимые варианты ответов

НАРИЦАТЕЛЬНЫМИ

нарицательными

Нарицательными

нарицательный

Нарицательный

Нарицательный.

НАРИЦАТЕЛЬНЫМИ.

нарицательными.

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ. Правильный вариант -Существительные, называющие однородные предметы, являются НАРИЦАТЕЛЬНЫМИ.
См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №30 стр.153

Вопрос 107. Краткий ответ, 3 балла, 1 попытка

(1) Морозная тишина. (2) Вечереет. (3) Темнеют кусты неодетого леса, будто это сам лес собирает к ночи свои думы. (4) Через тьму кустов глядит солнце рубиновым глазом, через кусты этот красный глаз не больше человеческого.

Из предложений 1-4 выпишите притяжательное местоимение

(1) Морозная тишина. (2) Вечереет. (3) Темнеют кусты неодетого леса, будто это сам лес собирает к ночи свои думы. (4) Через тьму кустов глядит солнце рубиновым глазом, через кусты этот красный глаз не больше человеческого.

Из предложений 1-4 выпишите притяжательное местоимение

Допустимые варианты ответов

свои

Свои

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ - Морозная тишина. (2) Вечереет. (3) Темнеют кусты неодетого леса, будто это сам лес собирает к ночи свои думы. (4) Через тьму кустов глядит солнце рубиновым глазом, через кусты этот красный глаз не больше человеческого. Притяжательным местоимением в предложениях является слово СВОИ.
См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №33 стр.192

Вопрос 108. Краткий ответ, 3 балла, 1 попытка

На какие разряды делятся имена прилагательные?

На какие разряды делятся имена прилагательные?

Допустимые варианты ответов

качественные, относительные, притяжательные

относительные, качественные, притяжательные

притяжательные, качественные, относительные

Качественные, относительные, притяжательные

Относительные, качественные, притяжательные

Притяжательные, качественные, относительные

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ - Прилагательные делятся на следующие разряды - качественные, относительные, притяжательные.
См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №31 стр.170

Вопрос 109. Перетаскивание слов, 3 балла, 1 попытка

Вставить пропущенную букву в слова:

Вставить пропущенную букву в словах:

Посла [] ик, болезне [] ый, соболи [] ый, копчѐ []
 ости, сви [] ой, извращё [] ый, румя [] ый, обяза
 [] ость, немедле [] о, поле [] ица, орли [] ый.

Текст с пропусками

Посла[**нн**]ик, болезне[**нн**]ый, соболи[**н**]ый, копчѐ[**н**]ости, сви[**н**]ой, извращё[**нн**]
 ый, румя[**н**]ый, обяза[**нн**]ость, немедле[**нн**]о, поле[**нн**]ица, орли[**н**]ый.

Обратная связь

Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильное написание -посланник, болезненный, соболиный, копчѐности, свиной, извращённый, румяный, обязанность, немедленно, поленница, орлиный. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №31 стр.137стр.170
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 110. Перетаскивание слов, 3 балла, 1 попытка

Вставьте пропущенные буквы:

Вставьте пропущенные буквы:

Скл []нение существительных, прид []раться по пустякам, вым
[]кнуть под дождем, сильно встр []хнуть, решить ур []
внение, слегка заг []реть, почтенный возр []ст, ок []
заться рядом, глубокое впеч []тление, прот []реть зеркало, отл
[]жить все дела, испуганно см []лкать, собир []тельный
образ, быстро приibl []жаться, легко уг []ворить, широкая р
[]нина.

о	и	о	я	а	о	а
а	а	е	о	о	а	и

Текст с пропусками

Скл [о]нение существительных, прид[и]раться по пустякам, вым[о]кнуть под дождем, сильно встр[я]хнуть, решить ур[а]внение, слегка заг[о]реть, почтенный возр[а]ст, ок [а]заться рядом, глубокое впеч[а]тление, прот[е]реть зеркало, отл[о]жить все дела, испуганно см[о]лкать, собир[а]тельный образ, быстро приibl[и]жаться, легко уг[о]ворить, широкая р[а]нина.

Обратная связь

Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильное написание - склонение существительных, придираться по пустякам, вымокнуть под дождем, сильно встряхнуть, решить уравнение, слегка загореть, почтенный возраст, оказаться рядом, глубокое впечатление, протереть зеркало, отложить все дела, испуганно смолкать, собирательный образ, быстро приближаться, легко уговорить, широкая равнина. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №13 стр.82, №28 стр.143
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Синтаксис и пунктуация (0/0 вопросов)
тема 6 - ознакомительный (6/12 вопросов)

Вопрос 111. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Укажите предложения, в которых нет причастного оборота:

Укажите предложения, в которых нет причастного оборота:

- Из-за ворот выскочил громко мяукающий котёнок.
- Уставший старик сел отдохнуть на скамейку.
- На цепи сидел пёс, привезённый папой из командировки.

Верный	Варианты ответов
	Из-за ворот выскочил громко мяукающий котёнок.
V	Уставший старик сел отдохнуть на скамейку.
	На цепи сидел пёс, привезённый папой из командировки.

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ - Уставший старик сел отдохнуть на скамейку. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №56 стр.380

Вопрос 112. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Укажите предложения, в которых есть составное глагольное сказуемое:

Укажите предложения, в которых есть составное глагольное сказуемое:

- Я рассчитываю спеть эту песню
- Лицо Айдоса было счастливое
- Жизнь прожить - не поле перейти

Верный	Варианты ответов
V	Я рассчитываю спеть эту песню
	Лицо Айдоса было счастливое
	Жизнь прожить - не поле перейти

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ - Составное глагольное сказуемое есть п редложении -Я РАСЧИТЫВАЯ СПЕТЬ эту песню. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №34 стр.200

Вопрос 113. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Укажите сложное предложение (знаки препинания не расставлены)

Укажите сложное предложение (знаки препинания не расставлены)

Жилище моё обросло случайными но интересными вещами

Облетают с яблонь листья и шепчутся с травой

Ярко светило солнце снег переливался тысячью искр

Толпа объединившая и молодёжь и пожилых говорливая смеющаяся дружная невольно привлекла Абая

Снег лежит на деревьях и гнёт сучья

Верный	Варианты ответов
	Жилище моё обросло случайными но интересными вещами
	Облетают с яблонь листья и шепчутся с травой
V	Ярко светило солнце снег переливался тысячью искр
	Толпа объединившая и молодёжь и пожилых говорливая смеющаяся дружная невольно привлекла Абая
	Снег лежит на деревьях и гнёт сучья

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ, правильный ответ - Сложным является предложение -Ярко светило солнце, снег переливался тысячью искр. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №51 стр.341

Вопрос 114. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Укажите пропущенный знак препинания в предложении:

"Солдат вовеки не забудет спасённой женщины слова "Не плачь, сыночек, город будет, была б земля твоя жива".

Укажите пропущенный знак препинания в предложении:
"Солдат вовеки не забудет спасённой женщины слова "Не плачь, сыночек, город будет, была б земля твоя жива".

запятая
 тире
 точка с запятой
 двоеточие

Верный	Варианты ответов
	запятая
	тире
	точка с запятой
V	двоеточие

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ - Солдат вовеки не забудет спасённой женщины слова: "Не плачь, сыночек, город будет, была б земля твоя жива". В данном предложении ставиться двоеточие при прямой речи .См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №58 стр.390

Вопрос 115. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Сложное предложение - это

Сложное предложение - это

- два или несколько слов, объединённых по смыслу и грамматически
- основная грамматическая единица, содержащая сообщение о чём-либо, или вопрос, или побуждение, имеет грамматическую основу
- слова, указывающие на предмет и его признак или на действие и его признак, соединённые по смыслу
- предложение, состоящее из нескольких простых предложений, соединённых при помощи интонации, союзов, союзных слов
- слова, указывающие на действие и предмет, на который оно переходит

Верный	Варианты ответов
	два или несколько слов, объединённых по смыслу и грамматически
	основная грамматическая единица, содержащая сообщение о чём-либо, или вопрос, или побуждение, имеет грамматическую основу
	слова, указывающие на предмет и его признак или на действие и его признак, соединённые по смыслу
V	предложение, состоящее из нескольких простых предложений, соединённых при помощи интонации, союзов, союзных слов
	слова, указывающие на действие и предмет, на который оно переходит

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ - Сложное предложение - это предложение, состоящее из нескольких простых предложений, соединённых при помощи интонации, союзов, союзных слов . См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №51стр.341

Вопрос 116. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Выберите простое предложение (знаки препинания не расставлены)

Выберите простое предложение (знаки препинания не расставлены)

- Мы решили ехать на такси чтобы не опоздать в театр
- И почему же ты не сказал что уезжаешь
- Почему ты интересуешься этим вопросом вызывающим столько споров
- Мама не могла почувствовать то же что и он

Верный	Варианты ответов
	Мы решили ехать на такси чтобы не опоздать в театр
	И почему же ты не сказал что уезжаешь
V	Почему ты интересуешься этим вопросом вызывающим столько споров
	Мама не могла почувствовать то же что и он

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ - простое предложение - Почему ты интересуешься этим вопросом, вызывающим столько споров. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №42 стр.285

Вопрос 117. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Чужая речь оформлена неправильно в случае:

Чужая речь оформлена неправильно в случае:

- Иосиф Бродский писал, что « Поэт есть средство существования языка».
- "Вот это удружил, вот удружил!..." - обрадовался Морозка.
- «Здорово, Иван, - сказал Терентий.- Выйди, поговорить есть о чем».
- Григорий спросил с деланным равнодушием в голосе: «Про Аксинью не слышно?»

Верный	Варианты ответов
V	Иосиф Бродский писал, что « Поэт есть средство существования языка».
	"Вот это удружил, вот удружил!..." - обрадовался Морозка.
	«Здорово, Иван, - сказал Терентий.- Выйди, поговорить есть о чем».
	Григорий спросил с деланным равнодушием в голосе: «Про Аксинью не слышно?»

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ -чужая речь оформлена неправильно в случае - Иосиф Бродский писал, что « Поэт есть средство существования языка» . См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №58 стр.390

Вопрос 118. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Определите тип придаточного предложения "Вскоре он угадал, где находится"

Определите тип придаточного предложения "Вскоре он угадал, где находится"

- придаточное предложение изъяснительное
- придаточное предложение сравнительное
- придаточное предложение условия
- придаточное предложение места

Верный	Варианты ответов
V	придаточное предложение изъяснительное
	придаточное предложение сравнительное
	придаточное предложение условия
	придаточное предложение места

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ - В предложении "Вскоре он угадал, где находится" - придаточное изъяснительное. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №53 стр.352

Вопрос 119. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Укажите сложноподчинённое предложение (знаки препинания не расставлены)

Укажите сложноподчинённое предложение (знаки препинания не расставлены)

- Поляны усыпанные берёзовым листом были полны солнца
- Солнце уже пригрело землю и росистая трава не была холодной
- Мне нездоровилось немного и потому я не стал дожидаться ужина и лёг спать
- Там где была на небе муть теперь шевелились и быстро росли лохматые тучи

Верный	Варианты ответов
	Поляны усыпанные берёзовым листом были полны солнца
	Солнце уже пригрело землю и росистая трава не была холодной
	Мне нездоровилось немного и потому я не стал дожидаться ужина и лёг спать
V	Там где была на небе муть теперь шевелились и быстро росли лохматые тучи

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ - Сложноподчиненным является предложение - Мне нездоровилось немного и, потому я не стал дожидаться ужина и лёг спать. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №51 стр.341

Вопрос 120. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Найдите пример, который не является словосочетанием:

Найдите пример, который не является словосочетанием:

- Нашёл под кусточком
- Нашёл и собрал
- Собрал корзину
- Корзину грибов

Верный	Варианты ответов
	Нашёл под кусточком
V	Нашёл и собрал
	Собрал корзину
	Корзину грибов

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. правильный ответ - Словосочетанием не является - НАШЁЛ И СОБРАЛ. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №41 стр.278

Вопрос 121. Выбор одного ответа, 1 балл, 1 попытка

Выберите правильный ответ:

Синтаксис - это.....

Выберите правильный ответ:
Синтаксис - это.....

- раздел, изучающий строение и правописание слов
- раздел, изучающий строение предложений и словосочетаний
- раздел, изучающий звуки речи

Верный	Варианты ответов
	раздел, изучающий строение и правописание слов
V	раздел, изучающий строение предложений и словосочетаний
	раздел, изучающий звуки речи

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ - Синтаксис - это..... раздел, изучающий строение предложений и словосочетаний. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №40 стр.274

Вопрос 122. Выбор из списков, 1 балл, 1 попытка

Выберите один правильный ответ в каждом раскрывающемся списке

Выберите один правильный ответ в каждом раскрывающемся списке

Текст

Ключевые слова -

Идея

Текст с пропусками	
Текст	[это цельное высказывание, связанное по смыслу и грамматически, результат речевой деятельности говорящего или пишущего.] ¹
Ключевые слова -	[это слова, благодаря которым создаётся единство, цельность текста, выражается идея автора.] ²
Идея	[это то главное, что хочет сказать автор, то, ради чего создаётся произведение] ³

Пропуск	Верный	Варианты в выпадающем списке
1	V	это цельное высказывание, связанное по смыслу и грамматически, результат речевой деятельности говорящего или пишущего. это то главное, что хочет сказать автор, то, ради чего создаётся произведение. это слова, благодаря которым создаётся единство, цельность текста, выражается идея автора.
2	V	это слова, благодаря которым создаётся единство, цельность текста, выражается идея автора. это то главное, что хочет сказать автор, то, ради чего создаётся произведение. это то главное, что хочет сказать автор, то, ради чего создаётся произведение
3	V	это то главное, что хочет сказать автор, то, ради чего создаётся произведение это слова, благодаря которым создаётся единство, цельность текста, выражается идея автора. это цельное высказывание, связанное по смыслу и грамматически, результат речевой деятельности говорящего или пишущего.

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.

Обратная связь	
Неверно:	<p>Вы выбрали неверный ответ.</p> <p>Текст - это цельное высказывание, связанное по смыслу и грамматически, результат речевой деятельности говорящего или пишущего.</p> <p>Ключевые слова -это слова, благодаря которым создаётся единство, цельность текста, выражается идея автора.</p> <p>Идея - это то главное, что хочет сказать автор, то, ради чего создаётся произведение.</p>
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

тема 6 - репродуктивный (0/7 вопросов)

Вопрос 123. Выбор нескольких ответов, 2 балла, 1 попытка

Укажите предложения, в которых ставится тире между подлежащим и сказуемым:

Укажите предложения, в которых ставится тире между подлежащим и сказуемым:

Наивысшая вершина Карпат Говерла

Алупка, Ялта, Гурзуф являются наиболее известными курортами

Равнина чудесное пастбище для овец, коров и других животных

В Карпатах много редких растений

Верный	Варианты ответов
V	Наивысшая вершина Карпат Говерла
	Алупка, Ялта, Гурзуф являются наиболее известными курортами
V	Равнина чудесное пастбище для овец, коров и других животных
	В Карпатах много редких растений

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	<p>Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ - Тире между подлежащим и сказуемым ставится в предложениях-</p> <p>Наивысшая вершина Карпат - Говерла.</p> <p>Равнина - чудесное пастбище для овец, коров и других животных.</p> <p>См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №42 стр.285</p>

Обратная связь	
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 124. Соответствие, 2 балла, 1 попытка

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:

Предложение	минимальная единица речи и языка, в которой оформляется законченная мысль.
Языкознание	наука о языке, о законах правильного построения речи.
Композиция	построение текста, его начало, развитие и конец

Элемент	Соответствие
Предложение	минимальная единица речи и языка, в которой оформляется законченная мысль.
Языкознание	наука о языке, о законах правильного построения речи.
Композиция	построение текста, его начало, развитие и конец

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 125. Выбор из списков, 2 балла, 1 попытка

Продолжите высказывания:

Продолжите высказывания:

Согласование - это такая подчинительная связь, при которой

- Выбрать - .

Управление -это такая подчинительная связь, при которой

- Выбрать - .

Примыкание - это такая подчинительная связь, при которой

- Выбрать - .

Текст с пропусками

Согласование - это такая подчинительная связь, при которой [**главное и зависимое слово согласуются в роде, числе и падеже**]¹.

Управление -это такая подчинительная связь, при которой [**главное слово требует от зависимого определённой формы**]².

Примыкание - это такая подчинительная связь, при которой [**главное и зависимое слово связаны только по смыслу**]³

Пропуск	Верный	Варианты в выпадающем списке
1	V	главное и зависимое слово согласуются в роде, числе и падеже главное требует от зависимого определённой формы главное и зависимое слово связаны по смыслу
2	V	главное слово требует от зависимого определённой формы главное и зависимое слово связаны по смыслу главное и зависимое слово согласуются в роде, числе и падеже
3	V	главное и зависимое слово связаны только по смыслу главное и зависимое слова согласуются в роде, числе и падеже главное слово требует от зависимого определённой формы

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ - согласование - это такая подчинительная связь, при которой главное и зависимое слово согласуются в роде, числе и падеже.
Управление - это такая подчинительная связь, при которой главное слово требует от зависимого определённой формы .
Примыкание - это такая подчинительная связь, при которой главное и зависимое слово связаны только по смыслу.
См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф

Обратная связь	
	№41 ст278
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 126. Выбор из списков, 2 балла, 1 попытка

Соотнесите типы лингвистических словарей с их назначением:

Соотнесите типы лингвистических словарей с их назначением:

Орфографический -

Орфоэпический -

Толковый -

Фразеологический -

Словарь синонимов -

Текст с пропусками	
Орфографический - [правописание слов] ¹ .	
Орфоэпический - [произношение слов] ² .	
Толковый - [лексическое значение слов] ³ .	
Фразеологический - [устойчивые сочетания слов] ⁴ .	
Словарь синонимов - [системные отношения в лексике] ⁵	

Пропуск	Верный	Варианты в выпадающем списке
1	V	правописание слов морфемный состав слов системные отношения в лексике
2	V	произношение слов устойчивые сочетания слов правописание слов
3	V	лексическое значение слов произношение слов
4	V	устойчивые сочетания слов морфемный состав слов

Пропуск	Верный	Варианты в выпадающем списке
5	V	системные отношения в лексике правописание слов

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ, правильное соотношение - Орфографический - правописание слов. Орфоэпический - произношение слов. Толковый - лексическое значение слов. Фразеологический - устойчивые сочетания слов . Словарь синонимов - системные отношения в лексике. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №22 стр124
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 127. Выбор из списков, 2 балла, 1 попытка

Определите тип речевой ошибки:

Определите тип речевой ошибки:

рассказать рассказ -

коллеги по работе -

частная собственность -

реальная действительность -

Текст с пропусками	
рассказать рассказ - [тавтология] ¹ .	
коллеги по работе - [плеоназм] ² .	
частная собственность - [плеоназм] ³ .	
реальная действительность - [плеоназм] ⁴	

Пропуск	Верный	Варианты в выпадающем списке
1	V	тавтология

Пропуск	Верный	Варианты в выпадающем списке
		плеоназм
2	V	плеоназм тавтология
3	V	плеоназм тавтология
4	V	плеоназм тавтология

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ, правильный ответ - коллеги по работе (плеоназм), частная собственность (плеоназм), реальная действительность(плеоназм). См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №19 стр.113
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 128. Последовательность, 2 балла, 1 попытка

Из данных предложений составьте связанный текст:

Из данных предложений составьте связанный текст:

1. Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада.
2. Собака бежала впереди меня.
3. Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться.
4. Я увидел молодого воробья.
5. Он упал из гнезда и сидел неподвижно.

Верный порядок	
1	Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада.
2	Собака бежала впереди меня.
3	Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться.
4	Я увидел молодого воробья.

Верный порядок	
5	Он упал из гнезда и сидел неподвижно.

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный вариант - Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. Собака бежала впереди меня. Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться. Я увидел молодого воробья. Он упал из гнезда и сидел неподвижно. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №5 стр.22
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 129. Соответствие, 2 балла, 1 попытка

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:

Сопоставьте элементы с соответствующими значениями:

Шепот леса, изумрудная зелень,задремали сонные березки.	художественный стиль
Результаты эксперимента, зона полупустынь, климатические условия.	научный стиль
Полно народу, пропесочить двоечника, распускать язык.	разговорный стиль

Элемент	Соответствие
Шепот леса, изумрудная зелень,задремали сонные березки.	художественный стиль
Результаты эксперимента, зона полупустынь, климатические условия.	научный стиль
Полно народу, пропесочить двоечника, распускать язык.	разговорный стиль

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ.

Обратная связь	
	<p>Правильный ответ Шепот леса, изумрудная зелень, задремали сонные березки- художественный стиль. результаты эксперимента, зона полупустынь, климатические условия-научный стиль. Полно народу, пропесочить двоечника, распускать язык-разговорный стиль. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №8 стр.34</p>
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

тема 6 - продуктивный (3/7 вопросов)

Вопрос 130. Перетаскивание слов, 3 балла, 1 попытка

Словосочетание

указывает на предмет и его признак

Словосочетание
указывает на предмет и его признак

Текст с пропусками
[гнездо орла]

Дополнительные слова
подготовка доклада
рисовать красками
сердито ворчать

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.

Обратная связь	
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный вариант - гнездо орла. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №41 стр.278
Частично верно:	Вы ответили почти верно.

Вопрос 131. Перетаскивание слов, 3 балла, 1 попытка

В предложении

"Вам, любознательные"

запятая выделяет:

В предложении
"Вам, любознательные"
запятая выделяет:

уточняющий член

определение

приложение

дополнение

обращение

Текст с пропусками
[обращение]

Дополнительные слова
уточняющий член
определение
приложение
дополнение

Обратная связь	
Верно:	Вы выбрали верный ответ.
Неверно:	Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ - В предложении - Вам, любознательные - запятая выделяет обращение. См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №49 стр.336

Обратная связь

Частично
верно:

Вы ответили почти верно.

Вопрос 132. Краткий ответ, 3 балла, 1 попытка

Определите вид предложения.

Из липовой аллеи, вертясь и обгоняя друг друга, летели жёлтые круглые листья и, промокая, ложились на мокрую траву.

Определите вид предложения.

Из липовой аллеи, вертясь и обгоняя друг друга, летели жёлтые круглые листья и, промокая, ложились на мокрую траву.

Допустимые варианты ответов

простое

Простое

Простое, осложнённое деепричастными оборотами.

Обратная связь

Верно:

Вы выбрали верный ответ.

Неверно:

Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ - Из липовой аллеи, вертясь и обгоняя друг друга, летели жёлтые круглые листья и , промокая, ложились на мокрую траву. Данное предложение является простым, осложнённым деепричастными оборотами.

См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителява. Параграф №47 стр.317

Вопрос 133. Перетаскивание слов, 3 балла, 1 попытка

Составьте словосочетания:

Составьте словосочетания:

Победить благодаря , работать согласно , отказаться
вопреки , предостеречь , уверенность .

Текст с пропусками

Победить благодаря[**упорству**] , работать согласно[**плана**] , отказаться вопреки
[**желания**] , предостеречь[**друга**] , уверенность[**в победе**] .

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ. Правильное написание - Победить благодаря
упорству, работать согласно плана, отказаться вопреки желания, предостеречь
друга, уверенность в победе.
См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф
№41 стр.278

Частично
верно: Вы ответили почти верно.

Вопрос 134. Перетаскивание слов, 3 балла, 1 попытка

Вставьте подходящие по смыслу слова в текст

Вставьте подходящие по смыслу слова в текст

Русский язык начал складываться в XIV — XVI вв. До этого времени (XI — XIV вв.) существовал (восточнославянский) язык, на котором написаны прекрасные произведения, в том числе величайший

древнерусской литературы «Слово о полку Игореве». Русский

язык сформировался к XVII в. на базе московского говора.

современного русского литературного языка, по праву, считается Александр Сергеевич Пушкин.

поэтом

изначальный

древнерусский

памятник

национальный

Основоположником

Текст с пропусками

Русский язык начал складываться в XIV — XVI вв. До этого времени (XI — XIV вв.) существовал [**древнерусский**] (восточнославянский) язык, на котором написаны прекрасные произведения, в том числе величайший [**памятник**] древнерусской литературы «Слово о полку Игореве». Русский [**национальный**] язык сформировался к XVII в. на базе московского говора. [**Основоположником**] современного русского литературного языка, по праву, считается Александр Сергеевич Пушкин.

Дополнительные слова

поэтом

изначальный

Обратная связь

Верно:

Вы выбрали верный ответ.

Неверно:

Вы выбрали неверный ответ.

Русский язык начал складываться в XIV — XVI вв. До этого времени (XI — XIV вв.) существовал древнерусский восточнославянский язык, на котором написаны прекрасные произведения, в том числе величайший памятник древнерусской литературы «Слово о полку Игореве». Русский национальный язык сформировался к XVII в. на базе московского говора. основоположником современного русского литературного языка, по праву, считается Александр Сергеевич Пушкин.

См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №2 стр.24

Частично верно:

Вы ответили почти верно.

Вопрос 135. Краткий ответ, 3 балла, 1 попытка

Составьте предложение из рассыпанных слов:за, не, бьют, съел, что, то, волка, что, а, то, овцу, сер, за.

Составьте предложение из рассыпанных слов:за, не, бьют, съел, что, то, волка, что, а, то, овцу, сер, за.

Допустимые варианты ответов

Волка бьют не за то, что сер, а за то, что овцу съел

волка бьют не за то, что сер, а за то, что овцу съел

Волка бьют не за то, что сер, а за то, что овцу съел.

Обратная связь

Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ.,правильное написание - Волка бьют не за то, что сер, а за то, что овцу съел.
См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф №41 стр.278

Вопрос 136. Перетаскивание слов, 3 балла, 1 попытка

Дайте правильные определения:

Дайте правильные определения:

Грамматическая основа состоит из . Подлежащее - это
главный член предложения, который . Сказуемое, это
главный член предложения, который

подлежащего и сказуемого

обозначает предмет речи

обозначает действие предм...

Текст с пропусками

Грамматическая основа состоит из [**подлежащего и сказуемого**]. Подлежащее - это
главный член предложения, который [**обозначает предмет речи**]. Сказуемое, это
главный член предложения, который [**обозначает действие предмета**]

Обратная связь


Верно: Вы выбрали верный ответ.

Неверно: Вы выбрали неверный ответ. Правильный ответ - Грамматическая основа
состоит из подлежащего и сказуемого. Подлежащее - это главный член
предложения, который обозначает предмет. Сказуемое - это главный член
предложения, который обозначает действие предмета.
См. Русский язык. учебник для студентов уч.СПО. Т.М.Воителева. Параграф
№43 стр.289

Частично
верно: Вы ответили почти верно.

Результаты теста

Результаты теста, *Пройден*



Поздравляем, вы прошли тест!
Шкала оценивания
менее 70% оценка 2 "неудовлетворительно"
70 % - 79% - оценка 3 "удовлетворительно"
80 % - 89 % - оценка 4 "хорошо"
90 % - 100% - оценка 5 "отлично"

Проходной балл: %PASSING_PERCENT%%
(%PASSING_SCORE% баллов)

Набрано баллов: %AWARDED_PERCENT%%
(%AWARDED_SCORE% баллов)

[ПРОСМОТРЕТЬ ТЕСТ](#)

Поздравляем, вы прошли тест!

Шкала оценивания


менее 70% оценка 2 "неудовлетворительно"

70 % - 79% - оценка 3 "удовлетворительно"

80 % - 89 % - оценка 4 "хорошо"

90 % - 100% - оценка 5 "отлично"

Результаты теста, *Не пройден*



Вы не прошли тест.
Шкала оценивания
менее 70% оценка 2
"неудовлетворительно"
70 % - 79% - оценка 3
"удовлетворительно"
80 % - 89 % - оценка 4 "хорошо"
90 % - 100% - оценка 5 "отлично"

Проходной балл: %PASSING_PERCENT%%
(%PASSING_SCORE% баллов)

Набрано баллов: %AWARDED_PERCENT%%
(%AWARDED_SCORE% баллов)

[ПРОСМОТРЕТЬ ТЕСТ](#)

Вы не прошли тест.

Шкала оценивания

менее 70% оценка 2 "неудовлетворительно"

70 % - 79% - оценка 3 "удовлетворительно"

80 % - 89 % - оценка 4 "хорошо"

90 % - 100% - оценка 5 "отлично"

