

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
ФИЛИАЛ «УДАЧНИНСКИЙ»**

**РАСМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
на заседании МО филиала «Удачный»
протокол №3
от «14» сентября 2020 г.**

**СОГЛАСОВАНО
на заседании УМС
протокол № 3
от «27» октября 2020 г.**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО
ПОО.1 Язык Саха**

г.Удачный, 2020г.

Лист согласования

Контрольно-оценочное средство промежуточной аттестации по учебной дисциплине
ПОО.1 Язык Саха

(Код, наименование дисциплины)

составлено Колодезниковой Марией Сергеевной, преподавателем «Удачинского
горнотехнического филиала» ГАПОУ РС(Я) «МРТК»

Контрольно-оценочное средство промежуточной аттестации по учебной дисциплине
ПОО.1 Язык Саха рассмотрено и рекомендовано к исполнению на заседании МО филиала
«Удачинский» ГАПОУ РС(Я) «МРТК»

(наименование кафедры)

«19» мая 2021г. протокол № 34

Заведующий МО  / Любавина С.А./
(подпись) Ф.И.О.

Контрольно-оценочное средство промежуточной аттестации ПОО.1 Язык Саха
согласовано для включения в фонд оценочных средств программы подготовки КРС
21.01.10 Ремонтник горного оборудования

на заседании Учебно- методического совета ГАПОУ РС(Я) «МРТК»

«07» октября 2021г. протокол № 4

1. Назначение

Задание входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для промежуточной аттестации и оценки знаний, по программе учебной дисциплины ПОО.1 Язык Саха

1. **Контингент аттестуемых:** обучающиеся филиала «Удачный» ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

2. **Форма и условия аттестации:** обучающиеся ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

3. **Время тестирования:**

Подготовка 5 мин;
Выполнение 75 мин;
Сдача 5 мин;
Всего 85 мин.

4. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки (З, У, ПО, ПК)	Уровень усвоения	Литера категории действия
Уметь писать простое, короткое письмо, текст, поздравительную открытку	1, 2, 3	П, А, О
Знать основные особенности фонетической системы якутского языка		П, А, О
Воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу уточнить и т.д.		П, А, О

5. План теста (соотношение задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

Содержание учебного материала	Коды ОПОР /литера категории действий/количество задач/вопросов ¹		Общее количество задач/вопросов по категориям действий и типу тестовой формы		
	ОПОР 1.1	ОПОР 1.2	П	А	О
Раздел 1. Введение					
Тема 1.1. Краткие сведения о якутском языке	1	1	1		
Тема 1.2. Звуковой состав якутского языка. Вокализм.	1	1	1	1	
Тема 1.3. Особенности употребления гласных и согласных звуков в слове.	1	1	1		1
Раздел 2. Речевой этикет, межличностные отношения					
Тема 2.1. Якутский речевой этикет.	1	1		1	
Тема 2.2. Моя семья. Речевые модели знакомства.	1	1	1		
Тема 2.3. Э5эрдэ Речевые модели поздравления.	1	1		1	1
Раздел 3. Окружающая среда (природа, повседневная жизнь, досуг, условия жизни, навыки общественной жизни)					

Тема 3.1. Множественное число имен существительных	1	1	1		1
Тема 3.2. Имя прилагательное.	1	1			
Тема 3.3. Множественное число глаголов.	1	1	1		1
Тема 3.4 Наречие на <i>-лыы</i> –Хайдах? Как? Ханныктылынан? На каком языке?	1	1	1		1
Раздел 4 Профессиональные навыки и умения в общественной жизни..					
Тема 4.1. Количественные числительные	1	1	1	1	1
Тема 4.2. Время.Видовые формы глагола	1	1		1	
Тема 4.3. Денежные обозначения	1	1			1
Тема 4.4. Аффикс <i>-лаахв</i> варианте наличия	1	1	1		
Тема 4.5. Порядковые числительные	1	1			
Тема 4.6. Наречия времени	1				
Тема 4.7. Погода.	1				

¹ Если тестовое задание, указать еще количество задач/ вопросов в тестовой форме ВО – с выбором ответа

К - с кратким ответом

Р- с развернутым ответом

УС- установление соответствия

УП- установление последовательности

6. Структура задания зачетные билеты

Задания по якутскому языку на зачет

Письменная часть

1. Переведите на якутский

Зубы, ноги, губы, языки, глаза, сердца, уши, пальцы, носы, лица, щеки, брови, рты, ногти, животы, плечи, лбы

2. Составьте диалог, используя фразы из тем «Поздравления» и «Извинения».

3. Переведите предложения.

- Там Настя сидит.
- Вон Света ли сидит?
- Кто там живет?
- Где находится дверь?
- Манна Ваня баардуо?
- Онноостуол, олоппос, ыскамыайка, дьыбаанбаар.
- Коля, кэл, оннотур.
- Бутугуй? Бутэтэрээт.

4. Запишите цифрами словами.

6, 10, 38, 71, 64, 89, 100, 23, 54.

5. Переведите слова на русский язык.

Ыскаап, уруучука, эмээхсин, дьахтар, эр киһи, оҕо, истиэнэ, хаһыат, орон.

6. Переведите предложения.

- Бугун от ыйын суурбэбиэскунэ.
- Сарсыналтынныуонабыскунэ.
- Бэбэһээ сэтинньи алта кунээтэ.
- Бугунолунньу онускунэ.
- Семнадцатая.
- Первого сентября.
- Тридцать первого декабря.
- Девятое января.

7. Переведите предложения.

- Моя мама хорошая.
- Мой отец глупый.
- Моя старшая сестра красивая.
- Мой младший брат молодой.
- Моя бабушка слабая.
- Мой дедушка сильный.

8. Переведите слова. Тумулары, 8рус, сыыр, хайа, туундара, ойуур, хонуу, бадараан.

Зачетная работа по якутскому языку

1. Названия жилищ и хозяйственных построек якутов. (минимум 5)

Балабан, ураа, титиик, куруе, бутэй

2. Названия и авторов картин. (минимум 5)

Осипов В краю предков, Путник; Избеков Колхозное стадо; Ким Портрет матери героини; Попов Автопортрет;

3. Опишите три мира Вселенной по якутской религии.

Верхний, средний, нижний

4. Какие виды тойука есть? В чем их отличие?

два основных песенных стиля: дьйэрэтии ырыа и дэгэрэнырыа.

Стили дьйэрэтии и дэгэрэн, существенно отличные друг от друга, развиваются, однако, в тесном взаимовлиянии. Особенно заметно

проявляются отдельные черты исполнительской манеры дьйэрэтии в таких жанрах стиля дэгэрэн, как, например, песни о природе, а также в некоторых лирически.хпеснях.

Якутский тойук по стилю исполнения делится на два направления — вилюйское и «якутское», то есть распространенное в заречных улусах реки Лены. При вилюйском пении голос и его украшение кылыһахрезонируются в основном в ротовой полости, а при «якутском» — в основном, носовой полости. Это специфика локализации является уникальной системой исполнительской культуры. «Якутская» манера исполнения тойука порождена пением в камерных условиях, в доме, на сцене или при исполнении олонхо в семейном кругу.

5. Ипишите классификацию чабыргахов.

1) Детские чабыргахи, которые в свою очередь подразделяются на три подгруппы: а) скороговорки для развития детской речи; б) чабыргахи для привития детям образного мышления; в) детские сатирические чабыргахи;

2) Чабыргахи-загадки;

3) Потешные или юмористические чабыргахи;

4) Басенно-сатирические чабыргахи.

6. Назовите имена трех основоположников якутской литературы, и их произведения

Алексей Елисеевич Кулаковский – Өксөкүлээх Өлөксөй (поэмы «Саха дьахталлары мэтириэттэрэ» (Портреты якуток), «Сүүһүнтүөлбүтэмээх синыйрыата» (Песня столетней старухи), «Кэччэгэй баай» (Скупой богач), «Өрүсбэлэхтэрэ» (Дары реки), «Төрүү илигиттэнтунгнэритөлкөлөөх» (Проклятый до рождения) и другие); Анемподист Иванович Софронов – Алампа (стихотворение «Төрөөбүт дойдугу», драма «Бедный Яков», пьеса «Споткнувшийся янэвы прячется».); Платон Алексеевич Слепцов – Ойунский (стихотворение «Синбиирбуолбаат?»).

7. Основные произведения Николая Мординова (Сааскыкэм) и Ивана Гоголева (Роман трилогия «Харакыталык», «Иэйэхситикэлэтии», повесть «Олорормутуккункэрдимэ».

8. Имена первых якутских актеров. (минимум 5)

Табунасов Никон Семенович, Харитонов Николай Николаевич, Решетников Петр Михайлович, Лобанов Матвей Матвеевич, Кирюшкина Наталья Васильевна.

9. Имена и должности работников Государственного театра оперы и балета. (минимум 5)

Худрук Сергучев Карл Лазаревич, Главный режиссер: Неустроев Прокопий Дмитриевич, Дирижер: Унаров Алексей Платонович, Главный дирижер: Пикутский Николай Владимирович, Главный художник: Иванова Саргылана Владимировна

10. Заполните таблицу распределения пищи у якутов.

Сытное время	июнь, июль, август, сентябрь, октябрь
Истощение запасов	ноябрь, декабрь, январь
Голодный период	февраль, март
Выход из голода	апрель, май

8. Система оценки задания

Письменная работа:

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
90 - 100	23 - 25	5	Отлично
80 - 90	18 - 22	4	Хорошо
70 - 79	14 - 17	3	Удовлетворительно

Менее 69	Менее 20	2	Неудовлетворительно
----------	----------	---	---------------------

9. Перечень используемых нормативных документов

10. Рекомендуемая литература для разработки задания и подготовки обучающихся:

Основная литература:

1. «Саха тыла, разговорный якутский язык», 1 год обучения, авт. Т.И. Петрова, В.И. Босикова, Якутск, 2006
2. «Саха тыла – самоучитель якутского языка», авт. С.К. Колодезников, Л.Д. Колодезникова, В.С. Колодезникова, Якутск, 2010.

Дополнительная литература:

1. «Поговорим по- якутски» г. Якутск, 1995г.
2. «Дьэрэкээн азбука» г. Якутск, 2000г.
3. «Дидактические игры» С.В. Гоголев. М.Н. Лепчикова. г. Якутск, 1991г.
4. Аммосова Е.Е. Ремесла предков вчера и сегодня. Якутск, 1989.
5. Зыков Ф.М. Традиционные орудия труда якутов. Новосибирск, 1989.
6. Иванов С.В. Якутские коновязи. Ленинград, 1976.
7. Кулаковский А.Е. Научные труды. Якутск, 1979.
8. Макаров А.А. Лекарственные растения Якутии. Якутск, 1976.
9. Неустроев Б.Ф. Саха орнаменнара.. Якутск, 1991.
10. Потапов И.А., Иванова З.И. Художники Якутии. Якутск, 1984.
11. Романова Е.Н. Якутский праздник ысыах. Автор. дисс. к.ист.н. Ленинград, 1987.
12. Слепцов П.А. Традиционная семья и обрядность у якутов. Якутск, 1989.
13. Эргис Г.У. Очерки по якутскому фольклору. Москва, 1974.
14. Никитин П.П. Якутский театр. Якутск, 1975.