



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»  
«УДАЧНИНСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ»**

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАННО  
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**

**на заседании МО филиала «Удачинский»  
ГАПОУ РС(Я) «МРТК»**

**Протокол №34**

**от «19» \_05\_2021 г.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по выполнению практической работы  
по дисциплине ОДБ.07 Обществознание**

**Удачный  
2021 год**

## Аннотация

Методические рекомендации предназначены для студентов очной формы обучения, изучающих дисциплину «Обществознание» по специальности **21.01.10 Ремонтник горного оборудования.**

В сборнике представлены разнообразные задания по практической работе, предназначенные для углубления и закрепления знаний студентов, даны указания по их выполнению, составлены контрольные вопросы и определены формы контроля.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ .....	7
2. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.....	8
Список литературы.....	38
Приложение.....	39

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОДБ.06 Обществознание составлены на основе рабочей программы по данной дисциплине.

Целью практических работ является овладение знаниями, умениями и навыками по учебной дисциплине «Обществознание».

В результате выполнения практических работ формируются:

- умения поиска оптимальных вариантов ответов, решений;
- навыки учебного исследования;
- самостоятельность, ответственность;
- творчество, инициативность, уверенность;
- навыки работы с учебником, классическими первоисточниками, современной учебной и научной литературой, а также с Интернетом.

Практические работы содержат открытые вопросы, структурно-логические сетки, ситуации и таблицы. Для выполнения практических работ студенты должны использовать учебники, нормативно-правовые акты и дополнительную информацию. При выполнении практической работы студент должен внимательно ознакомиться с заданиями. На основании изученной информации студент должен определить набор заданий, составить план своей самостоятельной работы и выбрать информационные источники.

Практические занятия чередуются с теоретическими в процессе изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины. Работы выполняются по предложенным заданиям в рабочих тетрадях в рамках учебного времени. В соответствии с задачами формирования необходимых компетенций, выполнение студентами практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, с необходимыми для выполнения работы

аналитическими текстами, системой вопросов и заданий к ним. Практические задания органично сочетаются с теоретическими знаниями.

Перед выполнением студентами практической работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Настоящие методические указания содержат материалы, которые способствуют развитию творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Результатами практической работы студентов являются:**

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умение студентами использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

**Критерии оценки практических работ:**

Оценка «5» – работа выполнена в полном объеме и без замечаний.

Оценка «4» – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «3» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2» – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающиеся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Темы практических работ	Объем часов
<b>Раздел 1. Человек и общество.</b>		
1	Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	1
2	Труд и игра.	1
3	Духовный мир человека.	1
4	Глобализация человеческого общества. Процессы глобализации. Глобальные проблемы современности. Терроризм.	1
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества.</b>		
5	Научное познание. Свобода научного поиска. Методы научного познания. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.	2
6	Религия и церковь в современном мире.	2
7	Составить проект «Искусство и мораль» по материалам ЭОР.	1
<b>Раздел 3 Экономика</b>		
8	Собственность.	2
9	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2
10	Мировая экономика.	2
<b>Раздел 4 Социальные отношения</b>		
11	Социальная стратификация.	2
12	Социальное поведение.	2
13	Молодежь.	2
<b>Раздел 5. Политика</b>		
14	Государство и политическая система общества.	2
15	Гражданское общество и правовое государство.	2
16	Конституция Российской Федерации. Личность и политика.	2
<b>Раздел 6. Право</b>		
17	Правонарушение и юридическая ответственность.	2
18	Права и свободы человека и гражданина.	1
<b>Итого</b>		<b>30</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ.

### Практическое занятие №1

#### Человек как продукт биологической и социальной эволюции.

Объем учебного времени 1 час.

**Цель:** Знакомство с биологической и социальной эволюцией человека, уникальностью человеческой личности, знать доказательство влияния природных и социальных условий на формирование личности.

**Перечень необходимых средств обучения:** Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.; Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и среднего профессионального образования/ А.Г.Важенин. – 6-е изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013г.- 192 с.

**Понятия для усвоения:** антропогенез, тотемизм, экзогамия, социогенез.

#### Порядок выполнения работы:

1. Записать в тетрадь номер и тему практической работы.
2. Самостоятельно изучить стр.56-57 учебника «Обществознание» Важенина А.Г.
3. Выполнить письменно в тетради практические задания § 2.1. стр.31 «Человек как продукт биологической и социальной эволюции» в учебном пособии Важенина А.Г. «Обществознание: Практикум».

#### Критерии оценки:

- оценка «5» - все выполнено правильно на 90-100%,  
оценка «4» - выполнено правильно на 80-89 %,  
оценка «3» - выполнено правильно на 70-79 %,  
оценка «2» - выполнено правильно на 69 % и менее.

### Практическое занятие № 2

#### «Труд и игра».

Объем учебного времени 1 час.

**Цель:** Определить особенности трудовой и игровой деятельности; рассмотреть резервы повышения эффективности трудовой деятельности.

**Перечень необходимых средств обучения:** Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.; Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и среднего



профессионального образования/ А.Г.Важенин. – 6-е изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013г.- 192 с.

**Порядок выполнения работы:**

1. Записать в тетрадь номер и тему практической работы.
2. Самостоятельно изучить стр.56-57 учебника «Обществознание» Важенина А.Г.
3. Выполнить письменно в тетради практические задания § 2.4. стр.40 «Труд и игра» в учебном пособии Важенина А.Г. «Обществознание: Практикум».

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - все выполнено правильно на 90-100%,  
оценка «4» - выполнено правильно на 80-89 %,  
оценка «3» - выполнено правильно на 70-79 %,  
оценка «2» - выполнено правильно на 69 % и менее.

**Практическое занятие № 3**  
**Духовный мир человека.**

Объем учебного времени 1 час.

**Цель:** знакомство с духовным миром человека, его составляющими.

**Перечень необходимых средств обучения:** Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.; Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и среднего профессионального образования/ А.Г.Важенин. – 6-е изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013г.- 192 с.

**Порядок выполнения работы:**

1. Записать в тетрадь номер практической работы и тему работы.
2. Самостоятельно изучить стр.56-57 учебника «Обществознание» Важенина А.Г.
3. Выполнить письменно в тетради практические задания § 2.7. стр.51 «Духовный мир человека» в учебном пособии Важенина А.Г. «Обществознание: Практикум».

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - все выполнено правильно на 90-100%,  
оценка «4» - выполнено правильно на 80-89 %,  
оценка «3» - выполнено правильно на 70-79 %,  
оценка «2» - выполнено правильно на 69 % и менее.

## Практическое занятие № 4

### Глобализация человеческого общества. Процессы глобализации.

#### Глобальные проблемы современности. Терроризм.

Объем учебного времени 1 час.

**Цель:** Сформировать знания студентов о процессе глобализации и ее последствиях.

Опираясь на обществоведческие знания, восстановить основные проявления глобализации и раскрыть их неоднозначное влияние на развитие и существование человеческой цивилизации, знать глобальные проблемы современности.

**Перечень необходимых средств обучения:** Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.; Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и среднего профессионального образования/ А.Г.Важенин. – 6-е изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013г.- 192 с.

#### Порядок выполнения работы:

1. Записать в тетрадь номер практической работы и тему работы.
2. Самостоятельно изучить стр.56-57 учебника «Обществознание» Важенина А.Г.
3. Выполнить письменно в тетради практические задания § 1.8 стр.25 «Глобализация человеческого общества» в учебном пособии Важенина А.Г. «Обществознание: Практикум».

#### Критерии оценки:

- оценка «5» - все выполнено правильно на 90-100%,  
оценка «4» - выполнено правильно на 80-89 %,  
оценка «3» - выполнено правильно на 70-79 %,  
оценка «2» - выполнено правильно на 69 % и менее.

## Практическое занятие № 5

### Научное познание.

Объем учебного времени 2 часа.

**Цель:** Знакомство с понятием «научное познание», в чем заключается свобода научного поиска, каковы методы научного познания, в чем состоит значимость труда ученого, его особенности и ответственность ученого перед обществом.

**Перечень необходимых средств обучения:** Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.; Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного,

гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и среднего профессионального образования/ А.Г.Важенин. – 6-е изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013г.- 192 с.

**Порядок выполнения работы:**

1. Записать в тетрадь номер практической работы и тему работы.
2. Самостоятельно изучить стр.56-57 учебника «Обществознание» Важенина А.Г.
3. Выполнить письменно в тетради практические задания § 3.3. стр. 63 «Научное познание» в учебном пособии Важенина А.Г. «Обществознание: Практикум».

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - все выполнено правильно на 90-100%,  
оценка «4» - выполнено правильно на 80-89 %,  
оценка «3» - выполнено правильно на 70-79 %,  
оценка «2» - выполнено правильно на 69 % и менее.

**Практическое занятие № 6**

**Религия и церковь в современном мире.**

Объем учебного времени 2 часа.

**Цель:** Систематизация знания о религии, раскрыть в чем состоят специфические черты религиозного сознания, различные функции к религии в обществе, охарактеризовать основные типы религиозных организаций.

**Перечень необходимых средств обучения:** Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.; Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и среднего профессионального образования/ А.Г.Важенин. – 6-е изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013г.- 192 с.

**Порядок выполнения работы:**

1. Записать в тетрадь номер практической работы и тему работы.
2. Самостоятельно изучить стр.56-57 учебника «Обществознание» Важенина А.Г.
3. Выполнить письменно в тетради практические задания § 4.4. стр. 75 «Религия» в учебном пособии Важенина А.Г. «Обществознание: Практикум».

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - все выполнено правильно на 90-100%,

оценка «4» - выполнено правильно на 80-89 %,  
оценка «3» - выполнено правильно на 70-79 %,  
оценка «2» - выполнено правильно на 69 % и менее.

## Практическое занятие № 7

### Составить проект «Искусство и мораль» по материалам ЭОР.

Объем учебного времени 1 час.

**Цель:** Составить проект по теме «Искусство и мораль» по материалам ЭОР.

#### Порядок выполнения работы:

1. Продумайте план презентации заранее. Не забывайте об обязательных разделах:

- Титульная страница (первый слайд);
- Введение;
- Основная часть презентации (обычно содержит несколько подразделов);
- Заключение.

2. Оформление презентации:

Соблюдайте единый стиль оформления. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Если выбрали для заголовков синий цвет и шрифт «Cambria», на всех слайдах заголовки должны быть синими и Камбрия. Выбрали для основного текста шрифт «Calibri», то всех слайдах придётся использовать его.

3. Цвет фона презентации:

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). Следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем у вас на мониторе.

Лучший фон – белый (или близкий к нему), а лучший цвет текста – черный (или очень темный нужного оттенка). Имейте в виду что, черный цвет фона имеет негативный (мрачный) подтекст. Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

4. Содержание и расположение текстовой информации, шрифт.

Используйте короткие слова и предложения. Размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;

Тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем. Всегда указывайте заголовок слайда (каждого слайда презентации). Отвлёкшийся слушатель в любой момент должен понимать, о чём сейчас речь в вашем докладе!

Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Если на слайде имеется картинка, надпись должна располагаться под ней. Избегайте сплошной текст. Лучше использовать маркированный и нумерованный списки.

Помните, что экран, на котором вы будете показывать презентацию, скорее всего, будет достаточно далеко от зрителей. Презентация будет выглядеть меньше, чем на вашем экране во время создания.

Отойдите от экрана компьютера на 2-3 метра и попытайтесь прочесть текст в презентации. Если слайды читаются с трудом, увеличивайте шрифт. Если текст не вмещается на один слайд, разбейте его на 2, 3 и более слайдов (главное, чтобы презентация была удобной для просмотра).

#### 5. Объем информации.

Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Не полностью заполненный слайд лучше, чем переполненный.

Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Делайте слайд проще. У аудитории всего около минуты на его восприятие.

#### Общий порядок слайдов.

##### I. Титульный лист

Оформление титульного (первого) слайда

Из содержимого первого слайда должно быть понятно, о чём речь, к кому это относится, кто автор. Для этого не забудьте указать:

1. Организацию (учебное заведение, предприятие и т.д.);
2. Тему доклада (название);
3. Фамилию, имя и отчество докладчика (полностью);
4. Вашего руководителя (если работа выполнена под чьим-то руководством);
5. Контактные данные (e-mail, адрес сайта, телефон).

##### II. План презентации

##### III. Введение

В этой части вы должны ввести аудиторию в ваш доклад/отчет. Ответить на следующие вопросы:

- О чем будет презентация?
- Какие цели и задачи будут решаться?

#### IV. Основная часть

Основная часть – самая важная. В этой части необходимо рассказать о самых основных моментах в вашей презентации, т.е детали темы, проблемы, исследования и т.д.

#### V. Заключение

Введение и заключение могут быть очень схожими. Разница в том, что в о введение вы описываете основные положения, понятия, и вопрос, на который вы ищете ответ. А в заключении вы должны описать результаты вашей работы, какие ответы и предположения вы получили в ходе своих исследований. Перечислите основные, наиболее важные результаты работы. Поясните, что вы считаете самым важным и почему. Каким результатом можно было бы гордиться. Остановитесь на нём подробно. Расскажите, как он был получен, укажите его характерные особенности.

#### VI. Финальный слайд.

Многие думают, что на заключении можно остановиться.

Но есть простой ход, который вызовет положительные эмоции у слушателей: сделайте последний слайд с благодарностью за внимание!

При её создании презентации представьте, что вас будут слушать люди, слабо знакомые с темой доклада, для этого необходимо подготовить грамотную речь, учесть правила ведения публичного выступления. Должно быть понятно, о чём ваш доклад и какова ваша роль в том, что вы описываете.

#### **Критерии оценки:**

оценка «5» - все выполнено правильно на 90-100%,

оценка «4» - выполнено правильно на 80-89 %,

оценка «3» - выполнено правильно на 70-79 %,

оценка «2» - выполнено правильно на 69 % и менее.

### **Практическое занятие № 8**

#### **Собственность.**

Объем учебного времени 2 часа.

**Цель:** Знакомство с имущественными отношениями, характеристика основных форм собственности.

**Перечень необходимых средств обучения:** Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.; Важенин, А.Г.

Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и среднего профессионального образования/ А.Г.Важенин. – 6-е изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013г.- 192 с.

**Порядок выполнения работы:**

1. Записать в тетрадь номер практической работы и тему работы.
2. Самостоятельно изучить стр.56-57 учебника «Обществознание» Важенина А.Г.
3. Выполнить письменно в тетради практические задания § 5.2. стр. 88 «Собственность» в учебном пособии Важенина А.Г. «Обществознание: Практикум».

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - все выполнено правильно на 90-100%,  
оценка «4» - выполнено правильно на 80-89 %,  
оценка «3» - выполнено правильно на 70-79 %,  
оценка «2» - выполнено правильно на 69 % и менее.

**Практическое занятие № 9**

**Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.**

Объем учебного времени 2 часа.

**Цель:** Знать в чем заключается безработица, ее причины и экономические последствия.

**Перечень необходимых средств обучения:** Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.; Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и среднего профессионального образования/ А.Г.Важенин. – 6-е изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013г.- 192 с.

**Порядок выполнения работы:**

1. Записать в тетрадь номер практической работы и тему работы.

**Задание 1.** Запишите определение понятий.

Безработица -

Занятость -

**Задание 2.** Запишите причины безработицы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Заполните пробелы в таблице.

Виды безработицы			
.....	.....	.....	.....
Сущность:	Сущность:	Сущность:	Сущность:
.....	.....	.....	.....

**Задание 4.** Последствия безработицы для общества:

Экономические	Социальные

Впишите перечисленные примеры в соответствующую графу таблицы:

- потеря квалификации работниками, не имеющими работы в течении длительного времени;
- снижение уровня доходов семей;
- рост нарушений технологической дисциплины рабочими;
- неполное использование трудовых ресурсов экономики;
- сокращение спроса на товары и услуги;
- рост преступности в стране.

**Задание 5.** Используя обществоведческие знания:

1. Раскройте смысл понятия «безработица»;
2. Составьте два предложения с примерами к каждому виду безработицы.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - все выполнено правильно на 90-100%,

оценка «4» - выполнено правильно на 80-89 %,

оценка «3» - выполнено правильно на 70-79 %,

оценка «2» - выполнено правильно на 69 % и менее.

**Практическое занятие № 10  
Мировая экономика.**

Объем учебного времени 2 часа.

**Цель:** знать основные принципы функционирования мировой экономики.

**Перечень необходимых средств обучения:** Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.; Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и среднего профессионального образования/ А.Г.Важенин. – 6-е изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013г.- 192 с.



**Порядок выполнения работы:**

1. Записать в тетрадь номер практической работы и тему работы.
2. Самостоятельно изучить стр.56-57 учебника «Обществознание» Важенина А.Г.
3. Выполнить письменно в тетради практические задания § 5.7. стр. 108 «Мировая экономика» в учебном пособии Важенина А.Г. «Обществознание: Практикум».

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - все выполнено правильно на 90-100%,  
оценка «4» - выполнено правильно на 80-89 %,  
оценка «3» - выполнено правильно на 70-79 %,  
оценка «2» - выполнено правильно на 69 % и менее.

**Практическое занятие № 11****Социальная стратификация.**

Объем учебного времени 2 часа.

**Цель:** Углубление понятия «социальная стратификация», получение навыков социальной ориентации.

**Перечень необходимых средств обучения:** Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.; Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и среднего профессионального образования/ А.Г.Важенин. – 6-е изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013г.- 192 с.

**Порядок выполнения работы:**

1. Записать в тетрадь номер практической работы и тему работы.
2. Самостоятельно изучить стр.56-57 учебника «Обществознание» Важенина А.Г.
3. Выполнить письменно в тетради практические задания § 6.1. стр. 111 «Социальная стратификация» в учебном пособии Важенина А.Г. «Обществознание: Практикум».

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - все выполнено правильно на 90-100%,  
оценка «4» - выполнено правильно на 80-89 %,  
оценка «3» - выполнено правильно на 70-79 %,  
оценка «2» - выполнено правильно на 69 % и менее.

## Практическое занятие № 12

### Социальное поведение.

Объем учебного времени 2 часа.

**Цель:** Ознакомить с сущностью и формами социального взаимодействия; развивать потребность в самореализации и саморазвитии личности.

**Перечень необходимых средств обучения:** Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.; Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и среднего профессионального образования/ А.Г.Важенин. – 6-е изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013г.- 192 с.

#### Порядок выполнения работы:

1. Записать в тетрадь номер практической работы и тему работы.
2. Самостоятельно изучить стр.56-57 учебника «Обществознание» Важенина А.Г.
3. Выполнить письменно в тетради практические задания § 6.2. стр. 115 «Социальное поведение» в учебном пособии Важенина А.Г. «Обществознание: Практикум».

#### Критерии оценки:

- оценка «5» - все выполнено правильно на 90-100%,  
оценка «4» - выполнено правильно на 80-89 %,  
оценка «3» - выполнено правильно на 70-79 %,  
оценка «2» - выполнено правильно на 69 % и менее.

## Практическое занятие № 13

### Молодежь.

Объем учебного времени 2 часа.

**Цель:** Определить статус современной молодёжи; показать психологические особенности молодёжи, выявить свое отношение к проблеме молодежи и пути их решения.

**Перечень необходимых средств обучения:** Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.; Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и среднего

профессионального образования/ А.Г.Важенин. – 6-е изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013г.- 192 с.

**Порядок выполнения работы:**

1. Записать в тетрадь номер практической работы и тему работы.
2. Самостоятельно изучить стр.56-57 учебника «Обществознание» Важенина А.Г.
3. Выполнить письменно в тетради практические задания § 6.5. стр. 127 «Молодежь» в учебном пособии Важенина А.Г. «Обществознание: Практикум».

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - все выполнено правильно на 90-100%,  
оценка «4» - выполнено правильно на 80-89 %,   
оценка «3» - выполнено правильно на 70-79 %,   
оценка «2» - выполнено правильно на 69 % и менее.

**Практическое занятие № 14**

**Государство и политическая система общества.**

Объем учебного времени 2 часа.

**Цель:** Роль государства в политической системе, рассмотреть структуру и функции политической системы.

**Перечень необходимых средств обучения:** Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.; Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и среднего профессионального образования/ А.Г.Важенин. – 6-е изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013г.- 192 с.

**Порядок выполнения работы:**

1. Записать в тетрадь номер практической работы и тему работы.
2. Самостоятельно изучить стр.56-57 учебника «Обществознание» Важенина А.Г.
3. Выполнить письменно в тетради практические задания § 7.1. стр. 131 «Государство и политическая система общества» в учебном пособии Важенина А.Г. «Обществознание: Практикум».

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - все выполнено правильно на 90-100%,  
оценка «4» - выполнено правильно на 80-89 %,

оценка «3» - выполнено правильно на 70-79 %,   
оценка «2» - выполнено правильно на 69 % и менее.

### **Практическое занятие № 15**

#### **Гражданское общество и правовое государство.**

Объем учебного времени 2 часа.

**Цель:** Применять на практике теоретические знания по теме.

**Перечень необходимых средств обучения:** Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.; Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и среднего профессионального образования/ А.Г.Важенин. – 6-е изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013г.- 192 с.

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Записать в тетрадь номер практической работы и тему работы.
2. Самостоятельно изучить стр.56-57 учебника «Обществознание» Важенина А.Г.
3. Выполнить письменно в тетради практические задания § 7.5. стр. 146 «Гражданское общество и правовое государство» в учебном пособии Важенина А.Г. «Обществознание: Практикум».

#### **Критерии оценки:**

оценка «5» - все выполнено правильно на 90-100%,   
оценка «4» - выполнено правильно на 80-89 %,   
оценка «3» - выполнено правильно на 70-79 %,   
оценка «2» - выполнено правильно на 69 % и менее.

### **Практическое занятие № 16**

#### **Конституция Российской Федерации. Личность и политика.**

Объем учебного времени 2 часа.

**Цель:** Применять на практике теоретические знания по теме.

**Перечень необходимых средств обучения:** Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 7-е

изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.; Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и среднего профессионального образования/ А.Г.Важенин. – 6-е изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013г.- 192 с.

**Порядок выполнения работы:**

1. Записать в тетрадь номер практической работы и тему работы.
2. Самостоятельно изучить стр.56-57 учебника «Обществознание» Важенина А.Г.
3. Выполнить письменно в тетради практические задания § 7.6. стр. 152 «Конституция Российской Федерации. Личность и политика» в учебном пособии Важенина А.Г. «Обществознание: Практикум».

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - все выполнено правильно на 90-100%,  
оценка «4» - выполнено правильно на 80-89 %,  
оценка «3» - выполнено правильно на 70-79 %,  
оценка «2» - выполнено правильно на 69 % и менее.

**Практическое занятие № 17**

**Правонарушение и юридическая ответственность.**

Объем учебного времени 2 часа.

**Цель:** Применять на практике теоретические знания по теме.

**Перечень необходимых средств обучения:** Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.; Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и среднего профессионального образования/ А.Г.Важенин. – 6-е изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013г.- 192 с.

**Порядок выполнения работы:**

1. Записать в тетрадь номер практической работы и тему работы.
2. Самостоятельно изучить стр.56-57 учебника «Обществознание» Важенина А.Г.
3. Выполнить письменно в тетради практические задания § 8.5. стр. 172 «Правонарушение и юридическая ответственность» в учебном пособии Важенина А.Г. «Обществознание: Практикум».

**Критерии оценки:**

оценка «5» - все выполнено правильно на 90-100%,  
оценка «4» - выполнено правильно на 80-89 %,  
оценка «3» - выполнено правильно на 70-79 %,  
оценка «2» - выполнено правильно на 69 % и менее.

**Практическое занятие № 18****Права и свободы человека и гражданина.**

Объем учебного времени 1 час.

**Цель:** Применять на практике теоретические знания по теме.

**Перечень необходимых средств обучения:** Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.; Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и среднего профессионального образования/ А.Г.Важенин. – 6-е изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013г.- 192 с.

**Порядок выполнения работы:**

1. Записать в тетрадь номер практической работы и тему работы.
2. Самостоятельно изучить стр.56-57 учебника «Обществознание» Важенина А.Г.
3. Выполнить письменно в тетради практические задания § 8.6. стр. 177 «Права и свободы человека и гражданина» в учебном пособии Важенина А.Г. «Обществознание: Практикум».

**Критерии оценки:**

оценка «5» - все выполнено правильно на 90-100%,  
оценка «4» - выполнено правильно на 80-89 %,  
оценка «3» - выполнено правильно на 70-79 %,  
оценка «2» - выполнено правильно на 69 % и менее.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования: [Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з] //Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-srednego-obshchego-obrazovaniya-odobrena-resheniem/>
2. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г.Важенин. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528с.
3. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и среднего профессионального образования/ А.Г.Важенин. – 2-е изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2011 г.
4. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев. - М.: Просв., 2012. - 351 с.

## Структура эссе

1. Цитата.
2. Проблема, поднятая автором; её актуальность.
3. Смысл высказывания.
4. Собственная точка зрения.
5. Аргументация на теоретическом уровне.
6. Не менее двух примеров из социальной практики, истории и/или литературы, подтверждающие верность высказанных суждений.
7. Вывод.

№	Критерии оценивания эссе	Баллы
<b>К1</b>	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	
	Смысл высказывания раскрыт ИЛИ содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0
<b>К2</b>	<b>Характер и уровень теоретической аргументации</b>	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного общественнознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют) ИЛИ используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
<b>К3</b>	<b>Качество фактической аргументации</b>	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов	2



	(истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников)	
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления ИЛИ приведен(-ы) пример(-ы) из источника одного типа	1
	Фактическая информация отсутствует ИЛИ приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
<b>Максимальный балл</b>		<b>5</b>