

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом директора**  
**ГАПОУ РС(Я) «МРТК»**  
**от «21» декабря 2020 г.**  
**№ 01-05/784**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ**

Мирный, 2020 г

## Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) **ОГСЭ 02 История** составлена Матановой С.Д., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ОГСЭД ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №\_\_ заведующий кафедрой Сураева Т.А. ./ \_\_\_\_\_

программа учебной дисциплины согласована на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК «24» октября 2020 г. протокол № 5

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 5         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 9         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 10        |

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

Программа разработана для реализации программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **1.4. Использование часов вариативной части ОПОП**

Не предусмотрено.

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                      | <i>Объем часов</i> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 36                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 36                 |
| в том числе:                                            |                    |
| практические занятия                                    | 16                 |
| лекции                                                  | 20                 |
|                                                         |                    |
| Итоговая аттестация в форме зачета                      |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02. История

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем                                       | № урока | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                                                                      | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>1</b>                                                          |         | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>3</b>    | <b>4</b>         |
| <b>Раздел 1.</b><br>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. |         |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>20</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. |         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b>    | 2                |
|                                                                   | 1-2     | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.                                                                                                       | 2           | лекция           |
|                                                                   | 3-4     | Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».                                                                                                                                          | 2           | лекция           |
|                                                                   | 5-6     | Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.                                                                                               | 2           | ПЗ               |
|                                                                   | 7-8     | Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.                                                                            | 2           | ПЗ               |
|                                                                   |         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>7</b>    | 2                |
|                                                                   | 9-10    | 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. . Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.<br>2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР | 2           | Лекция           |
|                                                                   | 11-12   | 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.                                                         | 2           | ПЗ               |
|                                                                   | 13-14   | 1. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.                                                                                            | 2           | ПЗ               |
|                                                                   | 15      | Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»                                                                                                                                                                         | 1           | Контроль знаний  |
|                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>29</b>   | 2                |
| <b>Раздел 2.</b><br>Россия и мир в                                |         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>    |                  |

|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                 |
|--------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| конце XX -<br>начале XXI века. |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                 |
|                                | 16-17 | 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.<br>2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        | лекция          |
|                                | 18-19 | 1. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.<br>2. Основные направления сотрудничества России – НАТО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | лекция          |
|                                | 20-21 | 1. Международные организации ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР.<br>2. Анализ программных документов в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        | лекция          |
|                                |       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>5</b> |                 |
|                                | 22-23 | 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.<br>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.<br>3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.                                                                                                                                                                        | 2        | лекция          |
|                                | 24-25 | 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.<br>2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.<br>3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. | 2        | ПЗ              |
|                                | 26    | Контрольная работа «Северный Кавказ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1        | Контроль знаний |
|                                |       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> | 2               |
|                                | 27-28 | 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.<br>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.                                                                                                                                                                                                                        | 2        | лекция          |
|                                | 29-30 | 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        | лекция          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
|    | 2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |        |
|    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>3</b>  |        |
| 31 | 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1         | лекция |
| 32 | 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         | ПЗ     |
| 33 | «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1         | ПЗ     |
|    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  |        |
| 34 | 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.<br>Территориальная целостность России, уважение прав ее населения – главное условие политического развития.<br>2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.<br>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.                                                                                                                                 | 1         | лекция |
| 35 | 1. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие (вхождение Крыма в состав РФ, события в Восточной Украине)<br>2. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.<br>3. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества. | 1         | ПЗ     |
| 36 | Контрольная работа « <b>Вызовы будущего и Россия</b> »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1         |        |
|    | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>36</b> |        |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

*не предусмотрено.*

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

*не предусмотрено.*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М : Ак адемия
2. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058531> – Режим доступа: по подписке.
3. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>. – Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительные источники:

1. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. Всемирная история. М., 2009.
2. Всемирная история новейшего времени. Учеб. пособие в двух частях. 1917 – начало 21 века. И. О. Змитрович, Г. М. Кривошекий, М. Я. Колоцей. Гродно. 2002.
3. Брандт М. Ю. Введение в историю. М., 1994.
4. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. История мировой экономики. М., 2008.
5. История России в новейшее время. 1985 – 2009. Под ред. А. В. Безбородова. М., 2010.
6. Лебедева М. М. Мировая политика. М., 2003.

##### Интернет ресурсы

Обучающие материалы

<https://resh.edu.ru/>

<https://c1623.c.3072.ru/course/view.php?id=686>- Дистанционный курс дисциплины

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>-назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> | <p><b>Текущая форма контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка домашнего задания</li> <li>-Конспектирование</li> <li>-Тестирование</li> <li>-Устный опрос</li> </ul> <p><b>Тематическая форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение практических работ по темам;</li> <li>-Выполнение контрольных, зачётных и проверочных работ;</li> <li>-Выполнение домашнего задания;</li> <li>-Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования.</li> </ul> <p><b>Персональная (групповая) форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение практических и проверочных работ по индивидуальным заданиям</li> </ul> <p><b>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение тестирования по основным разделам учебной программы с дополнительными устными вопросами</li> </ul> |

**Разработчик:**

ГАПОУ РС (Я) «МРТК» преподаватель общеобразовательных дисциплин Матанова С.Д.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)