

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом директора**  
**ГАПОУ РС(Я) «МРТК»**  
**от «04» октября 2021 г.**  
**№ 01-05/522**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Мирный, 2021 г

### **Лист согласования**

Программа учебной дисциплины (модуля) ОГСЭ. 03 Иностранный язык составлена Алексеевой Ж.И., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании кафедры ОГСЭ ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «06» сентября 2021 г. протокол № 2

Программа учебной дисциплины согласована на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК от «14» сентября 2021 г. протокол № 2

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Программа разработана для реализации программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне учащийся должен:

#### **уметь**

##### *говорение*

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

##### *аудирование*

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике;

##### *чтение*

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, *тексты по специальности*, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

##### *письменная речь*

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления иностранцев с культурой и достижениями России.

#### **знать/понимать**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт учащихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа;

промежуточной аттестации обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	174
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
практические занятия	140
контрольные работы	28
промежуточная аттестация	6
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма урока
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Страноведение.</b>			
<b>Тема 1.1. Россия.</b>	Содержание учебного материала Практические работы	<b>14</b>	
	Географическое положение России.	2	Практическое занятие
	Инфинитив и инфинитивные обороты	2	Практическое занятие
	Сложноподчиненные предложения.	2	Практическое занятие
	Москва.	2	Практическое занятие
	Традиции и культура России.	2	Практическое занятие
	Контрольные работы.		
	Входной контроль. Проверочная работа № 1.	1	Контроль знаний
	Проверочная работа № 2 по теме «Россия»	1	Контроль знаний
	Защита исследовательских работ «Моя родина - Россия»	2	Семинар
<b>Тема 1.2. Якутия.</b>	Содержание учебного материала Практические работы	<b>15</b>	
	Якутия.	2	Практическое занятие
	Способы словообразования.	2	Практическое занятие
	Мирный.	2	Практическое занятие
	Страдательный залог.	2	Практическое занятие

	Промышленность Якутии.	2	Практическое занятие
	Придаточные условия.	2	Практическое занятие
	Контрольные работы.		
	Проверочная работа № 4 по теме «Якутия»	1	Контроль знаний
	Защита исследовательских работ «Якутия»	2	Семинар
<b>Тема 1.3 Великобритания.</b>	Содержание учебного материала Практические работы	<b>13</b>	
	Географическое положение Великобритании.	2	Практическое занятие
	Выражение действия в настоящем.	1	Практическое занятие
	Лондон.	2	Практическое занятие
	Выражение действия в прошлом.	1	Практическое занятие
	Традиции и культура Великобритании.	2	Практическое занятие
	Выражение действия в будущем.	1	Практическое занятие
	Контрольные работы – контроль знаний по разделу.	1	
	Проверочная работа № 6 по теме «Великобритания»	1	Контроль знаний
	Защита исследовательских работ « Великобритания»	2	Семинар
<b>Раздел 2. Общетехнический модуль</b>			
<b>Тема 2.1. Происхождение науки</b>	Содержание учебного материала Практические работы	<b>10</b>	

	Оглядываясь на прошлое....	2	Практическое занятие
	Кто такой исследователь?	2	Практическое занятие
	Голос ученого.	2	Практическое занятие
	Повторение.	2	Практическое занятие
	Контрольные работы – контроль знаний по разделу.	1	Контроль знаний
	Проверочная работа № 8 по теме «Происхождение науки»	1	Контроль знаний
<b>Тема 2.2. Что такое наука?</b>	Содержание учебного материала Практические работы	<b>10</b>	
	Научный метод.	2	Практическое занятие
	Метод исследования.	2	Практическое занятие
	Обработка результатов.	2	Практическое занятие
	Повторение.	2	Практическое занятие
	Контрольные работы – контроль знаний по разделу.	1	Контроль знаний
	Проверочная работа № 9 по теме «Что такое наука?»	1	Контроль знаний
<b>Тема 2.3. Основы исследования.</b>	Содержание учебного материала Практические работы	<b>10</b>	
	Посещение лаборатории.	2	Практическое занятие
	Надежный метод.	2	Практическое занятие
	Обработка результатов исследования.	2	Практическое занятие
	Повторение.	2	Практическое занятие

	Контрольные работы – контроль знаний по разделу.	1	Контроль знаний
	Проверочная работа №10 по теме «Основы исследования»	1	Контроль знаний
<b>Тема 2.4.</b> <b>Что изучает наука?</b>	Содержание учебного материала Практические работы	<b>10</b>	
	Потребители или создатели?	2	Практическое занятие
	Темная сила?	2	Практическое занятие
	Источник волшебства.	2	Практическое занятие
	Повторение.	2	Практическое занятие
	Контрольные работы – контроль знаний по разделу.	1	Контроль знаний.
	Проверочная работа № 11 по теме «Что изучает наука?»	1	Контроль знаний.
<b>Тема 2.5.</b> <b>Возможности науки.</b>	Содержание учебного материала Практические работы	<b>10</b>	
	Неисчерпаемый источник.	2	Практическое занятие
	Глобальные проблемы.	2	Практическое занятие
	Свобода выбора.	2	Практическое занятие
	Повторение.	2	Практическое занятие
	Контрольные работы – контроль знаний по разделу.	1	Контроль знаний.
	Проверочная работа № 12 по теме «Возможности науки»	1	Контроль знаний.
<b>Тема 2.6.</b> <b>Будущее науки.</b>	Содержание учебного материала Практические работы	<b>10</b>	
	Трудности прогнозирования.	2	Практическое занятие
	Дорога к Марсу.	2	Практическое занятие
	Проблемы исследования.	2	Практическое занятие

	Повторение.	2	<i>Практическое занятие</i>
	Контрольные работы – контроль знаний по разделу.	1	<i>Контроль знаний.</i>
	Проверочная работа № 10 по теме «Будущее науки»	1	<i>Контроль знаний.</i>
<b>Раздел 3. Моя будущая профессия»</b>			
<b>Тема 3.1. Учеба в МРТК.</b>	Содержание учебного материала Практические работы	<b>10</b>	
	История колледжа.	2	<i>Практическое занятие</i>
	Профессии и специальности колледжа	2	<i>Практическое занятие</i>
	Выпускники МРТК – кадры АЛРОСА.	2	<i>Практическое занятие</i>
	Повторение.	2	<i>Практическое занятие</i>
	Контрольные работы – контроль знаний по разделу.	1	<i>Контроль знаний.</i>
	Проверочная работа №12 по теме «Учеба в МРТК»	1	<i>Контроль знаний.</i>
<b>Тема 3.2. Деловая переписка.</b>	Содержание учебного материала Практические работы	<b>10</b>	
	Правила оформления личной корреспонденции.	2	<i>Практическое занятие</i>
	Правила оформления деловой корреспонденции.	2	<i>Практическое занятие</i>
	Правила оформления электронных писем.	2	<i>Практическое занятие</i>
	Повторение.	2	<i>Практическое занятие</i>
	Контрольные работы – контроль знаний по разделу.	1	<i>Контроль знаний</i>
	Проверочная работа №13 по теме «Деловая переписка»	1	<i>Контроль знаний</i>
<b>Тема 3.3. Компьютер и новые профессии.</b>	Содержание учебного материала Практические работы	<b>12</b>	
	Информационное общество.	4	<i>Практическое занятие</i>

	Роль компьютеров в жизни современного человека.	2	<i>Практическое занятие</i>
	Новые профессии	2	<i>Практическое занятие</i>
	Повторение.	2	<i>Практическое занятие</i>
	Контрольные работы – контроль знаний по разделу.	1	<i>Контроль знаний</i>
	Проверочная работа №17 по теме «Компьютер и новые профессии»	1	<i>Контроль знаний</i>
<b>Тема 3.4. Устройство на работу.</b>	Содержание учебного материала Практические работы	<b>12</b>	
	Правила написания резюме.	2	<i>Практическое занятие</i>
	Поведение во время собеседования.	4	<i>Практическое занятие</i>
	Повторение.	2	<i>Практическое занятие</i>
	Контрольные работы – контроль знаний по разделу.	1	<i>Контроль знаний</i>
	Проверочная работа №18 по теме «Устройство на работу»	1	<i>Контроль знаний</i>
	Деловая игра: «Устройство на работу»	2	<i>Деловая игра</i>
		<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Английский язык для компьютерных специальностей.</b>			
<b>Тема 4.1 Информационное общество.</b>	Содержание учебного материала Практические работы	<b>11</b>	
	Компьютерная грамотность.	3	<i>Практическое занятие</i>
	Что такое компьютер?	2	<i>Практическое занятие</i>
	Использование компьютеров.	2	<i>Практическое занятие</i>
	Контрольные работы.	1	<i>Контроль знаний</i>
	Проверочная работа № 21 по теме «Информационное общество»	1	<i>Контроль знаний</i>

	Защита исследовательских работ «История компьютеров»	2	Семинар
<b>Тема 4.2</b> <i>Устройство компьютера.</i>	Содержание учебного материала Практические работы	<b>11</b>	
	Основные компоненты компьютера.	2	Практическое занятие
	Устройства ввода и вывода информации.	2	Практическое занятие
	Память.	2	Практическое занятие
	Средства хранения информации.	2	Практическое занятие
	Проверочная работа № 23 по теме «Устройство компьютера»	1	Контроль знаний
	Защита исследовательских работ «Выбор принтера»	2	Семинар
	Всего:	174	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

**Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.**

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете имеется каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789> (дата обращения: 19.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Агабекян, И.П. Английский для инженеров: учеб.пособие для вузов / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. - 10-изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 317 с. : ил. - (Высшее образование).

**Дополнительные источники:**  
**базовые курсы**

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. Студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
5. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017

### **Интернет ресурсы**

#### Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

<https://c1623.c.3072.ru> Электронный курс дисциплины

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</p>	<p>Дифференцированный зачет: оценка устного ответа, выполнения практического задания Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий при выполнении контрольных работ, СРС</p>
<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</p>	<p>Дифференцированный зачет: оценка устного ответа, выполнения практического задания Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий, СРС</p>
<p>описывать значимость своей специальности</p>	<p>ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</p>	<p>Дифференцированный зачет: оценка устного ответа, выполнения практического задания Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий, СРС</p>
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>	<p>ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</p>	<p>Дифференцированный зачет: оценка устного ответа, выполнения практического задания Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий, СРС</p>

деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Разработчик:**

Алексеева Ж.И., преподаватель английского языка ГАПОУ РС (Я) «МРТК»