

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
«СВЕТЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ЭНЕРГЕТИКИ, НЕФТИ И ГАЗА»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
от «___» _____ 2022г.
№ _____

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Светлый - 2022 г.

Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи составлена Удовенко Натальей Леонидовной, преподавателем русского языка и литературы «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа» ГАПОУ РС(Я) «МРТК» .

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании МО преподавателей ГАПОУ РС (Я) «МРТК» «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа». «03» июня 2022г. протокол № 7

Руководитель МО _____ / Удовенко Н.Л./
(подпись) Ф.И.О.

Программа учебной дисциплины согласована
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
« ____ » _____ 2022г. протокол № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной образовательной программы СПО (ООП СПО) при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле на базе среднего общего образования. Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (индекс по учебному плану ОГСЭ.06).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен

знать:

- содержание таких понятий как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»;
- принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения;
- речь как инструмент эффективного общения;
- нормы официально-деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов;
- способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

владеть:

- навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;
- навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;
- навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.

уметь:

- работать с оригинальной литературой по специальности;
- стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения;
- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;
- вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации;
- подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме;
- эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников;
- соблюдать правила речевого этикета.

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП*

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила этики и приемы межличностного и делового общения; – правовые нормы этики и этикета и ценности нравственной жизни общества; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные черты характера личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения; - соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а также в производственной деятельности. 	Все темы пп.2.2	52	Возможность расширения и углубления подготовки выпускника, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
	Итого:		52	

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка составляет -74 часа;
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 22ч аса

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
контрольные работы	
практические работы	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
- составление конспектов	6
- выполнение упражнений	4
- творческие работы разных видов (презентации);	4
- написание рефератов;	4
- подготовка сообщений	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Общие сведения о языке и речи		6	
Тема 1.1. Литературный язык и языковая норма	Содержание учебного материала	2	1
	1. Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Система норм русского литературного языка. Словари русского языка.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на тему: «СМИ и культура речи»</i>	2	3
	Практические занятия. « Роль словарей и справочников в укреплении норм русского языка».	2	1,2
	1. Контрольное тестирование. Входной контроль.		
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.		20	
Тема 2.1 Разговорный стиль речи.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Речевая ситуация и ее компоненты. Функциональные стили речи и их особенности. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Основные признаки стиля, сфера использования.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему: «Речевой этикет и культура речи»</i>	2	
Тема 2.2. Практические занятия	Практические занятия. «Функциональные стили языка»	2	3
Тема 2.3	1. Содержание учебного материала	2	1

Научный стиль речи.	1.	Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.		2
		Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему: «Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы».	1	1
Тема 2.4 Официально-деловой стиль речи.		Содержание учебного материала	2	1
	1.	Признаки стиля, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.		2
		Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее задание: изучить материал учебника, выписать признаки официально-делового стиля, написать заявление, расписку и др.	2	1
Тема 2.5 Публицистический стиль		Содержание учебного материала	2	
	1.	Назначение стиля. Основные жанры публицистического стиля. Признаки публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.		2
		Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему: «Интервью. Основные функции интервью».	2	
Тема 2.6 Художественный стиль		Содержание учебного материала	2	1
	1.	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на одну из тем: «Художественный стиль речи. Публицистический стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Научный стиль речи»	2	3
Тема 2.7 Практические занятия		Практические занятия. Написание различных документов по образцу.	2	3
Тема 2.8		Содержание учебного материала	2	1

Текст. Структура тек-ста.	1.	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста Сложное синтаксическое целое. Абзац как средство смыслового членения текста.		
Тема 2.9. Практические занятия	Практическое занятие. Текст. Лингвистический анализ текста.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему: «Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи».		2	
Тема 2.10 Типы речи.	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).		
		Практическое занятие. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подобрать тексты ко всем типам речи и проанализировать.		2	
	Контрольная работа. Тестирование		1	2
Раздел 3 Система языка и ее стилистическая характеристика			22	
Тема 3.1 Фонетика, орфоэпия, орфография	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Фонема орфограмма. Орфографические правила.		
	Практические занятия			
		Фонема и транскрипция. Фонетический разбор.	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее задание: изучить материал учебника. Написать конспект.		1		
Тема 3.2 Лексическое значение слов. Лексика и	1.	Содержание учебного материала	2	1
		Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.		

фразеология	2.	Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).		
		Практические занятия		
		Фразеология. Фразеологизм. Фразеологический оборот	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Домашнее задание: изучить материал учебника и конспекта в рабочей тетради.	1	
Тема 3.3 Словообразова ние и словообразова тельные средства языка		Содержание учебного материала		
	1.	Словообразование. Морфемика. Способы словообразования. Виды разбора.	1	
		Практические занятия		
		Словообразование. Словообразовательный разбор	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Домашнее задание: изучить материал учебника. Сделать разбор по схеме.	1	
Тема 3.4 Морфология и орфография		Содержание учебного материала		1
	1.	Морфология и грамматика. Части речи. Имя существительное. Категории. Прилагательное. Имя числительное. Разборы по всем частям речи	1	
		Практические занятия		
		Местоимение. Разряды местоимений	4	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Домашнее задание: выписать из фразеологического словаря значение 5-6 фразеологических оборотов. Индивидуальные задания: Подобрать в якутском языке фразеологизмы- аналоги русским фразеологическим оборотам.	2	
Тема 3.5 Синтаксис и пунктуация		Содержание учебного материала	1	
	1.	Слово. Словосочетание. Предложение. Виды предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор.		
		Практические занятия		
		Типы и виды словосочетаний. Разбор СС.	2	

Раздел 4 Текст как речевое произведение			12	
Тема 4.1 Текст и его структура	Содержание учебного материала			<i>1</i>
	1.	Текст. Проблема. Тема. Идея. Повествователь.	1	
	Практическое занятие. «Лингвистический анализ текста».		2	
Тема 4.2 Жанры деловой и учебно-научной речи	Содержание учебного материала			<i>1</i>
	1.	Деловая и публичная речь.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее задание: изучить материал учебника, произвести морфемный и словообразовательный разбор.		2	
Тема 4.3 Невербальные средства комму- никативной личности	Содержание учебного материала			<i>1</i>
	1.	Невербальные средства языка. Жесты, мимика, позы	1	
	Итоговая контрольная работа. Тестирование		2	
Всего:			74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета литературы.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 20.... — 320с.
2. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Самойлова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019.

Дополнительная литература

3. Михальская, А. К. Профессиональная речь: культурная, публичная, деловая : учебник / А.К. Михальская. — Москва : ИНФРА-М, 2019.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>;
2. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru/>;
3. Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru/>;

Интернет ресурсы

Ссылка на электронный курс на платформе ДО МРТК <https://c1623.c.3072.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; <p>аудирование и чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; <p>говорение и письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; <p><i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; - развития интеллектуальных и творческих способностей, 	<p>Текущая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - Проверка домашнего задания. -Выполнение практических работ по темам; -Выполнение контрольных работ; -Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования. - - Выполнение реферативных работ. <p>Итоговая(обобщающая) форма контроля: экзамен</p>

<p>навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей;- развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.	
---	--

Разработчик:

Преподаватель общеобразовательных дисциплин
«Светлинский филиал энергетики, нефти и газа»

_____ Удовенко Н.Л.