

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**  
**«СВЕТЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ЭНЕРГЕТИКИ, НЕФТИ И ГАЗА»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом директора**  
**ГАПОУ РС (Я) «МРТК»**  
от «    »                      **2022г.**  
№                     

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.07 Инновационный менеджмент**

Светлый - 2022 г.

### Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Инновационный менеджмент составлена Габышевой Туйарой Прокопьевной, преподавателем общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ РС(Я) «МРТК» «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа»

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании МО преподавателей ГАПОУ РС (Я) «МРТК» «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа».

«03» июня 2022г. протокол № 7

Руководитель МО \_\_\_\_\_ / Удовенко Н.Л./

( подпись)

Ф.И.О.

Программа учебной дисциплины согласована на заседании Учебно-методического совета

ГАПОУ РС (Я) «МРТК» « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г. протокол № \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Инновационный менеджмент

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС №482 12.05.2014 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» изучается в общегуманитарном и социально-экономическом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ. Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (индекс по учебному плану ОГСЭ.07).

Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятийный аппарат инновационного менеджмента, систему методов управления инновационной деятельностью фирмы и возможности ее использования в практической работе;

- виды нововведений и различия подходов при их внедрении, теорию управления инновационными проектами;

- принципы инновационной и инвестиционной политики государства, предприятий, организаций, формы инвестиций и инновационные процессы;

- особенности управления научными исследованиями, опытно-конструкторскими и проектными работами;

- методы, показатели и критерии определения коммерческой, бюджетной и народнохозяйственной эффективности проектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать на практике методы управления инновационной и инвестиционной деятельностью организации (предприятия), а так же выбора инвестиционного проекта;

- прогнозировать конкурентоспособность фирмы в результате инновационной деятельности, осуществлять расчеты эффективности инновационных проектов и потребности ресурсов для их реализации;
- организовывать работу фирмы и ее подразделений-участников инновационного процесса.

#### 1.4. Использование часов вариативной части ОПОП

№ п\п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знания: - классификации рисков; - современные методы управления проектом; - основы управления ресурсами Умения: - выбирать методы управления проектами, направленные на получение оптимальных результатов; - определять риски по проекту; - практически использовать методы управления проектами	Все темы пп.2.2	32	получение дополнительных компетенций, умений и знаний

#### 1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Итоговая аттестация в форме зачета (5 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Инновационный менеджмент

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 3	Объем часов 4	Уровень освоения 5
<b>Раздел 1. Основы инновационного менеджмента</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1 Основные понятия инновационного менеджмента и методология исследования инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационная составляющая в развитии социально-экономической системы;</li> <li>- тенденции и разновидности развития;</li> <li>- современные концепции инноватики, как научный составляющей инновационного менеджмента;</li> <li>- управление инновационной деятельностью;</li> </ul>	2	1
Тема 1.2. Теоретические основы инновационного менеджмента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инновации длинные волны Н. Кондратьева;</li> <li>- теории И. Шумпетера;</li> <li>- жизненный цикл инноваций и выводы инновационной теории;</li> <li>- становление инновационной теории.</li> </ul>	2	1
Тема 1.3 Основные этапы и характеристики инновационного процесса	<p><b>Практическая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие инновационного процесса и его цели;</li> <li>- основные этапы инновационного процесса;</li> <li>- факторы, определяющие успех инновационного процесса.</li> </ul>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Сколково как важнейший узел инновационной сети», «Инновационная деятельность как область высоких рисков», «Теория графиков: прикладные модели для инноватики»</p>	6	2
<b>Раздел 2. Инновационные стратегии</b>		<b>18</b>	
Тема 2.1 Инновационные стратегии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение инновационной стратегии;</li> <li>- выбор и виды инновационных стратегий;</li> <li>- формирование и виды макроинновационных стратегий.</li> </ul>	4	1
Тема 2.2. Научно- техническая политика фирмы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и направления научно технической политики фирмы и направления ее реализации;</li> <li>- производственные технологии, как объект инновационного менеджмента, развитие технологий производства.</li> </ul>	2	1
	<p><b>Практическая работа:</b> Построение и анализ организационной структуры управления конкретного предприятия. Использование на практике методов планирования и организации работы подразделения с учетом особенностей инновационного менеджмента (по отраслям). решений с учетом особенностей менеджмента (по отраслям).</p>	2	2

Тема 2.3 Управление инновационным проектом	Управление инновационным проектом: - понятие, элементы, виды и содержание инновационного проекта; - выбор приоритетных направлений исследований и разработок.	2	1
Тема 2.4 Экспертиза инновационных проектов	Экспертиза инновационных проектов: - основные показатели эффективности инновационных проектов; - коммерческая, бюджетная и народнохозяйственная эффективность;	2	1
	<b>Практическая работа:</b> - научно-технические критерии оценки проектов; - риски инновационных проектов; - венчурный инновационный бизнес	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> «Рынок интеллектуальной собственности», «Венчурный инновационный бизнес», «Маркетинг инноваций».	4	
<b>Раздел 3. Управление созданием, освоением и качеством новой техники</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1 Управление созданием, освоением и качеством новой техники	<b>Практическая работа:</b> - управление работами и совершенствование инноваций на стадиях жизненного цикла изделий; управление процессом подготовки производства новой техники;	4	2
	<b>Практическая работа:</b> - конструкторская подготовка производства; - стратегическая инноватика, как объект проектного управления; технический уровень и качество новой продукции		
Тема 3.2 Реинжиниринг и инновационные деловые процессы	<b>Практические занятия:</b> - Стратегическая инноватика, как объект управления - стратегическая инноватика, как объект проектного управления; - инновационный маркетинг; - соотношение проектного и программно – целевого управления; - бизнес-процесс, как объект реинжиниринга; - условия успешного реинжиниринга; - методические основы реинжиниринга.	2	1
	<b>Практические занятия</b> - Бизнес-процесс, как объект реинжиниринга		2
Тема 3.3. Особенности воспроизводства инноваций за	<b>Практические занятия</b> - опыт государственного регулирования инновационной сферы за рубежом;	2	2



рубежом и в условиях переходной экономики	- причины отставания в развитии инновационной сферы России; - меры по интенсификации развития инновационной сферы России.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> «Технопарк. Инкубатор. Инновационно-технологический центр», «Основные показатели эффективности инновационной деятельности».	6	
	<b>Зачет</b>	2	2
	<b>Всего:</b>	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета « Инновационный менеджмент».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- альбом наглядных пособий по «« Инновационный менеджмент»»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

Основы инновационного менеджмента. теория и практика: учебник / под ред. А.К. Казанцева, Л.Э. Миндели. М.: Экономика, 2019

Медынский, В. Г. Инновационный менеджмент : учебник / В.Г. Медынский. – Москва : ИНФРА-М, 2017.

###### Дополнительная литература

Грибов, В. Д. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019.

Погодина, Т. В. Инновационный менеджмент : учебник / Т.В. Погодина, Т.Г. Попадюк, Н.Л. Удальцова. — Москва : ИНФРА-М, 2019.

###### Интернет-ресурсы

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	<a href="http://www.dist-cons.ru/modules/innova/">http://www.dist-cons.ru/modules/innova/</a>	Портал: Дистанционный консалтинг. Инновационная деятельность малых предприятий.
2.	<a href="http://innoros.ru/infrastructure/business-incubators">http://innoros.ru/infrastructure/business-incubators</a>	Портал: Агентство по инновационному развитию
3.	<a href="https://c1623.c.3072.ru/course/index.php?categoryid=596">https://c1623.c.3072.ru/course/index.php?categoryid=596</a>	Дистанционный курс по дисциплине

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат инновационного менеджмента, систему методов управления инновационной деятельностью фирмы и возможности ее использования в практической работе;</li> <li>- виды нововведений и различия подходов при их внедрении, теорию управления инновационными проектами;</li> <li>- принципы инновационной и инвестиционной политики государства, предприятий, организаций, формы инвестиций и инновационные процессы;</li> <li>- особенности управления научными исследованиями, опытно-конструкторскими и проектными работами;</li> <li>методы, показатели и критерии определения коммерческой, бюджетной и народнохозяйственной эффективности проектов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике методы управления инновационной и инвестиционной деятельностью организации (предприятия), а так же выбора инвестиционного проекта;</li> <li>- прогнозировать конкурентоспособность фирмы в результате инновационной деятельности, осуществлять расчеты эффективности инновационных проектов и потребности ресурсов для их реализации;</li> <li>организовывать работу фирмы и ее подразделений-участников инновационного процесса.</li> </ul>	<p>ОК 01- 09</p>	<p><b>Текущая форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос;</li> <li>- Проверка домашнего задания.</li> <li>-Выполнение контрольных работ;</li> <li>-Выполнение домашнего задания;</li> <li>- Выполнение реферативных работ.</li> </ul> <p><b>Итоговая (обобщающая) форма контроля: зачет.</b></p>

#### Разработчик:

Преподаватель общепрофессиональных дисциплин

«Светлинский филиал энергетики, нефти и газа» \_\_\_\_\_ Габышева Т.П.