

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
УДАЧНИНСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

**УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РСЯ(Я) «МРТК»
от « 04» октября 2021г.
№01-05/522**

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ. 03 Иностраный язык (английский)**

Удачный, 2021г.

Лист согласования

Программа учебной дисциплины **ОДБ. 03 Иностранный язык (английский)**

составлена Олейник Татьяной Алексеевной, преподавателем английского языка
(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию
на заседании МО Удачинского горнотехнического филиала ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
(наименование)

«19» мая 2021г. протокол №34

Заведующий МО  / С.А.Любавина /
(подпись) Ф.И.О.

программа учебной дисциплины согласована
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«14 » сентября 2021г. протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 03 Иностраннй язык (английский)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностраннй язык (английский)» с ФГОС по профессии СПО 21.01.10 Ремонтник горного оборудования укрупненной группы и составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 21.01.10 Ремонтник горного оборудования укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение и др.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл (базовый).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины «Иностраннй язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
 - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
 - формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
 - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
 - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
- Содержание дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:
- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
 - **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
 - **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
 - **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно

этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **257** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171** час;

самостоятельной работы обучающегося **85** часов; консультации - **1** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	171
в том числе:	
контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Проект: «Лучший друг», «Автопортрет»	6
Проект: «Семья», «семья моего друга	6
Проект: «Дом моей мечты» «Мой колледж» «Мой день»	6
Проект: «Мое хобби», «Мои выходные» «Досуг подростка»	6
Диалог: В поисках нужного адреса	6
Проект: «День здоровья», «Здоровый образ жизни»	6
Проект: «План кругосветного путешествия»	6
Проект «Мой родной город», «Города России»	6
Проекты: «Достопримечательности Лондона», «Традиции США», «Традиции Великобритании»	6
Проект: «Учеба в МРТК»	6
Проект: «Известные люди нашего города»	6
Проект: «Виды металлов»	6
Проект «Кимберлитовые трубы Мирнинского района»	6
Проект «Оборудование, используемое в открытых горных работах»	7
Консультации	1
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ. 03. «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.				
Вводно-коррективный курс				
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия		18	
	1-2	Входная контрольная работа	2	
	3-4	- основные звуки английского языка; глагол to be in the Present Simple	2	
	5-6	- The Present simple (Настоящее простое время): образование времени, наречия и словосочетания, характерные для этого времени.	2	
	7-8	- <i>to be, to have</i>	2	
	9-10	Внешность, характер	2	
	11-12	Описание людей	2	
	13-14	предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные. побудительные и порядок слов в них;	2	
	15-16	побудительные и порядок слов в них	2	
	17-18	- синонимы – антонимы		
Самостоятельная работа обучающихся			8	
I. По итогам урока № 1-2. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 - Выучить новые ЛЕ Упр. 14 стр. 9-10. (Учебник № 2). Работа со словарём. - Составить проект «Моя визитная карточка»; «Автопортрет».				
II. По итогам урока № 3-4 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила стр. 4 - 9, таблицы, стр. 17-18. Выполнить Упр.1.8 стр.18 (Учебник № 1); Выполнить Упр. 1 и 2 стр. 4. (Упр. 4) Учебник 2. Работа со словарём.				
III. По итогам урока № 5-6. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила и таблица: <i>Личные местоимения стр. 39-40; Выполнить Задание 2.1 стр.42 (Учебник № 1)</i>				

	<p>Проект - описание внешности и характер: «Лучший друг»; Работа со словарём.</p> <p>IV. По итогам урока № 7-8. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: Спряжение глагола to be стр. 60 – 61; Выполнить Задание 3.2 стр. 63.; Спряжение глагола to have стр. 60 – 61; Выполнить Задание 3.1 стр. 62.; Работа со словарём.</p> <p>V. По итогам урока № 9-10. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Читать и переводить текст Упр. 10 стр. 8.; Выполнить устно Упр. 11 стр. 8; Выполнить письменно Упр. 13. стр. 9; Выучить новые ЛЕ Упр. 9 стр. 8. Работа со словарём.</p> <p>VI. По итогам урока № 11-12. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выполнить письменно Упр. 14 стр. 9-10 Работа со словарём.</p> <p>VII. По итогам урока № 13-14. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: Предложение, члены предложения. Стр. 26- 27, типы вопросительных предложений стр. 124-126 (Учебник 1). Выполнить Упр. 6.2 стр.127-128, Упр.6.3 стр. 128 (Учебник 1).</p> <p>VIII. По итогам урока № 15-16. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выполнить Упр. 1.3 стр. 13 (найти транскрипцию и значение слов). Работа со словарём. Читать и переводить Текст 1 «Му Biography» стр. 15-16. Выучить новые ЛЕ стр.16 (дополнительный словарь (Учебник 1). Подготовиться к Контрольной работе по темам раздела 1.1.</p> <p>IX. По итогам урока № 17-18. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр</i></p>		
--	---	--	--

	«Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении	Практические занятия	12	
	19-20	Семья и семейные отношения,	2
	21-22	- Конструкция для обозначения местоположения какого –либо предмета или лица There is \ are.	2
	23-24	- местоимения личные в объектном падеже, местоимения притяжательные,- указательные местоимения, возвратные местоимения	2
	25-26	отношения в учебном заведении	2
	27-28	- образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite	2
	29-30	Вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple/Indefinite	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>I. По итогам урока № 19-20. Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English” Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ из Упр.1 стр. 12. (Учебник 2). Работа со словарём. Составить проект "Моя семья".</p> <p>II. По итогам урока № 21-22. Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English” Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: Интернационализмы стр. 12; Выполнить <i>Задание 2.1 стр.42</i> (Учебник 1). Работа со словарём.</p> <p>III. По итогам урока № 23-24. Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English” Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: а) <i>местоимения личные стр.39 – 40</i>; б) притяжательные стр.41, в) указательные местоимения стр.42, г) возвратные местоимения стр. 44-45. Выполнить <i>Задание 2.1 стр.42, Задание 2.4 стр. 45</i> (Учебник 1) <i>Проект «Семья моего друга».</i> Работа со словарём.</p> <p>IV. По итогам урока № 25-26. Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English” Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Читать и переводить текст Упр.7 стр. 40-41. Работа со словарём. Составить проект: «Мой день»</p> <p>V. По итогам урока № 27-28. Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English” Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр</p>	6	

	<p>«Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: Образование Present Simple/Indefinite, наречия и словосочетания, характерные для Present Simple/Indefinite стр.16 - 17. Выполнить Упр.6 стр.18.(Учебник 2).; стр.163 – 164; <i>Задание 8.2</i> стр.171 – 172 (Учебник 1); Подготовиться к контрольной работе по разделу 1.2.</p> <p>VI. По итогам урока № 29-30. Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>		
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1. Описание жилища и учебного заведения, распорядок дня	Практические занятия		16
	31-32	Мой дом	2
	33-34	- предложения с оборотом there is/are ;	2
	35-36	Мой рабочий день	2
	37-38	- имя существительное : его основные функции в предложении	2
	39-40	- имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения	2
	41-42	Мой колледж	2
	43-44	- количественные и порядковые числительные ; дроби; обозначение годов, дат, времени, периодов; арифметические действия и вычисления	2
	45-46	- предлоги времени, предлоги места и движения	2
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>I. По итогам урока № 31-32. Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Выучить новые ЛЕ Упр.7 стр.18. Работа со словарём. Составить проект «<i>Дом моей мечты</i>».</p> <p>II. По итогам урока № 33-34. Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: Оборот there is/there are стр.62 – 63, <i>Задание 3.2</i> стр. 63(Учебник 1). Читать и переводить текст Упр.8 стр.28 (Учебник 2).</p> <p>III. По итогам урока № 35-36 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p>	

	<p>2. <i>«Planet of English»</i> Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Прочитать текст Упр. 7 стр. 40-41 (Учебник 2), рассказать о рабочем дне Александра. Выучить новые ЛЕ Упр. 6 стр. 40. Работа со словарём.</p> <p>IV. По итогам урока № 37-38 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров»</i> И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. <i>«Planet of English»</i> Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: <i>Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения стр.106 – 109, Задание 5.4; 5.5 стр.110;</i> (Учебник 1). Правила: Упр.4 стр.47-48 (таблица), стр. 84 - 85. Выполнить Упр.5 стр.48 (Учебник 2).</p> <p>V. По итогам урока № 39-40 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров»</i> И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. <i>«Planet of English»</i> Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ Упр.8 стр.59. Работа со словарём. Составить проекты: "Мой колледж", «Учеба в МРТК».</p> <p>VI. По итогам урока № 41-42 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров»</i> И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. <i>«Planet of English»</i> Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: <i>Числительные стр.143 – 147; новые ЛЕ стр.147 – 149</i> (Учебник 1); <i>стр.33 -39</i> (Учебник 2). Выполнить Упр.1 стр. 34, Упр. 3 стр.35, Упр.5 стр.39 (Учебник 2).</p> <p>VII. По итогам урока № 43-44 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров»</i> И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. <i>«Planet of English»</i> Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить: Предлоги времени стр.39; предлоги места и направления (движения) Упр.6 стр.49. Работа со словарём. Выполнить Упр. 7 стр. 49. Подготовиться к контрольной работе по разделу 2.1.</p> <p>VIII. По итогам урока № 45-46 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров»</i> И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. <i>«Planet of English»</i> Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>		
Тема 2.2. Хобби, досуг	Практические занятия	12	
	47-48 Мое свободное время. Хобби	2	

49-50	- артиклъ : определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	
51-52	Грамматика: love, like, enjoy + infinitive или глагол с -ing	2	
53-54	Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few	2	
55-56	- образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite .	2	
57-58	Вопросительные и отрицательные предложения в Future Simple/Indefinite	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite стр.163, стр.166;Задание 8.6 стр.173-174; Проект «Мои выходные»; Подготовка к Контрольной работе</p> <p>I. По итогам урока № 47-48 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ Упр.6 стр.61. (Учебник 2). Работа со словарём. Составить проект «Мое хобби».</p> <p>II. По итогам урока № 49-50 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: Артиклъ: определенный, неопределенный, нулевой стр. 102 – 105. Выполнить Задание 5.2 стр.106 (Учебник 1). Стр. 162 (Учебник 2). Выполнить Упр. 5 стр.163, Упр.14 стр.168.</p> <p>III. По итогам урока № 51-52 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Составить проект «Досуг подростка». Выучить новые ЛЕ Упр.7 стр.106. Работа со словарём.</p> <p>IV. По итогам урока № 53-54 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few стр.45;Выполнить Задание 2.5 стр. 45 – 46 (Учебник 1). Правило стр. 85. Выполнить Упр. 5 стр.86 (Учебник 2). Составить проект «Мои выходные». Работа со словарём.</p> <p>V. По итогам урока № 55-56 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко ,</p>		7	

	<p>10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: Образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite стр. 142-143. Выполнить Упр.5 стр. 144 (Учебник 2). Подготовиться к контрольной работе по разделу 2.2.</p> <p>VI. По итогам урока № 57-58 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>			
Тема 2.3.	Практические занятия		10	
Описание местоположения, субъекта (адрес, как найти)	59-60	неопределенные местоимения some, any, no и их производные	2	
	61-62	- образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite .	2	
	63-64	- типы вопросов: общий вопрос	2	
	65-66	- альтернативный вопрос, вопрос к подлежащему	2	
	67-68	Описание местоположения, поиск нужного адреса	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Диалог: «В поисках нужного адреса»; Подготовка к Контрольной работе</p> <p>I. По итогам урока № 59-60 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: Неопределенные местоимения some, any, no и их производные стр.47 – 48. Выполнить Задание 2.9, 2.10 стр.48 (Учебник 1).</p> <p>Правило стр.94 - 95. Выполнить Упр.5 стр.95 (Учебник 2).</p> <p>Составить проект: «План кругосветного путешествия».</p> <p>II. По итогам урока № 61-62 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: Образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite стр.163; стр.164 – 166; Задание 8.3стр.172. Выполнить Задание 8.7 стр.174 (Учебник 1).</p> <p>Правило стр.130-131. Выполнить Упр. 6 стр.133. (Учебник 2)</p> <p>Выучить новые ЛЕ Упр. стр. 70. Работа со словарём.</p> <p>III. По итогам урока № 63-64 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр</p>		6	

	<p>«Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 <i>Правила; Основные типы вопросов в английском языке стр. 124 – 126. Выполнить Задание 6.3 стр.128 (Учебник 1).</i> Выучить стр.72-73. Наречия и выражения места и направления стр.73. Выполнить Упр.6 стр.73 (Учебник 2) Составить диалог: "В поисках нужного адреса". Работа со словарём.</p> <p>IV. По итогам урока № 65-66 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ Упр.8 стр.74. Выполнить Упр.7 стр.74. Читать и переводить текст Упр.9 стр.75. (Учебник 2). Подготовиться к контрольной работе по разделу 2.3.</p> <p>V. По итогам урока № 67-68 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>		
Тема 2.4.	Практические занятия		10
Еда, способы приготовления пищи	69-70	Традиционная еда в Великобритании.	2
	71-72	- Степени сравнения прилагательных; денежная система Великобритании и России	2
	73-74	- Наречия. Образование степеней сравнения.	2
	75-76	- Наречия, обозначающие количество, место и направление	2
	77-78	- типы вопросов: специальный, разделительный	2
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>I. По итогам урока № 69-70 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ Упр.6 стр.86. Работа со словарём. Читать и переводить текст Упр.7 стр.87. Выполнить Упр.8 стр.88 (Учебник 2).</p> <p>II. По итогам урока № 71-72 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: <i>Степени сравнения прилагательных стр.83 – 86; Задание 4.2 стр.86. Выполнить Задание 4.4 стр.87(Учебник 1).</i> Основные правила: Степени сравнения прилагательных стр.104-105. Выполнить Упр.5 стр.105 (Учебник 2).</p> <p>III. По итогам урока № 73-74 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко ,</i></p>	

	<p>10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: Наречия. Образование степеней сравнения стр. 84 – 85; стр. 86 Выполнить Задание 4.1 стр.86, Задание 4.3 стр. 87 (Учебник 1).</p> <p>Правила: Употребление наречий <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> стр.45(Учебник 1).</p> <p>Наречия, обозначающие количество стр. 85, наречия места и направления стр.73. Выполнить Упр.16 стр. 90 (Учебник 2).</p> <p>IV. По итогам урока № 75-76 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Типы вопросов: специальный, разделительный стр.124; стр. 126. Выполнить Задание 6.2 стр. 127 - 128.</p> <p>Проект: «Блюдо народов мира». Работа со словарём. Подготовиться к контрольной работе по разделу 2.4.</p> <p>V. По итогам урока № 77-78 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>																										
Тема 2.5.	Практические занятия	12																									
Здоровье, спорт	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="412 762 564 794">79-80</td> <td data-bbox="564 762 1830 794">Здоровый образ жизни.</td> <td data-bbox="1830 762 1977 794">2</td> <td data-bbox="1977 762 2145 794"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 794 564 826">81-82</td> <td data-bbox="564 794 1830 826">Притяжательный падеж имени существительного</td> <td data-bbox="1830 794 1977 826">2</td> <td data-bbox="1977 794 2145 826"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 826 564 858">83-84</td> <td data-bbox="564 826 1830 858">Конструкция <i>to be going to</i></td> <td data-bbox="1830 826 1977 858">2</td> <td data-bbox="1977 826 2145 858"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 858 564 890">85-86</td> <td data-bbox="564 858 1830 890">Различные способы передачи будущих действий</td> <td data-bbox="1830 858 1977 890">2</td> <td data-bbox="1977 858 2145 890"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 890 564 922">87-88</td> <td data-bbox="564 890 1830 922">Спорт</td> <td data-bbox="1830 890 1977 922">2</td> <td data-bbox="1977 890 2145 922"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 922 564 962">89-90</td> <td data-bbox="564 922 1830 962">- образование и употребление глаголов в <i>Present Continuous</i></td> <td data-bbox="1830 922 1977 962">2</td> <td data-bbox="1977 922 2145 962"></td> </tr> </table>	79-80	Здоровый образ жизни.	2		81-82	Притяжательный падеж имени существительного	2		83-84	Конструкция <i>to be going to</i>	2		85-86	Различные способы передачи будущих действий	2		87-88	Спорт	2		89-90	- образование и употребление глаголов в <i>Present Continuous</i>	2			
79-80	Здоровый образ жизни.	2																									
81-82	Притяжательный падеж имени существительного	2																									
83-84	Конструкция <i>to be going to</i>	2																									
85-86	Различные способы передачи будущих действий	2																									
87-88	Спорт	2																									
89-90	- образование и употребление глаголов в <i>Present Continuous</i>	2																									
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>I. По итогам урока № 79-80 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Составить проект: «День здоровья». Выучить новые ЛЕ по теме "Здоровье" Упр.16 стр110 (Учебник 2). Работа со словарём.</p> <p>II. По итогам урока № 81-82 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>	6																									

	<p>Основные правила: <i>Притяжательный падеж имени существительного стр. 25, (Учебник 1)</i> Составить проект «Здоровый образ жизни». Работа со словарём.</p> <p>III. По итогам урока № 83-84 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: <i>Конструкция to be going to стр. 168. Выполнить Задание 8.3 стр. 172 (Учебник 1).</i> Стр. 115. (Учебник 2). Составить 14 предложений, применить конструкцию <i>to be going to</i>. Работа со словарём.</p> <p>IV. По итогам урока № 85-86 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Выучить Новые ЛЕ Упр.7 стр.106. (Учебник 2). Работа со словарём. Читать, переводить текст Упр.8 стр.106-107. Выполнить Упр.9 стр.107 (Учебник 2).</p> <p>V. По итогам урока № 87-88 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: <i>Образование и употребление глаголов в Present Continuous стр.166 – 167 (Учебник 1)</i> Стр.114 - 117. Выполнить Упр.8 стр. 118, Упр.13 стр.121,Упр.15 стр.121. Подготовка к контрольной работе по разделу 2.5.</p> <p>VI. По итогам урока № 89-90 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>			
Тема 2.6.	Практические занятия	8		
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	91-92	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство, традиции и обычаи.	2	
	93-94	Москва – столица России, достопримечательности Москвы	2	
	95-96	- образование и употребление глаголов <i>в Past Continuous</i>	2	
	97-98	Вопросительные и отрицательные предложения <i>в Past Continuous</i>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>I. По итогам урока № 91-92 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>	4		

	<p>Выучить новые ЛЕ Упр.7 стр.145 (Учебник 2). Работа со словарём. Составить проект «Города России».</p> <p>II. По итогам урока № 93-94 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Выучить новые ЛЕ стр.58; читать и переводить Текст 2 “Moscow”стр.56 – 58 (Учебник 1). Работа со словарём. Выполнить Упр. 15 стр.137 (Учебник 2).</p> <p>III. По итогам урока № 95-96 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: Образование и употребление глаголов в Past Continuous стр.167-168 Выполнить Задание 8.6 стр.173-174 (Учебник 1). Составить проект "Мой родной город". Работа со словарём. Подготовка к контрольной работе по разделу 2.6.</p> <p>IV. По итогам урока № 97-98 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>																		
Тема 2.7.	Практические занятия	8																	
Республика Саха (Якутия), национальные символы, государственное и политическое устройство	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="414 826 564 858">99-100</td> <td data-bbox="564 826 1832 858">Горнодобывающая промышленность – как источник роста экономики Республики Саха (Якутия)</td> <td data-bbox="1832 826 1977 858">2</td> <td data-bbox="1977 826 2145 858"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 858 564 922">101-102</td> <td data-bbox="564 858 1832 922">Промышленное развитие Якутии. «АЛРОСА» — лидер алмазодобывающей отрасли мира. Обработка и продажа алмазного сырья.</td> <td data-bbox="1832 858 1977 922">2</td> <td data-bbox="1977 858 2145 922"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 922 564 954">103-104</td> <td data-bbox="564 922 1832 954">- образование и употребление глаголов в <i>The Future Continuous</i></td> <td data-bbox="1832 922 1977 954">2</td> <td data-bbox="1977 922 2145 954"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 954 564 986">105-106</td> <td data-bbox="564 954 1832 986">Вопросительные и отрицательные предложения в <i>The Future Continuous</i></td> <td data-bbox="1832 954 1977 986">2</td> <td data-bbox="1977 954 2145 986"></td> </tr> </table>	99-100	Горнодобывающая промышленность – как источник роста экономики Республики Саха (Якутия)	2		101-102	Промышленное развитие Якутии. «АЛРОСА» — лидер алмазодобывающей отрасли мира. Обработка и продажа алмазного сырья.	2		103-104	- образование и употребление глаголов в <i>The Future Continuous</i>	2		105-106	Вопросительные и отрицательные предложения в <i>The Future Continuous</i>	2			
99-100	Горнодобывающая промышленность – как источник роста экономики Республики Саха (Якутия)	2																	
101-102	Промышленное развитие Якутии. «АЛРОСА» — лидер алмазодобывающей отрасли мира. Обработка и продажа алмазного сырья.	2																	
103-104	- образование и употребление глаголов в <i>The Future Continuous</i>	2																	
105-106	Вопросительные и отрицательные предложения в <i>The Future Continuous</i>	2																	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>I. По итогам урока № 99-100 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Выучить новые ЛЕ по теме «Республика Саха (Якутия)». Работа со словарём. Составить проект «Традиции и обычаи Республики Саха (Якутия)».</p> <p>II. По итогам урока № 101-102 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p>	6																	

	<p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ по теме «Промышленное развитие Якутии». Работа со словарём. Составить проект «Промышленность и природные ресурсы Республики Саха (Якутия)».</p> <p>III. . По итогам урока № 103-104 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: Образование и употребление глаголов в <i>The Future Continuous</i> стр.168. Выполнить Задание 8.1 стр. 171 (Учебник 1). Составить проект «Природные памятники Якутии». Работа со словарём. Подготовка к контрольной работе по разделу 2.7.</p> <p>IV. По итогам урока № 105-106 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>																							
<p>Тема 2.8. <i>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции</i></p>	<p>Практические занятия</p> <table border="1" data-bbox="414 683 1832 970"> <tr> <td data-bbox="414 683 566 743">107-108</td> <td data-bbox="566 683 1832 743">Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции Великобритании</td> <td data-bbox="1832 683 1977 743">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 743 566 778">109-110</td> <td data-bbox="566 743 1832 778">Лондон и его достопримечательности</td> <td data-bbox="1832 743 1977 778">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 778 566 839">111-112</td> <td data-bbox="566 778 1832 839">Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции США.</td> <td data-bbox="1832 778 1977 839">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 839 566 874">113-114</td> <td data-bbox="566 839 1832 874">Вашингтон</td> <td data-bbox="1832 839 1977 874">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 874 566 909">115-116</td> <td data-bbox="566 874 1832 909">- образование и употребление глаголов в <i>Present Perfect</i></td> <td data-bbox="1832 874 1977 909">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 909 566 944">117-118</td> <td data-bbox="566 909 1832 944">- глаголы в страдательном залоге</td> <td data-bbox="1832 909 1977 944">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 944 566 970">119-120</td> <td data-bbox="566 944 1832 970">- способы перевода предложений с глаголом в страдательном залоге на русский язык</td> <td data-bbox="1832 944 1977 970">2</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>I. По итогам урока № 107-108 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ стр.69 (дополнительный словарь). Работа со словарём. Читать и переводить Текст 1 стр.68-69. Выполнить <i>Задание 4.4, 4.5 стр. 70 письменно.</i> (Учебник 1). Выполнить Упр. 6 стр.153 письменно (Учебник 2).</p> <p>II. По итогам урока № 109-110 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр</i></p>	107-108	Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции Великобритании	2	109-110	Лондон и его достопримечательности	2	111-112	Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции США.	2	113-114	Вашингтон	2	115-116	- образование и употребление глаголов в <i>Present Perfect</i>	2	117-118	- глаголы в страдательном залоге	2	119-120	- способы перевода предложений с глаголом в страдательном залоге на русский язык	2	<p>14</p>	<p>6</p>
107-108	Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции Великобритании	2																						
109-110	Лондон и его достопримечательности	2																						
111-112	Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции США.	2																						
113-114	Вашингтон	2																						
115-116	- образование и употребление глаголов в <i>Present Perfect</i>	2																						
117-118	- глаголы в страдательном залоге	2																						
119-120	- способы перевода предложений с глаголом в страдательном залоге на русский язык	2																						

	<p>«Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ Упр.8 стр.154 (Учебник 2). Работа со словарём. Читать и переводить Текст 3 "London" стр.73-74. (Учебник 1) Составить проект «Достопримечательности Лондона».</p> <p>III. По итогам урока № 111-112 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ стр.76 (<i>дополнительный словарь</i>). (Учебник 1). Работа со словарём. Читать и переводить Текст 3 стр.74-76. Выполнить <i>Задание 4.10</i> стр. 78 (Учебник 1).</p> <p>IV. По итогам урока № 113-114 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ стр.80 (<i>дополнительный словарь</i>) (Учебник 1). Работа со словарём. Читать и переводить Текст 4 "Washington" стр.78-79. Ответить на вопросы (устно) <i>Задание 4.11</i> стр.80 (Учебник 1). Составить проект «Традиции США»,</p> <p>V. По итогам урока № 115-116 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: Образование и употребление глаголов в Present Perfect (таблица) стр.169 (Учебник 1). Правила: Present Perfect, наречия и словосочетания характерные для Present Perfect стр.186-188 (Учебник 2). Выполнить <i>Задание 8.4</i> стр.172-173 (Учебник 1). Составить проект «Традиции Великобритании».</p> <p>VI. По итогам урока № 117-118 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: Глаголы в страдательном залоге стр.174-175. Выполнить <i>Задание 8.8</i> стр.175-176, <i>Задание 8.9</i> стр.176 (Учебник 1). Основные правила: Глаголы в страдательном залоге стр.152-153 (Учебник 2). Подготовка к контрольной работе по разделу 2.8.</p> <p>VII. По итогам урока № 119-120 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p>		
--	--	--	--

	2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012		
Раздел 3. Введение в специальность			
Тема 3.1 <i>Известные люди науки и инженерии.</i>	Практические занятия		12
	121-122 Джордж Стефенсон, Роберт Стефенсон, Джеймс Ватт,		2
	123-124 Джеймс Прескотт Джоуль, М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев		2
	125-126 - образование и употребление глаголов в <i>Future Perfect</i>		2
	127-128 - образование и употребление глаголов в <i>Past Perfect</i>		2
	129-130 - понятие согласования времен		2
	131-132 - Косвенная речь		2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка к Контрольной работе</i> I. По итогам урока № 121-122 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ дополнительный словарь: стр.119 -120 (Учебник 1). Работа со словарём. Читать и переводить: <i>Текст 1</i> «Джордж Стефенсон» стр.117 – 118; <i>Текст «Роберт Стефенсон»</i> стр. 118; <i>Текст «Джеймс Ватт»</i> стр.119 (Учебник 1). II. По итогам урока № 123-124 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ дополнительный словарь: стр. 121, стр. 122, стр. 123 (Учебник 1). Работа со словарём. Читать и переводить: <i>Текст «Джеймс Прескотт Джоуль»</i> стр.120, <i>Текст 2 «М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев»</i> стр. 121 -123 (Учебник 1). III. По итогам урока № 125-126 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: <i>Образование и употребление глаголов в Future Perfect</i> стр. 170 – 171 (Учебник 1). Составить проект «Известные люди нашего города». Работа со словарём. IV. По итогам урока № 127-128 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр	6	

	<p>«Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: <i>Образование и употребление глаголов в Past Perfect стр.169 – 170. Выполнить Задание 8.6 стр. 173-174 (Учебник 1).</i> Читать и переводить Упр.9 стр. 203, ответить на вопросы по тексту Упр.10 стр.204 (Учебник 2). Выучить новые ЛЕ Упр.8 стр.202 (Учебник 2). Работа со словарём. V. По итогам урока № 129-130 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: Косвенная речь и понятие согласования времен стр. 222-223. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи, таблица стр. 224. Выполнить Упр.5 стр. 224 (Учебник 2) Диалоги: Упр. 2 и 3 стр.221 (Учебник 2). Подготовка к контрольной работе по разделу 3.1. VI. По итогам урока № 131-132 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>														
Тема 3.2 Металлы и металлообработка	<p>Практические занятия</p> <table border="1" data-bbox="412 735 1830 866"> <tr> <td>133-134</td> <td>Металлы</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>135-136</td> <td>Сталь</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>137-138</td> <td>Методы термической обработки стали</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>139-140</td> <td>Модальные глаголы</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся I. По итогам урока № 133-134 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ дополнительный словарь стр.153-154 (Учебник 1). Работа со словарём. Читать и переводить: <i>Текст 1 "Metals" стр. 152 – 153 (Учебник 1).</i> Составить проект «Виды металлов». II. По итогам урока № 135-136 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ дополнительный словарь стр.157 (Учебник 1). Работа со словарём. Читать и переводить: <i>Текст 2 "Steel" стр. 156 – 157. Ответ на вопросы по тексту Задание 8.9 стр.157 – 158</i></p>	133-134	Металлы	2	135-136	Сталь	2	137-138	Методы термической обработки стали	2	139-140	Модальные глаголы	2	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	
133-134	Металлы	2													
135-136	Сталь	2													
137-138	Методы термической обработки стали	2													
139-140	Модальные глаголы	2													

	<p>(Учебник 1).</p> <p>III. По итогам урока № 137-138 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ стр. 159. (Учебник 1). Работа со словарём. Читать и переводить: <i>Текст 3 «Methods of Steel Heat Treatment»</i> стр.158 – 159. <i>Ответь на вопросы по тексту Задание 8.11 стр.159</i> (Учебник 1). Подготовка к контрольной работе по разделу 3.2.</p> <p>IV. По итогам урока № 139-140 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012.</p>																				
<p>Тема 3.3 Горная промышленность</p>	<p>Практические занятия</p> <table border="1" data-bbox="414 611 1830 805"> <tr> <td>141-142</td> <td>Первые школы горной промышленности в России</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>143-144</td> <td>Обучение горной промышленности в Великобритании</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>145-146</td> <td>А.М. Терпигорев, А.П. Карпинский</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>147-148</td> <td>Мирный – алмазное сердце России</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>149-150</td> <td>Алмазодобывающая промышленность Мирнинского района:</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>151-152</td> <td>Эквиваленты модальных глаголов</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся (читать, переводить); Новые ЛЕ стр. 15 – 16; Упр. VI стр.16 (ответить на вопросы по тексту).</p> <p>I. По итогам урока № 141-142 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017. 2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ стр. 63 (Учебник 1). Работа со словарём Читать и переводить Упр.VII стр.65. Выполнить Упр. VIII стр.66 (Учебник 1). Составить проект «<i>Кимберлитовые трубки Мирнинского района</i>».</p> <p>II. По итогам урока № 143-144 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017. 2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 <i>Доклад на тему: «Горная промышленность в Великобритании».</i> Выполнить Упр. VII стр.16. (Учебник 1). Выучить новые ЛЕ стр.15-16 (Учебник 1). Работа со словарём.</p> <p>III. По итогам урока № 145-146 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p>	141-142	Первые школы горной промышленности в России	2	143-144	Обучение горной промышленности в Великобритании	2	145-146	А.М. Терпигорев, А.П. Карпинский	2	147-148	Мирный – алмазное сердце России	2	149-150	Алмазодобывающая промышленность Мирнинского района:	2	151-152	Эквиваленты модальных глаголов	2	<p>12</p>	<p>6</p>
141-142	Первые школы горной промышленности в России	2																			
143-144	Обучение горной промышленности в Великобритании	2																			
145-146	А.М. Терпигорев, А.П. Карпинский	2																			
147-148	Мирный – алмазное сердце России	2																			
149-150	Алмазодобывающая промышленность Мирнинского района:	2																			
151-152	Эквиваленты модальных глаголов	2																			

	<p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ Упр. III стр. 71 (Учебник 1). Работа со словарём. Читать и переводить текст Упр. II стр. 69-71. Выполнить Упр. I стр. 69. (Учебник 1). IV. По итогам урока № 147-148 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017. 2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Читать и переводить текст: «<i>MIRNY</i>» стр.11 – 14 (Учебник 1). Работа со словарём. Выучить новые ЛЕ Упр. III стр. 14. Выполнить Упр. V стр. 15 (Учебник 1). V. По итогам урока № 149-150 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017. 2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Читать и переводить текст Упр. VII стр. 46-47. Выполнить: Упр. IV стр. 44, Упр. VIII стр. 47 (Учебник 1). Подготовка к контрольной работе по разделу 3.3. VI. По итогам урока № 151-152 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017. 2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>		
Тема 3.4 Горное оборудование	Практические занятия	19	
	153-154	Современное горное оборудование	2
	155-156	Оборудование, используемое в открытых горных работах	2
	157-158	Механизация, автоматизация и дистанционное управление в горной промышленности	2
	159-160	Экскаваторы	2
	161-162	Очистной комбайн	2
	163-164	Оборудование используемое в подземной добыче	2
	165-166	Система лава-этаж, система транспортировки	2
	167-168	Буровая туннелепроходческая машина	2
		Консультация	1
169-171	Дифференцированный зачёт	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся I. По итогам урока № 153-154 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017. 2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Читать и переводить текст: Текст " <i>Modern Mining Machinery</i> " стр. 161- 164 (Учебник 1). Выучить новые ЛЕ стр. 167 . (Учебник 1). Работа со словарём. II. По итогам урока № 155-156 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд.,</p>	6	

	<p>перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Читать и переводить текст: <i>Текст "Mining Equipment At Open-Pit Operations Of ALROSA" стр. 169- 171 (Учебник 1).</i> Выучить новые ЛЕ стр. 168 . (Учебник 1). Работа со словарём</p> <p>III. По итогам урока № 157-158 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Читать и переводить текст: Упр. II стр.151-152. Ответить устно на вопросы по тексту Упр. I стр.151 (Учебник 1). Выучить новые ЛЕ стр.153 (Учебник 1). Работа со словарём.</p> <p>IV. По итогам урока № 159-160 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Читать и переводить текст: " Экскаваторы" стр.170-171. Выполнить Упр.X (1-3) стр172-173, перевести с русского на английский. (Учебник 1).</p> <p>V. По итогам урока № 161-162 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выполнить письменно Упр.X (6-7) стр. 174. Перевести предложения Упр.X1 стр.174-175 (Учебник 1). <i>Составить проект «Оборудование, используемое в открытых горных работах».</i></p> <p>VI. По итогам урока № 163-164 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Читать и переводить текст: Упр.V стр.165-166. Выполнить задание: заполнить таблицу стр.166-167 (Учебник 1).</p> <p>VII. По итогам урока № 165-166 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Читать и переводить текст: стр. 166 (Учебник 1). Выучить новые ЛЕ Упр.VI стр.167 (Учебник 1). Работа со словарём. Составить доклад на тему " Система лава-этаж, система транспортировки".</p> <p>VIII. По итогам урока № 167-168 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Подготовка к контрольной работе по разделам 1, 2 и 3. Подготовка к <i>Дифференцированному зачёту.</i></p>		
--	--	--	--

	<p>IX. По итогам урока № 169-171 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневская, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017. 2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 <i>Дифференцированный зачёт</i></p>		
	Всего:	257	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете имеется каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоравайная Г.Т. Учебник английского языка для НПО и СПО. – М.: Академия, 2017
2. Маньковская., З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063336>. – Режим доступа: по подписке
3. Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н. М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960100> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2010
2. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2010
3. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2010
5. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
6. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
7. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
8. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. Студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
9. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017

Для преподавателей

Излагается в следующей редакции:

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

Интернет ресурсы

ЭБС

1. Электронная библиотека Znanium
https://rgub.ru/resource/ebs/item.php?new_id=1917
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ
<https://urait.ru/>
3. Электронная библиотека национальной библиотеки РС(Я)
<https://e.nlrs.ru/>

2. Учебное пособие "Английский Язык" И.П.Агабекян - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2019

<http://college-balabanovo.ru/Student/Bibl/Pravo/AgabekEnglish.pdf>

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com

www.bbc.co.uk/videonation

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com

www.macmillan.ru

www.hltmag.co.uk

www.iatefl.org

www.developingteachers.com

www.etprofessional.com

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com

www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews

www.onestopenglish.com

www.eIllo.org

www.breakingnewsenglish.com

www.splendid~speaking.com

<http://audacity.sourceforge.net/>

Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer

www.itv.com/

news.sky.com/skynews/video

www.channel4.com/video

www.channel4learning.com/

www.youtube.com

www.videojug.com

www.nationalgeographic.co.uk/video

www.eslvideo.com

www.teflclips.com

<http://nowostey.net/films/page/5/>

<http://prezi.com/>

<http://www.photofunia.com/>

<http://www.screenjelly.com/>

<http://www.teachertrainingvideos.com/>

<http://www.teflclips.com/>

<http://www.wordle.net/>

<http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>
<http://voicethread.com/#home>
http://www.lex tutor.ca/concordancers/concord_e.html
<http://www.lex tutor.ca/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; 	<p>Текущая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - Электронное тестирование; - Проверка домашнего задания. <p>Тематическая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение практических работ по темам; -Выполнение поисковых работ по темам; -Выполнение контрольных, зачётных и проверочных работ; -Выполнение проектной работы; -Выполнение домашнего задания; -Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования. <p>Персональная (групповая) форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение практических, поисковых и проверочных работ по индивидуальным заданиям, проектной работы. <p>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение электронного тестирования <i>(Данные тестовые задания размещаются на сайте образовательного учреждения в начале изучения учебной дисциплины.</i>

<p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	
---	--