

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
от «___» _____ 2021 г.
№ _____

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Мирный, 2021 г.

Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) ОДБ. 03 Иностранный язык составлена Поповой И.Р., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании кафедры «_____» ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «06» сентября 2021 г. протокол № 2

Программа рабочей дисциплины согласована на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК от «14» сентября 2021 г. протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих: 21.01.10 Ремонтник горного оборудования укрупненной группы специальностей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и

умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка составляет 257 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 85 часов;
- консультации 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	171
в том числе:	
контрольные работы	31
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Проект: «Лучший друг», «Автопортрет»	6
Проект: «Семья», «семья моего друга»	6
Проект: «Дом моей мечты» «Мой колледж» «Мой день»	6
Проект: «Мое хобби», «Мои выходные» «Досуг подростка»	6
Диалог: В поисках нужного адреса	6
Проект: «День здоровья», «Здоровый образ жизни»	6
Проект: «План кругосветного путешествия»	6
Проект «Мой родной город», «Города России»	6
Проекты: «Достопримечательности Лондона», «Традиции США», «Традиции Великобритании»	6
Проект: «Учеба м МРТК»	6
Проект: «Известные люди нашего города»	6
Проект: «Виды металлов»	6
Проект «Кимберлитовые трубы Мирнинского района»	6
Проект «Оборудование, используемое в открытых горных работах»	7
Консультации	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма урока	Уровень освоения
1		2	3	4	5
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс		30		
Тема 1.1. <i>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</i>	Практические занятия		18		2,3
	1-2	Входная контрольная работа	2	контроль знаний по теме	
	3-4	- основные звуки и интонации английского языка;	2	Комбинированные уроки	
	5-6	- местоимения личные в именительном падеже	2		
	7-8	- to be, to have	2		
	9-10	Внешность, характер	2		
	11-12	Описание людей	2		
	13-14	предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;	2		
	15-16	- синонимы – антонимы	2		
	17-18	Контрольная работа – контроль знаний по разделу	2	контроль знаний по теме	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Лучший друг», «Автопортрет»	6			
Тема 1.2. <i>Межличностные отношения дома, в учебном заведении</i>	Практические занятия		12	Комбинированные уроки	2,3
	19-20	Семья и семейные отношения,	2		
	21-22	- интернационализмы	2		
	23-24	- местоимения личные в объектном падеже, местоимения притяжательные, - указательные местоимения, возвратные местоимения	2		
	25-26	отношения в учебном заведении	2		
	27-28	- образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite	2		
	29-30	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2	контроль знаний по теме	

		Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Моя семья», «семья моего друга»	6		
Раздел 2.	Развивающий курс		90		
Тема 2.1. <i>Описание жилища и учебного заведения, распорядок дня</i>	Практические занятия		16		
	31-32	Мой дом	2	Комбинированные уроки	2,3
	33-34	- предложения с оборотом there is/are;	2		
	35-36	мой рабочий день	2		
	37-38	- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2		
	39-40	Мой колледж	2		
	41-42	- количественные и порядковые числительные; дроби; обозначение годов, дат, времени, периодов; арифметические действия и вычисления	2		
	43-44	- предлоги времени, предлоги места и движения	2		
	45-46	Контрольная работа	2	контроль знаний по теме	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Дом моей мечты» «Мой колледж»	6			
Тема 2.2. <i>Хобби, досуг</i>	Практические занятия		12		
	47-48	Хобби	2	Комбинированные уроки	2,3
	49-50	- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2		
	51-52	Досуг	2		
	53-54	Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few	2		
	55-56	- образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite.	2		
	57-58	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2	контроль знаний по теме	
		Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Мое хобби», «Досуг подростка»	6		

Тема 2.3.	Практические занятия		10	Комбинированные уроки	2,3
Описание местоположения, субъекта (адрес, как найти)	59-60	неопределенные местоимения some, any, no и их производные	2		
	61-62	- образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.	2		
	63-64	- типы вопросов: общий вопрос, вопрос к подлежащему, альтернативный	2		
	65-66	Описание местоположения, поиск нужного адреса	2		
	67-68	Контрольная работа	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Диалог: В поисках нужного адреса		6		
Тема 2.4.	Практические занятия		10	Комбинированные уроки	2,3
Еда, способы приготовления пищи	69-70	Британская еда	2		
	71-72	- степени сравнения прилагательных; сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.	2		
	73-74	- Наречия. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место и направление	2		
	75-76	- типы вопросов: специальный, разделительный	2		
	77-78	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Блюдо народов мира»		6		
Тема 2.5.	Практические занятия		12	Комбинированные уроки	2,3
Здоровье, спорт	79-80	Здоровье	2		
	81-82	Притяжательный падеж имени существительного	2		
	83-84	Конструкция to be going to	2		
	85-86	Спорт	2		
	87-88	- образование и употребление глаголов в Present Continuous	2		
	89-90	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2	контроль знаний по теме	

		Самостоятельная работа обучающихся Проект: «День здоровья», «Здоровый образ жизни»	6		
Тема 2.6.	Практические занятия		8	Комбинированные уроки	2,3
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	91-92	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство, традиции и обычаи.	2		
	93-94	Москва – столица России, достопримечательности Москвы	2		
	95-96	- образование и употребление глаголов в Past Continuous	2		
	97-98	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Проект «Мой родной город», «Города России»	6		
Тема 2.7.	Практические занятия		8	Комбинированные уроки	2,3
Республика Саха (Якутия), ее национальные символы, государственное и политическое устройство	99-100	Республика Саха (Якутия)	2		
	101-102	Промышленное развитие Якутии.	2		
	103-104	- образование и употребление глаголов в The Future Continuous	2		
	105-106	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Проекты: «Природные памятники Якутии»	6		
Тема 2.8.	Практические занятия		14	Комбинированные уроки	2,3
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство,	107-108	географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции Великобритании	2		
	109-110	Лондон и его достопримечательности	2		
	111-112	географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции США.	2		
	113-114	Вашингтон	2		
	115-116	- образование и употребление глаголов в Present Perfect	2		
	117-118	- глаголы в страдательном залоге	2		

<i>достопримечательности, традиции</i>	119-120	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2	контроль знаний по теме	
		Самостоятельная работа обучающихся Проекты: «Достопримечательности Лондона», «Традиции США», «Традиции Великобритании»	6		
Раздел 3.	Введение в специальность		51		
Тема 3.1 <i>Известные люди науки и инженерии.</i>	Практические занятия		12	Комбинированные уроки	2,3
	121-122	Джордж Стефенсон, Роберт Стефенсон, Джеймс Ватт,	2		
	123-124	Джеймс Прескотт Джоуль, М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев	2		
	125-126	- образование и употребление глаголов в Future Perfect	2		
	127-128	- образование и употребление глаголов в Past Perfect	2		
	129-130	- Косвенная речь и понятие согласования времен.	2		
	131-132	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2	контроль знаний по теме	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Известные люди нашего города»	6			
Тема 3.2 <i>Металлы и металлообработка</i>	Практические занятия		8	Комбинированные уроки	2,3
	133-134	Металлы	2		
	135-136	Сталь	2		
	137-138	Методы термической обработки стали	2		
	139-140	Контрольная работа	2	контроль знаний по теме	
		Самостоятельная работа обучающихся Проект: «виды металлов»	6		
Тема 3.3 <i>Горная промышленность</i>	Практические занятия		12	Комбинированные уроки	2,3
	141-142	Первые школы горной промышленности в России	2		
	143-144	Обучение горной промышленности в Великобритании	2		
	145-146	А.М. Терпигорев, А.П. Карпинский	2		
	147-148	Мирный – алмазное сердце России	2		
	149-150	Алмазодобывающая промышленность Мирнинского района:	2		

	151-152	Контрольная работа	2	контроль знаний по теме	
		Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Кимберлитовые трубы Мирнинского района»	6		
Тема 3.4 Горное оборудование	Практические занятия		19	Комбинированные уроки	2,3
	153-154	Современное горное оборудование	2		
	155-156	Оборудование, используемое в открытых горных работах	2		
	157-158	Механизация, автоматизация и дистанционное управление в горной промышленности	2		
	159-160	Экскаваторы	2		
	161-162	Очистной комбайн	2		
	163-164	Оборудование используемое в подземной добыче	2		
	165-166	Система лава-этаж, система транспортировки	2		
	167-168	Буровая туннелепроходческая машина	2		
	169-171	Контрольная работа	3	контроль знаний по теме	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Оборудование, используемое в открытых горных работах»	7			
			Всего:	257	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете имеется каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Дополнительные источники:

базовые курсы:

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003044> (дата обращения: 19.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789> (дата обращения: 19.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров – Ростов н/Дону.: Феникс, 2018.-317,[1]с.-Высшее образование
4. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2010
5. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2010
6. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2010
7. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
8. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Для преподавателей

Излагается в следующей редакции:

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16.07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com

www.macmillan.ru

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com

www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews

www.onestopenglish.com

Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer

www.itv.com/

news.sky.com/skynews/video

www.channel4.com/video

www.channel4learning.com/

www.youtube.com

www.videojug.com

www.nationalgeographic.co.uk/video

www.eslvideo.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; 	<p>Текущая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - Электронное тестирование; - Проверка домашнего задания. <p>Тематическая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение практических работ по темам; -Выполнение поисковых работ по темам; -Выполнение контрольных, зачётных и проверочных работ; -Выполнение проектной работы; -Выполнение домашнего задания; -Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования. <p>Персональная (групповая) форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение практических, поисковых и проверочных работ по индивидуальным заданиям, проектной работы. <p>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение электронного тестирования (<i>Данные тестовые задания размещаются на сайте образовательного учреждения в начале изучения учебной дисциплины.</i>)

<ul style="list-style-type: none">– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	
---	--

Разработчик:

ГАПОУ РС(Я) «МРТК»- преподаватель общеобразовательных дисциплин Попова И.Р.