

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
 /В.В. Березовой  
« 04 »  20 19 г.



**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДБ.04 ИСТОРИЯ**

### Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) **ОДБ. 04 ИСТОРИЯ** составлена Матановой С.Д., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ОГСЭД ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «03» 09 2019 г. протокол № 1 заведующий кафедрой Сураева Т.А. / Сураева

программа учебной дисциплины утверждена на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК «04» 09 2019 г. протокол № 1

Председатель УМС С.А.С. / Мухоморова А.А.  
(подпись) Ф.И.О.

Секретарь УМС Л.А.С. / Семёнова А.С.  
(подпись) Ф.И.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих:

43.01.09 Повар, кондитер

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

#### 1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

##### • *личностных:*

##### Личностных:

- ✓ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- ✓ становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите;
- ✓ сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

##### Метапредметных:

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать – в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
  - ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- Предметных:
- ✓ сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
  - ✓ владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
  - ✓ сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
  - ✓ владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
  - ✓ сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
  - ✓ сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;  
 промежуточной аттестации 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Зачетные работы</i></b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b><i>195</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b><i>171</i></b>
в том числе:		
Практическая работа		<b><i>48</i></b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>		<b><i>24</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
<b>Раздел 1. Основы исторического знания</b>			<b>3</b>	
<b>Тема 1.1. История человечества</b>		Содержание учебного материала		<i>1</i>
	<b>1</b>	1 Введение. Историческое знание, его достоверность и источники.	3	<i>Лекция</i>
	<b>2</b>	2 Концепции исторического развития.		<i>Лекция</i>
	<b>3</b>	3 Цивилизации, варианты их типологии.		<i>Лекция</i>
<b>Раздел II Древнейшая стадия истории человечества</b>		Содержание учебного материала	<b>4</b>	<i>1</i>
	<b>4-5</b>	1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	4	<i>Лекция</i>
	<b>6-7</b>	2 Неолитическая революция и ее последствия		<i>Лекция</i>
<b>Раздел III Цивилизации Древнего мира</b>		Содержание учебного материала	<b>8</b>	<i>1</i>
	<b>8-9</b>	1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока	7	<i>Лекция</i>
	<b>10-11</b>	2 Индия и Китай в Древности		<i>Лекция</i>
	<b>12-13</b>	3 Древняя Греция		<i>Лекция</i>
	<b>14</b>	4 Древний Рим		<i>Лекция</i>
	<b>15</b>	5 Практическая работа «Цивилизации Древнего мира»		<i>ПЗ</i>
<b>Раздел IV. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>			<b>12</b>	
		Содержание учебного материала		<i>1</i>

<b>Тема 4.1.</b> <b>Христианская Европа и исламский мир в Средние века</b>	<b>16</b>	1	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	6	лекция	
	<b>17</b>	2	Возникновение ислама. Арабские завоевания.		Лекция	
	<b>18</b>	3	Особенности развития Византийской империи.		лекция	
	<b>19-20</b>	4	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.			
	<b>21-22</b>	5	Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город.			
	<b>23-24</b>	6	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.			
<b>Тема 4.2.</b> <b>Индия и Дальний Восток в Средние века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				1	
	<b>25</b>	7	Индия в Средние века	2	лекция	
	<b>26</b>	8	Китай и Япония в Средние века		лекция	
	<b>27</b>	9	Практическая работа по теме «Жизнь в эпоху Средневековья»	1	Контроль знаний	
<b>Раздел V</b> <b>От Древней Руси к Российскому государству</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>14</b>		
	<b>28</b>	1	Образование Древнерусского государства	14	1	
	<b>29</b>	2	Расцвет Древней Руси. Крещение Руси и его значение		лекция	
	<b>30</b>	3	Общество Древней Руси		Лекция	
	<b>31-32</b>	4	Раздробленность на Руси			
	<b>33-34</b>	6	Древнерусская культура			
	<b>35-36</b>	7	Монгольское завоевание и его последствия			
	<b>37-38</b>	8	Начало возвышения Москвы			
	<b>39-40</b>	9	Практическая работа «Образование единого Русского государства. Культура Руси конца XIII начала XVI в.»			ПЗ ПЗ
	<b>41</b>	10	Практическая работа «Древняя Русь»			
<b>Раздел VI</b> <b>Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>9</b>	1,2
	<b>42-43</b>	1	Россия в правление Ивана Грозного	9	лекция	
	<b>44-45</b>	3	Смутное время			
	<b>46-47</b>	4	Экономическое и социальное развитие России в XVII в.			
	<b>48-49</b>	5	Народные движения. Становление абсолютизма в России			
	<b>50</b>	6	Практическая работа «И. Грозный. смутное время»			ПЗ
<b>Раздел VII</b> <b>Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.</b>					<b>12ч</b>	
<b>Тема 7.1.</b> <b>Начало Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				1	
	<b>51-52</b>	1	Экономическое развитие и перемены в обществе.	4	лекция	
	<b>53-54</b>	2	Практическая работа «Великие географические открытия. Образование колониальных империй»		ПЗ	
<b>Тема 7.2.</b> <b>Страны Европы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				1	
	<b>55-56</b>	1	Возрождение и гуманизм	8	лекция	



<b>и Северной Америки в XVI-XVIII вв.</b>	57	2	Реформация и контрреформация		лекция
	58	3	Становление абсолютизма в европейских странах		
	59	4	Английская революция XVII в.		
	60	5	Война за независимость и образование США		
	61	6	Французская революция конца XVIII в.		
	62	7	<b>Практическая работа «Развитие культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения»</b>		
<b>Раздел XVIII Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи</b>				<b>10</b>	
<b>Тема 8.1. Россия в период реформ Петра I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	<b>1</b>
	63-64		Россия в эпоху петровских преобразований		лекция
	65-66		Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.		лекция
	67-69		Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII в.	2	
	70-71		Русская культура XVI-XVIII вв.	2	
	72		<b>Практическая работа «Реформы Петра I и Дворцовые перевороты»</b>		<b>ПЗ</b>
<b>Раздел IX Становление индустриальной цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>	<b>2</b>
	73-74	1	Промышленный переворот и его последствия	6	лекция
	75-76	2	Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.		лекция
	77-78	3	<b>Практикум. Развитие западноевропейской культуры в XIX в.</b>		<b>ПЗ</b>
<b>Раздел X Процесс модернизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>	
					<b>2</b>
	79-80	1	Османская империя. Китай.	4	лекция

в традиционных обществах Востока	81-82	2	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев		лекция
Раздел XI Российская империя в XIX веке				14	
			<b>Содержание учебного материала</b>		1
	83	1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	1 3	лекция
	84	2	Движение декабристов		лекция
	85-86	3	<b>Практическая работа «Внутренняя политика Николая I»</b>		ПЗ
	87	4	Общественное движение во второй четверти XIX в.		лекция
	88	5	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.		лекция
	89-90	6	<b>Практическая работа «Отмена крепостного права и реформы 60-70 –х гг. XIX в.»</b>		ПЗ
	91-92	7	Контрреформы		лекция
	93	8	Общественное движение во второй половине XIX в.		лекция
	94	9	Экономическое развитие во второй половине XIX в.		лекция
	95	1 0	«Внешняя политика России во второй половине XIX в.»		лекция
	96	1 1	<b>Практическая работа Россия во второй половине 19 в.»</b>	1	ПЗ
Раздел XII От Новой истории к Новейшей				15	
			<b>Содержание учебного материала</b>		2
	97	1	Мир в начале XX века.	15	Лекция
	98-99	2	Пробуждение Азии в начале XX в.		Лекция
	100-101	3	Россия на рубеже XIX-XX вв.		Лекция
	102	4	Революция 1905-1907 гг.		Лекция
	103	5	Россия в период столыпинских реформ		Лекция
	104-105	6	<b>Практическая работа «Первая мировая война»</b>		ПЗ
	106-107	7	Февральская революция в России.		Лекция
	108-109	8	<b>Практическая работа «Октябрьская революция в России и ее последствия»</b>		ПЗ
110-111	9	<b>Практическая работа «Гражданская война»</b>	ПЗ		
Раздел XIII Между					14

<b>мировыми войнами</b>			<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	112	1	Европа после Первой мировой войны	14		
	113-114	2	Западные страны в 20-30-е годы			
	115	3	Недемократические режимы в Европе			
	116-117	4	Турция, Китай, Индия, Япония			
	118-119	5	Международные отношения между мировыми войнами			
	120	6	Культура в первой половине XXв.			
	121	7	НЭП в Советской России			
	122-123	8	<b>Практическая работа «Индустриализация и коллективизация в СССР»</b>			ПЗ
	124	9	Советское государство и общество в 30-е гг. XX в. Советская культура в 20-30 гг. XX в.			
	125	10	<b>Практическая работа «Советское государство и общество в 30-е гг.»</b>			ПЗ
<b>Раздел XIV</b> <b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	
	126-127	1	Мир накануне второй мировой войны	10	лекция	
	128-129	2	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане		лекция	
	130-131		<b>Практическая работа «Первый период Второй мировой войны»</b>		ПЗ	
	132-133	3	Второй период Второй мировой войны			
	134-135		<b>Практическая работа «Второй период Второй мировой войны»</b>		ПЗ	
	136-137	4	Практическое семинарское занятие <i>«Советская культура и идеология в годы войны».</i>	2	ПЗ	
<b>-140</b> Раздел XV <b>Мир во второй половине XX в.- начале XXI в.</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
138-139	1	<b>Практическая работа «Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»</b>	12	ПЗ		
140-141	2	<b>Практическая работа «Ведущие капиталистические страны»</b>		ПЗ		
142-143	3	<b>Практическая работа «Страны Восточной Европы»</b>		ПЗ		
144	4	Крушение колониальной системы				
145	5	Индия. Пакистан. Китай.				
146-147	6	Страны Латинской Америки				

	148	7	Международные отношения		
	149	8	Развитие культуры		
<b>Раздел XVI Апогей и кризис советской системы 1945- 1991 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>12</b>	
				2	1
	150-151	1	Практическая работа «СССР в послевоенные годы».		ПЗ
	152-153	2	Практическая работа «Советский Союз в 1950-х – начале 1960 годов»		ПЗ
	<b>Содержание учебного материала</b>				1
	154-155	1	Практическая работа «СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.»	1	ПЗ
	<b>Содержание учебного материала</b>			2	1
	156-157	1	СССР в годы перестройки	2	лекция
	158-159	2	Практическая работа «Развитие советской культуры (1945-1991 гг.)» <b>Основные понятия:</b> наукоемкие технологии, волюнтаризм, идеологизация, рентабельность, экстенсивное и интенсивное развитие, ротация кадров, разрядка.		ПЗ
	160-161	3	Практическая работа «Перестройка»	2	ПЗ
<b>Раздел XVII Российская Федерация на рубеже XX–XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>10</b>	
				1	1
	162-163	1	Практическая работа «Формирование российской государственности.» Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г.	6	ПЗ
	164-165	2	Практическая работа «Конституция РФ» Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Российское общество.		ПЗ
	166-167	3	Практическая работа «Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг.» Балканский кризис 1999 г. Отношения со странами СНГ.		ПЗ
	<b>Содержание учебного материала</b>			1	2
	168-169		Практическая работа «Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты»	2	ПЗ
	170-171		Практикум. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией <b>Основные понятия:</b> интеграция, одно- и многополярный мир, глобализм, антиглобализм, терроризм.	2	ПЗ
Промежуточная аттестация			24		
			<b>Всего:</b>	<b>195</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Для студентов**

История: учебник для студентов средне-профессионального образования/ Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.-16 –е изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2017.-448 с.

##### **Для преподавателей**

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2018.

**Интернет-ресурсы**

<https://resh.edu.ru/>

<https://stepik.org/course/21476/syllabus?module=7>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>основные исторические термины и даты;</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</li> <li>осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</li> </ul>	<p><b><u>Формы контроля обучения:</u></b></p> <p>домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p><b><u>Формы оценки результативности обучения:</u></b></p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><b><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul> <p><b><u>Методы оценки результатов обучения:</u></b></p> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля (ср. балл).</p>

**Разработчик:** ГАПОУ РС(Я) «МРТК»- преподаватель общеобразовательных дисциплин С.Д. Матанова