

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
УДАЧНИНСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РСЯ(Я) «МРТК»
от « 04» октября 2021г.
№01-05/522

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.06 Обществознание

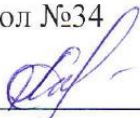
г.Удачный, 2021 г.

Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) **ОДБ.06 Обществознание**
составлена Ункуевой Эрженой Валентиновной, преподавателем
(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию
на заседании МО Удачинского горнотехнического филиала ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
(наименование)

«19» мая 2021г. протокол №34

Заведующий МО  / С.А.Любавина /
(подпись) Ф.И.О.

программа учебной дисциплины согласована
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«14 » сентября 2021г. протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.06 Обществознание

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **21.01.10 Ремонтник горного оборудования**, относящейся к укрупненной группе 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии № 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 21.01.10 Ремонтник горного оборудования укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение и др.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: дисциплина входит в общеобразовательный (базовый) цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- позиция активного и ответственного гражданина российского общества, который осознает свои конституционные права и обязанности, уважает закон и правопорядок, облада-

ет чувством собственного достоинства, осознанно принимает традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **256** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171** час;

самостоятельной работы обучающегося **85** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
изучение дополнительной литературы	10
выполнение индивидуального проектного задания	9
поиск информации в сети Интернет	9
решение задач	10
подготовка сообщений, докладов, рефератов	6
изготовление проектов документов (договоров, исков, обращений)	10
создание слайд-презентаций	7
составление таблиц, схем	7
изучение законодательства, нормативных документов	7
выполнение иных видов домашней работы (ответы на проверочные вопросы, составление кроссвордов, самостоятельная работа с учебником)	10
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ 06 Обществознание

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2		Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение.				
Введение.	Содержание учебного материала		1	
	1	1 Обществознание как учебный курс		2
		2 Социальные науки		
		3 Специфика объекта их изучения		
		4 Актуальность изучения обществознания при освоении профессий и специальностей СПО		
2	Входная контрольная работа.	1		
	Самостоятельная работа: 1-й урок: с. 3-4 (составление опорного конспекта). 2-й урок: повторение терминов и понятий.	1		
Раздел 1. Человек и общество.			20	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала			
	3	1 Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	1	2
		2 Эволюция человека		
		3 Биологическое и социальное в человеке		
		4 Человек, индивид, личность.		
	4	Практическое занятие: Социальные отношения. Социализация.	1	
	5	1 Деятельность человека. Мышление		2
		2 Потребности, способности и интересы.		
		3 Виды деятельности.	1	
		4 Человек в учебной и трудовой деятельности.		
	6	Практическое занятие: Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	
	7-8	1 Сознание, соотношение бытия и сознания.	2	2
		2 Бытие и сознание.		
		3 Проблема смысла жизни.		
9-10	1 Познание. Виды познания	2		
	2 Истина.			
	3 Мироззрение.			
11-12	1 Общение. Виды общения	2		
	2 Характер и его классификация			
	3 Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности			
13	1 Многообразие мира общения.	1		
	2 Межличностное общение и взаимодействие в группе.			
	3 Проблемы межличностного общения в молодежной среде			
14	Практическое занятие: Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.	1		

	Самостоятельная работа обучающихся. 3-й урок: § 1.1(ответить на вопросы № 1-6 с.10). 4-й урок: § 1.2 (составить схему «Социализация»)). 5-й урок: § 1.3 (ответить на вопросы № 4-8 с.17). 6-й урок: Составить проект «Профессиональное самоопределение». 7-8-й урок: § 1.4 (ответить на вопросы № 1-16 с.47). 9-10-й урок § 1.5 (ответить на вопросы № 1-18 с.64). 11-12-й урок: § 1.6 (ответить на вопросы № 1-9 с.75). 13-й урок: § 1.6 (ответить на вопросы № 10-13 с.76). 14-й урок: § 1.6 (творческое задание с.76)э		5		
Тема 1.2 Общество как сложная система.	Содержание учебного материала		2	2	
	15-16	1			Понятие общества и его признаки
		2			Специфика общественных отношений
		3			Основные институты общества, их функции
		4	Сферы общества		
	17-18	1	Общество и природа. Развитие взаимоотношений общества и природы		2
		2	Общество и природа в современном мире		
		3	Развитие общества. Социальное развитие и социальные изменения		
		4	Диалектика.		
		5	Эволюция и революция как формы социального изменения.		
		6	Понятие общественного прогресса и регресса. Ускорение ритма истории.		
	19-20	1	Культура и цивилизация.		2
		2	Типы цивилизаций: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.		
		3	Типология обществ.		
		4	Типы общественно-экономических формаций.		
		5	Современный подход к типологии обществ.		
		6	Глобализация человеческого общества. Глобальные проблемы современности.		
	21	Практическое занятие: Составление опорного плана-конспекта по теме «Человек и общество».			1
	22	Контрольная работа по разделу 1. Человек и общество.			1
		Самостоятельная работа обучающихся: 15-16-й урок: § 1.7 (ответить на вопросы № 1-7 с.84); § 1.8. составить схему структуры общества и дать характеристику ее элементов. 17-18-й урок: § 1.9, §1.10. (ответить на вопросы № 1-18 с.99; № 1-16 с.114). 19-20-й урок: § 1.11, 1.12 (ответить на вопросы № 1-3 с.123); заполнить таблицу «Глобальные проблемы современности». 21-й урок: составить презентации по теме: «Общество как система», «Глобальные проблемы современности», «Цивилизации и формации» (по выбору); 22-й урок: повторение терминов, понятий.			5
	Раздел 2. Духовная культура человека и общества.				24
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала		2		
	23-24	1		Понятие о культуре. Виды и формы культур.	
		2		Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	
		3		Взаимодействия культур. Учреждения культур.	
		4		Особенности молодежной субкультуры.	

	5	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе (этикет).			
	Самостоятельная работа: 23-24-й урок: § 2.1. (№ 1-11 с.161); заполнить таблицу «Виды культур» с.152.		1		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала				
	25-26	1	Наука. Виды наук.	2	2
		2	Нормы научной этики.		
		3	Научное познание и его уровни		
	27-28	Практическое занятие: Научное познание. Свобода научного поиска. Методы научного познания. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.		2	
	29-30	1	Образование. Уровни образования	2	2
		2	Роль образования в жизни современного человека и общества		
	31-32	1	Система образования в Российской Федерации.	2	
		2	Профессиональное образование		
		3	Система обучения в ВУЗах		
	Самостоятельная работа: 25-26-й урок: § 2.2. (№ 1-8 с.168); 27-28-й урок: § 2.2 творческое задание №3 с.168. 29-30-й урок: § 2.3. (№ 1-7 с.179); 31-32-й урок: § 2.3. (анализ устава вашего образовательного учреждения с.180);		4		
Тема 2.3 Мораль, религия, искусство как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала				
	33-34	1	Мораль.	2	2
		2	Моральные ценности.		
		3	Виды социальных норм		
	35-36	1	Функции и принципы морали	2	
		2	Гуманизм		
		3	Моральный выбор.		
		4	Моральный самоконтроль личности.		
		5	Моральный идеал.		
	37-38	1	Религия как феномен культуры.	2	
		2	Мировые религии.		
		3	Религия и церковь в современном мире.		
		4	Свобода совести и вероисповедания.		
		5	Религиозные объединения РФ.		
	39-40	Практическое занятие: Решение тестовых заданий по темам «Духовная культура», «Виды культуры», «Наука в современном мире», «Мировые религии».		2	
	41-42	1	Понятие и виды искусства.	2	
2		Искусство и мораль.			
43-44	1	Искусство и религия.	2		
	2	Искусство и техника.			
45	Практическое занятие: Составить проект «Искусство и мораль» по материалам ЭОР.		1		
46	Контрольная работа по разделу 2 «Духовная культура».		1		

	<p>Самостоятельная работа: 33-34-й урок: § 2.4. (№ 1-3 с.186): подготовить сообщение по теме «Основные принципы морали». 35-36-й урок: § 2.4. (№ 4-6 с.186). 37-38-й урок: § 2.5. (№ 1-5 с.198); составление презентаций «Мировые религии. Христианство», «Мировые религии. Ислам», «Мировые религии. Буддизм» 39-40-й урок: § 2.5. (№ 6-8 с.198). 41-42-й урок: § 2.6. (№ 1-5 с.208). 43-44-й урок: § 2.6. (№ 6-11 с.208). 45-й урок: творческое задание с. 208. 46-й урок: повторить термины и понятия.</p>		7		
Раздел 3. Экономика.			35		
<p>Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</p>	Содержание учебного материала		2	2	
	47-48	1			Понятие экономика. Экономика как наука и хозяйство.
		2			Главные вопросы экономики.
		3			Экономические системы. Типы экономических систем
		4	Национальные модели экономических систем		
	49-50	1	Экономические ресурсы и их ограниченность, в том числе в горнодобывающей промышленности.		2
		2	Природные ресурсы		
		3	Трудовые ресурсы		
		4	Денежные ресурсы (капитал)		
		5	Информационные ресурсы		
	51-52	1	Инвестирование		2
		2	Рентабельность		
		3	Разделение труда, специализация		
	53-54	1	Предпринимательство.		2
		2	Прибыль. Себестоимость		
		3	Менеджмент		
		4	Маркетинг		
		5	Производительные силы. Производственные отношения		
	Самостоятельная работа:		4		
	47-48-й урок: § 3.1. (№ 1-4 с.225).				
49-50-й урок: § 3.1. (№ 5-7 с. 225); оформление плана-конспекта по теме «Экономические ресурсы».					
51-52-й урок: § 3.1. (№ 9-11 с.225). 53-54-й урок: § 3.1. (№ 15-16 с.225); творческое задание №2 с.226.					
<p>Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</p>	Содержание учебного материала		2	2	
	55-56	1			Деньги, его признаки и функции
		2			Эмиссия
		3			Инфляция. Виды, причины, последствия инфляции. Антиинфляционные меры.
		4	Основы денежной политики государства		
	57-58	1	Рыночная экономика. Рынок		2
		2	Цена и ценообразование		
		3	Товар		

	59-60	4	Конкуренция: совершенная и несовершенная конкуренция	2	
		1	Спрос. Закон спроса		
		2	Предложение. Закон предложения		
		3	Рыночное равновесие		
	61-62	4	Фондовый рынок (или рынок ценных бумаг)	2	
		1	Роль государства в экономике		
		2	Средства государственного регулирования экономики		
		3	Государственные финансы. Бюджет		
		4	Налог. Основы налоговой политики РФ. (ФГ)		
	63-64	5	Основные показатели состояния экономики	2	
		1	Экономика потребителя на примере работников горнодобывающей промышленности		
		2	Поведение потребителя		
		3	Рациональный потребитель		
	65-66	4	Доходы потребителя	2	
		Практическое занятие: Квест-игра «Можешь ли ты стать предпринимателем» (ФГ)			
Самостоятельная работа:		6			
55-56-й урок: § 3.2. (№ 1-4 с. 240).					
57-58-й урок: § 3.2. (№ 5-9 с. 240); творческое задание – покажите действие закона спроса и предложения на конкретных примерах.					
59-60-й урок: § 3.3. (№ 1- 4 с. 253).					
61-62-й урок: § 3.3. (№ 6-10 с.253);					
63-64-й урок: оформите схему «Функции государства в экономике».					
65-66-й урок: § 3.1. (№ 15-16 с.225)					
Тема 3.3 Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала		2	2	
	67-68	1			Спрос на труд и его факторы
		2			Предложение труда и его факторы
		3	Роль профсоюзов на рынке труда		
	69-70	Практическое занятие: Понятие занятости и безработицы, причины и экономические последствия.		2	
	71-72	1	Россия в мировой экономике	2	2
		2	Международные экономические отношения		
		3	Международная торговля		
		4	Перемещение ресурсов		
	73-74	1	Международное разделение труда	2	
		2	Интернационализация		
		3	Транснационализация		
		4	Регионализация		
	75-76	1	Глобальные проблемы человечества	2	
		2	Причины глобальных проблем и пути их решения		
Самостоятельная работа:		5			
67-68-й урок: § 3.4. (№ 1- 4 с. 267).					
69-70-й урок: § 3.4. (№ 6-8 с.267); составление презентаций по теме: «ВВП и его структура».					
71-72-й урок: Анализ документа о правах потребителя.					

	73-74-й урок: § 3.1. (№ 15-16 с.225); написать сообщение «Бизнес в России».			
	75-76-й урок: § 3.1. (№ 15-16 с.225) - выполнение индивидуальных заданий.			
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала			
	77-78	1	Современная российская экономика. Горнодобывающая промышленность в России.	2
		2	Особенности, проблемы и перспективы развития экономики России	
	79-80	Практическое занятие: Основные проблемы экономики России и ее регионов		
	81	Контрольная работа по разделу «Экономика»		1
	Самостоятельная работа:			2
77-78-й урок: По материалам СМИ проанализировать экономическое положение в своем регионе. 79-80-й урок: § 3.5. (№ 6-8 с.276); написать эссе «Россия в мировой экономике». 79-й урок: повторение терминов и понятий.				
Раздел 4. Социальные отношения.			30	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала			
	82	1	Социальная структура общества	1
		2	Социальная стабильность	
		3	Социальные отношения	
	83-84	1	Социальная группа	2
		2	Понятия и типы социальной стратификации	
		3	Социальная стратификация современной России	
	85-86	1	Социальное положение человека	2
		2	Социальный статус	
		3	Социальная роль	
		4	Социальная мобильность	
	87-88	Практическое занятие: Социальное поведение. Разновидности социального поведения.		2
	89-90	1	Социальный контроль	2
		2	Социальные нормы	
		3	Социальные санкции	
4		Самоконтроль		
Самостоятельная работа:			4	
82-й урок: § 4.1. (№ 1- 3 с. 290).				
83-84-й урок: § 4.1. (№ 4, 5 с.290).				
85-86-й урок: Написать отзыв на документальный фильм «Молодежный экстремизм».				
87-88-й урок: работа со словарем и справочным материалом.				
89-90-й урок: § 4.2. (№ 1-9 с. 300); анализ статьи на с. 300.				
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала			
	91-92	1	Социальный конфликт	2
		2	Классификация конфликтов	
		3	Пути решения конфликтов	
	93-94	1	Девиантное поведение, его формы, проявления	2
		2	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи	
		3	Опасность наркомании, алкоголизма	
95-96	Практическое занятие: Социальная и личностная значимость здорового образа жизни		2	

	97-98	1	Молодежь	2	
		2	Политическая социализация молодежи		
	99-100	1	Молодежный экстремизм	2	
		2	Молодежная субкультура		
		3	Особенности молодежной политики в Российской Федерации		
	101-102	Практическое занятие: Дискуссия на тему «Мое отношение к проблемам молодежи»		2	
	Самостоятельная работа:		6		
	91-92-й урок: § 4.2.(составить глоссарий по теме урока).				
	93-94-й урок: § 4.2. (написать отзыв на документальный фильм «Молодежные игры»).				
	95-96-й урок: Составить бюллетень «Мы и ЗОЖ».				
97-98-й урок: § 4.2. , анализ статьи на с. 300.					
99-100-й урок: § 4.3. (№ 1- 9 с. 309).					
101-102-й урок: § 4.3. (выписать причины молодежного экстремизма).					
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала			2	2
	103-104	1	Этнические общности		
		2	Исторические типы этноса		
	105-106	1	Межнациональные отношения	2	
		2	Этноцентризм		
		3	Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		
		4	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	107-108	1	Семья как малая социальная группа	2	
		2	Функции семьи		
		3	Жизненный цикл семьи		
		4	Семейное право и семейные правоотношения		
		5	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
	109-110	1	Брак	2	
		Порядок, условия заключения и расторжения брака			
		2	Права и обязанности родителей и детей		
		3	Опека и попечительство		
	111	Контрольная работа по 4 разделу «Социальные отношения».		1	
Самостоятельная работа:		6			
103-104-й урок: § 4.4.(составить схему «Исторические типы этноса»).					
105-106-й урок: § 4.4. (написать отзыв на документальный фильм «Этноцентризм»).					
107-108-й урок: § 4.5. (№ 1-5 с. 329).					
109-110-й урок: § 4.5. (№ 6-9 с.329).					
111-й урок: Повторить термины и понятия.					
Раздел 5. Политика.				22	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала			1	
	112	1	Понятие власти	2	
		2	Типы общественной власти		
		3	Ресурсы власти		

	4	Источники власти			
	113-114	1	Государство как политический институт.	2	
		2	Государственный суверенитет		
		3	Признаки государства		
		4	Политическая система общества		
		5	Функции государства и его виды		
		6	Механизм государства		
		7	Первичный структурный элемент механизма государства- орган государства		
	115-116	Практическое занятие: Три составляющих формы государства. Форма правления (монархия, республика)		2	
	117-118	1	Форма государственного устройства	2	
		2	Унитарные, федеративные, конфедеративные формы государственного устройства		
		3	Форма политического режима		
		4	Демократический и антидемократический политические режимы		
119-120	Практическое занятие: Избирательное право		2		
Самостоятельная работа:			5		
112-й урок: § 5.1. (составить схему «Политические институты»).					
113-114-й урок: § 5.1. (№ 1-4 с. 343).					
115-116-й урок: § 5.2. (№ 1-6 с. 356).					
117-118-й урок: § 5.3, 5.4. (творческое задание с.379).					
119-120-й урок: подготовить реферат «Правовое государство».					
Тема 5.2 . Участники политического процесса.	Содержание учебного материала				
	121-122	1	Гражданское общество и правовое государство	2	2
		2	Признаки правового государства		
		3	Проблемы формирования правового государства в современной России		
	123-124	1	Политическая идеология	2	
		2	Виды идеологии		
		3	Политическое сознание		
	125-126	1	Политическая социализация	2	
		2	Механизмы политической социализации		
		3	Политическая ориентация личности		
	127-128	1	Политическое лидерство	2	
		2	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России		
		3	Гражданские инициативы		
	129-130	1	Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации	2	
		2	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм		
		3	Современные политические партии и движения в России, их классификация		
	131-132	Практическое занятие: Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации Роль средств массовой информации в политической жизни общества..		2	
133	Контрольная работа по 5 разделу «Политика».		1		

	Самостоятельная работа: 121-122-й урок: § 5.5.(составить схему «Правовое государство»).		6			
	123-124-й урок: § 5.5. (оформление опорного конспекта по теме).					
	125-126-й урок: § 5.6. (творческое задание с. 387).					
	127-128-й урок: § 5.6. (№ 1-15 с.399).					
	129-130-й урок: Анализ статей Конституции РФ.					
	131-132-й урок: Анализ статей Конституции РФ.					
	134-й урок: Повторить термины и понятия.		38			
Раздел 6. Право.						
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала			1	2	
	134	1	Понятие права			
		2	Правопонимание			
		3	Юриспруденция как общественная наука			
		4	Функции права			
		5	Право в системе социальных норм			
	135-136	1	Право и мораль			2
		2	Соотношение права и морали			
	137-138	1	Норма права. Система права			2
		2	Формы (источники) права			
		3	Конституция			
		4	Действия нормативных правовых актов			
		5	Систематизация нормативных правовых актов			
	139-140	1	Правосознание. Правоотношение			2
		2	Правомерное и противоправное поведение.			
	141-142	Практическое занятие: Правонарушение и юридическая ответственность	2			
	Самостоятельная работа: 134 -й урок: Работа со словарем и справочным материалом.		6			
	135-136-й урок: § 6.1. (заполнить таблицу с. 409).					
	137-138-й урок: § 6.1. (оформление опорного конспекта по теме).					
	139-140-й урок: § 6.2. (№ 1-6 с. 414).					
	141-142-й урок: написать реферат по теме 6.1. (по выбору).					
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала			2	2	
	143-144	1	Конституционное право как отрасль российского права			
		2	Основы конституционного строя Российской Федерации			
		3	Предмет конституционного права			
		4	Принципы основ конституционного строя			
		5	Федеративное устройство Российской Федерации			
	145-146	1	Органы государственной власти Российской Федерации			2
		2	Институт президентства			
		3	Федеральное Собрание РФ			
		4	Правительство РФ			
5		Конституционный Суд РФ. Адвокатура. Нотариат.				

	147-148	1	Местное самоуправление в РФ	2	
		2	Формы народовластия		
	149-150	1	Права и свободы человека и гражданина	2	
		2	Международные организации по правам человека		
		3	Основные конституционные права и обязанности граждан в России		
	151-152	1	Гражданство	2	
		2	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ		
		3	Натурализация		
	153-154	1	Виды прав и свобод	2	
		2	Правовой статус		
		3	Личные права		
		3	Политические права и свободы		
	155-156	1	Социально-экономические права	2	
		2	Право на образование		
		3	Обязанности гражданина		
157	1	Уровни современной системы защиты прав человека	1		
158	Практическое занятие: Решение ситуативных задач по теме 6.2.		1		
Самостоятельная работа:			7		
143-144-й урок: § 6.6. (№ 1-3 с. 457).					
145-146-й урок: § 6.6. (оформление опорного конспекта по теме).					
147-148-й урок: (составить план-конспект с. 457).					
149-150-й урок: § 6.7. (анализ ст. 6 Конституции РФ с.463).					
151-152-й урок: § 6.7. (№ 1-5 с.474).					
153-154-й урок: § 6.7. (составить схему «Правовой статус гражданина»).					
155-156-й урок: творческое задание № 2 с. 475.					
157-й урок: Заполнить таблицу «Права и обязанности налогоплательщика».					
158-й урок: написать сообщение «Права и обязанности налогоплательщика».					
Тема 6.3 Отрасли российского права.	Содержание учебного материала				
	159-160	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.	2	
		2	Понятие и субъекты гражданского права		
		3	Гражданская правоспособность		
		4	Гражданская дееспособность		
	161-162	1	Право собственности - одна из категорий гражданского права	2	
		2	Виды прав на имущество		
		3	Формы собственности		
		4	Сделка		
		5	Обязательство		
	163-164	1	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	2	
		2	Наследственное право		
		3	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	165-166	1	Понятие трудового права	2	
		2	Трудовой договор		

	3	Рабочее время и время отдыха		
	4	Трудовые споры		
167-168	1	Понятие административного права	2	
	2	Государственная служба		
	3	Административное правонарушение		
	4	Административное взыскание		
169	1	Понятие уголовного права	1	
	2	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние		
	3	Соучастие		
	4	Виды преступлений		
	5	Уголовное наказание		
170 -171	Дифференцированный зачет.		2	
Самостоятельная работа:				
159-160-й урок: § 6.6. (№ 1-3 с. 457).			5	
161-162-й урок: § 6.6. (оформление опорного конспекта по теме).				
163-164-й урок: (составить план-конспект с. 457).				
165-166-й урок: § 6.7. (анализ ст. 6 Конституции РФ с.463).				
167-168-й урок: § 6.7. (№ 1-5 с.474).				
169-170-й урок: повторение изученного материала.				
			Всего:	256
			Контрольная работа:	7
			Практическое занятие:	30
			Самостоятельная работа:	85

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- интерактивная доска;
- наглядные пособия (учебники, стенды, карточки, раздаточный материал, слайд-презентации).

Технические средства обучения:

- компьютер,
- видеопроектор,
- колонки,
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для СПО.- М.: Академия, 2017
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум. - М.: Академия, 2018
- Ковригин, В. В. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088221>. – Режим доступа: по подписке.
3. Ахметьянова, З. А. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-98281-343-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032055>– Режим доступа: по подписке.
4. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150852>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. . Никитин А.Ф., Обществознание. 10 кл. базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений, / А.Ф. Никитин 6-е издание, стер., - М : Дрофа, 2010,. – 238 с.
3. Никитин А.Ф., Обществознание. 11 кл. базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений, / А.Ф. Никитин 5-е издание, стер., - М : Дрофа, 2011,. – 237 с.
- Мушинский В.О. Обществознание. -М:Форум, 2012г.
- 2.Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник для нач. проф. образования- М:Издательский центр «Академия»,2012г.
- 3.Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2011.
4. Боголюбов Л.Н. Введение в современное обществознание 8-9 кл. – М 2001г.
- 5.Ларионова И.Л., Смирнов И.П. Хрестоматия по курсу «Введение в современное обществознание» - М., ПрофОбрИздат, 2002
6. Смирнов Л.П. Хрестоматия «введение в современное обществознание» - М., Академия, 2004
7. Кравченко А.И. Социология и политология – М., Мастерство, 2002
- 8 А.Ф.Никитин. Право.10-11 класс.Проф.уровень.-М:Дрофа,2010г.

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802..

Для студентов

Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004.
Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.
Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.
Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2005.
Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2006.

Для преподавателей

Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2002.
Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.
Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.
Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2006.
Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2016.
Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства-Академия,2004
Кожевникова Н.Н. Основы экономики, Академия,2006

Интернет ресурсы:

<http://ege.yandex.ru/social/>
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>
<http://pravo.hse.ru/uchebnobsch>
<http://be.economicus.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния</p>
• личностных	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; 	<p>Устные ответы, семинары, решение задач, тесты, контрольная работа, деловая игра, сообщения, дифференцированный зачёт.</p>
• метапредметных:	
<ul style="list-style-type: none"> — умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	<p>Устные ответы, семинары, решение задач, тесты, контрольная работа, деловая игра, сообщения, дифференцированный зачёт.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; — владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; 	
<p>• предметных:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<p>Устные ответы, семинары, решение задач, тесты, контрольная работа, деловая игра, сообщения, дифференцированный зачёт.</p>