

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
от «22» декабря 2020 г.  
№ 01-05/786**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.17 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ**

Мирный, 2020

### **Лист согласования**

Программа профессионального модуля ОП.17 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ составлена Пастуховой Р.Д, преподавателем ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры ЕНД ГАПОУ РС (Я) МРТК «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г. протокол №\_\_

Заведующая кафедрой Кириченко Н.В./\_\_\_\_\_ /

Программа рабочей дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК «24» октября 2020 г. протокол № 5

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ( в горной отрасли)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

*должен уметь:*

- читать инструкционно-технологическую документацию;
- составлять технологический процесс по чертежам;

*должен знать:*

- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы техники и технология слесарной обработки;
- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- правила и приемы сборки деталей под сварку;
- технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку;
- подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение;
- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 4.1. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 4.2. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 5.2. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов; выявлять дефекты в работе приборов и устранять неисправности;

ПК 5.3. Проводить ремонт, монтаж, регулировку, настройку, наладку автоматических приборов, аппаратуры, систем, агрегатов и др.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
Практические занятия	11
контрольные работы	1
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП 17 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Основы слесарных работ			48		
Тема 1.1 Вводное занятие	Содержание учебного материала		5	2	
	1	1. Задачи слесарной практики, правила внутреннего распорядка, режима работы в учебных мастерских. 2. Техника безопасности и пожарной безопасности при слесарных работах. 3. Повторение тем свойства металлов, термообработка, требования ЕСКД к оформлению чертежей.			
Тема 1.2. Разметка плоскостная и пространственная	Содержание учебного материала				2
	1	1. Назначение разметки. Виды разметок. 2. Инструменты и приспособления для разметки, приемы работы с ними. 3. Техника безопасности при разметке. 4. Назначение слесарного и мерительного инструмента			
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами по закреплению изученного материала				
Тема 1.3. Рубка металла	Содержание учебного материала		2		
	1	1. Назначение и применение рубки и резки металла. 2. Инструменты, применяемые при резке и рубке. 3. Организация рабочего места. 4. Техника безопасности при резке и рубке..		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами по закреплению изученного материала				
Тема 1.4. Сверление и обработка отверстий.	Содержание учебного материала		2		
	1	1. Наладка вертикально-сверлильного станка, подготовка его к работе, установка сверл. 2. Техника безопасности при работе на сверлильном станке. 3. Сверление отверстий ручными и электрическими дрелями.		2	

	4. Назначение зенкования, зенкерования и развертывания.			
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами по закреплению изученного материала			
<b>Тема 1.5. Опиливание металла</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	1. Назначение опилования. 2. Шероховатость поверхности. 3. Виды и типы напильников. 4. Техника безопасности при опиловании		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами по закреплению изученного материала			
<b>Тема 1.6. Резка металла.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	1. Назначение резки металла. 2. Инструменты, применяемые при резке . 3. Организация рабочего места. 4. Техника безопасности при резке металла.		
	Самостоятельная работа обучающихся : работа с конспектами по закреплению изученного материала		1	
<b>Тема 1.7. Пригоночные операции слесарной обработки.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	1. Назначение распиливания, припасовки, шабрения и притирки. 2. Оборудование и инструмент. 3. Организация рабочего места.		2
	Самостоятельная работа обучающихся : работа с конспектами по закреплению изученного материала			
<b>Тема 1.8. Правка и гибка металла.</b>	Содержание учебного материала		2	
		1. Назначение правки и гибки металла. 2. Ручная правка листового и пруткового материала. 3. Ручная гибка листового и пруткового материала. 4. Гибка и развальцовка труб. 5. Техника безопасности при гибке и правке металла.		2
	Самостоятельная работа обучающихся : работа с конспектами по закреплению изученного материала			
<b>Тема 1.9. Клепка.</b>	Содержание учебного материала		2	2
		1. Назначение клепки, типы заклепок.		



		2. Оборудование и инструменты. 3. Техника безопасности при клепке.		
		Самостоятельная работа обучающихся : работа с конспектами по закреплению изученного материала		
<b>Тема 1.10. Нарезание резьбы.</b>		Содержание учебного материала	2	2
		1. Назначение резьбы. Классификация резьбы. Профили резьбы. 2. Нарезание внутренней резьбы. 3. Нарезание наружной резьбы. 4. Техника безопасности при нарезании резьбы.		
		Самостоятельная работа обучающихся : работа с конспектами по закреплению изученного материала		
<b>Тема 1.11. Сборочные и разборочные работы.</b>		Содержание учебного материала	2	2
		1.Последовательность выполнения сборочных и разборочных работ по технологической документации. 2. Организацию рабочего места и уход за ним. 3. Техника безопасности при сборочных и разборочных работах.		
		Практическое занятие: Выполнение слесарно-сборочных работ	4	3
		Самостоятельная работа обучающихся : работа с конспектами по закреплению изученного материала		
<b>Тема 1.12. Комплексная слесарная работа.</b>		Содержание учебного материала	3	2
		1. Комплексная слесарная обработка деталей. 2. Техника безопасности при производстве слесарных работ.		
		Самостоятельная работа обучающихся : работа с конспектами по закреплению изученного материала	2	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
		<b>Всего по дисциплине</b>	<b>32</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Теоретических основ слесарки и резки металлов» и мастерской «сварочная».

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- Рабочее место для преподавателя;
- Рабочее место для обучающихся;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации

Оборудование рабочих мест сварочной мастерской:

- Рабочее место мастера производственного обучения
- Рабочее место сварщика
- Демонстрационный стол
- Сборочные приспособления
- Сварочное оборудование
- Индивидуальные средства защиты
- Общие средства защиты

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Долгих, А. И. Слесарные работы : учебное пособие / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. - 528 с. : ил. - (Мастер). - ISBN 978-5-98281-104-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941923> (дата обращения: 19.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2.

Дополнительные источники:

1. Справочник слесаря-инструментальщика /(Авт.-сост.: Н.В. Водопьянов, Д.Т. Лобода, А.Д. Марков и др.); Под ред. К.Г. Грекова.-2-е изд.-Х.: Прапор, 2014. – 119с.: схем.
2. Зайцев С.А., Грибанов Д.Д., Толстов А.Н., Меркулов Р.В. Контрольно-измерительные приборы и инструменты учеб. пособие для начального профессионального обучения – М.: Издательский центр «Академия»; ПрофОбрИздат, 2012.
3. Скаун В.А. Производственное обучение общеслесарным работам: Метод. пособие для ПТУ. – 2-е изд., исправ. и доп. – М.: Высш. шкл., 2014.
4. Долматов Г.Г., Загоскин Н.Л., Костенко П.И., Ткачева Г.В. Слесарное дело: практические основы профессиональной деятельности: Учебное пособие – Ростов-На-Дону: Феникс, 2009. -230 с.: ил. – (Профессиональное образования).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
3.1 Основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;	OK1 , OK5, OK8	Оценка выполнения практических заданий при выполнении контрольных работ, СРС
3.2 Основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;	OK1 , OK2, OK8	Оценка выполнения практических заданий при выполнении контрольных работ, СРС
3.3 Основы техники и технология слесарной обработки;	OK1 ,OK3, OK 4	Оценка устного ответа, выполнения практического задания оценка выполнения практических заданий, СРС
3.4 Основы резания металлов в пределах выполняемой работы; слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;	OK1 , OK5, OK8	Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий, СРС
3.5 Основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов; правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.	OK1 , OK5, OK8	Оценка устного ответа, выполнения практического задания Оценка устного ответа на устном опросе;
3.6 Технологический процесс слесарной обработки; слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; • правила заточки и доводки слесарного инструмента;	OK1 , OK5, OK8	Оценка устного ответа, выполнения практического задания Оценка устного ответа на устном опросе;
• технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;	OK1 , OK2, OK4	Оценка выполнения практических заданий при выполнении контрольных работ, СРС
3.7 правила и приемы сборки	OK2, OK5, OK7	Оценка выполнения

деталей под сварку; • технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку; • подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение;		практических заданий при выполнении контрольных работ, СРС
У.1 Читать инструкционно-технологическую документацию; • составлять технологический процесс по чертежам;	ПК1.1, ПК4.2	Оценка устного ответа, выполнения практического задания оценка выполнения практических заданий, СРС

Разработчик:

ГАПОУ РС (Я) «МРТК» преподаватель общеобразовательных дисциплин Р.Д Пастухова