

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
от «22» декабря 2020 г.
№ 01-05/786

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ КУРСОВОГО И ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

Мирный, 2020

Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОП.14 Методика написания курсового и дипломного проекта составлена Мусориной А.А, зам. директора по УР ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры ИЭЭ ГАПОУ РС (Я) МРТК «__»_____20__г. протокол №__

Заведующая кафедрой Касаткиной Т.Е./_____/

Программа рабочей дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК
«24» октября 2020 г. протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ КУРСОВОГО И ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

1.1. Область применения программы

Программа по учебной дисциплине *Методика написания курсового и дипломного проекта* введена за счет вариативной части, целью которой является освоение обучающимися правил написания курсовых и дипломных проектов. Данная дисциплина изучается на третьем и четвертом курсе и предшествует освоению общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:
должен уметь:

собирать и систематизировать необходимую информацию, материалы и проводить их предварительный анализ;

правильно оформлять курсовые работы и выпускные квалификационные работы (ВКР) согласно федеральным государственным стандартам;

определять объект исследования, формулировать цель, составлять план исследования;

проводить расчеты и анализировать показатели (по профилю специальности);

формулировать выводы и делать обобщения;

создавать электронные презентации для защиты курсовых работ и ВКР.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основы научных исследований;

методику и этапы научно-исследовательской работы;

общие рекомендации по оформлению и написанию курсовых работ, ВКР и правила составления электронных презентаций, что формирует элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП*

Дисциплина введена за счет часов вариативной части.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	0
Итоговая аттестация – в виде <i>зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ КУРСОВОГО И ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

Наименование разделов и тем	№ ур о ка	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3		
Раздел 1. Общие рекомендации по написанию и оформлению курсовой и выпускной квалификационной работ			26	
Тема 1.1. Науковедение. Выбор темы и сбор материала		Содержание учебного материала		1,2
	1-4	Науковедение как дисциплина: сущность, предмет, задачи и история. Научная проблема и обоснование темы исследования. Сбор материала для курсовой работы (проекта). Отличительные особенности структуры и содержания курсовой работы и проекта	4	
		Самостоятельная работа:	2	
		Подборка темы		2,3
Тема 1.2. Работа над текстом		Содержание учебного материала		2
	5-6	Работа над текстом курсовой и выпускной квалификационной работ	2	
		Практические занятия:	8	
	7-14	1 Оформление введения. Оформление основного текста. Оформление заключения		
		Самостоятельная работа	5	
Тема 1.3. Справочно – библиографический аппарат работы		Содержание учебного материала		2
	15-16	Составление списка литературы, сносок и ссылок в курсовой и выпускной квалификационной работ	2	
		Практические занятия:	4	
	17-20	1 Оформление списка литературы. Оформление сносок и ссылок		
		Самостоятельная работа		
		Привести примеры оформления списка литературы, сносок и ссылок. Изучение ГОСТ.	3	

Тема 1.4. Техническое оформление текста работы		Содержание учебного материала		2	2
	21-22		Техническое оформление текста курсовой работы (проекта).		
		Практические занятия:		4	
	23-26		Техническое оформление текста курсовой работы (проекта). Оформление формул, таблиц, рисунков. Составление доклада и презентации		
		Самостоятельная работа			
		Изучение ГОСТ. Оформление технических текстов		3	
Раздел 2. Курсовая работа				6	
Тема 2.1. Схема разработки и задачи курсовой работы. Структура и содержание курсовой работы.	27-30	Содержание учебного материала		4	2
			Схема разработки и задачи курсовой работы. Структура и содержание курсовой работы		
			Оформление содержания курсовой работы. Оформление приложений курсовой работы		
		Самостоятельная работа		2	3
		Составление плана курсовой работы			
Тема 2.2. Порядок рецензирования и защита курсовой работы		Содержание учебного материала			2,3
	31-32		Порядок рецензирования и защита курсовой работы.		
Раздел 3 . Выпускная квалификационная работа				32	
Тема 3.1. Схема разработки выпускной квалификационной работы (ВКР). Цели и Задачи ВКР		Содержание учебного материала			2,3
	33-36		Выбор темы, постановка цели и задач ВКР	4	
		Практические занятия:			
	37-42		Оформление титульного листа, задания, содержания, введения	6	
		Самостоятельная работа			
		Оформление титульного листа, задания, содержания, введения		5	

Тема 3.2. Структура и содержание ВКР		Содержание учебного материала	
	43-46	Особенности структуры ВКР, разделение работы на разделы согласно заданию	4
		Практические занятия:	
	47-52	Техническое оформление текста ВКР в соответствии с ГОСТ	6
		Самостоятельная работа	
		Техническое оформление текста ВКР в соответствии с ГОСТ	5
Тема 3.3 Предзащита, отзыв, рецензирование и защита выпускной квалификационной работы	53-56	Содержание учебного материала	
		Предзащита, отзыв, рецензирование и защита выпускной квалификационной работы. Составление доклада и презентации	4
		Практические занятия:	
	56-62	Оформление готовой работы. Составление доклада и презентации	6
		Самостоятельная работа	
		Оформление готовой работы	5
Итоговая аттестация	63-64	<i>зачет</i>	2
		<i>Консультации</i>	
Всего:			64

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда.

Оборудование/оснащение учебного кабинета:

Оборудование/оснащение учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя

Рабочие места для обучающихся

Технические средства обучения:

Современное аудио и визуальное оборудование: компьютер, проектор, колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093240> (дата обращения: 14.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 14.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Франциферов Ю.В От реферата к курсовой, от диплома к диссертации -М.: «Книга-сервис», 2008

2. Голодаева В.С. Рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и дипломных работ - М.: «Дашков и К», 2009

3. Дипломное проектирование: учеб.-метод. пособие для студентов всех форм обучения специальностей 080504.65 и 080507.65/ сост. Л.Л. Юрова, М.В. Шуклинова, О.С. Корнеева; под общ. ред. Л.Л. Юровой. – Тамбов: Изд-во ИП Чеснокова А.В., 2012. -с.

Интернет-ресурсы:

<https://znanium.com/>

1 ru.znatomk.com (Стандартизация)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: собрать и систематизировать необходимую информацию, материалы и проводить их предварительный анализ; правильно оформлять курсовые работы и выпускные квалификационные работы (ВКР) согласно федеральным государственным стандартам; определять объект исследования, формулировать цель, составлять план исследования; проводить расчеты и анализировать показатели (по профилю специальности); формулировать выводы и делать обобщения; создавать электронные презентации для защиты курсовых работ и ВКР.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основы научных исследований; методику и этапы научно-исследовательской работы; общие рекомендации по оформлению и написанию курсовых работ, ВКР и правила составления электронных презентаций,</p>	<p>Текущая форма контроля: - Устный опрос; - Проверка домашнего задания.</p> <p>Тематическая форма контроля: -Выполнение практических работ по темам; -Выполнение презентаций, подготовка сообщений и презентаций по темам; -Выполнение домашнего задания;</p> <p>Персональная (групповая) форма контроля: - Выполнение практикоориентированных работ проектного характера по индивидуальным заданиям.</p> <p>Итоговая (обобщающая) форма контроля: - зачет в форме предзащиты ВКР.</p>