

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
от «14» декабря 2020 г.
№ 01-05/764

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мирный, 2020 г

Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) **ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной** деятельности составлена Алексеевой Ж.И., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ОГСЭД ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «_____» _____ 20____ г. протокол № _____ заведующий кафедрой Сураева Т.А. ./ _____

программа учебной дисциплины утверждена
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК
« 24 » октября 2020 г. протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Программа разработана для реализации программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне учащийся должен:

Уметь:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;
- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;
- читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке;
- называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;
- применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности;
- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;
- основы разговорной речи на иностранном языке;
- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 184 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 172 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	145
контрольные работы	24
лекции	3
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма урока
1	2	3	4
Раздел 1. Развивающий курс			
Тема 1.1. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала Практические работы	14	
	Лексический материал по теме: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	2	Практическое занятие
	Лексический материал по теме: традиции и обычаи РФ	2	Практическое занятие
	Лексический материал по теме: Москва – столица России, достопримечательности Москвы	4	Практическое занятие
	Конструкция used to + инфинитив	2	Практическое занятие
	Придаточные предложения условия и времени (if, when)	2	Практическое занятие
	Контроль знаний по теме	2	Контрольная работа
Тема 1.2. Якутия.	Содержание учебного материала Практические работы	14	
	Якутия, ее национальные символы, традиции и обычаи	2	Практическое занятие
	Якутск – столица Якутии	1	Практическое занятие
	Промышленное развитие Якутии	4	Практическое занятие
	Природные памятники Якутии	1	Лекция
	Мирный – столица алмазного края	2	Практическое занятие
	Инфинитив и инфинитивные обороты	2	Практическое

			<i>занятие</i>
	Контрольные работы – защита презентации «Достопримечательности Якутии»	2	<i>Контрольная работа</i>
Тема 1.3 <i>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции</i>	Содержание учебного материала Практические работы	16	
	Великобритания, его географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство	4	<i>Практическое занятие</i>
	Лондон. Достопримечательности Лондона	2	<i>Практическое занятие</i>
	США, его географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство	4	<i>Практическое занятие</i>
	Вашингтон, достопримечательности Вашингтона	2	<i>Практическое занятие</i>
	Образование и употребление The Present Continuous	2	<i>Практическое занятие</i>
	Контрольные работы – защита презентации «Страна, которую я хочу посетить»	2	<i>Контрольная работа</i>
Раздел 2. Моя будущая профессия			
Тема 2.1. <i>Учеба в МРТК</i>	Содержание учебного материала Практические работы	10	
	История колледжа. Профессии и специальности колледжа	4	<i>Практическое занятие</i>
	Выпускники МРТК – кадры АЛРОСА	2	<i>Практическое занятие</i>
	Образование и употребление глаголов в Future Continuous	2	<i>Лекция</i>
	Контроль знаний по теме	2	<i>Контрольная работа</i>
Тема 2.2. <i>Деловая переписка</i>	Содержание учебного материала Практические работы	10	
	Правила оформления личной корреспонденции	2	<i>Практическое занятие</i>

	Правила оформления деловой корреспонденции	2	Практическое занятие
	Правила оформления электронных писем	2	Практическое занятие
	Образование и употребление глаголов в Past Continuous	2	Практическое занятие
	Способы словообразования	2	Практическое занятие
Тема 2.3. Устройство на работу. Этикет	Содержание учебного материала Практические работы	10	
	Правила написания резюме	2	Практическое занятие
	Поведение во время собеседования	2	Практическое занятие
	Речевой этикет	2	Практическое занятие
	Времена группы Perfect	2	Практическое занятие
	Контроль знаний по теме	2	Контрольная работа
Раздел 3. Информационное общество			
Тема 3.1. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала Практические работы	12	
	СМИ: телевидение, газеты, радио, интернет	2	Практическое занятие
	История развития компьютера	2	Практическое занятие
	Проблема: компьютер и человек	2	Практическое занятие
	Защита эссе «Проблема: компьютер и человек»	2	Практическое занятие

	Времена группы Perfect	2	Практическое занятие
	Контроль знаний по теме	2	Контрольная работа
Тема 3.2. Устройство компьютера	Содержание учебного материала Практические работы	18	
	Основные компоненты компьютера	2	Практическое занятие
	Устройства ввода и вывода информации	2	Практическое занятие
	Память	2	Практическое занятие
	Средства хранения информации	2	Практическое занятие
	Компьютерные программы	2	Практическое занятие
	Операционные системы	2	Практическое занятие
	Windows 98	2	Практическое занятие
	Интернет	2	Практическое занятие
	Контроль знаний по теме	2	Контрольная работа
Тема 3.3. Автоматизация и роботизация	Содержание учебного материала Практические работы	10	
	Автоматизация	4	Практическое занятие
	Типы автоматизации	2	Практическое занятие
	Роботы в промышленности	2	Практическое занятие

	Контроль знаний по теме	2	Контрольная работа
Раздел 4. Профессионально- направленный модуль			
Тема 4.1. Инженерия	Содержание учебного материала Практические работы	10	
	Инженерия	2	Практическое занятие
	Современные тенденции инженерии	2	Практическое занятие
	Известные люди в области науки и инженерии	4	Практическое занятие
	Контроль знаний по теме	2	Контрольная работа
Тема 4.2. Материаловедение	Содержание учебного материала Практические работы	10	
	Как материалы реагируют на внешнюю силу	2	Практическое занятие
	Свойства металлов	2	Практическое занятие
	Состав материалов	2	Практическое занятие
	Согласование времен	2	Практическое занятие
	Контроль знаний по теме	2	Контрольная работа
Тема 4.3 Металлы	Содержание учебного материала Практические работы	12	
	Металлы	2	Практическое занятие
	Сталь	2	Практическое

			<i>занятие</i>
	Методы термической обработки	2	<i>Практическое занятие</i>
	Термообработка стали	2	<i>Практическое занятие</i>
	Согласование времен	2	<i>Практическое занятие</i>
	Контроль знаний по теме	2	<i>Контрольная работа</i>
Тема 4.4 Основные технические процессы	Содержание учебного материала Практические работы	10	
	Металлообработка	2	<i>Практическое занятие</i>
	Технологические процессы	2	<i>Практическое занятие</i>
	Сварка	2	<i>Практическое занятие</i>
	Виды сварок	2	<i>Практическое занятие</i>
	Модальные глаголы	2	<i>Практическое занятие</i>
Тема 4.5 Электрика	Содержание учебного материала Практические работы	16	
	Энергия	2	<i>Практическое занятие</i>
	Электрический ток	2	<i>Практическое занятие</i>
	Что такое тепло?	2	<i>Практическое занятие</i>
	Электрическая цепь	2	<i>Практическое занятие</i>
	Проводники и непроводники	2	<i>Практическое</i>

			<i>занятие</i>
	Генераторы	2	<i>Практическое занятие</i>
	Передача энергии	2	<i>Практическое занятие</i>
	Контроль знаний по теме	2	<i>Контрольная работа</i>
	Всего	172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка в профессиональной деятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете имеется каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789> (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Агабекян, И.П. Английский для инженеров: учеб.пособие для вузов / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. - 10-изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 317 с. : ил. - (Высшее образование).

Дополнительные источники:

базовые курсы

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. Студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
5. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017

Интернет ресурсы

<https://c1623.c.3072.ru/course/view.php?id=451> – ссылка на ДК по иностранному языку в Moodle

<https://znanium.com/> - ссылка на ЭБС Знаниум

www.macmillanenglish.com

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.enlish-to-go.com

www.bbc.co.uk/videonation

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.etprofessional.com

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com

www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews

www.onestopenglish.com

www.eIllo.org

www.breakingnewsenglish.com

www.splendid~speaking.com

http://audacity.sourceforge.net/7

Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer

www.itv.com/

news.sky.com/skynews/video

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10	Дифференцированный зачет: оценка устного ответа, выполнения практического задания Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий при выполнении контрольных работ, СРС
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10	Дифференцированный зачет: оценка устного ответа, выполнения практического задания Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий, СРС
описывать значимость своей специальности	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10	Дифференцированный зачет: оценка устного ответа, выполнения практического задания Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий, СРС
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10	Дифференцированный зачет: оценка устного ответа, выполнения практического задания Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий, СРС

деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых		
--	--	--

Разработчик:

ГАПОУ РС (Я) «МРТК» преподаватель общеобразовательных дисциплин Алексеева Ж.И.
 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)