

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
от «14» декабря 2020 г.
№ 01-05/764

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ**

Мирный, 2020 г.

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) ОП 18 Основы слесарных работ
(код, наименование дисциплины (модуля))

составлена Буряковой Эльвирой Александровной
преподаватель спецдисциплин
(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины утверждена
на заседании кафедры «Машиностроения и обслуживания наземного транспорта»
ГАПОУ РС (Я) МРТК

от « » 20 г. (наименование кафедры) протокол №

Заведующий кафедрой _____ / Э.А.Бурякова /
(подпись) Ф.И.О.

программа учебной дисциплины утверждена
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК
« 24 » октября 2020 г. протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС №682 от 02.08.2013 г. по ППССЗ:

15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.2 – Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.

ПК 4.3 – Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- читать инструкционно-технологическую документацию;
- составлять технологический процесс по чертежам;

должен знать:

основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;

- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы техники и технология слесарной обработки;
- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- правила и приемы сборки деталей под сварку;
- технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку;

- подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение;
- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:
ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<i>Раздел 1. Основы слесарных работ</i>				
<i>Тема 1.1 Вводное занятие</i>	Содержание учебного материала		1	2
	1	1. Задачи слесарной практики, правила внутреннего распорядка, режима работы в учебных мастерских. 2. Техника безопасности и пожарной безопасности при слесарных работах. 3. Повторение тем свойства металлов, термообработка, требования ЕСКД к оформлению чертежей.		
<i>Тема 1.2. Разметка плоскостная и пространственная</i>	Содержание учебного материала		2	
	1	1. Назначение разметки. Виды разметок. 2. Инструменты и приспособления для разметки, приемы работы с ними. 3. Техника безопасности при разметке. 4. Назначение слесарного и мерительного инструмента		2
<i>Тема 1.3. Рубка металла</i>	Содержание учебного материала		2	
	1	1. Назначение и применение рубки и резки металла. 2. Инструменты, применяемые при резке и рубке. 3. Организация рабочего места. 4. Техника безопасности при резке и рубке..		2
<i>Тема 1.4. Сверление и обработка отверстий.</i>	Содержание учебного материала		2	
	1	1. Наладка вертикально-сверлильного станка, подготовка его к работе, установка сверл. 2. Техника безопасности при работе на сверлильном станке. 3. Сверление отверстий ручными и электрическими дрелями. 4. Назначение зенкования, зенкерования и развертывания.		2
<i>Тема 1.5. Опиливание</i>	Содержание учебного материала		2	2
	1	1. Назначение опилования.		

<i>металла</i>		2. Шероховатость поверхности. 3. Виды и типы напильников. 4. Техника безопасности при опиливании		
Тема 1.6. Резка металла.	Содержание учебного материала		2	2
	1	1. Назначение резки металла. 2. Инструменты, применяемые при резке . 3. Организация рабочего места. 4. Техника безопасности при резке металла.		
Тема 1.7. Пригоночные операции слесарной обработки.	Содержание учебного материала		1	
	1	1. Назначение распиливания, припасовки, шабрения и притирки. 2. Оборудование и инструмент. 3. Организация рабочего места.		2
Тема 1.8. Правка и гибка металла.	Содержание учебного материала		2	
		1. Назначение правки и гибки металла. 2. Ручная правка листового и пруткового материала. 3. Ручная гибка листового и пруткового материала. 4. Гибка и развальцовка труб. 5. Техника безопасности при гибке и правке металла.		2
Тема 1.9. Клепка.	Содержание учебного материала		1	2
		1. Назначение клепки, типы заклепок. 2. Оборудование и инструменты. 3. Техника безопасности при клепке.		
Тема 1.10. Нарезание резьбы.	Содержание учебного материала		1	2
		1. Назначение резьбы. Классификация резьбы. Профили резьбы. 2. Нарезание внутренней резьбы. 3. Нарезание наружной резьбы. 4. Техника безопасности при нарезании резьбы.		
Тема 1.11. Сборочные и разборочные работы.	Содержание учебного материала		3	2
		1. Последовательность выполнения сборочных и разборочных работ по технологической документации. 2. Организацию рабочего места и уход за ним. 3. Техника безопасности при сборочных и разборочных работах.		
	Практическое занятие: Выполнение слесарно-сборочных работ		12	3

Тема 1.12. Комплексная слесарная работа.	Содержание учебного материала		1	2
		1. Комплексная слесарная обработка деталей. 2. Техника безопасности при производстве слесарных работ.		
	Всего по дисциплине		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Теоретических основ слесарки и резки металлов» и мастерской «сварочная».

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- Рабочее место для преподавателя;
- Рабочее место для обучающихся;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации

Оборудование рабочих мест сварочной мастерской:

- Рабочее место мастера производственного обучения
- Рабочее место сварщика
- Демонстрационный стол
- Сборочные приспособления
- Сварочное оборудование
- Индивидуальные средства защиты
- Общие средства защиты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227719>
2. Долгих, А. И. Слесарные работы : учебное пособие / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. - 528 с. : ил. - (Мастер). - ISBN 978-5-98281-104-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941923>
3. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140650>
4. Электронный курс на платформе MOODL
<https://c1623.c.3072.ru/course/index.php?categoryid=143>
5. Электронно-библиотечная система <https://znanium.com/www.hemi.wallst.ru>

Дополнительные источники:

1. Справочник слесаря-инструментальщика /(Авт.-сост.: Н.В. Водопьянов, Д.Т. Лобода, А.Д. Марков и др.); Под ред. К.Г. Грекова.-2-е изд.-Х.: Прапор, 2014. – 119с.: схем.
2. Зайцев С.А., Грибанов Д.Д., Толстов А.Н., Меркулов Р.В. Контрольно-измерительные приборы и инструменты учеб. пособие для начального профессионального обучения – М.: Издательский центр «Академия»; ПрофОбрИздат, 2012.
3. Скаун В.А. Производственное обучение общеслесарным работам: Метод. пособие для ПТУ. – 2-е изд., исправ. и доп. – М.: Высш. шкл., 2014.

4. Долматов Г.Г., Загоскин Н.Л., Костенко П.И., Ткачева Г.В. Слесарное дело: практические основы профессиональной деятельности: Учебное пособие – Ростов-На-Дону: Феникс, 2009. -230 с.: ил. – (Профессиональное образования).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять работы по слесарной обработке металлов; • выполнять разметку и вычерчивать фигурные детали (изделия); • обеспечивать безопасность работ; • нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам. <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технику безопасности при работе; • свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок; • принцип работы сверлильных станков; • назначение, устройство и правила применение слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений, систему допусков и посадок. 	<p>Текущая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - Проверка домашнего задания. <p>Тематическая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение практических работ по темам; -Выполнение контрольных работ; -Выполнение домашнего задания; -Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования. <p>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет