

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
УДАЧНИНСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РСЯ(Я) «МРТК»
от « 04» октября 2021г.
№01-05/522

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

Удачный, 2021г.

Лист согласования

Программа учебной дисциплины **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

составлена Крыловой Айжан Токтобековной, преподавателем
(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию
на заседании МО Удачинского горнотехнического филиала ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
(наименование)

«19» мая 2021г. протокол №34

Заведующий МО  / С.А.Любавина /
(подпись) Ф.И.О.

программа учебной дисциплины согласована
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«14 » сентября 2021г. протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **21.01.10 Ремонтник горного оборудования** относящейся к укрупненной группе специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение, 21.01.11 Горнорабочий на подземных работах укрупненной группы 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия и др.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
 - Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися **общими компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК.5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК.7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ОК.8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
- ПК 1.1 Выполнение монтажа и демонтажа машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.
- ПК 1.2 Ремонт и опробование машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.
- ПК 1.3 Техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.
- ПК 1.4 Проведение электрогазосварочных работ при ремонте и изготовлении ограждений, кожухов.
- ПК 2.1 Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части машин, узлов и механизмов.
- ПК 2.2 Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части средств сигнализации и освещения.
- ПК 2.3 Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей.
- ПК 2.4 Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части оборудования высоковольтных подстанций.
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка докладов и рефератов	8
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	8
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС				
Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.	Содержание учебного материала		2	3
	1-2	Роль дисциплины «БЖД» в процессе освоения основной профессиональной деятельности. Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Особенности труда. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места. Методы и средства защиты от вредных и опасных факторов. Производственной санитарии.		
	Самостоятельная работа: Нахождение и использование информации из различных источников о зависимости транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС.		2	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации горной промышленности алмаза добычи.	Содержание учебного материала			
	3	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций горной промышленности (ЧС).	1	3
	4	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности горной промышленности	1	
	5-6	Горнодобывающая промышленность и здоровье.	2	
	7-8	Практическая занятые: Подготовить доклад на тему Характеристика, причины возникновения и способы ликвидации техногенных ЧС при открытых добыче полезных ископаемых.	2	
	Самостоятельная работа: Нахождение и использование информации из различных источников о характерных признаках ЧС горной промышленности: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС.		4	
Тема 1.3. Гражданская оборона (ГО) – составная часть обороноспособности страны. Общая характеристика ГО и современных средств массового поражения.	Содержание учебного материала			3
	9-10	Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО. ЧС военного времени.	2	
	11-12	Способы защиты населения от оружия массового поражения	2	3
	13-14	Практическая работа: Использование средств индивидуальной защиты от ОМП. Приборы радиационного, химического наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения. Оповещение и информирование населения об опасностях, - возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Правила поведения в защитных сооружениях. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	2	

		Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий		
		<p>Самостоятельная работа: Проработка учебной и специальной литературы по вопросам: Классификация ЧС мирного и военного времени. ФЗ № 68 от 21.12.94. «О защите населения и территорий от ЧС». Краткая характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Защита населения после применения противником оружия массового поражения (ОМП). Подготовка докладов по темам: ✓ История создания РСЧС. ✓ Органы управления гражданской обороны. ✓ Защитные сооружения и правила поведения в них. ✓ МЧС России ✓ Служба скорой помощи. ✓ Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях ✓ Милиция как орган защиты населения от противоправных действий</p>	4	
Тема 1.4. Устойчивость производств в условиях ЧС.	Содержание учебного материала			
	15-16	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Защита предприятий и населения в ЧС. Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий.	2	3
		<p>Самостоятельная работа: Поиск и использование информации из различных источников для подготовки рефератов по темам: ✓ «Определение методов и средств защиты от вибрации в производственных условиях» ✓ «Порядок использования приборов дозиметрического и химического контроля»</p>	2	
Раздел 2 «Основы медицинских знаний»				
Тема 2.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала			
	17-18	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Способы транспортировки пострадавших Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, травмах Сердечно-легочная реанимация	2	3
	19-20	<p>Практическое занятие: Отработка алгоритма действий при экстренной реанимационной помощи пострадавшему. Первая медицинская помощь при кровотечении, ранении, переломах, ушибах. Сердечно-легочная реанимация.</p>	2	
		<p>Самостоятельная работа: Поиск и использование информации из различных источников для подготовки рефератов по темам: ✓ «Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших». ✓ «Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей». ✓ «Первая медицинская помощь при кровотечениях». ✓ «Первая медицинская помощь при ожогах».</p>	4	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Первая медицинская помощь при обморожениях, замерзании». ✓ «Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах». ✓ «Первая медицинская помощь при отравлениях». 		
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства			
Тема 3.1. Вооруженные силы РФ.	Содержание учебного материала		
	21-22 Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил.	2	3
	23-24 Федеральный Закон РФ «Об обороне». Характеристика видов ВС и родов войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2	
	25-26 Практическое занятие: Изучение перечня военно-учетных специальностей ВС и определение среди них родственных полученной специальности Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. Стрелковая подготовка. Огневая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ	4	
Тема 3.2. Финансовое мошенничество «Заработное плата»	Содержание учебного материала	2	3
	27-27 Формы мошенничества и способы минимизации рисков		
	29-30 Практическая занятие: Заработанная плата. Существует несколько типов вида зарплаты. У каждого из них есть положительные и отрицательные стороны. Проанализируйте именно с этой точки зрения, перечисленные далее виды зарплаты и запишите вывод. 1. Сдельная 2. Повременная 3. Доход предпринимателя	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск и использование информации из различных источников по вопросам: 1. Что должно быть оговорено сторонами при заключении трудового договора? 2. На каких условиях вы бы согласились предоставить нанимателю свою рабочую силу? 3. Существует ли справедливая зарплата? 4. Что такое сдельная зарплата? От чего зависит его размер?	4	
	31 Контрольная работа	1	
	32 Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1	
	Всего аудиторных часов:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя 1;
2. Рабочие места обучающихся 25-30;
3. Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинета;
4. Комплект рисунков, схем, таблиц для демонстраций;
5. Учебные наглядные пособия и презентации по дисциплине (диски, плакаты, слайды, диафильмы);

Технические средства обучения:

1. компьютер
2. проектор
3. колонки.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335>
. – Режим доступа: по подписке.
2. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. — М. : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-681-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923955>
. – Режим доступа: по подписке.
3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. <https://znanium.com/catalog/document?id=35826>

Дополнительные источники:

1. Электронный ресурс <http://znanium.com/>
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006581-6, Znanium.com
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4, Znanium.com
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006522-9, Znanium.com
5. Вестник военной информации. Агентство «Военинформ» Минобороны РФ и Российское информационное агентство «Новости» за 2011-2012 гг.
6. Тупикин Е. И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. — М.: 1999.
7. Военная психология и педагогика. Учебное пособие / под редакцией В. Ф. Кулакова. — М.: 2013.
8. Отечество, долг, честь. Учебно-методическое пособие по общественной подготовке для руководителей учебных групп / под редакцией В. Ф. Кулакова. — М., 2010г.
9. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник (10 и 11 классы, отдельно для каждого класса). — М.:2011г.
10. На службе Отечеству. Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. - М.: 2012г.
11. Тупикин Е. И. и др. Основы экологии природоохранной деятельности. — М.: 2013г.
12. Справочник некоторых воинских должностей, замещаемых солдатами, матросами и старшинами, проходящими военную службу по контракту. — М.: 2014г.
13. Журналы «ОБЖ. Основы безопасности жизни» 2011-2013г.
14. Конституция Российской Федерации (1993 г.), федеральные законы Российской Федерации: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
15. Правила дорожного движения в Российской Федерации. — М., 2014г.

16. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие. – М., 2011г.

17. Правила поведения и действий населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Пособие. – М., 2011г.

18. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г. Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-91134-831-1, **Znanium.com**

1. Катастрофы и цивилизации. Проблема выживания цивилизаций глазами физика: Научное издание/Родкин М.В. - Долгопрудный: Интеллект, 2016. - 232 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91559-198-0, Znanium.com

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Л.А. Муравья. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. - ISBN 978-5-238-00352-8. Znanium.com

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-681-2, Znanium.com

4. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01102-7, Znanium.com

5. Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Свиридова. - 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2197-0.

Интернет ресурсы:

1. <http://theobg.by.ru/index.htm> справочные материалы
2. <http://Obj.ru/> информационный материал
3. <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> справочные материалы
4. <http://www.goodlife.narod.ru> материалы по темам курса
5. <http://www.znopr.ru> материалы по темам курса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических заданий, контрольных тестов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов
---	--	---

		обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>ПК 1.1 -1.4 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.3</p> <p>ОК 1 – ОК 7</p>	<p>Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка результатов практических работ на заданную тематику.</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 	<p>ПК 1.1 -1.4 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.3</p> <p>ОК 1 – ОК 7</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка результатов практических работ на заданную тематику.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 	<p>ПК 1.1 -1.4 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.3</p>	

- способы защиты населения от оружия массового поражения:	ОК 1 – ОК 7	Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка самостоятельной работы Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий Оценка результатов практических работ на заданную тематику. Тестирование. Дифференцированный зачёт.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;		
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;		
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		