

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г.МИРНОМ»  
«СВЕТЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ЭНЕРГЕТИКИ, НЕФТИ И ГАЗА»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
ГАПОУ РСЯ(Я) «МРТК»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
№ \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН  
ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Светлый, 2022

**Лист согласования**

Программа учебной дисциплины ОП. 07 «Основы экономики»

составлена Сабатура В.В., преподавателем экономических дисциплин

ГАПОУ РС(Я) «МРТК» («Светлинский филиал энергетики, нефти и газа».  
Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию

на заседании Методического объединения ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
«Светлинский филиал энергетики, нефти и газа»

«\_03\_» июня 2022г. протокол №\_7\_

Руководитель МО \_\_\_\_\_ / Удовенко Н.Л./  
(подпись) Ф.И.О.

Программа учебной дисциплины согласована

на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г. протокол № \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3 по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений  
Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл (индекс по учебному плану ОП.07) относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.1 Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Содержание программы «Основы экономики» направлено на достижение следующих результатов:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часов,

в том числе:

Самостоятельная работа – 21 час

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	30
практические занятия	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифзачёт</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Отраслевая структура экономики</b>		2	
<b>Тема 1.1.</b> Отраслевые особенности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Ресурсы отрасли, специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.	2	1
<b>Раздел 2. Организационно-правовые формы организаций</b>		12	
<b>Тема 2.1.</b> Производственная структура организации	<b>Содержание учебного материала</b> Цель создания организаций. Производственная структура организации. Типы производства и их организационная структура. Организация как юридическое лицо.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление таблицы структуры предприятия промышленности.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Организационно-правовые формы организаций	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности организационно-правовых форм: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив, государственные и муниципальные предприятия. Некоммерческие организации.	2	2
<b>Тема 2.3.</b> Производственный и технологический процессы	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и структура производственного процесса Производственный цикл Технологический процесс.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление таблицы организационно-правовых форм предприятий.	2	
<b>Раздел 3. Экономические ресурсы</b>		18	
<b>Тема 3.1.</b> Основные фонды	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, классификация, структура основных фондов. Основные фонды - главная составляющая имущества предприятия. Сущность основных фондов.	4	1

<b>Тема 3.2.</b> Виды оценок основных производственных фондов	<b>Содержание учебного материала</b> Оценка основных фондов в натуральной и денежной формах. Первоначальная, восстановительная, остаточная и ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Первоначальной, восстановительной, остаточной, среднегодовой стоимости основных фондов	4	3
<b>Тема 3.3.</b> Амортизация основных фондов	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производственных фондов. Методика расчета амортизационных отчислений. Нематериальные активы, объекты интеллектуальной собственности	2	3
	<b>Практические занятия</b> Расчет амортизационных отчислений	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Определение норм амортизационных отчислений и размера амортизации различными методами	2	
<b>Тема 3.4.</b> Показатели использования основных фондов	<b>Содержание учебного материала</b> Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Коэффициенты обновления, выбытия, роста, сменности, фондоотдачи, водоёмкости, фондовооруженности. Алгоритм расчета показателей. Основные направления улучшения использования основных фондов.	2	3
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей использования основных фондов	2	
<b>Раздел 4. Организация, нормирования и оплата труда</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Трудовые ресурсы	<b>Содержание учебного материала</b> Состав трудовых ресурсов. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Промыленно-производственный персонал: рабочие и служащие. Непромышленный персонал. Методика расчета численности работников организации. Формирование штатного расписания и составление баланса рабочего времени	5	3
	<b>Практические занятия</b> Расчет численности работников организации.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Расчёт обеспеченности организации трудовыми ресурсами.	3	
<b>Тема 4.2.</b> Производительность и оплата труда	<b>Содержание учебного материала</b> Эффективность использования трудовых ресурсов. Показатель выработки в натуральном и стоимостном выражении. Трудоемкость. Резервы роста производительности труда. Расчет показателей производительности труда. Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации об оплате труда. Государственные гарантии по оплате труда работников. Тарифная система оплаты труда. Нормирование труда. Формы и системы оплаты труда. Расчет заработной платы.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	

	Расчет заработной платы Расчет показателей производительности труда		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Государственное регулирование оплаты труда.	4	
<b>Раздел 5. Финансы организации</b>		8	
<b>Тема 5.1.</b> Финансы организации. Взаимодействие организации с финансовыми институтами. Показатели эффективной деятельности предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b> Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы. Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банками. Понятие экономической эффективности. Общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Расчет видов прибыли и рентабельности	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Расчет видов прибыли и рентабельности	4	
<b>Раздел 6. Основы налогообложения</b>		8	
<b>Тема 6.1.</b> Налоговая система	<b>Содержание учебного материала</b> Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов. Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, единый социальный налог. Плательщики налога, объекты обложения и срок уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога	2	2
	<b>Практические занятия</b> Произвести порядок начисления налога. Произвести налоговые льготы, вычеты	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Налоги и налогообложение в Российской Федерации. Определение налоговой базы. Определение налоговых льгот и вычетов.	4	
<b>Всего:</b>		<b>63</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета №322:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
- тесты;
- нормативно-правовые документы;
- информационные стенды по экономике организации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор и экран;
- сканер;
- принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Основы экономики: учеб. пос. для СПО / Н.Н. Кожевников и др. – М.: Академия, 2018г.

##### **Версия - Бум, эбс "Znanium.com"**

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278>. - Режим доступа: по подписке. эбс "Znanium.com"
2. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090844>
3. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М. Ю. Елицур, В. П. Наумов, О. М. Носова, М. В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-416-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141793>
4. Васильева Н.А. Экономика предприятия. / Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. – М.: 2018.
5. Волков О.И. Экономика предприятия (фирмы) / О.В. Девяткин – М.: 2018.
6. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) / В.П. Грузинов. В.А. Кузьменко. – М.: 2017.
7. Кожевников Н.Н. Экономика и управление энергетическими предприятиями. – М.:2018.
8. Максютлов А.А. Экономика предприятия. - М.: 2016
9. Просветов Г.И. Экономика предприятия. – М.: 2018.

10. Складенко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) / В.М. Прудников. - М.: 2018.
11. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия (учебное пособие)/ Е.В. Чечевицина.- Ростов-н/Д.: 2019.

**Дополнительные источники:**

1. Грибов В.Д. Экономика предприятия: Учебное пособие. Практикум./ В.П.Грузинов - М: Финансы и кредит, 2017 г.
2. Пелих А.С. . Бизнес-план, или Как организовать собственный бизнес. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: 2019.
3. Степанова И.С. Маркетинг в строительстве: Учебник/ В.Я. Шайтанова. – М.: 2016.
4. Определение стоимости строительной продукции – М.: Книга-сервис, 2017.
5. Трудовой кодекс РФ – М.: ТОН-ИКР ОМЕГА-Л, 2019.
6. В.Д.Грибов, В.П.Грузинов Экономика предприятия: Учебное пособие. Практикум.- М: Финансы и кредит, 2018 г.

Интернет-ресурсы:

- 1.Азбука финансов <http://www.azbukafinansov.ru>
- 2.Библиотека Экономической школы <http://sei.e-stile.ru/home>
- 3.Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>
- 4.Бизнес и технологии [http://www.e-commerce.ru/biz\\_tech/index.html](http://www.e-commerce.ru/biz_tech/index.html)
- 5.Бюджетная система Российской Федерации <http://www.budgetrf.ru>
- 6.Валовый внутренний продукт <http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm>
- 7.Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru>
- 8.Международный центр экономического и бизнес-образования <http://icebe.ru/index.shtml>
- 9.Методическое пособие по экономике <http://e-lib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm>
- 10.Мировая экономика: новости, статьи, статистика <http://www.ereport.ru>
- 11.Модели спроса и предложения <http://www.marketing.spb.ru/read/sci/m2/index.htm>
- 12.Начала экономики <http://www.besh.websib.ru>
- 13.Национальное агентство финансовых исследований <http://www.nacfin.ru>
- 14.Основы экономики <http://basic.economicus.ru>
- 15.Открытые курсы бизнеса и экономики <http://www.college.ru/economics/economy.html>
- 16.Портал института «Экономическая школа» <http://economicus.ru>
- 17.Программа «Современная экономика» <http://icebe.ru/conteconomics>
- 18.Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>
- 19.Современный экономический словарь <http://slovari.yandex.ru/dict/economic>
- 20.Финансовое право, бюджетное право, история налогового права <http://www.finteoria.ru>
- 21.Финансовая электронная библиотека <http://mirkin.eufn.ru>
- 22.Экономика предприятия <http://www.nuru.ru/ek/com.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию</p> <p>У2. Определять организационно-правовые формы организаций</p> <p>У3. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</p> <p>У4. Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев</p> <p>У5. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)</p> <p>З1. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p> <p>З2. Основные технико-экономические показатели деятельности организации</p> <p>З3. Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации</p> <p>З4. Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования</p> <p>З5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях</p> <p>З6. Основные принципы построения экономической системы организации</p> <p>З7. Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения</p> <p>З8. Основы организации работы</p>	<p><b>Текущая форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Проверка домашнего задания.</li> <li>- Выполнение контрольных работ, проверочных работ</li> <li>- Выполнение домашнего задания;</li> <li>- Выполнение тестового задания</li> <li>- Творческие задания.</li> </ul> <p><b>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет в виде тестирования по основным разделам (дидактическим единицам) учебной программы.</li> </ul> <p><u>Защита</u> курсовых работ</p> <p>Осуществляется в электронных курсах на платформеMoodl</p>

Добавлено примечание ([U1]):

<p>коллектива исполнителей</p> <p>39. Основы планирования, финансирования и кредитования организации</p> <p>310. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>311. Общую производственную и организационную структуру организации</p> <p>312. Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p> <p>313. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования</p> <p>314. Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии</p> <p>315. Формы организации и оплаты труда</p>	
---	--

**Разработчик:**

ГА ПОУ РС(Я) «МРТК» филиал «Светлинский», преподаватель ОПД

\_\_\_\_\_ Сабатура В.В.