**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 08 Инженерная компьютерная графика**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Инженерная компьютерная графика» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

09.02.02 Компьютерные сети.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области компьютерных сетей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (индекс по учебному плану ОП.08).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств.

-выполнять графическую работу по заданным параметрам

***должен знать***:

средства инженерной и компьютерной графики;

методы и приёмы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры ;

основные функциональные возможности современных графических систем;

моделирование в рамках графических систем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | –обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки методов, средств и информационно-коммуникационных технологий; | Тренинговыеупражнения.  Самоценка на практических занятиях при выполнении работ  Наблюдение на практических занятиях и в ходе практики. Самооценка. |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | – самостоятельность принятия решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях,  обоснованность оценки рисков при принятии решений ; | Тренинговые упражнения.  Самоценка на практических занятиях при выполнении работ |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | –эффективность отбора необходимой информации для своевременного выполнения профессиональных задач,  – системность проведения анализа и оценки информации для эффективного выполнения поставленных задач, для повышения профессионального и личностного развития. | Экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы.  Самоконтроль в ходе постановки и решения проблем. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | – оперативность использования информационно-коммуникационных технологий для решения нетиповых профессиональных задач; | Экспертная оценка презентаций к учебным занятиям, выступлениям.  Экспертная оценка методических разработок с использованием ИКТ. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – эффективность соблюдения мер конфиденциальности и информационной безопасности;  – эффективность взаимодействия при разработке учебно-методических материалов и организации методической работы с участниками педагогического процесса: руководителями, методистами, педагогами, обучающимися;  – обоснованность выбора тактики коллективного взаимодействия при выполнении проектных и исследовательских заданий;  – оптимальность распределения ресурсов в команде. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики  Оценка действий студента в ходе деловой игры.  Наблюдение за ходом коллективного проектирования . |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | – результативность качества выполненной работы в рамках профессиональной деятельности;  – ответственность за успешность своей учебной и учебно-профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики.  Отчет о практике. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | – демонстрация готовности самостоятельно обобщать опыт ведущих специалистов информационно-коммуникационных технологий в рамках самообразования и повышения квалификации;  –соответствие разработанного обучающимся плана повышения личностного и профессионального уровня целям обучения и его индивидуальным особенностям. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики.  Рефлексивный анализ (личный маршрут студента).  Отчет о практике. |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | – квалифицированная подготовка к самостоятельному анализу и использованию инноваций в области профессиональной деятельности;  – обоснованность использования инноваций в решении профессиональных задач. | Оценка решений ситуационных задач.  Деловые и организационно-обучающие игры. |

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.