

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС(Я) «МРТК»
от «04» октября 2021 г.
№ 01-05/522

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

Мирный – 2021 г.

Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОП. 13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства составлена Хажиновой Е.Е. преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании кафедры ЭиГС ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «06» сентября 2021 г. протокол № 2

Программа учебной дисциплины согласована на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК от «14» сентября 2021 г. протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональные дисциплины (индекс по учебному плану ОП. 13).

Код	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; разрабатывать план действия; выбирать необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; план для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

	социального и культурного контекста.		
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты, основы безопасного инвестирования, основные инвестиционные продукты; налогообложение; виды страхования

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *уметь*:

- сопоставлять свои потребности и возможности, составлять личный финансовый план и бюджет;
- применять полученные знания по финансовой грамотности для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя,
- налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать состояние финансовых рынков, способы инвестирования денежных средств;
- применять знания о депозите, управлять рисками при депозите;
- использовать знания о кредите, сравнивать кредитные предложения, учитывать кредиты в личном финансовом плане, применять знания о способах уменьшения стоимости кредита;
- использовать знания о банковских услугах для эффективных действий с финансовыми ресурсами. Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс.
- использовать полученные знания по пенсионным реформам для личной практики.
- определять назначение видов налогов, рассчитывать налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за свои финансовые решения и применять защитные действия от финансового мошенничества.
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования;
- разрабатывать и грамотно оформлять бизнес-план предпринимательского проекта;
- предлагать идеи для дальнейшего развития бизнеса (в т.ч. в порядке диверсификации);
- принимать в расчет предпринимательскую среду во время планирования и внедрения бизнес-модели;
- представлять (презентовать) идеи, дизайн, видения и решения разными способами (видео, плакаты и пр.).

В результате освоения дисциплины обучающийся *знать*:

- структура, способы составления и планирования личного и семейного бюджета;

- стратегии и способы достижения финансовых целей;
- инвестиции, накопления и инфляция, управления рисками при инвестировании;
- кредит и его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита, кредитные банковские продукты;
- расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- государственная пенсионная система и реформы; механизмы функционирования пенсионной системы РФ и возможности формирования будущей пенсии;
- виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация;
- виды финансового мошенничества, финансовые пирамиды;
- основы предпринимательской деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- роль и значение бизнес-плана
- порядок выстраивания презентации;
- применение способов «генерации» и выбора бизнес-идеи;
- коммуникационные приемы для представления бизнес-идеи людям, незнакомым с ней;
- способы и методы реализации исследовательской и проектной деятельности.

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП*

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	В результате освоения дисциплины обучающийся уметь: - сопоставлять свои потребности и возможности, составлять личный финансовый план и бюджет; - применять полученные знания по финансовой грамотности для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя,	Тема 1.1. Финансовое планирование семьи Тема 1.2. Банковская система РФ Тема 1.3. Кредит и его виды Тема 1.4. Страхование Тема 1.5 Инвестиции Тема 1.6 Пенсионная система РФ Тема 1.7 Налоги Тема 1.8 Финансовое мошенничество	36	
	- налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать состояние финансовых рынков, способы инвестирования денежных средств; - применять знания о депозите, управлять рисками при депозите; - использовать знания о кредите, сравнивать кредитные предложения, учитывать кредиты в личном финансовом плане, применять знания о	Тема 2.1 Понятие и сущность предпринимательства Тема 2.2 Бизнес-идея как основа проектируемого бизнеса Тема 2.3 Резюме бизнес-идеи. Описание компании Тема 2.4 Целевой рынок Тема 2.5 Планирование рабочего процесса Тема 2.6	36	

<p>способах уменьшения стоимости кредита;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о банковских услугах для эффективных действий с финансовыми ресурсами. Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс. - использовать полученные знания по пенсионным реформам для личной практики. - определять назначение видов налогов, рассчитывать налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. - оценивать и принимать ответственность за свои финансовые решения и применять защитные действия от финансового мошенничества. - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - разрабатывать и грамотно оформлять бизнес-план предпринимательского проекта; - предлагать идеи для дальнейшего развития бизнеса (в т.ч. в порядке диверсификации); - принимать в расчет 	<p>Маркетинговый план и стратегия продаж Тема 2.7 Устойчивое развитие бизнеса Тема 2.8 Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели Тема 2.9 Презентация бизнес-плана</p>		
--	---	--	--

<p>предпринимательскую среду во время планирования и внедрения бизнес-модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять (презентовать) идеи, дизайн, видения и решения разными способами (видео, плакаты и пр.). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура, способы составления и планирования личного и семейного бюджета; - стратегии и способы достижения финансовых целей; - инвестиции, накопления и инфляция, управления рисками при инвестировании; - кредит и его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита, кредитные банковские продукты; - расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - государственная пенсионная система и реформы; механизмы функционирования пенсионной системы РФ и возможности формирования будущей пенсии; - виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация; - виды финансового мошенничества, финансовые пирамиды; - основы предпринимательской деятельности; - правила разработки бизнес-планов; 			
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - роль и значение бизнес-плана - порядок выстраивания презентации; - применение способов «генерации» и выбора бизнес-идеи; - коммуникационные приемы для представления бизнес-идеи людям, незнакомым с ней; - способы и методы реализации исследовательской и проектной деятельности. 			
			72	

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
в том числе:	
Конспекты	
Составление инструкционных карт	
Защита презентационного материала (сообщения, доклады)	
Итоговая аттестация в форме – <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы финансовой грамотности				
Введение		Содержание учебного материала		
	1-2	Цели и задачи основ финансовой грамотности и предпринимательства. Актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения РФ	2	1
Тема 1.1. Финансовое планирование семьи		Содержание учебного материала		
	3-4	Источники финансовых средств семьи. Виды денежных средств. Доходы и способы их получения. Расчет личного и семейного бюджета	2	2
	5-6	Практическое занятие Составление своего личного и семейного бюджета.	2	2
Тема 1.2. Банковская система РФ		Содержание учебного материала		
	7-8	Банки. Банковские услуги населению. Работа банковской системы РФ. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Расчетно-кассовые операции. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый	2	2
	9-10	Практическое занятие Онлайн-услуги банков	2	2
Тема 1.3. Кредит и его виды		Содержание учебного материала		
	11-12	Виды кредитов: потребительский и ипотека. Влияние кредитов на семейный бюджет. Рефинансирование кредитов.	2	2
	13-14	Практическое занятие Анализ рынка кредитных предложений	2	2
Тема 1.4. Страхование		Содержание учебного материала		
	15-16	Виды страхования имущества, здоровья и жизни. Риски страхования	2	2
	17-18	Практическое занятие Деловая игра «Страховые агентства»	2	2
Тема 1.5 Инвестиции		Содержание учебного материала		
	19-20	Виды инвестиций. Правила и принципы инвестирования. Фондовый рынок. Ценные бумаги.	2	2
	21-22	Практическое занятие	2	2

		Мастер-класс «Определение доходности и рисков от инвестиций»		
Тема 1.6 Пенсионная система РФ		Содержание учебного материала		
	23-24	Виды пенсий: государственное обеспечение, добровольное (негосударственное) пенсионное обеспечение, накопительная и страховая пенсии. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).	2	2
	25-26	Практическое занятие Анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений Сервисы Пенсионного фонда РФ	2	2
Тема 1.7 Налоги		Содержание учебного материала		
	27-28	Характеристика налоговой системы. Виды налогов. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	2
	29-30	Практическое занятие Формирование практических навыков получения налоговых вычетов, льгот для физических лиц Выбор режима налогообложения для субъектов малого и среднего бизнеса (сервисы ФНС) Новый порядок применения контрольно-кассовой техники Заполнение налоговой декларации	2	2
Тема 1.8 Финансовое мошенничество		Содержание учебного материала		
	31-32	Виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида.	2	2
	33-34	Практическое занятие Финансовая безопасность. Права потребителей финансовых услуг	2	2
	35-36	Контрольная работа по разделу	2	
Итого часов по Разделу 1. Основы финансовой грамотности			36	
Раздел 2. Основы предпринимательства				
		Содержание учебного материала		
Тема 2.1 Понятие и сущность предпринимательства	37-38	1. Понятия предпринимательство и предприниматель 2. Политика и инструменты поддержки малого и среднего бизнеса в Российской Федерации 3. Предпринимательская среда	2	2
Тема 2.2 Бизнес-идея		Содержание учебного материала		

как основа проектируемого бизнеса	39-40	1. Бизнес-идея: понятие и классификация. Источники инновационных бизнес-идей. Методы выработки и адаптации бизнес-идей 2. Понятие бизнес-планирования и его основные цели. Бизнес-план: процесс планирования и типовое содержание бизнес-плана. Общая типовая структура бизнес-плана	2	2
Тема 2.3 Резюме бизнес-идеи. Описание компании		Содержание учебного материала		
	41-42	Практическое занятие 1. Краткое описание проектируемого бизнеса / бизнес-идеи. 2. Характеристика продукта / услуги. Наименование продукции. Назначение и область применения. Основные характеристики. Конкурентоспособность. Патентоспособность и авторские права. Наличие лицензии и необходимость лицензирования. Степень готовности к выпуску и реализации продукции.	2	3
Тема 2.4 Целевой рынок		Содержание учебного материала		
	43-44 45-46	Практическое занятие 1. Сегментация рынка. Анализ рынка и отрасли. Целевые рынки (целевые потребители). 2. Анализ рынков сбыта (оценка размера рынка и возможных тенденций его развития, оценка доли рынка и объема продаж, сегментация рынка и определение ниши продукта бизнеса).	4	3
Тема 2.5 Планирование рабочего процесса		Содержание учебного материала		
	47-48 49-50	Практическое занятие 1. Организационный план. Основные участники проекта, их роль и порядок взаимодействия. 2. Производственный план. Формирование производственной базы предприятия и планирование его производственной деятельности. 3. Расчет затрат на открытие	4	3
Тема 2.6 Маркетинговый план и стратегия продаж		Содержание учебного материала		
	51-52 53-54	Практическое занятие 1. Маркетинговый анализ бизнес-среды. 2. План продаж. 3. План PR и рекламы (маркетинговых коммуникаций)	4	3
Тема 2.7 Устойчивое развитие бизнеса		Содержание учебного материала		
	55-56	Практическое занятие	4	3

	57-58	1. Разработка и реализация стратегий развития бизнеса с разумным подходом к экологическим, социальным и экономическим факторам. 2. Оценка устойчивости спроса на продукцию и меры по поддержанию его на высоком уровне. 3. Экономический аспект устойчивого развития, в том числе, расчет точки безубыточности. 4. Кадровая политика предприятия, создание благоприятных условий для труда и отдыха сотрудников, их профессионального развития. 5. Календарный план работ по проекту бизнес-плана		
Тема 2.8 Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели		Содержание учебного материала		
	59-60 61-62 63-64	Практическое занятие 1. Способы финансирования проекта. Составление бюджета проекта. 2. Определение прогнозных объемов продаж. Расчет стоимости продукции. Ценообразование. 3. Эффективность проекта.	6	3
Тема 2.9 Презентация бизнес-плана		Содержание учебного материала		
	65-66 67-68 69-70	Практическое занятие 1. Техника презентации. 2. Защита бизнес-плана 3. Предпринимательский этикет	6	3
Итоговый контроль	71-72	Дифференцированный зачет	2	
		Итого часов по Разделу 2. Основы предпринимательства	36	
		Всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение (кабинет), имеющее оснащенные оборудованием:

1. рабочее место преподавателя;

2. посадочные места для обучающихся.

Помещение (кабинет) должно быть оснащено также техническими средствами обучения:

- компьютером (оснащенным набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

- мультимедийным проектором и экраном, интерактивной доской.

3.2. Печатные издания

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>

Дополнительные источники:

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Ре-жим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>

2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>

3. Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>

4. Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>

5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf

6. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>

7. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование : учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>

8. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.

9. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093094>

Интернет-ресурсы:

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru
2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.gov.ru
3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru
4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru
6. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: shkola.vashifinansy.rf
7. Ваши финансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vashifinancy.ru
8. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru
9. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fincult.info
10. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru
11. Журнал «Главбух» www.glavbukh.ru
12. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России» www.ipbr.org
13. Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров www.buh.ru
14. Справочная правовая система <http://www.consultant.ru/>
15. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
16. Справочно-правовая система <https://normativ.kontur.ru/>
17. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.edu-all.ru/>
18. Бизнес-портал БИБОСС <https://www.beboss.ru/>
19. Инвест Якутия <https://investyakutia.com/#slides>
20. Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства <https://opora.ru/>
21. Социальное предпринимательство России <https://soindex.ru/>
22. Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства <https://corpmsp.ru/>
23. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства <https://rcsme.ru/ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов очно-дистанционного обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять свои потребности и возможности, составлять личный финансовый план и бюджет; – применять полученные знания по финансовой грамотности для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – анализировать состояние финансовых рынков, способы инвестирования денежных средств; – применять знания о депозите, управлять рисками при депозите; - использовать знания о кредите, сравнивать кредитные предложения, учитывать кредиты в личном финансовом плане, применять знания о способах уменьшения стоимости кредита; - использовать знания о банковских услугах для эффективных действий с финансовыми ресурсами. Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс. - использовать полученные знания по пенсионным реформам для личной практики. - определять назначение видов налогов, рассчитывать налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. - оценивать и принимать ответственность за свои финансовые решения и применять защитные действия от финансового мошенничества. – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; 	<p style="text-align: center;">ОК1-ОК 5. ОК 11</p>	<p>Формы:</p> <p><u>Устный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - индивидуальный опрос; - дискуссии; - защита докладов. <p><u>Письменный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение самостоятельных работ; - тестирование; - решение ситуационных задач; - выполнение практических кейс-заданий; <p>Методы:</p> <p>Наблюдение за работой обучающихся. Тестирование. Игровые технологии обучения. Кейс-технологии. Проверка практических заданий. Индивидуальная и групповая презентация (представление выполненных заданий, защита проектных работ).</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, участии в ситуационно-ролевых, деловых играх, решении ситуационных</p>

<ul style="list-style-type: none"> - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - разрабатывать и грамотно оформлять бизнес-план предпринимательского проекта; - предлагать идеи для дальнейшего развития бизнеса (в т.ч. в порядке диверсификации); - принимать в расчет предпринимательскую среду во время планирования и внедрения бизнес-модели; - представлять (презентовать) идеи, дизайн, видения и решения разными способами (видео, плакаты и пр.). <p>Увоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура, способы составления и планирования личного и семейного бюджета; - стратегии и способы достижения финансовых целей; - инвестиции, накопления и инфляция, управления рисками при инвестировании; - кредит и его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита, кредитные банковские продукты; - расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - государственная пенсионная система и реформы; механизмы функционирования пенсионной системы РФ и возможности формирования будущей пенсии; - виды налогов, налоговые вычеты, 		<p>задач, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работе.</p>
---	--	---

<p>налоговая декларация;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды финансового мошенничества, финансовые пирамиды; - основы предпринимательской деятельности; - правила разработки бизнес-планов; - роль и значение бизнес-плана - порядок выстраивания презентации; - применение способов «генерации» и выбора бизнес-идеи; - коммуникационные приемы для представления бизнес-идеи людям, незнакомым с ней; - способы и методы реализации исследовательской и проектной деятельности. 		
---	--	--