

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом директора**  
**ГАПОУ РС(Я) «МРТК»**  
**от «04» октября 2021 г.**  
**№ 01-05/522**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 ОСНОВЫ ВЕБ-ДИЗАЙНА**

Мирный, 2021 г

## **Лист согласования**

Программа учебной дисциплины ОП.14 Основы веб-дизайна Мураталиевой А.У. преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании кафедры ИЭЭ ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «06» сентября 2021 г. протокол № 2

Программа учебной дисциплины согласована на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК от «14» сентября 2021 г. протокол № 2

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы веб дизайна

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы веб-дизайна» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование .

Программа разработана для реализации программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	–обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки методов, средств и информационно-коммуникационных технологий;	Тренинговые упражнения. Самоценка на практических занятиях при выполнении работ Наблюдение на практических занятиях и в ходе практики. Самоценка.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– самостоятельность принятия решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях, обоснованность оценки рисков при принятии решений ;	Тренинговые упражнения. Самоценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	–эффективность отбора необходимой информации для своевременного выполнения профессиональных задач, – системность проведения анализа и оценки информации для эффективного выполнения поставленных задач, для повышения профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы. Самоконтроль в ходе постановки и решения проблем.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	– оперативность использования информационно-коммуникационных технологий для решения нетиповых профессиональных задач;	Экспертная оценка презентаций к учебным занятиям, выступлениям. Экспертная оценка методических разработок с использованием ИКТ.

деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность соблюдения мер конфиденциальности и информационной безопасности;</li> <li>– эффективность взаимодействия при разработке учебно-методических материалов и организации методической работы с участниками педагогического процесса: руководителями, методистами, педагогами, обучающимися;</li> <li>– обоснованность выбора тактики коллективного взаимодействия при выполнении проектных и исследовательских заданий;</li> <li>– оптимальность распределения ресурсов в команде.</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики Оценка действий студента в ходе деловой игры. Наблюдение за ходом коллективного проектирования .
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– результативность качества выполненной работы в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– ответственность за успешность своей учебной и учебно-профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики. Отчет о практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности самостоятельно обобщать опыт ведущих специалистов информационно-коммуникационных технологий в рамках самообразования и повышения квалификации;</li> <li>–соответствие разработанного обучающимся плана повышения личностного и профессионального уровня целям обучения и его индивидуальным особенностям.</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики. Рефлексивный анализ (личный маршрут студента). Отчет о практике.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– квалифицированная подготовка к самостоятельному анализу и использованию инноваций в области профессиональной деятельности;</li> <li>– обоснованность использования инноваций в решении профессиональных задач.</li> </ul>	Оценка решений ситуационных задач. Деловые и организационно-обучающие игры.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основы веб-дизайна при проектировании макета сайта;
- создавать веб- макеты с использованием прикладных программных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы и приемы веб-дизайна;
- инструментарий компьютерной графики;

- основные функциональные возможности современного веб-дизайна;
- моделирование в рамках современных графических программ.

#### 1.4. Использование часов вариативной части ОПОП\*

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Все темы дисциплины		94	В целях приобретения новых знаний и умений в области создания сайтов

\*- пункт оформляется, если часы вариативной части использовались при разработке программы.

#### 1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **94** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **71** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **10** часов;  
 Консультация 1 час,  
 Промежуточная аттестация 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>71</b>
в том числе:	
лекции	27
лабораторные занятия	27
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося	10
Консультации	1
Промежуточная аттестация	12
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы веб-дизайна

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения	Форма проведения			
1	2		3	4				
<b>Раздел 1. Методы и приемы веб-дизайна</b>								
<b>Тема 1.1</b> Основные направления современного веб-дизайна	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2	Лекция			
	1-2	Понятие: веб-дизайн. История веб-дизайна.						
	3-6	Программное обеспечение для веб-дизайнеров.						
	7-10	Основные программные и технические требования к разработке сайтов.						
	<b>Лабораторные работы</b>		13	3	ЛЗ			
	11-16	Изучение новых возможностей современного веб-дизайна .						
	17-23	Дизайн веб-сайта конкретного предприятия по заданию преподавателя						
<b>Тема 1.2</b> Элементы веб-дизайна	<b>Содержание учебного материала</b>		17	2	Лекция			
	24-27	Модульные сетки.						
	28-32	Типы сайтов.						
	33-36	Этапы проектирования сайтов.						
	37-41	Позиционирование проекта и сегментация.						
	<b>Лабораторные работы</b>		24	3	ЛЗ			
	42-46	Изучение веб-дизайна по типовым макетам.						
	47-51	Изучение инструментария компьютерной графики в Adobe Photoshop CS4						
	52-56	Создание флеш-анимаций в Adobe Photoshop CS4						
	57-61	Создание видео в Adobe Photoshop CS4.						
	62-66	Создание дизайнерских мини-проектов						
	<b>Практические занятия</b>					17	3	ПЗ
	67-80	Создание nbgjds[ макетов в Adobe Photoshop CS4						

	Консультация	1		
	Промежуточная аттестация	12		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).			
			<b>Всего</b>	<b>71</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерный стол для преподавателя;
- компьютерные столы для обучающихся;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- оборудование электропитания;
- персональные компьютеры;
- серверное оборудование;
- коммутируемое оборудование;
- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- сканер;
- проектор;
- аудиосистема;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- стендовые компьютеры для установки операционных систем.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0790-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208483> (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Графический дизайн для веб. Учебно – методическое пособие. О.В. Белов, М, 2014 г. – Электронный ресурс
3. Лабораторный практикум. Графический дизайн для веб. О.В Белов, М, 2015 г. – Электронный ресурс

##### **Дополнительные источники:**

- 1 Джон Дакетт. Основы веб-программирования с использованием HTML, XHTML и CSS, Эксмо, 2012 г.
- 2 Кейт Биндер. Adobe Photoshop CS4 за 24 часа., 2012 г.
- 3 Основы Web-технологий / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин; под редакцией П.К. Храмцова. – И.: ИНТУИТ.РУ "Интернет-университет информационных технологий", 2013. – 512 с.

- 4 Коржинский С.Н. Настольная книга Web-мастера: эффективное применение HTML, CSS и JavaScript. – 2-е изд., испр. и допол. – М.: Издательский торговый дом "КноРус", 2014. – 320 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://c1623.c.3072.ru> Электронный курс дисциплины
2. <https://znanium.com> (ЭБС)
3. Текстовый редактор PSPad [форма доступа]: <http://www.pspad.com/ru/download.php>
4. Текстовый редактор Notepad++ [форма доступа]: <http://notepad-plus.sourceforge.net/ru/site.htm>
5. Валидатор HTML-документа [форма доступа]: <http://validator.w3.org>

**АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:**

1. Учебный видеокурс «Современный веб-дизайн»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>должен уметь:</b> использовать основы веб-дизайна при проектировании макета сайта; создавать веб- макеты с использованием прикладных программных средств.</p>	<p><b>Текущая форма контроля:</b> - Устный опрос; - Проверка домашнего задания. <b>Тематическая форма контроля:</b> -Выполнение практических и лабораторных работ - Выполнение контрольных работ по решению конкретных задач по оптимизации системы; -Выполнение домашнего задания; -Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования.</p>

<p><b>должен знать:</b>  методы и приемы веб-дизайна;  инструментарий компьютерной графики;  основные функциональные возможности  современного веб-дизайна;  моделирование в рамках современных  графических программ</p>	<p><b>Персональная (групповая) форма  контроля:</b>  - Выполнение практико-ориентированных  работ проектного характера по  индивидуальным заданиям.</p> <p><b>Итоговая (обобщающая) форма  контроля:</b>  - Выполнение квалификационной  (практической) работы с электронным  тестированием по основным разделам  учебной программы.</p>
---	--

Разработчик:

ГАПОУ РС (Я) «МРТК» преподаватель специальных дисциплин

Мураталиева А.







