

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
ГАПОУ РС(Я) «МРТК»  
от «21» декабря 2020 г.  
№ 01-05/784

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15. ВЕБ ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Мирный - 2020

### Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОП.15 Веб-программирование Мураталиевой А.У., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры ЕНД ГАПОУ РС (Я) МРТК «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №\_\_

Заведующая кафедрой Кириченко Н.В./ \_\_\_\_\_ /

Программа рабочей дисциплины согласована на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК «24» октября 2020 г. протокол № 5

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ВЕБ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Веб программирование» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа разработана для реализации программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	–обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки методов, средств и информационно-коммуникационных технологий;	Тренинговые упражнения. Самооценка на практических занятиях при выполнении работ Наблюдение на практических занятиях и в ходе практики. Самооценка.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– самостоятельность принятия решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях, обоснованность оценки рисков при принятии решений ;	Тренинговые упражнения. Самооценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	–эффективность отбора необходимой информации для своевременного выполнения профессиональных задач,	Экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы. Самоконтроль в ходе постановки и решения проблем.

	– системность проведения анализа и оценки информации для эффективного выполнения поставленных задач, для повышения профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– оперативность использования информационно-коммуникационных технологий для решения нетиповых профессиональных задач;	Экспертная оценка презентаций к учебным занятиям, выступлениям. Экспертная оценка методических разработок с использованием ИКТ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность соблюдения мер конфиденциальности и информационной безопасности; – эффективность взаимодействия при разработке учебно-методических материалов и организации методической работы с участниками педагогического процесса: руководителями, методистами, педагогами, обучающимися; – обоснованность выбора тактики коллективного взаимодействия при выполнении проектных и исследовательских заданий; – оптимальность распределения ресурсов в команде.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики Оценка действий студента в ходе деловой игры. Наблюдение за ходом коллективного проектирования .
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат	– результативность качества выполненной работы в рамках профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики.

выполнения заданий.	– ответственность за успешность своей учебной и учебно-профессиональной деятельности	Отчет о практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– демонстрация готовности самостоятельно обобщать опыт ведущих специалистов информационно-коммуникационных технологий в рамках самообразования и повышения квалификации; – соответствие разработанного обучающимся плана повышения личностного и профессионального уровня целям обучения и его индивидуальным особенностям.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики. Рефлексивный анализ (личный маршрут студента). Отчет о практике.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	– квалифицированная подготовка к самостоятельному анализу использованию инноваций в области профессиональной деятельности; – обоснованность использования инноваций в решении профессиональных задач.	Оценка решений ситуационных задач. Деловые и организационно-обучающие игры.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать язык программирования HTML;
- строить логически правильные и эффективные разработки веб-страниц в соответствии с решаемой задачей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила языка программирования HTML;
- общие принципы работы в текстовом редакторе;
- типичные элементы структуры HTML-кода.

#### 1.4. Использование часов вариативной части ОПОП\*

№ п\п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Все темы дисциплины		61	С целью приобретения дополнительных компетенций

\*- пункт оформляется, если часы вариативной части использовались при разработке программы.

#### 1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **61** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часа;  
самостоятельной работы обучающегося 1 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>61</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лекции	18
практические занятия, лабораторные занятия	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>1</b>
в том числе:	
подготовка докладов и презентаций	1
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Веб-программирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Форма проведения	
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Основные элементы Web-программирования</b>		<b>111</b>			
<b>Тема 1.1. Языки гипертекстовой документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		18	2	Лекция
	1-2	Понятие:веб-программирование. Основные технологии. Понятие гипертекст. Принципы гипертекстовой разметки.			
	3-4	Структура документов. Виды языков гипертекстовой разметки.			
	5-6	Этапы построения небольших сайтов.			
	7-8	Понятие: теги. Типы тегов. Параметры тегов и кавычки			
	9-10	Исходный код веб-страницы.			
	11-12	Создание списков, таблиц, фреймов.			
	13-18	Проверка синтаксиса исходного кода веб-страниц (валидация)			
	<b>Лабораторные работы</b>		30	3	ЛЗ
	19-21	Изучение основ гипертекстовой разметки			
	22-24	Изучение основных элементов структуры HTML-кода			
	25-27	Изучение различных технологий по созданию сайтов			
	28-30	Языки веб - программирования (javascript, php)			
	31-33	Изучение различных текстовых редакторов			
	<b>Практические занятия</b>		12	3	ПЗ
	34-37	Изучение значения параметров у тегов			
	38-41	Создание списков			

	42-45	Создание таблиц			
	46-49	Создание фреймов			
	50-55	Создание форм			
	56-60	Создание небольших сайтов			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).				
				<b>Всего</b>	<b>61</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерный стол для преподавателя;
- компьютерные столы для обучающихся;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- оборудование электропитания;
- персональные компьютеры;
- серверное оборудование;
- коммутируемое оборудование;
- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- сканер;
- проектор;
- аудиосистема;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- стендовые компьютеры для установки операционных систем.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Шакин, В. Н. Базовые средства программирования на Visual Basic в среде Visual Studio .NET : учебное пособие / В. Н. Шакин. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-044-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010026> (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Учебно – методическое пособие Основы HTML,CSS,Javascript. М.Г. Ляпин. М, 2013 г. – Электронный ресурс
3. Лабораторный практикум Основы HTML,CSS,Javascript. М.Г. Ляпин. М, 2013 – Электронный ресурс

**Основные источники:**

**Дополнительные источники:**

- 1 Джон Дакетт. Основы веб-программирования с использованием HTML, XHTML и CSS, ЭКСМО, 2010 г.
- 2 Д. Миронов. Создание Web-страниц в MS Office 2000. – СПб.: БХВ - Санкт-Петербург, 2012.- 320с.
- 3 Основы Web-технологий / П.Б. Храпцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин; под редакцией П.К. Храпцова. – И.: ИНТУИТ.РУ "Интернет-университет информационных технологий", 2013. – 512 с.
- 4 Коржинский С.Н. Настольная книга Web-мастера: эффективное применение HTML,

CSS и JavaScript. – 2-е изд., испр. и допол. – М.: Издательский торговый дом "КноРус", 2010. – 320 с.

#### **АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:**

1. Учебный видеокурс «Современный веб-дизайн»

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Текстовый редактор PSPad [форма доступа]: <http://www.pspad.com/ru/download.php>
2. <https://znanium.com> (ЭБС)
3. Текстовый редактор Notepad++ [форма доступа]: <http://notepad-plus.sourceforge.net/ru/site.htm>
4. Валидатор HTML-документа [форма доступа]: <http://validator.w3.org>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>должен уметь:</b> использовать язык программирования HTML; строить логически правильные и эффективные разработки веб-страниц в соответствии с решаемой задачей.	<b>Текущая форма контроля:</b> - Устный опрос; - Проверка домашнего задания. <b>Тематическая форма контроля:</b> -Выполнение практических и лабораторных работ - Выполнение контрольных работ по решению конкретных задач по оптимизации системы; -Выполнение домашнего задания; -Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования.
<b>должен знать:</b> основные правила языка программирования HTML; общие принципы работы в текстовом редакторе; типичные элементы структуры HTML-кода.	<b>Персональная (групповая) форма контроля:</b> - Выполнение практико-ориентированных работ проектного характера по индивидуальным заданиям. <b>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</b> - Выполнение квалификационной (практической) работы с электронным тестированием по основным разделам учебной программы.

Разработчик:

ГАПОУ РС (Я) «МРТК» преподаватель специальных дисциплин

Мураталиева А