

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г.МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК»**  
**/В.В. Березовой**  
**«09» 2018 г.**



## **ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

Мирный – 2018г.

## Лист согласования

Программа учебной дисциплины **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности** составлена Красюк Т.П., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования

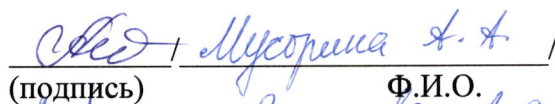
Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры ЕНДГАПОУ РС (Я) МРТК «05» сентября 2018 г. протокол № 1

Заведующая кафедрой Кириченко Н.В. /

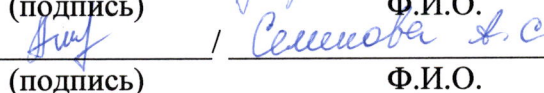


Программа рабочей дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК «05» 09 2018 г. протокол № 1

Председатель УМС

 / Муромина М.М. /  
(подпись) Ф.И.О.

Секретарь УМС

 / Семенова С.С. /  
(подпись) Ф.И.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.01.09 повар, кондитер. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	–обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки методов, средств и информационно-коммуникационных технологий;	Тренинговые упражнения. Самоценка на практических занятиях при выполнении работ Наблюдение на практических занятиях и в ходе практики. Самоценка.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– самостоятельность принятия решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях, обоснованность оценки рисков при принятии решений ;	Тренинговые упражнения. Самоценка на практических занятиях при выполнении работ

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>–эффективность отбора необходимой информации для своевременного выполнения профессиональных задач, – системность проведения анализа и оценки информации для эффективного выполнения поставленных задач, для повышения профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы. Самоконтроль в ходе постановки и решения проблем.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>– оперативность использования информационно-коммуникационных технологий для решения нетиповых профессиональных задач;</p>	<p>Экспертная оценка презентаций к учебным занятиям, выступлениям. Экспертная оценка методических разработок с использованием ИКТ.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– эффективность соблюдения мер конфиденциальности и информационной безопасности; – эффективность взаимодействия при разработке учебно-методических материалов и организации методической работы с участниками педагогического процесса: руководителями, методистами, педагогами,</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики Оценка действий студента в ходе деловой игры. Наблюдение за ходом коллективного проектирования .</p>

	<p>обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность выбора тактики коллективного взаимодействия при выполнении проектных и исследовательских заданий;</li> <li>– оптимальность распределения ресурсов в команде.</li> </ul>	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– результативность качества выполненной работы в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– ответственность за успешность своей учебной и учебно-профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики. Отчет о практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности самостоятельно обобщать опыт ведущих специалистов информационно-коммуникационных технологий в рамках самообразования и повышения квалификации;</li> <li>– соответствие разработанного обучающимся плана повышения личностного и профессионального уровня целям обучения и его индивидуальным</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики. Рефлексивный анализ (личный маршрут студента). Отчет о практике.</p>

	особенностям.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	– квалифицированная подготовка к самостоятельному анализу и использованию инноваций в области профессиональной деятельности; – обоснованность использования инноваций в решении профессиональных задач.	Оценка решений ситуационных задач. Деловые и организационно-обучающие игры.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– демонстрация профессиональных знаний по настройке программно-технических средств компьютерных сетей.	Оценка решений ситуационных задач. Деловые и организационно-обучающие игры.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия – не предусмотрено	
практические занятия	<b>18</b>
контрольные работы	
зачет	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Объем часов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма урока
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1.</b>		<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>			
<b>Тема 1.1. Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	1-1	1. Опасность техносферы для населения и окружающей среды		1	лекция
		2. Составляющие элементы устойчивости объектов экономики		1	лекция
		3. Основные направления повышения устойчивости объектов экономики		1	лекция
	4. Основные факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики	2	лекция		
<b>Тема 1.2. Прогнозирование, анализ и оценка чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	1-2	1. Сущность и назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного и природного характера		1	лекция
			2. Организация безопасной работы объекта экономики в условиях террористической опасности	2	лекция
		<i>Практические занятия</i>	1		
1-3	1. Отработка действий обучающихся в случае угрозы террористического акта по телефону, в случае обнаружения предмета похожего на взрывное устройство и оказания в заложниках			ПЗ	
<b>Тема 1.3. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи.</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	1-4	1. Функции и основные задачи территориальных подсистем РСЧС по вопросам мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их социально-экономических последствий		1	лекция
				2. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС в режимах повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации	2
		3. Надзор и контроль в области защиты населения и территории от ЧС	2	лекция	
<b>Тема 1.4. Основные виды</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	1-5	1. Опасность. Основные понятия и определения. Порядок выявления		2	лекция

потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	1-6	источников опасности в ОУ				
		2. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности		3	лекция	
		3. Теории риска. Основные положения теории риска		1	лекция	
		4. Причины пожаров. Меры противопожарной безопасности в профессиональной деятельности и в быту		2	лекция	
		<b>Практические занятия</b>	1			
	1-7	1. Анализ и действия по устранению источников опасности в ОУ. 2. Моделирование собственного поведения при выполнении алгоритма действий обучающихся ОУ при возникновении пожара. Отработать использование первичных средств пожаротушения при локализации очагов возгорания.			ПЗ	
Тема 1.5. Предназначение, структура и задачи гражданской обороны (ГО)		<b>Содержание учебного материала</b>	1			
	1-8	1. Предназначение, история создания ГО		1	лекция	
		2. Задачи и основные мероприятия ГО при ведении военных действий		3	лекция	
		<b>Практические занятия</b>	1			
	1-9	1. Составление плана ГО образовательного учреждения по предлагаемому образцу.			ПЗ	
Тема 1.6. Способы защиты населения от оружия массового поражения (ОМП)		<b>Содержание учебного материала</b>	1			
	1-10	1. Инженерная защита населения при ведении военных действий		3	лекция	
		2. Эвакуация и рассредоточение населения при ведении военных действий		3	лекция	
		<b>Практические занятия</b>	1			
		1-11	1. Моделирование проведение учебной эвакуации из помещений ОУ, с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты. 2. Отработка практических навыков в герметизации помещений ОУ, изготовлении простейших средств защиты органов дыхания.			ПЗ
			<b>Контрольная работа</b>	2		
	1-12 1-13	1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			контр. знаний	
Раздел 2.	<b>Основы военной службы и обороны государства</b>					
Тема 2.1. Правовые основы военной службы		<b>Содержание учебного материала</b>	1			
	1-14	1. Конституция РФ, статьи закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», о воинской обязанности граждан		2	лекция	
		2. Воинская обязанность и ее содержание. Основные понятия о воинской обязанности		2	лекция	

		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1		
		1. Изучить статьи 1-4 закона РФ « О воинской обязанности и военной службе»			
<b>Тема 2.2. Воинский учет и порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	<b>1-15</b>	1. Воинский учет - составная часть воинской обязанности граждан		2	лекция
		2. Перечень военно-учетных специальностей и соответствие их гражданским специальностям		2	лекция
		3. Порядок подготовки и отбора граждан по военно-учетным специальностям		2	лекция
		<i>Практические занятия</i>	1		
<b>1-16</b>	1. Определение из предлагаемых военно-учетных специальностей общих рекомендаций по выработке личных качеств, необходимых при прохождении военной службы			ПЗ	
<b>Тема 2.3. Правовые основы организации призыва граждан на военную службу</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	<b>1-17</b>	1. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» об организации призыва граждан на военную службу		2	лекция
		2. Обязанности призывной комиссии и начальника отдела военного комиссариата по призыву граждан на военную службу		2	лекция
		<i>Практические занятия</i>	1		
<b>1-18</b>	1. Посещение отдела военного комиссариата с целью знакомства с организацией проведения профессионально-психологического отбора			ПЗ	
<b>Тема 2.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	<b>1-19</b>	1. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан подлежащих призыву на военную службу		2	лекция
		2. Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу		2	лекция
		3. Общие требования к безопасности военной службы и способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		2	лекция
		<i>Практические занятия</i>	1		
<b>1-20</b>	1. Моделирование ситуации из реальных случаев армейской жизни бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной			ПЗ	

		службы. 2. Посещение отдела военного комиссариата с целью знакомства с порядком организации воинского учета и медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при призыве на военную службу			ПЗ
<b>Тема 2.5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в добровольном порядке</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	1-21	1. Правовые основы организации призыва граждан на военную службу по контракту.		1	лекция
		2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.		2	лекция
<b>Тема 2.6. Военная организация РФ</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	1-22	1. Основные направления развития военной организации РФ на современном этапе		1	лекция
		2. Структура военной организации РФ		1	лекция
<b>Тема 2.7. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	1-23	1. Основные функции Вооруженных сил по обеспечению экономических и политических интересов России.		1	лекция
		2. Состав и структура Вооруженных сил России.		1	лекция
		<i>Практические занятия</i>	1		
	1-24	1. Составить принципиальную схему состава Вооруженных сил России			ПЗ
<b>Тема 2.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских частей</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	1-25	1. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение Сухопутных войск, Военно-Морского Флота (ВМФ.)		1	лекция
		2. Вооружение и военная техника и специальное снаряжение Военно- Воздушных Сил (ВВС), Ракетных войск стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантных войск(ВДВ), космических войск		1	лекция
		3. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова, его разборка и сборка. Работа частей и механизмов.		2	лекция
		4. Гранаты ручные и противотанковые. Назначение. Боевые свойства и устройство гранат. Противопехотные и противотанковые мины. Назначение, устройство.		2	лекция
		<i>Практические занятия</i>	2		

	<b>26-27</b>	1. Сборка и разборка автомата Калашникова. Стрельба из автомата Калашникова по неподвижной цели, лежа с упора. 2. Отработка навыков броска различных видов гранат по предлагаемым макетам.			<i>ПЗ</i>	
					<i>ПЗ</i>	
<b>Тема 2.9. Военно-медицинская подготовка граждан</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	3			
	<b>28-30</b>	1. Первая медицинская помощь при ранениях, ожогах, отравлениях, травмах и несчастных случаях		2	<i>лекция</i>	
		2. Первая медицинская помощь при применении противником оружия массового поражения		2	<i>лекция</i>	
		3. Порядок наложения жгута при кровотечениях Правила наложения повязок, шин, мобилизации при переломе костей		2	<i>лекция</i>	
		<i>Практические занятия</i>	4			
	<b>31-34</b>	1. Отрабатывать приемы наложения жгута при кровотечениях наложения повязок, шин, мобилизации при переломе костей				<i>ПЗ</i>
		2. Отрабатывать основные приемы оказания первой медицинской помощи при ожогах, при обморожениях, при отравлениях				<i>ПЗ</i>
3. Отрабатывать основные приемы оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности, при утоплении					<i>ПЗ</i>	
4. Отрабатывать основные приемы использования медицинских средства защиты и профилактики, с учетом действующих правил пользования.					<i>ПЗ</i>	
<b>35-36</b>	<i>Зачет</i>	2				
Часов аудиторных	36		Всего:	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», электронным стрелковым тиром, спортивной полосой препятствий.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

Количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения, учитывает средний расчет наполняемости класса (25-30 учащихся). Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
1	2	3	4	5	6
1.	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>				
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)		Д		В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации.
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (профильный уровень)			Д	
1.4	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	Д			
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ		Д		
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по ОБЖ			Д	
1.7	Авторские рабочие программы по ОБЖ	Д	Д	Д	
1.8	Учебник по ОБЖ для технических колледжей	К			
1.9	Учебник по БЖД для технических колледжей		К		
1.12	Учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»		К		

1.14	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации			<b>К</b>	
1.15	Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия			<b>К</b>	
1.16	Наставление по стрелковому делу: 7,6 2-мм модернизированный автомат Калашникова			<b>К</b>	
1.17	Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.18	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.19	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.20	Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.21	Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ	<b>Ф</b>	<b>Ф</b>	<b>Ф</b>	Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий, обеспечивающие усвоение знаний по ОБЖ как на репродуктивном, так и на продуктивном уровнях.
1.22	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ	<b>Ф</b>	<b>Ф</b>	<b>Ф</b>	Сборники заданий (в том числе тестовых), обеспечивающие диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте.
1.23	Хрестоматия по ОБЖ	<b>К</b>			
1.24	Практикумы по ОБЖ	<b>Ф/П</b>	<b>Ф/П</b>	<b>Ф/П</b>	
1.25	Научная, научно-популярная литература		<b>П</b>	<b>П</b>	Литература для подготовки докладов и сообщений; научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ.
1.26	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	<b>П</b>	<b>П</b>	<b>П</b>	
1.27	Методические пособия	<b>Д</b>	<b>Д</b>	<b>Д</b>	



	для учителя (рекомендации к проведению уроков)				
2.	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
2.1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации		Д	Д	
2.2	Ордена России		Д	Д	
2.3	Текст Военной присяги		Д	Д	
2.5	Воинские звания и знаки Различия		Д/Ф	Д/Ф	
2.6	Военная форма одежды		Д/Ф	Д/Ф	
2.7	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе		Д	Д	
2..8	Военно-прикладные виды спорта		Д	Д	
2.9	Военно-учетные специальности РОСТО		Д	Д	
2.10	Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации		Д	Д	
2.11	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет		Д	Д	
2.12	Нормативы по прикладной физической подготовке		Д	Д	
2.13	Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке			Д	
2.14	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова			Д	
2.15	Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки			Д	
2.16	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия			Д	
2.17	Приемы и правила метания ручных гранат			Д	
2.18	Мины российской армии			Д	
2.19	Фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия, минно-взрывные заграждения)			Д	
2.20	Индивидуальные средства защиты	Д	Д	Д	

2.21	Приборы радиационной разведки		Д	Д	
2.22	Приборы химической разведки		Д	Д	
2.23	Организация и несение внутренней службы		Д	Д	
2.24	Строевая подготовка			Д	
2.25	Оказание первой медицинской помощи	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
2.26	Гражданская оборона				
2.27	Диаграммы и графики,	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
3.	<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>				
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ	Д/П	Д/П	Д/П	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники ориентированы на систему дистанционного обучения, носят проблемно-тематический характер и обеспечивают дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия предоставляют техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
3.2	Электронные библиотеки по ОБЖ	Д	Д	Д	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек входят тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Электронные библиотеки могут размещаться на CD ROM, либо создаваться в сетевом варианте
3.2	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и				Программный продукт, размещенный на CDRW и включающий обновляемый комплекс заданий по истории, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности УМК, уровня усвоения знаний и особенностей

	индивидуальной работы.				индивидуальной образовательной траектории учащихся.
3.3	Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ)	Д	Д	Д	Для внеклассной работы
4.	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
4.1	Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	Д	Д	Д	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды в цифровом виде
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Д	Д	Д	
4.3	Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ	Д	Д	Д	
5.	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>				
5.1	Аудио-центр.	Д	Д	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей.
5.2	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.3	Сканер	Д	Д	Д	
5.4	Принтер лазерный	Д	Д	Д	
5.5	Цифровая фотокамера	Д	Д	Д	
5.6	Мультимедиапроектор	Д	Д	Д	
5.7	Экран	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,25X1,25 м
5.8	Средства телекоммуникации	Д	Д	Д	Включают: электронная почта, локальная сеть, выход в Интернет,
6.	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
6.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц				
6.2	Компас	Д	Д	Д	
6.3	Транспортир		Д	Д	
6.4	Бинт марлевый 10x15	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.5	Вата компрессная (пачка по 50 г.)	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.6	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.7	Индивидуальный перевязочный пакет	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.8	Косынка перевязочная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.9	Клеенка компрессорная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	

6.10	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.11	Повязка малая стерильная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.12	Повязка большая стерильная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.14	Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.15	Противогаз	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.16	Костюм Л-1		Д	Д/Ф	
6.17	Аптечка индивидуальная (АИ-2)		Д/Ф	Д/Ф	
6.18	Противохимический пакет		Д/Ф	Д/Ф	
6.19	Носилки санитарные	Д	Д	Д	
<b>7. МОДЕЛИ</b>					
7.1	Тренажер для оказания первой помощи	Д	Д	Д	

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2017.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2018.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2016.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2018.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
6. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
7. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2018.
8. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
9. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
10. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2018.
11. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред.образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2018.
12. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2017.

#### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений. С.В.Белов, В.А. Девисилов и др. – М.: Высш. шк, 2017г.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «Академия», 2018г.
3. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум - Ростов н/Д: «Феникс», 2016.
4. Алексеев В.С., Мурадова Е.О., Давыдова И.С. Безопасность жизнедеятельности в вопросах и ответах: учебное пособие – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2016.
5. Учебно-практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге. «Библиотека инженера по охране труда» 2018г.
6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб. для студ. высш. учеб. заведений Б.С.Мастрюков .- М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

#### **Журналы:**

1. «Основы безопасности жизнедеятельности»,
2. «Военные знания».

#### **Справочная правовая система:**

- 1.«Консультант Плюс»

#### **Нормативно-правовые источники:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"
3. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"
4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
5. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
6. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
7. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
8. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"
9. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
10. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Утвержден указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495

#### **Интернет-сайты:**

1. Официальный сайт МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru/>
2. <http://www.nrk.cross-ipk.ru/body/pie/body/8/first-aid/first-aid.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка выполнения имитационного задания на зачете
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка проведения профилактических мер на зачете
применять первичные средства пожаротушения;	Оценка выполнения имитационного задания на зачете
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Оценка определения родственных военно-учетных специальностей на практическом занятии
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка выполнения смоделированного воинского задания на основе знаний и умений по специальности в условиях военной службы на практическом занятии
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка деятельности студента в процессе общения в смоделированной ситуации на зачете
оказывать первую помощь.	Оценка выполнения задания по оказанию первой помощи на зачете
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка выполнения КИМов на практических занятиях, контрольной работе
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи.

## 5 ЗАЧЁТНЫЕ РАБОТЫ: КОНТРОЛЬНЫЕ (ПРОВЕРОЧНЫЕ), САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

	№ ра бо ты	Тема работы		Форма	Примерные темы заданий
Разд ел 1	1	Тест: «ЧС природного и техногенного характера».	Ауд	Электронное тестирование	Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
	2	Тест «Организация и структура РСЧС»	Ауд	Контрольная работа	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения  от чрезвычайных ситуаций.
	3	«Использование средств индивидуальной защиты»	Ауд	Практическая работа	Подготовка противогаза к работе. Норматив 1 по одеванию СИЗОД.

					Устранение повреждений и неисправностей.
4	«Структура ГО»	Ауд	Контрольная работа	<p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.</p> <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы.</p> <p>Мероприятия по защите населения.</p> <p>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных</p>	



				сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.
5	«Опасные ситуации природного характера»	Внеауд	Домашняя письменная работа	<p>Наводнение. Действия населения во время наводнения.</p> <p>Характеристика урагана. Снежная лавина. Лесной пожар. Действия населения во время лесного пожара. Торфяной пожар..</p> <p>Характеристика оползня. Защита от него.</p> <p>Характеристика цунами.</p> <p>Извержение вулкана.</p> <p>Космические опасности.</p>
6	«Эвакуация из здания колледжа по сигналу тревоги».	Внеауд	Практическое занятие	Отработка практических навыков по эвакуации из помещений колледжа. Пути эвакуации. Учет обучающихся и персонала при эвакуации.
7	«Опасные ситуации техногенного характера»	Внеауд	Домашняя письменная работа	Классификация ЧС техногенного характера по типам и видам чрезвычайных событий, инициирующих ЧС.

					<p>Стадийность ЧС.</p> <p>Характеристика химически опасных объектов.</p> <p>Классификация аварийно химически опасных веществ.</p> <p>Характеристика основных АХОВ, признаки отравления ими.</p> <p>Действия населения при ЧС с выбросом в атмосферу различных АХОВ.</p>
8	<p>«Основы пожарной безопасности»,</p> <p>«Современные средства ОМП»,</p> <p>«Терроризм, противодействие терроризму»,</p> <p>«Организация ГО на объекте экономики»,</p> <p>«Убежища и укрытия»</p>	Внеауд	Домашняя письменная работа	<p>История создания системы гражданской обороны.</p> <p>Задачи и структура гражданской обороны.</p> <p>Принципы организации и ведения, силы и средства гражданской обороны.</p> <p>Основные поражающие (негативные) факторы чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, их прогнозирование и оценка.</p> <p>Основные принципы и способы защиты</p>	

					<p>населения от опасностей, возникающих при ведении и вследствие военных действий, а также при ЧС.</p> <p>Основные мероприятия по организации защиты населения в мирное и военное время.</p>
Раздел 2	9	«История ВС России»	Ауд	Контрольная работа	<p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.</p> <p>Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.</p> <p>Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.</p> <p>Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p>
	10	«Организация ВС РФ»	Ауд	Контрольная работа	<p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил</p>

					<p>Российской Федерации, рода войск.</p> <p>Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.</p>
	11	«Воинская обязанность и военная служба»	Ауд	Контрольная работа	<p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</p>
	12	«Дни воинской славы России»	Ауд	Контрольная работа	<p>Дни воинской славы России — Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской</p>

					славы России.
	13	составить схему: другие виды и рода ВС РФ»,	Внеауд	Домашняя письменная работа	пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Внутренн ие войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодо рожные войска Российс кой Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.
<b>Раз дел 3</b>	14	«Работа с шинами и перевязочным материалом, в том числе и подручным», «Первичная диагностика пострадавшего».	Ауд	Практическая работа	Работа на тренажере «Максим» с применением перевязочного материала и отработка навыков реанимации, наложения жгута.
	15	Конспект по «Антропометрии и строению организма человека»	Внеауд	Домашняя письменная работа	Зарисовать схематично строение тела и скелета человека, с обозначениями на схеме.