

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом директора**  
**ГАПОУ РС (Я) «МРТК»**  
от «    »                      2021 г.  
№                                     

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОО.1 ЯЗЫК САХА**

Мирный, 2021 г.

## **Лист согласования**

Программа учебной дисциплины (модуля) ПОО.1 Язык Саха составлена Алексеевой Ж.И., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Программа разработана для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании кафедры «\_\_\_\_\_» ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «06» сентября 2021 г. протокол № 2

Программа рабочей дисциплины согласована на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК от «14» сентября 2021 г. протокол № 2

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЯЗЫК САХА

## 1.1. Область применения примерной программы

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих: 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к предлагаемым образовательной организацией.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Язык Саха» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### Личностные:

- осознание роли якутского языка, как средство общения и государственного языка Республики Саха (Якутия).

- готовность практически использовать якутский язык в межличностном и культурном общении.

### Предметные:

- освоение базовых понятий: язык, речь, фонетика, лексика.

- понимание информации, предъявляемой на слух (речь учителя).

### Метапредметные:

- умение работать с учебным пособием.

Формирование культуроведческой компетенции является одним из важнейших средств духовно-нравственного развития личности и овладения системой общечеловеческих ценностей.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.1 «Язык Саха»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Форма урока	Уровень освоения
1	2		3	4	5
<b>Раздел 1. Материальная культура народа Саха</b>			<b>9</b>		
<b>Тема 1.1. Якутские имена</b>	Содержание учебного материала				
	<b>1-2</b>	<b>1</b> Якутский алфавит (гласные, согласные). Звуки. Гимн Якутии. Знакомство с якутскими именами, с обычаями выбора имени для новорожденного.	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1,2</i>
<b>Тема 1.2. Традиционные жилища якутов</b>	Содержание учебного материала				
	<b>3-4</b>	<b>1</b> Речевой этикет, формы обращения, разговорные частицы. Знакомство с традиционными постройками якутов.	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1,2</i>
		<b>2</b> Практическое занятие: отработка новой лексики, составление диалогов.	<i>1</i>		
<b>Тема 1.3. Традиционная пища якутов</b>	Содержание учебного материала				
	<b>5-6</b>	<b>1</b> Знакомство. Знакомство с традиционной пищей якутов	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1,2</i>
		<b>2</b> Практическое занятие: чтение текстов, составление диалогов	<i>1</i>		
<b>Тема 1.4. Рыболовство у якутов</b>	Содержание учебного материала				
	<b>7-8</b>	<b>1</b> Это кто?	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1,2</i>
		<b>2</b> Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога Знакомство с традиционным промыслом якутов – с методами рыбалки «куйуур» и «мунха»	<i>1</i>		
<b>Тема 1.5. Традиционная одежда якутов</b>	Содержание учебного материала				
	<b>9-10</b>	<b>1</b> Что это? Есть ли? Нет ли? Знакомство с традиционной одеждой якутов	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1,2</i>
		<b>2</b> Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	<i>1</i>		
Самостоятельная работа студента: Заучивание новой лексики, фраз на темы			<i>4</i>		

	«Семья», «Тело человека», «Пища», «Домашняя утварь», «Одежда и обувь»				
<b>Раздел 2. Жанры якутского фольклора</b>			<b>12</b>		
	Содержание учебного материала				
<b>Тема 2.1.</b> Ысыах	<b>11-12</b>	<b>1</b> Что есть? Где находится? Знакомство с национальным праздником – ысыах	1	Практическое занятие	1,2
		<b>2</b> Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1		
	Содержание учебного материала				
<b>Тема 2.2.</b> Олонхо	<b>13-14</b>	<b>1</b> У кого есть? У кого нет? Знакомство с героическим эпосом – олонхо	1	Практическое занятие	1,2
		<b>2</b> Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1		
	Содержание учебного материала				
<b>Тема 2.3.</b> Народная поэма – тойук	<b>15-16</b>	<b>1</b> Мой, твой. Знакомство с тойуком.	1	Лекция	1,2
		<b>2</b> Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1	Практическое занятие	
	Содержание учебного материала				
<b>Тема 2.4.</b> Алгыс – благословение	<b>17-18</b>	<b>1</b> Какой? Знакомство с алгысом	1	Лекция	1,2
		<b>2</b> Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1	Практическое занятие	
	Содержание учебного материала				
<b>Тема 2.5.</b> Чабыргах.	<b>19-20</b>	<b>1</b> Сколько? Знакомство с якутскими скороговорками	1	Лекция	1,2
		<b>2</b> Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1	Практическое занятие	
	Содержание учебного материала				
<b>Тема 2.6.</b> Шаманизм	<b>21-22</b>	<b>1</b> Сколько стоит? Знакомство с шаманизмом	1	Лекция	1,2
		<b>2</b> Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1	Практическое занятие	

					занятие	
	Самостоятельная работа студента: Заучивание новой лексики на темы «Домашние животные», «Природа», «Дикие животные», «Птицы»		4			
<b>Раздел 3. Общее понятие о якутской литературе</b>			<b>4</b>			
	Содержание учебного материала					
<b>Тема 3.1.</b> Три кита якутской литературы	<b>23-24</b>	<b>1</b> Какая погода? Знакомство с тремя основоположниками якутской литературы	1	Лекция	1,2	
		<b>2</b> Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1	Практическое занятие		
	Содержание учебного материала					
<b>Тема 3.2.</b> Якутские писатели	<b>25-26</b>	<b>1</b> Много. Знакомство с известными писателями Якутии	1	Лекция	1,2	
		<b>2</b> Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа студентов: заучивание новой лексики на темы «Рыбы и земноводные», «Насекомые», «Растения»		5			
<b>Раздел 4. Современная якутская культура и искусство</b>			<b>10</b>			
	Содержание учебного материала					
<b>Тема 4.1.</b> Достопримечательности Якутии	<b>27-28</b>	<b>1</b> Какой сегодня день? Знакомство с главными достопримечательностями Якутии	1	Практическое занятие	1,2	
		<b>2</b> Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1			
	Содержание учебного материала					
<b>Тема 4.2.</b> Национальные виды спорта	<b>29-30</b>	<b>1</b> Когда будет? Знакомство с национальными видами спорта	1	Практическое занятие	1,2	
		<b>2</b> Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1			
<b>Тема 4.3.</b>	Содержание учебного материала					



Национальные виды спорта	31-32	1	Который час? Соревнование по национальным видам спорта	1	Практическое занятие	1,2
		2	Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1		
Тема 4.4. Улусы Якутии	Содержание учебного материала					
	33-34	1	Что делаете? Ознакомление с районами Якутии	1		1,2
		2	Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1		
Тема 4.5. Три президента Якутии	Содержание учебного материала					
	35-37	1	Как? Знакомство с тремя президентами Якутии	1	Практическое занятие	1,2
		2	Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1		
	Самостоятельная работа студентов: заучивание новой лексики на темы «Вещества и материалы», «Занятия людей», «Постройки и сооружения», «Техника», «Время»			6		
Итоговая аттестация	38-39	1	Дифференцированный зачет			
<b>Всего:</b>				<b>54</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по гуманитарным дисциплинам.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу студентов
- рабочее место преподавателя
- рабочая доска
- комплект наглядных пособий по предмету «Якутский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, художественная литература)

- тексты разных типов и стилей речи:

##### Тексты для чтения:

- информационные – реклама, объявления, надписи, брошюры, путеводители, материалы сайтов Интернета, инструкции, бланки, формальные/неформальные письма, интервью, репортажи, телепрограммы;

- публицистические – газетная/журнальная статья, эссе, интервью, репортаж, письмо в газету/журнал, материалы сайтов Интернета, отзыв на фильм/книгу, публичное выступление;

- художественные – рассказ, отрывок из романа/пьесы, стихотворение, фольклор;

- научно-популярные – газетная/журнальная статья, статьи из энциклопедии или другой справочной литературы, текст из учебника, доклад, описание;

- бытовые ситуации – знакомства, просьбы о помощи, беседы, разговор по телефону.

##### Тексты для аудирования:

- информационные – новости, инструкции, объявления в аэропорту/самолете/поезде/автобусе, рекламное объявление, радио- и телепередача, экскурсия, описание, интервью;

- публицистические – научно-популярные – интервью, публичная дискуссия, репортаж, публичное выступление;

- художественные – рассказ, отрывок из романа/пьесы, стихотворение, фольклор, фрагмент видеофильма.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- экран
- интерактивная доска
- аудиосистема
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий,**

##### **Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Саха тыла : Тыл баайа. Сана дорҕооно. Тыл тутула : грамматика ыйынньыга / Филиппов Г. Г., Винокуров И. П. - 2-с тахсыыта. - Дьокуускай : РНА СО ССНК изд-вота, 2007. - 188, [2] с.
2. Никитина Н.А. Саха тыла: үөрэнэр кинигэ / Н. А. Никитина; Рос. Федерация үөрэххэ уонна наукаҕа м-вота, М. К. Аммосов аатынан Саха гос. ун-та, Саха филологиятын уонна культуратын фак. - Дьокуускай: СГУ изд-вота, 2004. - 60 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Саха тыла: тыл-өс култуурата : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 032700.62 "Филология" профиль "Прикладная филология"

(якутский язык и литература (перевод)" и вузов региона / [п.н.х. Т. И. Петрова, б.н.х. Н. А. Ефремова, б.н.х. С. В. Иванова уо.д.а.] ; : ХИФУ Издательской дьиэтэ, 2015. - 143 с.

2. "Васильева Н.Н. Большой толковый словарь якутского языка = Саха тылын быһаарыылаах улахан тылддьыта / Акад. наук Респ. Саха (Якутия), Ин-т гуманитар. исслед. ; под общ. ред. П. А. Слепцова. - Новосибирск : Наука, 2018-. - 25 см. Т. 15 (Буквы Э). - 2018. - 575 с."

**Интернет-ресурсы:**

<https://c1623.c.3072.ru/course/view.php?id=480>- ссылка на ДК по языку Саха в Moodle

<https://c1623.c.3072.ru/mod/url/view.php?id=45137> – ссылка на якутский онлайн-словарь

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>В области аудирования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу уточнить и т.д.</li> <li>2. Понимать основное содержание кратких, несложных текстов, выделяя в них для себя значимую информацию.</li> </ol> <p><i>В области говорения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения, используя соответствующие формулы якутского речевого этикета.</li> <li>3. Вести диалог-расспрос, переходя из роли спрашивающего в роль сообщающего.</li> <li>4. Рассказать о себе, о своей деятельности (учебе, работе), семье.</li> <li>5. Рассказать о своем городе, республике.</li> <li>6. Кратко пересказать содержание прочитанного с опорой на текст.</li> </ol> <p><i>В области чтения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимать основное содержание легких текстов.</li> </ol> <p><i>В области письма:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь писать простое, короткое письмо, текст, поздравительную открытку.</li> <li>2. Уметь составлять краткую автобиографию.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные особенности фонетической системы якутского языка;</li> <li>2. основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звуко-буквенные соответствия, правила чтения;</li> <li>3. место ударения в якутских словах.</li> <li>4. об особенностях грамматического строя якутского и русского языков.</li> <li>5. основные лексические единицы</li> </ol>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос, тест</p> <p>Мини-сочинение, тест</p> <p>Мини-сочинение, устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p>

**Разработчик:**

ГАПОУ РС(Я) «МРТК»- преподаватель общеобразовательных дисциплин  
Алексеева Ж.И.