

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
_____/В.В. Березовой
« ____ » _____ 2019 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО. 3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

г.Мирный, 2019 г.

Лист согласования

Программа учебной дисциплины ПОО.3 Информационные технологии составлена Касаткиной Т.Е. преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры Информатики, электроники и электротехники дисциплин ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«__» _____ 20__ г. протокол № ____
Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(подпись) Ф.И.О.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК

«__» _____ 20__ г. протокол № ____
Председатель УМС _____ / _____ /
(подпись) Ф.И.О.

Секретарь УМС _____ / _____ /
(подпись) Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях ППКРС, а именно № 849 02.08.2013 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в горной отрасли)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина относится к предлагаемым образовательной организацией

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять цели, предмет, объект исследования;
- выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- выполнять оформление учебно - исследовательских работ и их подготовку к защите.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели и основные задачи науки, научных исследований;
- этапы организации исследовательской работы;
- виды и источники научной информации;
- виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ;
- правила оформления научных работ с использованием информационных технологий

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная аудиторная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	20
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
Составление схемы классификации наук	1
Составление глоссария понятийного аппарата научного исследования	1
Составление таблицы характеристик эмпирических методов исследования	1
Сбор и графическая обработка статистических данных для анализа экономической ситуации	2
Поиск документальных источников информации по теме исследовательской работы	2
Составление плана учебно-исследовательской работы	1
Составление выписок и тезисов научных экономических статей	2
Подготовка учебно-исследовательской работы	5
Подготовка тезисов к защите учебно - исследовательской работы	1
Создание презентации для представления учебно – исследовательской работы	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифф.зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.3 Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Форма урока	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Методология и методика научного исследования				
Тема 1.1. Введение в исследовательскую деятельность	Содержание учебного материала			
	1 Цели, предмет и задачи учебной дисциплины. Цели и задачи науки, классификация наук.	2	Лекция	1
	Самостоятельная работа			
	Составление схемы классификации наук	1		
Тема 1.2. Теоретический и эмпирический методы научного познания	Содержание учебного материала			
	1 Научное исследование. Структурные компоненты теоретического метода исследования: проблема, гипотеза, теория. Аксиоматический, гипотетический методы, формализация, абстрагирование, обобщение, анализ, синтез.	2	Лекция	1
	2 Эмпирический уровень познания. Факт, эмпирическое обобщение, эмпирический закон. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент.	2	Лекция	1
	Самостоятельная работа			
	Составление глоссария понятийного аппарата научного исследования	2		
	Составление таблицы характеристик эмпирических методов исследования			
Тема 1.3. Основные этапы исследовательских процессов в экономической деятельности	Содержание учебного материала			
	1 Этапы организации исследовательской работы. Объект и предмет исследований, планирование исследований, накопление информации, обработка данных, анализ результатов исследования, формулировка выводов.	2	Лекция	1
	2 Экономические гипотезы и модели. Экономические факты и обобщения. Процедуры сбора и обработки экономической информации.	2	Лекция	1
	3 Контрольная работа «Методология и методика научного исследования»	1	Контроль знаний	2
	Самостоятельная работа			
	Сбор и графическая обработка статистических данных для анализа экономической ситуации	2		
Раздел 2. Научно-исследовательские работы студентов				
Тема 2.1. Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации	Содержание учебного материала			
	1 Документальные источники информации. Алфавитный, тематический, предметный, библиографический каталог. Информационные технологии поиска информации. Рабочие записи. План, выписки, тезисы, аннотация, рецензия, конспект.	2	Лекция	1
	Практическое занятие			

	1	Выполнение практической работы №1 на тему: «Поиск научной информации и ведение рабочих записей»	2	Практическая работа	2
		Самостоятельная работа	5		
		Поиск документальных источников информации по теме исследовательской работы Составление плана учебно-исследовательской работы Составление выписок и тезисов научных экономических статей			
Тема 2.2. Подготовка и оформление научно-исследовательских работ		Содержание учебного материала			
	1	Виды учебно-исследовательских работ: реферат, научный доклад, курсовая работа, дипломная работа. Структура учебно – исследовательской работы.	2	Лекция	1
	2	Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы. Грамматические и стилистические особенности научного языка.	2	Лекция	1
	3	Требования к оформлению научной работы. Оформление таблиц, графического материала, списка литературных источников. Наглядное представление результатов исследования.	1	Лекция	1
		Практическое занятие			
	1	Выполнение практической работы №2 на тему: «Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования.»	4	Практическая работа	2
	2	Выполнение практической работы №3 на тему: «Особенности проблемы и гипотезы собственной научно-исследовательской работы»	2	Практическая работа	2
	3	Выполнение практической работы №4 на тему: Оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения	2	Практическая работа	2
	4	Выполнение практической работы №5 на тему: Подготовка презентации. Основные правила разработки презентации.	2	Практическая работа	2
	5	Выполнение практической работы №6 на тему: Защита учебно -исследовательской работы	4	Практическая работа	2
		Самостоятельная работа			
	Подготовка учебно -исследовательской работы Подготовка тезисов к защите учебно - исследовательской работы Создание презентации для представления учебно – исследовательской работы	8			
	Итоговая контрольная работа (дифференцированный зачет)	2	Контроль знаний	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и лаборатории «Проектирование компьютерных сетей».

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- компьютерный стол, проектор для преподавателя;
- компьютерные столы для обучающихся;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование рабочих мест лаборатории:

- программа Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010; Консультант Плюс.
- носители информации;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- электронные плакаты;
- электронные модели;
- электронные видеоматериалы;
- образовательные модули.

Технические средства обучения:

- оборудование электропитания;
- серверное оборудование;
- коммутируемое оборудование;
- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- сканер;
- аудиосистема;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин / под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019.

Дополнительные источники:

1. Ануфриев, А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев. - М.: Ось-89, 2015. - 112 с.

2. Бережнова, Е.В. Основы учебно – исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений/ Е.В. Бережнова, В.В.Краевский. – 3-е изд. – М.: Академия, 2014. – 128 с.

3. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борисова. – 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2016. – 96 с.

4. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова. - М.: Форум, 2014. – 272 с.

5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований / И.Н. Кузнецов.– М.: Дашков и К°, 2014. – 284 с.

6. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: учебно – методическое пособие / И.Н. Кузнецов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К°, 2014. – 340 с.

7. Петров, С.А. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие / С.А. Петров, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2015. – 208 с.

8. Ходиев, Б.Ю. Основы подготовки к научно - исследовательской деятельности: учебно – методическое пособие / Б.Ю. Ходиев, А.Ш. Бекмурадов, М.Р. Болтабаев, Л.В. Голищ, О.Б. Гимранова – Т.: Экономика, 2015. - 136 с.

1. Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. - 5-е изд., испр. и доп. — М.: Академический Проект, 2015. — 352 с.

2. Гунич Т.С. Основы организации научно-исследовательской работы / Т.С. Гунич. - М.: НОУ ВПО "Институт психоанализа". 2014. - 15 с.

3. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 456 с.

4. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. – М.: Профессиональный учебник, 2015. – 287 с.

Дополнительные интернет - источники:

1. Сайт Университетская библиотека онлайн [форма доступа]:

<http://www.biblioclub.ru/>

2. Федеральный сайт образования РФ [форма доступа]:

<http://www.fcir.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– определять цели, предмет, объект исследования;– выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;– выполнять оформление учебно - исследовательских работ и их подготовку к защите. <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– цели и основные задачи науки, научных исследований;– этапы организации исследовательской работы;– виды и источники научной информации;– виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ;– правила оформления научных работ с использованием информационных технологий	<p>Текущая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">- Устный опрос;- Проверка домашнего задания. <p>Тематическая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">-Выполнение практических работ по темам;-Выполнение контрольных работ;-Выполнение домашнего задания;-Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования. <p>Персональная (групповая) форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">- Выполнение практикоориентированных работ по индивидуальным заданиям. <p>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">- Дифференциальный зачет – электронное тестирование по основным разделам учебной программы