

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
от «22» декабря 2020 г.
№ 01-05/786

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Мирный, 2020г

Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) ОГСЭ.05 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ составлена Ужановой С.С., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ОГСЭД ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «___»_____20__г. протокол №___ заведующий кафедрой Сураева Т.А. ./ _____

программа учебной дисциплины утверждена
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК
«24» октября 2020 г. протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ВОПРОСЫ (ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ) К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью общегуманитарного и социально-экономического цикла разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования для специальностей среднего профессионального образования технического профиля: ОГСЭ.05 Социальная психология.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Социальная психология» студент должен:

знать:

- предмет, теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной психологии;
- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, психологические основы деловой беседы и деловых переговоров;
- социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержание понятия «социальная установка личности», а также психологические условия формирования и изменения социальных установок личности;
- типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими.

уметь:

- выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах, анализировать социально-психологические явления, пользоваться социально-психологическими методами и методиками;
- владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу или на партнера по общению, влиять на формирование и изменение социальных установок личности;
- уметь анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность ее деятельности, использовать методики социометрии, референтометрии, определения социально-психологического климата группы, выявления лидерства и его типов;
- уметь анализировать социально-психологические аспекты семейного воспитания

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП*

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	закономерности общественно- социально- жизни людей; содержание понятия «социально-психологическая компетентность»;	Теоретико-методологические основы социальной психологии	8	ОК 1 ОК 2 ОК 4
2	приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения,	Социальная психология общения и взаимодействия людей	8	ОК 5 ОК 6 ОК 7
3	психологические условия формирования и изменения социальных установок личности;	Социальная психология личности	8	ОК 3 ОК 8
4	внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими.	Психология социальных обществ	8	ОК 5 ОК 6 ОК 7

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Зачетные работы: контрольные, самостоятельн ые</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)		32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		32
в том числе:		
Практические работы	<i>№ 4,5,7</i>	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		0
в том числе:		
– подготовка к практическим занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и интернет-информация);	<i>№1,2,3</i>	0
– подготовка рефератов;	<i>№6</i>	0
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	№ пп	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1 Теоретико-методологические основы социальной психологии			8	
Тема 1.1 Объект, предмет, задачи социальной психологии	1-2, 3-4	Содержание учебного материала Место социальной психологии в системе научного знания. Связь социальной психологии с общественными и гуманитарными науками. Объекты социальной психологии. Определение социальной психологии в отечественной специальной литературе. Основные проблемы, теоретические и прикладные задачи социальной психологии.	4	1
Тема 1.2 Методы социальной психологии	5-6	Содержание учебного материала Специфика социально- психологического исследования. Уровни анализа социально-психологических явлений: философско- методологический, теоретико-содержательный, экспериментально - эмпирический. Основные направления и результаты исследований в отечественной социальной психологии.	2	1
Тема 1.3 История становления и развития социальной психологии	7-8	Содержание учебного материала Развитие социально- психологических идей в русле социально- философских и социологических учений. Становление социально-психологических идей в XXвеке: «психология масс», «психология народов», «теория инстинктов социального поведения».. Основные теоретические концепции современной зарубежной социальной психологии: необихевиризм, психоанализ, интеракционистские теории, когнитивные теории, гуманистическая психология. Становление отечественной социальной психологии.	2	1
Раздел 2 Социальная психология общения и взаимодействия людей			6	
Тема 2.1 Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения. Структура общения.	9-10	Содержание учебного материала Общение как форма реализации системы общественных и межличностных отношений. Специфика социально-психологической подхода к общению. Значение общения для развития индивида и социальных общностей. Содержание общения: обмен информацией, выработка единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание с людьми друг друга. Виды социальных взаимодействий: сотрудничество, конкуренция, конфликт. Перцептивная сторона общения. Общение как восприятие и понимание друг друга..	2	1
Тема 2.2	11-12	Содержание учебного материала	2	1

Психология взаимодействия в общении		Убеждение, внушение, психологическое заражение, подражание как способы или социально- психологические механизмы воздействия в процессе общения. Убеждение как метод сознательного воздействия на индивида или группу, связанный с формированием, закреплением или изменением их социальных установок. Условия эффективности убеждения и внушения. Психологическое заражение		
Тема 2.3 Психология взаимодействия в общении	13-14, 15-16	Содержание учебного материала Практическое занятие. Социально-психологический тренинг, коммуникативные игры и упражнения. Тренинг деловой беседы, ведение переговоров, деловая дискуссия	2	2
Раздел 3 Психология социальных обществ			6	
Тема 3.1 Группа как социально-психологический феномен	17-18	Содержание учебного материала Типы и формы социальных объединений. Социальная структура и неструктурированная общность. Группа как социально- психологический феномен. Роль социальной группы в воздействии общества на личность. Феномен группового сознания. Принципы классификации и виды групп.	2	1
Тема 3.2 Социальная психология малых групп		Содержание учебного материала	2	1
	19-20	Понятие малой группы. Границы малой группы. Классификация малых групп. Динамические процессы в малой группе. Феномен группового явления. Явление конформизма в группе. Групповая сплоченность. Уровни групповой сплоченности. Лидерство и руководство малых группах. Лидер и руководитель. Типы лидерства. Принятие группового решения. Специфика группового решения.		
		Содержание учебного материала	12	2
	21-22	Практическое занятие. Выявление эффективности деятельности малой группы с использование различных методик изучения социально-психологических явлений. Анкетирование, результаты анкетирования, опроса и др		
Раздел 4 Социальная психология личности			6	
Тема 4.1	23-24	Содержание учебного материала	6	1

Социально-психологический портрет личности и социализация личности	25-26	Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности. Личность как системное качество, приобретаемое индивидом во взаимодействии с социальным окружением. Взаимоотношения личности с группой как главный ориентир в исследовании личности в социальной психологии. Персонализация личности. Типы личности: операционалисты, тактики, стратеги, актуализаторы и манипуляторы. Социально- психологические качества личности. Теории социализации и развития личности. Процесс социализации как процесс становления личности. Три сферы становления личности: деятельность, общение, сознание. Стадии и институты процесса социализации.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к семинару. Выполнение индивидуальных заданий: подготовка сообщений, анализ статистических данных, работа с конспектом, выполнение исследовательской работы, анкетирование и др.		4	2,3
Раздел 5 Прикладные отрасли социальной психологии			6	
Тема 5.1 Социальная психология семьи и семейного воспитания	27-28	Содержание учебного материала	6	1
	29-30	Понятие семьи. Взаимосвязь и различие понятий «брак» и «семья». Историческая эволюция брачно- семейных отношений. Функции семьи в обществе. Особенности современной семьи. Перспективы семьи. Социальная психология семьи. Семейные нормы, традиции, ценности. Условия стабильности и качества брака. Семейные конфликты. Типы семей и семейного воспитания.		
	31-32	Содержание учебного материала	4	2,3
		Зачет		
Итого			32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список рекомендуемой литературы (дополнительная)

1. Абраменкова, В.В. Социальная психология детства: Учебник / В.В. Абраменкова. - М.: Инфра-М, 2019. - 272 с.
2. Андриенко, Е.В. Социальная психология / Е.В. Андриенко.- М.: Academia, 2018. - 320с.
3. Ефимова Н.С. Социальная психология : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/read?id=350490>
4. Соснин В.А. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/read?id=300524>
5. Социальная психология. (ВПО). / Под ред. Сухова А.Н., Деркача А.А. - М.: Academia, 2019. - 162 с.

Список рекомендуемой литературы (дополнительная)

1. Еникеев, М.И. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - М.: Норма, 2017. - 176 с.
2. Свенцицкий, А.Л. Социальная психология общения: Монография / А.Л. Свенцицкий, В.Н. Панфёров, Л.В. Куликов и др. - М.: Инфра-М, 2017. - 64 с
3. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс. - СПб.: Питер, 2018. - 800 с
4. Крысько, В.Г. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник, 2017. - 64 с.
5. Крысько, В.Г. Социальная психология в схемах и комментариях: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 448 с

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы

1. https://www.koob.ru/social_psychology/
2. <https://c1623.c.3072.ru/course/view.php?id=134>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о психологических процессах, протекающих в малых и больших группах; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие социально-экономические закономерности общения, взаимодействия людей - специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в нем индивидов; - выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах 	<p>OK 1</p> <p>OK 2</p> <p>OK 3</p> <p>OK 4</p> <p>OK 5</p> <p>OK 6</p> <p>OK 7</p> <p>OK 8</p> <p>OK 9</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос -проверка домашнего задания -тесты <p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение домашнего задания; -выполнение индивидуальных заданий <p>Персональная (групповая) форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального домашнего задания; -подготовка сообщений, рефератов, презентаций. <p>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</p> <p>зачет</p>

5. ВОПРОСЫ (ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ) К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Предмет и задачи социальной психологии. Сферы применения социально-психологического знания.
2. Место социальной психологии в системе других наук. Структура отечественной социальной психологии.
3. Методы социально-психологического исследования: наблюдение, эксперимент, анализ продуктов деятельности, опрос, тесты. Их характеристика.
4. Проблема личности в социальной психологии. Взаимосвязь личность - группа - общество.
5. Социализация личности.
6. Этапы вхождения личности в группу.
7. Социальная установка, ее структура и изменение.
8. Социальная психология общения. Структура и функции общения.
9. Коммуникативная сторона общения, ее характеристика.
10. Перцептивная сторона общения, механизмы социальной перцепции.
11. «Эффекты восприятия» социальных объектов и их влияние на процесс общения.
12. Интерактивная сторона общения, ее характеристика.
13. Конфликт. Структура социально-психологического конфликта.
14. Конфликты, пути их разрешения, функции конфликта.
15. Транзактный анализ Э.Берна.
16. Проблема группы в социальной психологии. Классификация групп.
17. Характеристика малой группы, ее границы, классификация.
18. Динамические процессы малой группы – групповая сплоченность.
19. Динамические процессы малой группы – конформизм.
20. Динамические процессы малой группы – способы принятия групповых решений.
21. Лидерство и руководство в малых группах. Теории происхождения лидерства.
22. Понятие «социально-психологическая атмосфера» и «социально-психологический климат»
23. Зависимость эффективности деятельности от уровня развития группы по А.В.Петровскому.
24. Социальная психология больших социальных групп: классов, народов, общества в целом.
25. Социальная психология больших стихийных (неустойчивых) групп.
26. Способы воздействия в стихийных группах (заражение, убеждение, внушение, подражание).
27. Прикладная социальная психология, ее особенности.
28. Политическая психология.
29. Социальная психология в педагогической деятельности.
30. Психология средств массовой информации. Реклама.

5.2 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Агрессия и влияющие на нее факторы.
2. Атрибутивные процессы как пример перехода от социального восприятия к социальному познанию.
3. Взаимосвязь между поведением и социальными установками.
4. Влияние культурной среды на методы воспитания.
5. Влияние людей друг на друга: теория и практика.
6. Влияние семьи на формирование личности ребенка.
7. Использование групповых методов в обучении.
8. Когнитивный диссонанс Л.Фестингера.
9. Конфликты в семье и методы их коррекции.
10. Конфликты и пути их разрешения.

11. Конфликты между учителем и учениками и способы их разрешения.
12. Межэтнические отношения.
13. Проблема агрессии в социальной психологии.
14. Проблема аттракции в социальной психологии. Факторы, влияющие на аттракцию.
15. Проблема конформности в социальной психологии.
16. Проблема межличностных отношений в различных сферах деятельности человека.
17. Проблема социальной взаимопомощи.
18. Психодинамическая концепция массового сознания.
19. Психология влияния.
20. Семейные конфликты в транзактном анализе Э.Берна.
21. Социально-психологические механизмы общения.
22. Социально-психологические особенности формирования Я-концепции.
23. Стихийные группы и массовые движения.
24. Формирование установок, ценностей, убеждений, мировоззрения.

Разработчик:

ГАПОУ РС (Я) «МРТК» преподаватель общеобразовательных дисциплин Ужанова С.С.
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)