

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
от «22» декабря 2020 г.
№ 01-05/786

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 ЯЗЫК САХА

Мирный, 2020

Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) ОГСЭ. 07 Язык Саха составлена Алексеевой Ж.И., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ОГСЭД ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «__»_____20__г. протокол №__ заведующий кафедрой Сураева Т.А. ./ _____

программа учебной дисциплины утверждена
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК
«24» октября 2020 г. протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЯЗЫК САХА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Программа разработана для реализации программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Язык Саха» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В основу программы обучения положен ситуативно-коммуникативный принцип, т.е. учебный материал дает студентам возможность осуществлять элементарное речевое общение на якутском языке в типичных ситуациях жизни (например, что-то узнать, спросить, кого-то попросить, пригласить, поздравить, кому-то что-то предложить, сообщить и т.д.)

На конец первого года обучения обучающиеся должны знать/понимать:

- понимать основное содержание повседневного разговора;
- отвечать типичными фразами на знакомые вопросы;
- вести простейший диалог из 2-3 реплик на основе изученной лексики;
- понимать тему и содержание небольшой письменной информации;
- понимать речь учителя в умеренном темпе.

На конец первого года обучения обучающиеся должны уметь:

- запоминать определенное количество новых слов и фраз;
- правильно произносить слова и интонировать предложения;
- составлять свои предложения, заменяя слова в типовой модели;
- отвечать на вопросы, а также задавать вопросы своим товарищам

Эти направления работы составляют основные этапы урока, при этом новый вариант типовой модели вводится после закрепления предыдущего варианта. Преимущество отдается активным, в том числе игровым формам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП*

№ п\п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Расширение словарного запаса по данным темам; развитие навыков общения с носителями языка; изучение традиций и обычаев якутского народа	Раздел 1. <i>Материальная культура народа Саха(5*)</i> Раздел 2. Жанры якутского фольклора(6*) Раздел 3.Общее понятие о якутской литературе(2*) Раздел 4. <i>Современная якутская культура и искусство(5*)</i>	32	Усиление внимания к данным темам с целью воспитания патриотизма и уважительного отношения к языку, культуре и традициям РС(Я)

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	32
<i>Итоговая аттестация в форме (указать):</i> зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Язык Саха»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Форма урока	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Материальная культура народа Саха		8		
Тема 1.1. (1)* Якутские имена	Содержание учебного материала 1. Якутский алфавит (гласные, согласные) 2. Звуки 3. Гимн Якутии 4. Знакомство с якутскими именами, с обычаями выбора имени для новорожденного (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	
Тема 1.2. (2)* Традиционные жилища якутов	Содержание учебного материала 1. Речевой этикет, формы обращения, разговорные частицы 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, составление диалогов 3. Знакомство с традиционными постройками якутов (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	1,2
Тема 1.3. (3)* Традиционная пища якутов	Содержание учебного материала 1. Знакомство 2. Практическое занятие: чтение текстов, составление диалогов 3. Знакомство с традиционной пищей якутов (лекция)	1	Практическое занятие, лекция	1,2
Тема 1.4. (4)* Рыболовство у якутов	Содержание учебного материала 1. Это кто? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с традиционным промыслом якутов – с методами рыбалки «куйуур» и «мунха» (лекция)	1	Практическое занятие, лекция	1,2
Тема 1.5. (5)* Традиционная одежда якутов	Содержание учебного материала 1. Что это? Есть ли? Нет ли? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с традиционной одеждой якутов (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	1,2
Раздел 2. Жанры якутского фольклора		10		
Тема 2.1. (6)* Ысыах	Содержание учебного материала 1. Что есть? Где находится? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с национальным праздником – ысыах (лекция)	1	Практическое занятие, лекция	1,2
Тема 2.2. (7)* Олонхо	Содержание учебного материала 1. У кого есть? У кого нет? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1	Практическое занятие, лекция	1,2

	3. Знакомство с героическим эпосом –олонхо (лекция)			
Тема 2.3. (8)* Народная поэма – тойук	Содержание учебного материала 1. Мой, твой 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с тойуком (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	1,2
Тема 2.4. (9)* Алгыс – благословение	Содержание учебного материала 1. Какой? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с алгысом (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	1,2
Тема 2.5. (10)* Чабыргах.	Содержание учебного материала 1. Сколько? 2. Практическое занятие:отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с якутскими скороговорками (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	1,2
Тема 2.6. (11)* Шаманизм	Содержание учебного материала 1. Сколько стоит? 2. Практическое занятие:отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с шаманизмом	2	Практическое занятие, лекция	1,2
Раздел 3. Общее понятие о якутской литературе		4		
Тема 3.1. (12)* Три кита якутской литературы	Содержание учебного материала 1. Какая погода? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с тремя основоположниками якутской литературы (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	1,2
Тема 3.2. (13)* Якутские писатели	Содержание учебного материала 1. Много 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с известными писателями Якутии (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	1,2
Раздел 4. Современная якутская культура и искусство		10		
Тема 4.1. (14)* Достопримечательности Якутии	Содержание учебного материала 1. Какой сегодня день? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с главными достопримечательностями Якутии (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	1,2
Тема 4.2. (15)*	Содержание учебного материала	2	Практическое	1,2

Национальные виды спорта	1. Когда будет? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с национальными видами спорта (лекция)		ое занятие, лекция	
Тема 4.3. (16)* Национальные виды спорта	Содержание учебного материала 1. Который час? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Соревнование по национальным видам спорта	2	Практическое занятие	1,2
Тема 4.4. (17)* Улусы Якутии	Содержание учебного материала 1. Что делаете? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Ознакомление с районами Якутии (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	1,2
Тема 4.5. (18)* Три президента Якутии	Содержание учебного материала 1. Как? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с тремя президентами Якутии (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	1,2
Итоговая аттестация: Зачет				
Всего:		32		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по гуманитарным дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов
- рабочее место преподавателя (1)
- рабочая доска (1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Якутский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, художественная литература)

- тексты разных типов и стилей речи:

Тексты для чтения:

- информационные – реклама, объявления, надписи, брошюры, путеводители, материалы сайтов Интернета, инструкции, бланки, формальные/неформальные письма, интервью, репортажи, телепрограммы;
- публицистические – газетная/журнальная статья, эссе, интервью, репортаж, письмо в газету/журнал, материалы сайтов Интернета, отзыв на фильм/книгу, публичное выступление;
- художественные – рассказ, отрывок из романа/пьесы, стихотворение, фольклор;
- научно-популярные – газетная/журнальная статья, статьи из энциклопедии или другой справочной литературы, текст из учебника, доклад, описание;
- бытовые ситуации – знакомства, просьбы о помощи, беседы, разговор по телефону.

Тексты для аудирования:

- информационные – новости, инструкции, объявления в аэропорту/самолете/поезде/автобусе, рекламное объявление, радио- и телепередача, экскурсия, описание, интервью;
- публицистические – научно-популярные – интервью, публичная дискуссия, репортаж, публичное выступление;
- художественные – рассказ, отрывок из романа/пьесы, стихотворение, фольклор, фрагмент видеофильма.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- экран
- интерактивная доска
- аудиосистема
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Дьячковский Н.Д. Поговорим по-якутски: самоучитель языка саха, Я.: «Бичик», 2018
2. Электронно-библиотечная система <https://znanium.com/www.hemi.wallst.ru>
3. Филиппов Г.Г. Саха Тыла, Дь.: «Бичик», 2016

Дополнительная литература:

1. Коркина М.Е. (для ОУ с р/я обучения)-Якутск, 2016
2. Винокуров И.П. Саха Тыла, Дь.: «Бичик», 2017
3. Поликарпова Е.М. Торообут Литература, Дь.: «Бичик», 2017

Интернет-ресурсы:

<https://c1623.c.3072.ru/course/view.php?id=464> - ссылка на ДК по языку Саха в Moodle

<https://c1623.c.3072.ru/mod/url/view.php?id=45137> – ссылка на якутский онлайн-словарь

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: 3.1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры	ОК4 – ОК6	Зачет: оценка устного ответа, выполнения практического задания Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий при выполнении контрольных работ, СРС
3.2. Воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу уточнить и т.д. Понимать основное содержание кратких, несложных текстов, выделяя в них для себя значимую информацию.	ОК4 – ОК6	Зачет: оценка устного ответа, выполнения практического задания Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий, СРС
3.3. Вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения (уметь поздороваться, представиться, обратиться, поблагодарить и т.д.), используя соответствующие формулы якутского речевого этикета.	ОК4 – ОК6	Зачет: оценка устного ответа, выполнения практического задания Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий, СРС
Уметь писать самостоятельно короткое письмо, открытку. Уметь составлять краткую автобиографию	ОК4 – ОК6	Зачет: оценка устного ответа, выполнения практического задания Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий, СРС