

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
от «22» декабря 2020 г.
№ 01-05/786

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 04 ИСТОРИЯ

Мирный, 2020 г

Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) **БД. 04 История** составлена Матановой С.Д., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ОГСЭД ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «__» _____ 20__ г. протокол №__ заведующий кафедрой Сураева Т.А. ./ _____

программа учебной дисциплины утверждена
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК
«24» октября 2020 г. протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Программа разработана для реализации программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Личностных:

- ✓ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- ✓ становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите;
- ✓ сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметных:

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать – в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- Предметных:
- ✓ сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - ✓ владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - ✓ сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - ✓ владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - ✓ сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
 - ✓ сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка составляет 117 часов;
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические работы	9
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1		2		3	4
Раздел 1. Основы исторического знания				4	
Тема 1.1. История человечества		Содержание учебного материала		4	1
	1	1	Введение. Историческое знание, его достоверность и источники.		Лекция
	2	2	Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии.		Лекция
Раздел 2 Древнейшая стадия истории человечества				2	
Тема 2.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций		Содержание учебного материала		2	1
	3	1	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита		Лекция
	4	2	Неолитическая революция и ее последствия		Лекция
Раздел III Цивилизации Древнего мира				5	
		Содержание учебного материала		4	1
	5	1	Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока		Лекция
	6	2	Индия и Китай в Древности		Лекция
	7	3	Древняя Греция		Лекция
	8	4	Древний Рим		Лекция
	9	Контрольная работа «Культура и религия Древнего мира»		1	Контроль знаний
Раздел IV. Цивилизации Запада и Востока в Средние века				6	
Тема 4.1. Христианская Европа и		Содержание учебного материала		6	1
	10	1	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.		Лекция
	11	2	Возникновение ислама. Арабские завоевания.		Лекция

<i>исламский мир в Средние века</i>	12	3	Особенности развития Византийской империи.		<i>Лекция</i>
	13	4	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.		
	14	5	Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город.		
	15	6	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.		
Тема 4.2. <i>Индия и Дальний Восток в Средние века</i>			Содержание учебного материала	3	1
	16	7	Индия в Средние века	2	<i>Лекция</i>
	17	8	Китай и Япония в Средние века		<i>Лекция</i>
	18	9	Контрольная работа по теме «Жизнь в эпоху Средневековья»	1	<i>Контроль знаний</i>
Раздел V От Древней Руси к Российскому государству 10ч				10	
Тема 5.1. От Древней Руси к Московскому государству			Содержание учебного материала	10	1
	19	1	Образование Древнерусского государства		<i>Лекция</i>
	20	2	Расцвет Древней Руси. Крещение Руси и его значение		<i>Лекция</i>
	21	3	Общество Древней Руси		
	22	4	Раздробленность на Руси		
	23	5	Раздробленность на Руси		
	24	6	Древнерусская культура		
	25	7	Монгольское завоевание и его последствия		
	26	8	Начало возвышения Москвы		
	27	9	Образование единого Русского государства. Культура Руси конца XIIIначала XVIв.		
	28	10	Контрольная работа		
Раздел VI Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству			Содержание учебного материала	6	1,2
	29	1	Россия в правление Ивана Грозного	6	<i>Лекция</i>
	30	2	Россия в правление Ивана Грозного		<i>Лекция</i>
	31	3	Смутное время		<i>Лекция</i>
	32	4	Экономическое и социальное развитие России в XVII в.		<i>Лекция</i>
	33	5	Народные движения. Становление абсолютизма в России		<i>Лекция</i>
	34	6	Контрольная работа		<i>Контроль знаний</i>
Раздел VII Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.				9ч	
Тема 7.1. Начало Нового			Содержание учебного материала	2	1
	35	1	Экономическое развитие и перемены в обществе.		<i>Лекция</i>

<i>времени</i>	36	2	Великие географические открытия. Образование колониальных империй.		<i>Лекция</i>
Тема 7.2. Страны Европы и Северной Америки в XVI-XVIII вв.		Содержание учебного материала		7	1
	37	1	Возрождение и гуманизм		<i>Лекция</i>
	38	2	Реформация и контрреформация		<i>Лекция</i>
	39	3	Становление абсолютизма в европейских странах		<i>Лекция</i>
	40	4	Английская революция XVII в.		<i>Лекция</i>
	41	5	Война за независимость и образование США		<i>Лекция</i>
	42	6	Французская революция конца XVIII в.		<i>Лекция</i>
	43	7	Развитие культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.		<i>Лекция</i>
Раздел XVIII Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи				8	
Тема 8.1. Россия в период реформ Петра I		Содержание учебного материала			1
	44-45	1	Россия в эпоху петровских преобразований	4	<i>Лекция</i>
	46-47	2	Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.		<i>Лекция</i>
	48-49	3	Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII в.	2	<i>Лекция</i>
	50	4	Русская культура XVI-XVIII вв.	1	<i>Лекция</i>
	51	5	Контрольная работа	1	<i>Контроль знаний</i>
Раздел IX Становление индустриальной цивилизации				4	
Тема 9.1. Страны Европы и Америки в XIX в.		Содержание учебного материала			2
	52-53	1	Промышленный переворот и его последствия	2	<i>Лекция</i>
	54	3	Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.	2	<i>Лекция</i>
	55	4	Практикум. Развитие западноевропейской культуры в XIX в.		ПЗ
Раздел X Процесс				2	
		Содержание учебного материала		2	2

модернизации в традиционных обществах Востока	56	1	Османская империя. Китай.		Лекция
	57	2	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев		Лекция
Раздел XI Российская империя в XIX веке				12	
Тема 11.1. Россия в XIX столетии	Содержание учебного материала				1
	58	1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	1 2	Лекция
	59	2	Движение декабристов		Лекция
	60	3	Внутренняя политика Николая I		Лекция
	61	4	Общественное движение во второй четверти XIX в.		Лекция
	62	5	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.		Лекция
	63	6	Отмена крепостного права и реформы 60-70 –х гг. XIX в.		ПЗ
	64	7	Отмена крепостного права и реформы 60-70 –х гг. XIX в.		Лекция
	65	8	Контрреформы		Лекция
	66	9	Общественное движение во второй половине XIX в.		Лекция
	67	1 0	Экономическое развитие во второй половине XIX в.		Лекция
	68	1 1	Внешняя политика России во второй половине XIX в.		Лекция
	69	1 2	Контрольная работа		Контроль знаний
				9	
	Содержание учебного материала			9	2
Раздел XII От Новой истории к Новейшей	70	1	Мир в начале XX века.		Лекция
	71	2	Пробуждение Азии в начале XX в.		Лекция
	72	3	Россия на рубеже XIX-XX вв.		Лекция
	73	4	Революция 1905-1907 гг.		Лекция
	74	5	Россия в период столыпинских реформ		Лекция
	75	6	Первая мировая война.		Лекция
	76	7	Февральская революция в России.		Лекция
	77	8	Октябрьская революция в России и ее последствия		Лекция
	78	9	Гражданская война		ПЗ

Раздел XIII Между мировыми войнами				10	
			Содержание учебного материала		2
	79	1	Европа после Первой мировой войны		Лекция
	80	2	Западные страны в 20-30-е годы		Лекция
	81	3	Недемократические режимы в Европе		Лекция
	82	4	Турция, Китай, Индия, Япония		Лекция
	83	5	Международные отношения между мировыми войнами		Лекция
	84	6	Культура в первой половине XXв.		Лекция
	85	7	НЭП в Советской России		ПЗ
	86	8	Индустриализация и коллективизация в СССР		ПЗ
	87	9	Советское государство и общество в 30-е гг. XX в. Советская культура в 20-30 гг. XX в.		Лекция
	88	10	Контрольная работа		Контроль знаний
Раздел XIV <i>Вторая мировая война. Большая Отечественная война советского народа</i>	89-90		Содержание учебного материала	8	1
		1	Мир накануне второй мировой войны	6	Лекция
	91-92	2	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане		Лекция
	93-94	3	Второй период Второй мировой войны		Лекция
	95-96		Практическое семинарское занятие « <i>Советская культура и идеология в годы войны</i> ».	2	ПЗ
Раздел XV Мир во второй половине XX в.- начале XXI в.				4	
			Содержание учебного материала		2
	97-98	1	Сверхдержавы: США и СССР. Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».	4	Лекция
	99-100	2	Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Мир потребителей. Новый взгляд на права человека.		Лекция
			Содержание учебного материала	3	2
	101	1	Транспортная революция. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира.	1	Лекция
	102	2	Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Ближневосточный конфликт. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира.	1	Лекция
	103		Контрольная работа	1	Контроль знаний
Раздел XVI Апогей и кризис советской системы 1945-				9	
			Содержание учебного материала		1
	104-105	1	СССР в послевоенные годы.		Лекция

1991 гг.	106-107	2	Советский Союз в 1950-х – начале 1960 годов		Лекция
			Содержание учебного материала		1
	108-109	1	СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.	1	Лекция
	110-111	1	СССР в годы перестройки	2	Лекция
	112	2	Развитие советской культуры (1945-1991 гг.) Основные понятия: наукоемкие технологии, волонтаризм, идеологизация, рентабельность, экстенсивное и интенсивное развитие, ротация кадров, разрядка.		Лекция
Раздел XVII Российская Федерация на рубеже XX–XXI в.				5	
			Содержание учебного материала		
	113	1	Формирование российской государственности. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г.	1	Лекция
	114	2	Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Российское общество.	1	Лекция
	115	3	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Балканский кризис 1999 г. Отношения со странами СНГ.	1	Лекция
			Содержание учебного материала		
	116		Экономические реформы на 1990-х годов в России: основные этапы и результаты	1	ПЗ
	117		Практикум. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией Основные понятия: интеграция, одно- и многополярный мир, глобализм, антиглобализм, терроризм.	1	ПЗ
Всего:				117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

История: учебник для студентов средне-профессионального образования/Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.-16 –е изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2017.-448 с.

Для преподавателей

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.

Интернет-ресурсы

www.eor.it.ru/eur (учебный портал по использованию ЭОР).

<https://c1623.c.3072.ru/course/view.php?id=59> История ДО

<https://znanium.com/catalog/document?id=362749> Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты;</p> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u> • отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля (ср. балл).</p>	<p>ОК 1-ОК 11</p>

исторически гражданского, конфессионального гражданина России.	сложившегося этнокультурного, сообщества,		
---	---	--	--

Разработчик:

ГАПОУ РС(Я) «МРТК»- преподаватель общеобразовательных дисциплин С.Д.
Матанова