

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом директора**  
**ГАПОУ РС (Я) «МРТК»**  
**от «16» декабря 2020 г.**  
**№01-05/771**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Лист согласования**

Программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности составлена Красюк Т.П. преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры ЕНД ГАПОУ РС (Я) МРТК «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №\_\_

Заведующая кафедрой Кириченко Н.В./ \_\_\_\_\_ /

Программа рабочей дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК «24» октября 2020 г. протокол № 5

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС №827 от 02.08.2013 г. по ППКРС 15.01.13Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общепрофессиональному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате обучения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; . обучающийся должен уметь:

#### **Уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для ведения здорового образа жизни; - оказания первой медицинской помощи; - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

### **Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

5ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия – не предусмотрено	
практические занятия	<b>12</b>
контрольные работы	
зачет	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений, монтаж и подготовка видеоматериалов по изучаемым темам	<b>8</b>
домашняя работа	<b>8</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма урока
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>				
<b>Тема 1.1. Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1. Понятие устойчивости объектов в чрезвычайных ситуациях. 2. Характеристики пожароопасных и взрывоопасных объектов.	1		лекция
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> - подготовка доклада на одну из тем: 1.Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий . 2.Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооружённых конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий . 3.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах .	2		
<b>Тема 1.2. Прогнозирование, анализ и оценка чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. 2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.	3		Лекция Семинар

	<b>Практическое занятие</b>			
	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> подготовка презентации на одну из тем 1.Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности	2		
<b>Тема 1.3. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2. Основная цель создания РСЧС, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций .	1		
<b>Тема 1.4. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Характеристики пожароопасных и взрывоопасных объектов. 2. Защита при авариях на производственных объектах. 3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	3		Л е к ц и я



<b>Тема 1.5.</b>	1. Организация ГО.	2	1	
<b>Предназначение, структура и задачи гражданской обороны (ГО)</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка сообщений, презентаций, видеороликов на одну из тем: 1. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. 2. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	2	2	
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Защита населения от ОМП</b>	Основные виды ОМП: Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Обычные средства поражения. Организация инженерной защиты населения.	3	2	
	<b>Контрольная работа по разделу</b>	1		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>				
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<i>Лекция Беседа Показ ВФ</i>
<b>Правовые основы военной службы</b>	1. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. 2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	1	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка сообщений по теме «Виды и рода Вооруженных Сил РФ»	2		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Воинский учет и порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям</b>	1.Основные понятия о воинской обязанности и воинском учете. 2.Обязательная подготовка граждан к военной службе. 3. Военно-учетные специальности.	2	1, 2	<i>Лекция ВФ</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> подготовка докладов и презентаций на одну из тем  1.Права и свободы военнослужащего .  2.Льготы, предоставляемые военнослужащему .  3.Альтернативная гражданская служба .	2		
<b>Тема 2.3. Правовые основы организации призыва</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Призыв на военную службу. Вручение повестки.	2	1,2	<i>Семинар</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка сообщений по теме «Дни воинской славы России»	2		
<b>Тема 2.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыв</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Освобождение от призыва на военную службу. 2. Предоставление отсрочки от призыва. 3. Организация работы сборного пункта.	2	2,3	<i>Лекция ВФ</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Повторить воинские звания.	2		
<b>Тема 2.5. Организация и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3	<i>Лекция Семинар</i>

<p><b>порядок призыва граждан на военную службу в добровольном порядке</b> Тема 2.6. Военная организация РФ</p>	<p>1. Прохождение военной службы по контракту. 2. Альтернативная гражданская служба.</p>	1		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<p>1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Виды и рода войск: СВ, ВКС, ВМВ, РВСН, ВДВ, специальные войска, тыл вооруженных сил.</p>	1		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка презентаций, видеороликов по теме: «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений ВС РФ.</p>	1		
<p>Тема 2.7. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства</p>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Руководство Вооруженными Силами Российской Федерации.	2	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка сообщений (презентаций) по теме «Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий»</p>	1		
Тема 2.8.	<b>Содержание учебного материала</b>			

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских частей		1. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова	3		
		Контрольная работа по итогам раздела	1		
Тема 2.9. Военно-медицинская подготовка граждан	Содержание учебного материала		1		
	1. Первая медицинская помощь при ранениях, ожогах, отравлениях, травмах и несчастных случаях			2	лекция
	2. Первая медицинская помощь при применении противником оружия массового поражения			2	лекция
	3. Порядок наложения жгута при кровотечениях			2	лекция
	Правила наложения повязок, шин, мобилизации при переломе костей		6		
	Практические занятия				
	1. Отрабатывать приемы наложения жгута при кровотечениях наложения повязок, шин, мобилизации при переломе костей				ПЗ
	2. Отрабатывать основные приемы оказания первой медицинской помощи при ожогах, при обморожениях, при отравлениях				ПЗ
	3. Отрабатывать основные приемы оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности, при утоплении				ПЗ
4. Отрабатывать основные приемы использования медицинских средства защиты и профилактики, с учетом действующих правил пользования.				ПЗ	
Зачет		2			
Часов аудиторных		32			
Часов самостоятельной работы		16			
Всего		48			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», электронным стрелковым тиром, спортивной полосой препятствий.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

Количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения, учитывает средний расчет наполняемости класса (25-30 учащихся). Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- **К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№	Наименования объектов и средств материально- технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основ ная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
1	2	3	4	5	6
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)		Д		
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (профильный уровень)			Д	
1.4	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	Д			
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ		Д		
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по ОБЖ			Д	
1.7	Авторские рабочие программы по ОБЖ	Д	Д	Д	
1.8	Учебник по ОБЖ для технических колледжей	К			В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством
1.9	Учебник по БЖД для технических колледжей		К		

1.12	Учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»		К		образования и науки Российской Федерации.
1.14	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации			К	
1.15	Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия			К	
1.16	Наставление по стрелковому делу: 7,6 2-мм модернизированный автомат Калашникова			К	
1.17	Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»		К	К	
1.18	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»		К	К	
1.19	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		К	К	
1.20	Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»		К	К	
1.21	Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	Ф	Ф	Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий, обеспечивающие усвоение знаний по ОБЖ как на репродуктивном, так и на продуктивном уровнях.
1.22	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	Ф	Ф	Сборники заданий (в том числе тестовых), обеспечивающие диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте.
1.23	Хрестоматия по ОБЖ	К			
1.24	Практикумы по ОБЖ	Ф/П	Ф/П	Ф/П	

1.25	Научная, научно-популярная литература		П	П	Литература для подготовки докладов и сообщений; научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ.
1.26	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	П	П	П	
1.27	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	Д	
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации		Д	Д	
2.2	Ордена России		Д	Д	
2.3	Текст Военной присяги		Д	Д	
2.5	Воинские звания и знаки Различия		Д/Ф	Д/Ф	
2.6	Военная форма одежды		Д/Ф	Д/Ф	
2.7	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе		Д	Д	
2..8	Военно-прикладные виды спорта		Д	Д	
2.9	Военно-учетные специальности РОСТО		Д	Д	
2.10	Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации		Д	Д	
2.11	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет		Д	Д	
2.12	Нормативы по прикладной физической подготовке		Д	Д	



2.13	Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке			Д	
2.14	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова			Д	
2.15	Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки			Д	
2.16	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия			Д	
2.17	Приемы и правила метания ручных гранат			Д	
2.18	Мины российской армии			Д	
2.19	Фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия, минно-взрывные заграждения)			Д	
2.20	Индивидуальные средства защиты	Д	Д	Д	
2.21	Приборы радиационной разведки		Д	Д	
2.22	Приборы химической разведки		Д	Д	
2.23	Организация и несение внутренней службы		Д	Д	
2.24	Строевая подготовка			Д	
2.25	Оказание первой медицинской помощи	Д /Ф	Д /Ф	Д /Ф	
2.26	Гражданская оборона				
2.27	Диаграммы и графики,	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА				
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖД	Д/П	Д/П	Д/П	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники ориентированы на систему дистанционного обучения, носят проблемно-тематический характер и обеспечивают дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия предоставляют техническую возможность

					построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
3.2	Электронные библиотеки по БЖД	Д	Д	Д	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек входят тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Электронные библиотеки могут размещаться на CD ROM, либо создаваться в сетевом варианте
3.2	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.				Программный продукт, размещенный на CDRW и включающий обновляемый комплекс заданий по истории, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности УМК, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.
3.3	Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ)	Д	Д	Д	Для внеклассной работы
4.	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
4.1	Видеофильмы по разделам курса БЖД	Д	Д	Д	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды в цифровом виде
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Д	Д	Д	

4.3	Слайды (диапозитивы) по тематике курса БЖД	Д	Д	Д	
5.	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>				
5.1	Аудио-центр.	Д	Д	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей.
5.2	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.3	Сканер	Д	Д	Д	
5.4	Принтер лазерный	Д	Д	Д	
5.5	Цифровая фотокамера	Д	Д	Д	
5.6	Мультимедиапроектор	Д	Д	Д	
5.7	Экран	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,25X1,25 м
5.8	Средства телекоммуникации	Д	Д	Д	Включают: электронная почта, локальная сеть, выход в Интернет,
6.	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
6.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц				
6.2	Компас	Д	Д	Д	
6.3	Транспортир		Д	Д	
6.4	Бинт марлевый 10x15	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.5	Вата компрессная (пачка по 50 г.)	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.6	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.7	Индивидуальный перевязочный пакет	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.8	Косынка перевязочная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.9	Клеенка компрессорная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	

6.10	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.11	Повязка малая стерильная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.12	Повязка большая стерильная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.14	Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.15	Противогаз	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.16	Костюм Л-1		Д	Д/Ф	
6.17	Аптечка индивидуальная (АИ-2)		Д/Ф	Д/Ф	
6.18	Противохимический пакет		Д/Ф	Д/Ф	
6.19	Носилки санитарные	Д	Д	Д	
<b>7. МОДЕЛИ</b>					
7.1	Тренажер для оказания первой помощи	Д	Д	Д	

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Для студентов

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М., 2017
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017

#### Основная литература:

- Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/952101>
- Белов С. В.-ТЕХНОГЕННЫЕ СИСТЕМЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ РИСК. Учебник для академического бакалавриата-М.:Издательство Юрайт,2019-434-Бакалавр.

Академический курс-978-5-9916-8330-2: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/tehnogennye-sistemy-i-ekologicheskij-risk-433761>

- Под общ. ред. Вишнякова Я.Д.-БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для академического бакалавриата-М.:Издательство Юрайт,2019-249-Высшее образование-978-5-534-02481-4: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-433085>
- Тягунов, Г.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов В.Г., Барышев Е.Е. — Москва : КноРус, 2018. — 274 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05881-7. — URL: <https://book.ru/book/927502> (дата обращения: 10.10.2019). — Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

- Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5394-02770-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513821>
- Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М.Г. Оноприенко. — М. : ФОРУМ : ИНФРАМ, 2014. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/435522>
- Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2018. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06120-6. — URL: <https://book.ru/book/926359> (дата обращения: 10.10.2019).

#### **Интернет-сайты:**

1. <https://c1623.c.3072.ru/course/search.php?search=бжд> ДО MOODLE
2. Официальный сайт МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru/>
3. <http://www.nrk.cross-ipk.ru/body/pie/body/8/first-aid/first-aid.htm>
4. Ссылка на Электронную библиотечную систему Znanijm <https://znanium.com/>

•

#### **Журналы:**

1. «Основы безопасности жизнедеятельности»,
2. «Военные знания».

#### **Справочная правовая система:**

- 1.«Консультант Плюс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка выполнения имитационного задания на зачете
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка проведения профилактических мер на зачете
применять первичные средства пожаротушения;	Оценка выполнения имитационного задания на зачете
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Оценка определения родственных военно-учетных специальностей на практическом занятии
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка выполнения смоделированного воинского задания на основе знаний и умений по специальности в условиях военной службы на практическом занятии
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка деятельности студента в процессе общения в смоделированной ситуации на зачете
оказывать первую помощь.	Оценка выполнения задания по оказанию первой помощи на зачете
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка выполнения КИМов на практических занятиях, контрольной работе
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской	

обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи.

**Разработчик:**

ГАПОУ РС(Я) «МРТК»- преподаватель Т.П. Красюк