

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом директора**  
**ГАПОУ РС (Я) «МРТК»**  
**от «25» декабря 2020 г.**  
**№ 01-05/790**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Мирный, 2020 г.

### **Лист согласования**

Программа учебной дисциплины (модуля) ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ  
составлена Хажиновой Екатериной Ербановной, преподавателем экономических  
дисциплин ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

Программа учебной дисциплины утверждена  
на заседании кафедры «Экономических и гуманитарных дисциплин» ГАПОУ РС  
(Я) «МРТК»

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. протокол №\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Волкова Л.Н./

Программа учебной дисциплины утверждена  
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
«24» октября 2020 г. протокол № 5

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся *уметь*:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся *знать*:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Формируемые компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	15
в том числе:	
Конспекты	3
Реферат	4
Составление инструкционных карт	4
Защита презентационного материала (сообщения, доклады)	4
Консультация	1
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<b>зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма урока	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1 Организация в системе национальной экономики</b>					
<b>Тема 1.1</b> Отраслевые особенности организации в рыночной экономике		Содержание учебного материала			
	1-2	Сферы, комплексы и отрасли экономики. Тенденции развития промышленности. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала.	2	лекция	2
<b>Тема 1.2</b> Предприятие – объект и материальная база предпринимательств		Содержание учебного материала			
	3-4	Понятие предпринимательства, его виды и сущность. Субъекты предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. Финансирование и кредитование предприятий.	2	лекция	2
	5-6	<b>Практическое занятие</b>			
		Предприятия промышленности как субъект предпринимательства. Современные организационно – правовые формы предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий	2	ПЗ	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Некоммерческие организации и предпринимательская деятельность; Приватизация и ее роль в предпринимательской деятельности в РФ. Подготовить информационные сообщения на темы: Особенности создания акционерных обществ, Понятие, признаки и правоспособность юридического лица, лицензирование его деятельности, Правовые основы деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий», «Реорганизация и ликвидация юридического лица», «Правовое положение акционерных обществ», «Юридическое лицо. Понятие и сущность», «Хозяйственные товарищества и общества», «Производственные кооперативы», «Некоммерческие организации».	4		2

<b>Тема 1.3</b> Производственная и организационная структура организации		Содержание учебного материала			
	7-8	Производственная структура организации. Элементы производственной структуры. Факторы, влияющие на производственную структуру. Организационная структура управления: виды, преимущества и недостатки, принципы построения	2	лекция	1
<b>Раздел 2 Экономические ресурсы организации</b>					
<b>Тема 2.1</b> Экономические ресурсы организации и их эффективность		Содержание учебного материала			
	9-10	Классификация, состав основных фондов предприятий и их оценка. Физический и моральный износ.	2	лекция	2
	11-12	Амортизация и амортизационные отчисления. Организация материально-технического обеспечения. Лизинг как современный способ технического обеспечения предприятия.	2	лекция	2
	13-14	Оборотные средства организации. Состав, классификация и использование оборотных средств.	2	лекция	2
	15-16	Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности труда в промышленности. Понятие производительности труда. Пути повышения производительности труда. Современные факторы производства: организация и технология, информация и наука, энергия и экология.	2	ПЗ	2
	17-18	<b>Практические занятия</b>			
		Определение показателей оснащенности основными средствами и эффективности их использования. Расчет амортизационных отчислений.	2	ПЗ	2,3
	19-20	Расчет показателей уровня производительности труда.	2	ПЗ	2,3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение творческой работы: графическое изображение понятий «Основные фонды», «Моральный износ», «Физический износ» и др. Подготовка рефератов, оформление мультимедийных презентаций по предлагаемой тематике: Действующие и бездействующие основные фонды. Оптимизация структуры основных фондов. Использование основных фондов по договору аренды. Сущность и методы переоценки основных производственных фондов. Экономическая эффективность нового строительства. Роль оборотных средств в производственном процессе.	6		2,3

		Управление оборотными средствами предприятия. Управление кадрами на производстве. Трудовой кодекс в организации и дисциплина труда. Переподготовка кадров и повышение квалификации. Решение производственных задач.			
<b>Раздел 3 Экономический механизм функционирования организации</b>					
<b>Тема 3.1</b> Технико-экономические показатели		Содержание учебного материала			
	21-22	Формы общественного разделения труда. Валовая и товарная продукция как основные показатели специализации производства.	2	лекция	2
	23	Понятие об издержках производства и себестоимости продукции. Сущность экономической эффективности производства и ее основные показатели.	1	лекция	2
	24	Формирование цен на продукцию. Виды цен. Ценовая политика организации.	1	лекция	2
	25-26	<b>Практические занятия</b> Расчет себестоимости единицы продукции.	2	ПЗ	2,3
<b>Тема 3.2</b> Оплата труда на предприятии		Содержание учебного материала			
	27-28	Формы и виды оплаты труда. Сущность тарификационной системы, ее составные элементы. Отраслевые особенности в оплате труда.	2	лекция	2
<b>Раздел 4 Основы маркетинга и менеджмента</b>					
<b>Тема 4.1</b> Сущность маркетинга		Содержание учебного материала			
	29	Маркетинг как экономическая категория. Сущность и цели маркетинга. История развития маркетинга и концепции рыночной экономики. Основные принципы и функции маркетинга и его связь с менеджментом. Управление и комплекс маркетинга. Особенности маркетинга в профессиональной деятельности (по отраслям). Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	1	лекция	2
		Понятие товара в маркетинге. Понятие нового товара в маркетинговой системе. Стратегия разработки нового товара. Жизненный цикл продукции. Сущность ассортиментной политики, формирование товарного ассортимента и товарной номенклатуры.		лекция	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов, оформление мультимедийных презентаций по предлагаемой тематике.	3		2,3



		Составить кроссворд. Подготовка информационных сообщений: Состояние спроса и задачи маркетинга. Принципы сегментирования. Решение о товарной марке и маркировке. Решение об упаковке товара. Ассортиментная политика. Ценовые стратегии в маркетинге.			
<b>Тема 4.2</b> Сущность современного менеджмента		Содержание учебного материала			
	30	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления. История развития менеджмента. Школы менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям). Организация как форма существования людей. Организация как открытая система.	1	лекция	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений по предлагаемой тематике Школы менеджмента. Факторы внешней среды организации. Социальная ответственность и этика менеджмента. Социально-психологические отношения в трудовом коллективе. Коммуникация и ее виды в управлении. Этапы коммуникации. Барьеры общения и пути их устранения. Управление конфликтами и стрессами. Управление неформальной организацией. Подготовка и защита проект-презентаций.	2		2,3
	31-32	Итоговый контроль (диф.зачет)	2	ПЗ	2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и менеджмента»;

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- комплект учебно-методической документации.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные мультимедиа презентации;
- электронные видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- оборудование электропитания;
- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;

В кабинете имеется каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013422>
2. Слагода, В. Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь / Слагода В.Г., - 5-е изд., испр. и доп. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-91134-834-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1030234>
3. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016441>
- 4.

*Дополнительные источники:*

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: федер.закон принят Гос.Думой: ч.1от 30 ноября 1994 г., ч.2 от 26 января 1996 г., ч.3 от 26 ноября 2001 г., ч.4 от 18 декабря 2006 г.
- 3.
4. Воронина Э.М. Менеджмент предприятия и организации / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – М.: МЭСИ, 2004
5. Карлик А.Е., Шухгальт М.Л. Экономика предприятия, издательский дом Владос, 2007
6. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учеб. / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008

7. Сергеев И.В. Экономика организации: учеб. / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова; под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Велби: Проспект, 2008
8. Сиротина Т.П. Экономика и статистика предприятия: Учебное пособие / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – М.: МЭСИ, 2004
9. Хунгуреева И.П., Шабыкова Н.Э., Унгаева И.Ю. Экономика предприятия Учебное пособие. – Улан-Удэ, Изд-во ВСГТУ, 2004
10. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия: учеб. пособие для сред. учеб. заведений / Л.Н. Чечевицына. – 8-е изд., доп. И перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008
11. Интернет ресурсы по менеджменту. Форма доступа: <http://www.new-management.info/>
12. Интернет ресурсы по маркетингу. Форма доступа: <http://www.marketolog.ru/-маркетолог>
13. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>
14. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент». Форма доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
15. Михайлушин А.И., Шимко П.Д. Экономика. Учеб. для техн. вузов. – М.: Высш. шк., 2001
16. Сайт Университетская библиотека онлайн [форма доступа]: <http://www.biblioclub.ru/>
17. Федеральный сайт образования РФ [форма доступа]: <http://www.fcir.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие принципы организации производственного и технологического процесса;</li> <li>• механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>• цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.</li> </ul>	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 6</p>	<p>Текущая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Проверка домашнего задания;</li> <li>- Защита реферативных работ.</li> </ul> <p>Тематическая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение практических работ по темам;</li> <li>-Выполнение расчетных работ по темам;</li> <li>-Выполнение контрольных работ;</li> <li>-Выполнение домашнего задания;</li> <li>-Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования.</li> </ul> <p>Персональная (групповая) форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение расчетных работ по индивидуальным заданиям.</li> </ul> <p>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-зачет – в виде устного зачета по вопросам и практического письменного задания</li> </ul>

Разработчик:

ГАПОУ РС (Я) «МРТК» преподаватель экономических дисциплин Хажинова Е.Е.