

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
от «25» декабря 2020 г.
№ 01-05/790

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.4 ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Мирный, 2020

Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) ПОО.4 Основы православной культуры составлена Сураевой Т.А., преподавателями ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Настоящая рабочая программа учебного модуля «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) на основе программы общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» 2012 года.

Программа разработана для использования при реализации программ подготовки специалистов квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ОГСЭД ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «__» _____ 20__ г.

протокол №__ заведующий кафедрой Сураева Т.А./ _____

программа учебной дисциплины утверждена

на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК

«24» октября 2020 г. протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебного модуля «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) на основе программы общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» 2012 года.

Программа разработана для использования при реализации программ подготовки специалистов квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к предлагаемым образовательной организацией.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Основы православной культуры» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования являются:

- подготовка выпускника, обладающего высокой личной духовно-нравственной и гражданской культурой, целеустремленного, ответственного, готового к продолжению образования и включено в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, а также специальными компетенциями в области духовно-нравственного образования, преподавания духовно-нравственной культуре.

Значение знаний по дисциплине «Основы православной культуры» в подготовке специалистов заключается в том, что они способствуют:

- формированию общих и профессиональных компетенции современного выпускника;
- приобретению культурологических знаний в области духовно-нравственных культурных традиций, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения человека;
- обеспечению самоопределения личности, создания условий ее самореализации, нравственного становления;
- воспитанию гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
- интеграции личности в национальную и мировую культуру;
- формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей отечественной культуры как основы консолидации общества;

Задачи учебной дисциплины:

В результате освоения содержания дисциплины студент должен **знать:**

- содержание основных понятий в области духовно-нравственной (православной) культуры;
- содержание религиозной культуры в области традиций семейного воспитания, христианского изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры, литературы, музыки;
- ценностные основы христианской культуры в социокультурном контексте истории России;
- методы профессионального самопознания и самодиагностики нравственной культуры педагога с учетом традиций отечественной педагогической школы;
- способы межличностной взаимодействия педагога, духовно-нравственного разви-

тия, построения межличностных отношений с различными субъектами педагогического процесса на основе норм христианской этики;

Уметь:

- системно анализировать объекты христианской культуры;
- использовать традиции отечественной педагогической школы в области духовно-нравственного воспитания и развития учащихся с учетом ценностей христианской культуры;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием ценностей духовно-нравственной культуры, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся с учетом духовно-нравственных культурных ценностей;
- взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса на основе традиционных духовно-нравственных ценностей (терпимости, доброжелательности, уважительности и др.);

Владеть:

- содержанием и технологиями использования в образовательном процессе ценностей духовно-нравственной культуры;
- методиками духовно-нравственного и эстетического воспитания детей в соответствии со спецификой содержательных компонентов предмета;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации в области духовно-культурного образования (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами самодиагностики и самоуправления в области духовно-нравственного профессионально-педагогического развития;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений с учетом традиций отечественной педагогической школы.

. Каждая тема курса ориентирует преподавателя и студента не раскрытие базовых понятий духовно-нравственной культуры, осознание их взаимосвязи с понятиями гуманитарных дисциплин, педагогической теории обучения и воспитания в современной школе. Перечень заданий для самостоятельной работы позволяет эффективно руководить познавательной деятельностью студента.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;
- самостоятельной работы - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	14
в том числе:	
Самостоятельная (зачетные единицы) работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Поисковая работа (защита сообщений, рефератов)	
Практическое задание	
Проектная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.04 Основы православной культуры

Наименование раз- делов и тем	№ урока	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоя- тельная работа обучающихся		Объем часов Ауд/срс	Уровень освоения
1		2		3	4
Раздел 1. Мироздание				6/2	
Тема 1.1. Религиоз- ная культура в жизни человека		Содержание учебного материала		1 1	1,2
	1	1	Проблемный вопрос о мировоззрении человека и базовые понятия: Бог, мир ,Библия, Христос Спаситель. Культура и религия.		лекция Семинар
			Практические занятия		
	2	2	Выбор человеком мировоззрения. Религиозные представления разных народов.		
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат по предложенным темам		1	
		Содержание учебного материала			
Тема 1.2. Источники христианской духов- ной культуры. Биб- лия.	3	1	Библия –источник религиозного знания и культуры, памятник духовной культуры общемирового значения.	1	лекция
Тема 1.3. О христи- анстве и православии.	4	1	Исторический факт Крещения Руси. Православие как основная религия России. Православие – государствообразующая религия России как ис- торическая очевидность.	1	лекция
Тема 1.4. Спасатель. Православное учение о спасении.	5	1	Домостроительство спасения человека – продолжение Божественного творчества. Размышления о главном в жизни человека . Отражение хри- стианского учения о спасении, темы милосердия в русской духовной по- эзии разных веков.	1	лекция
Тема 1.5. Цель хри- стианской жизни.	6	1	Христианские святые в мире как историческая очевидность. Смысл Пре- ображения. Преподобный Серафим Саровский – о цели христианской жизни.	1	лекция
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Тема апокалипсиса в произведениях религиозного иску- ства»		1	

Раздел 2. Человек					11/6	
Тема 2.1. Христианская антропология. Православная культура о человеке.		Содержание учебного материала			1 2	1,2
	7	1	Проблемный вопрос «какой я? Что мы знаем о себе?» и базовые понятия : человек, добро, зло, совесть, сознание. Библия о человеке как венце творения.			лекция
		Практические занятия				
	8-9	2	Семинар на тему: Чуткость, сострадательность, любовь к людям как самые главные дары.		Семинар	
		Самостоятельная работа обучающихся: Отражение христианского учения о человеке в русском фольклоре. Реферат.			2	
Тема 2.2. Нравственная культура православия. Понятия добра и зла в христианской картине мира.		Содержание учебного материала			2 2	1,2,3
	10-11	1	Добро и зло в душе человека. Естественный закон. Священное предание о происхождении зла. Проявление добра и зла в современном мире в понимании светской и христианской этики.			лекция
		Практические занятия				
	12-13	2	Семинар на тему « Святые рассказывают о построении души»		Семинар	
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему « Благое как доброе, полезное для самого человека и для окружающих»			2	
Тема 2.3. Христианская этика. Учение о страстях и добродетелях.	14-15	1	Культура и нравственность. О нравственных нормах добродетельной жизни христиан. Восемь главных страстей и восемь главных добродетелей. Духовная борьба.		2	лекция
		Практические занятия				
	16-17	2	Семинар на тему « Кого христианская культура характеризует как подвижника? Рассказ об этом средствами иконописи.»		2	практическая работа Семинар
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему « Евангелие в жизни современного человека: О милосердии, прощении, справедливости, об идеалах и идолах современной жизни»»			2	
Раздел 3. Христианские традиции и образ жизни.					19/10	
Тема 3.1. Культура христианской семьи. Евангельские нормы в жизни христиан.		Содержание учебного материала				1.2
	18-19	1	Смысл жизни христианской семьи. Отношения родителей и детей. Христианское поведение :отношение к ближним, отношение к материальным ценностям.		2	лекция
		Практические занятия				

	20	1	Семинар на тему « Что значит быть почитательным сыном и дочерью»	1	практиче- ская работа
			<i>Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему « «Поучение» князя Владимира Мономаха . Учебные книги Руси о благочестии.»</i>	2	
Тема 3.2. Православ- ный храм. Внешний вид и духовный смысл.			Содержание учебного материала		1,2,3
	21-22	1	православный храм в жизни христиан. Красота рукотворная и неруко- творная. Внешняя красота храма и духовная (молитва в храме – основа духовной жизни).	2	лекция
			Практические занятия	2	
	23-24	2	Семинар на тему « Православные мастера и их творения. Устройство храма».		практиче- ская работа Семинар
			<i>Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему « Русская цер- ковная архитектура – её особенности. Строители христианских храмов»</i>	2	
Тема 3.3. Религиоз- ная живопись. Сим- волы православной культуры.			Содержание учебного материала	2	1,2
	25-26	1	православная икона – священный образ, святыня. Символы христиан- ской православной культуры: Крест, голубь, рыба ,нимб...Смысл и со- держание иконы, отличие иконы от картины.		лекция
			Практические занятия		
	27-28	2	Семинар на тему « Святыни России: чудотворные иконы Богородицы « Тихвинской», «Казанской», «Владимирской», «Смоленской», «Дон- ской», «Почаевской» и других в истории Отечества.».	2	практиче- ская работа Семинар
			<i>Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему «История иконописи. Сюжеты и образы древнерусской иконы».</i>	2	
Тема 3.4. Христиан- ские святые	29-30	1	О подвигах, подвижниках, святости. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святой воин мученик Георгий Побе- доносец. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Воинская доблесть.	2	лекция
			Практические занятия		
	31	2	Семинар на тему: « Что означает почитание святых?» Просветители сла-	1	Семинар

			вянские Кирилл и Мефодий.»		
			<i>Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему «отражение тем покаяния в русской классической литературе».</i>	2	
Тема 3.5. Православие в России			Содержание учебного материала		1
	32-33	1	Крещение Руси. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир. О вере и верности. Христианский подвиг (Роль святого преподобного Сергия Радонежского в истории Руси). Ратный подвиг. Святые вожди в земле русской.	2	лекция
			Практические занятия	1	
	34	2	Семинар на тему «Защитники Отечества, Что защищали святые воины?»		Семинар
			<i>Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему «Святые России. Отражение подвигов святых духовной поэзии.».</i>	2	
Тема 3.6. Культурное наследие. Диалог.	35-36	1	Диалог культур и поколений. Христианские ценности. Определение понятий «наследие», «наследство», «наследник» в словарях религиозной культуры, светской этики, словарях русского языка.	2	лекция
			Итоговая контрольная работа/промежуточная аттестация		контроль полученных ЗУН
			Всего:	36/18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «основы православной культуры» входят:

1. Технические средства: компьютерный комплекс, мультимедийный проектор.
2. Экранно-звуковые пособия: электронное приложение к учебнику А. В. Кураева к модулю курса «Основы православной культуры».
3. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):
 - учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая/справочная литература для учителя);
 - нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования основ православной культуры;
 - специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи;
 - научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам модуля;
 - хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;
 - документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников);
 - энциклопедическая и справочная литература;
 - религиозная литература.

Список рекомендуемой литературы

Основной:

1. Библия. Книги Священного писания Ветхого и Нового Завета. -Издание Российского Библейского общества.
2. Феофан Затворник, святитель. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться. –М., 2000.
3. Шевченко Л.Л Духовно-нравственная культура. Основы православной культуры. Учебное пособие для студентов вузов. – Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.- М., 2014.
4. Шевченко Л.Л Духовно-нравственная культура. Основы православной культуры. Словарь (Основы православной культуры. Духовная азбука). – Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. – М., 2014.
5. Шевченко Л.Л Духовно-нравственная культура. Основы православной культуры. Мультимедийное пособие. – Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. – М., 2014

Дополнительный:

6. Алексеев С.В Зримая истина. Энциклопедия православной иконы. – «Олма Пресс». – М., 2003.
7. Библейский богословский словарь. Под ред. свящ. Василия Михайловского . – М.,1995.
8. Вагнер Г.К., Владышевская Т.Ф. Искусство Древней Руси.- «Искусство». – М., 1993.
9. Василий Великий, святитель. Беседы на шестоднев. – М., 2001.

Интернет ресурсы:

Ссылка на электронный курс на платформе ДО МРТК
<https://c1623.c.3072.ru/course/view.php?id=358>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных понятий в области духовно-нравственной (православной) культуры; - содержание религиозной культуры в области традиций семейного воспитания, христианского изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры, литературы, музыки; - ценностные основы христианской культуры в социокультурном контексте истории России; - методы профессионального самопознания и самодиагностики нравственной культуры педагога с учетом традиций отечественной педагогической школы; - способы межличностной взаимодействия педагога, духовно-нравственного развития, построения межличностных отношений с различными субъектами педагогического процесса на основе норм христианской этики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать объекты христианской культуры; - использовать традиции отечественной педагогической школы в области духовно-нравственного воспитания и развития учащихся с учетом ценностей христианской культуры; - проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием ценностей духовно-нравственной культуры, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; - организовывать внеучебную деятельность обучающихся с учетом духовно-нравственных культурных ценностей; - взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса на основе традиционных духовно-нравственных ценностей (терпимости, доброжелательности, уважительности и др.); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержанием и технологиями использования в образовательном процессе ценностей духовно-нравственной культуры; - методиками духовно-нравственного и эстетического воспитания детей в соответствии со спецификой содержательных компонентов предмета; - способами ориентации в профессиональных источниках информации в области духовно-культурного образования (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос -проверка домашнего задания -тесты <p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение домашнего задания; -тесты; -выполнение практических работ по темам; -выполнение контрольных работ. <p>Персональная (групповая) форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального домашнего задания; -подготовка сообщений, рефератов, презентаций. <p>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>-способами самодиагностики и самоуправления в области духовно-нравственного профессионально-педагогического развития;</p> <p>- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений с учетом традиций отечественной педагогической школы.</p>	
---	--