

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
от «14» декабря 2020 г.
№ 01-05/764

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Мирный, 2020 г

Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) **ОГСЭ 02 История** составлена Матановой С.Д., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ОГСЭД ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «_____» _____ 20____ г. протокол № _____
заведующий кафедрой Сураева Т.А. ./ _____

программа учебной дисциплины утверждена
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК
« 24 » октября 2020 г. протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ВТО, ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

		-традиционные ценности	общечеловеческие
--	--	---------------------------	------------------

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	6
лекции	64
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02. История

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			20	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		Содержание учебного материала	10	2
		Практические занятия		
	1-2	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
	3-4	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
	5-6	Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	2	
	7-8	Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.	2	
	9-10	Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	2	
		Содержание учебного материала	9	2
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.		Практические занятия		
	11-12	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. . Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11
	13-14	1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.	2	

	15-16	1. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	2	Контроль знаний
	17-18	2. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий	2	
	19	Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»	1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		Содержание учебного материала	8	
Тема 2.1.		Практические занятия		
	20-21	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11
	22-23	1. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 2. Основные направления сотрудничества России – НАТО.	2	
	24-25	1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. 2. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	2	
	26-27	1. Международные организации ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР. 2. Анализ программных документов в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	2	
		Содержание учебного материала	5	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.		Практические занятия		
	28-29	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.

	30-31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. 3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. 	2	ОК 09. ОК 11
	32	Контрольная работа «Северный Кавказ»	1	Контроль знаний
		Содержание учебного материала	4	2
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы		Практические занятия		
	33-34	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. 	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	35-36	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. 2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования. 	2	ОК 05. ОК 09. ОК 11
		Содержание учебного материала	6	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.		Практические занятия	2	
	37-38	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. <p>Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	39-40	1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».	2	ОК 09. ОК 11
	41-42	«Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых	2	

		культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.		
		Содержание учебного материала	6	
		Практические занятия		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	43-44	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения – главное условие политического развития. 2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11
	45-46	1. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие (вхождение Крыма в состав РФ, события в Восточной Украине) 2. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. 3. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.	2	
	47-48	Контрольная работа « Вызовы будущего и Россия »	2	
Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации				
Тема 3.1. Китай, Япония и новые индустриальные страны		Содержание учебного материала	12	
	49	1. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков		ОК 01.

	50	2. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция»	5	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11
	51	3. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.		
	52	4. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков.		
	53	5. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы		
Тема3.2. Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXIвв.				ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11
	54	1. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.	7	
	55	2. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Освобождение от колониализма и выбор пути развития.		
	56	3. Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире.		
	57	4. Особенности экономического, политического и культурного развития Индии. Процесс модернизации		
	58	5. Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире.		
	59	6. Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки.		
	60	7. Диктаторские режимы: опыт модернизации. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в латинской Америке.		
Раздел 4. Мировая цивилизация: новые проблемы XXIвека			10	
Тема 4.1. Ближневосточны й конфликт		Содержание учебного материала		
	61-62	1. Ближневосточный конфликт: история и современность. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций.		3
		2. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура».		
	63	3. Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке.		

		4.Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989).			
		5. Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.			
Тема 4.2. Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления		Содержание учебного материала			
	64	1. Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества.	3		
		2. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема.			
		3. Социально-экономические и экологические глобальные проблемы.			
	65-66	4. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема.			
		5. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы.			
6.Глобальные экологические проблемы.					
Тема 4.3. Новая система международных отношений		Содержание учебного материала			
	67	1. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	2		
		2. Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы.			
	68	3. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения			
		4. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов.			
		5. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним			
Тема 4.4. Роль культуры и религии	69	Содержание учебного материала	2		
		1. Религия и церковь.			
		2. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.			
	70	Контрольная работа			
	Всего:		70		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> (дата обращения: 20.10.2020).
2. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М : Ак академия
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058531> – Режим доступа: по подписке.
4. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. Всемирная история. М., 2009.
2. Всемирная история новейшего времени. Учеб. пособие в двух частях. 1917 – начало 21 века. И. О. Змитрович, Г. М. Кривошекий, М. Я. Колоцей. Гродно. 2002.
3. Брандт М. Ю. Введение в историю. М., 1994.
4. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. История мировой экономики. М., 2008.
5. История России в новейшее время. 1985 – 2009. Под ред. А. В. Безбородова. М., 2010.
6. Лебедева М. М. Мировая политика. М., 2003.

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

<https://resh.edu.ru/>

<https://stepik.org/course/132/syllabus>

<https://c1623.c.3072.ru/course/view.php?id=527> дистанционный курс на Moodle

<https://znanium.com/> ссылка на ЭБС Знаниум

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Текущая форма контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка домашнего задания -Конспектирование -Тестирование -Устный опрос <p>Тематическая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение практических работ по темам; -Выполнение контрольных, зачётных и проверочных работ; -Выполнение домашнего задания; -Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования. <p>Персональная (групповая) форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение практических и проверочных работ по индивидуальным заданиям <p>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение тестирования по основным разделам учебной программы с дополнительными устными вопросами

Разработчик:

ГАПОУ РС (Я) «МРТК» преподаватель общеобразовательных дисциплин Матанова С.Д.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)