

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
от «14» декабря 2020 г.  
№ 01-05/764

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 ЯЗЫК САХА**

Мирный, 2020 г

### **Лист согласования**

Программа учебной дисциплины (модуля) **ОГСЭ 07 Язык Саха** составлена Алексеевой Ж.И., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ОГСЭД ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_ заведующий кафедрой Сураева Т.А. ./ \_\_\_\_\_

программа учебной дисциплины утверждена  
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК  
« 24 » октября 2020 г. протокол № 5

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЯЗЫК САХА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Программа разработана для реализации программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Язык Саха» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В основу программы обучения положен ситуативно-коммуникативный принцип, т.е. учебный материал дает студентам возможность осуществлять элементарное речевое общение на якутском языке в типичных ситуациях жизни (например, что-то узнать, спросить, кого-то попросить, пригласить, поздравить, кому-то что-то предложить, сообщить и т.д.)

**На конец первого года обучения обучающиеся должны знать/понимать:**

- понимать основное содержание повседневного разговора;
- отвечать типичными фразами на знакомые вопросы;
- вести простейший диалог из 2-3 реплик на основе изученной лексики;
- понимать тему и содержание небольшой письменной информации;
- понимать речь учителя в умеренном темпе.

**На конец первого года обучения обучающиеся должны уметь:**

- запоминать определенное количество новых слов и фраз;
- правильно произносить слова и интонировать предложения;
- составлять свои предложения, заменяя слова в типовой модели;
- отвечать на вопросы, а также задавать вопросы своим товарищам

Эти направления работы составляют основные этапы урока, при этом новый вариант типовой модели вводится после закрепления предыдущего варианта. Преимущество отдается активным, в том числе игровым формам.

## 1.4. Использование часов вариативной части ОПОП\*

№ п\п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Расширение словарного запаса по данным темам; развитие	Раздел 1. <i>Материальная</i>	32	Усиление внимания к

	навыков общения с носителями языка; изучение традиций и обычаев якутского народа	<b>культура народа Саха(5*)</b> <b>Раздел 2. Жанры якутского фольклора(6*)</b> <b>Раздел 3.Общее понятие о якутской литературе(2*)</b> <b>Раздел 4. Современная якутская культура и искусство(5*)</b>		данным темам с целью воспитания патриотизма и уважительного отношения к языку, культуре и традициям РС(Я)
--	--	--	--	---

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	32
<i>Итоговая аттестация в форме (указать): зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Язык Саха»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Форма урока	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b> <i>Материальная культура народа Саха</i>		8		
<b>Тема 1.1. (1)*</b> Якутские имена	Содержание учебного материала 1. Якутский алфавит (гласные, согласные) 2. Звуки 3. Гимн Якутии 4. Знакомство с якутскими именами, с обычаями выбора имени для новорожденного (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	
<b>Тема 1.2. (2)*</b> Традиционные жилища якутов	Содержание учебного материала 1. Речевой этикет, формы обращения, разговорные частицы 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, составление диалогов 3. Знакомство с традиционными постройками якутов (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	1,2
<b>Тема 1.3. (3)*</b> Традиционная пища якутов	Содержание учебного материала 1. Знакомство 2. Практическое занятие: чтение текстов, составление диалогов 3. Знакомство с традиционной пищей якутов (лекция)	1	Практическое занятие, лекция	1,2
<b>Тема 1.4. (4)*</b> Рыболовство у якутов	Содержание учебного материала 1. Это кто? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с традиционным промыслом якутов – с методами рыбалки «куйуур» и «мунха» (лекция)	1	Практическое занятие, лекция	1,2
<b>Тема 1.5. (5)*</b> Традиционная одежда якутов	Содержание учебного материала 1. Что это? Есть ли? Нет ли? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	2	Практическое занятие, лекция	1,2

	3. Знакомство с традиционной одеждой якутов (лекция)			
<b>Раздел 2. Жанры якутского фольклора</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 2.1. (6)*</b> Ысыах	Содержание учебного материала 1. Что есть? Где находится? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с национальным праздником – ысыах (лекция)	<b>1</b>	<i>Практическое занятие, лекция</i>	<b>1,2</b>
<b>Тема 2.2. (7)*</b> Олонхо	Содержание учебного материала 1. У кого есть? У кого нет? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с героическим эпосом –олонхо (лекция)	<b>1</b>	<i>Практическое занятие, лекция</i>	<b>1,2</b>
<b>Тема 2.3. (8)*</b> Народная поэма – тойук	Содержание учебного материала 1. Мой, твой 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с тойуком (лекция)	<b>2</b>	<i>Практическое занятие, лекция</i>	<b>1,2</b>
<b>Тема 2.4. (9)*</b> Алгыс – благословение	Содержание учебного материала 1. Какой? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с алгысом (лекция)	<b>2</b>	<i>Практическое занятие, лекция</i>	<b>1,2</b>
<b>Тема 2.5. (10)*</b> Чабыргах.	Содержание учебного материала 1. Сколько? 2. Практическое занятие:отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с якутскими скороговорками (лекция)	<b>2</b>	<i>Практическое занятие, лекция</i>	<b>1,2</b>
<b>Тема 2.6. (11)*</b> Шаманизм	Содержание учебного материала 1. Сколько стоит? 2. Практическое занятие:отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с шаманизмом	<b>2</b>	<i>Практическое занятие, лекция</i>	<b>1,2</b>



<b>Раздел 3. Общее понятие о якутской литературе</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 3.1. (12)*</b> Три кита якутской литературы	Содержание учебного материала 1. Какая погода? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с тремя основоположниками якутской литературы (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	1,2
<b>Тема 3.2. (13)*</b> Якутские писатели	Содержание учебного материала 1. Много 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с известными писателями Якутии (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	1,2
<b>Раздел 4. Современная якутская культура и искусство</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 4.1. (14)*</b> Достопримечательности Якутии	Содержание учебного материала 1. Какой сегодня день? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с главными достопримечательностями Якутии (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	1,2
<b>Тема 4.2. (15)*</b> Национальные виды спорта	Содержание учебного материала 1. Когда будет? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с национальными видами спорта (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	1,2
<b>Тема 4.3. (16)*</b> Национальные виды спорта	Содержание учебного материала 1. Который час? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Соревнование по национальным видам спорта	2	Практическое занятие	1,2
<b>Тема 4.4. (17)*</b> Улусы Якутии	Содержание учебного материала 1. Что делаете?	2	Практическое	1,2

	2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Ознакомление с районами Якутии (лекция)		занятие, лекция	
<b>Тема 4.5. (18)*</b> Три президента Якутии	Содержание учебного материала 1. Как? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с тремя президентами Якутии (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	1,2
Итоговая аттестация: Зачет				
<b>Всего:</b>		<b>32</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по гуманитарным дисциплинам.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу студентов
- рабочее место преподавателя (1)
- рабочая доска (1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Якутский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, художественная литература)

- тексты разных типов и стилей речи:

##### Тексты для чтения:

- информационные – реклама, объявления, надписи, брошюры, путеводители, материалы сайтов Интернета, инструкции, бланки, формальные/неформальные письма, интервью, репортажи, телепрограммы;
- публицистические – газетная/журнальная статья, эссе, интервью, репортаж, письмо в газету/журнал, материалы сайтов Интернета, отзыв на фильм/книгу, публичное выступление;
- художественные – рассказ, отрывок из романа/пьесы, стихотворение, фольклор;
- научно-популярные – газетная/журнальная статья, статьи из энциклопедии или другой справочной литературы, текст из учебника, доклад, описание;
- бытовые ситуации – знакомства, просьбы о помощи, беседы, разговор по телефону.

##### Тексты для аудирования:

- информационные – новости, инструкции, объявления в аэропорту/самолете/поезде/автобусе, рекламное объявление, радио- и телепередача, экскурсия, описание, интервью;
- публицистические – научно-популярные – интервью, публичная дискуссия, репортаж, публичное выступление;
- художественные – рассказ, отрывок из романа/пьесы, стихотворение, фольклор, фрагмент видеофильма.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- экран
- интерактивная доска
- аудиосистема
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий,**

##### **Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Коркина М.Е. (для ОУ с р/я обучения)-Якутск, 2016
2. Филиппов Г.Г. Саха Тыла, Дь.: «Бичик», 2016
3. Саха тыла : Тыл баайа. Саҥа дорҕооно. Тыл тутула : грамматика ыйынныыга / Филиппов Г. Г., Винокуров И. П. - 2-с тахсыыта. - Дьокуускай : РНА СО ССНК изд-вота, 2007. - 188, [2] с.
4. Никитина Н.А. Саха тыла: үөрэнэр кинигэ / Н. А. Никитина; Рос. Федерация үөрэххэ уонна наукаҥа м-вота, М. К. Аммосов аатынан Саха гос. ун-та, Саха филологиятын уонна культуратын фак. - Дьокуускай: СГУ изд-вота, 2004. - 60 с.

### Дополнительная литература:

1. Винокуров И.П. Саха Тыла, Дь.: «Бичик», 2017
2. Поликарпова Е.М. Торообут Литература, Дь.: «Бичик», 2017
3. Саха тыла: тыл-өс култуурата : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 032700.62 "Филология" профиль "Прикладная филология" (якутский язык и литература (перевод)" и вузов региона / [п.н.х. Т. И. Петрова, б.н.х. Н. А. Ефремова, б.н.х. С. В. Иванова уо.д.а.] ; : ХИФУ Издательской дьиэтэ, 2015. - 143 с.
4. "Васильева Н.Н. Большой толковый словарь якутского языка = Саха тылын быһаарыылаах улахан тылдьыта / Акад. наук Респ. Саха (Якутия), Ин-т гуманитар. исслед. ; под общ. ред. П. А. Слепцова. - Новосибирск : Наука, 2018-. - 25 см.
5. Т. 15 (Буквы Э). - 2018. - 575 с."

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b> <b>3.1.</b> значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры	ОК4 – ОК6	Зачет: оценка устного ответа, выполнения практического задания Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий при выполнении контрольных работ, СРС
<b>3.2.</b> Воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу уточнить и т.д.  Понимать основное содержание кратких, несложных текстов, выделяя в них для себя значимую информацию.	ОК4 – ОК6	Зачет: оценка устного ответа, выполнения практического задания Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий, СРС
<b>3.3.</b> Вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения (уметь поздороваться, представиться, обратиться, поблагодарить и т.д.), используя соответствующие формулы якутского речевого этикета.	ОК4 – ОК6	Зачет: оценка устного ответа, выполнения практического задания Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий, СРС
Уметь писать самостоятельно короткое письмо, открытку. Уметь составлять краткую автобиографию	ОК4 – ОК6	Зачет: оценка устного ответа, выполнения практического задания Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий, СРС

**Разработчик:**

ГАПОУ РС (Я) «МРТК» преподаватель общеобразовательных дисциплин Алексеева Ж.И.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)