

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
от «14» декабря 2020 г.
№ 01-05/764**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Мирный, 2020 г.

Лист согласования

Программа учебной дисциплины **ОП.17 Основы инновационного предпринимательства** составлена Хажиновой Е.Е., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры _____
ГАПОУ РС (Я) МРТК от « _____ » _____ 20 _____ г. протокол № _____

Заведующая кафедрой _____./ _____/

программа учебной дисциплины утверждена
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК
« 24 » октября 2020 г. протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы инновационного предпринимательства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- применять знания предпринимательской деятельности в экономике;
- проводить простые маркетинговые исследования;
- планировать предпринимательскую деятельность;
- составлять бизнес – план.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- права и обязанности предпринимателей и юридических лиц;
- назначение и основные разделы бизнес – плана;
- правовые основы предпринимательства, юридическую ответственность за ведение предпринимательской деятельности;
- основные виды налогов; которые должен выплачивать предприниматель, ответственность за совершение налоговых правонарушений.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.17 ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма урока	Уровень освоения
1		2	3	4	5
Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности		Содержание учебного материала			
	1-2	Понятие и сущность предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности	2	лекция	1
	3-4	Практическое занятие Изучение организационно-правовых форм предпринимательства. Объединения предприятий – коммерческих организаций	2	ПЗ	2,3
Тема 2. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения	5	Поиск идеи. Формирование приоритетов	1	лекция	2
	6	Проблема выбора. Как воплотить мечту.	1	лекция	2
	7	Принятие предпринимательского решения. Планирование, учет и контроль	1	лекция	2
Тема 3. Основные этапы организации и создания собственного дела	8	Внешняя и внутренняя среда предпринимательской деятельности	1	лекция	1,2
	9	Маркетинг как инструмент предпринимательской деятельности	1	лекция	2
	10	Экономические ресурсы предпринимательской деятельности	1	лекция	2
	11-12	Практическое занятие Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности основными и оборотными средствами	2	ПЗ	2,3
	13	Персонал как важнейший ресурс эффективного бизнеса	1	лекция	2
	14	Основные функции управления персоналом	1	лекция	1,2
	15	Практическое занятие Формирование бизнес команды	1	ПЗ	2,3
	16	Лидерство в предпринимательских структурах. Характеристика лидерских качеств	1	лекция	2
Тема 4. Оценка эффективности предпринимательской		Содержание учебного материала			
	17-18	Практическое занятие Себестоимость продукции, классификация затрат	2	ПЗ	2,3

деятельности	19	Практическое занятие Формирование цен на товары	1	ПЗ	2,3
	20	Налогообложение предпринимательской деятельности	1	лекция	2
	21-22	Практическое занятие Оценка эффективности предпринимательской деятельности	2	ПЗ	2,3
Тема 1.5. Бизнес – планирование – важнейший этап в деятельности предпринимателя	23-24	Бизнес планирование предпринимательской деятельности	2	лекция	2
	25	Практическая работа Изучение структуры и процесса составления бизнес – плана	1	ПЗ	2
	26	Практическая работа Определение франчайзинга как формы ведения бизнеса	1	ПЗ	2
	27	Информационные технологии в управлении предприятием	1	лекция	2
	28	Информационная система предприятия	1	лекция	2
	29	Инновационное предпринимательство	1	лекция	2
	30	Сущность, виды и свойства инноваций. Модели инновационного процесса	1	лекция	2
	31-32	Итоговая контрольная работа	2	Контр. знаний	
Всего:			32		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Основы инновационного предпринимательства» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- перечни основной и дополнительной учебной литературы;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы предпринимательства», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы инновационного предпринимательства» студенты имеют возможность доступа в библиотеке к электронным учебным материалам, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баринов, В. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>

2. Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>

3. Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>

4. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>

5. Гукова, О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — Москва : ФОРУМ, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-337-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040989>

6. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование : учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>

7. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093094>

Web-ресурсы

1. Российская сеть трансфера технологий // www.rtt.ru
2. Интернет-портал «Rusbiotech» - информационное обеспечение процесса коммерциализации научно-технического и промышленного потенциала России в области наук о жизни, биотехнологии и биоиндустрии // <http://www.rusbiotech.ru/>
3. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам // <http://www.fips.ru/>
4. Биржа инвестиций и технологий (сайт посвящен вопросам поддержки и развитию технологического бизнеса в России) // <http://www.techbusiness.ru/>
5. Сайт посвящен технопаркам и инкубаторам малого бизнеса // <http://technopark.al.ru/>
6. Сайт CNews создан лидером делового российского интернета Интернет-холдингом РБК на основе новостных лент РБК Hi-Tech News, e-Business News и Telecom News // <http://www.cnews.ru/>
7. Сайт Инновационно-технологического Центра "МГТУ-Система" // <http://mgtu-sistema.ru/>
8. Федеральное государственное учреждение "Научно-техническая библиотека Министерства промышленности и энергетики Российской Федерации" // <http://www.mbicenter.ru/ntb/index.shtm>
9. Журнал Инновации // http://transfer.eltech.ru/Innov_W/innov.html
10. Мир лизинга // <http://www.leasingworld.ru/>
11. Национальный центр по мониторингу инновационной инфраструктуры НТД и региональных инновационных систем // www.miiris.ru
12. Центр исследований и статистики науки // www.csrs.ru
13. Электронное издание «Наука и технологии России» // <http://www.strf.ru/>
14. Научный журнал КГАУ // <http://ej.kubagro.ru/>
15. Экономическая газета // <http://www.neg.by>
16. Креативная экономика // <http://www.CreativEconomy.ru>
17. Журнал «Отечественные записки» // <http://www.strana-oz.ru>
18. Сайт посвящен работам Шумпетера и аналогичным проблемам // <http://schumpeter.ru/>
19. Белорусский институт системного анализа и информационного обеспечения научно-технической сферы // <http://belisa.org.by/>

20. Аналитика по инновациям и др. материалы // <http://stra.teg.ru/lenta/innovation/>
21. Справочно-информационный ресурс поддержки предпринимательства // <http://www.businessvoc.ru>
22. Центр развития инноваций / <http://www.innovatika.ru>
23. Дистанционный консалтинг // <http://www.dist-cons.ru>
24. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности // <http://www.sci-innov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - применять знания предпринимательской деятельности в экономике; - проводить простые маркетинговые исследования; - планировать предпринимательскую деятельность; - составлять бизнес – план 	контрольная работа
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности предпринимателей и юридических лиц; - назначение и основные разделы бизнес – плана; - правовые основы предпринимательства, юридическую ответственность за ведение предпринимательской деятельности; основные виды налогов; которые должен выплачивать предприниматель, ответственность за совершение налоговых правонарушений. 	индивидуальный и фронтальный опрос, контрольная работа контроль знаний и умений обучающихся по карточкам – заданиям индивидуальный и фронтальный опрос