

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
ГАПОУ РС(Я) «МРТК»  
от «21» декабря 2020 г.  
№ 01-05/782

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Мирный, 2020 г.

### Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики составлена Хажиновой ЕЕ, преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом № 482 от 12.05.2014 г. по специальности среднего профессионального образования 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании кафедры/МО \_\_\_\_\_ ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
(наименование кафедры/МО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №\_\_

Заведующий кафедрой/МО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) Ф.И.О.

-----  
программа учебной дисциплины согласована  
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
«24» октября 2020 г. протокол № 5

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы экономики» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ГАПОУ РС (Я) «МРТК» по специальности СПО 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений». Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов по специальности СПО 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты

электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся *уметь*:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения дисциплины обучающийся *знать*:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда;

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
Конспекты	4
Реферат	4
Составление инструкционных карт	4
Защита презентационного материала (сообщения, доклады)	4
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма урока	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1 Организация в системе национальной экономики</b>					
<b>Тема 1.1</b> Отраслевые особенности организации в рыночной экономике		Содержание учебного материала			
	1-2	Сферы, комплексы и отрасли экономики. Тенденции развития промышленности. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала.	2	лекция	2
<b>Тема 1.2</b> Предприятие – объект и материальная база предпринимательств		Содержание учебного материала			
	3-4	Понятие предпринимательства, его виды и сущность. Субъекты предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. Финансирование и кредитование предприятий.	2	лекция	2
	5-6	<b>Практическое занятие</b>			
		Предприятия промышленности как субъект предпринимательства. Современные организационно – правовые формы предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий	2	ПЗ	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Некоммерческие организации и предпринимательская деятельность; Приватизация и ее роль в предпринимательской деятельности в РФ. Подготовить информационные сообщения на темы: Особенности создания акционерных обществ, Понятие, признаки и правоспособность юридического лица, лицензирование его деятельности, Правовые основы деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий», «Реорганизация и ликвидация юридического лица», «Правовое положение акционерных обществ», «Юридическое лицо. Понятие и сущность», «Хозяйственные товарищества и общества»,	4		2

		«Производственные кооперативы», «Некоммерческие организации».			
<b>Тема 1.3</b> Производственная и организационная структура организации		Содержание учебного материала			
	7-8	Производственная структура организации. Элементы производственной структуры. Факторы, влияющие на производственную структуру. Организационная структура управления: виды, преимущества и недостатки, принципы построения	2	лекция	1
<b>Раздел 2 Экономические ресурсы организации</b>					
<b>Тема 2.1</b> Экономические ресурсы организации и их эффективность		Содержание учебного материала			
	9-10	Классификация, состав основных фондов предприятий и их оценка. Физический и моральный износ.	2	лекция	2
	11-12	Амортизация и амортизационные отчисления. Организация материально-технического обеспечения. Лизинг как современный способ технического обеспечения предприятия.	2	лекция	2
	13-14	Оборотные средства организации. Состав, классификация и использование оборотных средств.	2	лекция	2
	15-16	Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности труда в промышленности. Понятие производительности труда. Пути повышения производительности труда. Современные факторы производства: организация и технология, информация и наука, энергия и экология.	2	ПЗ	2
	17-18	<b>Практические занятия</b>			
		Определение показателей оснащенности основными средствами и эффективности их использования. Расчет амортизационных отчислений.	2	ПЗ	2,3
	19-20	Расчет показателей уровня производительности труда.	2	ПЗ	2,3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение творческой работы: графическое изображение понятий «Основные фонды», «Моральный износ», «Физический износ» и др. Подготовка рефератов, оформление мультимедийных презентаций по предлагаемой тематике: Действующие и бездействующие основные фонды.	6		2,3



		<p>Оптимизация структуры основных фондов. Использование основных фондов по договору аренды. Сущность и методы переоценки основных производственных фондов. Экономическая эффективность нового строительства. Роль оборотных средств в производственном процессе. Управление оборотными средствами предприятия. Управление кадрами на производстве. Трудовой кодекс в организации и дисциплина труда. Переподготовка кадров и повышение квалификации. Решение производственных задач.</p>			
<b>Раздел 3 Экономический механизм функционирования организации</b>					
<b>Тема 3.1</b> Технико– экономические показатели		Содержание учебного материала			
	21-22	Формы общественного разделения труда. Валовая и товарная продукция как основные показатели специализации производства.	2	лекция	2
	23	Понятие об издержках производства и себестоимости продукции. Сущность экономической эффективности производства и ее основные показатели.	1	лекция	2
	24	Формирование цен на продукцию. Виды цен. Ценовая политика организации.	1	лекция	2
	25-26	<b>Практические занятия</b>			
		Расчет себестоимости единицы продукции.	2	ПЗ	2,3
<b>Тема 3.2</b> Оплата труда на предприятии		Содержание учебного материала			
	27-28	Формы и виды оплаты труда. Сущность тарификационной системы, ее составные элементы. Отраслевые особенности в оплате труда.	2	лекция	2
<b>Раздел 4 Основы маркетинга и менеджмента</b>					
<b>Тема 4.1</b> Сущность маркетинга		Содержание учебного материала			
	29	Маркетинг как экономическая категория. Сущность и цели маркетинга. История развития маркетинга и концепции рыночной экономики. Основные принципы и функции маркетинга и его связь с менеджментом. Управление и комплекс маркетинга. Особенности маркетинга в профессиональной деятельности (по отраслям). Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. Понятие товара в маркетинге. Понятие нового товара в	1	лекция	2
				лекция	2

		маркетинговой системе. Стратегия разработки нового товара. Жизненный цикл продукции. Сущность ассортиментной политики, формирование товарного ассортимента и товарной номенклатуры.			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов, оформление мультимедийных презентаций по предлагаемой тематике. Составить кроссворд. Подготовка информационных сообщений: Состояние спроса и задачи маркетинга. Принципы сегментирования. Решение о товарной марке и маркировке. Решение об упаковке товара. Ассортиментная политика. Ценовые стратегии в маркетинге.	4		2,3
<b>Тема 4.2</b> Сущность современного менеджмента		Содержание учебного материала			
	30	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления. История развития менеджмента. Школы менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям). Организация как форма существования людей. Организация как открытая система.	2	лекция	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений по предлагаемой тематике Школы менеджмента. Факторы внешней среды организации. Социальная ответственность и этика менеджмента. Социально-психологические отношения в трудовом коллективе. Коммуникация и ее виды в управлении. Этапы коммуникации. Барьеры общения и пути их устранения. Управление конфликтами и стрессами. Управление неформальной организацией. Подготовка и защита проект-презентаций.	2		2,3
	31-32	Итоговый контроль (диф.зачет)	2	ПЗ	2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и менеджмента»;

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- комплект учебно-методической документации.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные мультимедиа презентации;
- электронные видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- оборудование электропитания;
- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;

В кабинете имеется каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1164594> .. – Режим доступа: по подписке.

2. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090844> .. – Режим доступа: по подписке.

3. Слагода, В. Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105537-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/882810> .. – Режим доступа: по подписке.

4. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016441> .. – Режим доступа: по подписке.

*Дополнительные источники:*

1. Лившиц А.Я. Введение в рыночную экономику. Курс лекций. – М.: Высшая школа, 2010.

2. Современная экономика. Под ред. Мамедова О.Д. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.

3. Киреев А. Экономика 3-е издание, исправл.-М: ВИТА – ПРЕСС, 2010. – 256с

4. В. Слагода. «Основы экономики», М.: Высшая школа, 2011.

5. Конституция Российской Федерации

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: федер.законпринятГос.Думой:

ч.1от 30 ноября 1994 г., ч.2 от 26 января 1996 г., ч.3 от 26 ноября 2001 г., ч.4 от 18 декабря 2006 г.

7. Воронина Э.М. Менеджмент предприятия и организации / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – М.: МЭСИ, 2004

8. Карлик А.Е., Шухгальт М.Л. Экономика предприятия, издательский дом Владос, 2007

9. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учеб. / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008

10. Сергеев И.В. Экономика организации: учеб. / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова; под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Велби: Проспект, 2008

11. Сиротина Т.П. Экономика и статистика предприятия: Учебное пособие / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – М.: МЭСИ, 2004

12. Хунгуреева И.П., Шабыкова Н.Э., Унгаева И.Ю. Экономика предприятия Учебное пособие. – Улан-Удэ, Изд-во ВСГТУ, 2004

13. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия: учеб.пособие для сред.учеб.заведений / Л.Н. Чечевицына. – 8-е изд., доп. И перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008

14. Интернет ресурсы по менеджменту. Форма доступа: <http://www.new-management.info/>

15. Интернет ресурсы по маркетингу. Форма доступа: <http://www.marketolog.ru/-маркетолог>

16. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

17. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент». Форма доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

18. Михайлушин А.И., Шимко П.Д. Экономика. Учеб.длятехн. вузов. – М.: Высш. шк., 2001

19. Сайт Университетская библиотека онлайн [форма доступа]: <http://www.biblioclub.ru/>

20. Федеральный сайт образования РФ [форма доступа]: <http://www.fcir.ru/>

Интернет ресурсы:

Ссылка на электронный курс на платформе ДО МРТК <https://c1623.c.3072.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>• определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>• определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>• оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>• рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>• основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>• методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>• методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>• механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>• основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>• основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>• основы организации работы коллектива исполнителей;</li> </ul>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3</p>	<p>Текущая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Проверка домашнего задания;</li> <li>- Защита реферативных работ.</li> </ul> <p>Тематическая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение практических работ по темам;</li> <li>-Выполнение расчетных работ по темам;</li> <li>-Выполнение контрольных работ;</li> <li>-Выполнение домашнего задания;</li> <li>-Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования.</li> </ul> <p>Персональная (групповая) форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение расчетных работ по индивидуальным заданиям.</li> </ul> <p>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диф.зачет — в виде устного зачета по</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>• особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>• общую производственную и организационную структуру организации;</li> <li>• современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>• состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>• способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>• формы организации и оплаты труда;</li> </ul>		<p>вопросам и практического письменного задания</p>
--	--	---