

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС(Я) «МРТК»
от «21» декабря 2020 г.
№ 01-05/782

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.03ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

<p>РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ</p> <p>кафедрой _____ наименование кафедры</p> <p>протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. заведующий кафедры</p> <p>_____/_____ подпись, Ф.И.О.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО УМС</p> <p>протокол №5 от «24» октября 2020г.</p>
<p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности</p> <p>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</p> <p>код, наименование профессии/специальности</p>	

Составители (авторы): _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ГОУ СПО

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ГОУ СПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля— является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.
2. Эксплуатация нефтегазового промышленного оборудования.
3. Организация деятельности коллектива исполнителей.
4. Выполнение работ по профессии оператор по добыче нефти и газа и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
 1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.
 2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.
 3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при изучении отдельных дисциплин, а также прохождение курсов по вопросам управления персоналом.

На базе: среднего (полного) общего образования

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях;
- обеспечения безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях;
- контроля производственных работ;

уметь:

- организовывать работу коллектива;
- устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- проводить инструктаж рабочих;
- создавать благоприятные условия труда;
- планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);
- контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности;

знать:

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в профессиональной деятельности;
- основные требования организации труда при ведении технологических процессов;
- виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;
- порядок тарификации работ и рабочих;
- нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;
- действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
- трудовое законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего –447 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –303 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 202 часов;

самостоятельной работы обучающегося –99 часов;

учебной и производственной практики –144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	ОПОР 3.1.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.
ПК 3.2	ОПОР 3.2.1 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.
ПК 3.3	ОПОР 3.3.1 Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.
ОК 1.	ОПОР 1.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	ОПОР 2.1 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	ОПОР 3.1 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	ОПОР 4.1 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	ОПОР 5.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	ОПОР 6.1 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	ОПОР 7.1 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	ОПОР 8.1 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	ОПОР 9.1 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – ПК 3.3	Раздел 1. Организация и планирование работ на нефтяных и газовых месторождениях	303	202	104	-	100	-	72	--
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрен</i>	72							72

	<i>а итоговая (концентриров анная) практика)</i>								
	Всего:	375	202	104	-	100	--	72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 03. Организация деятельности коллектива исполнителей			
МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях		202	
Раздел 1. Нефтяная и газовая промышленности ее отраслевая структура			
Тема 1.1. Состояние и перспективы развития топливно-энергетического комплекса	Состояние, проблемы и перспективы развития топливно-энергетического комплекса	2	1,2
	Практическое занятие: Специфические особенности нефтяной и газовой промышленности	2	1,2
	Практическое занятие: Условия и организационные формы деятельности предприятия	2	1,2
	Контрольная работа по разделу	2	
Раздел 2. Материально-техническая база предприятий			
Тема 2.1. Производственные фонды предприятий	Понятие, сущность и основные типы производственных фондов. Классификация и структура основных производственных фондов	2	1,2
	Износ основных производственных фондов. Амортизационные отчисления. Методы расчета амортизационных отчислений	2	1,2
	Практическое занятие: Учет и оценка основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов	2	1,2
	Практическое занятие: Определение экономической сущности и воспроизводства основных средств (фондов). Эффективность использования основных фондов организации	4	1,2
	Практическое занятие: Определение амортизационных отчислений и остаточной стоимости основных фондов	4	1,2
Тема 2.2. Оборотные средства предприятий	Состав и структура оборотных средств	2	1,2
	Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств	2	1,2

	Практическое занятие: Расчет эффективности использования оборотных средств	2	1,2
	Контрольная работа по разделу	2	1,2
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы			
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Рынок труда. Кадровая политика организации	2	1,2
	Трудовые ресурсы организации: понятие, их состав и структура	2	1,2
	Практическое занятие: Экономическая сущность производительности труда. Показатели производительности	2	1,2
	Практическое занятие: Расчет эффективности использования трудовых ресурсов	2	1,2
	Практическое занятие: Особенности определения производительности труда в нефтяной и газовой промышленности	2	1,2
Тема 3.2. Организация заработной платы в промышленности	Понятие заработной платы, принципы ее организации. Системы оплаты труда. Фонд оплаты труда, его структура. Основные виды и формы оплаты труда. Номинальная и резервная заработная плата.	2	1,2
	Практическое занятие: Трудовой договор и контактная система найма. Индексация заработной платы. Расчет индекса цен.	2	1,2
	Практическое занятие: Расчет заработной платы отдельных категорий работников	4	1,2
	Контрольная работа по разделу	2	
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности предприятия			
Тема 4.1. Себестоимость и калькуляция	Затраты предприятия, их структура и виды	2	1,2
	Практическое занятие: Себестоимость строительства скважин	4	1,2
	Практическое занятие: Себестоимость добычи нефти и газа. Себестоимость продукции нефтеперерабатывающих и нефтехимических предприятий	4	1,2
	Практическое занятие: Себестоимость и издержки обращения на предприятиях транспорта и хранения газа, нефти и нефтепродуктов. Себестоимость изделий на предприятиях нефтяного и газового машино-, аппаратно- и приборостроения	4	1,2

	Практическое занятие: Исчисление себестоимость производства продукции	4	1,2
Тема 4.2. Ценообразование на предприятии	Функции цен. Образование цены продукции	2	1,2
	Состав, виды цены и методы ее установления		
	Ценообразование в нефтегазовом комплексе	2	1,2
	Определение цены в современной экономике	2	1,2
Тема 4.3. Прибыль, рентабельность и налогообложение промышленного производства	Доход предприятия и его виды. Понятие прибыли	2	1,2
	Практическое занятие: Рентабельность работы предприятия. Особенности налогообложения в нефтегазовой промышленности	2	1,2
	Практическое занятие: Источники получения прибыли. Формирование прибыли на предприятии. Распределение прибыли на предприятии	2	1,2
	Практическое занятие: Расчет показателей прибыли и рентабельности производства	2	1,2
Тема 4.4. Инновационная деятельность на предприятиях нефтегазового комплекса	Понятие и содержание инновационной деятельности	2	1,2
	Инновационная деятельность в нефтегазовом комплексе	2	1,2
	Практическое занятие: Методы оценки коммерческой эффективности инвестиций	2	1,2
	Самостоятельная работа: Инновационная деятельность в нефтегазовом комплексе за рубежом		1,2
Тема 4.5. Внешекономическая деятельность	Виды внешнеэкономической деятельности	2	1,2
	Международная производственная кооперация в добыче углеводородного сырья	2	1,2
	Международное инвестиционное сотрудничество	2	1,2
Тема 4.6. Планирование деятельности предприятия	Практическое занятие: Сущность планирования. Бизнес-план	2	1,2
	Практическое занятие: Франчайзинг как форма ведения бизнеса	2	1,2
	Практическое занятие: Маркетинговая стратегия предприятия	2	1,2
	Практическое занятие: Производственный и финансовый план	2	1,2
	Практическое занятие:	10	1,2

	Составление и защита бизнес-плана		
	Контрольная работа по разделу	2	1,2
Раздел 5. Планирование производств в нефтегазовой отрасли			
Тема 5.1. Планирование производств в нефтегазовой отрасли	Содержание и методика составления плана добычи нефти и газа, его показатели, порядок их расчета. Исходные данные для расчета плановой добычи: итоги анализа ТЭП за предыдущий период, план движения фонда скважин, план геолого-технических мероприятий	6	
	Планирование работ по поддержанию пластового давления, подготовке и перекачке нефти. Показатели программы подземного (текущего и капитального) ремонта скважин, график проведения ремонтных работ	6	
	Калькуляция себестоимости добычи нефти и газа, порядок распределения затрат на нефть и газ и по способам эксплуатации	4	
	Практическое занятие: Расчет плановой прибыли и рентабельности добычи нефти	4	
	Практическое занятие: Расчет плановой добычи нефти и газа (попутного и природного)	4	
	Контрольная работа по разделу	2	
Раздел 6. Экономические проблемы научно-технического прогресса			
Тема 6.1. Основные направления научно-технического прогресса. Методика определения	Основные направления научно-технического прогресса (НТП) в нефтегазодобыче, подземном (капитальном и текущем) ремонте скважин	4	
	Социальные, экономические и экологические проблемы НТО. Содержание и порядок разработки плана НТП	4	
	Методика определения экономической эффективности проектов разработки нефтегазовых месторождений с учетом внедрения новой техники и совершенствования технологии, автоматизации производства. Критерии выбора оптимальных вариантов проектных решений	6	
	Практическое занятие: Расчеты экономического эффекта от внедрения новой техники и технологии, выбор оптимальных вариантов по критериям: коэффициент окупаемости капитальных вложений, приведенные затраты	10	
	Контрольная работа по разделу	2	
Раздел 7. Основы менеджмента			
	Понятие менеджмента, функции, составные части	2	

Тема 7.1. Понятие менеджмента, функции, составные части	Факторы внутренней и внешней среды, определяющие содержание управленческой деятельности	2	
	Менеджер, ролевые функции менеджера. Коммуникации, преграды и способы их преодоления	2	
Тема 7.2. Психолого-педагогические основы управления первичным производственным	Задачи успешного управления коллективом. Руководство, власть, личное влияние, формы власти: убеждение и участие	2	
	Лидерство. Стили руководств	2	
	Разбор производственной ситуации	6	
Тема 7.3. Система мотивации труда	Мотивация и критерии мотивации труда	2	
	Индивидуальная и групповая мотивации. Ступени мотивации. Правила работы с группой	2	
	Мотивация и иерархия потребностей. Первичные и вторичные потребности	2	
Тема 7.4. Управление конфликтами	Конфликты в коллективе как органическая составляющая жизни организации	2	
	Сущность и классификация конфликтов: внутриличностный, межличностный, между личностью и группой, межгрупповой	2	
Тема 7.5. Психология менеджмента	Понятие о психике. Личность и ее структура	2	
	Индивидуально-типологические особенности личности: типы темперамента, акцентуация характера, организаторские способности	2	
Тема 7.6. Этика делового общения	Деловое общение, его характеристика	2	
	Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решения	2	
	Контрольная работа по разделу	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов к выступлению на семинаре, конференции на основе дополнительной технической литературы.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Резервы повышения качества продукции отрасли. - Резервы снижения себестоимости продукции отрасли.	99	

	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение рентабельности работы предприятия отрасли. - Организация оперативного планирования производства. - Организация оперативного учета и регулирования производства. - Экономическая эффективность научно-технического прогресса в отрасли. - Издержки производства, прибыли и валовый доход. - Инвестиционная деятельность на предприятии отрасли. - Экономическая эффективность использования оборотных средств. - Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии отрасли. - Экономическая эффективность использования основных средств, предприятия отрасли. - Выявление резервов производственной мощности. - Расчет основных показателей участка. 		
	<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ структуры основных фондов НГДУ; -оценка основных фондов: норм амортизации, амортизационных отчислений; -пути повышения эффективности использования персонала, методы расчета по высвобождению его численности за счет механизации и автоматизации производства; -исследование рынка нефти и газа; -анализ структуры баланса времени; -организация технического творчества в нефтегазодобывающей промышленности; -анализ повышения производительности труда на нефтегазодобывающих предприятиях; -формы участия трудового коллектива в управление производством; -подготовка рефератов на заданные темы; -составление производственной структуры нефтегазодобывающего предприятия; -составление плана мероприятий по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях; -обеспечения безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях; -контроля производственных работ 		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «социально-экономических дисциплин».

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- компьютерный стол, проектор для преподавателя;
- носители информации;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- электронные плакаты;
- электронные модели;
- электронные видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- сканер;
- аудиосистема;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 374 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015634-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044028> (-). — Режим доступа: по подписке.

2. Канке, А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0614-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043085> (-). — Режим доступа: по подписке.

3. Мельник, М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия :учебное пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-425-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042457> (-). — Режим доступа: по подписке.

4. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006707-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150956> (-). — Режим доступа: по подписке.

5. Слагода, В. Г. Краткий экономический словарь / Сост. В.Г. Слагода. - Москва : Форум, 2009. - 128 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-318-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/158806> (-). — Режим доступа: по подписке.

6. Райченко, А. В. Менеджмент : учебное пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012233-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190666> (-). – Режим доступа: по подписке.
7. Организация производства и управление предприятием : учебник / под ред. О.Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 506 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015612-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043131> (-). – Режим доступа: по подписке.
8. Зайцева, Т. В. Управление персоналом : учебник / Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0262-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044004> (-). – Режим доступа: по подписке.
9. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М. Ю. Елицур, В. П. Наумов, О. М. Носова, М. В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-416-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141793> (-). – Режим доступа: по подписке.
10. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091356> (-). – Режим доступа: по подписке.
11. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/792605> (-). – Режим доступа: по подписке.
12. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141801> (-). – Режим доступа: по подписке.
13. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для средних специальных учебных заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785> (-). – Режим доступа: по подписке.
14. Куприянова, Л. М. Экономический анализ: практикум : учебное пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015802-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058536> (-). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Самойлович В.Г., Телушкина Е.К. Экономика предприятия: учеб.пособие:Допущено УМО.2010.-208 с,пер № 7 бц
2. Гуреев М.А. Экономика нефтяной и газовой промышленности: учебник: Допущено Минобразованием России.2010.-192 с., пер № 7 бц
3. Гуреева М.А Основы экономики нефтяной и газовой промышленности: учебник.-2010.-240 с., пер № 7 бц
4. Шматов В.Ф., Мальшев Ю.М. и др. Экономика, организация и планирование производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности. - М.: Недра, 1990.
5. Сыромятников Е.С., Победоносцева Н.Н. и др. Организация, планирование и управление нефтегазодобывающими предприятиями. - М.: Недра, 1967.
6. БренцА.Д. и др. Планирование на предприятиях нефтяной и газовой промышленности. - М.: Недра, 1989.

7. Тищенко А.С. Проблемы экономики, организации производства, использования трудовых и материально-технических ресурсов нефтяной промышленности в условиях рынка. - М., 1992.

8. Алексунин В.А. Маркетинг и основы предпринимательства. - М., 1994.

9. Дунаев Ф.Ф. Экономика нефтяной и газовой промышленности. - М., 1993.

Интернет-источники:

<https://c1623.c.3072.ru/course/view.php?id=314> - МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях

Журналы:

1. «Экономика и организация промышленного транспорта»;

2. «Экономист»;

3. «Экономика и управление нефтегазовой промышленностью»;

4. «Экономика и жизнь»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении практических занятий группы разбиваются на подгруппы.

Учебная практика проводится в кабинете образовательного учреждения. По итогам учебной практики проводится сдача зачета с выполнением практического задания, за счет часов, отведенных на учебную практику по каждой теме раздела.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Предусмотрены консультации для обучающихся в количестве 20 часов (групповые, индивидуальные).

Дисциплины и модули, предшествующие освоению данного модуля:

1. Математики.

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности

3. Основы экономики

4. Правовые основы профессиональной деятельности

5. Охрана труда

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) и руководство практикой: наличие высшего инженерного или высшего педагогического образования, соответствующего профилю.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, с обязательным прохождением стажировок не реже одного раза в 3 года, опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, является обязательным. К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	ОПОР 3.1.1 Правильно организованная работа коллектива; ОПОР 3.1.2 Правильно установленные производственные задания исполнителем в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками; ОПОР 3.1.3 Правильно оформленные первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Практическая работа, тестирование Выполнение индивидуального задания
ПК 3.2 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.	ОПОР 3.2.1 Своевременно проведенный инструктаж рабочим; ОПОР 3.2.2 Благоприятные условия труда; ОПОР 3.2.3 Спланированные действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве; ОПОР 3.2.4 Эффективное обеспечение контроля засоблюдением правил охраны труда и техники безопасности;	Практическая и самостоятельная работа, тестирование
ПК 3.3 Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.	ОПОР 3.3.1 умение рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка).	Лабораторные работы Выполнение индивидуального задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
-------------------	--	---------------------------

(освоенные общие компетенции)		контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.1. Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1. Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки методов, средств и информационно-коммуникационных технологий;	Тренинговые упражнения. Самооценка на практических занятиях при выполнении работ Наблюдение на практических занятиях и в ходе практики. Самооценка.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОПОР 3.1. Самостоятельность принятия решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях, ОПОР 3.2. Обоснованность оценки рисков при принятии решений;	Тренинговые упражнения Самооценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР 4.1. Эффективность поиска необходимой информации для своевременного выполнения профессиональных задач, ОПОР 4.2. Системность проведения анализа и оценки информации для эффективного выполнения поставленных задач, для повышения профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы Самоконтроль в ходе постановки и решения проблем
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР 5.1. Оперативность использования информационно-коммуникационных технологий для решения нетиповых профессиональных задач;	Экспертная оценка презентаций к учебным занятиям, выступлениям Экспертная оценка методических раз

		работок с использованием ИКТ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.1. Эффективность соблюдения мер конфиденциальности и информационной безопасности; ОПОР 6.2. Эффективность взаимодействия при разработке учебно-методических материалов и организации методической работы с участниками педагогического процесса: руководителями, методистами, педагогами, обучающимися; ОПОР 6.3. Обоснованность выбора тактики коллективного взаимодействия при выполнении проектных и исследовательских заданий; ОПОР 6.4. Оптимальность распределения ресурсов в команде;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики Оценка действий студента в ходе деловой игры Наблюдение за ходом коллективного проектирования
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	ОПОР 7.1. Результативность качества выполненной работы в рамках профессиональной деятельности; ОПОР 7.2. Ответственность за успешность своей учебной и учебно-профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики. Отчет о практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР 8.1. Демонстрация готовности самостоятельно обобщать опыт ведущих специалистов информационно-коммуникационных технологий в рамках самообразования и повышения квалификации; ОПОР 8.2. Соответствие разработанного обучающимся плана повышения личностного и профессионального уровня целям обучения и его индивидуальным особенностям;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики Рефлексивный анализ (личный маршрут студента) Отчет о практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	ОПОР 9.1. Квалифицированная подготовка к самостоятельному анализу и	Оценка решений ситуационных задач

деятельности.	использованию инноваций в области профессиональной деятельности; ОПОР 9.2. Обоснованность использования инноваций в решении профессиональных задач;	Деловые и организационно-обучающие игры
---------------	--	---