

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
ГАПОУ РС(Я) «МРТК»  
от «21» декабря 2020 г.  
№ 01-05/782

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Мирный , 2020 г.

### Лист согласования

Программа учебной дисциплины **ОП.14 Безопасность жизнедеятельности** составлена Красюк Т.П, преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом № 482 от 12.05.2014 г. по специальности среднего профессионального образования 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании кафедры/МО \_\_\_\_\_ ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
(наименование кафедры/МО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой/МО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись) Ф.И.О.

-----  
программа учебной дисциплины согласована  
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
«24» октября 2020 г. протокол № 5

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>143</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Программа разработана для реализации программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  
применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
основы военной службы и обороны государства;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на порядок и правила оказания первой помощи вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**компетенции:**

**ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;**

**ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;**

**ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;**

**ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;**

**ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;**

**ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;**

**ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий;**

**ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;**

**ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;**

**ПК 1.1 Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений;**

**ПК 1.2 Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин;**

**ПК 1.3 Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.**

**ПК 1.4 Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.**

**ПК 2.1 Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.**

**ПК 2.2 Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.**

**ПК 2.3 Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.**

**ПК 2.4 Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.**

**ПК 2.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.**

**ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.**

**ПК 3.2 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.**

**ПК 3.3 Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.**

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия – не предусмотрено	
практические занятия	<b>14</b>
контрольные работы	<b>2</b>
зачет	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений, монтаж и подготовка видеоматериалов по изучаемым темам	<b>10</b>
домашняя работа	<b>24</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Объем часов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма урока
1	2	3	4	5	
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения				
Тема 1.1. Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики		<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	1-1	1. Опасность техносферы для населения и окружающей среды		1	лекция
		2. Составляющие элементы устойчивости объектов экономики		1	лекция
		3. Основные направления повышения устойчивости объектов экономики		1	лекция
		4. Основные факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики		2	лекция
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4		
		1.Подготовить сообщение об опасности объектов экономики нашего города для населения и окружающей среды.			
Тема 1.2. Прогнозирование, анализ и оценка чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий		<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	1-2	1. Сущность и назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного и природного характера		1	лекция
		2. Организация безопасной работы объекта экономики в условиях террористической опасности		2	лекция
		<i>Практические занятия</i>	4		
	1-3	1. Отработка действий обучающихся в случае угрозы террористического акта по телефону, в случае обнаружения предмета похожего на взрывное устройство и оказания в заложниках			ПЗ
	1-4				
	1-5				
	1-6				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2			
	1.Составить правила пользования прибором химической разведки (ВПХР) и дозиметрического контроля (ДП-5).				
Тема 1.3. Единая государственная система по предупреждению и		<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	1-7	1. Функции и основные задачи территориальных подсистем РСЧС по вопросам мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их социально-экономических последствий		1	лекция
		2. Основные мероприятия, проводимые органами управления и		2	лекция

ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи.		силами РСЧС в режимах повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации			
		3. Надзор и контроль в области защиты населения и территории от ЧС		2	лекция
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
Тема 1.4. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту		Изучить правила действий при введении режимов повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации.			
		<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1-8	1. Опасность. Основные понятия и определения. Порядок выявления источников опасности в ОУ		2	лекция
	1-9	2. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности		3	лекция
		3. Теории риска. Основные положения теории риска		1	лекция
		4. Причины пожаров. Меры противопожарной безопасности в профессиональной деятельности и в быту		2	лекция
		<b>Практические занятия</b>	5		
	1-10	1. Анализ и действия по устранению источников опасности в ОУ.			ПЗ
	1-11	2. Моделирование собственного поведения при выполнении алгоритма действий обучающихся ОУ при возникновении пожара. Отработать использование первичных средств пожаротушения при локализации очагов возгорания.			
	1-12				
	1-13				
	1-15				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
		1. Написать сообщение на тему «Основные требования мер безопасности в профессиональной деятельности			
Тема 1.5. Предназначение, структура и задачи гражданской обороны (ГО)		<b>Содержание учебного материала</b>	1		
	1-16	1. Предназначение, история создания ГО		1	лекция
		2. Задачи и основные мероприятия ГО при ведении военных действий		3	лекция
		<b>Практические занятия</b>	2		
	1-17	1. Составление плана ГО образовательного учреждения по предлагаемому образцу.			ПЗ
	1-18				
Тема 1.6.		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
		1. Изучить тему «Предназначение и основные задачи гражданской обороны» по видеоматериалам интернета Copyright «МЧС России»			
		<b>Содержание учебного материала</b>	1		



Способы защиты населения от оружия массового поражения (ОМП)	1-19	1. Инженерная защита населения при ведении военных действий		3	лекция	
		2. Эвакуация и рассредоточение населения при ведении военных действий		3	лекция	
		<b>Практические занятия</b>		5		ПЗ
	1-20	1. Моделирование проведение учебной эвакуации из помещений ОУ, с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты. 2. Отработка практических навыков в герметизации помещений ОУ, изготовлении простейших средств защиты органов дыхания.				
	1-21					
	1-22					
	1-23					
	1-24			2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1. Написать реферат на тему «Порядок использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) и средств коллективной защиты при ведении военных действий»		2			
	<b>Контрольная работа</b>					
1-25	1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и		2		контр. знаний	
1-26	организация защиты населения					
Раздел 2.	Основы военной службы и обороны государства					
Тема 2.1. Правовые основы военной службы		<b>Содержание учебного материала</b>	1	2	лекция	
	1-27	1. Конституция РФ, статьи закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», о воинской обязанности граждан				
		2. Воинская обязанность и ее содержание. Основные понятия о воинской обязанности				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
		1. Изучить статьи 1-4 закона РФ « О воинской обязанности и военной службе»				
Тема 2.2. Воинский учет и порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям		<b>Содержание учебного материала</b>	1	2	лекция	
	1-28	1. Воинский учет - составная часть воинской обязанности граждан				
		2. Перечень военно-учетных специальностей и соответствие их гражданским специальностям				
		3. Порядок подготовки и отбора граждан по военно-учетным специальностям				
		<b>Практические занятия</b>		3		ПЗ
	1-29	1. Определение из предлагаемых военно-учетных				

	<b>1-30</b>	специальностей общих рекомендаций по выработке личных качеств, необходимых при прохождении военной службы	2				
	<b>1-31</b>	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i>					
		1. Изучить статьи 8-10 закона РФ « О воинской обязанности и военной службе»					
<b>Тема 2.3.</b> <b>Правовые основы организации призыва граждан на военную службу</b>		<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	1	2	лекция		
	<b>1-32</b>	1. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» об организации призыва граждан на военную службу					
		2. Обязанности призывной комиссии и начальника отдела военного комиссариата по призыву граждан на военную службу		2	лекция		
		<i><b>Практические занятия</b></i>	4		ПЗ		
	<b>1-33</b> <b>1-34</b> <b>1-35</b> <b>1-36</b>	1. Посещение отдела военного комиссариата с целью знакомства с организацией проведения профессионально-психологического отбора					
		<i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i>				2	
		1. Изучить статьи 23-24 закона РФ « О воинской обязанности и военной службе»					
<b>Тема 2.4.</b> <b>Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву</b>		<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	1	2	лекция		
	<b>1-37</b>	1. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан подлежащих призыву на военную службу				2	лекция
		2. Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу					
		3. Общие требования к безопасности военной службы и способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2	лекция			
		<i><b>Практические занятия</b></i>	5		ПЗ		
	<b>1-38</b> <b>1-39</b> <b>1-40</b> <b>1-42</b>	1. Моделирование ситуации из реальных случаев армейской жизни бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.					

	<b>1-43</b>	2. Посещение отдела военного комиссариата с целью знакомства с порядком организации воинского учета и медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при призыве на военную службу	3		<i>ПЗ</i>
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
		1.Изучить статьи закона РФ «О военно-медицинской комиссии»			
<b>Тема 2.5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в добровольном порядке</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	<b>1-45</b>	1. Правовые основы организации призыва граждан на военную службу по контракту.		1	<i>лекция</i>
		2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.		2	<i>лекция</i>
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1		
		1. Изучить статьи 32-34 закона РФ « О воинской обязанности и военной службе»			
<b>Тема 2.6. Военная организация РФ</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	<b>1-46</b>	1. Основные направления развития военной организации РФ на современном этапе		1	<i>лекция</i>
		2. Структура военной организации РФ		1	<i>лекция</i>
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1		
		1. Изучить ст. 1-2 закона РФ «Об обороне»			
<b>Тема 2.7. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	<b>1-47</b>	1. Основные функции Вооруженных сил по обеспечению экономических и политических интересов России.		1	<i>лекция</i>
		2. Состав и структура Вооруженных сил России.		1	<i>лекция</i>
		<i>Практические занятия</i>	2		
	<b>1-48 1-49</b>	1. Составить принципиальную схему состава Вооруженных сил России			<i>ПЗ</i>
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2		
		1 Изучить ст. 10-17 закона РФ «Об обороне»			
<b>Тема 2.8. Основные виды вооружения, военной техники и</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	<b>1-50</b>	1. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение Сухопутных войск, Военно-Морского Флота (ВМФ.)		1	<i>лекция</i>
		2. Вооружение и военная техника и специальное снаряжение		1	<i>лекция</i>

специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских частей		Военно- Воздушных Сил (ВВС), Ракетных войск стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантных войск(ВДВ), космических войск			
		3. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова, его разборка и сборка. Работа частей и механизмов.		2	лекция
		4. Гранаты ручные и противотанковые. Назначение. Боевые свойства и устройство гранат. Противопехотные и противотанковые мины. Назначение, устройство.		2	лекция
		<b>Практические занятия</b>	6		
	1-51	1. Сборка и разборка автомата Калашникова. Стрельба из автомата Калашникова по неподвижной цели, лежа с упора.			ПЗ
	1-52				
	1-53	2. Отработка навыков броска различных видов гранат по предлагаемым макетам.			ПЗ
	1-54				
	1-55				
	1-56				
Тема 2.9. Военно-медицинская подготовка граждан		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3		
		Подготовить видеоматериал по данной теме (Журнал «Техника и вооружение» №1-9 2010 г., сайт МО РФ)			
		<b>Содержание учебного материала</b>	1		
	1-57	1. Первая медицинская помощь при ранениях, ожогах, отравлениях, травмах и несчастных случаях		2	лекция
		2. Первая медицинская помощь при применении противником оружия массового поражения		2	лекция
		3. Порядок наложения жгута при кровотечениях Правила наложения повязок, шин, мобилизации при переломе костей		2	лекция
		<b>Практические занятия</b>			
	1-58	1. Отрабатывать приемы наложения жгута при кровотечениях наложения повязок, шин, мобилизации при переломе костей	9		ПЗ
	1-59				
	1-60	2. Отрабатывать основные приемы оказания первой медицинской помощи при ожогах, при обморожениях, при отравлениях			ПЗ
	1-61				
	1-62	3. Отрабатывать основные приемы оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности, при утоплении			ПЗ
	1-63				

	1-64 1-65 1-66	4. Отрабатывать основные приемы использования медицинских средства защиты и профилактики, с учетом действующих правил пользования.			ПЗ
		Самостоятельная работа обучающихся	4		
		1. Изучить обязанности членов санитарных дружин			
		2. Изучить медицинские средства защиты и правила пользования ими			
	1-67 1-68	Зачет	2		
Часов аудиторных	68				
Часов самостоятельной работы	34				
Всего	102				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», электронным стрелковым тиром, спортивной полосой препятствий.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

Количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения, учитывает средний расчет наполняемости класса (25-30 учащихся). Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- **К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> (-). — Режим доступа: по подписке.
3. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. — М. : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-681-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923955> (-). — Режим доступа: по подписке.
4. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017.

##### Дополнительная литература

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064078> (-). — Режим доступа: по подписке.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019

##### Интернет ресурсы

Ссылка на электронный курс на платформе ДО МРПК <https://c1623.c.3072.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка выполнения имитационного задания на зачете
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка проведения профилактических мер на зачете
применять первичные средства пожаротушения;	Оценка выполнения имитационного задания на зачете
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Оценка определения родственных военно-учетных специальностей на практическом занятии
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка выполнения смоделированного воинского задания на основе знаний и умений по специальности в условиях военной службы на практическом занятии
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка деятельности студента в процессе общения в смоделированной ситуации на зачете
оказывать первую помощь.	Оценка выполнения задания по оказанию первой помощи на зачете
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка выполнения КИМов на практических занятиях, контрольной работе
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи.	