

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС(Я) «МРТК»
от «21» декабря 2020 г.
№ 01-05/782

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Мирный – 2020 г.

Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи составлена Юмагужиной ЛФ, преподавателем русского языка и литературы ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Разработана за счет часов вариативной части в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования № 482 от 12.05.2014 г. по специальности среднего профессионального образования 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании кафедры/МО _____ ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
(наименование кафедры/МО)

«__» _____ 20__ г. протокол №_____
Заведующий кафедрой/МО _____/_____/_____
(подпись) Ф.И.О.

программа учебной дисциплины согласована
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
«24» октября 2020 г. протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования по специальностям среднего профессионального образования технического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к общеобразовательной программе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен

знать:

- содержание таких понятий как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»;
- принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения;
- речь как инструмент эффективного общения;
- нормы официально-деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов;
- способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

владеть:

- навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;
- навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;
- навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.

уметь:

- работать с оригинальной литературой по специальности;
- стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения;
- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;
- вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации;
- подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме;
- эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников;
- соблюдать правила речевого этикета.

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП*

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	знать: — основные правила этики и приемы межличностного и делового общения; — правовые нормы этики и этикета и	Все темы пп.2.2	70	

	ценности нравственной жизни общества; уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять основные черты характера личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения; - соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а также в производственной деятельности. 			
	Итого		70	

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка составляет 70 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
контрольные работы	
практические работы	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- работа над материалом учебника;	3
- составление конспектов	3
- выполнение индивидуальных заданий;	2
- выполнение упражнений	2
- творческие работы разных видов (презентации, рецензии);	2
- написание рефератов;	2
- подготовка сообщений;	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Форма урока	Уровень освоения
1		2	3		4
Раздел 1. Введение. Общие сведения о языке и речи			6		
Тема 1.1. Литературный язык и языковая норма		Содержание учебного материала			1
	1-2	1 Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Система норм русского литературного языка.	2	Лекция с элементами беседы	
		Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее задание: подготовиться к проведению дебатов	1		
		Практические занятия			
	3-4	Роль словарей и справочников в укреплении норм русского языка	2	ПЗ	
		Содержание учебного материала			
	5-6	1 Контрольное тестирование. Входной контроль.	2	Контроль ЗУН	2,1
		Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать материалы лекции и учебника	1		
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.			20		
Тема 2.1 Разговорный стиль речи.		Содержание учебного материала			1
	7	1 Речевая ситуация и ее компоненты. Функциональные стили речи и их особенности. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Основные признаки стиля, сфера использования.	1	Лекция с элементами беседы	
		Практические занятия			
	8	Роль словарей и справочников в укреплении норм русского языка	1	ПЗ	
		Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее задание: изучить материалы конспекта в рабочей тетради, выполнить работу с текстом. (Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.)	1		
Тема 2.1		Содержание учебного материала			1

Научный стиль речи.	9-10	1	Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	2	Лекция с элементами беседы	
			Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее задание: изучить материал конспекта в рабочей тетради, проанализировать научную статью.	1		
Тема 2.3 Официально-деловой стиль речи.			Содержание учебного материала			1
	11-12	1	Признаки стиля, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	2	Лекция с элементами беседы	
			Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее задание: изучить материал учебника, выписать признаки официально-делового стиля, написать заявление, расписку и др.	1		
Тема 2.4 Публицистический стиль			Содержание учебного материала			1
	13-14		Назначение стиля. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления	2	Лекция с элементами беседы	
			Самостоятельная работа обучающихся. Работа с материалом учебника: выписать признаки публицистического стиля, особенности публичного выступления. Составление документа (Заявление, резюме и тп.)	1		
Тема 2.5 Художественный стиль			Содержание учебного материала			1
	15-	1	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	1	Работа с учебником Конспект	
			Практические занятия			
	16-17		Написание различных документов по образцу. Написание по трем типам речи, тексты. Только повествование, описание, рассуждение, а также смешанные типы в одном тексте.	2	ПЗ	
			Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее задание: изучить материал конспекта в рабочей тетради, составить текст. Подготовить реферат на одну из тем: Художественный стиль речи. Публицистический стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Научный стиль речи.	2		
Тема 2.6			Содержание учебного материала			1

Текст. Структура текста.	18-19		Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Тема, основная мысль текста.	2	<i>Работа с учебником Выполнение заданий</i>	
			Практические занятия			
	20-21		Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.	2	<i>ПЗ</i>	
			Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее задание: изучить материал учебника, выписать признаки художественного стиля, подобрать текст художественного стиля.	1		
Тема 2.7 Типы речи.			Содержание учебного материала			1
	22-23		Практические занятия Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). <i>Соединение в тексте различных типов речи.</i>	2	<i>Семинар Выполнение заданий</i>	
			Самостоятельная работа обучающихся. Подобрать тексты ко всем типам речи	1		
	24-25		Контрольная работа. Тестирование	2		2
Раздел 3 Система языка и ее стилистическая характеристика				22		
Тема 3.1 Фонетика, орфоэпия, орфография			Содержание учебного материала			1
	26-		Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Фонема орфограмма. Орфографические правила.	1	<i>Работа со словарями</i>	
			Практические занятия			
	27, 28-29, 30		Фонема и транскрипция. Фонетический разбор.	4	<i>ПЗ</i>	
			Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее задание: изучить материал учебника. Написать конспект	1		
Тема 3.2 Лексическое значение слов. Лексика и			Содержание учебного материала			1
	31-32		Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов	2	<i>Работа с учебником</i>	

фразеология		Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно – русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).		<i>Выполнение заданий</i>	
		Практические занятия			
	33	Фразеология. Фразеологизм. Фразеологический оборот	<i>1</i>	<i>ПЗ</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее задание: изучить материал учебника и конспекта в рабочей тетради.	<i>1</i>		
Тема 3.3 Словообразова- ние и словообразова- тельные сред- ства языка		Содержание учебного материала			<i>1</i>
	34-	Словообразование. Морфемика. Способы словообразования. Виды разбора.	<i>1</i>	<i>Работа со словарями</i>	
		Практические занятия			
	35, 36-37, 38	Словообразование. Словообразовательный разбор	<i>4</i>	<i>ПЗ</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее задание: изучить материал учебника. Сделать разбор по схеме	<i>1</i>		
Тема 3.4 Морфология и орфография		Содержание учебного материала			<i>1</i>
	39-	Морфология и грамматика. Части речи. Имя существительное. Категории. Прилагательное. Имя числительное. Разборы по всем частям речи	<i>1</i>	<i>Работа с учебником</i>	
		Практические занятия			
	40, 41-42, 43	Местоимение. Разряды местоимений	<i>4</i>	<i>ПЗ</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее задание: выписать из фразеологического словаря значение 5-6 фразеологических оборотов. Индивидуальные задания: Подобрать в якутском языке фразеологизмы- аналоги русским фразеологическим оборотам.	<i>3</i>		
Тема 3.5 Синтаксис и пунктуация	44	Практические занятия Слово. Словосочетание. Предложение. Виды предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Разбор.	<i>1</i>		
		Практические занятия			
	45	Типы и виды словосочетаний. Разбор	<i>1</i>	<i>ПЗ</i>	

Раздел 4 Текст как речевое произведение			12		
Тема 4.1 Текст и его структура		Содержание учебного материала			<i>1</i>
	46	Практические занятия Текст. Проблема. Тема. Идея. Повествователь	1	<i>Работа с учебником</i>	
Тема 4.2 Жанры деловой и учебно-научной Речи		Содержание учебного материала			<i>1</i>
	47	Деловая и публичная речь	1	<i>Работа с учебником</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее задание: изучить материал учебника, произвести морфемный и словообразовательный разбор.	<i>1</i>		
Тема 4.3 Не-вербальные средства коммуникативной личности		Содержание учебного материала			<i>1</i>
	48	Невербальные средства языка Жесты, мимика, позы	1	<i>Работа с учебником</i>	
	49-50	Итоговая контрольная работа. Тестирование	2	<i>ПЗ</i>	
Всего:			50		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета литературы.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. —
2. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Самойлова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019.

Дополнительная литература

3. Михальская, А. К. Профессиональная речь: культурная, публичная, деловая : учебник / А.К. Михальская. — Москва : ИНФРА-М, 2019.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>;
2. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru/>;
3. Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru/>;

Интернет ресурсы

Ссылка на электронный курс на платформе ДО МРПК <https://c1623.c.3072.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>аудирование и чтение</p> <p>использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <p>говорение и письмо</p> <p>создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p> <p>использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;</p> <p>развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в</p>	<p>Текущая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - Проверка домашнего задания. <p>Тематическая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение практических работ по темам; -Выполнение контрольных работ; -Выполнение домашнего задания; -Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования. - <p>Персональная (групповая) форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение реферативных работ. <p>Итоговая</p>

<p>различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.</p>	<p>(обобщающая) форма кон- троля: - экзамен в виде изложения с элементами сочинения.</p>
--	--

Разработчик:

ГАПОУ РС(Я) «МРТК

(место работы)

(занимаемая должность)

преподаватель

(инициалы, фамилия)

Юмагужина ЛФ