

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
ГАПОУ РС(Я) «МРТК»  
от «21» декабря 2020 г.  
№ 01-05/782

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Мирный, 2020 г

### Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) **ОГСЭ 03 Иностранный язык** составлена Сыбеновой Е.А., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования № 482 от 12.05.2014 г. по специальности среднего профессионального образования 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании кафедры/МО \_\_\_\_\_ ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
(наименование кафедры/МО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой/МО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) Ф.И.О.

-----  
программа учебной дисциплины согласована  
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
«24» октября 2020 г. протокол № 5

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

Программа разработана для реализации программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных газовых месторождений

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

*уметь:*

*общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;*

*переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;*

*самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;*

*знать:*

*лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности*

### 1.4. Использование часов вариативной части ОПОП\*

№ п\п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Расширение словарного запаса по данным темам; развитие навыков общения с иностранными партнёрами при посещении различных компаний за границей; оформление деловых писем в соответствии с этическими требованиями, сложившимися в практике делового общения и выразившимся в специфическом этикете, который является необходимой стороной деловой жизни; развитие навыков ведения переговоров на английском языке, в том числе и по телефону, соблюдая правила телефонного этикета и пополняя словарный запас специфической	*	12	Усиление внимания к данным темам в связи с переходом нашей страны на рыночные отношения и развитием различных форм предпринимательства, созданием совместных предприятий и ростом числа всевозможных контактов с зарубежными партнёрами

	телефонной лексикой; развитие навыков ведения деловой корреспонденции на английском языке в соответствии с международными стандартами, не прибегая к помощи переводчика			
--	---	--	--	--

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 207 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часа;

промежуточный контроль 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	207
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
<b>практические занятия</b>	<b>130</b>
в том числе:	
проверочные работы	22
защита исследовательских работ	16
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i></b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма урока	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Страноведение.</b>		<b>44</b>		2,3
<b>Тема 1.1. Россия.</b>	Содержание учебного материала Практические работы	<b>18</b>		
	Российская Федерация – это моя Родина	4	Практическое занятие	
	Москва – столица Российской Федерации	4	Практическое занятие	
	Спряжение глагола to be, to have Оборот there is/there are	2	Практическое занятие	
	Личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные местоимения	2	Практическое занятие	
	Местоимения little/few, местоименные выражения a little/a few; неопределенные местоимения	2	Практическое занятие	
	Проверочная работа № 1 по теме «Российская Федерация»	2	Контроль знаний	
	Защита исследовательских работ «С чего начинается Родина?», «Якутия – моя малая Родина», «Мирный – столица Алмазного края»	2	Семинар	
	Самостоятельная работа обучающихся Проектная работа: «С чего начинается Родина?», «Якутия – моя малая Родина», «Мирный – столица Алмазного края»	4		
<b>Тема 1.2. Англоязычные страны</b>	Содержание учебного материала Практические работы	<b>26</b>		2,3
	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	4	Практическое занятие	
	Лондон.	4	Практическое занятие	
	Соединенные Штаты Америки	4	Практическое занятие	
	Вашингтон	4	Практическое занятие	

	Развитие транспорта в Соединенных Штатах Америки	2	Практическое занятие	
	Степени сравнения имен прилагательных и наречий	2	Практическое занятие	
	Предлоги места, времени и направления	2	Практическое занятие	
	Проверочная работа № 2 по теме «Англоязычные страны»	2	Контроль знаний	
	Защита исследовательских работ «Какую страну я мечтаю посетить?», «Политическая система США», «Политическая система Великобритании»	2	Семинар	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проектные работы: «Какую страну я мечтаю посетить?», «Политическая система США», «Политическая система Великобритании»	5		
<b>Раздел 2. Общетехнический модуль</b>		<b><u>40</u></b>		
<b>Тема 2.1.</b> <i>Инженерное дело</i>	Содержание учебного материала	<b>16</b>		2,3
	Практические работы	16		
	Инженерное дело	2	Практическое занятие	
	Ветви инженерного дела	2	Практическое занятие	
	Ветви инженерного дела	2	Практическое занятие	
	Неопределенный и определенный артикли	2	Практическое занятие	
	Множественное число существительных	2	Практическое занятие	
	Безличные и неопределенно-личные предложения	2	Практическое занятие	
	Проверочная работа № 3 по теме «Инженерное дело»	2	Контроль знаний	



	Защита проектных работ: «Гражданское строительство», «Машиностроение», «Электротехника и электроника», «Энергетика и энергомашиностроение», «Электроника», «Техника средств связи и управление», «Компьютерная техника», «Авиакосмическая техника», «Кораблестроение», «Химическое машиностроение», «Ядерная техника», «Техника безопасности»	2	Семинар	
	Самостоятельная работа обучающихся Проектные работы: «Гражданское строительство», «Машиностроение», «Электротехника и электроника», «Энергетика и энергомашиностроение», «Электроника», «Техника средств связи и управление», «Компьютерная техника», «Авиакосмическая техника», «Кораблестроение», «Химическое машиностроение», «Ядерная техника», «Техника безопасности»	5		
<b>Тема 2.2.</b> <i>Знаменитые люди науки и инженерного дела</i>	Содержание учебного материала	<b>24</b>		2,3
	Практические работы			
	Знаменитые люди науки и инженерного дела	2	Практическое занятие	
	Знаменитые люди науки и инженерного дела	2	Практическое занятие	
	Джордж Стивенсон Роберт Стивенсон	2	Практическое занятие	
	Джеймс Ватт Джеймс Прескотт Джоуль	2	Практическое занятие	
	Ломоносов Михаил Васильевич Менделеев Дмитрий Иванович	2	Практическое занятие	
	Синонимы	2	Практическое занятие	
	Антонимы	2	Практическое занятие	
	Имя числительное	2	Практическое занятие	
	Основные типы вопросов	2	Практическое занятие	
	Основные типы вопросов	2	Практическое занятие	
	Проверочная работа № 4 по теме «Что такое наука?»	2	Контроль знаний	

	Защита проектных работ: «Великий ученый»	2	Семинар	
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
	Проектные работы: «Ученый, который повлиял на мое будущее»			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>17</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Профессиональное</b> <b>общение</b>	Содержание учебного материала	17		2,3
	Практические работы			
	Деловое письмо (по профилям)	2	Практическое занятие	
	Деловое письмо (по профилям)	2	Практическое занятие	
	Профессионально ориентированная лексика, фразеология и термины (по профилям)	2	Практическое занятие	
	Профессионально ориентированная лексика, фразеология и термины (по профилям)	2	Практическое занятие	
	Речевой этикет	2	Практическое занятие	
	Речевой этикет	2	Практическое занятие	
	Диалогическая речь (по профилям)	2	Практическое занятие	
	Диалогическая речь (по профилям)	2	Практическое занятие	
	Проверочная работа №6 по теме «Профессиональное общение»	1	Контроль знаний	
<b>Раздел 4. Английский язык для нефтегазовых специальностей</b>		<b>105</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Первый модуль</b>	Содержание учебного материала	18		2,3
	Практические работы			
	Нефтегазовое образование в нашей стране	2	Практическое занятие	
	Нефтегазовое образование в нашей стране	2	Практическое занятие	
	Из истории нефтегазового образования в нашей стране	2	Практическое занятие	
	Из истории нефтегазового образования в нашей стране	2	Практическое занятие	

	Система нефтегазового образования в нашей стране	2	Практическое занятие	
	Словообразование	2	Практическое занятие	
	Интернациональные слова	2	Практическое занятие	
	Проверочная работа № 7 по первому модулю	2	Контроль знаний	
	Защита исследовательских работ «Виды энергии»	2	Семинар	
	Самостоятельная работа обучающихся Проектные работы «Виды энергии»	5		
<b>Тема 4.2. Второй модуль</b>	Содержание учебного материала Практические работы	<b>18</b>		2,3
	Нефть	2	Практическое занятие	
	Нефть	2	Практическое занятие	
	Природный газ	2	Практическое занятие	
	Природный газ	2	Практическое занятие	
	Поиск нефти	2	Практическое занятие	
	Исчисляемые, неисчисляемые существительные, образование множественного числа	2	Практическое занятие	
	Притяжательный падеж имени существительного	2	Практическое занятие	
	Проверочная работа № 8 по второму модулю	2	Контроль знаний	
	Защита исследовательских работ «Из истории электричества»	2	Семинар	
	Самостоятельная работа обучающихся Проектная работа «Из истории электричества»	5		
<b>Тема 4.3. Третий модуль</b>	Содержание учебного материала Практические работы	<b>18</b>		2,3
	Бурение	2	Практическое занятие	

	Бурение	2	Практическое занятие	
	Развитие нефтегазовой области	2	Практическое занятие	
	Развитие нефтегазовой области	2	Практическое занятие	
	Видовременные формы глагола	2	Практическое занятие	
	Видовременные формы глагола	2	Практическое занятие	
	Видовременные формы глагола	2	Практическое занятие	
	Проверочная работа №9 по второму модулю	2	Контроль знаний	
	Защита исследовательских работ «Электрический ток», «Электрические соединения»	2	Семинар	
	Самостоятельная работа обучающихся Проектные работы «Электрический ток», «Электрические соединения»	5		
<b>Тема 4.4. Четвертый модуль</b>	Содержание учебного материала Практические работы	<b>26</b>		2,3
	Транспортировка нефти и газа	4	Практическое занятие	
	Нефть и нефтепровод	2	Практическое занятие	
	Нефтегазовые продукты и их применение	2	Практическое занятие	
	Нефтепереработка	2	Практическое занятие	
	Будущее время в придаточных предложениях условия и времени	4	Практическое занятие	
	Модальные глаголы и их эквиваленты	4	Практическое занятие	
	Страдательный залог	4	Практическое занятие	
	Проверочная работа № 10 по теме четвертому модулю	2	Контроль знаний	

	Защита исследовательских работ « Электродвижущая сила и сопротивление», «Передача электроэнергии»	2	Семинар	
	Самостоятельная работа обучающихся Проектная работа « Электродвижущая сила и сопротивление», «Передача электроэнергии»	5		
<b>Тема 4.5.</b> <b>Пятый модуль</b>	Содержание учебного материала Практические работы	25		2,3
	Автоматизация нефтегазового дела	2	Практическое занятие	
	Автоматизация нефтегазового дела	2	Практическое занятие	
	Компьютеризация нефтегазового дела	2	Практическое занятие	
	Компьютеризация нефтегазового дела	2	Практическое занятие	
	Косвенная речь	4	Практическое занятие	
	Фразовые глаголы	4	Практическое занятие	
	Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени	4	Практическое занятие	
	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	4	Практическое занятие	
	Проверочная работа № 11 по пятому модулю	4	Контроль знаний	
<b>Всего:</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

**Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.**

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете имеется каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 252 с.
2. Агабекян, И. П. Английский для инженеров / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. — 7-е изд., стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2016. — 317 с.

**Дополнительные источники:**

1. Агабекян, И. П. English for Managers. Английский для менеджеров : учеб. пособие / И. П. Агабекян. — М. : Проспект, 2009. — 352 с.
2. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. — 11-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2008. — 347 с.

3. Агабекян, И. П. Английский для экономистов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. –
4. Шляхова, В. А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей сред. проф. учеб. заведений : учеб. пособие / В. А. Шляхова. – М. : Высшая школа, 2008. – 120 с. : ил.
5. Bonamy, D. English for Technical Student 2. – Longman, 2004. – 288 с.
6. Dinos Demetriades Information Technology. – Oxford : Oxford University Press, 2003. – 40 с.
7. IRAQ : Interview with Minister of Agriculture. – IRIN. Middle East. – January 04, 2001.
8. Jeremy Comfort, Steve Hick, Allan Savage Basic Technical English. – Oxford University Press, 2008. – 44 с.
9. Neil Wood Business and Commerce. – Oxford : Oxford University Press, 2003. – 40 с.

### **Интернет ресурсы**

<https://c1623.c.3072.ru/course/view.php?id=404> – ссылка на электронный курс на портале дистанционного обучения МРПК

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight)

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com)

Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

Audio Resources

[www.bbdearlearningenglish.com](http://www.bbdearlearningenglish.com)

[www.britishcouncilS.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncilS.org/learnenglish-podcasts.htm) [news.bbc.co.uk/cbbcnews](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

[www.eIllo.org](http://www.eIllo.org)

[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)

[www.splendid~speaking.com](http://www.splendid~speaking.com)

<http://audacity.sourceforge.net/7>

Video Resources

[www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)

[www.itv.com/](http://www.itv.com/)

[news.sky.com/skynews/video](http://news.sky.com/skynews/video)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.</p> <p>Лексика по профилю подготовки.</p> <p>Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку.</p> <p>Особенности произношения на иностранном языке.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Основы проектной деятельности.</p> <p>Основы эффективного сотрудничества в коллективе.</p> <p>Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка.</p> <p>Лексика по профилю подготовки.</p> <p>Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения.</p> <p>Лексика в данной области.</p> <p>Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Лексика в данной области.</p> <p>Основы здорового образа жизни.</p> <p>Лексика в данной области.</p> <p>Современные средства и устройства информатизации и их использование.</p> <p>Правила работы на компьютере и оргтехнике.</p> <p>Правила ведения переписки по электронной почте.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы.</p> <p>Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>



<p>Правила оформления документов.  Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке.  Правила ведения деловой переписки.  Работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде.  Перевод со словарём  основной терминологии по профилю подготовки.</p> <p>Перевод со словарём  основной терминологии по профилю подготовки.  Правила оформления документов.  Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки.  Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.</p>	
--	--

**Разработчик:**

ГАПОУ РС (Я) «МРТК» преподаватель общеобразовательных дисциплин Сыбенова Е.А.  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)