

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
ГАПОУ РС(Я) «МРТК»  
от «21» декабря 2020 г.  
№ 01-05/782

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.09 ЯЗЫК САХА**

Мирный, 2020 г

### Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) ОГСЭ.09 Язык Саха составлена Алексеевой Ж.И., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Разработана за счет часов вариативной части в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования № 482 от 12.05.2014 г. по специальности среднего профессионального образования 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании кафедры/МО \_\_\_\_\_ ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

(наименование кафедры/МО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой/МО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) Ф.И.О.

-----  
программа учебной дисциплины согласована  
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
«24» октября 2020 г. протокол № 5

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЯЗЫК САХА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС № 482 от 12.05.2014 г. по специальности среднего профессионального образования 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Язык Саха» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В основу программы обучения положен ситуативно-коммуникативный принцип**, т.е. учебный материал дает студентам возможность осуществлять элементарное речевое общение на якутском языке в типичных ситуациях жизни (например, что-то узнать, спросить, кого-то попросить, пригласить, поздравить, кому-то что-то предложить, сообщить и т.д.)

**На конец первого года обучения обучающиеся должны знать/понимать:**

- понимать основное содержание повседневного разговора;
- отвечать типичными фразами на знакомые вопросы;
- вести простейший диалог из 2-3 реплик на основе изученной лексики;
- понимать тему и содержание небольшой письменной информации;
- понимать речь учителя в умеренном темпе.

**На конец первого года обучения обучающиеся должны уметь:**

- запоминать определенное количество новых слов и фраз;
- правильно произносить слова и интонировать предложения;
- составлять свои предложения, заменяя слова в типовой модели;
- отвечать на вопросы, а также задавать вопросы своим товарищам

Эти направления работы составляют основные этапы урока, при этом новый вариант типовой модели вводится после закрепления предыдущего варианта. Преимущество отдается активным, в том числе игровым формам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Использование часов вариативной части ОПОП\*

№ п\п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Расширение словарного запаса по данным темам; развитие навыков общения с носителями языка; изучение традиций и обычаев якутского народа	<b>Раздел 1.</b> <i>Материальная культура народа Саха(5*)</i> <b>Раздел 2.</b> <i>Жанры якутского фольклора(6*)</i> <b>Раздел 3.</b> <i>Общее понятие о якутской литературе(2*)</i> <b>Раздел 4.</b> <i>Современная якутская культура и искусство(5*)</i>	52	Усиление внимания к данным темам с целью воспитания патриотизма и уважительного отношения к языку, культуре и традициям РС(Я)

#### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
практические занятия	<i>15</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать): зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.09 «Язык Саха»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Форма урока	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Материальная культура народа Саха</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 1.1. (1)</b> Якутские имена	Содержание учебного материала 1. Якутский алфавит (гласные, согласные) 2. Звуки 3. Гимн Якутии 4. Знакомство с якутскими именами, с обычаями выбора имени для новорожденного (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	
<b>Тема 1.2. (2)</b> Традиционные жилища якутов	Содержание учебного материала 1. Речевой этикет, формы обращения, разговорные частицы 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, составление диалогов 3. Знакомство с традиционными постройками якутов (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	1,2
<b>Тема 1.3. (3)</b> Традиционная пища якутов	Содержание учебного материала 1. Знакомство 2. Практическое занятие: чтение текстов, составление диалогов 3. Знакомство с традиционной пищей якутов (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	1,2
<b>Тема 1.4. (4)</b> Рыболовство у якутов	Содержание учебного материала 1. Это кто? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с традиционным промыслом якутов – с методами рыбалки «куйуур» и «мунха» (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	1,2
<b>Тема 1.5. (5)</b> Традиционная одежда якутов	Содержание учебного материала 1. Что это? Есть ли? Нет ли? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с традиционной одеждой якутов (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	1,2
	Самостоятельная работа студента: Заучивание новой лексики, фраз на темы «Семья», «Тело человека», «Пища»,	4		

	«Домашняя утварь», «Одежда и обувь»			
<b>Раздел 2. Жанры якутского фольклора</b>		<b>15</b>		
<b>Тема 2.1. (6)</b> Ысыах	Содержание учебного материала 1. Что есть? Где находится? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с национальным праздником – ысыах (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	1,2
<b>Тема 2.2. (7)</b> Олонхо	Содержание учебного материала 1. У кого есть? У кого нет? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с героическим эпосом –олонхо (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	1,2
<b>Тема 2.3. (8)</b> Народная поэма – тойук	Содержание учебного материала 1. Мой, твой 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с тойуком (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	1,2
<b>Тема 2.4. (9)</b> Алгыс – благословение	Содержание учебного материала 1. Какой? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с алгысом (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	1,2
<b>Тема 2.5. (10)</b> Чабыргах.	Содержание учебного материала 1. Сколько? 2. Практическое занятие:отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с якутскими скороговорками (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	1,2
<b>Тема 2.6. (11)</b> Шаманизм	Содержание учебного материала 1. Сколько стоит? 2. Практическое занятие:отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с шаманизмом	1	Практическое занятие, лекция	1,2
	Самостоятельная работа студента: Заучивание новой лексики на темы «Домашние животные», «Природа», «Дикие	4		



	животные», «Птицы»			
<b>Раздел 3. Общее понятие о якутской литературе</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 3.1. (12)</b> Три кита якутской литературы	Содержание учебного материала 1. Какая погода? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с тремя основоположниками якутской литературы (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	1,2
<b>Тема 3.2. (13)</b> Якутские писатели	Содержание учебного материала 1. Много 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с известными писателями Якутии (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	1,2
	Самостоятельная работа студентов: заучивание новой лексики на темы «Рыбы и земноводные», «Насекомые», «Растения»	4		
<b>Раздел 4. Современная якутская культура и искусство</b>		<b>15</b>		
<b>Тема 4.1. (14)</b> Достопримечательности Якутии	Содержание учебного материала 1. Какой сегодня день? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с главными достопримечательностями Якутии (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	1,2
<b>Тема 4.2. (15)</b> Национальные виды спорта	Содержание учебного материала 1. Когда будет? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с национальными видами спорта (лекция)	2	Практическое занятие, лекция	1,2
<b>Тема 4.3. (16)</b> Национальные виды спорта	Содержание учебного материала 1. Который час? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Соревнование по национальным видам спорта	2	Практическое занятие	1,2
<b>Тема 4.4. (17)</b> Улусы Якутии	Содержание учебного материала 1. Что делаете? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	2	Практическое занятие, лекция	1,2

	3. Ознакомление с районами Якутии (лекция)			
<b>Тема 4.5. (18)</b> Три президента Якутии	Содержание учебного материала 1. Как? 2. Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога 3. Знакомство с тремя президентами Якутии (лекция)	2	<i>Практиче ское занятие, лекция</i>	1,2
	Самостоятельная работа студентов: заучивание новой лексики на темы «Вещества и материалы», «Занятия людей», «Постройки и сооружения», «Техника», «Время»	5		
Итоговая аттестация: Зачет				
<b>Всего:</b>		<b>52</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по гуманитарным дисциплинам.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу студентов
- рабочее место преподавателя (1)
- рабочая доска (1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Якутский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, художественная литература)
- тексты разных типов и стилей речи:

##### Тексты для чтения:

- информационные – реклама, объявления, надписи, брошюры, путеводители, материалы сайтов Интернета, инструкции, бланки, формальные/неформальные письма, интервью, репортажи, телепрограммы;
- публицистические – газетная/журнальная статья, эссе, интервью, репортаж, письмо в газету/журнал, материалы сайтов Интернета, отзыв на фильм/книгу, публичное выступление;
- художественные – рассказ, отрывок из романа/пьесы, стихотворение, фольклор;
- научно-популярные – газетная/журнальная статья, статьи из энциклопедии или другой справочной литературы, текст из учебника, доклад, описание;
- бытовые ситуации – знакомства, просьбы о помощи, беседы, разговор по телефону.

##### Тексты для аудирования:

- информационные – новости, инструкции, объявления в аэропорту/самолете/поезде/автобусе, рекламное объявление, радио- и телепередача, экскурсия, описание, интервью;
- публицистические – научно-популярные – интервью, публичная дискуссия, репортаж, публичное выступление;
- художественные – рассказ, отрывок из романа/пьесы, стихотворение, фольклор, фрагмент видеофильма.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- экран
- интерактивная доска
- аудиосистема
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий,**

##### **Основная литература:**

1. Коркина М.Е. (для ОУ с р/я обучения)-Якутск, 2016
2. Филиппов Г.Г. Саха Тыла, Дь.: «Бичик», 2016

##### **Дополнительная литература:**

1. Винокуров И.П. Саха Тыла, Дь.: «Бичик», 2017
2. Поликарпова Е.М. Торообут Литература, Дь.: «Бичик», 2017
3. Саха тыла: тыл-өс култуурата : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 032700.62 "Филология" профиль "Прикладная филология" (якутский язык и литература (перевод)) и вузов региона / [п.н.х. Т. И. Петрова, б.н.х. Н. А. Ефремова, б.н.х. С. В. Иванова уо.д.а.] ; : ХИФУ Издательской дьиэтэ, 2015. - 143 с. Т. 15 (Буквы Э). - 2018. - 575 с."

##### **Интернет ресурсы:**

Ссылка на электронный курс на платформе ДО МРПК <https://c1623.c.3072.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1.</b> значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры</p>	OK1 – OK9	<p>Зачет: оценка устного ответа, выполнения практического задания</p> <p>Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий при выполнении контрольных работ, СРС</p>
<p><b>3.2.</b> Воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу уточнить и т.д. Понимать основное содержание кратких, несложных текстов, выделяя в них для себя значимую информацию.</p>		
<p><b>3.3.</b> Вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения (уметь поздороваться, представиться, обратиться, поблагодарить и т.д.), используя соответствующие формулы якутского речевого этикета.</p>		
<p>Уметь писать самостоятельно короткое письмо, открытку. Уметь составлять краткую автобиографию</p>		

Разработчик:

ГАПОУ РС (Я) «МРТК» преподаватель общеобразовательных дисциплин Алексеева ЖИ