

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС(Я) «МРТК»
от «21» декабря 2020 г.
№ 01-05/782

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Мирный, 2020 г

Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) ОГСЭ.05 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ составлена Ужановой С.С., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Разработана за счет часов вариативной части в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования № 482 от 12.05.2014 г. по специальности среднего профессионального образования 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании кафедры/МО _____ ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
(наименование кафедры/МО)

«__» _____ 20__ г. протокол № ____
Заведующий кафедрой/МО _____ / _____ /
(подпись) Ф.И.О.

программа учебной дисциплины согласована
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
«24» октября 2020 г. протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС № 482 от 12.05.2014 г. по специальности среднего профессионального образования 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Социальная психология» студент должен:
знать:

- предмет, теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной психологии;
- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, психологические основы деловой беседы и деловых переговоров;
- социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержание понятия «социальная установка личности», а также психологические условия формирования и изменения социальных установок личности;
- типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими.

уметь:

- выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах, анализировать социально-психологические явления, пользоваться социально-психологическими методами и методиками;
- владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу или на партнера по общению, влиять на формирование и изменение социальных установок личности;
- уметь анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность ее деятельности, использовать методики социометрии, референтометрии, определения социально-психологического климата группы, выявления лидерства и его типов;
- уметь анализировать социально-психологические аспекты семейного воспитания

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП*

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	закономерности общественно - социально жизни людей; содержание понятия «социально-психологическая	Теоретико-методологические основы социальной психологии	8	ОК 1 ОК 2 ОК 4

	компетентность»;			
2	приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения,	Социальная психология общения и взаимодействия людей	8	ОК 5 ОК 6 ОК 7
3	психологические условия формирования и изменения социальных установок личности;	Социальная психология личности	8	ОК 3 ОК 8
4	внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими.	Психология социальных обществ	8	ОК 5 ОК 6 ОК 7

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Зачетные работы: контрольные, самостоятельн ые</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)		<i>40</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		<i>32</i>
в том числе:		
Практические работы	<i>№ 4,5,7</i>	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		<i>14</i>
в том числе: – подготовка к практическим занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и интернет-информация); – подготовка рефератов;	<i>№1,2,3</i> <i>№6</i>	
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Наименование разделов и тем	№ пп	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1 Теоретико-методологические основы социальной психологии			10	
Тема 1.1 Объект, предмет, задачи социальной психологии	1-2, 3-4	Содержание учебного материала	4	1
		Место социальной психологии в системе научного знания. Связь социальной психологии с общественными и гуманитарными науками. Объекты социальной психологии. Определение социальной психологии в отечественной специальной литературе. Основные проблемы, теоретические и прикладные задачи социальной психологии.		
Тема 1.2 Методы социальной психологии	5-6	Содержание учебного материала	2	1
		Специфика социально- психологического исследования. Уровни анализа социально-психологических явлений: философско- методологический, теоретико-содержательный, экспериментально - эмпирический. Основные направления и результаты исследований в отечественной социальной психологии.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по методам исследования: наблюдение, опрос, эксперимент, контент-анализ, моделирование, социометрия, референтометрия и др.	6	2
Тема 1.3 История становления и развития социальной психологии	7-8	Содержание учебного материала	2	1
		Развитие социально- психологических идей в русле социально- философских и социологических учений. Становление социально-психологических идей в XXвеке: «психология масс», «психология народов», «теория инстинктов социального поведения».. Основные теоретические концепции современной зарубежной социальной психологии: необихевиризм, психоанализ, интеракционистские теории, когнитивные теории, гуманистическая психология. Становление отечественной социальной психологии.		
Раздел 2 Социальная психология общения и взаимодействия людей			10	
Тема 2.1		Содержание учебного материала	2	1

Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения. Структура общения.	9-10	Общение как форма реализации системы общественных и межличностных отношений. Специфика социально- психологическая подхода к общению. Значение общения для развития индивида и социальных общностей. Содержание общения: обмен информацией, выработка единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимания е людьми друг друга. Виды социальных взаимодействий: сотрудничество, конкуренция, конфликт. Перцептивная сторона общения. Общение как восприятие и понимание друг друга..		
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений с презентациями. Слагаемые личного обаяния (имиджа) делового человека: нравственные характеристики, психологические знания и умения, техника самопрезентации	6	2,3
Тема 2.2 Психология взаимодействия в общении	11-12	Содержание учебного материала Убеждение, внушение, психологическое заражение, подражание как способы или социально- психологические механизмы воздействия в процессе общения. Убеждение как метод сознательного воздействия на индивида или группу, связанный с формированием, закреплением или изменением их социальных установок. Условия эффективности убеждения и внушения. Психологическое заражение	2	1
Тема 2.3 Психология взаимодействия в общении	13-14, 15-16	Содержание учебного материала Практическое занятие. Социально-психологический тренинг, коммуникативные игры и упражнения. Тренинг деловой беседы, ведение переговоров, деловая дискуссия	4	2
Раздел 3 Психология социальных обществ			8	
Тема 3.1 Группа как социально-психологический феномен	17-18	Содержание учебного материала Типы и формы социальных объединений. Социальная структура и неструктурированная общность. Группа как социально- психологический феномен. Роль социальной группы в воздействии общества на личность. Феномен группового сознания. Принципы классификации и виды групп.	2	1
Тема 3.2 Социальная психология малых групп	19-20	Содержание учебного материала Понятие малой группы. Границы малой группы. Классификация малых групп. Динамические процессы в малой группе. Феномен группового явления. Явление конформизма в группе. Групповая сплоченность. Уровни групповой сплоченности. Лидерство и руководство малых группах. Лидер и руководитель. Типы лидерства. Принятие группового решения. Специфика группового решения.	2	1
		Содержание учебного материала	2	2

	21-22	Практическое занятие. Выявление эффективности деятельности малой группы с использованием различных методик изучения социально-психологических явлений. Анкетирование, результаты анкетирования, опроса и др		
		Самостоятельная работа обучающихся. Сообщения по теме: Роль дискуссий в принятии группового решения. Формы групповых дискуссий.	4	2
Раздел 4 Социальная психология личности			12	
Тема 4.1 Социально-психологический портрет личности и социализация личности	23-24	Содержание учебного материала	2	1
	25-26	Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности. Личность как системное качество, приобретаемое индивидом во взаимодействии с социальным окружением. Взаимоотношения личности с группой как главный ориентир в исследовании личности в социальной психологии. Персонализация личности. Типы личности: операционалисты, тактики, стратеги, актуализаторы и манипуляторы. Социально-психологические качества личности. Теории социализации и развития личности. Процесс социализации как процесс становления личности. Три сферы становления личности: деятельность, общение, сознание. Стадии и институты процесса социализации.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к семинару. Выполнение индивидуальных заданий: подготовка сообщений, анализ статистических данных, работа с конспектом, выполнение исследовательской работы, анкетирование и др.	2	2,3
Раздел 5 Прикладные отрасли социальной психологии				
Тема 5.1 Социальная психология семьи и семейного воспитания	27-28	Содержание учебного материала	2	1
	29-30	Понятие семьи. Взаимосвязь и различие понятий «брак» и «семья». Историческая эволюция брачно- семейных отношений. Функции семьи в обществе. Особенности современной семьи. Перспективы семьи. Социальная психология семьи. Семейные нормы, традиции, ценности. Условия стабильности и качества брака. Семейные конфликты. Типы семей и семейного воспитания.		
		Содержание учебного материала	4	2,3
	31-32	Зачет		
Итого			40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список рекомендуемой литературы (основная)

1. Соснин, В. А. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-492-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203957> – Режим доступа: по подписке.
2. Ефимова, Н. С. Социальная психология : учебное пособие / Н. С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0723-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068579>). – Режим доступа: по подписке.
3. Андриенко, Е.В. Социальная психология / Е.В. Андриенко. - М.: Academia, 2018. - 320 с.

Список рекомендуемой литературы (дополнительная)

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник / Г.М. Андреева. - М.: Аспект-Пресс, 2016. - 363 с.
2. Белинская, Е.П. Социальная психология личности: Учебное пособие / Е.П. Белинская. - М.: Академия, 2015. - 304 с.
3. Платонов, Ю. П. Социальная психология: Учебник / Платонов Ю.П. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011147-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514734>. – Режим доступа: по подписке.
4. Андреева Г. М. Психология социального познания: Учебное пособие для высших учебных заведений. — М.: Аспект Пресс, 2000. — 287 с.
5. Журавлев А. Л., Соснин В. А., Красников М. А. Социальная психология: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. - 416 с.
6. Корягина, Н.А. Социальная психология. Теория и практические методы: Учебник / Н.А. Корягина. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 316 с.
7. Социальная психология личности в вопросах и ответах / Под ред. В. А. Лабунской. — М.: Гардарики, 1999. — 395 с.
8. Социальная психология: Хрестоматия / Сост.: Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. — М: Аспект Пресс, 1999. — 475 с.

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы

1. Ссылка на электронный курс на платформе ДО МРПК <https://c1623.c.3072.ru/>
2. Психология, - М.: «ДиректМедиа Пабблишинг», 2005. Электронное издание.
3. Лекции по социальной психологии, - М.: «Мебиус АРТС», «Бизнессофт», 2006 Электронное издание
4. 3.Национальная энциклопедия. - <http://terme.ru/dictionary/184/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональ- ных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>знать:</i> предмет, теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной психологии; социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, психологические основы деловой беседы и деловых переговоров; социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержание понятия «социальная установка личности», а также психологические условия формирования и изменения социальных установок личности; типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими.</p> <p><i>уметь:</i> - выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах, анализировать социально-психологические явления, пользоваться социально-психологическими методами и методиками; - владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу или на партнера по общению, влиять на формирование и изменение социальных установок личности; - уметь анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность ее деятельности, использовать методики социометрии, референтометрии, определения социально-психологического климата группы, выявления лидерства и его типов; - уметь анализировать социально-психологические аспекты семейного воспитания</p>	<p>OK 1</p> <p>OK 2</p> <p>OK 3</p> <p>OK 4</p> <p>OK 5</p> <p>OK 6</p> <p>OK 7</p> <p>OK 8</p> <p>OK 9</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос -проверка домашнего задания -тесты</p> <p>Тематический контроль: -выполнение домашнего задания; -выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Персональная (групповая) форма контроля: - выполнение индивидуального домашнего задания; -подготовка сообщений, рефератов, презентаций.</p> <p>Итоговая (обобщающая) форма контроля: зачет</p>

Разработчик:

ГАПОУ РС (Я) «МРТК» преподаватель общеобразовательных дисциплин Ужанова С.С.