



П Р И К А З

30.09.2020

01-03/910

РЕГНОМЕР

г. Якутск

О проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся» в образовательных организациях Республики Саха (Якутия)

В целях совершенствования условий по обеспечению психологической безопасности образовательной среды, профилактики отклоняющегося (аддиктивного, суицидального, виктимного, агрессивного) и делинквентного (противоправного) поведения среди обучающихся в образовательных организациях Республики Саха (Якутия), на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 26.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального Закона от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Организовать во всех дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях республики в период с **15 октября по 15 ноября 2020 года** «Месячник психологического здоровья обучающихся» (далее - Месячник) согласно Положению (Приложение 1).

2. Начальникам муниципальных органов управления в сфере образования, руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерства образования и науки РС (Я):

2.1. Обеспечить проведение Месячника во всех образовательных организациях района (городского округа) с **15 октября 2020 г. по 15 ноября 2020 г.**

2.2. Организовать проведение социально-психологического тестирования обучающихся во всех общеобразовательных организациях с 7 по 11 класс и профессиональных образовательных организациях РС (Я) согласно Приказу Министерства образования науки РС (Я) от 20.08.2020 № 01-03/723 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».

2.3. Организовать контроль проведения Месячника в образовательных организациях муниципального района (улуса) и городского округа.

2.4. Образовательным организациям представить в муниципальные органы управления в сфере образования аналитический и статистический (в формате MS Excel) отчёты о проведении Месячника **в срок до 20.11.2020.,**

2.5. Муниципальным органам управления в сфере образования представить отчеты, согласно приложению № 2, № 3, № 4 в ГБУ ДО РС (Я) «РЦ ПМСС» (Чичигинаров К.К.) (копия: прокурорам муниципальных районов и городских округов) на электронный адрес **rdrmc@mail.ru в срок до 27.11.2020.**

3. ГБУ ДО РС (Я) «Республиканский центр психолого-медико социального сопровождения» (Чичигинаров К.К.) представить аналитический и статистический отчёты по итогам Месячника в отдел воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки РС (Я) в срок до **07.12.2020.**

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Яшину О.А., руководителя отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки РС (Я).

Первый
заместитель министра



И.П. Любимова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся»

1. Общие положения:

- 1.1. Настоящее Положение о проведении Месячника психологического здоровья обучающихся в Республики Саха (Якутия) (далее - Месячник) определяет цели, задачи, порядок проведения и подведения итогов.
- 1.2. Месячник проводится в целях совершенствования условий по обеспечению психологической безопасности образовательной среды в период с **15 октября по 15 ноября 2020 г.**
- 1.3. Организатором Месячника является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), региональным оператором по проведению Месячника в образовательных и профессиональных образовательных организациях – ГБУ ДО РС(Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее - РЦ ПМСС).

2. Цели и задачи Месячника

- 2.1. **Цель:** совершенствование условий по сохранению и укреплению психологического и психического здоровья обучающихся.
- 2.2. **Задачи Месячника:**
 1. Реализация превентивных психолого-педагогических мер, направленных на предупреждение ситуации буллинга, колумбайна; формирование у детей, подростков, обучающейся молодежи коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и окружающим, навыков саморегуляции психоэмоционального состояния, умения разрешать конфликты и адекватно вести себя при стрессовых обстоятельствах; оказание обучающимся психологической поддержки и содействие в трудных жизненных ситуациях.
 2. Проведение мероприятий, направленных на повышение родительской компетентности и ответственности в области воспитания и психологического здоровья детей.

3. Порядок проведения Месячника:

- 3.1. Организация и проведение Месячника осуществляется на трех уровнях:
 - I уровень – Министерство образования и науки РС (Я);
 - II уровень – Муниципальные органы управления в сфере образования;
 - III уровень – Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.
- 3.2. **На уровне Министерства образования и науки РС (Я) (ответственные: отдел воспитания и дополнительного образования МОиН РС (Я) и РЦ ПМСС):**
 - 3.2.1. Разработка приказа, положения по организации и проведению Месячника в образовательных организациях республики.
 - 3.2.2. Организация ведомственного контроля проведения Месячника в муниципальных органах управления в сфере образования, образовательных организациях.
 - 3.2.3. Анализ и подведение итогов проведения Месячника по республике.
- 3.3. **На уровне муниципальных органов управления в сфере образования:**
 - 3.3.1. Разработка плана проведения Месячника на уровне района (улуса), городского округа.
 - 3.3.2. Обеспечение межведомственного взаимодействия специалистов органов профилактики в организации и проведении мероприятий Месячника (в том числе здравоохранения, КДН, опеки и попечительства, правоохранительных органов и др.).

- 3.3.3. Организация контроля проведения Месячника (в том числе в камеральной форме) в дошкольных, общеобразовательных организациях района (улуса), городского округа образовательных организаций.
- 3.3.4. Обеспечение контроля наличия контент-фильтров в образовательных организациях, ограничивающих доступ к запрещенным Интернет-ресурсам.
- 3.3.5. Анализ и подведение итогов проведения Месячника по району (улусу), городскому округу.

3.4. *На уровне дошкольной образовательной организации:*

3.4.1. **Администрация ДОУ:**

А) Разработка плана проведения Месячника на основе анализа предыдущего с усилением внимания пропедевтической работе с родителями с применением дистанционных форм обучения - семинары, всеобучи, мастер-классы посредством интернет-платформ с возможностью проведения видеоконференций (WhatsApp, Viber, Zoom, Diskord и др.).

Б) Обеспечение комплексного взаимодействия ДОУ со специалистами школ, ППС-центров, организаций дополнительного образования, ДЮСШ; органов профилактики (в том числе здравоохранения, КДН, ПДН), с родительской общественностью и общественными организациями в проведении мероприятий с родителями и педагогическим коллективом по вопросам ответственного воспитания детей.

В) Анализ и подведение итогов проведения Месячника по учреждению.

Г) Формирование справок о проведенных мероприятиях.

3.4.2. **Педагоги:**

А) Наблюдение за детьми и фиксация факторов возможного риска развития с целью выявления детей с признаками неблагополучия в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах.

Б) Сбор информации о воспитанниках с признаками нарушения в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах для направления по необходимости на консультацию к педагогу-психологу.

В) Проведение мероприятий для родителей по вопросам воспитания и развития детей в индивидуальной и групповой форме.

Г) Проведение с детьми занятий и игр на профилактику дезадаптации и тревожного состояния, формирование сплочения и коммуникативных навыков.

3.4.3. **Педагоги-психологи:**

А) Проведение мероприятий для родителей и педагогов в индивидуальной и групповой форме по вопросам развития, воспитания и обучения детей в очной и дистанционной форме, в том числе телефонное консультирование; консультирование посредством интернет-платформ с возможностью проведения видеоконференций (WhatsApp, Viber, Zoom, Diskord и др.).

Б) Проведение диагностических мероприятий с детьми на исследование эмоционально-личностной сферы с применением наблюдения и методик на выбор, рекомендуемых Минпросвещения РФ.

В) Проведение занятий детьми по формированию социально-важных навыков (умения выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций).

3.5. *На уровне общеобразовательной и профессиональной образовательной организации:*

3.5.1. **Администрация СОШ, ПОО:**

А) Разработка плана проведения Месячника на основе анализа предыдущего с усилением внимания работе по выявлению обучающихся, требующих постановки на различные виды учета, с применением дистанционных форм обучения - семинары, всеобучи, мастер-классы посредством интернет-платформ с возможностью проведения видеоконференций (WhatsApp, Viber, Zoom, Diskord и др.).

Б) Обеспечение комплексного взаимодействия ОО со специалистами ППМС-центров, организаций дополнительного образования, ДЮСШ; органов профилактики (в том числе здравоохранения, КДН, ПДН), с родительской общественностью и общественными организациями в проведении мероприятий с родителями и педагогическим коллективом по вопросам ответственного воспитания и обучения детей.

В) Обеспечение контроля наличия контент-фильтра в учреждении, ограничивающего доступ к запрещенным Интернет-ресурсам.

Г) Анализ и подведение итогов проведения Месячника по учреждению.

Д) Формирование справок о проведенных мероприятиях.

3.5.2. Педагоги:

А) Наблюдение за детьми и фиксация факторов возможного риска развития с целью выявления детей с признаками неблагополучия в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах.

Б) Сбор информации о воспитанниках с признаками нарушения в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах для направления по необходимости на консультацию к педагогу-психологу и социальному педагогу.

В) Проведение тематических классных и внеклассных мероприятий на актуальные темы.

Г) Педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный период для повышения учебной мотивации и профилактики тревожного состояния.

Д) Проведение мероприятий для обучающихся и их родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей в индивидуальной и групповой форме.

3.5.3. Педагог-психолог и/или социальный педагог:

А) Проведение психологической диагностики обучающихся (в групповой и индивидуальной форме) с использованием рекомендуемых *психодиагностических методик из методических пособий Семеновой Н.Б., Раменской Т.П., Купреевой А.Е. (по выбору), опросник риска буллинга в школе (ОРБ) А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки и других методик, рекомендованных Минпросвещения РФ.

**Диагностическая работа с детьми с ОВЗ проводится по выбору педагогов-психологов школ, согласно особенностям развития и рекомендациям ПМПК.*

Б) Проведение мероприятий с обучающимися в групповой и индивидуальной форме (тренинги, занятия с элементами тренинга, телефонное консультирование и другие виды работы с использованием различных интернет-платформ в очной и дистанционной в том числе телефонное консультирование; консультирование посредством интернет-платформ с возможностью проведения видеоконференций (WhatsApp, Viber, Zoom, Diskord и др.) по формированию социально-важных навыков на командообразование, сплочение класса, умения преодолевать стрессовые ситуации, выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций, выработки мотивации достижения успеха и др.

В) Выявление и постановка на различные виды учёта обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, с устойчивыми поведенческими нарушениями, испытывающих психоэмоциональное напряжение, находящихся в кризисном состоянии (с высокой тревожностью, подвергшиеся жестокому обращению, буллингу, кибербуллингу, пережившие психотравму при ЧС, при потере близких, совершившие ранее попытку суицида).

Г) Проведение мероприятий с родителями и педагогами по вопросам воспитания, обучения и развития детей в индивидуальной и групповой форме.

Д) Использование в работе:

- методических рекомендаций для психологов общеобразовательных организаций по повышению эффективности профилактики правонарушений обучающихся «**Обеспечение психологической безопасности образовательной**

среды» / Авт.-сост.: Артамонова Е.Г., Ефимова О.И., Калинина Н.В., Салахова В.Б. – М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. – 52 с.

- методических пособий по противодействию и профилактике буллинга среди детей, разработанные под руководством академика РАО Реана А.А. «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других», «Что делать, если Ваш ребенок вовлечен?», «Руководство по противодействию и профилактике буллинга».

- методических пособий по профилактике аутоагрессивного поведения: а) Семенова Н.Б., Раменская Т.П., Купреева А.Е. **Укрепление психического здоровья детей и подростков в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия) /** Методические рекомендации. – Красноярск, 2013 г. б) Семенова Н.Б., Раменская Т.П., Долгушина Е.Е., Мартынова Т.Ф. **Диагностика эмоционального состояния учащихся в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия) /** Методические рекомендации. – Красноярск, 2013 г.

4. Документация, предоставляемая на ведомственный контроль муниципальными органами управления в сфере образования

- 4.1 Приказ и план МУО о проведении Месячника.
- 4.2 Программы, планы по профилактике аутоагрессивного и аддиктивного поведения.
- 4.3 Справки и акты по проверкам ОО.
- 4.4 Справки по проведенным мероприятиям в соответствии с планом Месячника.
- 4.5 Документация постов ЗОЖ в соответствии с требованиями Постановления Правительства РС (Я) от 04 февраля 2013 г. №21.
- 4.6 Все документы в отсканированном и электронном варианте с сопроводительным письмом, необходимо отправить в **срок, указанном в настоящем приказе.**

5. Порядок представления отчетной документации по итогам Месячника

- 5.1. **Образовательные организации** республики предоставляют сводные отчеты о проведении Месячника с анализом эффективности проведенных мероприятий в печатном (в формате Word) в органы управления в сфере образования муниципальных районов (улусов) и городских округов в **срок до 20 ноября 2020 г.**
- 5.2. **Органы управления в сфере образования муниципальных районов (улусов) и городских округов, руководители государственных образовательных организаций,** подведомственных Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия), предоставляют с **сопроводительным письмом** сводные отчеты о проведении Месячника по улусу / району (с анализом эффективности проведенных мероприятий) в печатном (в формате Word) в Министерство образования и науки РС (Я) по электронному адресу оператора Месячника rdrmc@mail.ru в **срок до 27 ноября 2020 г.**

**План организации ведомственного контроля
«Месячника психологического здоровья обучающихся» и деятельности постов
формирования здорового образа жизни в образовательных организациях Республики
Саха (Якутия)**

№		Сроки	Ответственные
Органы управления в сфере образования и общеобразовательные организации			
1	МУ "Анабарское улусное управление образования" (камерально)	09.11.2020 г.	Захарова Н.И., Семенова Е.Н., Алешина Т.С.
2	Булунский улус (район) МКУ "Управление образования" (камерально)	09.11.2020 г.	Трофимова В.Н., Абрамова Я.З., Тимофеева А.В.
3	МУО МР "Нижнеколымский район" (камерально)	11.11.2020 г.	Яшина О.А., Егасова М.И., Кривошапкина П.Н.
4	МУ "Управление образования" Эвено-Бытантайского национального улуса (района) (камерально)	11.11.2020 г.	Захарова Н.И., Алешина Т.С., Монастырева С.Н.
5	ГБОУ РС (Я) с углубленным изучением отдельных предметов "Верхневилуйский республиканский лицей- интернат имени М.А. Алексеева" (камерально)	12.11.2020 г.	Трофимова В.Н., Абрамова Я.З., Тимофеева А.В.
6	ГБПОУ РС (Я) "Якутский колледж технологии и дизайна" (камерально)	12.11.2020 г.	Яшина О.А., Егасова М.И., Кривошапкина П.Н.
7	ГБПОУ РС(Я) "Олекминский техникум" (камерально)	13.11.2020 г.	Семенова Е.Н., Монастырева С.Н., Егасова М.И.

Таблица 3

**Количество мероприятий и обучающихся,
охваченных различными видами профилактической работы во время Месячника с 1 по 11 классы**

Классные часы		Коррекционно-развивающие занятия и/или тренинги с детьми		Индивидуальные консультации с детьми		Диагностика детей		Мероприятия для родителей			Мероприятия для педагогов				
в том числе в дистанционном режиме															
Количество классных часов (интернет, онлайн, скайп и др.)	Охват детей	Кол-во занятий/тренингов (интернет, онлайн, скайп и др.)	Охват детей	Количество индивидуальных консультаций (телефонное консультирование, онлайн, скайп и др.)	Охват детей	Количество диагностических мероприятий (онлайн, скайп и др.)	Охват детей	Количество групповых мероприятий (онлайн, скайп и др.)	Охват родителей	Количество индивидуальных консультаций (телефонное консультирование, онлайн, скайп и др.)	Охват родителей	Количество групповых мероприятий (онлайн, скайп и др.)	Охват педагогов	Количество индивидуальных консультаций (телефонное консультирование, онлайн, скайп и др.)	Охват педагогов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Таблица 4

Формы работы с обучающимися, состоящими на ВШУ и «группе риска»

Обучающиеся с 1 по 11 классы, состоящие на ВШУ и «группе риска»	Количество обучающихся	Индивидуальная работа с обучающимися	Групповая работа с обучающимися	Работа с семьей обучающимися, состоящих на ВШУ	
		(в том числе в дистанционном режиме)			
	Охват	Охват	Количество семей	Количество мероприятий, проведенных классными руководителями, педагогом-психологом и социальным педагогом	

					Индивидуальное консультирование	Групповая работа	Визитирование семьи	Др.
Всего состоит на учете ВШУ								
Всего состоит в «группе риска»								
из них дети с ОВЗ								
одаренные дети								
находящиеся в СОП								
находящиеся в ТЖС								
вновь прибывшие в ОО								
по результатам психодиагностик								
*Всего обучающихся, находящиеся в кризисном состоянии								
с высокой тревожностью на текущий момент								
ситуация жестокого обращения								
подвергшиеся буллингу, кибербуллингу								
пережившие психотравму при ЧС								
пережившие психотравму по потере близких								
совершившие ранее попытку суицида								

**Постановка на учет по самому сложному параметру*

*Приложение №4 к приказу МОН РС (Я)
от «___» _____ 2020 г. № _____*

**Статистический отчет о проведении Месячника психологического здоровья обучающихся
в профессиональных образовательных организациях**

Таблица 1

Наименование ПОО	
Количество групп:	Количество обучающихся:

Всего состоит на учете ВКУ								
Всего состоит в «группе риска»								
из них обучающиеся с ОВЗ								
одаренные обучающиеся								
находящиеся в СОП								
находящиеся в ТЖС								
по результатам психодиагностик								
*Всего обучающихся, находящиеся в кризисном состоянии								
с высокой тревожностью на текущий момент								
ситуация жестокого обращения								
подвергшиеся буллингу, кибербуллингу								
пережившие психотравму при ЧС								
пережившие психотравму по потере близких								
совершившие ранее попытку суицида								

**Постановка на учет по самому сложному параметру*

**Аналитический отчет о проведении
Месячника психологического здоровья обучающихся**

Аналитический отчет по итогам проведения месячника в улусе (районе), городском округе составляется в свободной форме согласно следующим пунктам:

- I. Анализ проведенных профилактических мероприятий. Обобщение и оценка эффективности (+/-) по критериям количественных (охват целевых групп, количество проведенных мероприятий) и качественных данных:
 - Формы работы по обеспечению психологической безопасности, в т. ч. информационной безопасности (обучающиеся, родители, педагоги);
 - Использование профилактических программ и/или проектов;
 - Отзывы о проведении мероприятий;
 - Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном/внутриколледжном учете, как находящиеся в кризисном состоянии, в сравнении с АППГ;
 - Работа по межведомственному взаимодействию и др. в сравнении с АППГ;
 - Формы и результат контроля проведения Месячника;
 - Лучшие практики по организации психологического сопровождения в условиях дистанционного образования.
 - и др.
- II. Выявление приоритетных направлений в профилактической работе с учетом социально-экономической ситуации развития, этнокультуральных особенностей, эпидемиологической ситуации, изменений демографической и иной ситуации в районе (городском округе).
- III. Предложения по совершенствованию организации и проведению месячника, повышению эффективности профилактической работы: