

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
от «16» декабря 2020 г.
№ 01-05/770**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.02 ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Лист согласования

Программа учебной дисциплины ПОО.02 Основы инновационного предпринимательства составлена Хажиновой Екатериной Ербановной, преподавателем экономических дисциплин МРТК

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании кафедры/МО _____ ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
(наименование кафедры/МО)

«__» _____ 20__ г. протокол №__

Заведующий кафедрой/МО _____ / _____ /
(подпись) Ф.И.О.

программа учебной дисциплины согласована

на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«24» октября 2020 г. протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в горной отрасли).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к предполагаемым ОО.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- применять знания предпринимательской деятельности в экономике;
- проводить простые маркетинговые исследования;
- планировать предпринимательскую деятельность;
- составлять бизнес – план.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- права и обязанности предпринимателей и юридических лиц;
- назначение и основные разделы бизнес – плана;
- правовые основы предпринимательства, юридическую ответственность за ведение предпринимательской деятельности;
- основные виды налогов; которые должен выплачивать предприниматель, ответственность за совершение налоговых правонарушений.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| конспект | 3 |
| Выполнение расчетных работ | 3 |
| Составление бизнес-плана | 12 |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | Диф.зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.02 Основы инновационного предпринимательства

| Наименование разделов и тем | № урока | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Форма урока | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|-------------|------------------|
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 Сущность и субъекты инновационного предпринимательства | | | | | |
| Тема 1.1 Сущность инновационного предпринимательства | | Содержание учебного материала | | | |
| | 1-2 | Содержание инновационного предпринимательства | 2 | лекция | 1 |
| | 3-4 | Сущность инновационного предпринимательства | 2 | лекция | 1 |
| | | Самостоятельная работа студента: История развития предпринимательства Условия и факторы развития предпринимательства | 2 | СРС | 2,3 |
| Тема 1.2 Виды предпринимательской деятельности | | Содержание учебного материала | | | |
| | 5-6 | Производственная деятельность | 2 | лекция | 2 |
| | 7-8 | Финансовая предпринимательская деятельность | 2 | лекция | 2 |
| | 9-10 | Практическое занятие Менеджмент-консалтинг | 2 | ПЗ | 2,3 |
| | | Самостоятельная работа студента: Венчурный бизнес Коммерческая деятельность. Товарные биржи Привлечение клиентов консалтинговой компании | 2 | СРС | 2,3 |
| Тема 1.3 Динамика и тенденции инновационной активности российской экономики | | Содержание учебного материала | | | |
| | 11-12 | Практическое занятие Необходимость инновационного развития экономики | 2 | ПЗ | 2,3 |
| | | Самостоятельная работа студента: Инновационное предпринимательство: опыт зарубежных стран | 2 | СРС | 2,3 |
| Тема 1.4 Малое инновационное предпринимательство | | Содержание учебного материала | | | |
| | 13-14 | Практическое занятие Сущность малого инновационного предпринимательства | 2 | ПЗ | 2,3 |
| | | Самостоятельная работа студента: Инновационная направленность малого бизнеса в зарубежных странах Роль малого инновационного предпринимательства в модернизации экономики России | 4 | СРС | 2,3 |
| Тема 2.1 Закономерности научно-технического | Раздел 2 Макроэкономические условия функционирования инновационного предпринимательства | | | | |
| | | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | | |
|---|--------|---|---|--------|-----|
| развития и их влияние на предпринимательство | 15-16 | Сущность технологических укладов, их основные характеристики | 2 | лекция | 2 |
| | | Самостоятельная работа студента: Хронология и характеристика технологических укладов | 2 | СРС | 2,3 |
| Тема 2.2 Инвестиционный климат в инновационном предпринимательстве | | Содержание учебного материала | | | |
| | 17-18 | Инвестиции: сущность, состав, структура | 2 | лекция | 2 |
| | 19-20 | Понятие и содержание инвестиционного климата инновационного предпринимательства | 2 | лекция | 2 |
| Тема 2.3 Инфраструктура инновационного предпринимательства | | Содержание учебного материала | | | |
| | 21-22 | Сущность инфраструктуры инновационного предпринимательства. Основные компоненты | 2 | лекция | 2 |
| | | Самостоятельная работа студента: Зарубежный опыт регионального регулирования инновационного предпринимательства Опыт регулирования инновационного предпринимательства в регионах России | 2 | СРС | 2,3 |
| Раздел 3 Управление инновационным предпринимательством и его ресурсами | | | | | |
| Тема 3.1 Планирование развития инновационного предпринимательства | | Содержание учебного материала | | | |
| | 23-24 | Система планирования развития инновационного предпринимательства | 2 | лекция | 2 |
| | 25-26 | Практическое занятие Бизнес-планирование инновационных проектов | 2 | ПЗ | 2,3 |
| | 27-28 | Практическое занятие Элементы инновационного процесса в системе инновационного предпринимательства | 2 | ПЗ | 2,3 |
| | 29-630 | Практическое занятие Маркетинг инноваций в сфере предпринимательства | 2 | ПЗ | 2,3 |
| | 31-32 | Практическое занятие Бухгалтерский учет и налогообложение инновационного предприятия | 2 | ПЗ | 2,3 |
| | 33-34 | Практическое занятие Риски в инновационном предпринимательстве | 2 | ПЗ | 2,3 |
| | | Самостоятельная работа студента: Организация системы планирования развития инновационного предпринимательства Инновации в управлении персоналом Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации | 4 | СРС | 2,3 |
| | 35-36 | Итоговый контроль | 2 | | |

| | | | | |
|--|---------------|-----------|--|--|
| | Всего: | 54 | | |
|--|---------------|-----------|--|--|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и менеджмента»;

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест, обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- комплект учебно-методической документации.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные мультимедиа презентации;
- электронные видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- оборудование электропитания;
- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баринов, В. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>

2. Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>

3. Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>

4. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>

5. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02746-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/432026>

6. Гукова, О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — Москва : ФОРУМ, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-337-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040989>

7. Морозкин, В. А. Бизнес-планирование : учеб. пособие / В.А. Морозкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>

8. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное

пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093094>

Дополнительные источники:

1. Абчук В.А. Основы предпринимательства Москва: 2010г.
2. Афанасьева Т.П.Ерошин В.И., Пдуенко Т.И. Основы предпринимательской деятельности М.: 2011.
3. Ахапкин С.Д. Лоция бизнеса. М.: Вита – Пресс, 2011
4. Волков Н.В. Сто страниц о бизнесе М.: 2013
5. Каунов А.М. Предпринимательская практика: Волгоград: Перемена, 2013
6. Соловьева И.Б. Практикум по курсу «Основы предпринимательской деятельности» М.: 2010
7. Каунов А.М. Основы предпринимательской деятельности. Социальная ответственность и этика в сфере предпринимательства. Волгоград.: Перемена, 2010.
8. Уткин Э.А. Этика бизнеса: учебник. – М.: Зерцало, 2012
9. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 208 с.
10. Малый инновационный бизнес: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкея, Т.Г. Попадюк. [Электронный ресурс]- М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013.
11. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013
12. Усольцев Е. Инновационный менеджмент: постановка задачи в рамках обобщенной модели / Усольцев Евгений // Проблемы теории и практики управления. - 2010. - № 11. - С. 85 - 92: схем., табл. - Библиогр.: с. 92.
13. Коноплев С.Л. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Коноплев Сергей Петрович; Рец. Л.А.Позднякова, Сметанин А.В. - М.: ТК Велби: Проспект, 2009. - 128с. –
14. Инновационный менеджмент: Учебник / Аврашков Л.Я., Базилевич А.И., Бобков Л.В. и др.; Под ред. В.Я.Горфинкея, Б.Н.Чернышева; Рец. В.К.Ващенко, Л.М.Бадалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 654с.
15. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): Практикум: Учебное пособие / Базилевич Анна Игоревна, Попадюк Татьяна Геннадьевна, Клавдиева Елена Владимировна и др.; Под ред. Б.Н.Чернышева, Т.Г.Попадюк. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240с

Интернет-ресурсы:

1. Дистанционный курс по дисциплине
<https://c1623.c.3072.ru/course/view.php?id=975>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания предпринимательской деятельности в экономике; - проводить простые маркетинговые исследования; - планировать предпринимательскую деятельность; - составлять бизнес – план. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности предпринимателей и юридических лиц; - назначение и основные разделы бизнес – плана; - правовые основы предпринимательства, юридическую ответственность за ведение предпринимательской деятельности; - основные виды налогов; которые должен выплачивать предприниматель, ответственность за совершение налоговых правонарушений. | ОК 1-6 | <p>Текущая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - Электронное тестирование; - Проверка домашнего задания. <p>Тематическая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение практических работ по темам; -Выполнение поисковых работ по темам; -Выполнение проектной работы; -Выполнение домашнего задания; -Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования. <p>Персональная (групповая) форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение практических, расчетных, поисковых и проверочных работ по индивидуальным заданиям <p>Итоговая (обобщающая) форма контроля: дифф. зачет (выполнение электронного тестирования)</p> |