

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
от «16» декабря 2020 г.  
№ 01-05/770**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОО.1 ЯЗЫК САХА**

Мирный, 2020 г.

### **Лист согласования**

Программа учебной дисциплины (модуля) ПОО.1 Язык Саха составлена Алексеевой Ж.И., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании кафедры/МО \_\_\_\_\_ ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

(наименование кафедры/МО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №\_\_

Заведующий кафедрой/МО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) Ф.И.О.

программа учебной дисциплины согласована

на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«24» октября 2020 г. протокол № 5

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЯЗЫК САХА**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в горной отрасли).

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к предлагаемым ОО.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Язык Саха» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **Личностные:**

- осознание роли якутского языка, как средство общения и государственного языка Республики Саха (Якутия).
- готовность практически использовать якутский язык в межличностном и культурном общении.

### **Предметные:**

- освоение базовых понятий: язык, речь, фонетика, лексика.
- понимание информации, предъявляемой на слух (речь учителя).

### **Метапредметные:**

- умение работать с учебным пособием.

Формирование культуроведческой компетенции является одним из важнейших средств духовно-нравственного развития личности и овладения системой общечеловеческих ценностей.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.1 Язык Саха

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Форма урока	Уровень освоения
1	2		3	4	5
<b>Раздел 1.</b> <i>Материальная культура народа Саха</i>			<b>9</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Якутские имена	Содержание учебного материала				
	1-2	1 Якутский алфавит (гласные, согласные). Звуки. Гимн Якутии. Знакомство с якутскими именами, с обычаями выбора имени для новорожденного.	1	Практическое занятие	1,2
<b>Тема 1.2.</b> Традиционные жилища якутов	Содержание учебного материала				
	3-4	1 Речевой этикет, формы обращения, разговорные частицы. Знакомство с традиционными постройками якутов.	1	Практическое занятие	1,2
		2 Практическое занятие: отработка новой лексики, составление диалогов.	1		
<b>Тема 1.3.</b> Традиционная пища якутов	Содержание учебного материала				
	5-6	1 Знакомство. Знакомство с традиционной пищей якутов	1	Практическое занятие	1,2
		2 Практическое занятие: чтение текстов, составление диалогов	1		
<b>Тема 1.4.</b> Рыболовство у якутов	Содержание учебного материала				
	7-8	1 Это кто?	1	Практическое занятие	1,2
		2 Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога Знакомство с традиционным промыслом якутов – с методами рыбалки «куйуур» и «мунха»	1		
<b>Тема 1.5.</b> Традиционная одежда якутов	Содержание учебного материала				
	9-10	1 Что это? Есть ли? Нет ли? Знакомство с традиционной одеждой якутов	1	Практическое занятие	1,2
		2 Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1		
	Самостоятельная работа студента: Заучивание новой лексики, фраз на темы «Семья», «Тело человека», «Пища», «Домашняя утварь», «Одежда и обувь»		4		

<b>Раздел 2. Жанры якутского фольклора</b>			<b>12</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Ысыах	Содержание учебного материала				
	<b>11-12</b>	<b>1</b> Что есть? Где находится? Знакомство с национальным праздником – ысыах	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1,2</i>
		<b>2</b> Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	<i>1</i>		
<b>Тема 2.2.</b> Олонхо	Содержание учебного материала				
	<b>13-14</b>	<b>1</b> У кого есть? У кого нет? Знакомство с героическим эпосом – олонхо	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1,2</i>
		<b>2</b> Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	<i>1</i>		
<b>Тема 2.3.</b> Народная поэма – тойук	Содержание учебного материала				
	<b>15-16</b>	<b>1</b> Мой, твой. Знакомство с тойуком.	<i>1</i>	<i>Лекция</i>	<i>1,2</i>
		<b>2</b> Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	
<b>Тема 2.4.</b> Алгыс – благословение	Содержание учебного материала				
	<b>17-18</b>	<b>1</b> Какой? Знакомство с алгысом	<i>1</i>	<i>Лекция</i>	<i>1,2</i>
		<b>2</b> Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	
<b>Тема 2.5.</b> Чабыргах.	Содержание учебного материала				
	<b>19-20</b>	<b>1</b> Сколько? Знакомство с якутскими скороговорками	<i>1</i>	<i>Лекция</i>	<i>1,2</i>
		<b>2</b> Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	
<b>Тема 2.6.</b> Шаманизм	Содержание учебного материала				
	<b>21-22</b>	<b>1</b> Сколько стоит? Знакомство с шаманизмом	<i>1</i>	<i>Лекция</i>	<i>1,2</i>
		<b>2</b> Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	

	Самостоятельная работа студента: Заучивание новой лексики на темы «Домашние животные», «Природа», «Дикие животные», «Птицы»		4		
<b>Раздел 3. Общее понятие о якутской литературе</b>			<b>4</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Три кита якутской литературы	Содержание учебного материала				
	<b>23-24</b>	<b>1</b> Какая погода? Знакомство с тремя основоположниками якутской литературы	1	Лекция	1,2
		<b>2</b> Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1	Практическое занятие	
<b>Тема 3.2.</b> Якутские писатели	Содержание учебного материала				
	<b>25-26</b>	<b>1</b> Много. Знакомство с известными писателями Якутии	1	Лекция	1,2
		<b>2</b> Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1	Практическое занятие	
	Самостоятельная работа студентов: заучивание новой лексики на темы «Рыбы и земноводные», «Насекомые», «Растения»		4		
<b>Раздел 4. Современная якутская культура и искусство</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Достопримечательности Якутии	Содержание учебного материала				
	<b>27-28</b>	<b>1</b> Какой сегодня день? Знакомство с главными достопримечательностями Якутии	1	Практическое занятие	1,2
		<b>2</b> Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1		
<b>Тема 4.2.</b> Национальные виды спорта	Содержание учебного материала				
	<b>29-30</b>	<b>1</b> Когда будет? Знакомство с национальными видами спорта	1	Практическое занятие	1,2
		<b>2</b> Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1		
<b>Тема 4.3.</b> Национальные виды	Содержание учебного материала				
	<b>31-</b>	<b>1</b> Который час? Соревнование по национальным видам спорта	1	Практическое	1,2



спорта	32	2	Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1	ское занятие	
Тема 4.4. Улусы Якутии	Содержание учебного материала					
	33-34	1	Что делаете? Ознакомление с районами Якутии	1		1,2
		2	Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1		
Тема 4.5. Три президента Якутии	Содержание учебного материала					
	35-37	1	Как? Знакомство с тремя президентами Якутии	1	Практиче ское занятие	1,2
		2	Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1		
	Самостоятельная работа студентов: заучивание новой лексики на темы «Вещества и материалы», «Занятия людей», «Постройки и сооружения», «Техника», «Время»			6		
Итоговая контрольная работа	38-39	1	Итоговая контрольная работа	1		
Всего:				54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по гуманитарным дисциплинам.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу студентов
- рабочее место преподавателя
- рабочая доска
- комплект наглядных пособий по предмету «Якутский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, художественная литература)

- тексты разных типов и стилей речи:

##### Тексты для чтения:

- информационные – реклама, объявления, надписи, брошюры, путеводители, материалы сайтов Интернета, инструкции, бланки, формальные/неформальные письма, интервью, репортажи, телепрограммы;
- публицистические – газетная/журнальная статья, эссе, интервью, репортаж, письмо в газету/журнал, материалы сайтов Интернета, отзыв на фильм/книгу, публичное выступление;
- художественные – рассказ, отрывок из романа/пьесы, стихотворение, фольклор;
- научно-популярные – газетная/журнальная статья, статьи из энциклопедии или другой справочной литературы, текст из учебника, доклад, описание;
- бытовые ситуации – знакомства, просьбы о помощи, беседы, разговор по телефону.

##### Тексты для аудирования:

- информационные – новости, инструкции, объявления в аэропорту/самолете/поезде/автобусе, рекламное объявление, радио- и телепередача, экскурсия, описание, интервью;
- публицистические – научно-популярные – интервью, публичная дискуссия, репортаж, публичное выступление;
- художественные – рассказ, отрывок из романа/пьесы, стихотворение, фольклор, фрагмент видеofilmа.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- экран
- интерактивная доска
- аудиосистема
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Дьячковский Н.Д. Поговорим по-якутски: самоучитель языка саха, Я.: «Бичик», 2018
2. Филиппов Г.Г. Саха Тыла, Дь.: «Бичик», 2016

##### **Дополнительные источники:**

1. Коркина М.Е. (для ОУ с р/я обучения)-Якутск, 2016
2. Винокуров И.П. Саха Тыла, Дь.: «Бичик», 2017
3. Поликарпова Е.М. Торообут Литература, Дь.: «Бичик», 2017

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://c1623.c.3072.ru/course/view.php?id=57> - ссылка на ДК по языку Саха в Moodle
2. <https://c1623.c.3072.ru/mod/url/view.php?id=45137> – ссылка на якутский онлайн-словарь
3. Электронно-библиотечная система <https://znanium.com/> www. hemi. wallst. ru

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание роли якутского языка, как средство общения и государственного языка Республики Саха (Якутия).</li> <li>- готовность практически использовать якутский язык в межличностном и культурном общении.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение базовых понятий: язык, речь, фонетика, лексика.</li> <li>- понимание информации, предъявляемой на слух (речь учителя).</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с учебным пособием.</li> </ul> <p>Формирование культуроведческой компетенции является одним из важнейших средств духовно-нравственного развития личности и овладения системой общечеловеческих ценностей.</p>	<p><b>Текущая форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос;</li> <li>- Электронное тестирование;</li> <li>- Проверка домашнего задания.</li> </ul> <p><b>Тематическая форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение практических работ по темам;</li> <li>-Выполнение поисковых работ по темам;</li> <li>-Выполнение проектной работы;</li> <li>-Выполнение домашнего задания;</li> <li>-Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования.</li> </ul> <p><b>Персональная (групповая) форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение практических, расчетных, поисковых и проверочных работ по индивидуальным заданиям</li> </ul> <p><b>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</b>  <b>дифф.зачет</b> (выполнение электронного тестирования)</p>