

**Министерство науки и образования Республики Саха (Якутия)
Государственно автономное профессиональное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Регионально технический колледж в г. Мирный»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
_____ В.В.Березовой
«_____» _____ 2017 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения республики Саха (Якутия)
«Регионального технического колледжа в г. Мирный»

Мирный, 2017

№	Содержание	стр
	Введение	3
1.	РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1	Общие сведения об организации	4
1.2	Система управления колледжем	5
2.	РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.1.	Реализуемые образовательные программы	8
2.2	Организация учебного процесса	9
2.3	Качество подготовки специалистов	11
2.4	Кадровое обеспечение	12
3	РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	14
3.1	Социальная и воспитательная работа	14
3.2	Организация приема абитуриентов	23
4.	РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24
5.	РАЗДЕЛ 5. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	25
5.1	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	25
5.2	Библиотечно-информационное обеспечение	26
6	РАЗДЕЛ 6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	27
6.1	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	27
6.2	Инновационная деятельность. Международное сотрудничество	30
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
	ПРИЛОЖЕНИЯ №1 - № 11	33

ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен по результатам самообследования за 2016 год в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

Отчет составлен на основании анализа деятельности структурных подразделений ГАПОУ РС (Я) «МРТК». В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг.

Отчет размещен на сайте по адресу: [http:// mrtk-sakha.ru /](http://mrtk-sakha.ru/)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» (в дальнейшем именуемое - колледж) создано распоряжением Президента Республики Саха (Якутия) от 06 апреля 2009 г. №157-РП «О создании автономного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном», распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 29 апреля 2014 г. №424-р «О переименовании государственных бюджетных и автономных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия), Распоряжением Главы Правительства Республики Саха (Якутия) от 05 июня 2015 г. №462-РГ «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Профессиональное училище №28» и государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Профессиональное училище №30».

Форма собственности – государственная.

Учредителем Учреждения является Республика Саха (Якутия). Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют: в части координации и регулирования его деятельности – Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия); в отношении его имущества - Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия).

Основные этапы организационного развития:

- 1973 г. среднее профессиональное техническое училище №22;
- 1997 г. СПТУ №22 реорганизовано в Мирнинский региональный технический колледж;
- 2009 г. автономное учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном»;
- 2014 г. государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Действующая лицензия: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией (серия 14 Л 01 №0000100 регистрационный №0366 от 28.10.2014г. сроком - бессрочно), выданной Министерством образования Республики Саха (Якутия).

Свидетельство о государственной аккредитации от 06.04.2015г., рег. №0287, серия 14 А 02 №0000145 выдано Министерством образования Республики Саха (Якутия) выдано сроком до 06.104.2021 г.

Согласно лицензии колледж осуществляет образовательную деятельность по 13 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (филиал Удачинский -1). и 12 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (филиал Айхальский -6, филиал Удачинский -10). Прием обучающихся осуществляется на базе основного общего образования и на базе среднего полного образования по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Приоритетным направлением в работе колледжа в течение сорока лет является подготовка кадров для Акционерной компании мирового уровня «АЛРОСА» (ПАО), флагмана российской алмазодобывающей отрасли.

Образовательные программы реализуются в колледже в соответствии с ежегодным государственным заданием. Основными заказчиками на подготовку специалистов и рабочих кадров являются структурные предприятия АК АЛРОСА (ПАО), а также ЗАО «Якутскэнерго», ОАО «АЛРОСА-Газ», ОАО «Иреляхнефть», ООО «Таас-Юрях Нефтегазодобыча» муниципальные и ведомственные дошкольные учреждения и учреждения культуры МО «Мирнинский район».

Колледж лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области качества 2015 г., шестикратный Лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших ССУЗов России», награжден золотой медалью «Европейское качество» и др. конкурсов.

Реквизиты: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Банковские реквизиты

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Сокращенное наименование: ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

ИНН 1433024250 КПП 143301001

678170, РС (Я) г. Мирный, ул. Ленина, 1

Контакт тел 84113646351, e-mail: rtk-mirny@mail.ru

р/с 40603810312230005878

БИК 040813827

к/с 30101810300000000827

в ФИЛИАЛ N 2754 ВТБ 24 (ПАО)

Директор Березовой Владимир Викторович на основании Устава

ОГРН 1091433000251

ОКТМО 98631101

ОКПО 89988317

ОКФС 13 ОКОПФ 73 ОКВЭД 80.22

1.2. Система управления колледжем

Управление ГАПОУ РС (Я) «МРТК» основано на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и представляет собой единый процесс планирования, организации, руководствования мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) на основании Устава, утвержденного распоряжением утверждён Министерством имущественных и земельных отношений РС (Я) 11.07.2014г., зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 1 по Республике Саха (Якутия) за ГРН 2101036009856 22.07.2014г.

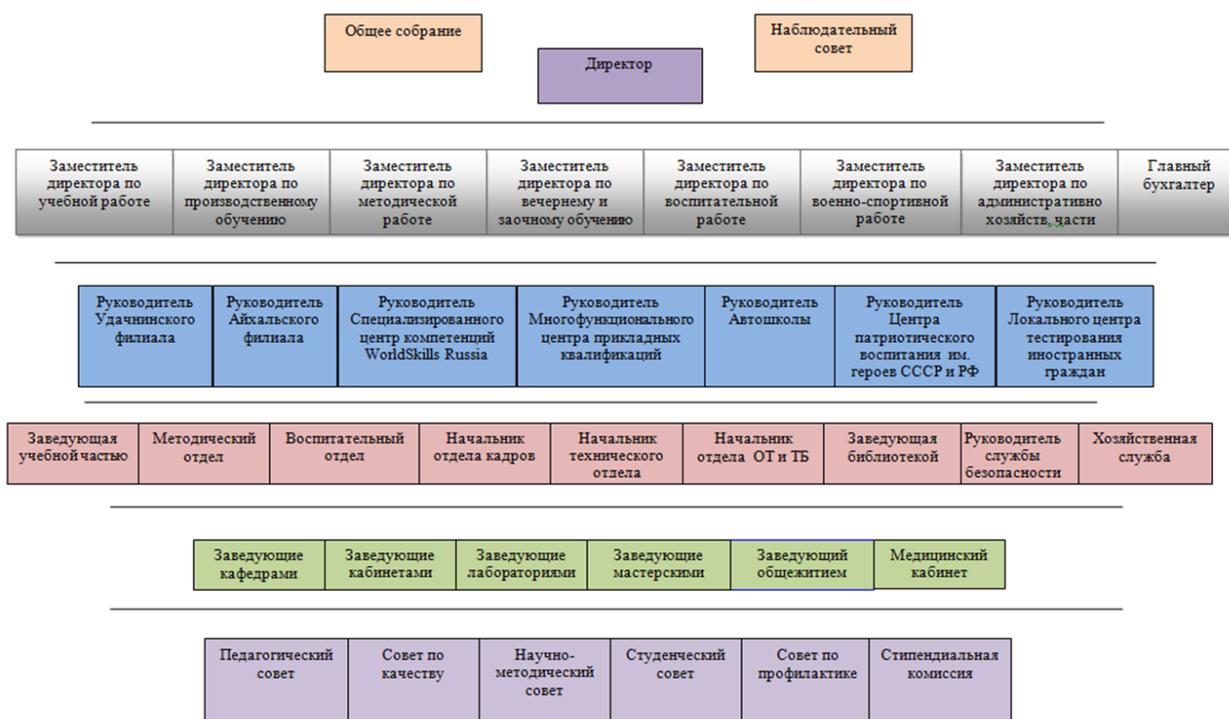
Перечень учредительных документов ГАПОУ РС (Я) «МРТК» с указанием реквизитов представлен в Приложении №2.

Учредителем Учреждения является Республика Саха (Якутия). Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:

- в части координации и регулирования его деятельности – Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия);

- в отношении его имущества - Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия).

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Директор, коллегиальными органами управления - Общее собрание образовательного учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.



Система управления в Колледже – это многофункциональная система, структурированная таким образом, что деятельность всех ее субъектов направлена на закрепление и повышение показателей продуктивной образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами.

Структура управления в Приложении №3.

Созданная структура и система управления в Колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей Колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по образовательным подразделениям.

Директор через администрацию, состоящую из заместителей директора по направлениям и руководителей структурных подразделений, контролирует всю деятельность Колледжа. В приказах директора, *решениях* педсовета, методического совета обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. Руководители структурных подразделений информируют о принятых решениях сотрудников.

Технической основой информатизации управления является корпоративная сеть Колледжа, доступ в которую предусмотрен со всех компьютеров, расположенных на территории учебного корпуса. Также в процессе управления образовательным учреждением используются системы автоматизированного управления:

1С: Предприятие, Бухгалтерия 8.3 (бюджетное учреждение) удалённый доступ

1С: Предприятие, Зарплата и кадры удалённый доступ

1С: Предприятие, Библиотека колледжа

АИС «Сетевой Город. Образование» Модуль ПОО для профессиональных образовательных организаций Версия 2.34.3085

(22f2ec3afe07f9004bcb6030d8bf443ce3080f0c) разработана ЗАО «ИРТех», г. Самара.

Основные вопросы, регламентирующие деятельность Колледжа, утверждаются на Общем собрании, который утверждает основные направления деятельности Колледжа, принимает нормативные локальные акты, создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия. Общее собрание Колледжа является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип

демократического государственно-общественного характера управления образованием.

В Колледже функционирует также ряд совещательных органов, способствующих выработке управленческих решений: Педагогический совет, Научно-методический совет, оперативное совещание при директоре, Совет по качеству.

Для обеспечения коллегиального обсуждения вопросов содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросов учебно-воспитательной работы, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов и лабораторий, других вопросов раз в неделю проводятся заседания Совета по качеству.

Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости занятий, допуска студентов и обучающихся к экзаменационной сессии проводятся малые педсоветы и инструктивно-методические совещания. На заседания малых педсоветов приглашаются преподаватели, имеющие прямое отношение к обсуждаемым вопросам, кураторы. На инструктивно-методические совещания по учебно-методической работе присутствует весь педагогический состав и кураторы учебных групп. На инструктивно-методических совещаниях по воспитательной работе присутствуют кураторы учебных групп.

Научно-методический совет занимается утверждением основных профессиональных образовательных программ, принимает решения о их корректировке с учетом потребностей работодателя, изменения ФГОС, а также изменением технического оснащения базовых предприятий и лабораторий, мастерских колледжа.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, недели специальностей и профессий, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются творческие группы и комиссии.

В Колледже функционирует Совет студенческого самоуправления в целях обеспечения реализации прав обучающихся, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в Колледже.

Внутренний аудит нормативной базы Колледжа показал, что в Колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность Колледжа комплексно представлена в Плане работы Колледжа, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспективы деятельности.

Для эффективного решения задач управления качеством образования в Колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса. Система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется по трём основным направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже включает, в том числе - систему менеджмента качества.

Миссия колледжа

Мы хотим: стать лучшим учебным заведением в Республике, на Дальнем Востоке и во всей России. Мы верим, что лучшее учебное заведение готовит самых лучших специалистов. Мы делаем все, чтобы помочь студентам самостоятельно приобретать необходимые знания».

Видение отражает стратегические цели колледжа на долгосрочную перспективу. Среди них: вхождение в ТОП лучших ССУЗов России; удержание определенного уровня качества.

На основе видения, выраженного в измеряемых плановых показателях (исполнение государственного задания, качество обучения и др.), в ходе периодически проводимых

обсуждений системы менеджмента осуществляется организованный процесс выбора, постановки и корректировки целей для каждого функционального блока, представленного в организационной структуре колледжа. Итоговые стратегические цели утверждает директор колледжа.

Функционирующая инфраструктура СМК:

- Совет по качеству;
- уполномоченные по качеству по направлениям деятельности;
- внутренние аудиторы.

Разработаны соответствующие положения и должностные инструкции. Проведено обучение сотрудников, задействованных в реализации СМК.

В связи с выходом новой версии МС ISO9001:2015 в сентябре 2015г. с целью улучшения результатов деятельности Колледжа и обеспечение прочной основы для инициатив, ориентированных на устойчивое развитие, в 2015г. по предложению представителя руководства по качеству была создана рабочая группа, разработан и внедрен Проект перехода на версию МС ISO9001:2015 с учетом «лучших практик». А в декабре 2016 года получен Сертификат соответствия стандарту МС ISO 9001:2015.

В текущем учебном году в связи с подготовкой к проверке Рособнадзора, проведен внутренний аудит-мониторинг на соответствие условий организации образовательного процесса лицензионным требованиям.

Вывод: структура и система управления Колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией Колледжа и гарантирует оптимальное функционирование образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (серия 14 Л 01 №0000100 регистрационный №0366 от 28.10.2014г. сроком - бессрочно), выданной Министерством образования Республики Саха (Якутия) и свидетельства о государственной аккредитации от 06.04.2015г., рег. №0287, серия 14 А 02 №0000145 выдано Министерством образования Республики Саха (Якутия) выдано сроком до 06.10.2021 г.

Согласно лицензии колледж осуществляет образовательную деятельность по 13 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (филиал Удачинский -1) и 12 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (филиал Айхальский -6, филиал Удачинский -10). Прием обучающихся осуществляется на базе основного общего образования и на базе среднего полного образования по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Колледже, ориентированы на реализацию следующих принципов:

- практикоориентированность знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Все образовательные программы, реализуемые в Колледже, имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

1. Общая характеристика ОПОП;
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности;
3. Требования к результатам освоения ОПОП;
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса;

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП;
 6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО;
 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП;
- Перечень реализуемых образовательных программ (ППССЗ/ППКРС) представлен в Приложении 4.

Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 01.04.2017 г.) представлен в Приложении 5.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Колледже направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения, что в свою очередь является основой функционирования личности в ключевых сферах жизнедеятельности.

Колледж осуществляет реализацию ФГОС по образовательным программам (ППКРС/ППССЗ), обеспечивающим приобретение обучающимися конкретной профессии/специальности и соответствующего уровня квалификации с получением среднего общего образования.

Образовательный процесс в Колледже строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на принципах демократии и гуманизма. Содержание образования в Колледже содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение внеаудиторной (самостоятельной) работы к объему аудиторной по основным учебным циклам учебных планов составляет 50%. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, подготовка к тестированию ФЭПО Интернет-экзамен и тестированию в программе ISpring и т.д.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Организация образовательного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования и расписанием учебных занятий. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и другие необходимые материалы, которые ежегодно

обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При формировании образовательной программы использован модульный подход. ППКРС/ППССЗ осваивается в очной и очно-заочной и заочной формам обучения. Сроки обучения по очной форме получения образования на базе основного общего образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. В течение каждого учебного года обучающимся предоставляются зимние каникулы продолжительностью не менее 2 недель и летние каникулы. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в год при сроке обучения более одного года.

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся является производственное обучение, которое реализуется через учебную и производственную практику.

Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Производственное обучение студентов ГАПОУ РС (Я) «МРТК» организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся.

Все виды практик проводятся на базе учебно-производственных мастерских и лабораторий Колледжа, в подразделениях АК АЛРОСА и в других организациях г. Мирного, Мирнинского района и других районов и улусов Республики Саха (Якутия), с которыми заключаются договоры о прохождении производственной практики студентов.

Занятия практического обучения обеспечены необходимыми инструментами и приборами, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями. Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, руководители практики от колледжа, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Студенту выдается задание на практику, дневник практики и другие необходимые материалы. По итогам производственной практики оформляется дневник и отчет.

С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики студентов в Колледже проводится большая работа, в частности:

- увеличение количества профильных баз производственной практики, для той или иной специальности, профессии;
- контроль за соблюдением выполнения программ практик;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Создана эффективная система отбора учреждений для прохождения практики, позволяющая ежегодно обновлять состав базовых организаций.

Преподаватели колледжа стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса выбранной специальности.

С 1 апреля 2016 года по 31 марта 2017 года мастерами производственного обучения было заключено 183 договоров на производственную и преддипломную практику, организовано более 229 мест практики.

Сведения о местах проведения практик по каждой реализуемой в Колледже профессии и специальности приведены в Приложении №6.

В колледже создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов. Работодатели отмечают высокую удовлетворенность качеством подготовки по основным критериям.

2.3. Качество подготовки специалистов

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, формы, периодичность и

порядок проведения определяются локальным актом.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на уроке студенты обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

В рамках текущего контроля в Колледже проводятся два раза в учебный год Контрольные недели (первая декада ноября и последняя декада марта). В указанный период проводятся контрольные мероприятия по всем дисциплинам, реализуемым в данный момент в учебных группах, находящихся на теоретическом обучении. По итогам контрольных работ преподаватели сдают отчеты заместителю директора по УР, на основании которых формируется аналитическая справка. Аналитическая справка позволяет судить об успешности учебных групп, уровне обученности студентов, формировать рекомендации и корректирующие действия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами Колледжа и календарными учебными графиками.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (ППССЗ/ППКРС) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые образовательным учреждением самостоятельно.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, которые могут проводиться в виде собеседования, защиты проектного задания, творческой работы, тестирования, письменной контрольной работы, выполнение практического задания (проверочной работы) и т.п.

При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «зачет/незачет», «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3 (удовл.)», «2 (неудов.)», профессиональный модуль «освоен/неосвоен с оценкой ...».

По результатам промежуточной аттестации в июне 2016 года зафиксирована 100% успеваемость и 32% уровень качества обученности студентов.

Результаты среза знаний, проведенного в период самообследования представлены в табличном виде в Приложении №7 (тестирование). Уровень обученности – 98,0%, уровень успешности – 61,2%, ср. балл – 3,83. При проведении контроля знаний использовались собственные фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС.

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся в Колледже осуществляется государственными аттестационными комиссиями в соответствии с положением, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, а также на основании «Положения о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся».

Запланированный в учебных планах вид государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) для специалистов среднего звена

проводится в виде защиты дипломной работы, для квалифицированных рабочих, служащих - в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы – что соответствует требованиям ФГОС для выпускников, осваивающих данные образовательные программы.

Заседания государственных аттестационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других образовательных учреждений. Рецензенты отмечают, как правило, достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий с применением различных информационных мультимедийных программ.

Выпускникам, освоившим ФГОС СПО в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании. Выпускник считается завершившим обучение на основании приказа об его отчислении в связи с полным освоением программы и прохождением государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА в 2016 году (с учетом филиалов):

Выпуск обучающихся по ППССЗ и ППКРС составил – 21 групп, 338 человек; из них получили дипломы с отличием – 30 человек (9%).

ВКР защищали 338 человек, 100% выпускников защитили работу на положительные оценки из них 275 выпускников защитили свои работы на «отлично» «хорошо», процент качества защиты составил 81,4% , средний балл – 4,2.

Итоги ГИА ППССЗ, ППКРС по образовательным подразделениям за 2016 год представлены в Приложении 7.

Выпуск обучающихся по ППССЗ составил – 10 групп, 146 человек; 146 обучающихся (100%) получили дипломы, из них получили дипломы с отличием – 18 человек (12,3%).

ВКР защищали 146 человек, 100% выпускников защитили работу на положительные оценки, процент качества защиты составил 79,5% , средний балл – 4,17.

Выпуск по ППКРС составил – 11 группы, 192 человека; 192 обучающихся (100%) получили дипломы, из них получили дипломы с отличием – 12 человек (6,25).

ВКР защищали 192 человека, 100% выпускников защитили работу на положительные оценки, процент качества защиты составил 82,8% , средний балл – 4,23.

Итоги ГИА за отчетный период представлены в Приложении №8 Анализ выпуска специалистов и квалифицированных рабочих по количеству, структуре, а также по качественным показателям результатов государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях кафедр. Отчисления обучающихся предупреждаются реализацией комплекса мер профилактического характера.

2.4. Кадровое обеспечение

Основными принципами кадровой политики Колледжа являются:

- конкурсный отбор преподавателей и других сотрудников;
- создание необходимых условий для раскрытия педагогического потенциала;
- поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте;
- привлечение к сотрудничеству в работе ведущих инженерно-технических работников АК АЛРОСА и ближайшего ВУЗа МПТИ (ф) СВФУ.

Образовательный процесс в Колледже осуществляет педагогический коллектив. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и

компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал имеет высшее профессиональное образование.

Сведения о преподавательском составе Колледжа при реализации основных образовательных программ представлены по уровням образования в Приложении №9

Общая численность педагогических работников составляет – 65 человек из них имеют:

- высшее профессиональное образование – 54 человек (83,1 %);
- среднее профессиональное образование (мастера производственного обучения) – 11 человека (16,7 %).

Педагогические работники, имеющие квалификационные категории – 17 человека (26,5 %) из них:

- высшая квалификационная категория – 9 человек(13,8 %).
- первая – 8 человека (12,3 %).

Не имеют квалификационных категорий – 48 человека (73,5 %). Такой невысокий показатель объясняется большим обновлением педагогического коллектива. В настоящее время 70% аттестованы на соответствие занимаемой должности, и идет подготовка к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию порядка 8 работников.

Средний возраст педагогических работников составляет 41,2 лет, омоложение преподавательского состава происходит за счёт приёма молодых специалистов.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования, ежегодного конкурса открытых уроков. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года

С 01.04.2016г. по 31.03. 2017г. повышение квалификации прошли 51 (75%) педагогических работников. За 2 предыдущих года – 65.

Высокий профессионализм и методическое мастерство педагогических работников подтверждаются наградами:

Педагоги, имеющие государственные, отраслевые награды, знаки

Ф.И.О.	должность	награда, знак
Любавина Светлана	методист	Отличник профессионального образования
Бахристов Лариса Леонидовна	Зав. Филиалом «Удачинский»	Отличник профессионального образования
Бурякова Эльвира Александровна	преподаватель	1989 - Благодарность Совет Министров СССР
Волкова Людмила Николаевна	преподаватель	1984 – Почетная грамота РК КПСС 1993 – Почетная грамота УПТО МО РФ 1994 - Почетная грамота УПТО МО РФ 1998 – Почетная грамота МО РФ 2000 - Почетная грамота ПТО РФ 2001 – Грамота Адм. Мирн. Улуса 2006 – Заслуженный работник образования Мирнинского р-на; 2011 - Почетный работник СПО РФ; 2013 - Ветеран ПО РС(Я)
Дашиева Любовь Дондоковна	преподаватель	2008 - Почетная грамота РС(Я); 2010 - Отличник ПО РС (Я), Почетная грамота МОиН РФ
Кириченко Наталья Владимировна	преподаватель	2008 - Отличник ПО РС (Я) 2012 - Благодарность МО РФ

Моор Марина Владимировна	преподаватель	2013 - Почетная грамота МПОПРК РС(Я)
Москалёва Анна Максимовна	преподаватель	2013 - Благодарность МПОПиРК РС(Я)
Никифорова Татьяна Владиславовна	Преподаватель	2010 - Почетная грамота РС(Я)
Пастухова Радмила Васильевна	преподаватель	2012 - Благодарность МО РФ
Сураева Татьяна Александровна	преподаватель	2012 - Почетная грамота МО РФ 2013 - Благодарность МПОПРК РС(Я)

Ученую степень имеет 1 человек.

Численность административно – управленческого персонала составляет – 8 человек.

Из них имеют:

Отраслевые награды – 7 человек

Государственные награды – 6 человек;

Штатная структура Колледжа утверждена приказом директора колледжа.

На сегодняшний день Колледж укомплектован высококвалифицированными кадрами.

Выводы: в учебных планах образовательных программ, представлено **100%** обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и профессиональным модулям специальностей и профессий, реализуемым в Колледже.

Требования к объёму учебной нагрузки по циклам и по дисциплинам (междисциплинарным курсам) учебных планов выполняются.

Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей и профессий, реализуемых в Колледже.

В целом полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, результаты промежуточной и итоговой аттестации позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС .

Кадровый состав, реализующий образовательные программы Колледжа, соответствует требованиям ФГОС.

РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ТРУДОУСТРОЙСТВО.

3.1. Социальная и воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Колледже регламентирована нормативно-правовой базой, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы со студентами, опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в Колледже является Концепция организации воспитательной деятельности в колледже, по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

В основу воспитательной работы со студентами Колледжа положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании», Конвенция о правах ребенка, а также реализуется в соответствии с положениями Положение о воспитательном отделе, Положение о социально-психологической службе, Положение о кураторе, Положение о ведении дневника педагогических наблюдений (дневник куратора), Положение о старосте учебной группы, Положение о портфолио студенческой группы, Положение об общественном poste формирования здорового образа жизни, Положение о студенческом общежитии, Положение о студенческом общежитии, Положение о студенческом совете общежития

На основе Концепции разработана Программа развития воспитания студентов, которая определяет основные цели и задачи воспитания студентов, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности колледжа, планы воспитательной работы Колледжа на учебный год и планов работы на месяц.

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой со студентами осуществляет заместитель директора по УВР. На уровне группы задачи воспитания решает куратор группы. Заместитель директора по УВР отвечает за воспитательную деятельность учебного заведения на всех уровнях образования колледжа. Сформирована воспитательная

система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания.

Ежегодно утверждаются планы воспитательной работы на учебный год, в случае необходимости обновляются положения, регламентирующие работу Колледжа по воспитательной работе.

В Колледже приняты следующие основные направления воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- социально-оздоровительная работа. ЗОЖ;
- правовое воспитание. Профилактика правонарушений, наркомании и алкоголизма;
- экологическое и трудовое воспитание;
- работа по самоуправлению;
- физкультурно-массовая, спортивная работа;
- развитие системы досуговой деятельности.

В рамках Плана воспитательной работы за отчетный период проведены следующие мероприятия:

Работа совета кураторов

№	Наименование тем	Дата проведения
1.	Профилактика правонарушений	14.04.16г.
2.	Мероприятия по формированию осознанного родительства	21.04.16г.
3.	Мероприятия, посвященные 1 Мая и 9 Мая	28.04.16г.
4.	Отчеты руководителей кружков и секций	13.05.16г.
5.	Подготовка к мероприятию «Звезды надежды»	20.05.15г.
6.	Подготовка к последнему звонку, отчеты	26.05.16
7.	План работы на 2016-2017г.	2.06.16г.
8.	Месячник пожарной безопасности	2.06.16г.
9.	Подготовка к вручению дипломов	9.06.16г.
10.	План работы на 2016-2017 уч.год	08.09.16
11.	Внеучебная занятость студентов Профилактика правонарушений	15.09.16
12.	Профилактика жесткого обращения и насилия среди подростков	29.09.16
13.	Мероприятия, посвященные международному дню девочек, дню матери	06.10.16
14.	Неделя психологического здоровья Военно- спортивное воспитание	13.10.16
15.	Профилактика суицидального поведения	20.10.16
16.	Доклад и обсуждение матрицы полномочий и ответственности по мониторингу ожиданий и удовлетворенности заинтересованных сторон методом анкетирования Целевые показатели достижений целей в области качества и социальной ответственности ГАПОУ РС (Я)	27.10.16
17.	Формы проведения кураторских часов	3.11.16
18.	Месячник правового просвещения Профессиональная этика педагога	10.11.16
19.	О вреде СПАЙСов, профилактика ПАВ	17.11.16
20.	Акция «Подари улыбку детям»	01.12.16
21.	Итоги участия в Республиканском молодежном образовательном форуме «Вилюй-2016»	08.12.16

22.	Месячник патриотического воспитания	11.02.16г
23.	Православный форум молодежи	25.03.16г
24.	Месячник психологической безопасности	10.03.16г
25.	Профилактика туберкулеза	17.03.16г.
26.	Итоги ежегодного молодежного форума «Лидер поколения»	24.03.16г.

Проведение мастер классов и творческих отчетов кураторов

№	Тема мероприятия	Дата проведения	количество участников
1.	Посвящение первокурсников в студенты	19.09.16	345
2.	Веревоочные курсы для студентов	03.09.16	345
3.	День учителя	4.10.16	120
4.	Колледж - мой дом родной	14.10.16	125
5.	Квест - рум «Наши права»	14.11.-15.11.16	48
6.	Моделирование правовой ситуации	18.11.16	53
7.	Леди колледж	30.11.16	550
8.	Викторина «День Конституции РФ»	12.12..16	75
9.	Молодежный фестиваль «Я-гражданин России», посвященный Дню Конституции	11.12.16	54
10.	Новый год	28.12.16	120
11.	День студенчества	25.01.17г	130
12.	Концерт к 8 марту	4.03.17г.	145
13.	Ярмарка блинов	11.03.17г.	131
14.	Спектакль «Обыкновенное чудо»	18.0317г	200

Информация о проведении культурно-образовательных мероприятий в ПОО за 2015-2016 уч. год

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Охват обучающихся	Основание проведения
1.	Показ спектакля «Обыкновенное чудо»	18.03-25.03.16г.	75	Театральная весна
2.	Лекция на тему «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» с участием зам. председателя УКДН ЗП Вестимовой М.В., инспекторами ПДН ОМВД России по Мирнинскому району лейтенантом полиции Масаутовой Е.С., зам. начальника МКУ «Школьная инспекция» Шестаковой Е.Ю.	18.03.16г.	135	Правовое воспитание
3.	Районный молодежный форум «Лидер поколения»	21.03.16г.	135	Гражданско-патриотическое воспитание
4.	Информирование студентов по статьям КоАП РФ 20.20, 20.21, 20.22, 6.23, 6.24, 5.35, 6.10 главным специалистом по работе с несовершеннолетними Чумаковой Н.А.	21.03.16	128	Правовое воспитание
5.	Круглый стол представителей опеки и попечительства Д.М. Гафаровой Решетник Т.В. с детьми сиротами	21.03.16	32	Правовое воспитание

6.	Просмотр и обсуждение фильма «Улыбнись»	11.03.,16.03.,24.03.,30.03	611	Месячник психологической безопасности
7.	Правовой лекторий с просмотром и обсуждением видеороликов о вреде наркотических средств	21.04.16г.	643	Правовое воспитание
8.	Интеллектуально-спортивно-развлекательная игра «Мы достойны»	18.04.16г.	28	Правовое воспитание
9.	Встреча с главой г. Мирного А.В. Басыровым «Мэр и Я»	04.04.16	32	Правовое воспитание
10.	Участие в районном фестивале танца «Радужное сияние»	09.04.16	27	Духовно-нравственное воспитание
11.	Встреча с представителями издания журнала «Полярная звезда»	20.04.16	52	Духовно-нравственное воспитание
12.	Участие в митинге, посвященного Дню рождения В.И.Ленина	22.04.16	213	Патриотическое воспитание
13.	Встреча с представителями администрации г. Мирного и Мирнинского р-на	25.04.16	163	Патриотическое воспитание
14.	Участие в праздничном мероприятии, посвященного Дню Республики (Саха)	27.04.16	75	Патриотическое воспитание
15.	Участие и посещение мероприятия «Поют и танцуют народы», посвященное дню Республики Саха (Я)	30.04.16	70	Духовно-нравственное воспитание
16.	Участие в Первомайской демонстрации Весны и труда	1.05.16г.	643	Патриотическое воспитание
17.	Акция «Георгиевская ленточка»	04.05.-05.05.16г.	15	Патриотическое воспитание
18.	Участие в акции «День Патриота»	05.05.16г.	2	Патриотическое воспитание
19.	Участие в акции «Победа»	04.05.-09.05.2016г	5	Патриотическое воспитание
20.	День памяти	08.05.16г.	18	Патриотическое воспитание
21.	Возложение цветов к могилам ветеранов	08.05.16г.	18	Патриотическое воспитание
22.	Литературно-музыкальная композиция «Споём о войне»	07.05.16г	155	Патриотическое воспитание
23.	Участие во Всероссийском фестивале	13.05.-	1	

	«Российская студенческая весна» г. Казань	22.05.16		
24.	«Звезды Надежды» чествование лучших студентов и преподавателей	24.05.16	397	
25.	Последний звонок	28.05.16	125	
26.	Выпускной вечер	16.06.16	125	
27.	Чемпионат по мини-футболу среди команд трудовых коллективов АК «АЛРОСА» (высшая лига)	5.11.2016-28.03.2017г.	Команда 8 чел.	Положение
28.	Открытое первенство г. Мирного по лыжным гонкам (эстафета) среди команд образовательных учреждений	3.04.2016г.	16 человек	Положение Приказ
29.	Проведение спортивных соревнований «День здоровья» - лыжные гонки «Весёлые старты» (гонка на 800м.)	7.04.2016г.	67 человек	Положение Приказ
30.	Всероссийское спортивное мероприятие «Лыжня России-2016» - массовая лыжная гонка; спортивная гонка	9.04.2016.	97 человек	Положение
31.	Открытое первенство по волейболу среди мужских команд трудовых коллективов г. Мирного.	16.04.2016-20.04.2016г.	8 человек	Положение
32.	Личное Первенство г. Мирного по лыжным гонкам памяти Чемпионки РС (Я) по лыжным гонкам Г. Рязанцевой.	17.04.2016г.	4 человека	Положение
33.	Лично-командное Первенство колледжа среди учебных групп 1 и 2 курсов по гиревому спорту.	23.04.2016г.	35 человек	Положение Приказ
34.	Участие в XXIII Открытом Кубке АК «АЛРОСА» по мини-футболу среди трудовых коллективов	30.04.–3.05.2016г.	10 человек	Положение
35.	Первенство среди команд учебных групп 1 и 2 курсов по перетягиванию каната, посвящённое Дню Великой Победы.	7.05.2016г.	35 человек	Положение Приказ
36.	Участие в традиционной легкоатлетической эстафете посвящённой Дню Великой Победы.	9.05.2016г.	30 человек	Положение
37.	Участие во Всероссийском дне бега и ходьбы, проводимом МКУ «КСКиМП» Командное первенство «Шведская эстафета»	14.05.2016г.	98 человек Команда – 4 человека	Положение
38.	День Знаний линейка, кураторские часы	1.09.16	745	Начало учебного года
39.	Городская акция «Свеча памяти», посвященная 71-годовщине окончания ВОВ	2.09.16	86	мероприятия, посвященные 71-годовщине Победы в ВОВ

40.	Правовая консультация ассоциация молодых юристов	13.09.16	13	Поддержка-детей сирот
41.	Уборка автодрома, посадка саженцев в кол-ве 40 шт.	29.08.16	90	
42.	Встреча девушек, проживающих в общежитии с директором и зам. директора по ВР колледжа	30.08.16	25	
43.	Встреча студентов проживающих в общежитии с директором колледжа	31.08.16	110	
44.	Беседа по борьбе с терроризмом, встреча с начальником службы безопасности Шубиным И.А.	05.09.16	68	
45.	Участие в молодежной акции «900 ромашек для Тани Савичевой», 75-летие со дня начала блокады Ленинграда	08.09.16	50	
46.	Экологическая акция «Страна моей мечты. Вода России» очистка берега р. Ирелях	09.09.16	18	
47.	Звезды Петербургской оперетты Ю. Москаленко и И. Шумаев	09.09.16	120	
48.	Встреча с Главой Республики Саха (Якутия) Е. А. Борисовым	08.09.16	150	
49.	Посвящение первокурсников в студенты	19.09.16	345	По плану ВР
50.	Кросс Нации	19.09.16	468	По плану ВР
51.	Встреча с представителями Ассоциации молодых юристов	20 – 22.09.16	47	
52.	Кураторские часы, посвященные Дню государственности Республики Саха Якутия	23-27.09.16	745	В рамках празднования Дня государственности и Республики Саха Якутия
53.	Встреча с председателем районного комитета молодежи Болотиным А.В. и и.о. начальника отдела культуры молодежной политики г. Мирный О.С.Шаманаевой, И.С.Уткиным	22.09.15	60	В рамках празднования Дня государственности и Республики Саха Якутия
54.	Участие в городском мероприятии День государственности Якутии. Выступление хора «Молодежь Земли Олонхо»	27.09.16	58	В рамках празднования Дня государственности и Республики Саха Якутия
55.	Встреча-беседа с представителями ПДН, УВД с «группой риска»	29.09.16	20	В рамках месячника адаптации
56.	Соревнования по волейболу среди уч.групп	01.10.16	96	Формирование ЗОЖ
57.	Вечер поэзии, посвященный С. Есенину в УКТЦ «Якутск»	03.10.16	58	
58.	Веребочные курсы на сплочение коллектива	03.09.16	345	Адаптация первокурсников
59.	Концерт ко Дню Учителя	05.10.16	150	
60.	Библиотечные уроки со студентами 1 курсов «Этика и этикет»	05.10.- 15.10.16	345	

61.	Первенство колледжа по мини-футболу среди учебных групп	с 10.10.16	130	Формирование ЗОЖ
62.	Встреча-экскурсия в ЦГБ знакомство с библиотекой колледжа 1 курсников	20.09.- 20.10.16	80	
63.	Круглый стол «Духовно-нравственное воспитание девочек, как важнейший аспект профилактики правонарушений»	11.10.16	12	В рамках международного дня девочек
64.	Вечер –презентация первой книги поэта А. Шустинцева «Снежный бал»	13.10.16	16	ЦГБ г. Мирный
65.	«Колледж мой дом родной» мероприятие для студентов, проживающих в общежитии	14.10.16	120	По плану ВР
66.	Посещение концерта в ДК «Алмаз», посвященный Дню матери	15.10.16	68	
67.	Соревнования по настольному теннису	15.10.16	43	
68.	Конкурс чтецов «Пою моё Отечество»	28-29.10.16	57	
69.	Участие в Фестивале национальных культур «В семье единой»	29.10.16	5	Духовно-нравственное воспитание
70.	Турнир по волейболу, посвященный Н. Мангутову	31.10- 1.11.16	17	По плану ВР
71.	Посещение концерта в ДК «Алмаз», посвященный Дню народного единства	04.11.16	62	
72.	Первенство по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди учебных групп	05.11.16	95	
73.	Выставка «Правовой калейдоскоп»	01.11.16	745	
74.	Лекция со специалистами поддержки кризисно-мобильного центра	09.11.16	47	
75.	Участие в поздравлении с 20-летием треста «Алмазтехмонтаж»	11.11.16	23	
76.	Соревнования по перетягиванию каната среди учебных групп	12.11.16	125	
77.	Квест - рум «Наши права»	14.11.- 15.11.16	48	Месячник правового просвещения
78.	Моделирование правовой ситуации	18.11.16	53	Месячник правового просвещения
79.	Посещение казачьего хора «Любо» в ДК «Алмаз»	19.11.16	72	
80.	II этап акции «Сообща, где торгуют смертью»	14.11.- 25.11.16	193	
81.	Участие в районном конкурсе плакатов «Живи здорово»	14.11.- 25.11.16	2	
82.	Участие в молодежном образовательном форуме «Виллой»	21.11.- 26.11.16	4	
83.	Акция «Подари себе жизнь»	1.12.- 8.12.16	150	В рамках всемирного борьбы со СПИДОМ
84.	Творческая встреча с режиссером, сценаристом научно-популярного кино,	06.12.16	130	В рамках проведения фестиваля

	заслуженным деятелем искусств РСФСР В.В. Венделовским			документального кино «Алмазная история», посвященного Году кино в Мирнинском районе
85.	Встреча с Главой МО Мирнинский район Р.Н. Юзмухаметовым	12.12.16	127	В рамках празднования Дня Конституции РФ
86.	Встреча с начальником организационного отдела МО г.Мирный	12.12.16	37	В рамках празднования Дня Конституции РФ
87.	Лекция на тему «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» Бадин Д.А. оперуполномоченный ОУР ОМВД Росси по Мирнинском районе, участковый уполномоченный ОУР ОМВД Росси по Мирнинском районе Ангаских В.А.	13.12.16	82	Правовое воспитание
88.	Встреча начальником центра «СПИД» Д. Сухарским	15.12.16	40	
89.	Выступление в ДК «Алмаз» танцевального коллектива «Чолбон», в рамках юбилейного мероприятия автобазы	16.12.16	12	
90.	Кураторские часы, посвященные Дню народного единства	3.11.- 5.11.16	745	По плану ВР

4. Сведения о сиротах, в т.ч. несовершеннолетних:

Количество сирот	Юношей	Девушек	Всего
Совершеннолетних	6	10	16
Несовершеннолетних	5	7	12

Социальный педагог в рамках своей деятельности проводит работу по:

- диагностике девиантного поведения, употребления психоактивных веществ, акцентуаций характера и др.;
- профилактике девиантного (отклоняющегося) поведения и правонарушений
- профилактике употребления психоактивных веществ, акцентуаций характера и др.;
- организация работы с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на внутреннем учете, и с их родителями;
- работа Совета по профилактике правонарушений;
- встречи с представителями правоохранительных органов;
- обеспечение студентов стипендиями (социальными): всего – 124 человек, малоимущих – 85 человека, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 36 человек, инвалидов – 6 (3 получают социальную стипендию). Всего состоит на учете в ПДН (при ОВД) – 9 человека; в КДН – 4 человек; на внутриколледжном контроле – 54 человек.

Особое внимание уделялось первокурсникам: т.к. у многих из них существуют серьезные затруднения к требованиям, предъявляемым условиями новой среды. Обучение на первом курсе рассматривается как период социально-психологической адаптации, учитывая, что успешная адаптация - это залог дальнейшего развития каждого студента как человека, гражданина и будущего специалиста.

Для первокурсников проводятся индивидуальные консультации.

Психологическая служба в рамках основной деятельности выполняет: психологическую диагностику, психологическую профилактику (поддержку), коррекцию, консультирование, просвещение.

В Колледже разработано и утверждено Общим собранием колледжа «Положение о порядке назначения стипендий обучающимся ГАПОУ РС (Я) «МРТК»»

Вновь поступившим обучающимся колледжа назначается академическая стипендия в течение первого семестра, независимо от результатов сдачи вступительных экзаменов, в размере 1 единицы (1476 рублей на данный момент). Выплата государственной академической стипендии производится один раз в месяц по безналичному расчету на банковские карточки обучающихся.

По итогам сессии для студентов, успевающих на «отлично» определена стипендия и 1,5 и на «отлично и хорошо» 1 единица.

За особые успехи в учебной, и творческой деятельности стипендиальная комиссия устанавливает разовые стипендии из экономии стипендиального фонда (за участие в конкурсах профессионального мастерства и мастер-классах; за участие в спортивных соревнованиях и достижении высоких результатов; за участие в студенческой научной конференции колледжа; за участие в городских, окружных и других конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах, выставках, культурных мероприятиях; за активное участие в общественной жизни колледжа и т.п.).

Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидам;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, проживающим в зоне заражения в результате аварии на Чернобыльской АЭС;
- являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет обучающийся, предоставивший в колледж справку, выданную органом социальной защиты населения по месту жительства о признании семьи малообеспеченной, в установленные сроки. Справка предоставляется ежегодно.

Государственная социальная стипендия выплачивается ежемесячно и составляет 2214 рублей для студентов Головного учреждения, для студентов филиалов «Айхальский», «Удачинский» - 2604 рубля. Обучающиеся, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

Согласно Федерального закона от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», постановления Правительства РФ от 7 ноября 2005 г. №659 обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается:

- Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (в размере 3-х социальных стипендий)-6642 руб.
- Ежемесячная дотация сиротам, стоящим на полном государственном обеспечении в колледже например, за март 2017 года составила для девушек -21557 рублей, для юношей.– 21057 рублей.
- Единовременное денежное пособие сиротам при выпуске из колледжа – для девушек 113939 рублей, для юношей – 102371 рубль.

Иногородние студенты бюджетного отделения имеют право на компенсацию проезда от места жительства до места учебы 1 раз в год.

3.2. Организация приёма абитуриентов

Прием студентов на бюджетной основе проводится в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными Правительством Республики Саха (Якутия).

Ежегодно Колледж согласует цифры приема и направления подготовки с работодателями. В таблице представлена динамика изменения структуры подготовки в соответствии с потребностями структурных подразделений компании и организаций и предприятий региона.

Год	Новое направление подготовки	Основание открытия
2010	Станочник широкого профиля	Заявка РССУ МГОК АК АЛРОСА с выделением 4,5 млн. рублей на модернизацию мастерской и приобретение современных станков.
2011	Социально-культурный сервис	Заявка Культурно-спортивный комплекс АК АДРОСА
2012	Дошкольное образование	Заявка Администрации МО «Мирнинский район»
2013	Подземная разработка ископаемых месторождений полезных	Заявка МГОК АК АЛРОСА
2013	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Заявка МГОК АК АЛРОСА
2013	Монтажник технологического оборудования	Заявка УКС АК АЛРОСА
2014	Горнорабочий	Заявка МГОК АК АЛРОСА
	Водитель категории «В» «С»	Потребности рынка
2015	Автоматические системы управления	СТ Алмазавтоматика

Следует отметить, что количество принятых студентов в группы бюджетного финансирования было стабильным. Контрольные цифры приема выполнялись. В целом показатели конкурса заявлений на одно место за отчетный период в группах бюджетного финансирования характерен своей стабильностью в сравнении с последними пяти годами.

Наметилась тенденция снижения спроса на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. По опросу абитуриентов основной причиной данной тенденции является возможность получения дополнительной квалификации в период обучения по программам подготовки специалистов среднего звена.

Прием студентов в 2016 году в Колледж на все программы подготовки осуществлялся на основании среднего балла аттестата абитуриента без вступительных экзаменов в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, а также регламентировался Правилами приема в колледж.

В 2016 году конкурс заявлений на базе 9 классов по программам подготовки специалистов среднего звена: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли), Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 1, 6 чел. на место и 1.3 чел. на место соответственно.

Для выполнения плана приема студентов в Колледже налажена эффективная профориентационная работа. Профориентационная работа ведется через СМИ и размещение рекламной продукции в специализированных журналах и справочниках на уровне РС (Я) и Дальневосточного округа. Ежегодно информация о приеме колледж в республиканской общественно-политической газете «Якутия», в 20 муниципальных СМИ, а также информация размещается на Федеральном информационном портале «SakhaNews», сайте колледжа. Заключен договор с дальневосточным журналом-справочником «Образование на Амуре». Ежегодно учебная часть принимает участие в Ярмарках учебных мест в 5 муниципальных образований Западной Якутии. В дни весенних каникул на базе Колледжа проводятся Дни республики с участием школьников республики (до 60 чел ежегодно с 2010 г.), а также по плану проводятся Дни открытых дверей (до ежегодно до 600 учащихся). В данных мероприятиях принимают участие специалисты компании. Тесное взаимодействие налажено с 16 ОУ района и 10 Главами МО республики. Помимо этого издаются календари, буклеты. Изготовлены и выпущены видеоролики с пропагандой технических специальностей. Выпущен справочник «Абитуриент - 2016». В целях повышения эффективности работы по профессиональной ориентации молодежи изготовлены и установлены 2 билборда.

Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов. Динамика приёма абитуриентов за три года представлена в Приложении № 10.

Выводы:

Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у студентов колледжа общих компетенций.

Прием на образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Правилами приема в Колледж, на общедоступной основе, по среднему баллу аттестата абитуриента, без вступительных испытаний.

РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности ГАПОУ РС (Я) «МРТК» за период с 01.04.2016г. по 31.03.2017 г. осуществлялось из средств Республиканского бюджета на основании Соглашений с Министерством профобразования, подготовки и расстановки кадров РС (Я), договора с хозяйствующим субъектом региона АК "АЛРОСА" (ОАО), собственных средств колледжа. Сведения о поступлении средств колледжа за отчетный период представлены в таблицах:

Доходы Колледжа по всем видам финансового обеспечения,
тыс. рублей

Средства на выполнение государственного задания	Целевые субсидии	Публичные обязательства по переданным полномочиям	ВСЕГО средств
150821,6	12281	11165,3	174267,9

Сведения о поступлении средств от иной приносящей доход
деятельности

Наименования платной услуги (работы)	Сумма доходов от осуществления платных видов деятельности, тыс. руб
Образовательные услуги СПО дневное очное	18319,0
Образовательные услуги СПО очно-заочное, заочное	5827,5
Курсовая подготовка	8656,1
Производственная практика студентов на предприятиях	3577,7
Возмещение коммунальных услуг	2173,2
Розничная торговля	1446,9
Доплата от АК «АЛРОСА» ОАО	37338,9
Всего:	77339,3

За отчетный период внебюджетная деятельность Колледжа осуществлялась в рамках Многофункционального центра профессиональных квалификаций, в состав которого входят: отдел переподготовки и повышения квалификации, а также отдел образовательных услуг и автошкола.

Основными задачами МФЦПК являются:

- развитие социального партнёрства между сферой экономики и образованием для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учётом актуальных и

перспективных потребностей рынков труда, обусловленного технологической модернизацией и инновационным развитием экономики Республики Саха (Якутия);

- привлечение дополнительных финансовых средств для укрепления учебно-материальной базы колледжа, а также увеличения заработной платы штатных работников колледжа, в рамках участия их во внебюджетной деятельности колледжа;

- выполнение отделами, осуществляющих внебюджетную деятельность, плановых экономических показателей соответствия бюджетной и внебюджетной деятельности колледжа.

Внебюджетная деятельность постоянно совершенствуется, изыскиваются новые направления работы, способные приносить дополнительные средства на стимулирование зарплат преподавателей и работников колледжа, на развитие учебно-материальной базы.

Выводы:

Финансовая деятельность Колледжа, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд важных вопросов текущей деятельности коллектива, от решений которых во многом зависит стабилизация и развитие учебного заведения. Необходимой составляющей финансовой работы Колледжа становится организация деятельности, приносящей доход.

РАЗДЕЛ 5. ИНФРАСТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА

5.1. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями, что позволяет проводить все предусмотренные рабочими программами дисциплин и ПМ лабораторно-практические работы.

Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются стенды с инструкциями по технике безопасности. При выполнении лабораторных и практических работ ведутся и заполняются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Важная роль в содержании подготовки специалистов отводится компьютеризации учебного процесса. Достижение этой цели возможно при создании единого информационного пространства Колледжа, использовании информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса, обеспечении условий для формирования информационной культуры обучающихся.

Общее число компьютеров в колледже - 227ед., число компьютеров не старше 5 лет - 57 ед. (25%)

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса представлена в Приложении № 11

В целях обеспечения открытости образования и представления достоверной информации о деятельности Колледжа в сети Интернет, вся информация о колледже размещается на официальном сайте [http:// mrtk-sakha.ru/](http://mrtk-sakha.ru/) .

Осуществляется методическая и техническая поддержка открытых мероприятий Колледжа, подготовка к городским, региональным и федеральным конкурсам, распечатка

пособий, методических рекомендаций, плакатов.

Список основного используемого программного обеспечения:

- Microsoft Office Professional 13
- Компас-График 3D
- Autodesk AutoCAD 2010
- MyTest
- I-spring
- 1С: Предприятие 8.2
- Wind
- Windows 8
- Windows 10
- 1С-бухгалтерия (учебная программа)
- Avtoexamen (автошкола)

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами осуществляется через библиотеку колледжа.

Фонд библиотеки служит базой для библиотечного и справочно-информационного обслуживания преподавателей, студентов и обучающихся, сотрудников, ориентирован на оперативное и наиболее полное обеспечение учебного процесса нужными информационными ресурсами.

Фонд библиотеки включает в себя основную и дополнительную учебную литературу, художественную, справочную, научную, периодическую литературу, фонд редких и ценных изданий.

Количество читателей – 908 чел. Из них:

- Обучающиеся – 843 чел;
- Педагогические работники и сотрудники Колледжа - 65 чел.

Общий объем библиотечного фонда 19175 документов, из них объем основного учебного фонда 9528 экз., дополнительной учебной литературы – 7147 экз. Фонд библиотеки Колледжа обновляется с учетом сроков хранения литературы.

Информационно-библиотечные ресурсы Колледжа позволяют в целом обеспечивать обучающихся необходимой учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов учебных планов с соблюдением норм, указанных в ФГОС. Но следует отметить, что возникают проблемы с формированием фонда учебников по некоторым модулям ввиду отсутствия учебной литературы в печати. Проблема решается использованием ЭБС «ZNANIUM.COM», литературных источников, в которых содержится материал, соответствующий тем или иным разделам модуля, использованием образовательных ресурсов сети интернет, созданием преподавателями учебно-методических пособий по модулям.

Обеспеченность учебной литературой блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин составляет в расчете на каждого студента – 0,8 – 1,9 экземпляров печатных изданий на каждого обучающегося; блока естественнонаучных и математических дисциплин составляет 0,9 – 3,7 экземпляров печатных изданий на каждого обучающегося; общих профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов составляет 0,9 – 3,7 экземпляров печатных изданий на каждого обучающегося.

В фонде библиотеки имеется и художественная литература.

Наибольшим спросом пользуется литература в рамках учебной программы (проза и поэзия), книги отечественных и зарубежных классиков.

Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др. Широко представлены в фонде периодические издания, составляет 42 наименования подписных изданий.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций,

содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств.

Колледж каждый год приобретает новую учебную литературу по разным направлениям.

Библиотека Колледжа оснащена автоматизированной библиотечно-информационной программой «1С Библиотека» с системой штрихкодирования, подключена к ЭБС «ZNANIUM.COM».

Основные функции системы «1С Библиотека»: автоматизация процесса учета фонда; быстрый доступ к информации о книгах; создание и ведение электронного каталога; формирование заказа учебников; получение информации об обеспеченности учебного процесса и т.д. С помощью системы ЭБС читатели могут не только ознакомиться с имеющейся учебной литературой по запросу, но и имеет полный доступ к текстовому материалу книги, сможет делать копию нужных фрагментов, сделать себе библиографические списки и т.д.

Библиотекарь оказывает консультативную помощь студентам и преподавателям, помогают в подборе нужных материалов по индивидуальным запросам, предоставляет информацию по фонду, знакомят преподавателей с прайс-листами различных издательств, проводит выставки и массовые мероприятия.

Выводы:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Колледжа характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям.

Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым в Колледже основным профессиональным и дополнительным образовательным программам, и в целом для организации учебного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих и соответствует установленным нормативам.

РАЗДЕЛ 6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В ГАПОУ РС (Я) «МРТК» научно-методическая работа осуществляется с учётом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и студентов.

Основные направления:

- приведение в соответствие со стандартами ФГОС 3+ учебно-методического обеспечения;
- методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов в условиях информатизации образования;
- развитие профессиональной компетентности молодых специалистов;
- внедрение новых форм и методов внеучебной деятельности студентов.

Главная цель методической работы Колледжа: формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.

Задачи:

- совершенствование модели системы менеджмента качества;
- повышение качества контроля результатов обучающихся за счет повышения

профессиональной компетентности преподавателей в области педагогических измерений;
- повышение эффективности и качества процесса обучения за счет реализации возможностей информационно-коммуникационных технологий.

Единая методическая тема: «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования как условие повышения уровня подготовки обучающихся»

начало реализации: 01.09.2015 г

завершение реализации: 10.06.2017 г.

За отчетный период для выполнения поставленных задач были проведены следующие организационные мероприятия:

1. Сформировано 5 кафедр (две обеспечивающих и три выпускающих), утверждены их заведующие и состав, включая филиалы. Принято положение по выпускающим кафедрам, где прописаны основные функции и задачи кафедр.

2. Были полностью сформированы комплекты основных профессиональных образовательных программ по реализуемым профессиям и специальностям (12 профессий и 8 специальностей)

3. В сентябре 2016 года успешно прошла проверка специалистом Рособнадзора, в ходе которой проверена учебная, методическая и воспитательная деятельность Колледжа.

4. Проведено 20 инструктивно-методических совещания для преподавателей и кураторов учебных групп по вопросам учебной и научно-методической работы.

Учебное занятие является одним из ключевых направлений оценивания результатов достижения обучающихся, а также для внутренней системы оценивания качества образования, где предметом и объектом оценивания выступают педагоги, уровень профессиональной компетенции, условия реализации образовательных программ.

Особенности системы оценивания результатов обученности в профессиональном образовании - это комплексный подход к оценке результатов образования, определению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся. И соответственно, перед педагогами стоит задача по определению предмета и объекта оценивания, также обоснованный выбор инструментария.

В связи с внедрением профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, образования и дополнительного профессионального образования" четко прописаны трудовые функции, которые можно интерпретировать через призму профессиональной компетентности педагога для осуществления необходимых трудовых функций.

Например, для осуществления трудовой функции "Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО ..." предполагает наличие у педагогов необходимых знаний и умений, а именно показателей оценки компетентностей в данной области.

Как мы знаем, результатом методической деятельности колледжа является также уровень профессиональной компетентности педагогов.

В колледже в течение более трех лет выработана система проведения открытых уроков, которая является условием для внутренней системы оценки качества образования. Как выше было упомянуто, на открытых уроках проходит анализ деятельности студентов первого и старших курсов, уровень мотивационного поведения, обученности и др. Также рассматривается профессиональная компетентность педагогов с разными квалификационными категориями, стажем работы, молодые преподаватели.

Традиционно в циклограмме мероприятий колледжа обозначены дни по методической работе педагогов - это среда для проведения инструктивно- методических совещаний, практических семинаров и пятница для проведения открытых уроков для обеспечения взаимообучающей среды. Ежегодно на начало учебного года выбирается методическая тема открытых уроков и составляется график учебных занятий с учетом того, чтобы каждый педагог имел возможность посетить урок коллеги. И это в течение практически всего учебного года. Например, 2014-2015 учебный год начался с активного посещения уроков и их анализа с использованием дескриптора качества уроков (по

материалам Галеевой Н.Л.). Всего было организовано посещение 42 пар (84 уроков) всем педагогическим коллективом. При анализе посещенных уроков наряду с другими критериями, особое внимание уделялось критерию "Организация этапа диагностики знаний, умений, основных компетенций". Доля преподавателей, продемонстрировавших на оптимальном уровне по данному критерию, составили 14% (6 чел.), "Есть резервы или недостатки при выполнении требования" - 81% (34 чел.), "Практически не выполнено" - 5% (2 чел.). По итогам открытых уроков были приняты коррекционные мероприятия, в том числе по планированию содержания программ, составлению программы контрольно-оценочных мероприятий, организации курсов повышения квалификации отдельным педагогам и др.

Выбор методической темы открытых уроков на следующий 2015-2016 учебный год определил, именно, результаты показателя по диагностированию результатов достижений обучающихся. Основной целью открытых уроков - это повышение уровня профессиональной компетентности в области проектирования и разработки контрольно-оценочных средств, ориентированных на оценивание учебных достижений, общих и профессиональных компетенций.

Открытые учебные занятия текущего учебного года направлены на использование информационно-коммуникационных технологий, в том числе на этапах оценивания результатов. Всего проведено 25 открытых занятий. Педагоги продемонстрировали широкое использование разнообразных ИКТ: компьютерные программы тестирования, видеолекции, программные модули, работа с интерактивной доской, использование электронных учебников, систему электронного голосования и др.

Промежуточным результатом работы колледжа по внутренней системы оценивания качества образования являются следующие показатели:

- 100% прохождение педагогическим коллективом курсов повышения квалификации. В этом 2015-2016 учебном году были организованы курсы по темам "Формирование учебно-методического обеспечения по оценке качества обучающихся по программ СПО" (72 часа, Институт управления при Президенте РС (Я) Профессиональное обучение (технология разработки фонда оценочных средств, оценка качества тестовых материалов) (72 часа, Пензенский государственный технологический университет), также программы профессиональной переподготовки "Педагогическая деятельность". Также в текущем учебном году студенты успешно приняли участие в Федеральном интернет - экзамене, проводимом НИИ мониторинга качества образования. 16 педагогических работников колледжа принимают участие в проекте "Интернет тренажер" по созданию фонда оценочных средств в программном модуле "Тест-конструктор", 9 педагогов приняли участие в республиканском конкурсе на лучший учебно-методический комплекс.

В колледже актуализируются знания и навыки педагогического анализа и самоанализа, обобщения и систематизации. По итогам учебного года педагоги проводят самоанализ, который состоит из четырех критериев:

1. Результаты освоения студентами образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

2. Выявление и развитие способностей студентов к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся);

3. Личный вклад педагогического работниками в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

4. Активное участие в работе кафедр, творческой объединений, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Таким образом, имеющейся задел колледжа по организации ежегодных открытых

мероприятий способствует совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования, так как результаты данных уроков дают необходимую аналитическую информацию для принятия коррекционных действий, определения стратегических задач развития колледжа в целом. Таблица достижений за отчетный период представлена в Приложении 12.

6.2 Инновационная работа

ГАПОУ РС(Я) «МРТК» входит в состав СЦК согласно приказу МПОПиПК РС(Я) от 11.03.2015 № 01-07/114

Цели СЦК:

Создание инновационных условий развития движения WorldSkillsRussia через формирование тренировочной инфраструктуры для сборной команды Республике Саха (Якутия) по компетенции «Сварочные технологии» для участия чемпионата WSR.

Задачи СЦК:

- создание тренировочного центра для подготовки конкурентоспособных участников для участия в чемпионатах WSR по компетенции «Сварочные технологии»;
- формирование экспертного сообщества из числа преподавателей, мастеров производственного обучения, ведущих специалистов АК АЛРОСА, предприятий и организаций и их обучение в соответствии с требованиями WSR.
- создание методической базы через формирование методического и педагогического опыта, направленных на повышение уровня профессиональных навыков и развитие компетенций WSR в Республике Саха (Якутия);
- развитие стратегического партнерства с АК «АЛРОСА» для достижения целей Проекта.

Социальные партнеры – подразделения АК «АЛРОСА», ОАО «АЛРОСА-Газ».

Участники – профессиональные образовательные учреждения РС(Я), подразделения АК «АЛРОСА», предприятия и организации РС(Я)

Опытно-экспериментальная деятельность:

«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», проводимый уже более 10 лет, обеспечивает возможность прохождения внешней независимой оценки результатов обучения в период промежуточной аттестации студентов на соответствие требованиям ФГОС. С 2015 года все федеральные эксперты, участвующие в процедурах государственной и профессионально-общественной аккредитации, получили доступ к технологии ФЭПО.

Результаты Интернет-экзамена

Уровень обученности	Экологические основы природопользования		Материаловедение		Инженерная графика	
	количество студентов	%	количество студентов	%	количество студентов	%
1			4	17,4		
2	14	88	7	30,4	8	34,8
3	2	13	8	34,8	10	43,5
4			4	17,4	5	21,7
Итого	16	100	23	100	23	100

ров	Техническая механика	Иностранный язык	Экономика организации	Математика
-----	----------------------	------------------	-----------------------	------------

	количество студентов	%	количество студентов	%	количество студентов	%	количество студентов	%	количество студентов	%	количество студентов	%	количество студентов	%
1	17	85	14	73,7	6	42,9	2	14,3	19	67,9			16	66,6
2	3	15	5	26,3	3	21,4	7	50	7	25	1	4,0	7	29,2
3					4	28,6	3	21,4	2	7,1	11	44,0	1	4,2
4					1	7,1	2	14,3			13	52,0		
Итого	20	100	19	100	14	100	14	100	28	100	25	100	24	100

Уровень обученности	Основы философии				Информатика и ИКТ				Электротехника			
	количество студентов	%	количество студентов	%	количество студентов	%	количество студентов	%	количество студентов	%	количество студентов	%
1	6	24			5	35,7	1	6,7	16	88,9	4	21,1
2	8	32	2	8,3	7	50,1	4	26,7	2	11,1	3	15,8
3	11	44	8	33,3	1	7,1	6	39,9			8	42
4			14	58,4	1	7,1	4	26,7			4	21,1
Итого	25	100	24	100	14	100	15	100	18	100	19	100

Выводы: Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОН РФ от 24.06.2013г. № 464, Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по реализуемым в колледже специальностям и профессиям

2. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым специальностям и профессиям.

3. Имеющиеся в колледже условия реализации образовательных программ (материально – техническое оснащение, библиотечно – информационное, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) позволяют на достаточно высоком уровне подготавливать специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

4. Структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно – распорядительной документацией колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного процесса.

В качестве актуальных направлений развития на следующий год и в среднесрочной перспективе можно предложить следующие:

1. Дальнейшее развитие подготовки студентов к чемпионатам WLR в том числе и по новым компетенциям.

2. Дальнее повышение качества учебно-воспитательного процесса.

3. Развитие материально-технической базы филиалов, формирование стандартизированных подходов к организации учебного процесса для трансляции его на филиалы.

4. Дальнейшее совершенствование и развитие программ курсовой подготовки, в том числе получения лицензий на категорию А и другие.

5. Активизация работы по взаимодействию Колледжа с высшими учебными заведениями (МПТИ (ф) СВФУ) через согласование интегрированных учебных планов по смежным направлениям подготовки с целью поступления выпускников колледжа на второй курс ВУЗа.

6. Совершенствование проведения внутренних аудитов, мониторинговых исследований, электронного учета достижений педагогических кадров и студентов, достижений обучающихся для дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования.

7. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ (взаимодействие с МБОУ Оленекская СОШ им. Х.М. Николаева).

8. Увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.

9. Увеличение численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях.

10. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения учебных занятий с применением инновационных и информационно – коммуникационных технологий.

11. Продолжить развитие социального партнерства с АК АЛРОСА через реализацию новых проектов, в том числе открытие новых образовательных программ.

12. Начать взаимодействие с нефтедобывающими компаниями региона посредством заключения договоров о сотрудничестве в области предоставления мест производственной практики и дальнейшего трудоустройства студентов Колледжа.

13. Дальнейшее развитие военно-патриотической работы.