



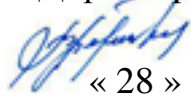
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РС (Я)

 В.В. Березовой

« 28 » декабря 2017 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2017 год

г. Мирный, 2017 г.

Содержание

	Введение	2
1.	Общая характеристика образовательной организации	2
1.1	Полное наименование в соответствии с Уставом	2
1.2	Краткая история. Достижения	5
1.3	Основные сведения и особенностиэкономико-географического положения МО «Мирнинский район»	7
1.4	Миссия. Политика в области качества	9
1.5	Структура управления	11
2.	Организация учебно-воспитательного процесса	13
2.1	Формы образования	13
2.2	Реализуемые основные профессиональные образовательные программы	13
2.3	Общий контингент обучающихся за год, в т. ч. по уровням обучения и профильной направленности.	14
2.4.	Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей	18
2.5	Условия осуществления образовательного процесса колледжа	19
2.6	Кадровое обеспечение образовательного процесса колледжа	21
2.7	Результаты образовательной деятельности	24
2.8	Спектр дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их представления	27
2.9	Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования. Общие показатели охвата обучающихся в творческих и спортивных объединениях колледжа	29
2.10	Обеспечение комплексной безопасности в колледже	39
2.11	Наиболее значимые достижения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» за 2017 год	43
2.12	Основные сохраняющиеся проблемы в колледже и основные направления ближайшего развития колледжа	48

Введение

Публичный доклад директора ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность Республики Саха (Якутия) в целом об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия.

Публичный доклад поможет учащимся 9 классов нашего региона, а также их родителям, планирующим направить ребенка на обучения в МРТК, ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

1. Общая характеристика организации

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом. Учредители. Кем, когда, где зарегистрирована образовательная организация. Право осуществления образовательной деятельности (лицензия, свидетельство и т.д.). Адрес образовательной организации: юридический, фактический, телефон.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» (в дальнейшем именуемое - колледж) создано распоряжением Президента Республики Саха (Якутия) от 06 апреля 2009 г. №157-РП «О создании автономного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном», распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 29 апреля 2014 г. №424-р «О переименовании государственных бюджетных и автономных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия), Распоряжением Главы Правительства Республики Саха (Якутия) от 05 июня 2015 г. №462-РГ «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Профессиональное училище №28» и государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Профессиональное училище №30».

Форма собственности – государственная

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют: в части координации и регулирования его деятельности – Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия); в отношении его имущества - Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия).

Действующая лицензия: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией (серия 14 Л 01 №0000100 регистрационный №0366 от 28.10.2014г. сроком - бессрочно), выданной Министерством образования Республики Саха (Якутия).

Лицензия на подготовку специалистов среднего звена по 11 направлениям

Наименование направления	Отметка о подготовке	Заказчики кадров
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	+	АК «АЛРОСА»
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли	+	АК «АЛРОСА»
Компьютерные сети	+	АК «АЛРОСА»
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	+	АК «АЛРОСА»
Экономика и бухгалтерский учет	+	АК «АЛРОСА»
Переработка нефти и газа	+	Нефтедобывающие компании региона
Автоматические системы управления	+ Лицензия 2015 г	АК «АЛРОСА»
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	+	АК «АЛРОСА»
Социально-культурная деятельность	+	Админ. района
Народно-художественное творчество	+ Лицензия 2017 г	ДК «Алмаз»
Дошкольное образование	+ Лицензия 2013 г	Админ. района, АК «АЛРОСА»

Лицензия на подготовку по 12 профессиям

Наименование направления	Отметка о подготовке	Заказчики кадров
Повар, кондитер	+	АК «АЛРОСА»
Станочник (металлообработка)	+	АК «АЛРОСА»
Ремонтник горного оборудования	+ Лицензия 2014 г	АК «АЛРОСА»
Горнорабочий на подземных работах	+ Лицензия 2014 г	АК «АЛРОСА»
Электрослесарь подземный	+ Лицензия 2016 г.	АК «АЛРОСА»
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	+	АК «АЛРОСА»
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	+	АК «АЛРОСА»
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	+	АК «АЛРОСА»
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	+	АК «АЛРОСА»
Монтажник технологического оборудования	+	АК «АЛРОСА»
Автомеханик	+	АК «АЛРОСА»
Слесарь	+ Лицензия 2017 г	АК «АЛРОСА»

Свидетельство о государственной аккредитации от 06.04.2015г., рег. №0287, серия 14 А 02 №0000145 выдано Министерством образования Республики Саха (Якутия) выдано сроком до 06.104.2021 г.

В 2014 году получено заключение Управления ГИБДД МВД по Республике Саха (Якутия) о соответствии учебно-материальной базы для образовательных программ подготовки водителей автотранспортных средств категорий (подкатегорий) категорий «В» и «С» сроком действия до 31.04.2019 г. от 08.10.2014 г. № 1401.

Почтовый адрес Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном»: 678174, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина, 1

Интернет-сайт:www.mrtk-sakha.ru

Телефон/факс:(41136) 3-53-31

Филиалы:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» филиал «Айхальский»: 678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Айхал, ул. Корнилова, д.6.

Интернет-сайт:www.mrtk-sakha.ru

Телефон/факс:(41136) 6-21-48

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» филиал «Удачинский»: 678188, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Удачный, микрорайон Новый город, дом 2, кор.1

Интернет-сайт:www.mrtk-sakha.ru

Телефон/факс:(41136) 5-32-74

1.2. Краткая история. Достижения.

Основные этапы организационного развития:

- 1973 г. среднее профессиональное техническое училище №22;
- 1997 г. СПТУ №22 реорганизовано в Мирнинский региональный технический колледж);
- 2009 г. автономное учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном»;
- 2014 г. государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном».
- 2015 г. реорганизация государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Профессиональное училище №28» и государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Профессиональное училище №30».

Достижения:

2017 год:

- «Золотая медаль «Европейское качество», диплом лауреата конкурса «100 лучших ССУЗов России»;
- Диплом Всероссийского конкурса в номинации «Лучший колледж в области культурно-массовой работы»;
- Лауреат Всероссийского конкурса образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию «Гражданин и Патриот России 2017»;
- Диплом лауреата Епархиальной премии Святого Иннокентия (Вениамина);
- 2 место студента студента ГАПОУ РС (Я) «МРТК» Внукова Владислава в финальном конкурсе Национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkillsRussia по компетенции «Сварочные технологии»;
- 1 место студента студента ГАПОУ РС (Я) «МРТК» Внукова Владислава в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia Республики Саха (Якутия) по компетенции «Сварочные технологии».

2016 г.

- «Золотая медаль «Европейское качество», диплом лауреата конкурса «100 лучших ССУЗов России»;

- Диплом лауреата Всероссийского конкурса за лучшую организацию внеурочной деятельности»;

- Диплом за 1 место в командном конкурсе «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia 2016 г.» в Дальневосточном федеральном округе по компетенции «Сварочные технологии»

2015 год:

- Премия Правительства Российской Федерации в области качества;

- «Золотая медаль «Европейское качество», диплом лауреата конкурса «100 лучших ССУЗов России»;

- Диплом Всероссийского конкурса в номинации «Лучший колледж в области партнерства с производством »;

- Диплом лауреата премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента РФ от 06 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» Шульга Александра.

2014 год:

- «Золотая медаль «Европейское качество», диплом лауреата конкурса «100 лучших ССУЗов России»;

- Диплом Всероссийского конкурса в номинации «Эффективный менеджмент» за разработку и реализацию стратегии развития образовательного учреждения.

- Диплом 2 степени Международного конкурса директоров учреждений профессионального образования «Современное образование: стратегии управления».

2013 год:

- «Золотая медаль «Европейское качество», диплом лауреата конкурса «100 лучших ССУЗов России»;

- Диплом Всероссийского конкурса в номинации «Лучший колледж в области патриотического воспитания»;

- Грант Президента Республики Саха (Якутия) лучшему профессиональному учреждению начального и среднего профессионального образования внедряющему инновационные проекты;

- Победитель акции «Надежный деловой партнер» «Лучший потребитель электрической энергии» ОАО АК «Якутскэнерго»;

2012 год:

- Золотая медаль «Европейское качество», диплом лауреата конкурса в номинации «100 лучших ССУЗов России»;

- Диплом в номинации «Лучший проект развивающего типа -2012» Всероссийского конкурса «Золотой фонд Российского образования»;

- Золотая медаль международного конкурса «Золотая медаль французской ассоциации содействия промышленности»;

- Диплом «Лучшая команда СПО» VI Республиканской научно-практической конференции обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования «Шаг в будущее», посвященной Году истории в Российской Федерации и Году единения и дружбы народов в Республике Саха (Якутия).

2011 год:

- Золотая медаль «Европейское качество», диплом лауреата конкурса «100 лучших ССУЗов России».

2010 год:

- Грамота за участие в конкурсе научно-методических разработок образовательных учреждений и организаций, имеющих статус «Экспериментальная площадка» Федерального института развития образования Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Диплом XIV Российского образовательного форума «Все об образовании! Все для образования!».

2009 год:

- присвоен статус Экспериментальная площадка Федерального государственного учреждения «Федеральный институт развития образования» Министерства образования и науки Российской Федерации по теме «Разработка механизмов взаимодействия негосударственного образовательного учреждения среднего профессионального образования с социальными партнерами в условиях Крайнего Севера».

1.3. Основные сведения и особенности экономико-географического положения МО «Мирнинский район»

Сфера присутствия колледжа распространяется на территорию Республики Саха (Якутия), но основной рынок расположен на территории крупнейшего по площади и по численности населения Муниципального образования «Мирнинский район».

Мирнинский район расположен в западной части Республики Саха (Якутия). Он был образован 12 января 1965 г. в связи с началом разработки алмазных месторождений. На западе район граничит с Красноярским краем и Иркутской областью.

В Мирнинском районе 9 муниципальных образований: шесть городских (из них 2 города – Мирный и Удачный) и три сельских поселения. Административный центр – город Мирный.

Общая площадь территории составляет 165,8 тыс. км². Расстояние от Мирного до Москвы – 4228 км. Большая часть территории – лесной фонд площадью 160,3 тыс. км²

Население и трудовой потенциал. Население МО «Мирнинский район» на 01.07.2017 г. – 72929 тыс. чел., что составляет 7,5% от численности населения Республики Саха (Якутия). Доля городского населения - 96,5 % (РС(Я) – 65,2%), численность сельского населения составляет более 2,5 тысяч. В административном центре района – г. Мирный проживает более 34896 чел., г. Удачный - 11 695 чел., пгт. Айхал – 14057 чел. За период 2011-2017 гг. население сократилось на 3,7 %, при этом городское население – на 3,5%, а сельское – на 7,2%. Средний возраст населения составляет 34 года.

75% площади МО «Мирнинский район» относится к трем наслегам, имеющим 3% численности населения района и плотность населения менее 1 чел. на км². Почти 50% населения МО проживает в г. Мирный, а самая большая плотность населения наблюдается в пгт Алмазный. Такая неравномерность в расселении при одновременной удалённости двух наиболее важных для экономики района поселений (г. Удачный и пгт Айхал) приводят к проблеме заселенности и освоения территории МО «Мирнинский район».

На протяжении длительного периода времени в МО «Мирнинский район» наблюдалась тенденция роста миграционной убыли населения. В 2015 г. и в 2016 г. численность прибывшего населения превышала численность выбывшего, и миграционный приток составил соответственно 779 чел. в 2015 г., 163 чел. в 2016 г. В дальнейшем прогнозируется рост положительного сальдо миграции из-за увеличения числа прибывших в район работников.

Среднесписочная численность работников организаций в течение последних 6 лет растет и в 2016 г. выросла по сравнению с 2011 г. на 4,7 % (на 1752 чел.).

Использование природно-ресурсного потенциала. По уровню развития промышленной, инженерно-технической, транспортной, социальной инфраструктуры район занимает одно из ведущих мест в Республике Саха (Якутия). Район является центром алмазодобывающей промышленности России. Добыча алмазов на месторождениях Мирнинского района составляет примерно 14% всей мировой добычи.

Основными алмазодобывающими предприятиями являются АК «АЛРОСА» (ПАО), добывающие 96,3 % алмазов от общего объема добычи по республике. В Мирнинском районе основными предприятиями по добыче и обогащению алмазных руд являются: Удачный ГОК, Айхальский ГОК, Мирнинский ГОК. Основные активы АК «АЛРОСА» (ПАО) сосредоточены на территории Мирнинского района Якутии.

В ближайшие годы АК «АЛРОСА» (ПАО) планирует вести на территории Мирнинского района горные работы на коренных месторождениях алмазов: «Удачная», «Зарница», «Юбилейная», «Комсомольская», «Заря», «Айхал», «Интернациональная» и россыпных: «Ирелях», «Горное», «Пироповый ручей», «Законтурная Делювиальная». Кроме того, силами Удачинского ГОК начата разработка месторождения «Верхне-Мунское», территориально находящееся в Оленекском районе. Доставка рудного сырья на обогатительную фабрику № 12 для обработки руды будет осуществляться круглогодично по технологическому проезду Месторождение «Верхняя Муна» - г. Удачный, протяженностью 160 км.

В перспективе до 2030 года планируются следующие значительные изменения по указанным предприятиям в разрезе месторождений:

Айхальский ГОК: к 2020 году заканчивается отработка открытым способом карьера «Комсомольский». В этот же период после этапа горно-капитальных работ вовлекается в эксплуатацию карьер на месторождении трубки «Заря». В рассматриваемый период предусматривается переход на подземный способ добычи глубоких горизонтов месторождения трубки «Юбилейная».

Удачинский ГОК: к 2019 году планируется выход на проектную мощность подземного рудника «Удачный имени Ф.Б. Андреева». С 2024 года планируется выход на проектную мощность карьеров на месторождении «Верхняя Муна».

Добыча алмазов на настоящий период АК «АЛРОСА» (ПАО) составляет на уровне 37,4 млн. карат в год. По количеству запасов и объемам добычи алмазов республика занимает лидирующее положение в России. Современный общий объем запасов при достигнутом уровне добычи может обеспечить работой алмазодобывающую промышленность как минимум в течение 40 лет.

Кроме алмазодобывающей промышленности на территории Мирнинского района развита нефте- и газодобывающая промышленность. За период с 2011 по 2016 гг. объем добычи нефти увеличился более чем в 9 раз. На территории Мирнинского района добычу нефти ведут несколько недропользователей (основные: ООО «Гас-Юрях Нефтегазодобыча» (ОАО НК «Роснефть» - центральный блок Среднеботуобинского месторождения); ЗАО «Иреляхнефть»; ООО «Иркутская нефтяная компания»).

Соглашение между ООО «ИНК» и Правительством РС (Я) предусматривает сотрудничество в сфере занятости населения, экологической безопасности, информационное взаимодействие. Стороны будут вести единую политику по поддержке и развитию республиканской нефтегазодобывающей отрасли. Компания взяла на себя обязательства по поддержке общин «Ботуобуя» и «Сокукаан», «Чуона», «Туой-Хая» и «Джункун» Мирнинского района.

Транспортно-логистическая инфраструктура. В настоящее время в МО «Мирнинский район», с его географически разобщенной на большие расстояния территориальной структурой производительных сил и населенных пунктов, транспортная инфраструктура имеет решающее значение, как в удовлетворении социальных потребностей населения, так и в успешном развитии производительных сил. В структуре автотранспортных грузоперевозок основную долю (около 80%) выполняют хозяйствующие субъекты, для которых собственно перевозки не являются основным видом деятельности.

Наиболее значительная доля автоперевозок приходится на крупные компании – АК «АЛРОСА» (ПАО) – «Алмаздортранс», ОАО «Сургутнефтегаз», ООО «Гас-Юрях Нефтегазодобыча», ООО «Иркутская нефтяная компания».

Предпринимательство. В 2016 году в МО «Мирнинский район» осуществляли свою деятельность 2606 малых (включая ИП) и 4 средних предприятия. Доля численности занятых в секторе малого и среднего бизнеса в общей численности экономически активного населения района составляет от 7 до 9%. (по Республике Саха (Якутия) – 33%).

Среднесписочная численность работников малых предприятий в 2016 г. составила 1851 чел., что составляет 109,4% от среднесписочной численности в 2015 г. и 96,3% от показателя в 2008 г. Среднесписочная численность работников средних предприятий в 2016 г. возросла в 2 раза по сравнению с 2015 г.

На протяжении 2010-2013 гг. наблюдалась устойчивая тенденция к увеличению среднесписочной численности работников малых и средних предприятий. В 2014 г. наблюдался спад, но затем ситуация снова стабилизировалась и происходит постепенный рост.

Отраслевая структура малого предпринимательства на протяжении последних лет в Мирнинском районе существенно не меняется и соответствует общероссийским тенденциям. Структура малого предпринимательства: оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования – 39%; строительство – 26%, операции с недвижимым имуществом, арендой и предоставление услуг – 14%; обрабатывающее производство, сельское хозяйство и рыболовство – 7%; транспорт и связь – 7%.

Что касается индивидуальных предпринимателей, то наиболее популярным видом деятельности является оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования – 43%; транспорт и связь – 22%, операции с недвижимым имуществом, арендой и предоставление услуг (в частности аренда жилья, туристические услуги) – 10%, сельское хозяйство и рыболовство – 7%.

1.4. Миссия. Политика в области качества

Стратегия и Политика Колледжа в нормативно-правовом аспекте исходит из требований ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ФГОС СПО по специальностям и др., в концептуально-методологическом отношении опираются на Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, Государственную программу РФ «Развитие образования на 2013-2020 гг.», Федеральную целевую программу «Развитие образования на 2016-2020 гг.», Схему комплексного развития производительных сил, транспорта и энергетики Республики Саха (Якутия) до 2020 года, Программу социально-экономического развития МО «Мирнинский район», Концепцию развития АК АЛРОСА, а также вышепредставленном анализе «Основные сведения и особенности экономико-географического положения МО «Мирнинский район» и др.

Колледж при разработке Стратегии и Политики ориентируется на потребности ключевых заинтересованных сторон, включая следующие целевые аудитории: родители, администрации школ, работодатели в лице АК АЛРОСА и других промышленных предприятий (нефтегазовая, энергетика), осуществляющие деятельность на территории Мирнинского района, предприятия малого и среднего предпринимательства. В отношении потребителей Колледж ведет систематический сбор, анализ и оценку существующих потребностей. Примером учета ожиданий является отлаженная система с АК АЛРОСА. Переход от открытой системы на подземную добычу алмазов привел к открытию новых направлений подготовки как «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», «Монтажник технологического оборудования», «Горнорабочий».

При формировании и корректировке стратегии развития Колледж исходит из понимания существующих тенденций в сфере экономики, демографии и поведенческих особенностей потребителей. За последние годы значительно увеличилось число студентов из сельской местности, изменился национальный состав за счет притока студентов из стран ближнего зарубежья.

В последние годы произошло снижение покупательной способности населения, вызванное сложной экономической обстановкой в стране. Учитывая эти факторы, Колледжем с целью обеспечения конкурентоспособного предложения в основных ценовых группах проведена следующая работа: снижена стоимость на обучение в автошколе с 45 тыс. руб. до 40 тыс. руб.; за счет участия в конкурсе на получение Государственного задания произошло увеличение бюджетных мест на заочном отделении; предоставляется 50% скидка в автошколе для студентов Колледжа и студентов филиала Северо-восточного федерального университета в г. Мирном.

К поведенческим особенностям можно отнести потребность людей пенсионного возраста в овладении информационными технологиями. В Колледже обучение пенсионеров проходит на основе договора с Центром занятости.

Помимо образовательной деятельности Колледж несет на себе многие общественно-значимые функции, принимая участие в разработке широкого спектра экспертных решений на региональном, муниципальном и поселенческом уровнях, таких как стратегии развития региона, молодежная политика и др. Участие в работе разных общественных организаций региона, как «Мое поколение», «Общественная комиссии по культуре МО «Мирнинский район», «Ассамблея народов МО «Мирнинский район» и др. содействует укреплению и развитию общенационального сознания, воспитанию чувства гордости за исторические и современные достижения страны. Открытие на базе Колледжа Молодежной Ассамблеи народов Якутии способствует воспитанию уважения к культуре, традициям и истории разных народов, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений, развитию культуры межнационального общения, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

Стратегия развития также базируется на понимании собственной деятельности и возможностей. Анализ тенденций в своей деятельности и определений областей развития проводится в рамках внедренной СМК и основывается на понимании того, что основными продуктами (продукцией) деятельности Колледжа являются образовательные программы (как результат учебно-методической деятельности) и полученные студентами компетенции (как результат совместной деятельности Колледжа и обучающегося в рамках образовательного процесса). Исходя из этого и были определены Миссия и Политика колледжа в области качества.

МИССИЯ ГАПОУ РС (Я) МТРК – обеспечение общедоступного, качественного профессионального образования, удовлетворяющего потребностям личности в углублении и расширении образования, а также отвечающего потребностям российского общества и государства, динамично развивающихся отраслей экономики на основе постоянного улучшения деятельности по обеспечению качества подготовки квалифицированных рабочих кадров (служащих) и специалистов среднего звена.

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

Мы хотим

стать лучшим учебным заведением
в Республике, на Дальнем Востоке и во всей России.

Мы верим,

что лучшее учебное заведение
готовит самых лучших специалистов.

Мы делаем все,

чтобы помочь нашим студентам
самостоятельно приобретать необходимые знания.

Целью Политики руководства ГАПОУ РС (Я) МТРК в области качества является развитие и укрепление статуса ГАПОУ РС (Я) МТРК за счёт достижения позиций лидерства в области профессионального образования, удовлетворения потребности в качественных образовательных услугах отвечающих требованиям

государства, как жителей Республики Саха (Якутия) и МО «Мирнинский район», флагмана российской алмазодобывающей отрасли компании мирового уровня АК «АЛРОСА», так и всех желающих получить престижное образование, независимо от места их проживания, АК «АЛРОСА» и других заинтересованных сторон и обеспечения на этой основе высокого качества образования.

Основные направления Политики в области качества

1. Совершенствование системы управления Колледжем на основе соответствия системы менеджмента качества требованиям МС ISO 9001 -2015 и постоянного повышение ее результативности;

2. Формирование и поддержание организационной культуры Колледжа, приоритетной ценностью которой является качество образования.

3. Непрерывное изменение содержания основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с развитием общества, науки и техники, а также с меняющимися запросами и ожиданиями внутренних и внешних потребителей образовательных услуг.

4. Укрепление гарантий качества образования за счет совершенствование организации учебного процесса, проведение внешней независимой оценки качества образовательной деятельности колледжа.

5. Создание условий для повышения качества образовательных услуг путем постоянного совершенствования учебно-методического, материально-технического, и информационного обеспечения образовательной деятельности.

6. Постоянное повышение профессиональной компетентности педагогических работников путем внедрения современных форм и методов их подготовки, повышения квалификации, использования в образовательном процессе передовых педагогических технологий.

7. Совершенствование системы социальной ответственности, привлекая тем самым в колледж лучших представителей молодежи и специалистов, создавая механизмы их социальной поддержки и профессионального роста

8. Создание условий для положительной мотивации студентов к обучению, их удовлетворенности в профессиональном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

9. Непрерывное отслеживание результативности видов деятельности и процессов СМК по установленным показателям, итогам внутренних аудитов и результатам социологических исследований.

10. Постоянное поддержание в рабочем состоянии сертифицированной СМК, повышение ее результативности и эффективности.

Руководство ГАПОУ РС (Я) «МРТК», являясь лидером изменений, берёт на себя ответственность за реализацию данной Политики в области качества во всех подразделениях, на всех уровнях управления, за обеспечение понимания и поддержки её всеми работниками колледжа, формирование осознанной персональной ответственности за качество своей работы в пределах своих полномочий за качество своей работы, так как от этого зависит репутация и благополучие колледжа.

1.5. Структура управления

Решение стратегических задач осуществляется на основе проектного и процессного управления, что позволяет концентрировать ресурсы на приоритетных задачах развития. Достижение целей и задач стратегического развития предполагает осуществление взаимосвязанного комплекса мероприятий и процессов. В соответствии с Политикой Колледжа в области качества, стратегическими целями и требованиями международного стандарта ISO 9001, определены ключевые процессы (модель процессов), согласно которой виды деятельности и процессы классифицированы на три группы:

административные, основные и обеспечивающие. Выделены процессы, необходимые для эффективного функционирования СМК и установлена их последовательность и взаимосвязь: основные процессы (проектирование и предоставление образовательных услуг, прием в колледж, реализация основных и дополнительных профессиональных ОП, воспитательная и внеучебная деятельность со студентами, производственная практика); процессы менеджмента (маркетинг, мониторинг); вспомогательные (обеспечивающие) процессы (управление персоналом, библиотечное и информационное обслуживание, закупки, социальная поддержка студентов).

Административные процессы (процессы менеджмента) служат для реализации Политики и целей в области качества, а также доведения их до сведения сотрудников в виде целевых показателей. К основным процессам относится образовательный процесс. Обеспечивающие процессы направлены на обеспечение всех процессов ресурсами. В зависимости от текущих задач в рамках ключевых процессов реализуются различные проекты.

Деятельность в рамках процессов рассматривается как наиболее приоритетная, информацию о реализации заместители директора и руководителей подразделений доводят до сведения директора на еженедельных заседаниях Совета по качеству. Примером служит пересмотр нормативных актов, обеспечивающих процесс «Разработка УМК дисциплин и профессиональных модулей» на основе анализа итогов квалификационных экзаменов по профессиональным модулям. В рамках процесса «Управление кадрами» проводится работа по внедрению Профессионального стандарта. Реализация проекта «Лидер поколения» проводится в рамках процесса «Воспитательная и внеучебная работа».

В соответствии с моделью процессов определена организационная структура управления Колледжа. Обеспечение управления процессами заключается: в определении, развитии и установлении взаимосвязи процессов; в сборе информации, анализе риска и мониторинге процессов; в использовании данных мониторинга при анализе процессов; в корректировке процессов с целью их улучшения.

Руководством Колледжа определены Цели в области качества и целевые показатели, основанные на сравнении деятельности с деятельностью других организаций, своих существующих и потенциальных возможностях. Основными ориентирами определения показателей выступают: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года и др. На кафедрах и в филиалах после обсуждения на заседаниях, совещаниях и др. устанавливаются индивидуальные и групповые цели в соответствии со стратегическими целями Колледжа и создания условий для максимального вклада каждого сотрудника в результативность и эффективность Колледжа.

В колледже разработана и действует система информирования персонала и студентов о проводимой политике и стратегии. Она включает все традиционные методы, а также периодическую публикацию и рассылку документов, отражающих политику и стратегию по подразделениям, и доведение до сведения студенческим группам и т.д. Для распространения информации используются информационно-коммуникационные технологии. Обеспечена обратная связь.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В системе управления Колледжа определены функции каждой управленческой структуры, делегированы полномочия от руководителя Колледжа структурным подразделениям, кафедрам, преподавателям и студентам, к управлению привлечены студенты и социальные партнеры.

Таким образом, в Колледже созданы возможности участия в принятии и реализации управленческих решений всех участников образовательного процесса.

Согласно основных направлений Политики в области качества колледжав 2017 году была введена должность 1-го заместителя директора по контролю качества учебно-воспитательного процесса, создан отдел контроля качества учебно-воспитательного процесса, разработана соответствующая нормативная база.

II. Организация учебно-воспитательного процесса.

2.1. Формы образования

В Колледже реализуются следующие формы обучения: очная, заочная, очно-заочная (вечерняя). Допускается сочетание различных форм обучения для получения образования. Все формы обучения могут реализовываться с использованием дистанционных технологий обучения.

2.2. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

В 2016-2017 учебном году в колледжереализуются следующие образовательные программы:

ГАПОУ РС (Я) «МРТК» г. Мирный

№	Наименование образовательной программы		Форма обучения
	код	Направления подготовки, специальности, профессии	
1.	140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	очная
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	очная
3.	140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	заочная
4.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	заочная
5.	27.02.04	Автоматические системы управления	очная
6.	09.02.02	Компьютерные сети	очная
7.	230111	Компьютерные сети	очная
8.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	очная
9.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	заочная
10.	131018	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	заочная
11.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная
12.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	заочная
13.	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	заочная
14.	44.02.01	Дошкольное образование	очная
15.	050144	Дошкольное образование	очная
16.	44.02.01	Дошкольное образование	заочная
17.	050144	Дошкольное образование	заочная
18.	130405	Подземная разработка месторождение полезных ископаемых	очная
19.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	очная
20.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Очно-заочная
21.	18.02.09	Переработка нефти и газа	очная
22.	240134	Переработка нефти и газа	очная
23.	18.02.09	Переработка нефти и газа	заочная

24.	51.02.02	Социально-культурная деятельность	очная
25.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная
26.	15.01.13	Монтажник технологического оборудования	очная
27.	19.01.17	Повар, кондитер	очная
28.	23.01.03	Автомеханик	очная
29.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	очная
30.	21.01.10	Ремонтник горного оборудования	очная
31.		Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	очная
32.		Электрослесарь подземный	очная

Филиал «Айхальский»

№	Наименование образовательной программы		Форма обучения
	код	Направления подготовки, специальности, профессии	
1.	21.01.10	Ремонтник горного оборудования	очная
2.	23.01.03	Автомеханик	очная
3.	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	очная
4.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная

Филиал «Удачинский»

№	Наименование образовательной программы		Форма обучения
	код	Направления подготовки, специальности, профессии	
1.	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	очная
2.	21.01.13	Проходчик	очная
3.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная
4.	19.01.17	Повар, кондитер	очная
5.	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	очная

2.3. Общий контингент обучающихся за год, в т. ч. по уровням обучения и профильной направленности.

Общий контингент обучающихся за 2016-2017 уч. год представлен в таблице.

Специальность, профессия	Количество студентов очного обучения									
	Всего		в том числе по годам обучения							
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ	
специальности на базе 9 класса (бюджет)	270	13	100		60		60		50	13
Автоматические системы управления	22				22					
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	43		25				18			
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин	25		25							

месторождений										
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)	93		25		23		21		24	
Компьютерные сети	62		25				21		16	
Дошкольное образование	25	13			15				10	13
профессии на базе 9 класса (бюджет)	561	6	215		180	5	166	1		
Повар-кондитер	71	1	25		21		25	1		
Станочник (металлообработка)	42		15		13		14			
Сварщик	59		25		24		10			
Монтажник технологического оборудования	19						19			
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	37		25				12			
Ремонтник горного оборудования	122		50		48		24			
Автомеханик	50		25		25					
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	99	5	25		49	5	25			
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	37						37			
Проходчик	25		25							
профессии на базе 11 класса (бюджет)	25		25							
Электрослесарь подземный	25		25							
профессии на базе 9 класса (внебюджет)		23			10		13			
Автомеханик		10			10					
Повар-кондитер		13					13			
специальности на базе 9 класса (внебюджет)		143			21		61		47	14
Социально-культурная деятельность		5						5		
Дошкольное образование		37			21			16		
Переработка нефти и		37					23			14

газа										
Экономика и бухгалтерский учет		51				25		26		
Компьютерные сети		13				13				
ИТОГО ПО ОУ:	856	185	340	31	240	79	226	48	50	27
Б-бюджет, ВБ -внебюджет										
СПО (очно-заочное, заочное отделение)	Всего	1	2	3	4					
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	30									
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14			6	8					
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)	23		15		8					
Дошкольное образование	80		13	19	48					
Переработка нефти и газа	5			5						
Экономика и бухгалтерский учет	8			8						
	160		53	38	69					

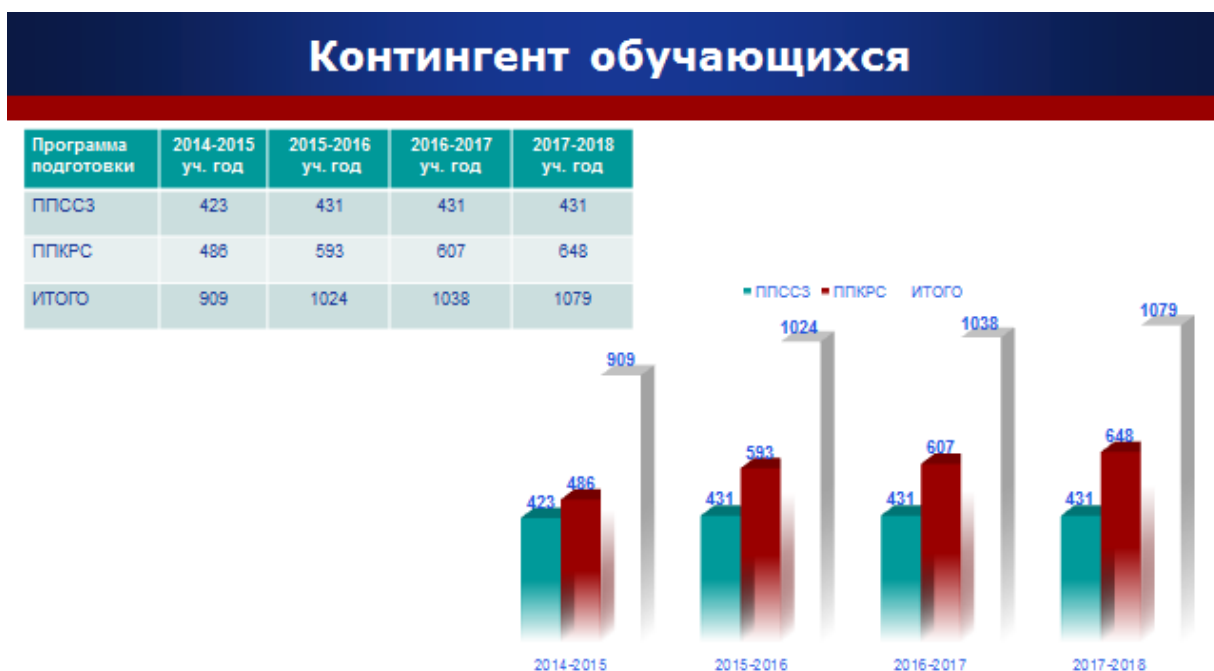
План набора студентов

Программа подготовки	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
ППССЗ	140	140	140
ППКРС	260	260	272
ИТОГО	400	400	412

Средний балл аттестатов

Программа подготовки	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
ППССЗ	3,8	3,9	4,0
ППКРС	3,6	3,70	3,72
Количество студентов со средним баллом >4,0 (без учета филиалов)	68	66	72

Общий контингент обучающихся Колледжа в динамике по годам представлен в таблице.



В следующей таблице представлены данные, указывающие из каких регионов и улучов Республики Саха (Якутия) прибыли наши студенты.



Отличительной особенностью нашего региона является многонациональность. Мирнинский район является одним из самых многонациональных, так как в 50-60 годы прошлого века в становлении алмазодобывающей промышленности участвовали представители всех народов бывшего Советского Союза и для многих Якутия стала второй Родиной. В последние годы в Мирнинский район прибывает большое количество мигрантов. К примеру, киргизская, украинская диаспоры насчитывают более 2,5 тыс. чел. (7% от численности населения г. Мирного), азербайджанская, белорусская, казахская – более 1%. По национальному многообразию Мирнинский район значительно опережает другие регионы

Якутии. В районе проживают представители 80 национальностей. Действенным механизмом решения сложной многоплановой задачи, связанной с укреплением гражданского единства многонационального народа страны, гармонизации межнациональных отношений и предотвращения межэтнических конфликтов являются национально-культурные объединения и общины.

Многонациональность студентов Колледжа

• Национальности колледжа



2015 г.	2016 г.	2017 г.
Азербайджанин	Азербайджанин	Азербайджанин
Армянин	Армянин	Армянин
Башкир	Башкир	Башкир
Бурят	Бурят	Бурят
Казах	Даргинец	Даргинец
Кыргыз	Долган	Долган
Молдован	Ингило	Ингило
Осетин	Кореец	Гагауз
Русский	Кумык	Долган
Татарин	Кыргыз	Лизгин
Тувинец	Русский	Кыргыз
Украинец	Татарин	Русский
Эвенк	Тувинец	Татарин
Якут	Узбек	Тувинец
	Украинец	Узбек
	Эвенк	Украинец
	Эвенкиец	Эвенк
	Якут	Якут

Показатели качества подготовки студентов подтверждаются востребованностью и трудоустройством выпускников. Продолжают обучение в высших учебных заведениях до 23% выпускников.

По показателям востребованности выпускников колледж занимает одно из первых мест по РС (Я). Показателем обучаемости служат примеры карьерного роста выпускников. Среди руководителей АК АЛРОСА, предприятий, Администрации МО «МР» много выпускников колледжа. Среди них-главный сварщик АК «АЛРОСА-Газ», начальники отделов подразделений более 10 чел. По данным мониторинга системы профессионального образования за три года 2015-2017 гг. индекс удовлетворенности населения качеством образования, предоставляемый колледжем составил в среднем 70%, работодателей качеством подготовки 72 %, что на уровне удовлетворенности в аналогичных ОУ (по данным опубликованным в профессиональных журналах).

2.4. Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты: социальной стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску, трудоустройство в летний период и по окончанию, обеспечение проездными билетами и т.д. Вопросы охраны прав детей рассматриваются еженедельно на совещании при директоре, на Совете по качеству.

Всего на учете состоит на учете 39 студентов. Колледжем выплачивается ежемесячная сумма государственного обеспечения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, достигших совершеннолетия, а также компенсация выпускающимся из Колледжа в соответствии с законодательством. В Колледже ведется четкое соблюдение всех выплат, в том числе социальной стипендии.

2.5. Условия осуществления образовательного процесса колледжа

В колледже управление имуществом (здание, оборудование, материалы) осуществляется в соответствии со стратегией и политикой. Рациональное использование инфраструктуры и материальных ресурсов строится на основе плана по совершенствованию управления инфраструктурой и материально-техническим оснащением Колледжа. Обеспечение управления инфраструктурой осуществляется в рамках процесса «Управление инфраструктурой».

Заместитель директора по АХЧ совместно с бухгалтерией осуществляет работу по систематическому поддержанию и развитию материальных ресурсов, посредством проведения запросов котировок, открытых конкурсов и торгов. Получаемые результаты анализируются и сравниваются с поставленными целями.

С учетом того, что в 2015 году присоединены два филиала, для сбалансированного учета интересов всех подразделений, Колледж выбрал системный подход к проведению ремонтных работ и техническому обслуживанию зданий и сооружений.

В соответствии с планом по управлению зданиями, оборудованием и материалами за три года успешно разработан и реализуется проект «Модернизация мастерских». Ведется контроль за обеспечением рационального режима эксплуатации оборудования, нормативным режимом условий труда, обучения. Проводится большая работа со всеми сотрудниками и студентами по обеспечению режима работы учебного корпуса, общежития (наличие контрольно-пропускного режима), сохранности помещений, оборудования (приказы о закреплении кабинетов, о проведении инвентаризации и др.). Свидетельством бережного отношения к имуществу являются отдельные редкие случаи поломки. Этому способствует четко налаженная система дежурства групп колледжа. Поддержание имущества в надлежащем состоянии обеспечивается путем проведения ремонтов. В течение последних трех лет капитальный ремонт проведен в 4-х мастерских и лабораториях.

Одним из приоритетных направлений ФХД Колледжа является создание безопасных условий для работы сотрудников и обучения студентов. Для обеспечения сохранности жизни и здоровья проводятся мероприятия по комплексной безопасности. За последние годы обновлена, спроектирована и смонтирована система пожарной сигнализации и речевого оповещения колледжа и филиалов, смонтированы системы внутреннего пожарного водопровода, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровель во всех зданиях, установлена система автоматического оповещения «Пожар», ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и студентов в случае возникновения пожара, организована физическая и техническая охрана, заключены договоры на обслуживание «тревожных кнопок», для усиления контроля доступа смонтированы системы видеонаблюдения и т.д.

Ежегодно проводится работа по благоустройству территорий Колледжа силами сотрудников и студентов. С целью сохранности имущества ежегодно проводится плановая инвентаризация материальных ценностей. Ответственность за сохранность оборудования и др. оснащения в кабинетах возложена на зав. кабинетами. С материально ответственными лицами заключены договоры о материальной ответственности. Для хранения товарно-материальных ценностей созданы складские помещения.

Для проведения практических занятий ежегодно закупается металла на сумму более 260 тыс. руб., расходных материалов для сварочной мастерской в среднем 380,0 тыс. руб., до 100 тыс. руб. для кулинарной лаборатории. Ежегодно для проведения практических занятий из внебюджетных средств, приобретаются для работы в мастерских и лабораториях спецодежда, защитные средства, расходные материалы и др. Приказом директора введено посещение ОБЖ и БЖД в военной форме, с этой целью приобретено 50 комплектов формы. В рамках спортивной работы и ЗОЖ приобретено 120 комплектов спортивной формы (волейбол, футбол, баскетбол). В рамках патриотического воспитания для знаменной группы

приобретено 20 комплектов парадной формы, разработаны фирменные шевроны. В целях профориентационной работы и поощрения всех студентов, проживающих в общежитие, приобретено 150 спортивных курток-толстовок с фирменным логотипом. Приобретены костюмы, туфли, рубашки, галстуки-бабочки для мужского студенческого хора «Молодежь земли Олонхо» - 60 комплектов.

Смета расходов на приобретение оборудования, инструментов, материалов для подготовки студентов и их участия в чемпионатах WS по компетенции «Электромонтажные работы», «Сварочные технологии» составила в 2015-2016 уч.году 665156,50 руб.

В таблицах представлены данные по учебным мастерским и обеспеченности библиотечного фонда.



Результаты работы библиотеки колледжа

	2015-2016	2016-2017
Количество методических пособий, монографий, учебных пособий подготовленных к печати	2	4
ЭБС	1	2
Количество единиц учебно-методической литературы на одного обучающегося общего контингента	21	23
Книгообеспеченность (фонд/кол-во чит.)	21	23
Количество названий ежегодных подписных изданий по профилю колледжа	35	42
Процент обновления фонда	2,3%	3%
Доля списанной литературы за год к объему общего фонда	0,1	0,05
Общее количество читателей	901	918
Количество мероприятий проводимых библиотекой (выставки, конкурсы, встречи)	58	55

2.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса колледжа

Общая численность педагогических работников, включая филиалы, составляла на 01.09.2017 г. 72 человека, в том числе штатных преподавателей 49, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 6 чел. (12 %);
- первую квалификационную категорию – 12 чел. (%);
- соответствуют занимаемой должности – чел. (%).

В 2017 году повысили (подтвердили) свою квалификационную категорию 5 человек.

В соответствии с планом работы методической службы в 2017 году прошли повышение квалификации 30 чел., переподготовку – 15 человек.

Направления переподготовки:

- «Инновационное развитие компаний: проектирование управления» - Бурнашева К.А.;

- «Менеджер в образовании» - Хажинова Е.Е.;

- «Компьютерные системы и комплексы» - Москалева А.М., Касаткина Т.Е.;

- «Автоматизация технологических процессов и производств» - Пастухова Р.В.;

- «Педагогическая деятельность» - Чванов А.Ю., Хажинова Е.Е., Любавина С.А.;

- «Программа переподготовки сетевого администрирования» - Володькин Е.В.;

- «Педагог профессионального обучения, профессионального образования дополнительного профессионального образования» -6 преподавателей совместителей.

В течение 2017 года более 50% педагогических работников освоили 32 дополнительных профессиональных образовательных программ в формате курсовой подготовки по разным направлениям таким как:

- «Переподготовка экспертов по оценке организаций-участников конкурса на соискание премий Правительства Российской Федерации в области качества» 2 чел.;

- «Проведение работ по внутреннему аудиту систем менеджмента качества» 2 чел.;

- «Государственная регламентация образовательной деятельности» 1 чел.;

- «Система менеджмента качества в сфере образования» -1 чел.;

- «Проектирование и реализация профессиональных компетенций методических работников среднего профессионального образования» - 1 чел.;

- «Организация и содержание методической работы преподавателей» -2 чел.;

-«Организационно-методическая деятельность по WSR по компетенции «Дошкольное образование»- 1 чел.;

- «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного» -1 чел.;

- «Организация и проведение комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих получить разрешение на работу, патент, разрешение на временное проживание или вид на жительство»-1 чел.;

- «Организация деятельности обучающихся в рамках освоения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» -5 чел.;

- «Организация деятельности обучающихся в рамках освоения ФГОС» -9 чел.;

- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»Дополнительная образовательная программа "Волонтер: твори добро, оно вернется" 1 чел.;

- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»Дополнительная образовательная программа кружка «Технический английский» 1 чел.;

- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»Дополнительная образовательная программа военно-спортивного клуба» - 1 чел.;

- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»Дополнительная образовательная программа кружка «Юный журналист» 1 чел.;

- «Теория и методика преподавания русского языка и литературы» -1 чел.;

- «Теория и методика преподавания история» -1 чел.;

- «Методические аспекты при изучении литературы серебряного века в современной школе» - 1 чел.

Профессиональное общение обеспечивается участием в семинарах, заседаниях кафедр, участием в НПК, выставках и др. мероприятиях. Методической службой проводится большая работа по обобщению опыта работ педагогов. Ежегодно более 5 педагогов публикуют свои статьи в методических изданиях. Педагоги колледжа активно участвуют в научно-методической работе в разных формах. Одна из самых распространенных и востребованных форм это публикация в отраслевых и иных журналах. Так опубликовано 10 статей в различных журналах, как статьи директора МРТК Березового В.В. «Управление качеством и конкурентоспособностью на базе системы менеджмента качества в образовательном учреждении» в научно-техническом журнале «Сертификация», «Новые горизонты» в журнале «Аккредитация в образовании» и др.

Распространение педагогического опыта

Издания:

- Среднее профессиональное образование
- Методист
- Профессиональное образование
- Профессиональное образование Якутии
- Институт педагогики и психологии «Педагогика современности»
- Инновационные проекты и программы в образовании
- Вестник Бурятского государственного университета;
- Проблемы Евразийства и интеллигенции;
- Религии в изменяющемся мире;
- Современные научные исследования и инновации;
- Буддизм в контексте диалога культур



	Методические пособия	Монографии
2015	2	0
2016	3	2
2017	1	0

Высоких результатов достигли преподаватели участвуя в различных профессиональных конкурсах.

Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Уровень	Учебный год		
	2014-2016	2016-2018	2018-2017
республиканский	Республиканская НПК «Педагогические Альты», форум молодых преподавателей ПО PROFESSIONALSKILLS-вектор будущего, Володякин Е.В.	Республиканский конкурс «Мастер производственного обучения», Чанова А.Ю. Республиканский конкурс «Куратор года», Сураева Т.А.	3 место – Хакинова Е.Е., Республиканский профессиональный конкурс молодых методистов «Методический Олимп» СПО РС(Я) Дипломант республиканского конкурса «Педагог-психолог - 2017» Makeeva Н.В.
всероссийский	-	Российская академия образования и воспитания VIII Международный фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Современный урок» дистанционно-	1 место - Данзанова А.Ю., Всероссийский конкурс учителей «Преподаватель года – 2016» Лауреат Березовая Н.В., Всероссийский конкурс «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» в номинации «За лучшую организацию внеурочной деятельности в образовательной организации профессионального образования - 2016»
международный	-	Международный конкурс «Надежды планеты» под эгидой Международной академии наук, образования, искусства и культуры (MCA) дистанционно-	12 место – Хакинова Е.Е., «Открытый Чемпионат России по сферическому менеджменту» в программе Четвертой международной Сливлиады по менеджменту среди молодежи стран Центральной и Восточной Европы. 2017 год.

Традиционно ежегодно в колледже проводится конкурс профессионального мастерства среди педагогов. В данном конкурсе принимают участие все преподаватели. В таблице представлены результаты за последние три года.

Внутриколледжные конкурсы профессионального мастерства среди педагогических работников

Учебный год	Тема	Цель	Победитель
2014-2015	Информационно-коммуникационные технологии	Расширить спектр, применимых информационных технологий преподавателями	Сураева Т.А.
2015-2016	Контрольно-оценочные средства	Повышение объективности внутриколледжной системы оценки качества	Сураева Т.А., Моор М.В.
2016-2017	Профессиональный конкурс- конкурс уроков	Овладение механизмами планирования, достижения и оценки образовательных результатов	Волкова Л.Н., Сидорова О.В., Данзанова А.Ю.

Колледж придает большое значение нематериальной мотивации персонала, исходя из того, что своевременное и соответствующее трудовым достижениям моральное поощрение способствуют формированию у работников чувства сопричастности к достижению корпоративных целей, усиливает заинтересованность в повышении эффективности работы своего подразделения и Колледжа в целом. Действенным инструментом морального стимулирования трудового коллектива и отдельных работников является представление наиболее отличившихся из них к государственным наградам, отраслевым наградам министерств и ведомств, а также к награждению наградами корпоративного характера (с символикой Колледжа) на празднике «Звезды надежды». Работники Колледжа награждены правительственными наградами, в том числе: «Медаль ордена «За заслуги перед отечеством», «Заслуженный работник образования РС (Я)», «Ветеран труда», отраслевые награды «Отличник образования», «Отличник профессионального образования», «Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ», «Благодарность Министерства образования и науки РФ», «Почетная Грамота МПОПиРК РС (Я)», «Почетная Грамота Главы РС (Я)», «Почетная Грамота Правительства РС (Я)», Почетная Грамота муниципальных органов управления, АК АПРОСА и др.

Награждение педагогических работников за 3 уч. г. ведомственными, отраслевыми и вневедомственными наградами

Уровень	Доля педагогических работников
муниципальный	10-22%
региональный	11-24%
республиканский	23-52%
всероссийский	12-26%

2.7 Результаты образовательной деятельности

В 2016-2017 учебном году государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирный» реализовывал образовательную деятельность по 9 программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и 11 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее ППКРС) с учетом филиалов «Айхальский» и «Удачный».

На основании государственного задания и плана приема на 2016-2017 учебный год было укомплектовано 14 учебных групп 1 курса по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) и СПО в количестве 340 обучающихся, что составило 100 % выполнения плана, в том числе 4 группы ППССЗ, 8 групп ППКРС на базе основного общего образования и 1 группа ППКРС на базе среднего общего образования. Кроме этого набрано 3 группы с полным возмещением затрат на обучения по 2 профессиональным образовательным программам ППССЗ и по одной группе ППКРС – 44 студента.

В начале учебного года большое внимание было уделено учебно-методическому и программно-информационному обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС: на кафедрах и УМС рассмотрены и утверждены рабочие программы по всем дисциплинам.

В течение учебного года в колледже систематически велся мониторинг оформлением всей учебной и планирующей документации, а также за выполнением учебного плана, который стабильно выполняется на 100 %.

В колледже ведется ежемесячный мониторинг успеваемости и посещаемости студентов. Так, кураторы ежемесячно подают отчеты по успеваемости студентов за месяц. Данный мониторинг позволяет вовремя реагировать на слабую успеваемость в группе, проводить корректирующие мероприятия: родительские собрания, индивидуальная работа со студентом и его родителями, составление графика дополнительных консультаций и др. Учебной частью осуществляется ежедневный учет посещаемости, который отражается в процентном отношении на Экране посещаемости, расположенном на информационном стенде. Определены постоянные дни консультаций для групп, ведется еженедельный контроль за их проведением.

В рамках промежуточной и текущей аттестации проведены следующие мероприятия: входные контрольные работы на 1 курсе, Контрольные недели на 1-4 курсах (ноябрь, март), зимняя экзаменационная сессия и летняя экзаменационная сессия.

Итоги учебного года представленные ниже свидетельствуют об эффективности организации учебного процесса и повышении качества образования. Организация учебного процесса проводилась в соответствии с учебными планами, с ежемесячными планами работы. Учебные планы и образовательные программы за учебный год выполнены.

Для повышения качества образования в колледже практикуется сравнительный анализ уровня знаний, полученный на основе объективной процедуры оценки качества подготовки студентов Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования (Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО). Тестирование ежегодно проводится в период с 01 марта по 27 мая текущего года.

По результатам участия в данном проекте Колледж ежегодно удостоивается Сертификатом качества Научно-исследовательского института мониторинга качества образования за прохождение независимой оценки качества по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам.

УЧАСТИЕ В ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сведения о результатах Интернет – экзаменах

Учебный год	Специальность	Сертификат качества
2015-2016	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	№216/1/203 от 22 июля 2016 г.
2016-2017	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	№216/2/344 от 3 марта 2017 г.



Абсолютная и качественная успеваемость по колледжу в целом в динамике за три года

Показатели успеваемости и качества обученности

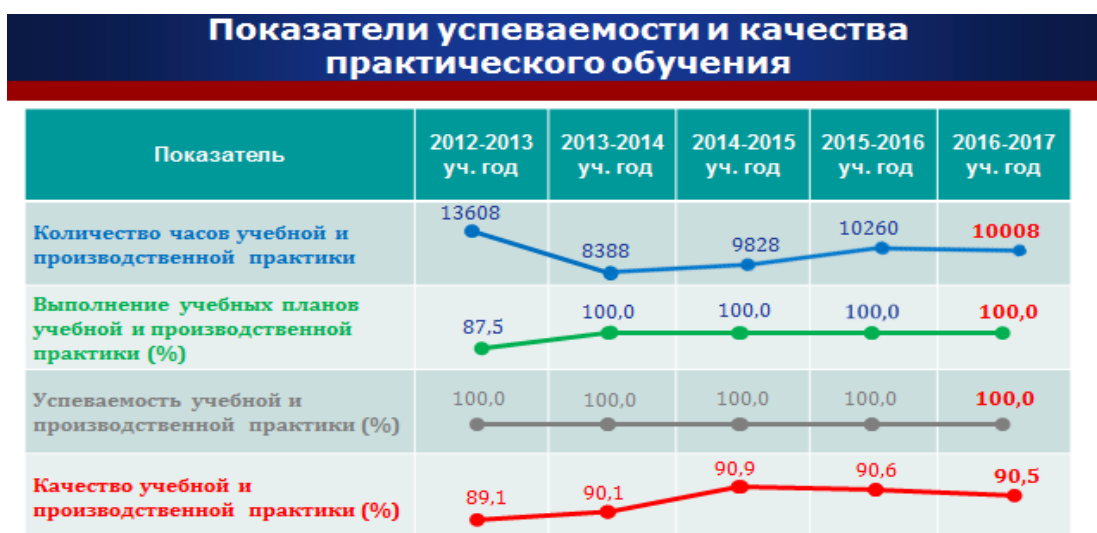
Показатель	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Успеваемость	100	100	100
Качество обученности	34,3	33,2	35,6
Количество студентов обучающихся на «отлично»	28	27	39
Количество студентов обучающихся на «хорошо» и «отлично»	216	208	287

Результаты государственной итоговой аттестации по колледжу в целом в динамике за 3 года

Качество выпускников

Показатель	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Количество допущенных выпускников до защиты ГИА	100	100	100
Количество студентов защитивших ВКР на «отлично»	83	108	114
Количество студентов защитивших ВКР на «хорошо»	73	121	121
% качества сдачи ГИА	78,8	80,3	85,2
Диплом с отличием (чел.)	19	30	32
"% выпуска с отличием от числа допущенных к ГИА"	8,3	8,6	11

Показатели практического обучения студентов



В 2016-2017 учебном году по очно-заочной и заочной формам обучения в 17 группах студентов реализовывались образовательные программы по шести специальностям среднего профессионального образования и одна группа была образована для поступивших на базе основного общего образования. По очно-заочной форме обучалась одна выпускная группа бухгалтеров.

Динамика численности групп и численность студентов по состоянию на 01 января приведена в следующей таблице:

Учебный год	Кол-во групп	Численность студентов на 01 января
2014-2015	16	182
2015-2016	15	185
2016-2017	18	208

Последние три года общий набор на все специальности остается почти на одном уровне – от 57 до 63 человек. Прием в 2016г. был бы ниже, но, благодаря набору в филиале «Удачинский» и набору на базе 9 классов, остался на уровне предыдущих двух лет.

Динамика приема студентов на первый курс приведена в следующей таблице.

человек

Специальность	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Переработка нефти и газа	60	42				13		15
Техобслуживание и ремонт автомобилей	13	16	7	8	12	7		4
Техэксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)	13	9	11	13	5	-	16	6
Экономика и бухгалтер	24	14	16	8	11	10	-	-
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений			42	18	9	-	32	-
Дошкольное образование					79	27	15	12
Дошкольное образование (Удачный)								14
По разным специальностям на базе 9кл.								9
итого	110	81	76	47	116	57	63	60

Динамика выпуска за пять лет приведена в следующей таблице:

человек

	2013	2014	2015	2016	2017
Переработка нефти и газа	37/1	27/3	-	-	-
Техобслуживание и ремонт автомобилей	10	10	6	-	8+1/1
Техэксплуатация и обслуживание электр. и электромеханического оборудования	11/1	5	7/1	5/3	6/1
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений			15	10+2	3+2
Обогащение полезных ископаемых					
Итого заочное	58/2	42/3	28	15+2/3	20/2
Экономика и бухгалтерский учет	12/3	12/1	4	5/2	8/1
Дошкольное образование					45/9
Всего выпуск по ЗВиПО	70/5	54/4	32/1	22/5	73/12

В знаменателе показано число выпускников, получивших дипломы с отличием.

2.8 Спектр дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их представления

В Колледже предоставлен широкий спектр образовательных услуг в соответствии с потребностями рынка труда и личности, основной целью которых является:

- формирования и реализации стратегии конкурентных преимуществ, основанной на дифференциации образовательных услуг и высокого уровня их качества;
- повышение инвестиционной привлекательности Колледжа в области финансового обеспечения и взаимоотношений с потребителями;
- выстраивание системы практико-ориентированного дополнительного образования в качестве гаранта социальной защищенности выпускника Колледжа.

Таким образом, на основании Лицензии в Колледже реализуются образовательные программы дополнительного профессионального образования. Колледж самостоятельно определяет перечень платных услуг и другой, приносящей доход деятельности, сроки их введения с учетом потребительского спроса на услуги и возможностями Колледжа в соответствии с Уставом и согласовывает их с Учредителем.

Обучение проводится согласно заключенного договора между потребителем услуг и образовательным учреждением, согласно лицензии и прейскуранта предельных цен на услуги, согласованным с Учредителем.

В течение 2016-2017 учебного года получили профессиональную подготовку и повысили свою квалификацию по рабочим профессиям 241 человек, в том числе 164 водителя ТС категории «В» и 9 человек водителей категории «С».

Предприятия направляли всего 5 человек, в том числе АК «АЛРОСА» - три слесаря по КИПиА (в прошлом учебном году - 113 человек (электротехнический персонал, монтажники технологического оборудования и связанных с ним конструкций, монтажники по установке высокопрочных болтов, слесари по КИПиА, плотник).

От Центра занятости населения обучено 10 безработных, в том числе 9 операторов заправочных станций. Центр занятости населения продолжает снижать количество безработных, направляемых в колледж на профессиональное обучение.

На июль-август остаются на профессиональном обучении 6 человек по направлению Центра занятости населения: слесарь по КИПиА – 2 человека, оператор котельной – 4 человек.

Наиболее востребованы образовательные услуги, оказываемые автошколой, так в учебном году было принято в автошколу 7 групп курсантов по 30 человек в каждой.

Динамика выпуска по профессиям за три года

Профессия	Выпуск, человек					
	2014-2015 у.г.	в т.ч. через Центр занятости населения	2015-2016 у.г.	в т.ч. через Центр занятости населения	2016-2017 уч.г.	в т.ч. через Центр занятости населения
Повар	7		10		12	
кондитер					1	
Плотник	10	10	8		4	
Слесарь КИПиА	8		4		8	
Наладчик КИПиА						
Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций			25			
Монтажник по установке высокопрочных болтов			17			
Слесарь-ремонтник			1			
Горнорабочий подземный			25			
Оператор котельной	9		12			
Электросварщик ручной сварки	5	3				
Электрогазосварщик	6	5	16	2	10	1
Сварщик ручной дуговой сварки					4	
Электросварщик на полуавтоматических машин					4	
Токарь					1	
Портной	5		9		9	
Бармен	2		1		1	
Водитель ТС категории «В»	70		149		164	
Водитель ТС категории «С»					9	
Повышение квалификации электротехнич. персонала	19		67			
Монтажник сани-технич	3				1	

систем и оборудования						
Оператор ЭВиВМ	3				1	
Пользователь ПЭВМ	1		6	6	1	
пекарь			2			
официант			1			
бетонщик			2			
Столяр строительный			2		1	
Штукатур			1			
Маляр			1			
Оператор заправочных станций			1		10	9
Ежегодная 20-часовая программа водителей			2			
	148	18	362	8	241	10

2.9 Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования. Общие показатели охвата обучающихся в творческих и спортивных объединениях колледжа.

Одним из главных условий достижения столь высоких результатов является выстроенная система духовно-нравственного развития и патриотического воспитания студентов колледжа. В течение всего периода существования колледжа, которому в 2018 году исполнится 45 лет, духовно-нравственные ценности являются основным ориентиром функционирования системы воспитания, строящейся по следующим основным направлениям: общекультурное и интеллектуальное, духовно-нравственное, патриотическое, спортивное.

Одной из важнейших воспитательных задач в образовании является формирование мировоззренческих, нравственных и духовных основы служения Отечеству. Доказано, что если у молодого человека не сформировано чувство долга перед Родиной, то в дальнейшем, это сказывается, как на жизни страны, так и судьбе самого гражданина. Претворить в жизнь эти задачи возможно через актуализацию одной из главных обязанностей гражданина нашей страны – обязанности по защите Отечества, а в мирное время – через служение Отечеству на основе осознанного долга перед ним, которое имеет исторический, культурологический, воспитательный, философский фундамент.

Понимание важности этой задачи привело к тому, что концепция системы духовно-нравственного развития и патриотического воспитания МРПК строится на формировании осознанного служения Отечеству на примере гражданского и воинского служения в России «Зная прошлое, ценим настоящее, строим будущее».

Система духовно-нравственного развития и патриотического воспитания в колледже представляет собой целенаправленный и организованный процесс, направленный на формирование у студентов ценностных ориентаций, качеств, норм поведения гражданина и патриота России, осознанного восприятия их деяний и служения Отечеству и реализуется на основе сотрудничества государственных, церковных и общественных институтов в сфере образования.

Воспитательная Программа - это объединённый замыслом и целью комплекс духовно-нравственных, социально-воспитательных, военно-спортивных мероприятий со студентами, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания.

Педагогическим коллективом колледжа проведена большая работа по превращению воспитательного процесса в специально организованный процесс формирования социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств.

Реализация воспитательного процесса основывается на следующих функциях:

- воспитательная, формирующая ценностные ориентации гражданина-патриота;
- дидактическая, формирующая духовно-нравственные и военно-прикладные знания, умения и навыки;
- развивающая, формирующая профессиональные качества будущих специалистов посредством духовно-нравственного развития и патриотического воспитания.

Принимая во внимание, что основной контингент в колледже юноши допризывного возраста, особое внимание уделяется системе военно-патриотического воспитания, которая строится на формировании осознанности защиты Родины. Свидетельством выстроенной и эффективной системы является диплом Всероссийского конкурса в номинации «Лучший колледж в области патриотического воспитания» 2013 года, диплом лауреата и медаль конкурса образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи в номинации «Образовательная организация – территория воспитания ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА РОССИИ - 2017» и другие многочисленные награды и благодарности.

Руководство колледжа и преподаватели заинтересованы в качественной подготовке молодёжи к службе в ВС РФ, поднятии престижа воинской службы, воспитании патриотизма. Этому способствует кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности и военной службы» соответствующий всем требованиям, предъявляемым к кабинетам ОБЖ.

К результатам планового и интенсивного образовательного процесса можно отнести достижения студентов в творческих и интеллектуальных конкурсах духовно-нравственной направленности на российском и региональном уровнях. Показателем осознанного восприятия и принятия студентами ценностей, как любовь к России, к своему народу, к своей малой родине является большая работа, проводимая в рамках проектов «Волонтерское движение» (помощь пожилым людям, детям, оказавшимся в трудной ситуации, проведение благотворительных акций «Добрые дела», концертов для детей-инвалидов и др.), «Бьется сердце», «Экология», «Музей колледжа» (изучение истории города, колледжа, трудовые династии) и др.

Так как проблемы, связанные с воспитанием гражданского самосознания и высокой духовности молодежи, не решаются отдельными акциями и мероприятиями, в колледже наработана продуманная система, обеспечивающая слаженную деятельность педагогов, семьи, общественности, других социальных институтов. Ежегодно результаты работы по данному направлению выносятся на обсуждение регионального форума молодежи «Лидер поколения». Данный форум, уже ставший традиционным и ежегодно получающий высокую оценку молодежных лидеров, объединяет молодежь Западной Якутии и проводится совместно с районным комитетом молодежи и ассоциацией молодых специалистов АК АЛРОСА.

Воспитательный процесс в колледже организуется во взаимосвязи духовного и светского направлений, а внеклассная деятельность является логическим продолжением начатой на занятиях работы. Гордостью колледжа являются единственный в регионе хор юношей «Молодежь земли Олонхо» (неоднократный победитель республиканских и муниципальных конкурсов), театральная студия, победитель международного фестиваля «Мирный поэт о мире» обладатель различных дипломов, студенческая телестудия (еженедельно репортажи студентов транслируются на местной телестудии «Алмазный край»). В 2017 г. колледж стал лауреатом всероссийского конкурса «Лучшая организация внеурочной деятельности».

В формировании духовно-нравственных ценностей и приоритетов, патриотических чувств большую роль играет взаимодействие с Православным приходом Свято-Троицкого Храма. В течение многих лет проводятся различные мероприятия, встречи, показ фильмов, совместные акции «Добрые дела» и др. Студенты колледжа ежегодно принимают активное участие в Рождественских чтениях и других мероприятиях, проводимых Православной гимназией г. Мирного и Приходом. Ежегодно студенты

колледжа участвуют и являются волонтерами Православных форумов молодежи Якутии и России.

В силу многонационального состава студентов (в Мирнинском районе проживают представители более 80 национальностей) коллективом колледжа проводится большая работа по воспитанию уважительного отношения к традиционным религиям, формированию нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками других национальностей в соответствии с общепринятыми нравственными нормами и др. Установлены тесные связи с представителями духовенства других религий.

На базе Колледжа реализуется уникальный для России международный многоплановый социальный проект «Молодежная Ассамблея народов», как экспериментальная лаборатория межнационального общения и дружбы народов под патронажем Администрации МО «Мирнинский район». Лидерами данного проекта являются молодежные активисты, студенты Колледжа, которые уже проявили себя в работе диаспор. Высокая оценка получена от Главы МО «Мирнинский район», Председателя Мирнинского отделения Ассамблеи народов РС (Я): «Выражаю Вам благодарность за пропаганду дружбы между народами, традиций интернационализма, развитию условий межкультурного диалога» и народного депутата Государственного Собрания (Ил Тумэн): «Проведение фестивалей дружбы народов на базе Вашего Колледжа содействует сплочению наших детей, воспитанию межнационального общения и дружбы».

Совместно с Мирнинским отделением Республиканского общественного движения «Ассамблея народов Якутии» проводится плановая системная работа, включающая проведение совместно с 18 национальными общинами района таких мероприятий как фестиваль национальных культур «В семье единой», Фестиваль «Сказки и притчи народов России», танцевальный марафон «Танец солнца народов России», республиканский фестиваль «Зима начинается с Якутии», НПК «Мы дружбой народов сильны», спортивных соревнований по национальным видам спорта, фестивалей национальных культур «Хлеб всему голова», конкурсы чтецов и др. На базе телестудии колледжа Молодежная ассамблея народов Якутии начинает реализацию проекта «Мы дружбой народов сильны».

В данных мероприятиях вместе с нашими студентами принимают участие и взрослые и дети. Отдельные мероприятия проходят с участием свыше пятисот человек.

С целью повышения мотивации к службе в рядах Вооруженных сил РФ в рамках преподавания основ военной подготовки созданы учебные подразделения, введено на занятиях БЖД обязательное ношение военной формы, приобретена парадная форма, подготовлена знаменная группа, разработана система поощрения в виде вручения нагрудных знаков, введенные руководством колледжа: За прохождение военно-полевых сборов «Военно-полевые сборы МРТК»; За сдачу нормативов по огневой подготовке «Ворошиловский стрелок»; За выполнение нормативов военно-спортивного комплекса по физической подготовке «Военно-спортивный комплекс» (ВСК) I, II и III степени.

Приказом директора МРТК от 1 ноября 2016г. была создана Школа по подготовке младшего командного звена. Каждый год в учебном заведении проводятся обязательные для студентов 1 курса военно-полевые сборы. И руководство колледжа постоянно сталкивалось с определённым вопросом наличия подготовленных командиров учебных подразделений, начиная с командира учебного отделения до командира учебного взвода. Ведь для того, чтобы научить личный состав учебного подразделения азам военной науки, нужны ребята, которые смогут правильно, доходчиво и скрупулёзно показать и рассказать тот материал, который предусмотрен утверждённым расписанием военно-спортивных дисциплин, доступно объяснить и указать на допущенные ошибки, помочь их устранить.

К проведению учебных занятий, соблюдению дисциплины и распорядка, поддержанию внутреннего порядка, и содержанию преподаваемого материала руководство сборов относится очень ответственно. Это проявляется в том, что

территория Учебного Центра колледжа в п. Заря на время проведения военно-полевых и учебно-тренировочных сборов превращается в учебную воинскую часть с соблюдением всех правил и ритуалов армейской жизни. И для того, чтобы все составляющие аспекты распорядка дня учебной воинской части и воинской дисциплины поддерживались на должном уровне, было принято решение о создании данного подразделения в составе колледжа.

Разработан Устав Школы, способствующий успешной работе, направленной на формирование и совершенствовании командных качеств у студентов колледжа. На занятиях Школы студенты изучают, закрепляют и практически отрабатывают основные положения законодательства РФ об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву.

С целью практического закрепления полученных знаний проводятся комплексные мероприятия как спартакиада допризывной молодежи, сдача норм ГТО и др. на базе современного военно-спортивного комплекса на территории колледжа.

Укреплению престижа службы в Вооруженных Силах способствует система внеурочной деятельности – это военно-спортивная игра «Патриот России», учебно-тренировочные сборы команды колледжа на базе республиканского ОМОН МВД по РС (Я), месячник патриотического воспитания, участие в мероприятиях 1 и 9 мая, фестиваль «Голос Мужества» и др.

Военно-полевые сборы с учащимися колледжа					
№ п/п	Год проведения	Место проведения	Учебные дисциплины	Количество студентов	Общая оценка
1	2011-2012 учебный год	КШИ им. Г. Трошева П. Чернышевский		96	«Удовлетворительно»
2	2012-2013 учебный год	Светлинский индустриальный техникум п. Светлый	- Тактическая подготовка - Физическая подготовка	102	«Удовлетворительно»
3	2013-2014 учебный год	КШИ им. Г. Трошева П. Чернышевский	- Строевая подготовка - Общевоинские Уставы - Медицинская подготовка	113	«Удовлетворительно»
4	2014-2015 учебный год	Учебный центр ГАПОУ РС (Я) «МРТК» П. Заря	- Защита от оружия массового поражения	126	«Удовлетворительно»
5	2015-2016 учебный год	Учебный центр ГАПОУ РС (Я) «МРТК» П. Заря		213	«Удовлетворительно»
6	2016-2017 учебный год	Учебный центр ГАПОУ РС (Я) «МРТК» П. Заря		249	«Удовлетворительно»

Внедряются новые формы, так с 2016 года студенты принимают участие во Всероссийских соревнованиях «Человеческий фактор» под эгидой «Центра экстренной психологической помощи Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий» (ФКУ ЦЭПП МЧС РОССИИ). Студенты нашего колледжа достойно выступили.

Уже стало традицией нашего учебного заведения участие парадной и знаменной групп в мероприятиях, посвящённых 1 и 9 Мая, которые проводят администрация города и района. Ребята, одетые в парадную форму, которая на 100% соответствует уставным положениям Вооружённых Сил, неоднократно демонстрировали своё умение в строевой подготовке. Думаю, что всем приятно видеть аккуратных, подтянутых парней, чётко шагающих строевым маршем.

Гордостью колледжа является военно-патриотический клуб «Барс», который работает с 2000 года. В его состав входят как студенты колледжа, так и подростки из других образовательных учреждений. Хорошей традицией стало участие знаменной

группы колледжа и воспитанников ВПК «Барс» во всех районных и городских мероприятиях. Собранный богатый методический материал и опыт работы ВПК «Барс» был представлен на Всероссийской конференции «Качество образования в новых условиях».

Созданы условия для внеурочной деятельности. Колледж создает условия для участия студентов в мероприятиях регионального, российского и международного уровней.

Созданы условия для самовыражения и саморазвития студентов в общественно-политической, духовной и спортивной сферах. Традиционно спортивные мероприятия проводятся по мини-футболу, волейболу, баскетболу, спартакиада по лыжам, лыжные гонки, студенческий триатлон, первенство мас-рестлинг, первенство по прыжкам, спартакиада по легкой атлетике. Выпускники, прошедшие военную службу выражают благодарность за качественную спортивную подготовку и военно-спортивную подготовку, что позволило быстро адаптироваться к армейским условиям.

Участие команд колледжа в спортивных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1	«Районная спартакиада допризывной молодежи среди образовательных учреждений, посвященная Дню защитника Отечества»	II место	III место	III место	II место
2	«Традиционная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Мирнинский рабочий», посвященная Дню Великой Победы»	I место	I место	«МРТК-1» - I место «МРТК-2» - III место	«МРТК-1» - I место «МРТК-2» - III место
3	«Ежегодная традиционная Всероссийская легкоатлетическая акция «Кросс Наций» (забег сильнейших)	II место	I место	Юноши – I место Девушки – II место	Юноши – I место Девушки – II место
4	«Открытый чемпионат АК «АЛРОСА» по мини-футболу среди трудовых коллективов Мирнинской площадки»	I место	IV место	IV место	I место
5	«Ежегодная традиционная лыжная гонка «Лыжня России» (забег сильнейших среди трудовых коллективов)	II место	III место	II место	II место

Удельный вес студентов, проживающих в общежитии в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии, составляет 76%. Проживанием в общежитии удовлетворены 92%. Все предусмотренные законом социальные выплаты, льготы студентам выполняются. Все расходы за проживание студентов оплачивает колледж за счет собственных средств, также студентам, проживающим, в общежитии предоставляется бесплатно комплекты постельного белья, полотенце. 46,6% студентов получают стипендии. Требуется совершенствования процессы в части медицинского обслуживания.

Большое внимание в колледже уделяется учебно-исследовательской и научной исследовательской деятельности студентов. С 2011 года расширяется круг участия в научно-практических конференциях различного уровня: Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее», г. Москва; Всероссийская Поволжская НПК, г. Казань; Межрегиональная студенческая НПК «Социально-экономическое развитие РС(Я) в системе Дальнего Востока и Азиатско-тихоокеанского региона» в г.Хабаровск; Международная НПК «Студент и научно-технический прогресс» г. Новосибирск; Всероссийская НПК студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-

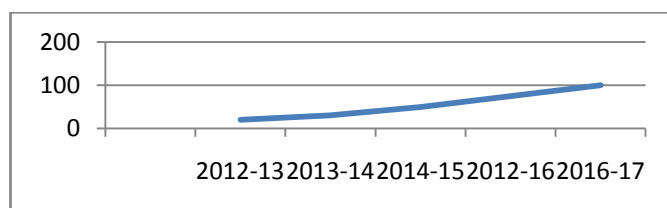
технический прогресс в современном мире», г Мирный; Республиканский конкурс «Я-ИНЖЕНЕР» на призы члена Совета Федерации РФ, Президента Фонда развития гражданского общества «ТОЧКА ОПОРЫ» В.А. Штырова, г. Якутск и др.

Действующие предметные кружки

Название	Охват студентов
Олимпиадное движение	Педагогические работники, студенты 1- 4 курсов
Педагогическое перо	Педагогические работники
Информационный экран колледжа	11 студентов (2, 3 курсов)
СНО «Истоки»	45% от контингента
Сайт колледжа	3 студента

С 2012 года отмечается возрастающую динамику вовлечения студентов к проектно- исследовательской деятельности внутри колледжа, а также, отмечается рост эффективности и результативности исследовательских и проектных работ студентов на республиканской НПК.

Работы студентов публикуются в различных изданиях республиканского, всероссийского и международных уровней. Можно отметить возрастающую динамику вовлечения студентов к проектно- исследовательской деятельности внутри колледжа.



Также, отмечается рост эффективности и результативности исследовательских и проектных работ студентов на республиканской НПК.

В данной таблице указаны результаты участия в научно-практических конференциях.

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

Республиканский уровень			
2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
15 работ	18 работ	15 работ	12 работ
Лауреат-4	Лауреат-3	Лауреат-2	Лауреат-0
1 место-2	1 место-3	1 место-3	1 место-1
2 место-2	2 место-3	2 место-2	2 место-6
3 место-4	3 место-5	3 место-3	3 место-4
12 (80%)	14 (77%)	10 (67%)	11 (92%)

Учебный год	Всероссийские заочные НПК				Всероссийская заочная НПК «Молодежь и научно-технический прогресс в современном мире»	Международная НПК
	Юность. Наука. Культура		Национальное достояние России			
2015-2016	18 работ		18 работ		15 работ	
2016-2017	Гений 21 века 11 работ	Лестница наук 12 работ	Наследие моей страны 4 работы	Покорение наук 10 работ	11 работ	10 работ

За последние годы увеличивается число студентов активно принимающих участие в различных олимпиадах. В колледже ежегодно совершенствуется система работы с талантливыми студентами, что наглядно показывают статистические данные.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах

Показатели	Общее кол-во, полученных дипломов	Дипломы 1 степени	Дипломы 2 степени	Дипломы 3 степени
2016-2017 уч.г. 260	60	9	23	28
2015-2016 уч.г. 315	77 (24%)	26 (33%)	21 (27%)	30(40%)

Общее кол-во студентов, принявших участие в олимпиадах	Форма участия		
	Очная	Заочная	Дистанционная
2016-2017 уч.г. 260	10%	-	90%
2015-2016 уч.г. 315	20%	3%	77%

Общее кол-во студентов, принявших участие в олимпиадах	Направление		
	Естественно-математическое	Гуманитарное	Техническое
2016-2017 уч.г. 260	113	104	43
2015-2016 уч.г. 315	127	117	11

Последние годы одним из главных показателей результативности работы образовательных учреждений СПО является участие в программе **WorldSkillsRussia**. Развитие движения WorldSkills в МРТК включает в себя следующие направления:

Доведение материально-технической базы по профилю подготовки до стандартов WorldSkills

Подбор кандидатов и формирование группы участников по соответствующей компетенции

Подбор руководителя (тренера) группы участников по соответствующей компетенции

Выработка технологии подготовки участников, т.е. углубленное изучение

теоретического материала и практическое выполнение подобных конкурсных заданий

**Итоги участия обучающихся-слушателей ЦК МРТК
в чемпионатах WSR и командных чемпионатах по компетенциям**

Уровень	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
муниципальный	1	6	5
республиканский	1	1	4
всероссийский	3	5	8

КОМПЕТЕНЦИИ

- СВАРОЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
- ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ
- ЭЛЕКТРОМОНТАЖ
- ВИДЕОМОНТАЖ

**Доведение материально-технической базы
по профилю подготовки до стандартов WorldSkills**



Специализированный центр квалификаций WSR



Электромонтажная мастерская



Мастерская металлообработки

Финансирование: АК «АЛРОСА»

Станки, инструменты 4,5млн

Строительные работы, Электроснабжение



Сварочная мастерская

Финансирование: Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров

Сварочные посты и сварочное оборудование 5млн

Курсы повышения квалификации энергетиков АК «АЛРОСА»



Конкурсы «Лучший по профессии электромонтажник» АК «АЛРОСА»



Конкурсы «Лучший по профессии» среди студентов и специалистов АК «АЛРОСА»



Компетенции, по которым осуществляется подготовка студентов по стандартам WSR

Сварочные технологии

Электромонтаж

Видеопроизводство

Дошкольное воспитание

Компетенции, по которым планируется подготовка студентов по стандартам WSR

Поварское дело

Кондитерское дело

Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Обслуживание грузовой техники

ИТОГИ участия в чемпионатах WorldSkills

Показатель	2015	2016	2017
Всероссийская Олимпиада	Сварочные технологии - 2 место	Не участвовали	Не проводилась
Командный чемпионат	Сварочные технологии - 1 место Электромонтаж - 3 место	Сварочные технологии - 1 место Электромонтаж - 3 место	Не проводился
Региональный чемпионат	Сварочные технологии - 1 место	Сварочные технологии - 1 место	Сварочные технологии - 1 место Электромонтаж - 2 место Дошкольное воспитание - 2 место Видеомонтаж - 3 место
Полуфинал чемпионата	Сварочные технологии - 1 место	Сварочные технологии - 1 место	Сварочные технологии - 1 место
Финал чемпионата	-	-	Сварочные технологии - 2 место

2.10 Обеспечение комплексной безопасности в колледже

Комплексная безопасность образовательного учреждения - это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами и другими вспомогательными службами и общественными организациями для обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему.

В целях обеспечения комплексной безопасности Колледжа в течение 2016/2017 учебного года выполнялись следующие основные мероприятия:

- охрана зданий и территории колледжа и филиалов, обеспечение пропускного режима;
- пожарная безопасность;
- вопросы охраны труда и техники безопасности;
- защита от чрезвычайных ситуаций, в том числе от угроз террористического характера;
- гражданская оборона.

Охрана зданий и территории колледжа и филиалов, обеспечение пропускного режима.

В соответствии с государственным контрактом физическая охрана колледжа возложена на штатных сотрудников дежурных по учебному и производственным корпусам.

Согласно календарному плану по контролю за состоянием уровня безопасности регулярно проводятся инструктажи по поддержанию пропускного режима и надлежащему выполнению своих служебных обязанностей. Режим проверки несения службы осуществляется в соответствии с контрактом.

Во всех корпусах колледжа установлен автоматический шлагбаум при въезде на территорию колледжа, что не позволяет постороннему транспорту заезжать на территорию. В Колледже установлена система контроля управления доступом (СКУД).

Контроль пропускного режима осуществляется в соответствии с Положением о пропускном и внутриобъектовом режиме на объектах Колледжа, которое утверждено соответствующим приказом директора.

В целях соблюдения правил внутреннего распорядка на всех объектах Колледжа ежедневно организуется дежурство дежурным административным работником, дежурными мастерами производственного обучения и преподавателями, дежурной группой. Дежурство организуется на основании Положения об организации дежурства, утвержденного приказом директора.

Обеспечение выполнения требований охраны и безопасности труда, пожарной безопасности.

Обеспечение пожарной безопасности:

Разработаны, утверждены и скорректированы следующие документы:

- план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в 2017-2018 учебном году;

- приказы «О мерах по обеспечению пожарной безопасности», «О пожарной безопасности», «О противопожарном режиме», «О назначении ответственных лиц по пожарной безопасности и электробезопасности»;

- инструкции о мерах пожарной безопасности в учебных кабинетах и о порядке действий при обнаружении пожара.

Проведены инструктажи по правилам пожарной безопасности с работниками колледжа и студентами, а также целевые инструктажи с педагогическим составом, ответственным за безопасность обучающихся, при проведении массовых мероприятий.

Осуществлялся постоянный контроль за противопожарным состоянием запасных выходов, помещений зданий колледжа и филиалов, наличие и исправность первичных средств пожаротушения.

Согласно регламенту, проведена перезарядка огнетушителей и проверка работоспособности пожарной сигнализации.

Организованы встречи студентов колледжа с сотрудниками ГУ МЧС России по Мирнинскому району по тематике противопожарной безопасности. Два раза в год (осень, весна) проводятся практические занятия по эвакуации студентов и преподавательского состава в случае пожара, террористического акта, с привлечением отдела надзорной деятельности государственного пожарного надзора. Эвакуация проходит за 4 мин., что доказывает слаженность, и организованность всего студенческого коллектива.

Учебные аудитории и мастерские оснащены первичными средствами пожаротушения, а также планами эвакуации при пожаре. В каждой аудитории имеется уголок по ОТ, ТБ и ПБ, где находятся все инструкции. Учебный и производственный корпус оснащен внутренним противопожарным водоснабжением, также вблизи зданий (не более 200 м.) находятся 3 наружных гидранта. Студенты, которые проходят учебную практику в мастерских обеспечиваются специальной одеждой, а также проходят инструктажи на рабочем месте, с показательным применением безопасных методов работ.

Вопросы охраны труда и техники безопасности

Подготовлены и утверждены приказы «Об организации работы по охране труда в 2017-2018 учебном году», «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы», «О порядке проведения инструктажей», «О профилактике травматизма», «О создании комиссии по расследованию несчастных случаев».

В целях профилактики детского травматизма со студентами колледжа проведены инструктажи по правилам поведения в колледже, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения и действиям в случае возникновения угрозы террористического характера. Инструктажи оформлены в журналах.

При проведении со студентами выездных мероприятий, в обязательном порядке проводились целевые инструктажи по технике безопасности.

Защита от ЧС, антитеррористическая защищенность

Изданы приказы «О пропускном режиме в колледже», «Об организации гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций».

Разработан и согласован «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ГАПОУ РС (Я) «МРТК». В рамках указанных документов разработаны ситуационные планы действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и угроз террористического характера.

Скорректирована схема оповещения колледжа на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, обновлен список номеров телефонов экстренных служб. С целью профилактики и обучения детей правильному поведению в чрезвычайных ситуациях, а также правилам пожарной безопасности организовываются выездные экскурсии в пожарно-спасательную часть, где были продемонстрированы пожарные рукава, оснащение пожарных автомобилей, ребята на себя примерили пожарные ранцевые установки, каски, кислородные аппараты. Студенты посетили караульное помещение, центральный пункт связи, комнату психологической разгрузки, познакомились с бытом

пожарных во время несения дежурной смены. Помимо этого ребята повторили телефонные номера экстренных служб и основные правила пожарной безопасности.

Обеспечено инженерно-техническое оборудование объектов Колледжа, включающее в себя следующие системы:

- тревожно-вызывная сигнализация (или так называемая «тревожная кнопка»), которая выведена на пульт вневедомственной охраны. Заключен договор с Отделом вневедомственной охраны по городу Ноябрьску «Об экстренном вызове полиции»;

- автоматическая пожарная сигнализация. Заключен договор на выполнение работ по техническому обслуживанию системы АПС (автоматическая пожарная сигнализация) с ООО «Новейшие электронно-компьютерные сетевые технологии»;

- видеонаблюдение. Обслуживание систем видеонаблюдения осуществляется службой информатизации Колледжа;

- ПАК «Стрелец пак мониторинг» - автоматическая передача сигнала при возникновении пожара на пульт пожарной охраны без участия сотрудников колледжа. Заключен контракт на обслуживание и ремонт данной системы с ОУ «ДПД «Служба спасения-1».

Все объекты Колледжа обеспечены вышеуказанным инженерно-техническим оборудованием. Заключены контракты на выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту указанных систем. Оборудование находится в рабочем состоянии.

Обеспечено выполнение норм противопожарной безопасности. В этих целях приказом директора назначены ответственные лица за пожарную безопасность в Колледже, на которых возложена персональная ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности.

В соответствии с требованиями нормативных документов в области пожарной безопасности 1 раз в 6 месяцев проводились инструктажи с участниками образовательного процесса с проведением практических тренировок по отработке плана эвакуации на случай возникновения пожара. Замечания по результатам проведения мероприятий отсутствуют. Составлены соответствующие акты.

Все объекты Колледжа обеспечены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями и пожарными кранами). Техническое обслуживание первичных средств пожаротушения осуществляется в установленные сроки (последнее ТО проведено в апреле 2017 года на основании договора заключенного с ООО «Огнеборец»). Приказом директора колледжа назначены ответственные лица за сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения и пожарного инвентаря, расположенного в зданиях Колледжа. Ответственными лицами ведутся соответствующие журналы. Составлены декларации пожарной безопасности с регистрацией в отделе надзорной деятельности по Мирнинскому району.

Каждый квартал проводится проверка работоспособности систем противопожарной защиты и оповещения людей о пожаре на всех объектах Колледжа с оформлением актов.

Проведены работы по испытанию и измерению электрооборудования и электроустановок (проверка заземления, измерение сопротивления изоляции электропроводки). Заключен договор на проведение этих работ со специализированной организацией ООО «Наладка».

В преддверии нового учебного года проведены:

- плановая проверка пожарных кранов на объектах Колледжа;
- плановая проверка работоспособности систем противопожарной защиты и оповещения людей о пожаре объектов;

- практические тренировки по отработке плана эвакуации на случай возникновения пожара;

- плановая проверка спортивных сооружений на готовность к новому учебному году.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» издан приказ по Колледжу от 03.03.2016 г. № 105 «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов колледжа и предоставляемых услуг», в соответствии с которым в период с 09 марта по 11 марта 2017 года проведено обследование объектов Колледжа. Разработаны и утверждены *Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры* (ОСИ) на все учебные корпуса Колледжа. Разработана и утверждена директором Колледжа Инструкция для работников по обеспечению доступности объектов и услуг колледжа для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инструкция 02 марта 2017 года доведена до сведения всех работников Колледжа на инструктивно-методическом совещании. Заведен журнал инструктажей.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения разработаны и согласованы с Главным государственным инспектором безопасности дорожного движения по городу Мирный. Паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения на все корпуса Колледжа.

В соответствии с письмом управления ГО и ЧС Администрации города Мирный от 10.03.2017 г. № 101-ГО разработан паспорт безопасности Колледжа.

Обеспечено проведение санитарно-просветительской работы. Такая работа в течение учебного года проводилась среди работников и обучающихся колледжа путем проведения инструктажей, бесед, классных часов с привлечением медицинского персонала колледжа.

Обеспечение выполнения норм охраны труда и электробезопасности.

Приказом директора назначены ответственные за охрану труда в колледже, в соответствии с которым, так же как и по пожарной безопасности, установлена персональная ответственность за соблюдение требований охраны труда. В соответствии с приказом, общее руководство охраной труда в колледже возложено на начальника отдела ОТ, ТБ и ПБ. Организация работы по охране труда возложена на специалистов по охране труда. Ответственность за охрану труда в подразделениях и службах колледжа возложена на руководителей этих служб, мастеров производственного обучения, преподавателей.

Приказом директора утверждено Положение о службе охраны труда в Колледже, которое определяет порядок работы по охране труда.

В Колледже разработаны и утверждены соответствующим приказом директора инструкции по всем сферам деятельности работников и учащихся, в том числе: по видам работ, вводный инструктаж для вновь принятых на работу, первичные инструктажи на рабочем месте в соответствии с Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 17.12.2002 г. № 80 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда». Все рабочие места обеспечены необходимыми инструкциями и другой документацией по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Руководителями структурных подразделений, мастерами производственного обучения и преподавателями ведутся журналы регистрации инструктажей по охране труда и пожарной безопасности.

В целях систематизации, повышения ответственности за своевременное проведение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности издан приказ о назначении ответственных за проведение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности.

С целью обеспечения регламента технического обслуживания и ремонта электрических сетей и электрооборудования, оборудования тепло -

водоснабжения и водоотведения, вентиляционных систем ведется контроль за качеством выполненных работ обслуживающими организациями.

Проведены проверки санитарного состояния, пожарной безопасности территорий, кабинетов, мастерских, столовой, складских помещений колледжа. За отчетный период медицинским персоналом колледжа несчастных случаев, случаев травматизма с учащимися и работниками колледжа не зафиксировано. В целях обеспечения эпидемиологического благополучия, санитарного состояния создана комиссия по контролю за качеством питания обучающихся, проведены лабораторные исследования на замеры освещенности, компьютерную технику, лабораторные исследования воды и микроклимата.

Подготовлены и направлены в соответствующие организации статистические формы наблюдения и отчеты по охране труда за 2016 год:

- сведения о состоянии условий труда и компенсациях за работу во вредных и (или) опасных условиях труда (Форма № 1-Т условия труда);

- сведения о травматизме на производстве и профессиональных заболеваниях (Форма № 7-травматизм);

- отчет о несчастных случаях с обучающимися (воспитанниками) произошедшими во время образовательного процесса;

- оперативные сведения по охране труда.

В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», во исполнение приказа департамента образования, в целях практического закрепления знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» был издан приказ от 24.04.2017 г. № № 123 «О проведении учебных сборов по основам военной службы с учащимися Колледжа в 2016/2017 учебном году», в соответствии с которым в период с 1 по 5 июня 2017 года в Колледже проведены учебные сборы по основам военной службы.

2.11 Наиболее значимые достижения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» за 2017 год

1. В 2015 году Мирнинский региональный технический колледж Колледж **первым из всех предприятий и организаций Республики Саха (Якутия) вошел в число лауреатов Премии Правительства Российской Федерации 2015 года** в области качества за достижение значительных результатов в области качества продукции и услуг и внедрение высокоэффективных методов менеджмента качества (постановление Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2015 г. № 1202).

Не останавливаясь на достигнутом в 2016-2017 году колледж принял участие в конкурсе **на соискание Премии Содружеств Независимых Государств** за достижения в области качества продукции и услуг, который проводится раз в два года в два этапа. Премия СНГ за достижения в области качества — это статусная награда, гарантирующая высокий уровень менеджмента предприятия и качество выпускаемой продукции. Конкурс проводится в шестой раз, и впервые в его истории звание лауреата оспаривает участник из Дальневосточного федерального округа –МРТК.

Успешно пройдя первый этап колледж решением Межгосударственного совета по стандартизации, метрологии и сертификации при Экономическом совете СНГ вошел в число претендентов на звание лауреата конкурса. Определение победителей конкурса осуществляется на основе европейской модели по применяемым в ней критериям и методам высококвалифицированными экспертными комиссиями.

13-14 сентября 2017 г. колледж принимал экспертную комиссию в составе экспертов из Республики Беларусь и Азербайджанской Республики. По итогам очного обследования комиссией были **сделаны следующие заключения:**

- в колледже сформирована высокопрофессиональная команда единомышленников – стратегически мыслящая и системно добивающаяся намеченных целей;

- руководитель колледжа является эффективным менеджером и бесспорным лидером для коллектива колледжа, пользуется заслуженным авторитетом и уважением;

- под руководством директора колледжа с участием всей команды происходит интенсивное и целенаправленное развитие колледжа, в том числе за счет выстроенной современной модели подготовки кадров для Акционерной компании мирового уровня «АПРОСА»;

- высочайший уровень проводимой колледжем работы по нравственно-патриотическому воспитанию молодежи и формированию достойного гражданина Российской Федерации;

- специалисты колледжа на высоком уровне осуществляют проектирование, разработку новых специальностей, гибко реагируя на потребности работодателей и местных органов власти;

- колледж оказывает услуги по подготовке кадров для стран ближнего зарубежья: Азербайджана, Казахстана, Киргизии, Украины, Узбекистана, Белоруссии и др.;

- в колледже сертифицирована система менеджмента качества на соответствие ISO 9001-2015 (ИСО 9001-2015);

- на базе колледжа реализуется уникальный для России международный многоплановый социальный проект «Молодежная Ассамблея народов», как экспериментальная лаборатория межнационального общения и толерантности, под патронажем Администрации МО «Мирнинский район»;

- на базе колледжа создан локальный центр тестирования иностранных граждан и лиц без гражданства;

-колледж одним из первых образовательных учреждений региона вступил в движение и внес изменения в учебный процесс в соответствии с международными требованиями;

- колледж лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области качества 2015, пятикратный Лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших ССУЗов России, награжден золотой медалью «Европейское качество» и др.

По итогам обследования на месте экспертная комиссия рекомендовала к рассмотрению Жюри конкурса МРТК в качестве претендента на звание лауреата Премии СНГ за достижения в области качества продукции и услуг 2016/2017 годов. Итоги будут подведены в 2018 году.

2. Колледж в шестой раз награжден «Золотой медалью «Европейское качество», дипломом лауреата конкурса «100 лучших ССУЗов России».

3. Колледж удостоен Дипломом Всероссийского конкурса в номинации «Лучший колледж в области культурно-массовой работы».

4. Колледж Лауреат Всероссийского конкурса образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию «Гражданин и Патриот России 2017».

5. Диплом лауреата Епархиальной просветительской премии Святителя Иннокентия (Вениаминова), г. Якутск

6. Сертификат Качества №2016/2/344 от 03.03.2017 г. НИИ мониторинга качества образования – независимая оценка качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Педагогические работники:

1.	Присвоено звание «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации» Волковой Л.Н., преподавателю профессиональных дисциплин
2.	Присвоено почетное звание «Почетный работник в сфере образования Российской Федерации» - Бурнашевой К.А., 1-ый заместителю директора по контролю качества учебно-воспитательного процесса; - Мусориной А.А., заместителю директора по учебной работе
3.	Вручен юбилейный знак Республики Саха (Якутия) «385 лет Якутия с Россией» - Березовому В.В., директору колледжа; - Ткачевой В.И., ветерану труда, заслуженный учитель Российской Федерации - Шубину И.А., преподавателю основ безопасной жизнедеятельности
4.	Награждены нагрудным знаком «За вклад в развитие профессионального образования Республики Саха (Якутия)» - Березовая Н.В., заместитель директора по воспитательной работе; - Лапердина Ф.В., заместитель директора по вечернему и заочному обучению
5.	Награждена нагрудным знаком «Ветеран профессионального образования Республики Саха (Якутия)» Кириченко Н.В., преподаватель, заведующая кафедрой «Естественно-научных дисциплин»
6.	Награждена серебряной медалью международного заочного конкурса «Надежда планеты» в номинации «Главная профессия» Сураева Т. А., преподаватель русского языка и литературы
7.	Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» в номинации «За лучшую организацию внеурочной деятельности в образовательной организации профессионального образования-2016» награждена Березовая Н.В., заместитель директора по воспитательной работе

8.	1 место заочного Всероссийского конкурса учителей «Преподаватель года – 2016» - Данзанова А.Ю., преподаватель биологии и экологии
9.	2 место Всероссийской заочной олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА» - Оводова Т.П., преподаватель иностранного языка ф. Айхальский
10.	Сертификат отличия 1 степени Всероссийского педагогического тестирования форума «ЗНАНИО» - Оводова Т.П., преподаватель иностранного языка ф. Айхальский
11.	Диплом победителя II степени III Всероссийской дистанционной педагогической олимпиады Профессиональная компетентность педагога- Оводова Т.П., преподаватель иностранного языка ф. Айхальский
12.	12 место «Открытого Чемпионата России по современному менеджменту» в программе Четвёртой международной Олимпиады по менеджменту среди молодёжи стран Центральной и Восточной Европы. 2017 год. - – Хажинова Е.Е., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
13.	25 место «Открытого Чемпионата России по современному менеджменту» в программе Четвёртой международной Олимпиады по менеджменту среди молодёжи стран Центральной и Восточной Европы. 2017 год. – Баторова З.И., методист
14.	Включены в состав экспертов Совета по присуждению премий Правительства Российской Федерации в области качества - Березовая Н.В., замститель директора по воспитательной работе, : Янгутова Ю.Е., методист.
15.	Прошла подготовку в качестве эксперта по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Дошкольное образование» - Бурнашева К.А., 1-ый заместитель директора по контролю качества учебно-воспитательного процесса
16.	3 место Республиканского профессионального конкурса молодых методистов «Методический Олимп» СПО РС(Я) - – Хажинова Е.Е., методист

Студенты

Г. Мирный
Региональная НПК «Научный поиск – шаг к будущей карьере»: 1 место – Годзевич В., Портяная А., Филиппов Э., Доненко Д., Левичев М. 2 место – Березкин Н., Казарина Л., Кайдалова И.
Региональная НПК «Поиск, творчество, интеллект»: 1 место – Савельев И., Портяная А. 2 место – Годзевич В., Бардухинова У., Рыбак А., Кайдалова А., Захаров Г., Портяная А. 3 место - Годзевич В., Вахитов Р., Белобородова Д.
Олимпиада по английскому языку: 1 место – Хафизуллин В. 2 место – Рыбников И.
1 место - Внуков В., Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia РС(Я) по компетенции «Сварочные технологии»
2 место - Дульнев А., Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia РС(Я) по компетенции «Электромонтаж»
2 место - Куюбаева А., Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia РС(Я) по компетенции «Дошкольное образование»

3 место - Потапов В., Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia РС(Я) по компетенции «Видеомонтаж»
Республиканская НПК «Шаг в будущую профессию», г. Якутск: 1 место – Савельев И. 2 место – Филиппов Э., Кайдалова А., Бардухинова У. 3 место – Иванов П, Черкашин Е., Какоуров Д., Кайдалова И., Годзевич В., Филиппов Э., Березкин Н.
2 место – Внуков В., Финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia РС(Я) по компетенции «Сварочные технологии», г. Краснодар
2 место - Бардухинова У., Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее», г. Москва
2 место - Бардухинова У., Поволжская НПК, г. Казань
Всероссийская НПК для студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс в современном мире», ФГАОУ ВО Мирнинский политехнический институт (филиал) Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова): 2 место – Рыбак А., Годзевич В., Иванов П. 3 место – Кайдалова А.
Всероссийский НПК «Гений 21 века» - лауреат Бардухинова У., Земсков А., Кайдалова А., Филиппов Э., Рыбак А., Годзевич В., Портяная А., Савельев И., Годзевич В., Кайдалова И.
Всероссийский НПК «Лестница наук»: лауреат Бардухинова У., Земсков А., Кайдалова А., Филиппов Э., Рыбак А., Годзевич В., Портяная А., Савельев И., Годзевич В., Кайдалова И.
Всероссийский НПК «Наследие моей страны»: Годзевич В., Портяная А., Белобородова Д., Бардухинова У.
Всероссийский НПК «Поколение наук»: Бардухинова У., Земсков А., Кайдалова А., Филиппов Э., Рыбак А., Годзевич В., Портяная А., Савельев И., Черкашин Е., Кайдалова И.
Олимпиада по дисциплине русская литература 1 место - Алиева М, Десяткова А, Карбовская Л, Костинова А. 2 место - Абадаева В., Аввакумова Л., Захарова Е. 3 место - Генерова А.
Олимпиада по дисциплине физика: 2 место - Матвеев Н.
Олимпиада по дисциплине операционные системы: 3 место – Рубанов Н.
Олимпиада по дисциплине инженерная графика: 2 место - Григорьев А., Исмоилов Р, Нечаев Р., Николаев М., Павлов Д. 3 место – Алексеев И, Коротких А, Симоненко Н, Соколов Н.
Олимпиада по дисциплине экономика и бухгалтерский учет: 1 место - Годзевич В., Портяная А. Бардухинова У. 2 место - Вахитов Р, Владимиров К, Гера В., Карпенко И., Шипунова А., Яппарова Г.
Олимпиада по дисциплине: История 2 место - Мезенцев Д. 3 место – Гасаналиев С.
Олимпиада по дисциплине английский язык: 3 место – Ямщиков К, Богданов Р. Буентуев Н.
Олимпиада по дисциплине математика: 1 место - Зубов А. 2 место - Иванов А., Ямщиков К., Корнилов А, Малгатаев В. 3 место - Смогайлова Л., Голубев А, Киреев К., Джабраилова А., Вертинская О, Маркова М.

Олимпиада по дисциплине физика: 2 место - Гуринов А., Саргаев Ж., Хафизуллин Х. 3 место – Кириллин Т., Матвеев Н.
Олимпиада по дисциплине география: 3 место – Абадаева В., Салданов Е.
Олимпиада по дисциплине информатика: 3 место – Ободзинский М., Амбросьев А, Андреев М, Белобородова Д, Болохов В, Харьковой Б, Юдина С.
Ф. Айхальский
3 место - НПК «Научный поиск- шаг к успешной карьере» п. Светлый
2 место - Конкурс социальных, исследовательских и бизнес проектов «Добрые дела Айхалу», посвященного Году молодежи в РС (Я) и Году экологии в России
2 место - Акинин Д., Республиканский конкурс эссе «Письмо не вернувшемуся прадеду»
2 место - Поляков И.; Ливера В., Первенство РС(Я) по минифутболу среди команд игроков 1999-2000, 2001-2002, 2003-2004 г.р.
Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»: 1 место - Шестаков Е. 2 место - Мукашов А.
Всероссийская викторина «Школа безопасности»: 1 место - Десятков М. 2 место - Акинин Д. 3 место - Логвиненко Р.
Всероссийская викторина «Россия. Обычаи и традиции»: 1 место - Логвиненко Р. 2 место - Акинин Д., Трандасир С. 3 место - Арутюнян А.
Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) дипломы 1 степени – 7чел.; дипломы 2 степени - 4 чел.; 3 степени–3 чел.
IV Всероссийская дистанционная олимпиада –дипломы 1 степени – 6 чел.; дипломы 2 степени – 5 чел.; дипломы 3 степени – 9 чел.
V Всероссийская дистанционная олимпиада – дипломы 1 степени – 14 чел.; дипломы 2 степени – 16 чел.; дипломы 3 степени – 10 чел.
Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) дипломы 1 степени –1 чел.; дипломы 2 степени - 1чел.; дипломы 3 степени – 4 чел.
1 место - Мисник Б., II Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Страны изучаемого языка – вчера, сегодня, завтра»
Ф. Удачинский
19 призовых мест за участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах по предметам
74 призовых места за участие в международных дистанционных олимпиадах по учебным дисциплинам.

2.12 Основные сохраняющиеся проблемы в колледже и основные направления ближайшего развития колледжа

Оценка с точки зрения удовлетворения потребностей всех заинтересованных сторон включает:

-для студентов: положительная динамика результатов обучения; выстроенные требования в рамках образовательного процесса; расширение дополнительных образовательных услуг; формирование новых компетенций (новое оборудование – новые технологии, WorldSkills); возможность для самореализации в разных областях (научно-исследовательское, техническое, творческое, спортивное, духовное и др.);

-для родительской общественности: вырос интерес к ОУ по мере публикации материалов, репортажей на ТРК, открытых встреч, участие на экзамене; возможность дать образование, подтвержденное сертификатом соответствующего уровня; сокращение количества жалоб и обращений родителей, что свидетельствует о положительной динамике удовлетворенности качеством услуг; увеличение количества желающих обучаться в колледже; отсутствие оттока обучающихся по причине неудовлетворенности качеством образовательной услуги;

-для сотрудников: реализация цикла Демпинга в образовательном процессе; повышение профессиональной компетентности; повышение удовлетворенности качеством процессов; расширение взаимодействия (новые перспективы и интересные формы с использованием Интернет ресурсов);

-для внешних партнеров: привлекательность для сотрудничества как с финансовой точки зрения, так и точки зрения получения конечного результата; увеличение площадок взаимовыгодных совместных мероприятий (конкурсы профессионального мастерства, кафедры на предприятиях и др.; поступление предложений о заключении договоров о творческом сотрудничестве (проведение форумов, участие хора, творческих коллективов, спорт и др); расширение круга партнеров, как научно-исследовательские организации, учреждения связанные с сертификацией, стандартизацией. Фиксируется стабильный интерес к деятельности по совершенствованию СМК в образовательном пространстве РС(Я).

Оценка результатов деятельности относительно запланированных целей включает следующие показатели: **внедрены эффективные способы управления качеством образования; колледж является «точкой» инновационного развития для трансляции передового опыта в регионе в области управления качеством образования.**

Единый подход к качеству образования позволил объективно анализировать образовательный процесс и находить эффективные пути решения проблем, таких как (модернизация МТБ) и достижения максимально возможного результата (WorldSkills за два года победители региональных чемпионатов), повысить конкурентоспособность (8 новых специальностей, автошкола).

Вместе с тем, наиболее важными стали не столько формальные достижения, сколько содержательные результаты, как осмысление роли колледжа; приобретен опыт соотнесения хода и результатов работы колледжа с межотраслевыми критериями, которые по новому позволили подойти к анализу и планированию работы; определить и диверсифицировать каналы «обратной связи» колледжа с потребителями и осуществлять эту практику в режиме мониторинга.

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма преподавателей, расширение программ освоения дополнительных программ и технологий обучения преподавателями в форме стажировки является приоритетным направлением деятельности в 2018 году.

По прежнему, пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива, требует переход на электронное образование, совершенствование электронного документооборота. Следовательно, приоритетным направлением остается разработка и реализация программы информатизации колледжа.

Особого внимания требует деятельность педагогического коллектива по созданию условий эффективной реализации ФГОС 4+, стандартов ТОП-50. В прошедшем году этому направлению было уделено не достаточное внимание. Данный вопрос будет включен как приоритетный с апробацией и проведением демонстрационных экзаменов, внедрением современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных; развитию инновационного поля колледжа.

Особое внимание необходимо уделять совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. Расширить участие в независимой оценке качества образования, в общественной аккредитации образовательных программ, что способствует получению объективных результатов обученности студентов по разным дисциплинам. Вместе с тем, необходима системная работа по обеспечению формирования необходимых профессиональных компетенций. Необходимо повышение качества контрольно-оценочной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса в компетентностной парадигме.

В связи с расширением спектра образовательных услуг, а также расширением инфраструктуры колледжа, как передача автодрома АК АЛРОСА, ввод в 2018 году нового учебного здания в п. Айхал, развитием дуального образования необходимо внесение изменений в программу развития и принятие соответствующих мер для повышения качества образования.

Директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК»



Березовой В.В.