







МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СПО



ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам среднего профессионального образования День Защитника Отечества

Дата: 19 февраля

Цель занятия: формирование у обучающихся чувства гордости за свою страну, уважения к ее героическим военным, понимания роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении безопасности государства и его граждан на протяжении истории и на современном этапе.

Формирующиеся ценности: достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- тезисный план;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролик;
- дополнительные материалы.

Структура занятия

Мотивационно-целевой этап: приветствие

Основной этап: дискуссия с использованием презентации, просмотр и обсуждение видеоролика

Заключительный этап: анкетирование

Методический комментарий

1. Общие рекомендации

Основной смысловой вектор занятия: воспитать чувство уважения к доблестным защитникам Отечества, гордости за тех, кто служил и служит в рядах Вооруженных сил Российской Федерации. Важно указать обучающимся на то, что не только военные вносят вклад в защиту Родины. Люди, искренне любящие свою Родину и трудящиеся на ее благо, - настоящие патриоты и защитники Отечества.

Ценностно-смысловые установки занятия заданы его темой «День Защитника Отечества»:

- 1. Отечество это земля наших предков, имеющая богатое культурное наследие и духовные традиции.
- 2. Защитники Отечества наша гордость, сила, наша доблесть.
 - 3. Каждый может внести вклад в защиту Отечества.

Планируемые результаты занятия¹

Воспитание чувства уважения и гордости за свое Отечество, формирование гражданско-патриотической позиции.

Формирование уважения к героическим военным, понимания роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении безопасности государства, готовности к защите Родины.

Развитие чувства причастности к военно-историческому наследию Российского государства, способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

На этапе мотивации преподаватель рассказывает о том, какому празднику посвящено занятие. Важно обратить внимание обучающихся на значимость праздника – Дня Защитника Отечества, который отмечается в нашей стране с особой гордостью и уважением ко всем защитникам родной страны, прежде всего к тем, кто сегодня находится в зоне боевых действий. Для сохранения преемственности между занятиями «Разговоры о важном» и закрепления полученных ранее знаний обучающимся предлагается назвать выдающихся военнослужащих в истории России.

Для формирования личностного отношения к теме и материалу занятия необходимо обучающимся дать возможность высказать собственное мнение и отношение к понятию «Отечество».

Также в начале занятия предлагается к просмотру видеоролик, в котором раскрывается история праздника «День Защитника Отечества». Далее следует рассмотреть, как сегодня в современной России отмечается праздник, предложить студентам рассказать о том, как в их семье отмечают праздник.

Преподаватель подчеркивает, что 23 февраля праздник, когда мы в первую очередь чествуем тех, кто служит BC РΦ. Вооруженные силы Российской или СЛУЖИЛ В Федерации ЭТО основа обороны нашего государства, важнейшая составляющая независимости и гарантий его безопасности. Верховным главнокомандующим Вооруженных сил России является Президент страны - Владимир Путин. РΦ включают Сухопутные Вооруженные СИЛЫ Воздушно-космические силы и Военно-морской флот; два рода войск - Ракетные войска стратегического назначения Воздушно-десантные войска.

В дальнейшем следует подвести обучающихся к мысли, что для военнослужащих важной является поддержка со стороны семьи и общества, привести примеры деятельности фондов, оказывающих такую помощь и поддержку военным и их семьям.

В заключительном блоке занятия преподаватель, подводя итоги, еще раз обращает внимание, что мы испытываем особую гордость за тех, кто служил и служит в армии и на флоте, тех, кто отстаивали и отстаивают национальные интересы России, ее суверенитет и независимость.

В конце занятия необходимо подвести обучающихся к инвариантным выводам:

Отечество - это наш дом, и он нуждается в защите. Нашим доблестным защитникам посвящен праздник, который мы отмечаем 23 февраля. Они защищают наши традиции, многовековые устои, они любят свои семьи, своих матерей, жен, детей - они твердо уверены в том, что и кого они защищают! И ЭТО делает наших воинов непобедимыми! Выполняя честно свои трудовые обязанности, мы делаем вклад не только в свое будущее, но и будущее своей страны, поддерживаем наших воинов. Те, кто искренне любит свою Родину и трудится на ее благо, - настоящие патриоты и защитники Отечества! Важно сохранять и оберегать наше военно-историческое наследие.

2. Рекомендации по организации дискуссии

Центральным элементом данного занятия должна стать групповая дискуссия, которая строится на основе рассуждений о важности защиты Отечества, сохранении его суверенитета, воспоминаниях о подвигах военных и важности для них поддержки семьи и общества.

В ходе дискуссии преподаватель должен давать возможность обучающимся высказать личное отношение, привести примеры из жизни своих близких. Преподаватель может поделиться своим опытом службы в Вооруженных силах РФ.

3. Рекомендации по организации рефлексии

Наиболее целесообразной формой коллективной рефлексии по итогам занятия является решение о том, как следует провести в образовательной организации или принять участие в праздничных мероприятиях ко Дню Защитника Отечества (посещение мемориала, возложение цветов, встреча с ветеранами, выступление с докладами о подвигах военных, разработка проекта военно-патриотического содержания, подготовка поздравлений и т. д.).

Также в конце занятия рекомендуется организовать участие студентов в опросе, проводимом Институтом изучения детства, семьи и воспитания. Принять участие в опросе можно, перейдя по QR-коду, размещенному в сценарии (QR-код необходимо предварительно вывести на экран или распечатать).

Дополнительные материалы к занятию Краткая история праздника «День Защитника Отечества»

Некоторые историки в качестве «предшественника» праздника называют День Георгиевских кавалеров, который отмечали с 1769 г. 26 ноября (ст. ст.). В этот день чествовали обладателей ордена Святого Великомученика Георгия Победоносца, который считается покровителем воинов. В дореволюционной России ещё не существовало праздника в честь всех защитников Отечества,

Учреждение праздника связано с изданием 28 января 1918 года декрета о создании Рабоче-крестьянской Красной Армии в Российской Социалистической Федеративной Советской Республике.

История праздника связана также с Днем красного подарка, который впервые отметили 9 февраля 1918 года. В этот день мирные жители страны сдавали материальные и денежные средства на нужды Красной армии. Сбор «красных подарков» прошел успешно и было принято решение провести День красного подарка и в следующем - 1919 году.

В этом же 1919 году, 25 января, было принято решение ежегодно отмечать годовщину Красной армии и приурочить ее празднование ко Дню красного подарка, датой проведения которого утвердили 17 февраля. Однако, в 1919 г. этот день был понедельником, поэтому торжества перенесли на ближайшее воскресенье – 23 февраля – так эта дата окончательно и закрепилась.

В 1922 году 23 февраля официально стал днем создания Красной Армии - тогда она отметила свое четырехлетие. Уже через год первый юбилей Красной армии праздновали широко и с размахом.

Название праздника менялось исторически в связи с официальным переименованием вооруженных сил страны: с 1922 - День Красной армии; с 1946 - День Советской армии; 1949-1995 - День Советской армии и Военно-морского флота. Современное название было установлено в 1995 году, с 2002 года этот день стал выходным.

Праздник во все времена оставался значимым и любимым нашими гражданами. Наши прадедушки, дедушки, папы служили в рядах советской и российской армии, присягали на

верность своему Отечеству, своей Родине и 23 февраля вся страна чествовала их, как и сегодня.

Полезные материалы

Армия России: численность и боеспособность. Из чего состоят Вооруженные силы России? Оружие: Наука и техника: Lenta.ru:

https://lenta.ru/articles/2022/11/04/army/?ysclid=lsbnl09j2w4597

День защитника Отечества в России 2024: история, традиции, значение праздника 23 февраля: Общество: Россия: Lenta.ru:

https://lenta.ru/articles/2024/01/26/den-zaschitnika-otechestva-v-rossii/?ysclid=lseh7b6bg110347595

23 февраля День защитника Отечества 2024 (iz.ru): https://iz.ru/1639001/elizaveta-gritcenko/den-zashchitnika-otechestva-23-fevralia-istoriia-vykhodnoi-pozdravleniia

Стихотворения

Офицеры России

Щит российской державы, И свободы, и веры, Символ доблести, славы, Это вы – офицеры.

Каждый был за Россию, Ничего не боялся, Как бы смерть не косила, До кончины сражался.

Наш несломленный предок, Воздух жизни глотая, Восклицал напоследок: «Пусть живёт, Русь Святая!»

Офицерская слава
Никогда не тускнеет,
Пусть всегда величаво
Флаг российский наш реет.

Офицерскую славу
Не затмить и веками,
Вспомнив Чесму, Полтаву,
Возгордится Русь вами.

Пусть же Русь бесконечно Будет нам милым домом, Слава грянет навечно Нескончаемым громом.

За Россию, за веру, За Святую Отчизну Лили кровь офицеры, Отдавали и жизни.

Так навек стой, Россия, Цитадель нашей веры, За тебя наша сила Щит страны – офицеры. Офицерская доблесть -Золотые страницы. Офицерская Совесть Никогда не чернится.

Офицерам награда – Уваженье народа. Вы – форпост, вы – преграда От врагов год от года.

Владимир Иваниченко

Офицеры

Офицеров бывших не бывает, Настоящие они всегда! Пусть виски метелью заметают Пройденных дорог ветра.

Сколько их легло в полях сражений, Кто ведёт тяжелым жертвам счёт? Только воевавший вместе с ними Всё это оценит и поймёт.

Только эти люди знают цену Вовремя протянутой руке, Только эти люди не оставят Своего товарища в беде.

В годы самых страшных испытаний,

Когда враг к столице подступал, Воинов, не ведавших о страхе, Офицер в атаку поднимал!

Сколько было их красивых, сильных, Тех, кто не вернутся никогда! Офицеров бывших не бывает, Настоящие они всегда!

Тот, кто нёс дежурство на подлодке, В море на военном корабле, Тот оценит, что такое суша, Снова оказавшись на земле.

В шахте и в военном самолёте, На границе и на корабле, Только там всё это вы поймёте Только там оцените вполне.

Кто, в Чечне своих друзей спасая, На секунды жизни вёл отсчет, Офицеров бывших не бывает, Кто прошёл всё это, тот поймёт.

Так в России исстари ведётся И сейчас, как в прежние года. Офицеров бывших не бывает, Настоящие они всегда!

Ирина Бутримова

Офицеры

Дорогие мои офицеры! На плечах ваших звёзды горят -Значит быть вам достойным примером Для зелёных ещё пацанят. Значит быть вам надёжной опорой И защитой родной стороны, Пресекая раздоры и споры, Что ведут к появленью войны. Дорогие мои офицеры! Вы стоите в едином строю Бастионом надежды и веры За Россию родную свою. Не страшны никакие невзгоды, Если виден в любимых очах, Несмотря на бегущие годы, Отблеск звёзд, что горят на плечах!

Михаил Цветов

Солдаты России

Солдаты России с былинных времен
За Родину бились штыком и мечом,
От полчищ татарских с несметной ордой,
До шведов, что наш нарушали покой.
От первой, до страшной второй мировой
Солдат, сын российский всегда был герой!
И в битвах с врагами, во все времена,
Могучая сила была им дана!
Вставали за Русь они грозной стеной
И падали наземь, степною травой,

И мерзли в окопах, горели в огне
За мир и свободу на отчей земле!
В какое бы время они все не жили,
А верой и правдой Отчизне служили
И жизнь отдавали, и подвиг вершили
За честь и величье любимой России!

Надежда Веденяпина