

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ  
КОМПЕТЕНЦИИ  
«ОХРАНА ТРУДА»**

Отраслевой Чемпионат по профессиональному мастерству  
«ПроОйл.укт» - 2024 г.

2024 г.

## **Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ.....	4
1.1. Общие сведения о требованиях компетенции.....	4
1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Охрана труда».....	4
1.3. Требования к схеме оценки.....	11
1.4. Спецификация оценки компетенции .....	11
1.5. Конкурсное задание.....	12
1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания.....	12
1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив).....	12
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ.....	13
2.1. Личный инструмент конкурсант.....	16
2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке.....	16
3. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	16

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1	ТК	Требования компетенции
2.	КЗ	Конкурсное задание
3.	ИЛ	Инфраструктурный лист
4.	КО	Критерии оценки
5.	ПЗ	План застройки площадки компетенции
6.	НД	Нормативный документ
7.	ГЭ	Главный эксперт
8.	ТФ	Трудовые функции
9.	ОТФ	Обобщенные трудовые функции
10	ОТ и ТБ	Охрана труда и техника безопасности

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Охрана труда» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Охрана труда»

Таблица №1

### Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Государственные нормы, правила и рекомендации <i>Специалист должен знать и понимать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Иерархию формирования нормативно правовой базы в сфере охраны труда, виды нормативных актов в сфере охраны труда</li><li>– Законодательство Российской Федерации в области труда, нормативно правовые акты (их отдельные положения), содержащие обязательные требования</li><li>– законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</li><li>– Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда;</li><li>– Системы стандартов безопасности труда (ГОСТы и технические регламенты);</li><li>– Строительные нормы и правила (СНиПы);</li><li>– Санитарные нормы и правила (СанПиНы);</li><li>– Нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией, персональными данными;</li></ul>	26%

	<p>Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда.</p> <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать требования, рекомендации и изменения законодательства в сфере охраны труда;</li> <li>– Определять нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда, в соответствии со спецификой своей деятельности;</li> <li>– Использовать документы содержащие рекомендации органов власти.</li> </ul> <p>Применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения, в соответствии со спецификой деятельности конкретной организации.</p>	
2	<p>Локальные нормативные акты</p> <p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда;</li> <li>– Требования и рекомендации по разработке, согласованию, утверждению, хранению и учету локально-нормативных актов</li> <li>– Правила оформления результатов контроля требований и условий охраны труда;</li> <li>– Методики и рекомендации по оформлению документов по расследованию и учету микротравм, несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, учет и рассмотрение причин и обстоятельств событий, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм); по проведению инструктажей, обучений, специальной оценке условий труда, и иных обязательных процедур в области охраны труда.</li> <li>– Порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения;</li> <li>– Этические нормы и правила при составлении материалов обучения, и других документов по охране труда;</li> <li>– Порядок оформления и подачи апелляций в случае привлечения к ответственности за нарушения требований охраны труда;</li> <li>– Систему учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим</li> </ul> <p>Документацию, по специальной оценке, условий труда, производственному контролю.</p> <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать, согласовывать, утверждать, хранить и учитывать локальную документацию, составлять номенклатуры дел, в том числе в электронной форме</li> <li>– Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда;</li> <li>– Актуализировать и вносить необходимые изменения в локальные нормативные акты по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие</li> </ul>	17%

	<p>нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготавливать проекты локальных нормативных актов, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда;</li> <li>– Заполнять журналы инструктажей, несчастных случаев, микротравм, протоколы проверки знаний требований охраны труда, акты (протоколы) проверок, включая переписку, документы;</li> <li>– Формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда;</li> <li>– Документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда;</li> <li>– Сбирать, разрабатывать и анализировать документы, связанные с проведением оценки условий труда, производственного контроля, оценки рисков и их результатами;</li> <li>– Формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве;</li> <li>– Проверять и принимать документацию, по специальной оценке, условий труда, производственному контролю.</li> </ul> <p>Составлять план мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования.</p>	
3	<p>Профессиональные коммуникации <i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Процесс информирования работников об условиях и охране труда на их рабочих местах, о существующих профессиональных рисках и их уровнях, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, имеющих на рабочих местах, о предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты, об использовании приборов, устройств, оборудования и (или) комплексов (систем) приборов, устройств, оборудования, обеспечивающих дистанционную видео-, аудио- или иную фиксацию процессов производства работ, в целях контроля за безопасностью производства работ;</li> <li>– Основы психологии;</li> <li>– Основы педагогики;</li> <li>– Приемы и методы делового общения</li> </ul> <p>Каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда.</p> <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Информировать работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты;</li> <li>– Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда;</li> <li>– Консультировать работодателей и работников по вопросам</li> </ul>	10%

	<p>обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте;</li> <li>– Устанавливать и поддерживать деловые контакты, отношения, коммуникации с руководителем, специалистами службы охраны труда и лицами, осуществляющими оперативное (линейное) руководство безопасностью и охраной труда работников;</li> <li>– Взаимодействовать с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда, и согласование локальной документации по вопросам охраны труда;</li> <li>– Ведения переговоров с интересующей стороной</li> </ul> <p>Немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой известной ему ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о нарушении работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя, о каждом известном ему несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков профессионального заболевания, острого отравления.</p>	
4	<p>Аналитика и менеджмент <i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда</li> <li>– Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда</li> <li>– Соответствие каждого рабочего места государственным нормативным требованиям охраны труда;</li> <li>– Режим труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права</li> <li>– Оценку эффективности процедур подготовки работников по охране труда;</li> </ul> <p>Способы визуализации информации по вопросам условий и охраны труда для работников, иных заинтересованных лиц.</p> <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда;</li> <li>– Применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий;</li> <li>– Анализировать мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и</li> </ul>	31%

	<p>профессиональных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контролировать подрядные работы по обеспечению безопасных условий труда;</li> <li>– Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда;</li> <li>– Организовывать и контролировать работу комиссии, по специальной оценке, условий труда;</li> <li>– Организовывать работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> <li>– Планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков;</li> <li>– Разрабатывать предложения по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда, по вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда;</li> <li>– Анализировать качество проведения специальной оценки условий труда в соответствии с законодательством о специальной оценке условий труда;</li> <li>– Выявлять опасности и профессиональные риски, их регулярно анализировать и проводить оценку</li> <li>– Подбирать, оценивать и составлять информационные стенды;</li> <li>– Принимать участие в разработке видеоматериалов по обучению и информированию работников;</li> <li>– Анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим;</li> </ul> <p>Проводить обучение в увлекательном и интересном для слушателей формате.</p>	
5	<p>Ресурсная база</p> <p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности организации;</li> <li>– Правила использования и правильно эксплуатации средств индивидуальной и коллективной защиты</li> </ul> <p>Процесс информирования работников об условиях и охране труда на их рабочих местах, об использовании приборов, устройств, оборудования и (или) комплексов (систем) приборов, устройств, оборудования, обеспечивающих дистанционную видео-, аудио- или иную фиксацию процессов производства работ, в целях контроля за безопасностью производства работ.</p> <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать и применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>– Следить за исправностью используемых оборудования и инструментов в пределах выполнения своей трудовой функции;</li> <li>– Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, инструментами и т.п.);</li> </ul> <p>Пользоваться современными техническими средствами обучения (средствами мультимедиа, VR и иное).</p>	10%

6	<p>Программное обеспечение</p> <p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Прикладные программы для локальных сетей и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>– Инструменты для проведения вебинаров и видеоконференций;</li> <li>– Порядок работы с электронными базами данных;</li> <li>– Цифровые платформы сбора обязательной отчетной и статистической информации;</li> <li>– Прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц</li> <li>– Программные продукты по электронному (цифровому) месту специалиста по охране труда</li> <li>– Основы информационных технологий</li> <li>– Информацию о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей);</li> </ul> <p>Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда.</p> <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Программными продуктами для разработки презентаций для донесение нужной информации определённой аудитории;</li> <li>– Использовать системы электронного документооборота;</li> <li>– Пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда;</li> <li>– Использовать прикладные компьютерные программы для формирования проектов документации, оформления отчетов, создания баз данных и электронных таблиц;</li> </ul> <p>Применять для осуществления контроля и процедур мониторинга электронный инструментарий, позволяющий выполнять передачу и обмен информацией, камеры видеонаблюдения в том числе с технологиями машинного зрения, геометки и т.п.</p>	6%
---	--	----

### 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

Критерий/Модуль						Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ
Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ		<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	
	<b>1</b>	13,0	2,80	6,0	0,0	<b>21,8</b>
	<b>2</b>	7,0	4,50	4,0	0,0	<b>15,5</b>
	<b>3</b>	0,0	8,30	0,0	11,0	<b>19,3</b>
	<b>4</b>	0,0	9,80	12,00	10,0	<b>31,8</b>
	<b>5</b>	2,0	2,80	0,0	2,0	<b>6,8</b>
<b>6</b>	0,0	0,8	4,0	0,0	<b>1,2</b>	
<b>Итого баллов за критерий/модуль</b>		<b>22</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>100,0</b>

**1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ**

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

привлечение к ответственности за нарушения

**Оценка конкурсного задания**

Критерий	Методика проверки навыков в критерии
<b>А</b> Формирование документации установленного образца по охране труда	В данном критерии оцениваются навыки владения нормативно-правовыми документами, умение извлекать и распределять информацию по процессам системы управления охраной труда
<b>Б</b> Проведение инструктажа на рабочем месте	В данном критерии оцениваются навыки разработки и проведения инструктажа на рабочем месте
<b>В</b> Организация проведения СОУТ	В данном критерии оцениваются навыки организации специальной оценки условий труда
<b>Г</b> Оказание первой помощи пострадавшим	В данном критерии оцениваются навыки оказания первой помощи пострадавшим на производстве

**1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

Общая продолжительность Конкурсного задания: 8 ч.

Количество конкурсных дней: 3 дней

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

**1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания**

Конкурсное задание состоит из 4 модулей. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100

### **1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)**

#### **Модуль А.**

#### **Формирование документации установленного образца по охране труда 2 часа.**

Участнику необходимо, используя предоставленный перечень НПА составить перечень нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда в соответствии со спецификой своей деятельности, содержащих требования охраны труда, обязательные для применения в предприятии (условные данные предприятия предоставляются перед началом модуля).

Работа выполняется на компьютере

#### **Модуль Б.**

#### **Проведение инструктажа на рабочем месте.**

#### **2 часа.**

Во время выполнения модуля, участнику необходимо составить программу инструктажа на рабочем месте (шаблон/заполняемая форма, предоставляются участнику в электронном виде), и провести его группе экспертов/записать видео. Работа выполняется на компьютере.

#### **Модуль В.**

#### **Организация проведения специальной оценки условий труда**

#### **2 часа.**

Формирование перечня рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда (плановой, внеплановой), с указанием перечня потенциально вредных или опасных производственных факторов.

Работа выполняется на компьютер

#### **Модуль Г.**

#### **Оказание первой помощи пострадавшим**

#### **2 часа.**

Участнику необходимо оказать первую помощь пострадавшему с помощью тренажера манекена.

Оказание первой помощи участника проводят в порядке, который устанавливается путем жеребьевки непосредственно перед самим модулем

## **2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИ**

Правила компетенции детализируют, конкретизируют, уточняют и разъясняют элементы соревнования. Они не должны противоречить правилам чемпионата или иметь приоритет над ними.

Количество рабочих мест на площадке должно строго соответствовать количеству аккредитованных участников конкурса.

В случае исключения (невыполнения) одного или нескольких из модулей конкурсного задания (инвариант исключать нельзя!), время на

выполнение уменьшается пропорционально времени, рекомендованного для выполнения данного модуля.

Участник может использовать на площадке материалы и оборудование, предоставляемые площадкой проведения соревнований в соответствии с ИЛ, а также материалы, принесенные им самостоятельно в соответствии с описанием в ИЛ.

Эксперты имеют право запретить использование любых предметов, которые будут сочтены не относящимися к выполнению конкурсного задания или же способными дать участнику несправедливое преимущество.

Для исключения споров, разногласий, решения вопросов, возникающих на конкурсной площадке, в подготовительный день, Экспертами подписывается Лист согласования, содержащий перечень нарушений Экспертом во время пребывания на конкурсной площадке. Наказание Эксперта может заключаться в отстранении от процесса оценки и от любого контакта с Конкурсантами на Конкурсной площадке во время проведения соревнований, а также вычете у Конкурсанта, получившего преимущества, баллов пропорциональных величине приобретенного преимущества в момент совершения Экспертом нарушения. Лист согласования должен быть подписан всеми экспертами на площадке. Положения, вносимые в лист согласования не должны противоречить Концепции чемпионата.

Внештатные ситуации, возникающие в любой другой день чемпионата оформляются протоколом внештатных ситуаций на общем собрании экспертов.

Если в лист согласования вносятся штрафные санкции для участников за нарушение Норм охраны труда, Концепции чемпионата, то участники должны быть ознакомлены с возможными штрафными санкциями до начала соревнований.

Разъяснения по некоторым спорным ситуациям на конкурсной площадке представлены в таблице.

*Таблица №5*

### **Разъяснения спорных ситуаций**

1. Использование носителей внешней памяти, USB устройств, диктофонов и других звукозаписывающих устройств (на планшете, в мобильном телефоне)	Участникам запрещено приносить и использовать все перечисленные устройства. Экспертам запрещено использовать звукозаписывающие устройства
2. Использование личных ноутбуков, планшетов, блокнотов, тетрадей, книг, шпаргалок, мобильных устройств	Участникам запрещено приносить и использовать все перечисленные устройства

3. Использование устройств для фото- и видеосъемки	Участникам и Экспертам разрешено использовать устройства для фото- и видеосъемки на рабочей площадке только по завершению соревнований либо только с разрешения ГЭ
4. Пользование нормативной и конкурсной документацией	Участникам и Экспертам запрещается выносить с конкурсной площадки бумажные или цифровые копии документов, относящихся к конкурсному заданию (методики, критерии оценки, бланки оценки, протоколы, инструкции) до момента завершения соревнований либо только с разрешения ГЭ
5. Сбой в работе оборудования	В случае отказа оборудования или инструментов, предоставленных участнику Организатором конкурса, дополнительное время не будет предоставлено участнику, если Технический эксперт площадки сможет доказать, что технический сбой является ошибкой, неумением или результатом халатности данного участника.
6. Нарушение участниками Норм охраны труда и техники безопасности, Регламента чемпионата, пунктов Технического описания, кодекса этики,	Участники, присутствующие на площадке должны неукоснительно соблюдать требования Норм охраны труда и техники безопасности. При незначительном нарушении требований данных документов участнику выносится замечание Главным экспертом. В случае грубого нарушения экспертная группа рассматривает отдельно каждый факт, принимает решение о штрафных санкциях для участника в виде отстранения от выполнения модуля, либо вычета баллов за часть выполненного модуля. Решение оформляется протоколом внештатных ситуаций
7. Выполнение конкурсного задания	В случае, если участник умышленно не выполнял экспериментальное задание (отдельный этап работы), нарушив требования НД, но запись в протоколе имеется и этот факт зарегистрирован не менее, чем у трёх экспертов, экспертная группа рассматривает отдельно каждый факт и в случае, дающему участнику несправедливое преимущество, принимает решение о штрафных санкциях для участника в виде вычета всех баллов, либо вычета баллов за часть выполненного модуля, следующую за нарушением. Решение оформляется протоколом внештатных ситуаций
8. Обработка и представление результатов измерений	В случае, если участником умышленно изменены результаты единичных измерений с целью получения несправедливого преимущества, и этот факт зарегистрирован не менее, чем у трёх экспертов, экспертная группа рассматривает отдельно каждый факт и в случае дающему участнику несправедливое преимущество, принимает решение о снятии баллов за те критерии, в которых участник получил несправедливое преимущество.
9. Оформление протокола выполнения конкурсного задания.	При нарушении правил ведения протокола (пользовании шпиргалками, использования в качестве черновиков листов фильтровальной бумаги, бланков методик и др.) экспертная группа рассматривает отдельно каждый факт и в случае дающему участнику несправедливое преимущество, принимает решение о снятии баллов за те критерии, в которых участник получил несправедливое преимущество. Участник должен незамедлительно сдать посторонние записи по запросу экспертной группы. Запрещается заполнения протокола в первые 15 минут знакомства с заданием модуля и по окончании времени выполнения модуля.

Для решения спорных ситуаций, возникающих во время выполнения Конкурсного задания, рекомендуется использовать камеры видеонаблюдения. Решение о необходимости установки камер видеонаблюдения принимает Главный эксперт чемпионата

### **2.1. Личный инструмент конкурсанта**

Тулбокс нулевой. Исключением являются чемпионаты, в которых вводится требование к тулбоксу в инфраструктурном листе.

### **2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке**

Конкурсантам на площадке запрещается использовать телефоны, часы и другие гаджеты. Исключения составляют только согласованные с ГЭ случаи (например, запись инструктажа на телефон).

Экспертам, проводящим оценку результатов выполнения конкурсного задания, запрещено использовать средства связи, фото- и видеофиксации.

## **3. ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение №1 Критерии оценки

Приложение №2 Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции « Охрана труда».