Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
«Региональный технический колледж в г. Мирном»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
«Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Опрос об удовлетворенности педагогических работников образовательной деятельностью ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном» проводится в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельностью и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования проводится с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет «Анкета мониторинга удовлетворенности педагогических работников ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном» организацией образовательного процесса для заполнения респондентами в Google-формах.

Все результаты анкетирования представляли в разрезе направлений подготовки по каждой образовательной программе.

Анкетирование проводилось анонимно и на добровольной основе. В исследовании отсутствуют вопросы, позволяющие идентифицировать конкретных студентов, но уточняются направления подготовки профессия/специальность.

Анализ данных представлен в виде аналитического отчета на сайте ГАПОУ РС (Я) МРТК в разделе «Внутренняя система оценки качества» https://mrtk-edu.ru/partition/41781/)

Цель проведения: оценка педагогических работников различных аспектов работы в МРТК: материально-технических условий труда, оценка условий работы, оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Практическая значимость проведенного анкетирования состоит в том, что его результаты являются основой для улучшения качества образовательного процесса, условий реализации в колледже;

Анкета состоит из 12 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые и закрытые вопросы. Установлены индикаторы, определяющие отношение к удовлетворенности образовательным процессом.

Таблица 1. Индикаторы удовлетворенности образовательным процессом.

№	Эмпирические индикаторы	Вопросы анкеты
1.	Оценка условий реализации образовательной программы.	1,2, 3, 4,5, 6
2.	Оценка условиями организации образовательного процесса.	7,8,9,10,11,12

В анкетировании принимало участие 14 педагогических работников, в том числе:

	Количество	Доля от общего числа преподавателей
Категории преподавателей		
штатных сотрудником с основной должностью преподаватель	8	57,1
штатных сотрудников, преподающих по внутреннему совместительству	4	28,6
не являющихся штатными сотрудниками, преподающих по внешнему совместительству	2	14,3
Стаж работы		
0-5 лет	4	28,6
5 -10 лет	4	28,6
более 10 лет	6	42,9
Уровень квалификации		
высшая категория	3	21,4
1 категория	6	42,9
соответствует занимаемой должности	5	35,7
ученое звание		

Проведенный опрос показал, что степень удовлетворенности условиями, реализации образовательной программы и организации образовательного процесса в колледже по образовательной программе 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 83, 3%, 77,6 % соответственно.

Таблица 1

Распределение индексов удовлетворенности условиями реализации образовательной программы и организации образовательного процесса

№	Степень удовлетворенности образовательным процессом в колледже	Ед. измерения (%) расчет каждого показателя относительно 100%
1.	Степень удовлетворенности преподавателей условиями реализации образовательной программы.	83,3
2.	Степень удовлетворенности преподавателей условиями организации образовательного процесса.	77,6

Результат анализа данных об удовлетворенности респондентов по отдельным показателям и переменным представлен в гистограммах по разделам.

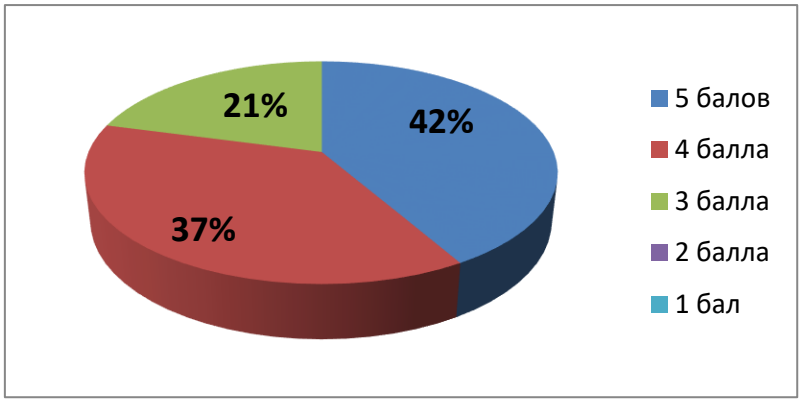
Распределение средних индексов удовлетворенности преподавателей условиями реализации образовательной программы

Блок «Оценка условий реализации образовательной программы» включает четыре вопроса с 1 по 6 вопросы (нумерация вопросов сохранена в соответствии с анкетой преподавателей).

Анализ ответов преподавателей, участвовавших в анкетировании, показал следующее распределение индексов удовлетворенности (диаграммы 1-6)

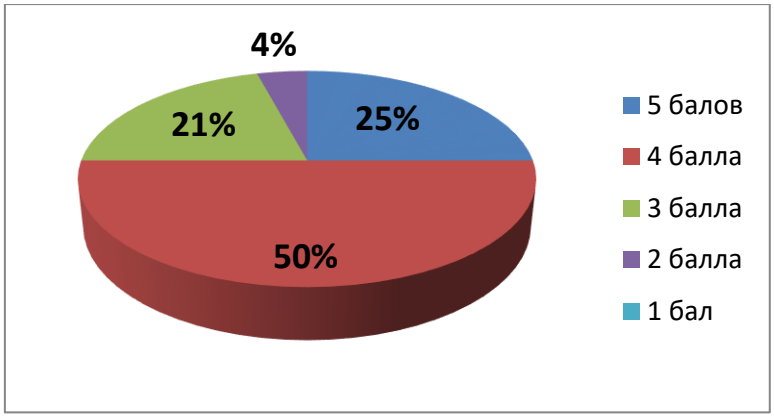
Вопрос 1: Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Диаграмма 1.



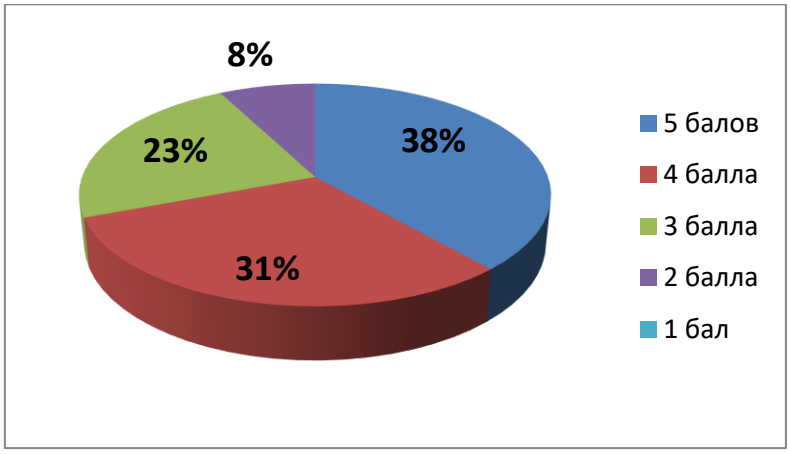
Вопрос 2: Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных и др.).

Диаграмма 2.



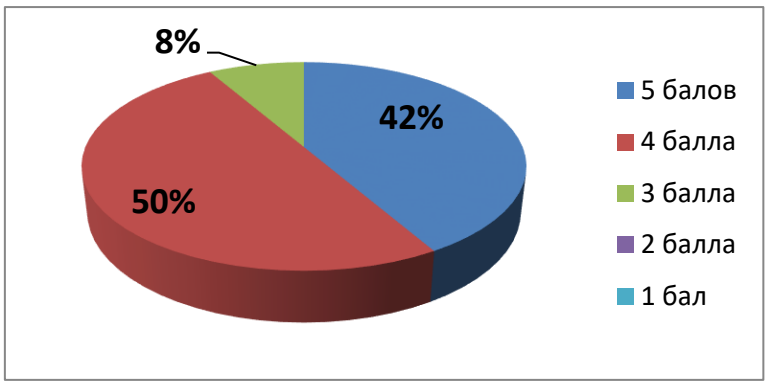
Вопрос 3.Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационной образовательной средой (ЭИОС).

Диаграмма 3.



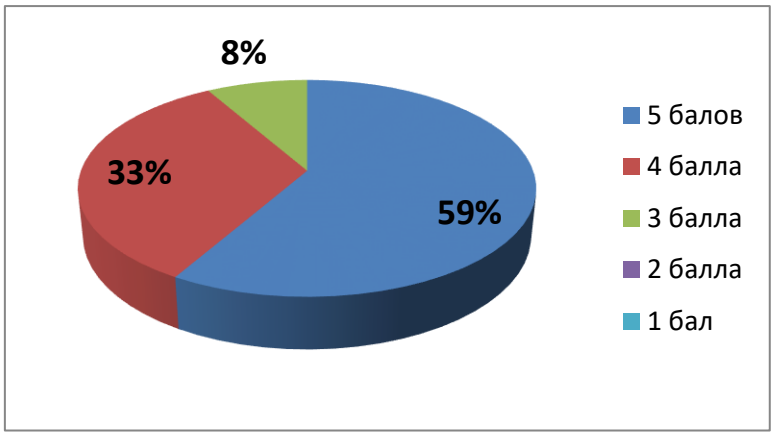
Вопрос 4.Оцените наполненность электронно- библиотечных систем методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой образовательной программы.

Диаграмма 4.



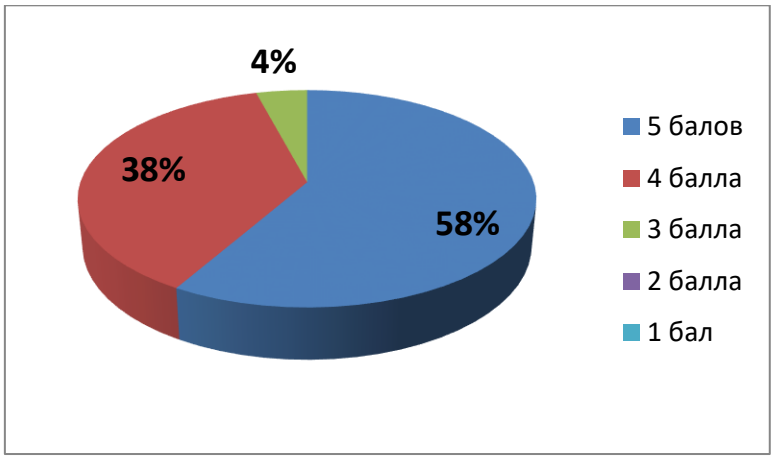
Вопрос 5.Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.

Диаграмма 5.



Вопрос 6.Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы.

Диаграмма 6.



Распределение средних индексов удовлетворенности преподавателей условиями организации образовательного процесса.

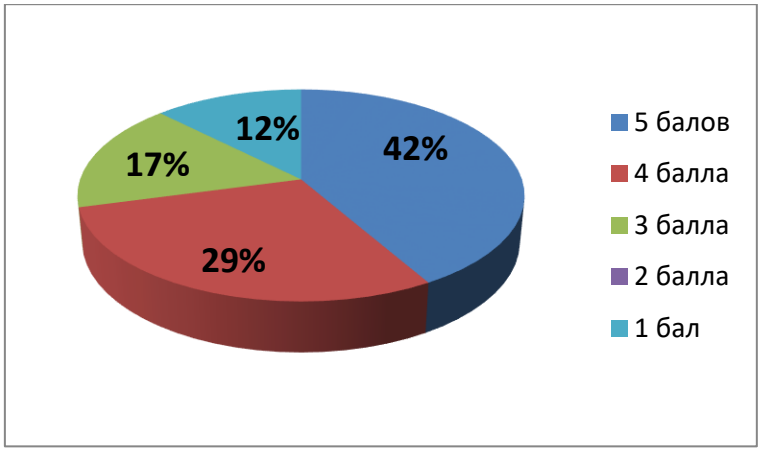
Данный блок вопросов связан с оценкой удовлетворенности преподавателей условиями организации образовательного процесса, включает вопросы с 7 по 11

(нумерация вопросов сохранена в соответствии с анкетой преподавателей).

Анализ ответов преподавателей, участвовавших в анкетировании, показал следующее распределение индексов удовлетворенности (диаграммы 7-11).

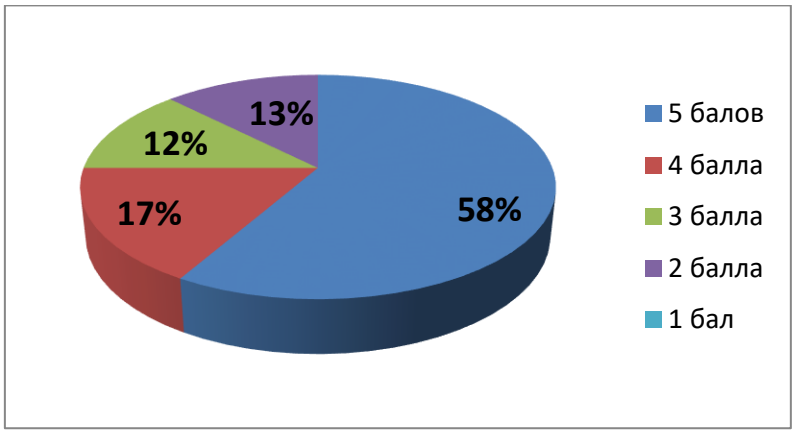
Вопрос 7.Оцените, насколько вы удовлетворены качеством планирования учебного процесса (учебное расписание; распределение учебной нагрузки; календарный учебный график).

Диаграмма 7.



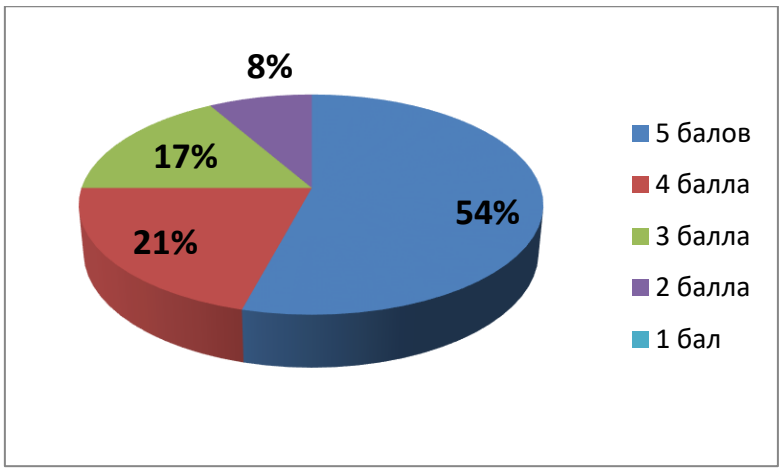
Вопрос 8.Насколько Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?

Диаграмма 8.



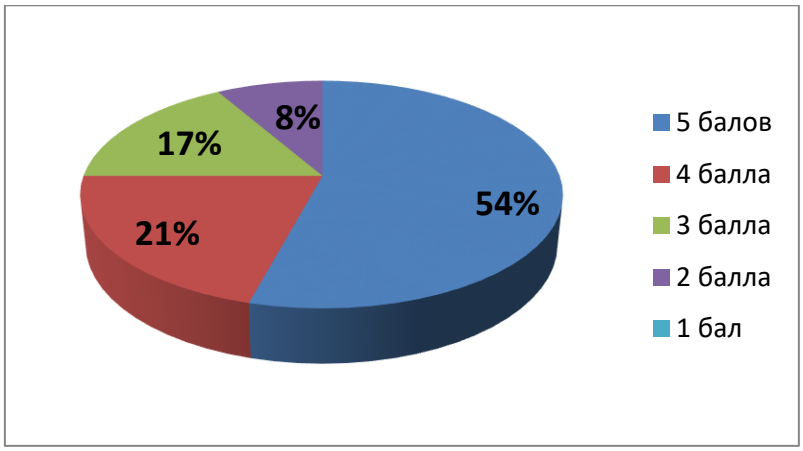
Вопрос 9.Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением со стороны руководства к Вам?

Диаграмма 9.



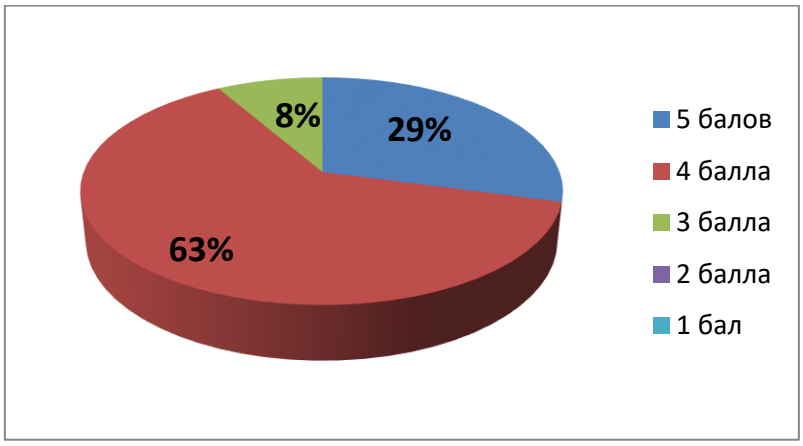
Вопрос 10.Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет колледж для профессионального роста?

Диаграмма 10.



Вопрос 11.Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

Диаграмма 11.



Вопрос 12.По возможности укажите вопрос (вопросы) образовательного процесса требующие, по Вашему мнению, первоочередного решения.

Ответы: Оснащение учебных кабинетов интерактивными инструментами

В целом по результатам опроса можно сделать следующие выводы:

- большинство преподавателей более 60% имеют 1 и высшую категории, опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин; повышение квалификации проходит с регулярной периодичностью не реже 1 раза в 3 года;
- педагоги в целом высоко оценивают организацию образовательного и воспитательного процесса, удовлетворены результатами работы и состоянием материально-технического обеспечения.

Вместе с тем необходимо обратить внимание на обновление учебных кабинетов в соответствии с развитием электронно-образовательной среды и с изменениями требований к образовательным программам, использованием в своей работе различных технологий обучения – как активные, так и интерактивные.