Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
«Региональный технический колледж в г. Мирном»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
«Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ)

Опрос об удовлетворенности представителей работодателей образовательной деятельностью ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном» проводится в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельностью и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования проводится с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет «Анкета мониторинга удовлетворенности представителей работодателей ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном» организацией образовательного процесса для заполнения респондентами в Google-формах.

Все результаты анкетирования представляли в разрезе направлений подготовки по каждой образовательной программе.

Анкетирование проводилось анонимно и на добровольной основе. В исследовании отсутствуют вопросы, позволяющие идентифицировать конкретных студентов, но уточняются направления подготовки профессия/специальность.

Анализ данных представлен в виде аналитического отчета на сайте ГАПОУ РС (Я) МРТК в разделе «Внутренняя система оценки качества» https://mrtk-edu.ru/partition/41781/).

Целью анкетирования является получения регулярной и достоверной информации от работодателей о качестве подготовки выпускников МРТК и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Анкета состоит из 8 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые и закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие 5 представителей работодателей, представляющие следующие организации:

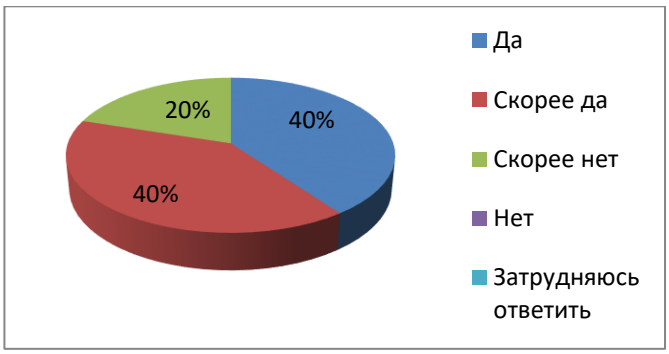
1. Айхалтрансгаз
2. МНГОК АК "АЛРОСА" (ПАО)

Вопрос 1.Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с образовательной организацией?

Диаграмма 1.

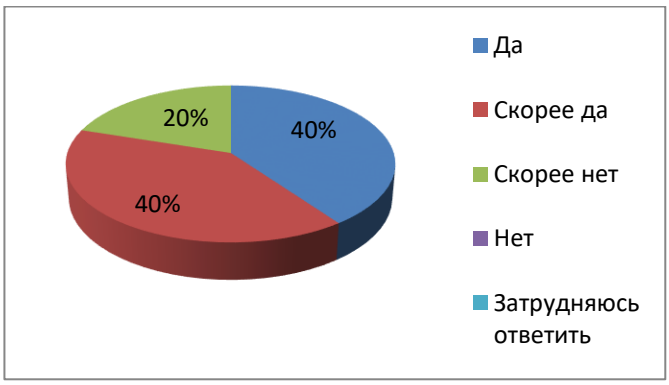
Вопрос 2. Сотрудничаете ли Вы в области актуализации и разработки учебных курсов?

Диаграмма 2.



Вопрос 3. Принимаете ли Вы участие в разработке ФОС?

Диаграмма 3.



Вопрос 4. .Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения профессиональных конкурсов, мастер-классов?

Диаграмма 4.

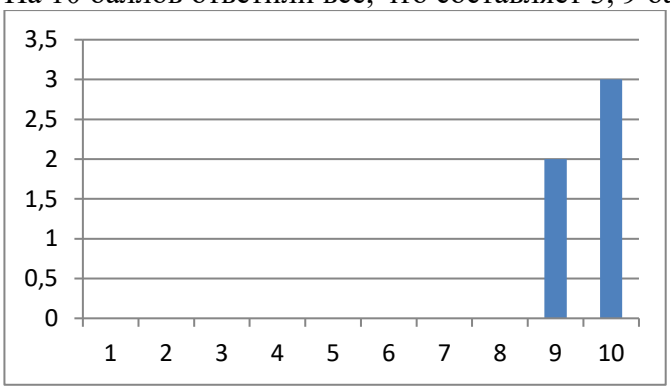
Вопрос 5. Отметьте, какими качествами обладают наши выпускники: (укажите все возможные варианты):

- Умение корректно выполнять рабочие задания – 50%;
- Эрудированность – 40%;
- Творческий подход к делу – 50%
- Умение поддерживать хорошие взаимоотношения с коллегами – 100%;
- Бесконфликтное поведение – 60%;
- Умение решать проблемные ситуации – 50%
- Организационные способности – 80%
- Способность учиться чему-то новому – 100%;
- Способность проектировать и осуществлять работу под руководством специалиста более высокой квалификации – 80%.

Вопрос 6. Оцените, пожалуйста, общий уровень подготовки выпускников (укажите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)

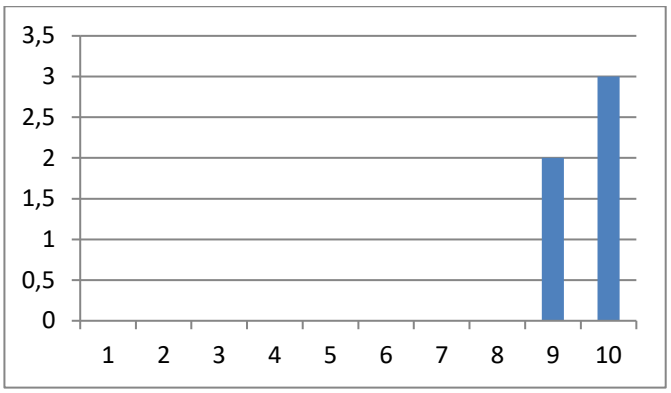
Уровень общетеоретической подготовки:

На 10 баллов ответили все, что составляет 3, 9 баллов-2



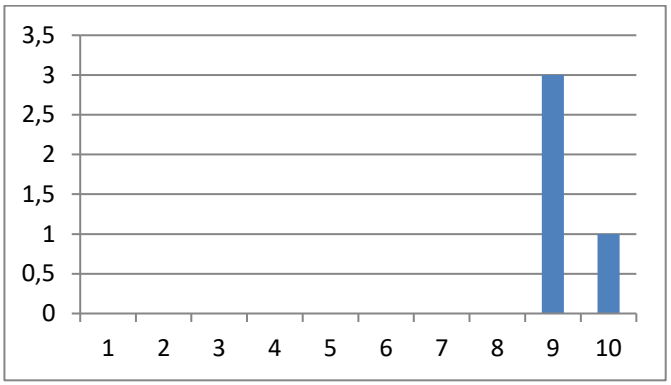
Уровень практических знаний и умений:

На 9 баллов ответил 3, что составляет 60%, на 10 баллов – 2 (40%)



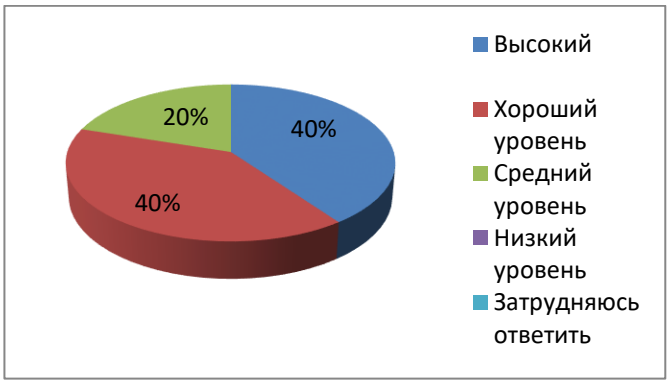
Уровень технической подготовки:

На 9 баллов ответил 1, что составляет 60%, на 10 баллов – 1 (40%)



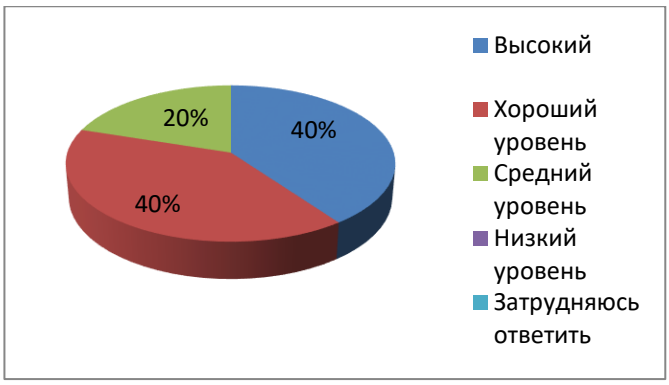
Вопрос 7. Как бы Вы оценили содержание образовательного процесса в колледже в целом и качество производственных практик: Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику.

Диаграмма 5.



Вопрос 8.Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику

Диаграмма 6.



Выводы:

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности колледжа участвуют в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей как социальных партнеров колледжа и потенциальных будущих работодателей для выпускников имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников.

По основным направлениям взаимодействия с работодателями получены положительные ответы. Работодатели считают, что содержание образовательных программ соответствует требованиям и высоко оценивают уровень подготовки выпускников.