

## Рекомендации педагогам:

### Как поговорить с обучающимися о ситуации в стране?

*Последние события, происходящие в стране, активно и бурно обсуждаются и транслируются в сетях, в интернете, в новостях, превознося в нашу обыденную жизнь панику и тревогу. Наблюдателями всего этого конечно же являются наши дети... Как педагогам поговорить с учащимися на данную тему? как вести себя в такой ситуации? как справиться с тревогой?*

- 1) Педагог должен проводить беседу на «холодную голову» – необходимо не поддаваться массовой панике, ориентироваться на четкий план беседы, в противном случае – паника и нервное состояние педагога неизбежно отразится на обучающихся, что может привести к возникновению панических атак среди обучающихся. **НЕДОПУСТИМА ИЗЛИШНЯЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ (ПЛАКСИВОСТЬ, АГРЕССИВНЫЕ ОЦЕНКИ ПРОИСШЕДШЕГО) СО СТОРОНЫ ПЕДАГОГА.**
- 2) Прежде чем начинать разговор, педагог должен сам иметь устойчивые представления о том, что происходит в стране. При разговоре не вдаваться в детали и в подробности всего происходящего. Специально ничего придумывать не нужно, надо обсуждать реальные факты, которые есть. **ПРИ ЭТОМ В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ БЕСЕДЫ ВАЖНО УЧИТЫВАТЬ ВОЗРАСТ АУДИТОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**
- 3) Начать разговор следует с вопроса о том, слышали ли обучающиеся о происходящем в стране, насколько обучающиеся информированы и погружены в проблему, так как важно при подобных разговорах не вызвать дополнительного нездорового интереса. В ходе разговора необходимо внимательно смотреть за реакцией обучающихся, поскольку у каждого ребенка индивидуальное психологическое восприятие и для кого-то подобный разговор может быть слишком тяжелым и травмирующим. **НЕДОПУСТИМО ДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ ФОТО И ДРУГИЕ ВИЗУАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**
- 4) Беседа должна быть нацелена на формирование чувства эмпатии и сострадания к людям. Важно объяснить ребенку, что это не постоянное явление, что это временно и жизнь идет своим чередом. Важно не только попытаться сформировать у обучающихся правильное понимание и восприятие подобных случаев, но и дать им возможность высказаться о данной проблеме в формате диалога «на равных». Что их беспокоит? Что волнует? Что они чувствуют? **НЕДОПУСТИМО ОБЕСЦЕНИВАТЬ МНЕНИЕ И СУЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТНОСИТЕЛЬНО ПРОИСХОДЯЩЕГО. ВАЖНО ВЫСЛУШАТЬ КАЖДОГО.**
- 5) Классным руководителям рекомендуется организация классных часов на развитие доброжелательного и уважительного отношения к окружающим, на развитие толерантности и чувства эмпатии, а также психологических тренингов на снятие эмоционального напряжения и снижения тревожности, проведение культурно-массовых мероприятий и создание полезного досуга.

- б) Важно наблюдать за эмоциональным состоянием учащихся. Если вы заметили нехарактерные изменения в поведении (плаксивость, тревожность, повышенная эмоциональность, агрессия, замкнутость и другие признаки) – поставьте в известность родителей (законных представителей), при необходимости обратитесь к педагогу-психологу социально-психологической службы образовательной организации.