

# Тематическая беседа с учащимися 8-11 классов и студентов СПО.

## Тема: «Гибридный конфликт»

**Цель:** формирование ответственной гражданской позиции учащихся в условиях внешних угроз.

### **Задачи:**

- 1) сформировать представления учащихся о современных стратегиях ведения гибридных конфликтов, умение применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 2) развивать критическое мышление, умение вести диалог и находить решения обсуждаемых проблем;
- 3) способствовать воспитанию гражданского долга, становлению правовой культуры старшеклассников.

### **УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕМЫ**

1. Что из себя представляет гибридный конфликт?
2. Какова стратегия гибридных конфликтов?
3. Механизмы защиты от гибридных конфликтов.
4. Личная позиция обучающегося к гибридным конфликтам, которые ведутся против России.

### **ВРЕМЯ**

1 академический час.

### **МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ**

Учебный кабинет/ комната отдыха

### **ВИД ЗАНЯТИЯ**

Тематическая беседа

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Посадочные места по количеству обучающихся и педагогов, ноутбук, экран.

## ХОД МЕРОПРИЯТИЯ (СЦЕНАРИЙ)

### Вступление

Приветствие учащихся.

Друзья, тема сегодняшней встречи – гибридный конфликт. Сегодня мы видим сложную ситуацию в мире, слышим выступления политиков, до нас доходят слухи. Так что же происходит на самом деле? Как разобраться в этом и выработать собственную позицию?

Для этого нам необходимо разобраться в самом термине «гибридный конфликт». Мы попробуем ответить на два ключевых вопроса:

1. Что такое гибридный конфликт?
2. Какова стратегия гибридных конфликтов?

*Вопрос: что вызывает у вас чувство тревоги? С чем это связано? Где вы получили информацию, заставившую вас ощутить это чувство?*

### Основная часть

Гибридный конфликт. Уверен, вы не раз слышали это словосочетание с экранов телевизоров или в Сети – оно все чаще встречается в современных СМИ, а сама тема часто преподносится как пример «конфликта нового поколения».

Это удивительно, но сам термин «Гибридный конфликт» достаточно новый.

*Кто-то знает из вас, как давно и в какой стране он появился?*

*Ответы обучающихся.*

В 2005 году его впервые использовали американские военные теоретики: бывший министр обороны США Джеймс Мэттис и подполковник Корпуса морской пехоты Френк Хоффман. Они вместе разрабатывали **Национальную оборонную стратегию США**. Изначально она состояла из трех блоков: первый блок – стойко сражаться, т.е. непосредственное ведение боевых действий, второй – оказание гуманитарной помощи для вербовки в свою коалицию новых участников, и третий блок – разведение воюющих сторон, демонстрация себя в роли судьи, жандарма того или иного конфликта. Мэттис и Хоффман

расширили эту концепцию, введя «четверное измерение» – психологическое и информационное противодействие.

*А какие похожие конфликты более раннего периода вы знаете?*

*Ответы обучающихся.*

Спасибо. Действительно, такие конфликты возникали задолго до 21 века. **Древний мир** был богат на «гибридные конфликты». Еще персы перед тем, как вторгнуться в Грецию, через своих агентов распространяли слухи о непобедимости своего войска: «... если все персидские воины выстрелят из луков, то стрелы затмят солнце». Внесение раскола в стан противника, диверсионно-разведывательные действия и провокации, внушение ужаса и страха посредством террора и геноцида народов – этим не гнушались ни Ганнибал, ни римляне, ни Чингисхан. К слову, о монголах. Как-то в очередной раз разбив венгров, они захватили личную печать венгерского короля и начали от его имени печатать указы о прекращении сопротивления захватчикам. Затем их рассылали во все концы Венгрии.

*В чем принципиальное отличие с теми конфликтами, которые ведутся сейчас и считаются «Гибридными»?*

*Ответы обучающихся.*

С тех пор технологии таких конфликтов существенно обновились. Так, например, борьба идет и в киберпространстве. Развитие Интернета, соцсетей и мессенджеров, свободное общение и быстрый обмен данными, часто без возможности их проверки, доступность распространения информации и невозможность убедиться в ее достоверности. Все это позволяет запустить механизмы «гибридного конфликта» практически во все сферы жизни общества.

Можем с вами для примера разобрать один из подобных конфликтов, в который была втянута Российская Федерация. **Это конфликт в Сирии.**

Весной 2011 года Сирию охватила гражданская война, в которой активно участвовали террористические организации. Приход террористов к власти не сулит ничего хорошего благополучному миру. Кому как не России знать о том, что приносит терроризм в жизнь мирного общества. Наша страна в полной мере столкнулась с этим в 90-х и начале 00-х годов, когда при иностранной поддержке на Кавказе процветали ячейки террористических организаций. Они устраивали атаки на мирных жителей, военнослужащих, захватывали людей в заложники и проводили акции устрашения.

Нельзя не сказать о том, что Запад был весьма заинтересован в падении правящего в Сирии режима. Именно из стран Запада шла финансовая помощь организациям, которые называли себя политической оппозицией, а фактически являлись такими же террористами. За годы гражданской войны и иностранной интервенции в Сирии погибли по некоторым оценкам более 350 тысяч человек!

*Как вы думаете, что испытывает мирное население во время подобных конфликтов?*

*Ответы обучающихся.*

Страшно, что все это влечет за собой реальные жертвы, и не только среди военных, но и среди мирных жителей. Уничтожение государственности, экономики, отсутствие возможности получить образование и достойную работу, вечный страх за свою жизнь и жизнь своей семьи.

Все это настигло бы Сирию и всех ее жителей, если бы не вмешательство по просьбе правительства Сирии Российской Федерации. Именно наши военные смогли остановить гражданскую войну, раздавить ячейки террористов и позволить Башару Асаду, президенту Сирии, вернуть мирную жизнь в свою страну.

*Можно ли назвать действия России в сирийском конфликте «агрессией»?*

**Стратегия гибридного конфликта** предполагает решение задач с приоритетом не на «классическую» военную победу, а на разрушение политического строя противника. Для этого применяются методы информационного, экономического и политического давления.

Так, излюбленным средством невооруженной борьбы ЗАПАДА стали **САНКЦИИ**. Ограничительные меры экономического характера, применяемые с целью вынудить правительства стран – объектов санкций изменить свою политику.

Вообще, санкции, сами по себе оружие не новое. Первые пакеты экономических санкций были введены США против Советской России еще в 1917 году. В 1939 году пакет санкций против СССР был введен с подачи США как ответ на Советско-финский конфликт. Американцы называли его «моральным эмбарго». Фактически, это означало запрет западным предприятиям продавать что-либо России.

Начавшаяся в 1946 году «Холодная война» стала раскручивать маховик новых экономических ограничений против Советского Союза. В ответ на ввод советских войск в Афганистан США ввели "зерновое эмбарго" против

СССР, запрет на поставку американскими компаниями электронного и нефтегазового оборудования. Ну, а события 2014 года в Украине стали катализатором "решительных" действий Запада и США по озвучиванию и введению экономических санкций в отношении России. При этом санкции не достигли ожидаемого нашими противниками эффекта. Нам удалось не только выдержать экономический удар, но и стать значительно сильнее (с 2014 года по 2021 год почти в два раза вырос ВВП России (с 79 трлн до 130 трлн.)).

*Вопрос: санкции для России это хорошо или плохо? Какой положительный момент есть в санкциях для России?*

*Ответы обучающихся. (Развитие импортозамещения, потери рынка Западных стран, которые вынуждены прекратить отношения с Россией, развитие отношений с другими странами.)*

С каждым годом инструменты ведения враждебных действий по отношению к России все расширялись. Так, помимо экономики, областью противостояния стали **КУЛЬТУРА И МИРОВОЗЗРЕНИЕ** – например, уничтожение института традиционной семьи на Западе и попытка навязать нам свои ценности. **ИСТОРИЯ** – навязывание нам исторических фейков, попытка пересмотра итогов Второй мировой войны и роли СССР в уничтожении нацистской Германии. И даже, ранее стоявший вне политики, **СПОРТ**. Свежий пример агрессии Запада – запрет российским спортсменам участия под национальным флагом в Олимпийских играх, а также в чемпионатах мира.

**В ИТОГЕ, УТВЕРДИВШЕЕСЯ В РОССИИ ТОЛКОВАНИЕ «ГИБРИДНОГО КОНФЛИКТА»** стало гораздо более расширенным по сравнению с принятым на Западе. **Сферой противоборства** в подобном конфликте полагаются **ВСЕ ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА**, а его конечной целью – решающее влияние на определение принципов глобального мироустройства.

Местом ведения гибридных конфликтов может служить не только территория стран-противников, но и любых государств, находящихся в орбите их интересов, даже вся планета и околоземное космическое пространство. Сферой воздействия в гибридном конфликте способна стать практически любая сфера деятельности человеческого общества. Разберем основные методы воздействия в разных сферах.

**В сфере ЭКОНОМИКА** – «Торговое противоборство», введение эмбарго, экономические санкции, контроль над ресурсной базой страны. Ну а чтобы финансы противника быстро истощились надо втянуть его в

затратные военные конфликты и гонку вооружений. Провести спекулятивные валютные операции, подорвать устойчивости кредитно-финансовой системы и национальной валюты, препятствовать созданию партнерских экономических отношений с другими странами, создавать препятствия для работы компаний и организаций за пределами страны.

**ПОЛИТИЧЕСКИЙ СТРОЙ** – внедрение агентов влияния во властные структуры, формирование и поддержка деструктивной, радикальной оппозиции политическому режиму противника.

Итогом такой «работы» становится целенаправленная подготовка мятежей, гражданских беспорядков и акций протеста, понижение авторитета руководителей и видных деятелей страны.

Все это достигается через финансовую и информационную поддержку внутренних диверсантов.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ** – влияние на общественное мнение в выгодном для себя свете. Фейки, пугающие сообщения, специальная контекстная реклама, продвижение подкупленных видных деятелей, чье мнение пользуется успехом в обществе (актеры, ученые, политики, спортсмены и т.д.) – все это инструменты информационного противостояния.

**КИБЕРПРОСТРАНСТВО** – блокирование информационных интернет-источников, атаки на системы контроля и управления стратегическими объектами противника. Ограничения на обмен технологиями и разработками. Кибератаки на ведущие предприятия и финансовые институты страны (банки, госкорпорации и т.д.)

**СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ** – поощрение сепаратизма, национализма, социальных конфликтов и противостояния по признакам религиозных убеждений. Создание условий для большего разделения людей, формирования ненависти к ближним.

И, наконец, **КУЛЬТУРА, ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ**. Замещение традиционных ценностей народов (трезвость, целомудрие, милосердие и т.д.), теми ценностями, которые способствуют их разрушению (введение мифов о том, что «русский всегда пьян», о том, что все научные открытия – это заслуга иностранных ученых, приехавших в Россию и т.д.). Искажение исторических событий для представления противника в негативном свете.

*Вопрос: как противодействовать такой изощренной агрессии против нашей страны?*

*Ответы обучающихся.*

### **Подведение итогов, рефлексия**

Подводя итог нашей беседы, хочу систематизировать ваши высказывания и высказать свою позицию, касаясь того, как бороться с агрессией против нашей страны.

В военной сфере мы преуспели. Это обеспечение сбалансированного развития всех видов и родов войск. Освоение высокоточного оружия и современных средств связи, разведки и радиоэлектронной борьбы, повышения мобильности для быстрой перегруппировок войск на удалённые театры военных действий, быстрое реагирование на локальные конфликты. А в структуре сил спецопераций, как нашей Армии, так и Росгвардии – нужно продолжать формировать и укреплять спецподразделения для проведения информационных и психологических операций, направленных на противодействие технологиям гибридного конфликта, а также осуществлять прогнозирование и планирование гибридных конфликтов будущего.

Ну, а в «невоенной» сфере основное внимание уделять сосредоточению усилий и ресурсов на критически важных направлениях. На сегодняшний день к ним относятся **информационная и экономическая безопасность** страны, а также **борьба с угрозами в киберпространстве**. Новый закон об ответственности за распространение ложной информации о Вооруженных силах РФ – это действие, направленное на пресечение подрывных действий в отношении политического строя страны.

Важно не поддаваться на провокации. Экономическое давление, призывы к участию в несанкционированных акциях – все это инструменты гибридного конфликта. Сейчас то время, когда нужно единение всего народа страны. Поддерживая друг друга мы сможем не только не допустить политических кризисов и гражданских конфликтов, но и станем сильнее. Создадим новые рабочие места, запустим свое новое производство, защитимся от киберугроз. Вместе мы – огромная сила. Важно помнить об этом всегда!

Спасибо за внимание!