

## **Урок обществознания для 9-11 классов**

### **Тема «Гибридные конфликты»**

**Цель:** формирование ответственной гражданской позиции учащихся в условиях внешних угроз.

#### **Задачи:**

- 1) сформировать представления учащихся о современных стратегиях ведения гибридных конфликтов, умение применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 2) развивать критическое мышление, умение вести диалог и находить решения обсуждаемых проблем;
- 3) способствовать воспитанию гражданского долга, становлению правовой культуры старшеклассников.

**Оборудование:** компьютер, проектор (мультимедийный экран).

**Форма урока:** урок-дискуссия.

Большинство людей при слове «война» представляют себе открытое вооруженное сопротивление: работа танков, самолетов, артиллерии и пехоты. Но в XXI веке во время конфликтов уже не обязательно применять силу, чтобы победить противника, в ход идут элементы информационных, психологических и экономических манипуляций. То есть смешиваются **разные методы воздействия** на людей.

По-другому всё это называется **«гибридные конфликты»**.

Сегодня мы с вами стали свидетелями исторических событий. При проведении специальной операции на Украине наши войска сталкиваются с вооруженным сопротивлением. Но помимо прямых боестолкновений, мы встречаемся сегодня и с экономическим, и с политическим, и с психологическим давлением со стороны стран Запада.

#### **Вопросы классу:**

1. Какие проявления гибридного конфликта мы можем наблюдать сейчас?

2. Какие методы используют при гибридном конфликте?

**Давайте разберем несколько примеров информационных манипуляций.**

Вспомним, как началась **война в Ираке**. В феврале 2003 г. госсекретарь США Колин Пауэлл продемонстрировал на заседании Совбеза ООН пробирку с белым порошком, объявив, что это споры сибирской язвы. Пауэлл убеждал всех, что Ирак имеет ядерное оружие и запасы химического оружия, а значит представляет угрозу для мира. В результате 20 марта 2003 года США ввели войска в Ирак. Погибло более 9 тыс. иракских солдат и 7,5 тыс. гражданских лиц. Операция продолжалась до 2011 года и по сей день Ирак охвачен гражданской войной.

**Но на самом деле** повод для войны был американцами сфальсифицирован. Подобного оружия у Ирака никогда не было, а цели у США были совершенно другие – подавление и разрушение одного из наиболее мощных государств арабского мира и контроль над нефтяными и прочими природными ресурсами Ирака. В 2004 году расследование подтвердило, что никакого оружия массового поражения у Ирака не было.

Для наиболее сильного влияния на общественность **создаются «фейки» - новости, сообщения, которые не соответствуют действительности.**

Приведу несколько ярких примеров.

### **1. «Фейк» про девочку и солдата**

Видео, на котором утверждается, что украинская девочка противостоит российскому солдату в ходе специальной военной операции на территории Украины, набрало миллионы просмотров в социальных сетях.

**На самом деле** фотография 2012 года и на ней представлена 11-летняя девочка Ахед Тамими из Палестины, кричащая на израильского солдата после того, как ее старший брат был арестован.

### **2. «Фейк» про остров Змеиный**

Украинская сторона сообщила, что Россия захватила остров Змеиный, расстреляв весь его гарнизон. Владимир Зеленский сказал, что представит их посмертно к государственной награде.

**На самом деле** украинский президент сам «похоронил» пограничников. Военные сами сложили оружие. У них проверили состояние здоровья, выдали сухпайки и отправили для проведения юридических процедур – пограничники находятся в полной безопасности.

### **3. Дом в Харькове**

ВВС разместила фотография разрушенного дома, который якобы находится в Харькове. По версии британского СМИ, российские военные обстреляли здание.

**На самом деле** фото сделано в Донецке, а разрушения – последствия попадания снаряда украинской армии. Российское высокоточное оружие поражает только военные объекты, о чем неоднократно говорило Минобороны России.

### **4. Корабль в Одессе**

Возле Одессы армия Украины подбила российский десантный корабль. Такие сообщения появились в украинских СМИ.

**На самом деле** на фото – действительно десантный корабль. Только не российский, а американский. В июле 2020 года судно находилось на военно-морской базе в Сан-Диего и на нем вспыхнул пожар. Именно его фото взяли для создания фейка о «подбитом российском корабле».

Еще один способ распространения фейковой информации – **агрессивная реклама в соцсетях**.

Например, в социальных сетях вместо рекламы пускают видео с разрушениями и призывами выйти на несанкционированные акции. Таким же контентом может похвастаться, и Инстаграм, и YouTube. При этом мы видим слово «реклама», а, значит, этот пост специально оплачен, а материал подготовлен профессиональными журналистами.

Помните, что любая реклама с политической подоплекой – это почти всегда «фейк». Реклама может продавать вам только товар, но не информацию.

**Задание: Сравните примеры. Какие еще примеры информационных манипуляций вы знаете?**

Второй важнейшей частью гибридного конфликта является экономическое давление. Сегодня это давление мы видим в трех основных направлениях.

#### 1) Санкции в отношении наших банков.

Наиболее жесткие санкции США ввели против ВТБ, Совкомбанка, Новикомбанка, «Открытия» и Промсвязьбанка — все они попали в санкционный список. Это значит, что всем гражданам США и юридическим лицам запрещается иметь дело с этими банками и необходимо прекратить с ними все экономические отношения. Несколько иные санкции власти США ввели против Сбербанка. Американским гражданам и компаниям не запрещаются экономические отношения со Сбербанком, однако банкам США предписано заблокировать его счета с 26 марта. Теперь без особого разрешения американские финансовые институты не смогут открывать и обслуживать счета Сбербанка, а также принимать транзакции с его участием.

2) Прекращение поставки оборудования и товаров, закрытие торговых сетей. Это вызывает остановку производств, увольнение тысяч людей, разрыв партнерских соглашений, недовольство граждан отсутствием привычных товаров. Интересно, что остановка поставок оборудования и закрытие торговых сетей влечет за собой экономические последствия и для стран Запада, где производители так же платят налоги, как и в России.

3) Выделение оружия и средств в помощь Украине. Не вступая в прямой конфликт с Россией, Запад фактически использует Украину, ее солдат, увеличивая жертвы с обеих сторон, провоцирует гонку вооружений, необходимость тратить средства бюджета страны на военную операцию.

**Эти меры направлены на искусственное создание серьезного экономического кризиса. Их цель - подрыв финансовой устойчивости России, падение доходов граждан, создание безработицы.**

Однако кризиса можно избежать. Для этого необходимо развивать собственное производство, поддерживать добрососедские отношения с другими странами. (Например, Китай, Индия, Казахстан, Белоруссия и др.). Такой опыт у нашей страны есть – в 2014 году после присоединения Крыма Россия уже оказывалась под санкциями Запада. Тем не менее, нам удалось не только выдержать экономический удар, но и стать значительно сильнее (с

2014 года по 2021 год почти в два раза вырос ВВП России (с 79 трлн до 130 трлн.).

Экономические кризисы часто становятся **кризисами политическими**. Разжигание внутреннего конфликта и есть основная цель гибридного давления на Россию. Именно для этого нас призывают выйти на несанкционированные акции, толкают на правонарушения, стараются запугать.

Наше государство многое делает для защиты стабильности и порядка. Действует закон об уголовной ответственности за ложную информацию о российских Вооруженных силах. За публичное распространение заведомо ложной информации предусмотрен штраф до 1,5 млн руб., принудительные работы или лишение свободы до трех лет. А в случае, если распространение дезинформации повлекло за собой тяжкие последствия, тюремный срок составит от 10 до 15 лет.

**Итак, мы имеем дело с гибридным конфликтом.**

- **в информационном плане** (распространяют ложную информацию, запугивают людей в социальных сетях).
- **в экономическом плане** (накладывают санкции на наши банки и предприятия, запрещают пользоваться банковскими картами, закрывают крупные торговые сети);
- **в политическом плане** (поддерживают экстремистские оппозиционные объединения).

Понимая это, мы должны сделать основные выводы:

- 1) **Мы не должны слепо доверять информации**. Необходимо учиться отличать правду от фейков, пользоваться только официальными источниками информации, не поддаваться панике (именно этого и ждут враги). **Любую информацию важно фильтровать!** Используйте только официальные источники информации!
- 2) **Кризис поможет нам стать сильнее**. Без зарубежных товаров будут развиваться наши предприятия и торговые сети, уже появляется большое количество новых возможностей (новые соцсети, новые

возможности сделать свои бренды одежды, развивать туризм в России и тд.).

- 3) Сегодня нам очень важно **сплотиться и поддерживать друг друга**. Разжигание внутреннего конфликта – основная цель наших противников.

**Прошу вас высказать свое мнение. Как вы будете вести себя в условиях гибридного конфликта? (ответы учащихся).**

**Подведение итогов урока.**

**Вопросы для домашнего изучения:**

- 1) Чем опасны соцсети во время гибридных конфликтов?
- 2) Какую роль сыграли санкции в росте экономики России в 2014-2021 году?