«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
На педагогическом совете	Зам. начальника по УР	Начальник КШИ:
Протокол	Огирова Д.Я / Огир /	Казанбаев Ш.А. /
№ 1 от «02» 09 2019 г.	«02.» 09 2019 г.	Приказ
		№30У от «02» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Культура народов Якутии»

7 класс

Автор / Разработчик

Карабалыкова А.В.

учитель истории и обществознания

2019-2020 учебный год

п. Чернышевский

Пояснительная записка

Рабочая программа по культуре народов Якутии для 7 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в РС(Я)»;
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ от 08 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Учебный план «Кадетской школы-интернат им. Г.Н. Трошева».

Федеральный базисный план отводит 35 часа для образовательного изучения культуры народов Якутии в 7 классе из расчёта 1 час в неделю.

Цели и задачи:

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «КНЯ» является усвоение содержания учебного предмета «КНЯ» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Главными задачами реализации учебного предмета «КНЯ»:

- формирование единого символического поля на основе базовых национальных ценностей (природа, родина, семья, труд, искусство, государственные символы, религия и др.) и культурных символов (родной язык, национальный костюм, кухня, игры, обрядовая культура, национальные праздники, фольклор, прикладное творчество);
- расширение и углубление базовых понятий об этнокультуре как части общероссийской, мировой культуры и культурном многообразии мира в контексте исторического развития и общественно – политической жизни;
- сочетание личностно – ориентированных (самореализация в творческой деятельности, рефлексия, индивидуальная проектная деятельность) и социокультурно – ориентированных (коллективная проектная деятельность, экскурсионная и театральная деятельность) технологий обучения и воспитания.

Методы: активное чтение, ролевая и деловая игра, проектная деятельность.

Планируемы результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- развитие толерантности как ценности и социальной нормы гражданского общества, обеспечение устойчивой гармонии между различными этническими группами; признание ценности:
- традиционной этнокультуры как результата творчества народа и его стремление жить в гармонии с окружающей природой;
- уважительного отношения к культурной самобытности народов, населяющих республику как важнейшего условия развития диалога культур и разрешения противоречий;
- право каждого на языковое, культурное самоопределение, сохранение и развитие своей культуры;
- поликультурной среды, межкультурного общения и диалога культур как условие саморазвития личности и как явление социальной нормы гражданского общества.
- соблюдать традиции родного народа в повседневной жизни и специально организованных этнокультурных мероприятиях (ысыах, обряды и др.);

описывать себя как представителя народов Севера, Якутии, России.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение ставить цели, планировать проектную деятельность;
- оценка качества культуроведческих знаний, умений и навыков;

Познавательные УУД:

- умение работать с различными источниками информации о культуре народов республики и России – учебной, художественной, научно – популярной, справочной литературой, со словарями, атласами, картами.
- проведение коррекции ошибок по отношению к выполнению обрядов, исполнению традиционных правил;

Коммуникативные УУД:

- умение работать в парах, группе, коллективе;

Предметные результаты:

- понимание ключевых проблем изученных произведений и фольклора других народов;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям литературы и культуры других народов, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями русского народа;
- восприятие на слух литературных произведений. Осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения , отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог.

Ученик научится	**Ученик получит возможность научится**
понимание и сотрудничество с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;	умение учитывать особенности этикета народов Якутии и России в условиях диалога;
умение представлять культуру своего народа в условиях межкультурного общения на уровне республики и России; развитие умений описывать народные символы и знаки, заключенные в материальной и духовной культуре (обрядах, национальных одеждах, жилищах, песнях, танцах и т.д.);	овладение специально – понятийным аппаратом, помогающим описывать поликультурную среду республики в целом и его использование;
понимание, представление видов искусства (музыка, живопись, хореография, народно – прикладное искусство) как образно – символьных систем;	умение реконструировать ценностные основания представителей «иной» культуры;

Методы и формы контроля:

Устный контроль - фронтальный опрос, индивидуальный опрос; собеседование по теме. Письменный контроль - тестирование; творческая работа, написание сочинения (эссе).

Содержание учебного предмета. (34 часа, 1 часа в неделю)

Введение (1ч). РФ: национальный состав, особенности расселения. Понятие нации как политической, гражданской и государственной общности.

Раздел 1. Из истории народов Республики Саха (Якутия). (10 ч)

Первые путешественники и исследователи северных территорий России.Основание острогов. Вхождение Якутии в состав российского государства. Основание городов Якутск, Вилюйск, Жиганск, Олекминск, Верхоянск, Среднеколымск.Распространение православного христианства. Старообрядцы. Ямщицкие поселения. Якутский уезд в XVII веке. Первые поездки якутских представителей в Москву. «План о якутах».Опальные царедворцы XVII – XVIII вв. в якутской ссылке.Этнографические экспедиции. Выдающиеся этнографы (Серошевский, Маак, Пекарский)

Раздел 2. Материальная культура народов Республики Саха (Якутия). (6 ч)

Из истории развития медицины и образования. Открытие первых больниц, школ и других учебных заведений.Развитие товарно – денежных отношений. Торговля пушниной, рыбой. Знаменитые купцы – меценаты.Начало освоения природных ресурсов на территории Якутии.Коллективизация в годы Советской власти. Колхозы и совхозы.

Раздел 3. Духовная культура народов Республика Саха (Якутия). (16 ч)

Определение и основные понятия коммуникации. Типы межкультурной коммуникации на микроуровне (межэтнический, социальные группы, межрегиональный).Типы этнокультурных контактов. Толерантность как результат межкультурной коммуникации.Театральное искусство Якутии. История создания и развития театров. Репертуар знаковые события, известные артисты.Основные направления музыкального искусства республики.Профессиональная музыка. Образование Большого симфонического оркестра.Самодеятельное музыкальное творчество.Современное самодеятельное творчество. Создание Ассоциации мелодистов. Живопись в Якутии. И.В. Попов – первый профессиональный художник; художник – этнограф М.М. Носов. Возникновение Союза художников. Художники 50-х годов. Олонхо в живописи. Творчество художников северных народов.Библиотеки как хранилище культурных ценностей и национальное достояние народов РС (Я).Музеи республики.Развитие якутского кино.

Итоговое обобщение (1ч)

Тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
7 класс 2019/20 учебный год			
1	Введение. Из истории народов Республики Саха (Якутия).	10	1
2	Материальная культура народов Республики Саха (Якутия).	6	-
3	Духовная культура народов Республика Саха (Якутия)	16	1
	Резерв	1	
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты			Дата
			Предметные	Метапредметные	Личностные	
1	Введение. Гражданственность. Человечество.	1	Формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним.	Познавательные: получать знания, находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при анализе или оценке работ; Коммуникативные: оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество.	Развитие толерантности как ценности и социальной нормы гражданского общества.	Сентябрь
Раздел 1. Из истории народов Республики Саха (Якутия). (9 часов)						
2	Патриотизм. Первые путешественники и исследователи северных территорий России	1	Развивать умение классифицировать примеры истории	Познавательные: умение находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при анализе или оценке работ; аргументировать свою точку зрения; Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.	Развивать уважительное отношение к культурной самобытности народа.	Сентябрь
3	Основание острогов.	1	Расширение и углубление базовых понятий об этнокультуре.	Познавательные: получать знания, находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при анализе или оценке работ; Коммуникативные: оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное	Признание ценности традиционной культуры.	Сентябрь

				сотрудничество.		
4	Основание городов Якутск, Вилюйск, Жиганск и др.	1	Расширение и углубление знаний об основании острогов.	Познавательные: умение находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при анализе или оценке работ; аргументировать свою точку зрения; Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.	Формирование поликультурной среды.	Сентябрь
5	Распространение православного христианства.	1	Уметь сравнивать, систематизировать элементы православия.	Познавательные: получать знания, находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при анализе или оценке работ; Коммуникативные: оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество.	Признание ценности традиционной культуры.	Октябрь
6	Ямщицкие поселения.	1	Овладение понятиями, помогающими описывать историческую картину того времени в целом.	Познавательные: умение находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при анализе или оценке работ; аргументировать свою точку зрения; Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.	Развитие толерантности как ценности и социальной нормы.	Октябрь
7	«План о якутах».	1	Овладение понятиями, помогающими описывать историческую картину того времени в целом.	Познавательные: получать знания, находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при анализе или оценке работ; Коммуникативные: оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с	Уметь определять приоритеты ценностной ориентации.	Октябрь

				партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество.		
8	Опальные царедворцы XVII – XVIII вв. в якутской ссылке.	1	Овладение понятиями, помогающими описывать историческую картину того времени в целом.	Познавательные: умение находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при анализе или оценке работ; аргументировать свою точку зрения; Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.	Формирование права на культурное самоопределение, сохранение и развитие своей истории.	Октябрь
9	Наука. Результаты деятельности политссыльных, научных экспедиций по изучению истории Якутии.	1	Уметь анализировать результаты деятельности на примерах.	Познавательные: получать знания, находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при анализе или оценке работ; Коммуникативные: оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество.	Формирование права на культурное самоопределение, сохранение и развитие своей истории.	Ноябрь
10	Этнографические экспедиции. Выдающиеся этнографы (Серошевский, Маак, Пекарский)	1	Развивать умения пользоваться знаково – символическими понятиями.	Познавательные: умение находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при анализе или оценке работ; аргументировать свою точку зрения; Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.	Развитие толерантности как ценности и социальной нормы.	Ноябрь
Раздел 2. Материальная культура народов Республики Саха (Якутия). (6 часов)						
11	Наука	1	Уметь характеризовать хозяйственную деятельность народов по освоению зон со	Познавательные: получать знания, находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при анализе или оценке работ; Коммуникативные: оформляют диалогические	Признание права на культурное самоопределение, сохранение культуры и развитие своей	Ноябрь

			сложными природно – климатическими условиями.	высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество.	культуры.	
12 - 13	Из истории развития медицины и образования.	1	Уметь приводить примеры о средствах народной медицины, народной педагогике.	Познавательные: умение находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при анализе или оценке работ; аргументировать свою точку зрения; Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.	Признание права на культурное самоопределение, сохранение культуры и развитие своей культуры.	Декабрь
14	Развитие товарно – денежных отношений.	1	Обмениваться знаниями о знаковых представителях народа саха.	Познавательные: получать знания, находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при анализе или оценке работ; Коммуникативные: оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество.	Повышение уровня духовно – нравственной культуры в процессе межкультурного диалога.	Декабрь
15	Начало освоения природных ресурсов на территории Якутии	1	Овладение специально – понятийным аппаратом, помогающим описывать поликультурную среду.	Познавательные: умение находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при анализе или оценке работ; аргументировать свою точку зрения; Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.	Повышение уровня политической и социально – правовой культуры в процессе межкультурного диалога.	Декабрь
16	Коллективизация в годы Советской власти.	1	Уметь сравнивать периоды коллективизации в России и	Познавательные: получать знания, находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при	Повышение уровня политической и социально –	Январь

			Якутии.	анализе или оценке работ; Коммуникативные: оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество.	правовой культуры в процессе межкультурного диалога.	
Раздел 3. Духовная культура народов Республика Саха (Якутия) (16 часов)						
17	Гражданственность	1	Овладение специально – понятийным аппаратом, помогающим описывать поликультурную среду.	Познавательные: умение находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при анализе или оценке работ; аргументировать свою точку зрения; Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.	Признание ценности права каждого народа на языковое, культурное самоопределение, сохранение и развитие своей культуры.	Январь
18	Толерантность как результат межкультурной коммуникации.	1	Развивать умение реконструировать ценностные основания представителей «иной» культуры.	Познавательные: получать знания, находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при анализе или оценке работ; Коммуникативные: оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество.	Развитие толерантности как ценности и социальной нормы гражданского общества.	Январь
19	Искусство.	1	Развивать умение выявлять примеры интеграции культур, обозначение общечеловечески х ценностей.	Познавательные: умение находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при анализе или оценке работ; аргументировать свою точку зрения; Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.	Признание права на уважительное отношение к культурной самобытности якутского народа.	Февраль

20	Театральное искусство Якутии.	1	Развивать умение анализировать виды искусства (театр).	Познавательные: получать знания, находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при анализе или оценке работ; Коммуникативные: оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество.	Развитие толерантности как ценности и социальной нормы гражданского общества.	Февраль
21	Театр актера и куклы.	1	Развивать умение анализировать виды искусства (театр).	Познавательные: умение находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при анализе или оценке работ; аргументировать свою точку зрения; Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.	Признание ценности права каждого народа на языковое, культурное самоопределение, сохранение и развитие своей культуры.	Февраль
22	Национальный цирк.	1	Развивать умение анализировать виды искусства (цирк).	Познавательные: получать знания, находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при анализе или оценке работ; Коммуникативные: оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество.	Развитие толерантности как ценности и социальной нормы гражданского общества.	Март
23	Искусство. Основные направления музыкального искусства республики.	1	Развивать умение классифицировать материал на примере духовной культуры.	Познавательные: умение находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при анализе или оценке работ; аргументировать свою точку зрения; Коммуникативные: принимают другое мнение и	Признание права на уважительное отношение к культурной самобытности якутского народа.	Март

				позицию, допускают существование различных точек зрения.		
24	Профессиональная музыка.	1	Развивать умение классифицировать материал на примере духовной культуры.	Познавательные: получать знания, находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при анализе или оценке работ; Коммуникативные: оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество.	Признание права на уважительное отношение к культурной самобытности якутского народа.	Март
25	Музыканты, внесшие значительный вклад.	1	Развивать умение анализировать виды искусства (музыка).	Познавательные: умение находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при анализе или оценке работ; аргументировать свою точку зрения; Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.	Признание ценности культурного разнообразия в качестве источника и фактора культурного обогащения общества.	Март
26	Самодеятельное музыкальное творчество.	1	Развивать умение классифицировать материал на примере духовной культуры.	Познавательные: получать знания, находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при анализе или оценке работ; Коммуникативные: оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество.	Признание ценности права каждого народа на языковое, культурное самоопределение, сохранение и развитие своей культуры.	Апрель
27	Живопись в Якутии.	1	Развивать умение анализировать виды искусства	Познавательные: умение находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при	Признание ценности права каждого народа	Апрель

			(живописи).	анализе или оценке работ; аргументировать свою точку зрения; Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.	на языковое, культурное самоопределение, сохранение и развитие своей культуры.	
28	Библиотеки как хранилище культурных ценностей и национальное достояние народов РС (Я).	1	Развивать умение выявлять примеры интеграции культур, обозначение общечеловечески х ценностей.	Познавательные: получать знания, находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при анализе или оценке работ; Коммуникативные: оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество.	Признание права на уважительное отношение к культурной самобытности якутского народа.	Апрель
29 - 30	Музеи республики.	2	Развивать умение реконструировать ценностные основания представителей «иной» культуры.	Познавательные: умение находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при анализе или оценке работ; аргументировать свою точку зрения; Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.	Признание ценности культурного разнообразия в качестве источника и фактора культурного обогащения общества.	Апрель
31	Развитие якутского кино	1	Развивать умение выявлять примеры интеграции культур, обозначение общечеловечески х ценностей.	Познавательные: получать знания, находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при анализе или оценке работ; Коммуникативные: оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное	Признание ценности культурного разнообразия в качестве источника и фактора культурного обогащения	Май

				сотрудничество.	общества.	
32	Проектная деятельность по рекомендуемым темам.	1	Развивать умение классифицировать материал на примере материальной культуры.	Познавательные: умение находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при анализе или оценке работ; аргументировать свою точку зрения; Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.	Осознание своей этнической принадлежности	Май
33	Итоговое обобщение	1	Развивать умение классифицировать материал на примере материальной культуры.	Познавательные: умение находить, систематизировать, преобразовывать информацию из разных источников; Регулятивные: использовать специальные термины при анализе или оценке работ; аргументировать свою точку зрения; Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.	Развивать умение ставить приоритеты ценностной ориентации на универсальные общечеловеческие гуманитарные ценности.	Май
	Резерв	2				Май